

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

26 мая

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной практики (ознакомительная практика) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося, определяет содержание и виды практики и отчетности. Программа предназначена для преподавателей-руководителей учебной практики (ознакомительная практика), и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительная)

Целями учебной практики являются: формирование и развитие профессиональных знаний, закрепление полученных знаний, компетенций и навыков практической деятельности, а также сбор, анализ и обобщение фактического материала, получение навыков самостоятельной практической работы и непосредственного участия в работе коллективов предприятий (организаций).

Задачами учебной практики являются:

- фактическое ознакомление обучающихся с опытом текущего функционирования предприятия (организации);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации;
- изучение бухгалтерской отчетности предприятия для решения задач экономики в реальных условиях;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития предприятия (организации) и формирования эффективных решений в экономической, организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации);
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь: осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи. Владеть: навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов.
ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	Знать: основы экономической теории. Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств ИОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизированных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
---	---	---

4. Тип, вид, способ и формы проведения учебной практики (ознакомительная практика)

Тип практики: учебная практика

Вид: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики бакалавра: дискретная, непрерывная.

Данная практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительная практика)

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на кафедре «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» Электростальского института (филиала) Московского Политехнического университета. Учебная практика (ознакомительная практика) может проходить на базе государственных, акционерных, частных фирм, органов государственного управления. Место прохождения учебной практики (ознакомительная практика) выбирается студентом либо самостоятельно, либо предоставляется кафедрой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Время проведения учебной практики (ознакомительная практика):

Очная форма обучения: учебная практика проходит во 2-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Очно-заочная форма обучения: учебная практика проходит в 4-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

6. Структура и содержание учебной практики (ознакомительная практика)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией – местом практики: а) история создания организации; б) организационная структура управления; в) положение организации в отрасли. Посещение экскурсий на предприятии.	2 з.е.	72 час.	Отчет о прохождении практики
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.			Отчет о прохождении практики
3.	Подготовка отчета по практике.	1 з.е.	36 час.	Отчет о прохождении практики
4.	Защита практики.			Дифференцированный зачёт
	Всего:	3 з.е.	108 час.	

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики (ознакомительная практика)

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов учебной практики (ознакомительная практика).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике (ознакомительная практика)

В процессе организации учебной практики (ознакомительная практика) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительная практика)

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной практики. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций.

Студентам для самостоятельной работы рекомендуется использовать современные методы информационно-коммуникационных технологий доступа к глобальным информационным ресурсам, а также библиотечный фонд института.

Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется: от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем учебной практики), утвержденным приказом директора института;

от предприятия (организации) – опытными, высококвалифицированными специалистами в области экономики и управления производством, имеющими высшее образование и назначаемыми приказом руководителей предприятий (организаций).

Перед началом практики студент обязан прибыть в соответствующее предприятие (организацию) к ее руководителю (заместителю руководителя), согласовать с ним тему и место прохождения практики.

Студенты, заключившие договор на трудоустройство с предприятиями (организациями) либо уже работающие на них, как правило, проходят практики на этих же предприятиях (организациях).

При наличии на предприятиях (организациях) вакантных должностей, студенты могут быть зачислены на них. На студентов, принятых на предприятиях (организациях) на должности, распространяется нормы Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (организации). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях (организациях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Во время прохождения учебной практики (ознакомительная практика) студент обязан:

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- подчиняться действующим на предприятии (организации) правилам внутреннего распорядка;
- выполнять задания, предусмотренные данными методическими указаниями и даваемые руководителем практики от института и предприятия (организации);
- постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры и посещать его консультации.

Студент, не выполнивший заданий по учебной практике (ознакомительная практика) или получивший отрицательный отзыв по своей работе и поведению на предприятии (организации), подлежит дисциплинарному наказанию, вплоть до отчисления из института.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- регулярно проверять соответствие работы студентов программе и календарному плану прохождения практики;
- консультировать студентов;

- оценить итоги прохождения практики;

Руководитель практики от предприятия (организации) осуществляет общее руководство работой студентов, то есть:

- следит за выполнением студентом программы и календарного плана прохождения практики;
- консультирует студента по выполнению программы практики;
- оценивает работу студента, что учитывается при защите отчета по практике;
- дает собственную характеристику студенту.

Отчет по учебной практике (ознакомительная практика) студенты сдают руководителю от института в конце практики и защищают в назначенный срок. Руководитель практики проставляет полученные оценки в ведомости и зачетных книжках.

В период прохождения учебной практики (ознакомительная практика) студент изучает:

- цели и основные виды деятельности предприятия (организации);
- различные функциональные направления деятельности предприятия (служб, отделов и других подразделений), систему управления этими направлениями (технология производства продукции, сбыт, маркетинг, материально-техническое обеспечение, финансирование, инвестиционная деятельность, управление персоналом, управление качеством продукции и др.);
- выполняемые функции управления предприятием (прогнозирование, планирование, анализ, учёт, контроль, стимулирование, оценка деятельности основных подразделений и персонала предприятия (организации));
- деятельность отделов и служб предприятия (организации), нацеленных на различные аспекты экономической деятельности (плановая работа, организация труда и зарплаты, финансовая, маркетинговая, учетно-аналитическая и др.);
- собирает и анализирует информацию, необходимую для выполнения целей практики;
- формулирует выводы, предложения и рекомендации по использованию резервов роста эффективности использования ресурсов предприятия (организации), а также по повышению эффективности его деятельности в целом.

Конкретную программу и календарный план прохождения учебной практики (ознакомительная практика) на соответствующем предприятии (организации) разрабатывает руководитель от кафедры по согласованию с руководителями практики от предприятий (организаций).

В некоторых случаях, по согласованию с руководителем (заместителем руководителя) предприятия/организации либо учреждения, тема учебной практики может быть предложена самим студентом. Однако она должна соответствовать функциональным задачам, решаемым на предприятии/организации/учреждении, а также целям и задачам учебной практики (ознакомительная практика).

10. Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики (ознакомительная практика) студент защищает отчет по практике, выставляется оценка.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительная практика)

Основная литература

№ п/п	Литература
1	<i>Кузнецов, Ю. В.</i> Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

	02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510680
2	Управление проектами: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /И.И. Мазур [и др.] – М.: Издательство «Омега Л», 2010. – 960 с. – Текст: непосредственный.
3	Кан Э.А., Подкустов В.П., Смирнова Е. А. Экономика предприятия: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ НИТУ МИСиС, 2013. - 127 с. – Текст: непосредственный.
4	Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Учебное пособие для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 410с. – Текст: непосредственный.
5	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510735

Дополнительная литература

№ п/п	Литература
1.	Экономика предприятия: учебник для вузов/под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2007. -670с. – Текст: непосредственный.
2.	Федосеева Л.Н., Глазова И.А. Производственный менеджмент (управление производственными процессами) Ч.1.: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ МИСиС, 2011.-165с. – Текст: непосредственный.
3.	Макроэкономика и управление, Теория и российская практика/ под ред. Грязновой А.Г.-М.: КНОРУС, 2006- 624 с. – Текст: непосредственный.
4.	Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент.-СПб.:Питер,2008.-496с. – Текст: непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License.
 Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1.	http://www.gks.ru/ Сайт Росстат
2.	www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3.	www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
4.	www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
5.	www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительная практика)

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчёта.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объёмах, достаточных для достижения целей практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный абонемент, каб.1112 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по направленности образовательной программы
Читальный зал. Зал электронных ресурсов каб.№1107 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, доступ к ЭБС, доступ в Интернет

13. Особенности реализации учебной практики (ознакомительная практика) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

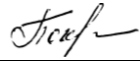
Прохождение учебной практики (ознакомительная практика) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Программу составил к.э.н., доцент Зиновьева Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
вопросы к отчёту

Составитель:

доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

Электросталь 2025

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной практике (ознакомительная практика)**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Отчет о прохождении практики
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Отчет о прохождении практики
3.	Подготовка отчета по практике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Отчет о прохождении практики
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения учебной практики (ознакомительная практика) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ			Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь: осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи. Владеть: навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	Знать: основы экономической теории. Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический	Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа	самостоятельная работа	отчёт, контрольные

	и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	экономических данных. Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.		вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств ИОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизированных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика).

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК- 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися учебной практики (ознакомительная практика) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по учебной практике (ознакомительная практика) в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикаторы достижения компетенции: ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки				
Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: методы сбора, анализа и обработки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основы экономической теории. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний,	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний: основы экономической теории. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основы экономической теории. Свободно оперирует приобретен-

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ческих операциях.	ными знаниями.
Уметь: осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует соответствие умений осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов.	Обучающийся частично владеет навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся владеет навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.		
ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Индикаторы достижения компетенции:				
ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач				
ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории				
Знать: основы экономической теории.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основы экономической теории.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основы экономической теории. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний: основы экономической теории. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основы экономической теории. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует соответствие умений применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возник-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выяв-	Обучающийся владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих	Обучающийся владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выявления и обобщения эко-

кающих при решении профессиональных задач.	ления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.	при решении профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	при решении профессиональных задач. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	номических проблем, возникающих при решении профессиональных задач. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Индикаторы достижения компетенции: ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных				
Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретиро-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся демонстрирует соответствие умений проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать по-

	вать полученные результаты.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	лученные результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.	Обучающийся владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
Индикаторы достижения компетенции: ИОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств ИОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизированных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач				
Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретен-

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		ными знаниями.
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по программе учебной практики проводится преподавателем – руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам аттестации по учебной практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Перечень оценочных средств по
учебной практике (ознакомительная практика)**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1	Отчёт по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов исследования и ознакомления с выбранным предприятием.	Темы отчётов по практике

2	Контрольные вопросы по отчёту	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов
3	Дифференцированный зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится по окончании практики.	Вопросы к зачёту

Примерный перечень вопросов по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов учебной практики (ознакомительная практика) (формирование компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5)

1. Общая характеристика объекта исследования (организации, предприятия, учреждения, фирмы или компании)
2. Место размещения, краткая историческая справка
3. Действующий режим работы
4. Зарегистрированная организационно-правовая форма
5. Организационная структура управления предприятия (организации, фирмы), ее производственные и функциональные подразделения управления, их функции;
6. Основные информационные и документопотоки;
7. Применяемая техника и технология производства;
8. Основные направления планирования деятельности предприятия (организации, фирмы);
9. Виды контроля деятельности структурных подразделений, его особенности.
10. Ресурсное обеспечение предприятия
11. Основные производственные фонды: виды, назначение, степень физической и моральной годности
12. Фактическая и техническая производительность действующего оборудования.
13. Оборотные фонды предприятия.
14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень по категориям персонала.
16. Прогнозирование и планирование потребности в рабочей силе.
17. Производительность труда.
18. Себестоимость продукции, работ, услуг.
19. Доход и прибыль (убытки) предприятия
20. Рентабельность продукции, производства.
21. Задачи и механизм действия подсистемы маркетинговых исследований рынка и возможностей предприятия.
22. Основные направления повышения эффективности развития предприятия (организации).

Критерии оценивания

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

продемонстрировал в ходе практики высокий уровень владения всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики;

проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

внес предложения по совершенствованию деятельности предприятия (организации); оформил отчет в соответствии со стандартами.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

в целом продемонстрировал в ходе практики сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;

не выполнил план-задание практики.

По результатам практики студент после окончания практики предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы по практике:

отчет по практике (приложение 2);

справка о прохождении практики (приложение 3);

отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации (приложение 4).

дневник практики, подписанный студентом (приложение 5);

Требования к отчету о практике

По окончании практики студенты составляют письменные отчеты и сдают их вместе с дневником практики и отзывом на студента-практиканта от руководителя практики от предприятия на кафедру.

Объем отчета по учебной практике должен составлять 25-30 листов машинописного текста (Times New Roman, шрифт 14, интервал 1.5, поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

Рекомендуется составлять отчет по учебной практике по следующей схеме:

1. Введение. Краткая характеристика предприятия – объекта практики:
 - цели и задачи предприятия (организации);
 - история создания предприятия (организации);
 - организационно-правовая форма предприятия;
 - организационная структура управления предприятием (организацией);
 - виды деятельности предприятия (организации);
 - конкурентная среда;
2. Экономические службы и экономика и управление предприятия (организации):
 - структура и содержание деятельности экономических служб;

- ресурсное обеспечение предприятия: основные фонды, оборотные фонды, человеческие ресурсы;
 - анализ показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
 - себестоимость продукции, работ и услуг;
 - эффективность деятельности предприятия.
3. Отчет о практической работе по заданиям руководителей практики (от предприятия и от кафедры).
 4. Заключение. Выводы о проделанной работе и предложения.
 5. Список использованных источников.
 6. Приложения:
 - 6.1. Копии учредительных документов;
 - 6.2. Копии баланса предприятия, отчета о финансовых результатах;
 - 6.3. Другие имеющие практическое значение материалы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)

Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (ознакомительная практика)

на (название предприятия/организации и наименование отдела/подразделения)

за период с «__» ____20__г. по «__» ____20__г.

Выполнил: студент группы _____
Ф.И.О.

Проверил: руководитель _____
Ф.И.О.

подпись _____
оценка

Электросталь

20__ год

от _____ г.

СПРАВКА
о прохождении учебной практики (ознакомительная практика)

Дана студенту Ф.И.О. в том, что он проходил учебную практику на _____
(название предприятия) в _____ (название отдела/подразделения) с «__»_____ г. по
«__»_____ г.

Руководитель практики

Ф.И.О.

Руководитель отдела/предприятия

Ф.И.О.

печать

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Ф.И.О.			
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность	Экономика и финансы предприятий		
Форма обучения		Группа	
Период прохождения практики	с	20__ г.	по 20__ г.
Место прохождения практики (наименование предприятия/ организации, его адрес, телефон)			
Директор/руководитель практики	Ф.И.О. руководителя практики от предприятия		

ВЫПОЛНЯЕМАЯ СТУДЕНТОМ РАБОТА НА ПРАКТИКЕ

(описание должностных обязанностей, выполняемых задач и функций и т.п. Например: изучение внутренней документации компании (документы по кадрам, внутренние процедуры, должностные инструкции), изучение опыта работы компании «_____» в сфере _____, анализ деятельности предприятия, знакомство с отчетностью и планами компании.)

ОЦЕНКА ПРАКТИКИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ/ПРАКТИКИ

1. Профессиональные знания и навыки
(оценка уровня теоретической подготовки студента, степени владения компьютером и профессиональным программным обеспечением, добросовестности выполнения работы, целеустремленности; ответственности, исполнительности; описание приобретенных профессиональных знаний и навыков и т.п.)
2. Личные качества, значимые для трудовой деятельности
(работоспособность, умение работать в коллективе, умение анализировать, делать выводы, аккуратность и т.п.)
3. Замечания по выполнению практики

В ЦЕЛОМ РАБОТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ
ОЦЕНЕНА НА

Оценка по практике (прописью)

Директор/руководитель практики	подпись	Ф.И.О.
печать		

Дата «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)

Московского политехнического университета

Д Н Е В Н И К

ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Студента(ки) _____ курса _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики

Руководитель практики от предприятия

_____ (фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы
1	2	3

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)