

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Электростальский институт (филиал)**  
**Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического

университета



/О.Д. Филиппова/

27.06.2025

Рабочая программа по дисциплине  
**«Строевая подготовка»**

Направление подготовки  
**15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Направленность образовательной программы  
**«Роботизированные комплексы»**  
(набор 2025-2026 гг.)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Электросталь 2025**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строевая подготовка» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Строевая подготовка» являются:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- освоение основных положений Строевого устава;
- формирование умения быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к числу факультативных дисциплин учебного плана направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

Основы военной подготовки,  
Общая физическая подготовка.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Категория (группа) универсальной компетенции | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности               | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать:</b> основные строевые приемы и движения без оружия.<br><b>Уметь:</b> правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия.<br><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Строевая подготовка» изучаются в 5-м семестре.

**Очная форма обучения:** практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа

– 36 часов, форма контроля – зачёт.

Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины для **очной** формы обучения:

| № п/п         | Раздел дисциплины                     | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |     |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|               |                                       |         | лек.                                                                                   | п/з       | л/р | сам.-раб  |                                                            |                                               |
| 1.            | Строевой устав                        | 5       | -                                                                                      | 2         | -   | 6         | Устный опрос                                               | Зачет                                         |
| 2.            | Строевые приемы и движения без оружия | 5       | -                                                                                      | 34        | -   | 30        | Устный опрос<br>Тест                                       |                                               |
| <b>Итого:</b> |                                       |         | -                                                                                      | <b>36</b> | -   | <b>36</b> |                                                            |                                               |

**Очно-заочная форма обучения:** практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа, форма контроля – зачёт.

Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины для **очно-заочной** формы обучения:

| № п/п         | Раздел дисциплины                     | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |     |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|               |                                       |         | лек.                                                                                   | п/з       | л/р | сам.-раб  |                                                            |                                               |
| 3.            | Строевой устав                        | 5       | -                                                                                      | 2         | -   | 8         | Устный опрос                                               | Зачет                                         |
| 4.            | Строевые приемы и движения без оружия | 5       | -                                                                                      | 16        | -   | 46        | Устный опрос<br>Тест                                       |                                               |
| <b>Итого:</b> |                                       |         | -                                                                                      | <b>18</b> | -   | <b>54</b> |                                                            |                                               |

### Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Строевой устав.

Общие положения. Строй и управление ими. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Повороты на месте. Порядок выполнения поворотов. Понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.

Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук. Переход с походного на строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Шаг на месте.

Повороты в движении Команды, подаваемые для поворота. Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом.

Понятие воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Команды для выполнения подхода и отхода. Доклад начальнику.

Движение в составе взвода. Взвод в развернутом строю Развернутый строй. Взвод в походном строю Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе взводы.

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Строевая подготовка» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- групповая деятельность;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- просмотр актуальных образовательных и художественных видеоматериалов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос, тест, зачёт

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

| <b>УК-8</b> - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                             |                                                                                    |                                                                       |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Компоненты индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                         |                                                                                    |                                                                       |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                           | 3                                                                                  | 4                                                                     | 5                                                              |
| <b>Знать:</b><br>основные строевые приемы и движения без                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных строевых приемов и | Обучающийся демонстрирует соответствие знаний основных строевых прие- | Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых зна- |

|                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оружия.                                                                           | или недостаточное соответствие знаний основных строевых приемов и движений без оружия.                                     | движений без оружия.<br>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                                                                                       | мов и движений без оружия.<br>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.                                                                                                                                                             | ний основных строевых приемов и движений без оружия.<br>Свободно оперирует приобретенными знаниями.                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b> правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия.<br>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует соответствие умений правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия.<br>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия.<br>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| <b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении.                         | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет строевыми приемами на месте и в движении.                       | Обучающийся в неполном объеме владеет строевыми приемами на месте и в движении.<br>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых си-                                                            | Обучающийся владеет строевыми приемами на месте и в движении. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.                                                        | Обучающийся в полном объеме владеет строевыми приемами на месте и в движении.<br>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.                                                                |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  |  | туациях. |  |  |
|--|--|----------|--|--|

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено              | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                           |

**Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1.Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

2.Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Думби, Ю. Ф. Строевая подготовка : учебное пособие / Ю. Ф. Думби. — Москва : РГУП, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-93916-827-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172962>

2. Вестник военного образования [Текст]: периодическое издание / учредитель: Министерство обороны РФ (Москва). Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=62833](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62833)

### **7.3. Программное обеспечение**

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616  
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Stdart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru))
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

7.5. Интернет-ресурсы:

<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7              | Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук) |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7 | Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук) |

9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины «Основы военной подготовки» являются практические занятия, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой подготовке. Обучающиеся должны овладеть навыками управления строями и строевыми приемами на месте и в движении. Обучающийся должен знать: основные положения Строевого устава; основные строевые приемы и движения без оружия. Уметь точно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме.

10. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дисциплине

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях. При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необ-

ходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях. Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала. Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения. При проведении практических занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций. Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Перед проведением промежуточной аттестации проводятся консультации. В ходе консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме.

#### **11. Особенности реализации дисциплины «Строевая подготовка» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Строевая подготовка» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Программу составил Коптяев В.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» протокол № 8 от 27.06.2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Электростальский институт (филиал)**  
**Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Направленность образовательной программы: **«Роботизированные комплексы»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:  
аналитический;  
расчетно-экономический

Кафедра: «Прикладная математика и информатика»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:  
устный опрос,  
тест,  
вопросы к зачёту.

**Составитель:** Коптяев В.В.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Строевая подготовка»**

Направление подготовки  
**15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Направленность образовательной программы  
**«Роботизированные комплексы»**

Уровень  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины | Код контролируемой<br>компетенции (или ее ча-<br>сти) | Наименование<br>оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Строевой устав                              | УК-8                                                  | Устный опрос                        |
| 2.    | Строевые приемы и движения<br>без оружия    | УК-8                                                  | Устный опрос, тест                  |
|       | Промежуточная аттестации                    |                                                       | Зачёт                               |

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                            | Технология формирования компетенций          | Форма оценочного средства | Степени уровней освоения компетенций                                                                                                                                                                                                |
| ИНДЕКС                                                                                         | ФОРМУЛИРОВКА                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-8                                                                                           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать:</b> основные строевые приемы и движения без оружия.<br><b>Уметь:</b> правильно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия.<br><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении. | самостоятельная работа, практические занятия | УО, Т, зачёт              | <b>Базовый уровень:</b> выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.<br><b>Повышенный уровень:</b> владеет способностью самостоятельно анализировать проблемы и действовать в ситуациях повышенной сложности. |

**Перечень оценочных средств  
по дисциплине «Строевая подготовка»**

| №<br>п/п | Наименование оценочного средства   | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                          | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Устный опрос собеседованного, (УО) | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины    |
| 2.       | Тест (Т)                           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                          | Фонд тестовых заданий                   |
| 3.       | Зачёт                              | Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.                                                                                                                                               | Вопросы к зачёту                        |

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы зачёту по дисциплине «Строевая подготовка»  
формирование компетенций УК-8**

1. Понятие строевой подготовки.
2. Строевой устав: общие положения.
3. Строевая стойка.
4. Обязанности военнослужащего перед построением в строй. Понятие внешнего осмотра и его элементы.
5. Понятие СТРОЙ.
6. Понятия: ФЛАНГ, ФРОНТ, ТЫЛ, ГЛУБИНА СТРОЯ, ШЕРЕНГА, КОЛОННА
7. Строевая стойка Команды, подаваемые для принятия строевой стойки. Выполнение строевой стойки.
8. Повороты на месте Порядок выполнения поворотов.
9. Понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.
10. Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук.
11. Переход с походного на строевой шаг.
12. Повороты в движении Команды, подаваемые для поворота.
13. Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом.
14. Понятие воинского приветствия
15. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
16. Подход к начальнику и отход от него.
17. Отделение в развернутом строю Развернутый строй.
18. Построение в шеренги.
19. Повороты и перестроения в составе отделения.
20. Взвод в развернутом строю. Развернутый строй.
21. Взвод в походном строю. Походный строй.
22. Построение в колонны.
23. Повороты и движение в походном строю в составе взвода.
24. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода.
25. Управление строем. Команды.

## **Критерии оценки ответа на зачете**

**«Зачтено»** - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**«Незачтено»** - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся не владеет:

Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

## **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

### **Примерные вопросы устного опроса**

#### **формирование компетенций УК-8**

1. Что называется строем?
2. Что такое колонна?
3. Что называется флангом?
4. Что называется интервалом?
5. Что называется тыльной стороной строя?
6. Что называется глубиной строя?
7. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?
8. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?
9. Какие ошибки допускаются при отработке движения строевым шагом?
10. Перечислите команды подаваемые для начала движения строевым шагом.
11. Объясните порядок выполнения поворотов.
12. Объясните понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.
13. На какую высоту поднимается нога при движении строевым шагом?
14. Способы передвижения военнослужащих.
15. Кто такой направляющий?
16. Кто такой замыкающий?
17. По какой команде принимается строевая стойка?
18. Назовите команды, подаваемые для поворота.
19. Каким образом выполняется воинское приветствие?
20. Раскройте понятие воинского приветствия.
21. Чем отличается выполнение воинского приветствия на месте и в движении?
22. Чем отличается выполнение поворота при движении строевым и походным шагом?
23. Какие команды отдает командир подразделения и какие действия совершают военнослужащие по предварительной (исполнительной) команде при отработке движения: строевым шагом, походным шагом, бегом?

### **Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

### **Примерные тестовые задания**

#### **формирование компетенций УК-8**

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра обороны:

1. 15 декабря 1991 года;
2. + 15 декабря 1993 года;
3. 15 декабря 1999 года.

2. Строем называется

1. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
2. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
3. установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

3. Шеренга – это

1. сторона противоположная фронту;
2. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
3. расстояние между флангами.

4. Фланг – это

1. правая (левая) оконечность строя;
2. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;
3. расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

5. Интервал – это

1. расстояние в глубину между военнослужащими;
2. расстояние между флангами;
3. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

6. Дистанция – это

1. расстояние в глубину между военнослужащими;
2. подразделения построены на одной линии по фронту;
3. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

7. Колонна – это

1. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
2. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;
3. становленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

8. Сомкнутый строй – это

1. строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю;
2. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на 22/37 интервалах, равных ширине ладони между локтями;
3. расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Разомкнутый строй – это

1. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
2. линия колонн на определенных дистанциях;
3. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

10. Походный строй – это

1. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;
2. подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции;
3. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал.

11. Направляющий – это

1. левофланговый второй шеренги;
2. военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении;
3. военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

12. Замыкающий – это

1. правофланговый первой шеренги;
2. военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне;
3. военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

13. По какой команде принимается строевая стойка?

- а. «Становись» или «Смирно»; б. «Заправиться»; в. «Нале-ВО»

14. Управление строем осуществляется

1. командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи;
2. голосом в виде приказов и команд;
3. +командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

15. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо

1. стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;
2. стоять прямо, без напряжения;
3. + стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

16. Положение «ВОЛЬНО»

1. стать свободно, но не сходить с места;
2. + стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;
3. ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

17. Поворот кругом на месте осуществляется

1. повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке;
2. + повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке;
3. повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

18. Поворот на лево осуществляется

1. производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке;
2. в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке;
3. + в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

19. Темп строевого шага составляет

- а. 10 шагов в минуту; б. 1 шаг в минуту; в. 10-15 шагов в минуту.

20. Размер строевого шага составляет

- а. 60 – 70 см; б. + 70 – 80 см; в. 80 – 90 см.

**Критерии оценки тестирования:**

| Доля верных ответов | Оценка |
|---------------------|--------|
| 0 – 50              | 2      |
| 51– 65              | 3      |
| 66 – 80             | 4      |
| 81 – 100            | 5      |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМИИ  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_.

И.о. зав. кафедрой ПМИИ \_\_\_\_\_/М.В. Лунева/