

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета


_____/О.Д. Филиппова/
_____*26 мая*_____, 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Социальная политика государства»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Социальная политика государства».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Социальная политика государства», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области социальной политики, реализации отдельных социальных проектов и широкомасштабных программ социальной поддержки.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях социальной политики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- в теоретическом плане – дать знания о концепциях социальной политики;
- в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере социальной политики на государственном и муниципальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная политика государства» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Социальная политика государства» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

История России,

Основы права,

Государственное регулирование экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения постав-	Знать: механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Социальная политика государства» изучаются в 6-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачёт.

Содержание разделов дисциплины

4.1 Лекции

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет, цель, задачи, место и значение курса в цикле профессиональных дисциплин. Содержание и хронологические рамки курса. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины. Эволюция представлений и современное понимание необходимости о государственной социальной политике в мире и России. Сущность понятий «социальная политика», «социальная сфера». Основные категории социальной политики. Основные принципы социальной политики. Понятийный аппарат социальной политики. Социальная политика в условиях переходной экономики. Зарубежный опыт социальной политики.

Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.

Международные и российские нормативные правовые акты в социальной сфере. Проблемы и тенденции в данной сфере. Основные нормы российского законодательства в социальной сфере. Особенности правового обеспечения социальной политики в современной России. Финансирование социальной сферы в современной России. Источники. Государственный бюджет как основной источник финансирования социальной сферы. Инновационные формы финансирования социальных проектов. Фандрайзинг как вид деятельности и его стратегии: типы источников финансирования, способы их поиска, изучения, выбора. Работа со спонсорами и благотворителями. Особенности работы с международными фондами.

Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.

Исторические особенности отечественной социальной политики. Государственная социальная политика в советский период. Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг. Организация социальной политики: принципы, подходы.

Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.

Государственная социальная политика в системе общественных отношений. Схема управления социальной политикой. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Модели государственной социальной политики. Уровни социальной политики. Основные подходы к административному устройству социальной политики. Государственная социальная политика. Региональные аспекты социальной политики. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни.

Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.

Типология направлений социальной политики государства. Пенсионное обеспечение как центральная компонента социальной политики. Социальная политика государства в области социально трудовых отношений. Социальная политика в области охраны здоровья. Государственная социальная политика в области демографии. Бедность как приоритетное направление социальной политики современной России. Социальная политика государства в области социального страхования. Тенденции развития социальной политики в России. Поиск современной концепции российского государства. Проблема определения приоритетов государственной социальной политики в современной России.

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.

Общественные организации: организационно-правовой статус, типология. Деятельность общественных организаций в социальной сфере: ресурсы, методы и технологии работы. Социально-ответственный бизнес как субъект социальной политики. Благотворительность и социальная ответственность. Специфика социально ответственного бизнеса в России. Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур. Субъекты взаимодействия: характеристика позиций, ресурсная база, интересы. Механизмы и правовые формы взаимодействия.

4.2. Семинары

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопросы для обсуждения.

1. Эволюция представлений и современное понимание необходимости о государственной социальной политике в мире и России.
2. Социальная политика в условиях переходной экономики.
3. Зарубежный опыт социальной политики.

Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.

Вопросы для обсуждения.

1. Международные и российские нормативные правовые акты в социальной сфере.
2. Основные нормы российского законодательства в социальной сфере.
3. Особенности правового обеспечения социальной политики в современной России.

Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.

Вопросы для обсуждения.

1. Исторические особенности отечественной социальной политики.
2. Государственная социальная политика в советский период.
3. Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в.
4. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг.

Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.

Вопросы для обсуждения.

1. Модели государственной социальной политики.
2. Уровни социальной политики.
3. Основные подходы к административному устройству социальной политики.
4. Федеральная социальная политика.
5. Региональные аспекты социальной политики.
6. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни.

Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Пенсионное обеспечение как центральная компонента социальной политики.
2. Социальная политика государства в области социально трудовых отношений.
3. Социальная политика в области охраны здоровья.
4. Государственная социальная политика в области демографии.
5. Бедность как приоритетное направление социальной политики современной России.
6. Социальная политика государства в области социального страхования.

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.

Вопросы для обсуждения.

1. Деятельность общественных организаций в социальной сфере: ресурсы, методы и технологии работы.
2. Социально-ответственный бизнес как субъект социальной политики.
3. Благотворительность и социальная ответственность.
4. Специфика социально ответственного бизнеса в России.
5. Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Введение в дисциплину.	Основные принципы социальной политики. Понятийный аппарат социальной политики. Социальная политика в условиях переходной экономики. Зарубежный опыт социальной политик	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад

Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	Фандрайзинг как вид деятельности и его стратегии: типы источников финансирования, способы их поиска, изучения, выбора. Работа со спонсорами и благотворителями. Особенности работы с международными фондами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2	Доклад. Опрос
Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг. Организация социальной политики: принципы, подходы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	Государственная социальная политика. Региональные аспекты социальной политики. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4	Доклад. Опрос
Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.	Тенденции развития социальной политики в России. Поиск современной концепции российского государства. Проблема определения приоритетов государственной социальной политики в современной России	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур. Субъекты взаимодействия: характеристика позиций, ресурсная база, интересы. Механизмы и правовые формы взаимодействия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6	Доклад. Опрос

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространенной формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Социальная политика государства» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарских занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Социальная политика государства», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Социальная политика государства» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

устный опрос,
доклад, сообщение
реферат,
тест,
зачёт

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикаторы достижения компетенции:

ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных

Компоненты индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспе-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: механизмы реализации социальной политики, в том	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: механизмы реализации социальной политики, в том	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: механизмы реализации

чение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.	числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Литература
1.	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511195
2.	Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512700

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Литература
1.	Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518964
2.	Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Попович Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html .— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
---	---

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1 Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

9.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9.4 Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине «Социальная политика государства» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретиче-

скую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

11. Особенности реализации дисциплины «Социальная политика государства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Социальная политика государства» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил преподаватель Николина А.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Социальная политика государства»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)**

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	ДС	Т	Р	Э	З
1.	Введение в дисциплину	6	2	2	-	6				+	+	+	+		
2.	Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России	6	2	2	-	6				+	+	+	+		
3.	Становление и развитие государственной социальной политики в России	6	4	4	-	6				+	+	+	+		
4.	Структура и уровни государственной социальной политики	6	4	4	-	6				+	+	+	+		
5.	Основные направления государственной социальной политики	6	4	4	-	6				+	+	+	+		
6.	Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере	6	2	2	-	6				+	+	+	+		
	Форма аттестации														3
	Всего часов по дисциплине – 72 ч.		18	18	-	36									

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	ДС	Т	Р	Э	З
1.	Введение в дисциплину	6	2	1	-	8				+	+	+	+		
2.	Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России	6	2	1	-	9				+	+	+	+		
3.	Становление и развитие государственной социальной политики в России	6	2	2	-	9				+	+	+	+		
4.	Структура и уровни государственной социальной политики	6	2	1	-	9				+	+	+	+		
5.	Основные направления государственной социальной политики	6	2	2	-	9				+	+	+	+		
6.	Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере	6	2	1	-	8				+	+	+	+		
	Форма аттестации														3
	Всего часов по дисциплине – 72 ч.		12	8	-	52									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический;
расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
устный опрос,
доклад, сообщение
реферат,
тест,
вопросы к зачёту.

Составитель:

Старший преподаватель Николина А.В.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Социальная политика государства»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ОПК-2	Устный опрос, доклады, реферат
2.	Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России	ОПК-2	Устный опрос, доклады, реферат
3.	Становление и развитие государственной социальной политики в России	ОПК-2	Устный опрос, доклады, реферат
4.	Структура и уровни государственной социальной политики	ОПК-2	Устный опрос, доклады, реферат
5.	Основные направления государственной социальной политики	ОПК-2	Устный опрос, доклады, реферат
6.	Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере	ОПК-2	Устный опрос, доклады, реферат, тест
	Промежуточная аттестация		Зачёт

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<u>Индикаторы достижения компетенции</u> ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных <u>В том числе:</u> Знать: механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, Т, Р, УО, зачёт	Базовый уровень: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень: владеет способностью самостоятельно анализировать философские проблемы, давать собственную оценку.

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Социальная политика государства»

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студен- та, представляющий собой краткое изло- жение в письменном виде полученных ре- зультатов теоретического анализа опреде- ленной научной (учебно- исследователь- ской) темы, где автор раскрывает суть ис- следуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгля- ды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студен- та, представляющий собой публичное вы- ступление по представлению полученных результатов решения определенной учеб- но- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического ра- ботника с обучающимся на темы, связан- ные с изучаемой дисциплиной, и рассчи- танное на выяснение объема знаний обу- чающегося по определенному разделу, те- ме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дис- циплины
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обу- чающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачёту

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Социальная политика государства» формирование компетенций ОПК-2

№ п/п	Вопросы
1.	Государственная власть как вид социальной власти.
2.	Понятие и признаки современного государства
3.	Функции современного российского государства.
4.	Основные социальные функции государства
5.	Правовое государство
6.	Проблемы и пути формирования правового государства в России.
7.	Гражданское общество: понятие и его признаки
8.	Основные теории социального государства в XX веке
9.	Социальное государство, понятие, признаки.
10.	Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства
11.	Модели социального государства
12.	Конституционно-правовые основы социального государства.
13.	Экономические основы формирования социального государства
14.	Политические основания возникновения и развития социального государства
15.	Правовые основы формирования и развития социального государства.
16.	Правовая защищенность человека и гражданина
17.	Основные направления социальной политики РФ государства
18.	Социальная политика в сфере формирования социокультурной среды
19.	Критерии эффективности социальной политики социального государства
20.	Проблемы становления социального государства в современной России
21.	Социальная ответственность социального государства, бизнеса и гражданина

Критерии оценки ответа на зачете

«Зачтено» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

«Незачтено» - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся не владеет:

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по дисциплине «Социальная политика государства»

Примерные вопросы для устного опроса

формирование компетенций ОПК 2

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства.
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему?
3. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
5. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
6. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
7. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?
8. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
9. Государственные гарантии прав и свобод человека
10. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
11. Функции системы социального партнерства.
12. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
13. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства?
14. Насколько эффективно действует система социального партнерства в современной России?
15. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
16. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
17. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
18. Понятие социальной ответственности государства.
19. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
20. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с пра-

вильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерные темы докладов

формирование компетенций ОПК 2

1. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
2. Сущность социальной политики социального государства.
3. Важнейшие направления социальной политики социального государства на примере Швеции, Дании, Германии и других стран (по выбору).
4. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
5. Оценка эффективности социальной политики социального государства.
6. Субсидиарная и солидарная справедливость: основные различия.
7. Критерии эффективности социальной политики государства.
8. Адресность социальной помощи как необходимый элемент социальной политики государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
16. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
17. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
18. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
19. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
20. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
21. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
22. Основные факторы и условия формирования социально-партнерских отношений в обществе.
23. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
24. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
25. Государственные социальные фонды в РФ и их деятельность

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Примерная тематика рефератов

формирование компетенций ОПК-2

№ п/п	Тема
1.	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев.
2.	Лорд Эктон. Всякая власть развращает, но абсолютная власть развращает абсолютно
1.	Ф. Ильдран. Что всегда превращало государство в ад на земле, так это попытка человека сделать его земным раем
4.	В. И. Ленин (1917). Все общество превратиться в единое учреждение, единую фабрику. С равным трудом и равной оплатой.
5.	Лорд Эктон. Лучшая из возможностей, когда-либо дарованных миру, была потеряна, потому что стремление к равенству погубило надежду на свободу.
6.	Мое социальное государство.
7.	Достойная жизнь.

8.	Достойная заработная плата.
9.	Право на жизнь.
10.	Социальное иждивенчество в социальном государстве.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные тестовые задания

формирование компетенций ОПК 2

Тест №1

Задание 1. Важнейшей задачей социальной политики является ...

1. достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни
2. поддержание классового господства экономически могущественных групп
3. формирование правового порядка внутри страны
4. обеспечение безопасности и целостности политической системы

Задание 2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

1. Социальное государство
2. Правовое государство
3. Национальное государство

Варианты ответа:

1. органичное единство гражданского общества и политической власти в пределах его территории, при котором граждане сознательно идентифицируют себя с государством
2. государство, которое проводит политику, направленную на создание каждому гражданину достойных условий жизни и социальной защищенности
3. политическая организация, в которой нет органичной связи между государственной властью и подчиненным этой власти населением
4. организация государственной и общественной жизни, которая характеризуется господством права и верховенством закона, призванными обеспечить признание и гарантию прав и свобод всех граждан во всех сферах

Задание 3. Соотнесите понятия социального государства и их содержание.

1. Социальная справедливость
2. Социальное равенство
3. Социальное обеспечение

Варианты ответа:

1. организация социально-экономической помощи малоимущим и нетрудоспособным гражданам за счет перераспределения социальных доходов
2. создание равных условий для всех граждан в получении социальных благ в объемах не ниже установленных государством стандартов по минимуму
3. введение полного государственного контроля над производством, распределением и потреблением с целью достижения однородности положения населения по доходам и уровню жизни
4. защита человека труда, создание условий и гарантий для полноценных трудовых отношений и справедливого материального вознаграждения за труд

Задание 4. Совокупность неполитических отношений граждан и их ассоциаций, основанная на принципах самодеятельности, неподопечности и автономии по отношению к государству, представляет собой ...

1. демократический режим
2. представительную демократию
3. гражданское общество
4. социальный институт

Задание 5. Государство, соответствующее гражданскому обществу, является:

1. суверенным
2. Минимальным
3. территориальным
4. Правовым

Задание 6. К институтам гражданского общества относят:

1. парламентские фракции
2. бюрократия
3. профессиональные союзы
4. лобби (группы давления)

Задание 7. К XVIII веку в Западной Европе сложились такие основные элементы гражданского общества, как

1. свобода личности и собственность
2. право избирать и быть избранным
3. рыночная экономика и свободное предпринимательство
4. свобода слова и свобода собраний

Задание 8. Экономической предпосылкой и условием формирования гражданского общества является

1. провозглашение свободы слова при независимости СМИ
2. появление партий и парламента
3. замена сословного неравенства всеобщим юридическим равенством
4. установление института частной собственности

Задание 9. В экономической сфере структурными элементами гражданского общества являются

1. органы общественного самоуправления в трудовых коллективах или по месту жительства
2. творческие, научные объединения
3. политические организации и движения, негосударственные СМИ
4. акционерные общества, корпорации, товарищества, арендные коллективы

Задание 10. Основой гражданского общества является (-ются)

1. президентская власть с ее институтами
2. свободный индивид, обладающий правами и свободами, и неполитические организации, с помощью которых он их реализует
3. система представительных органов власти во главе с парламентом
4. парламентские партийные фракции и депутатские группы

Задание 11. Всеобщая декларация прав человека определила политические и гражданские права: на жизнь, равную защиту законом, свободу перемещения и выбора места жительства, _ свободу мысли, свободу совести и др.

1. свободу собраний
2. социальное обеспечение
3. труд, отдых и досуг
4. свободное участие в культурной жизни общества

Задание 12 Одним из факторов, способствующих активности общественных организаций, является

1. повышение образовательного уровня населения
2. активность корпоративно-бюрократических структур
3. активность государства
4. стремление правящей элиты к усилению своих позиций в социуме

Задание 13 Гражданское общество является признаком _____ политического режима.

1. Авторитарного
2. Демократического
3. Тоталитарного
4. Посттоталитарного

Задание 14 Положение Конституции Российской Федерации о том, что «никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них», гарантирует ...

1. право на неприкосновенность частной жизни
2. свободу мысли и слова
3. свободу совести
4. право на свободу и личную неприкосновенность

Задание 15 Гражданское общество формируется на основе развития _____ связей и взаимоотношений и выступает в форме активности различных организаций и объединений граждан.

1. горизонтальных
2. Вертикальных
3. Правовых
4. морально-этических

Задание 16 К социально-экономическим правам, призванным создать условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, относят ...

1. право на участие в культурной жизни
2. свободу собраний
3. свободу слова
4. право избирать и быть избранным в органы государственной власти

Задание 17. Основной политической предпосылкой существования гражданского общества является (-ются) ...

1. свобода слова
2. права и свободы человека
3. частная собственность и рыночная конкуренция
4. свобода собраний

Задание 18. Согласно Конституции Российской Федерации, основные права и свободы человека неотчуждаемы и _____.

1. принадлежат каждому от рождения
2. вступают в силу при совершеннолетии
3. устанавливаются субъектом Российской Федерации по месту рождения
4. действуют только на территории Российской Федерации

Задание 19. Гражданское общество является признаком _____ политического режима.

1. посттоталитарного
2. демократического
3. авторитарного
4. тоталитарного

Задание 20. В западной концепции гражданского общества, берущей начало в творчестве Джона Локка, гражданское общество рассматривается неразрывно с идеей ...

1. Толерантности
2. господства и легитимности
3. демократизма власти
4. федерализма

Задание 21. Главный принцип правового государства - это такое государство,

1. в котором нет ничего выше, чем закон
2. в центре деятельности которого поставлен человек, его благо, свобода
3. в центре деятельности которого стоит формирование гражданского общества
4. отсутствует закрепощение всех видов: экономическое, политическое, духовное

Задание 22. Основной принцип правового государства

1. ответственность государства перед человеком
2. ответственность гражданина перед государством.
3. права и свободы личности
4. реальная гарантированность прав и свобод личности

ЗАДАНИЕ 23. Кто является автором принципа разделения властей?

1. Платон
2. Аристотель
3. Кант
4. Монтескье

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГНиММК
«___»_____20___ г., протокол № _____.

И.о. зав. кафедрой ГНиММК _____/Т.И. Покровская/