

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

«17» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Ст. преподаватель



/А.В. Николина/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	6
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	7
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	11
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	11
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
4.1	Нормативные документы и ГОСТы.....	11
4.2	Основная литература	11
4.3	Дополнительная литература	11
4.4	Электронные образовательные ресурсы.....	12
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.....	12
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
5	Материально-техническое обеспечение	12
6	Методические рекомендации.....	12
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	12
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7	Фонд оценочных средств.....	14
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	14
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	14
7.3	Оценочные средства	16

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести: формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- сформировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть: методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды

	участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины взаимосвязано с темами, рассматриваемыми в параллельно изучаемых дисциплинах:

- Математический анализ

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика,
- Экономика предприятия,
- Финансы, денежное обращение и кредит,
- Маркетинг,
- учебная практика (ознакомительная),
- производственная практика (проектно-технологическая),
- производственная практика (преддипломная).

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	Аудиторные занятия	64	28	36
	в том числе:			
1.1	Лекции	32	14	18
1.2	Семинарские/практические занятия	32	14	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2	Самостоятельная работа	224	116	108
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	74	38	36
2.2	Подготовка к тестированию	74	38	36
2.3	Самостоятельное решение задач	76	40	36
3	Промежуточная аттестация			
	зачёт/ диф. зачет/ экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
	Итого	288	144	144

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самос стоятел ьная работа
			Лекц ии	Семинар ские/ практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Практи ческая подгот овка	
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.		1	1	-	-	12
1.2	Тема 2. Базовые понятия экономической теории.		1	1	-	-	14
2	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Тема 3. Основы теории спроса и предложения		2	2	-	-	14
2.2	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике		2	2	-	-	12
2.3	Тема 5. Фирма как экономический субъект. Издержки и результаты производства фирмы		2	2	-	-	12
2.4	Тема 6. Типы рыночного		2	2	-	-	12

	взаимодействия экономических субъектов						
2.6	Тема 7. Рынок труда и заработная плата.		2	2	-	-	14
2.7	Тема 8. Рынок капитала и процент		2	2	-	-	14
2.8	Тема 9. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента.		2	2	-	-	12
3	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Тема 10. Основные макроэкономические показатели		2	2	-	-	14
3.2	Тема 11. Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия		2	2	-	-	14
3.3	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция		2	2	-	-	14
3.4	Тема 13. Методы государственного регулирования национальной экономики		2	2	-	-	12
3.5	Тема 14. Социальная политика и уровень жизни населения		2	2	-	-	12
3.6	Тема 15. Денежно- кредитная система		2	2	-	-	14
3.7	Тема 16. Налогово- бюджетная система		2	2	-	-	14
3.8	Тема 17. Экономический рост. Модели экономического роста		2	2	-	-	14
	Итого	288	32	32	-	-	224

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Сущность экономики как науки. Определения предмета экономической теории. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Структура и уровни экономики. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического. Математические и статистические методы. Экономические эксперименты. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономическая теория в системе наук.

Тема 2. Базовые понятия экономической теории

Экономические потребности и экономические интересы (личные, коллективные, общественные). Экономические ресурсы: природные, капитальные, трудовые,

информационные. Относительная ограниченность экономических ресурсов. Экономические блага и их классификация. Полезность, ценность и стоимость благ. Кругооборот благ и доходов. Общественное воспроизводство и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей (КПВ).

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Понятие спроса и предложения, величины спроса и величины предложения. Причины и факторы изменчивости спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит. Перепроизводство. Координация спроса и предложения в процессе их изменения. Излишки потребителя и производителя. Понятие, виды и показатели эластичности. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрёстная эластичность, эластичность предложения по цене. Взаимосвязь эластичности и общей выручки. Практическое значение показателей эластичности.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике

Причины и факторы, обуславливающие поведение потребителя. Полезность экономического блага, общая и предельная полезность. Максимизация полезности как целевая функция потребления. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Кривые безразличия. Свойства кривой безразличия. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Эффекты индивидуального спроса и потребительские риски. Эффекты дохода и замещения.

Тема 5. Фирма как экономический субъект. Издержки и результаты производства фирмы

Понятие фирмы как организационной формы предпринимательства и участника микроэкономических рынков. Классификация фирм: по размеру, по форме собственности, по юридической форме, по типу внутренней структуры управления. Экономические и неэкономические цели фирмы. Трансформационные и трансакционные издержки фирмы. Факторы и издержки производства. Понятие альтернативных издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Амортизация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы: предельный, средний и общий 8 продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы: валовые и чистые доходы (выручка). Понятие прибыли: бухгалтерская, экономическая прибыль, нормальная прибыль. Способы максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Методы максимизации прибыли. Валовые выручка и валовые издержки. Показатели эффективности деятельности фирмы.

Тема 6. Типы рыночного взаимодействия экономических субъектов

Конкуренция ценовая и неценовая. Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Причины образования несовершенных рынков и конкурентов. Фирма как совершенный конкурент. Спрос, предложение, цена, доход и прибыль в условиях чистой конкуренции. Издержки и прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах. Состояние равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и в долгосрочном периодах. Понятие монополии, характерные черты монополии, виды монополии: простая, чистая и естественная монополия. Издержки, цены, доход, предложение и спрос в условиях чистой монополии. Правила максимизации прибыли и минимизации убытков чистым монополистом. Ценовая дискриминация. Общественные издержки монопольной власти. Индекс монопольной власти Лернера. Индекс Герфиндаля – Хиршмана. Понятие и основные черты олигополии. Виды олигополии. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях олигополии. Специфика экономической эффективности в условиях олигополии. Монополистическая

конкуренция: сущность и признаки. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях монополистической конкуренции. Особенности равновесия в долгосрочном периоде для монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.

Тема 7. Рынок труда и заработная плата.

Фактор труд и его цена. Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Минимальная заработная плата, ее достоинства и недостатки. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.

Тема 8. Рынок капитала и процент

Капитал как фактор производства. Расширенное воспроизводство капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы.

Тема 9. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента.

Фактор земля в широком и узком понимании. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Плодородие земли: естественное и экономическое. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Виды земельной ренты. Цена земли.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 10. Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика как основа регулирования макроэкономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Сущность и виды макроэкономических показателей. Валовая добавленная стоимость и 9 валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП и их связь со счетами системы. Отражение первичных и вторичных доходов в СНС. Валовой национальный доход (ВНД). Показатели системы – основа оценки уровня благосостояния общества. Недостатки показателя ВВП для оценки уровня жизни населения. Чистое экономическое благосостояние. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс цен. Показатели процентной ставки. Социальные макроэкономические показатели

Тема 11. Общественное воспроизводство. Теория макроэкономического равновесия

Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Макроэкономические пропорции, их типы. Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Модель макроэкономического равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса Совокупное предложение Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианские и классические отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект Храповика. Сравнительная характеристика классического и кейнсианского подходов.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Цикличность экономического развития и экономические кризисы. Основные характеристики цикла и кризиса. Причины циклов и их фазы. Описание цикла. Вершина (пик, бум), сжатие (рецессия, спад), дно (депрессия), оживление (расширение). Стагфляция. Причины, определяющие цикличность экономического развития. Виды циклов. Виды кризисов. Воздействие государства на экономический цикл и кризисы. Содержание и виды стабилизаторов государственного регулирования экономических циклов. Антикризисная политика государства. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Источники инфляции. Виды инфляции. Стагфляция. Сеньораж. Темпы инфляции. Гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная

политика государства. Безработица. Сущность и причины. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, технологическая. Закон Оукена. Роль активных мер государства по регулированию рынка труда.

Тема 13. Методы государственного регулирования национальной экономики

Основные направления, цели и задачи государственной политики в области стабилизации национальной экономики. Экономические школы о возможностях рыночной экономики к саморегулированию. Магический четырехугольник Кейнса стабилизации национальной экономики. Государственное регулирование через использование государственного предпринимательства и социальную сферу. Косвенное или административное регулирование через законы, постановления, указы и через налоговую, бюджетную, денежно-кредитную, валютную политику. Виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование.

Тема 14. Социальная политика и уровень жизни населения

Экономическая эффективность и социальная справедливость. Понимание экономической эффективности различными экономическими школами. Основные подходы к пониманию социальной справедливости: исторически-специфический и общеисторический. Противоречия экономической эффективности и социальной справедливости. Доходы и источники их формирования в рыночной экономике. Доходы первичные, вторичные. Распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни и его измерение. Система показателей уровня жизни. Экономическое благосостояние. Потребительский бюджет, потребительская корзина, рациональный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Уровень жизни и образ жизни. Распределение дохода и дискриминация. Развитие кризиса распределения. Проблемы хронической нищеты. Системы социальной защиты. Государственная индексация доходов. Государственные трансферты. Равенство и справедливость. Распределение доходов и социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Социальная защищенность населения, компенсация и индексация. Индекс стоимости жизни. Кризис целевых компенсационных программ. Налоговое регулирование. Особенности проведения социальной политики в условиях реформированной экономики России.

Тема 15. Денежно-кредитная система

Сущность денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства. Нормативы обязательных резервов, учетная ставка (ставки рефинансирования). Денежный мультипликатор. Операции государства на открытом рынке. Монетаристские инструменты денежной политики. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жёсткая и гибкая монетарная политика.

Тема 16. Налогово-бюджетная система

Сущность и цели бюджетно-налоговой политики. Налоговая система и ее эффективность. Налоговые методы регулирования экономики. Эффект Лаффера. Государственные финансы. Государственный бюджет: структура и функции. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Положительные и отрицательные последствия государственного долга. Дискреционная и недискреционная политика фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Экспансионистская и рестриктивная политика государства.

Тема 17. Экономический рост

Понятие экономического роста. Предпосылки и факторы экономического роста. Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный, смешанный. Измерение экономического роста. Способы количественного и качественного выражения темпов и результатов экономического роста.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Базовые понятия экономической теории

Тема 3. Решение задач на тему спроса, предложения, рыночного равновесия и его колебаний, эластичности

Тема 4. Решение задач по теории потребительского поведения

Тема 5. Решение задач по альтернативным теориям фирмы

Тема 6. Решение задач по поведению фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополистической конкуренции)

Тема 7. Решение задач по теме «Рынок труда и заработная плата»

Тема 8. Решение задач по теме «Рынок капитала и процент».

Тема 9. Решение задач по теме «Рынок земельных ресурсов. Земельная рента».

Тема 10. Решение задач по теме «Основные макроэкономические показатели»

Тема 11. Решение задач по теме «Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия»

Тема 12. Изучение вопросов инфляции и современной антиинфляционной политика

Тема 13. Методы государственного регулирования национальной экономики

Тема 14. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 15. Решение задач по теме «Денежно-кредитная система»

Тема 16. Решение задач по теме «Налогово-бюджетная система»

Тема 17. Решение задач по теме «Экономический рост»

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

4.2 Основная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

4.3 Дополнительная литература

1. Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики: Учебное пособие.- М.:

Инфра-М, 2008. – 672с.

2. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика: Курс лекций. – 2011, 320с

3. Петрова А.П. Общая экономическая теория. Разд.: Микроэкономика: Методическое пособие. – Электросталь: ЭПИ МИСиС ТУ, 2005. – 91с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.
2. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Федеральное агентство по статистике и информации РФ <http://www.gks.ru>
5. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные тестовые задания для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: решение задач на практических занятиях, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом

по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставаемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные задачи для решения на практических занятиях

(формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2)

- 1) Функция спроса на товар имеет вид $QD = 150 - 2P^2$. При каких ценах продавцу выгодно повышать цену, а при каких – понижать?
- 2) Функция спроса имеет вид: $Qd=2000-2P$. При какой цене эластичность спроса по цене (E_d) составит -0,5?
- 3) Производитель продает конфеты по цене 450 рублей за кг. Спрос на конфеты колеблется в зависимости от сезона. Зимой прибыль на 40% выше, чем летом, а летом на 10% выше, чем осенью. Осенью и весной прибыль составляет 150 000 рублей. Сколько килограммов конфет производится в год, если издержки на производство 1 кг. конфет составляют 200 рублей?
- 4) Предложение на рынке товара выражается формулой $Q = 6P + 2$, а спрос выражается формулой $Q = 18 - 2P$. Государство ввело налог на производителей в размере 2 денежных единицы на каждую единицу продукции. На сколько процентов возрастет равновесная цена?
- 5) Какой должна быть применяемая технология производства при суммарных производственных издержках в 400 руб. и цене единицы капитал в 8 руб., а единицы труда – в 6 руб.? Какой объем выпуска будет осуществлять фирма?
- 6) В краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 3 ден. ед., средние постоянные – 0, 2 ден. ед. Определить общие издержки.
- 7) Пусть средние переменные издержки фирмы, задаются соотношением $AVC(q) = 4 - q$ постоянные издержки равны 1. При какой цене фирма прекратит производство? Какая цена обеспечит фирме нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде?
- 8) Дмитрий принимает решение о получении второго высшего образования. У этого решения есть альтернатива – сразу пойти работать после получения диплома о высшем образовании. Если Дмитрий два года проучится, получая второе образование, ему нужно будет платить по 10000 руб. ежегодно. После этого его заработок будет составлять 50000 руб. пока он не уйдет на пенсию. Если он откажется от второго диплома, его заработок первые три года будет составлять 20000 руб., следующие три года – 30000 руб., а затем – 50000 руб. до самой пенсии. Если ставка банковского процента неизменна и составляет 10% годовых, является ли второе образование выгодной инвестицией?
- 9) Спрос на товар на внутреннем конкурентном рынке описывается функцией $Qd=100 - 2P$, а предложение отечественных производителей – $Qs = 4P-8$. На отечественный рынок проникает зарубежная фирма, обладающая преимуществом в издержках: её средние издержки постоянны и равны 0,5 QL . Фирма начинает играть доминирующую роль. Определите объем продаж фирмы-импортера и отечественных производителей. Покажите решение графически.
- 10) Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?
- 11) Спрос на землю задан уравнением: $Q=100-4R$, где Q – площадь используемой земли, R - ставка ренты (в руб. за га.) Чему равна рента, если площадь земельных угодий составляет 60 га? Какова цена земли, если ставка банковского процента составляет 60%?
- 12) В прошлом году потенциальный ВВП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением $Y = 3300 - 3P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 3330 - 3P$. Определить уровень инфляции.
- 13) Исходя из следующих данных, определить объем предложения денег:

денежная база $MB = 200$, норма банковских резервов – 0,1, отношение «наличность – депозиты» – 0,3.

14) Прокомментируйте утверждение: «Увеличение предложения денег и увеличение государственных закупок оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП». Аргументируйте свой ответ.

15) ВВП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные потребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции.

16) Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?

17) Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

18) ВВП=5000 долл. потребительские расходы=3200 долл. Государственные расходы=900 долл. Чистый экспорт=80 долл. Рассчитайте: а) Величину инвестиций. б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл. в) ЧНД при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл. г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-2)

1 семестр

Вариант 1.

1) Когда перекрестная эластичность спроса на данный товар (x) по цене другого товара (y) $E_{xy} = -2$, то такие товары:

- а) являются заменяющими друг друга в потреблении;
- б) являются дополняющими друг друга в потреблении;
- в) являются независимыми в потреблении;
- г) имеющейся информации недостаточно.

2. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло - дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

- а) Цена пирожков и масла понизится.
- б) Цена пирожков возрастет, а цена масла понизится.
- в) Цена пирожков упадет, а цена масла возрастет.
- г) Цены пирожков и масла возрастут.

3. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке способствует:

- а) расширению производства на действующих фирмах;
- б) притоку в отрасль новых фирм;
- в) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю;
- г) все перечисленное верно.

4. Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая:

- а) сегментирует рынок;
- б) максимизирует разницу между MR и MC;
- в) монополизировала рынок;
- г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

5. Среди двух фирм, работающих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью будет обладать фирма,
- а) имеющая более низкие издержки производства;
 - б) контролирующая большую часть отраслевого рынка;
 - в) имеющая более крутую кривую рыночного спроса;
 - г) ориентирующаяся на максимизацию общей прибыли
6. При росте реальной процентной ставки индивид склонен:
- а) увеличить текущее потребление;
 - б) уменьшить текущее потребление;
 - в) инвестировать больше в ценные бумаги;
 - г) верно б) и в)
7. «Эффект дохода» при объяснении нисходящих кривых спроса означает при прочих равных условиях:
- а) по мере роста доходов люди сберегают большую часть своих доходов, значит, они могут тратить меньше на покупку многих товаров.
 - б) снижение цены товара дает эффект похожий на увеличение доходов, поэтому, это подталкивает их покупать больше таких товаров.
 - в) если цена на один товар снижается, то цены на другие товары как бы повышаются и первого товара закупается несколько больше.
 - г) по мере повышения доходов людей они тратят больше на приобретение товаров, которые не очень увеличивают их общее удовлетворение.
8. Фирма, обладающая монопольной властью на рынке продукции, но являющаяся конкурентной на факторном рынке будет:
- а) нанимать больше рабочей силы, чем конкурентные фирмы, но платить более низкую заработную плату;
 - б) нанимать меньше рабочей силы и платить меньшую заработную плату по сравнению с конкурентными фирмами на продуктовом рынке;
 - в) нанимать больше рабочей силы и платить большую заработную плату по сравнению с конкурентными фирмами;
 - г) нанимать меньше рабочей силы и платить ту же зарплату, что и конкурентные фирмы
9. Цена земли:
- а) находится в прямой зависимости от ставки банковского процента;
 - б) определяется качеством земли;
 - в) представляет капитализированную ренту;
 - г) определяется рыночным спросом на продукты питания.
10. Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:
- а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия;
 - б) фирма находится в равновесии, когда $MC=MR$;
 - в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
 - г) кривая MC пересекает кривую ATC в точке минимального значения последней.
11. Какой из рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:
- а) автомобилей;
 - б) акций фирм;
 - в) обуви;

г) электродрелей.

12. Какой из рынков больше всего соответствует условиям олигополии:

- а) акций фирм;
- б) зерна;
- в) верхней женской одежды;
- г) автомобилей.

13. Какой из товаров никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а) сахар;
- б) нефть;
- в) пшеница;
- г) кофе.

14. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) небольшое число конкурирующих фирм;
- б) только одна крупная фирма;
- в) большое число фирм, производящих однородный продукт;
- г) большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию.

15. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:

- а) цены всех факторов производства одинаковы;
- б) предельные продукты всех факторов равны их цене;
- в) предельные продукты всех факторов одинаковы;
- г) ни один из предыдущих ответов не будет верным.

16. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль и минимизировать издержки, должна нанимать дополнительного работника в том случае, если:

- а) общая выручка меньше общих затрат;
- б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;
- в) величина продукта (предельного) в денежном выражении снижается;
- г) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

17. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) все перечисленные ответы – верные.

18. При увеличении ставок заработной платы произойдет:

- а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен;
- в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
- г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен.

19. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд:

- а) спрос на конечные продукты;
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) технология производства;
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией.

20. По сравнению с конкурентной фирмой монополист на рынке труда будет платить:

- а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
- б) меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
- в) меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих;
- г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.

2 семестр

1. Объектом исследования макроэкономики являются:

- 1) отношения на уровне национальной экономики;
- 2) международные экономические отношения;
- 3) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;
- 4) отношения, возникающие на уровне предприятий.

Правильный ответ — 1)

2. ВВП включает:

- 1) стоимость продукции, произведенной внутри страны национальным капиталом;
- 2) стоимость поступлений из-за рубежа, связанных с факторными доходами;
- 3) стоимость материальных и нематериальных услуг, оказанных внутри страны;
- 4) стоимость продукции, произведенной внутри страны иностранным капиталом.

Правильные ответы — 1), 3), 4)

3. ВВП и ВНП отличаются на величину:

- 1) стоимости импорта;
- 2) стоимости чистого внутреннего продукта;
- 3) сальдо факторных доходов (поступивших из-за границы и полученных зарубежными инвесторами в данной стране);
- 4) стоимости чистого национального продукта.

Правильный ответ — 3)

4. Инфляция характеризуется:

- 1) процессом обесценения денег;
- 2) постоянным повышением общего уровня цен и тарифов;
- 3) нарушением баланса между товарной и денежной массой;
- 4) ростом объемов производства.

Правильные ответы — 1), 2), 3)

5. При инфляции спроса независимой переменной выступает:

- 1) повышение цен на товары и услуги;
- 2) снижение предложения товаров и услуг;
- 3) рост спроса на товары и услуги;
- 4) понижение издержек производства.

Правильный ответ - 3)

6. К мерам государственной антиинфляционной политики относятся:

- 1) введение таможенных ограничений;
- 2) ограничение налично-денежного оборота;
- 3) повышение уровня заработной платы;
- 4) увеличение расходной части бюджета государства;
- 5) регулирование темпов роста средней заработной платы в стране на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами, союзом предпринимателей и государством;

6) повышение ставки рефинансирования.

Правильный ответ – 2), 5), 6)

7. Показатели, характеризующие степень равномерности (равенства) распределения доходов:

- 1) реальный совокупный доход и доход на душу населения,
- 2) кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини;
- 3) уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни;
- 4) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата.

Правильный ответ – 2)

8. Общий спрос на деньги определяется:

- 1) операционным спросом на деньги;
- 2) спекулятивным спросом на деньги;
- 3) разностью операционного и спекулятивного спроса на деньги;
- 4) суммой операционного и спекулятивного спроса на деньги.

Правильный ответ – 4)

9. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:

- 1) суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы;
- 2) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы;
- 3) скорости реализации товаров;
- 4) времени производства и обращения товаров.

Правильный ответ – 2)

10. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:

- 1) экстенсивным;
- 2) интенсивным всесторонним;
- 3) интенсивным трудосберегающим;
- 4) интенсивным капиталосберегающим;
- 5) интенсивным.

Правильный ответ — 2)

11. Показатели, с помощью которых измеряется экономический рост:

- 1) темп роста накопления частного капитала;
- 2) темп роста реального ВВП;
- 3) темп роста номинального ВВП;
- 4) темп роста иностранного капитала;
- 5) темп роста реального ВВП.

Правильный ответ — 2), 5)

12. Какие из перечисленных факторов обеспечивают экономический рост в национальном хозяйстве:

- 1) увеличение нормы накопления в национальном доходе;
- 2) развитие НТП;
- 3) увеличение инвестиций;
- 4) увеличение импорта;
- 5) оптимальное соотношение темпов роста населения и национального дохода;
- 6) рост производительности труда.

Правильные ответы — 1), 2), 3), 5), 6)

13. Понятие мультипликатора, введенное Дж.М. Кейнсом, характеризуется соотношением:

- 1) экспорта и импорта;
- 2) национального дохода и численности населения;
- 3) ВВП и ВНП;
- 4) национального дохода и капитальных вложений;
- 5) национального дохода и налогов.

Правильный ответ — 4)

14. Какова правильная последовательность фаз экономического цикла:

- 1) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 2) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- 3) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- 4) подъем, оживление, кризис, депрессия.

Правильный ответ — 1)

15. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются:

- 1) в производственной сфере;
- 2) на рынке научно-исследовательской продукции;
- 3) на рынке средств производства;
- 4) на фондовом рынке.

Правильный ответ — 4)

16. К экономическим мерам государственного регулирования относятся:

- 1) изменение ставки рефинансирования;
- 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;
- 3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции;
- 4) установление цен на отдельные товары и услуги;
- 5) эмиссия государственных облигаций;
- 6) гарантирование возврата банковских вкладов населению;
- 7) установление запрета на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

Правильные ответы – 1), 2), 5), 6)

17. Прожиточный минимум - это:

- 1) уровень материального обеспечения нетрудоспособных граждан;
- 2) стоимость минимально необходимого человеку набора жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность в данной стране;
- 3) законодательно установленный минимальный размер оплаты труда;
- 4) стоимость жизни в условиях кризиса;
- 5) уровень дохода, обеспечивающий всестороннее развитие человека в данной стране.

Правильный ответ — 2)

18. Уровень жизни населения характеризуется:

- 1) совокупностью условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития;
- 2) размером дохода, обеспечивающего минимальный жизненный уровень в данной стране;
- 3) величиной ВВП в расчете на одного гражданина страны;
- 4) уровнем концентрации производства и капитала в данной стране;
- 5) уровнем социальных гарантий, которые обеспечивает государство населению.

Правильные ответы — 1), 2), 3), 5)

19. Бюджетно-налоговая политика предусматривает:

- 1) перераспределение национального дохода через бюджет;
- 2) централизацию финансовых ресурсов внутри бюджетной системы;
- 3) регламентацию использования бюджетных средств;
- 4) мероприятия в области совершенствования налогообложения;
- 5) регулирование экспорта и импорта продукции;
- 6) регулирование притока иностранного капитала;
- 7) достижение сбалансированности бюджетных доходов и расходов.

Правильные ответы – 1), 2), 3), 4), 7)

20. К безработным относится любой человек:

- 1) утративший способность к труду;
- 2) не имеющий работы и заработка и желающий работать;
- 3) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- 4) не имеющий работы;
- 5) не имеющий постоянного заработка.

Правильный ответ — 2)

21. К социальной политике государства относится:

- 1) сокращение доходной части государственного бюджета;
- 2) регулирование минимального размера оплаты труда;
- 3) льготное кредитование наукоемких производств;
- 4) предоставление финансовых льгот частному капиталу.

Правильный ответ – 2)

22. Бюджетная система — это:

- 1) совокупность денежных средств, формируемых в бюджетах всех уровней;
- 2) совокупность бюджетов всех уровней (федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты) и государственных внебюджетных фондов социального назначения;
- 3) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- 4) консолидированный бюджет государства.

Правильный ответ – 2)

23. Государственный долг - это:

- 1) сумма долга государства иностранным государствам;
- 2) накопленная за предшествующие годы сумма бюджетных дефицитов;
- 3) сумма долга государства внешним и внутренним кредиторам;
- 4) сумма долга федерального правительства владельцам государственных облигаций.

Правильный ответ – 3)

24. Кривая Лаффера характеризует:

- 1) зависимость уровня жизни населения от величины ставки подоходного налога;
- 2) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- 3) зависимость ставок налогов от уровня получаемого дохода;
- 4) зависимость налоговых поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения.

Правильный ответ – 4)

25. Условие долгосрочного равновесия денежного рынка описывается уравнением:

- 1) Фридмена;
- 2) Маркса;
- 3) Фишера.

Правильный ответ – 1)

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория» (1 семестр)
(формирование компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет и методы экономики как общественной науки.
2. Сущность потребления и закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.
3. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей и её использование.
4. Факторы производства и их роль в проблеме экономического выбора.
5. Экономические системы и их модели.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типы.
7. Структура и инфраструктура рынка. Условия эффективного функционирования рынка.
8. Основные инструменты рынка: товар, деньги и их сущность.
9. Закон спроса, неценовые факторы спроса.
10. Закон предложения, неценовые факторы предложения.
11. Условия возникновения равновесия, дефицита и перенасыщения на рынке.
12. Эластичность спроса по цене, её виды и факторы.
13. Эластичность предложения по цене, её виды и факторы.
14. Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса по доходу.
15. Перекрёстная эластичность спроса. Влияние эластичности на доход производителя.
16. Формирование цены в условиях совершенной конкуренции.
17. Предпочтения потребителей и предельная полезность.
18. Понятие издержек и прибыли. Виды издержек.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
20. Особенности деятельности рынка совершенной конкуренции.
21. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
22. Особенности ценообразования в условиях чистой монополии.
23. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
24. Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).
25. Критерии оценки рыночной власти и общественные издержки монопольной власти.
26. Антимонopolная деятельность государства.
27. Зависимость деятельности фирмы от объёма производства и рыночной цены.
28. Теория производства.
29. Рынок факторов производства. Рынок труда и его особенности.
30. Рынок факторов производства. Рынок земли и его особенности.
31. Рынок факторов производства. Рынок капитала и его особенности.
32. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
33. Формы предпринимательской деятельности.
34. Приватизация и особенности её проведения для разных стран.
35. Предпринимательство: фактор рыночного хозяйства и формы практической реализации.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория» (2 семестр)
(формирование компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-2)

1. Цели и задачи государства на макроуровне.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике.
3. Система национальных счетов.
4. Расчет ВВП. Дефлятор.
5. Экономические циклы и их виды.
6. Фазы экономического цикла.

7. Модель экономического равновесия. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель «Храповика».
8. Определение совокупного спроса и совокупного предложения и факторы их определяющие.
9. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
10. Определение безработицы, её основные типы. Естественный уровень безработицы и условия, определяющие этот уровень.
11. Особенности влияния безработицы на экономическое развитие общества. Последствия безработицы для экономики страны. Закон Оукена.
12. Инфляция как дестабилизирующий фактор национальной экономики. Типы инфляции и её измерение.
13. Особенности инфляции спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды времени.
14. Современные способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.
15. Социально-экономическая политика государства. Современные формы и методы социальной защищённости населения.
16. Определение уровня жизни. Неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
17. Сущность и функции денег, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Правило Фридмена.
18. Условия равновесия на денежном рынке.
19. Денежный мультипликатор.
20. Банковская система: типы и основные элементы.
21. Основные положения денежно-кредитной политики.
22. Государственный бюджет (доход и расходы).
23. Налоговая система. Кривая Лаффера.
24. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Методы бюджетно-налогового регулирования.
25. Государственный бюджет, его задачи, причины и последствия дефицита бюджета.
26. Структура платёжного баланса, факторы на него влияющие.
27. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
28. Теневая экономика.
29. Внешняя торговля и торговая политика.
30. Открытая экономика и валютный рынок.
31. Эффект дохода и эффект замещения.
32. Внешние эффекты. Общественные блага.
33. Общее равновесие и благосостояние.
34. Особенности переходной экономики России.
35. Антикризисная политика государства