

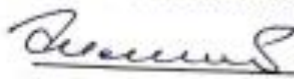
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического университета

 /О.Д. Филиппова/

" 15 " 09 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»
(набор 2021 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2021

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной практики (ознакомительная практика) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося, определяет содержание и виды практики и отчетности. Программа предназначена для преподавателей-руководителей учебной практики (ознакомительная практика), и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- рабочим учебным планом института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», год начала подготовки 2021 г., утвержденным в 2021 г.

1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительная практика)

Цели учебной практики (ознакомительная практика): закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение практических навыков и умений в сфере профессиональной деятельности, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики (ознакомительная практика):

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
- изучение организационной структуры организаций и действующих в них системах управления;
- ознакомление с ролью и местом финансовой и экономической службы в организациях;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организациях;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания отчета по учебной практики (ознакомительная практика).

2. Место учебной практики (ознакомительная практика) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная практика), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует в рамках поставленной цели проектно-волеупотребительскую взаимосвязанность задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой ко- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в органи-

	<p>манды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; <p>эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>зации.</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия людей в организации.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <p>демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать:</p> <p>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных</p>

		<p>областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК- 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью,</p> <p>- демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>- использует по назначению пакеты компьютерных программ,</p> <p>- использует компьютер для решения несложных экономических расчетов,</p> <p>- владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций,</p> <p>- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии,</p> <p>- ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое,</p> <p>владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и по-</p>	<p>Знать:</p> <p>современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

	дачи информации.	
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей организации. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.

4. Тип, вид, способ и формы проведения учебной практики (ознакомительная практика)

Тип практики: учебная практика

Вид: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики бакалавра: дискретная, непрерывная.

Данная практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительная практика)

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на кафедре «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» Электростальского института (филиала) Московского Политехнического университета. Учебная практика (ознакомительная практика) может проходить на базе государственных, акционерных, частных фирм, органов государственного управления. Место прохождения учебной практики (ознакомительная практика) выбирается студентом либо самостоятельно, либо предоставляется кафедрой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Время проведения учебной практики (ознакомительная практика):

Очная форма обучения: учебная практика проходит во 2-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Очно-заочная форма обучения: учебная практика проходит в 4-м семестре Форма контроля – дифференцированный зачет.

6. Структура и содержание учебной практики (ознакомительная практика)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией – местом практики: а) история создания организации; б) организационная структура управления; в) положение организации в отрасли. Посещение экскурсий на предприятии.	0,25 з.е.	9 час.	Отчет о прохождении практики
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.	1,75 з.е.	63 час.	Отчет о прохождении практики
3.	Подготовка отчета по практике.	1 з.е.	36 час.	Отчет о прохождении практики
4.	Защита практики.			Дифференцированный зачёт
	Всего:	3 з.е.	108 час.	

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики (ознакомительная практика)

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов учебной практики (ознакомительная практика).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике (ознакомительная практика)

В процессе организации учебной практики (ознакомительная практика) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и

систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительная практика)

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной практики. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций.

Студентам для самостоятельной работы рекомендуется использовать современные методы информационно-коммуникационных технологий доступа к глобальным информационным ресурсам, а также библиотечный фонд института.

Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется:
от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем учебной практики), утвержденным приказом директора института;
от предприятия (организации) – опытными, высококвалифицированными специалистами в области экономики и управления производством, имеющими высшее образование и назначаемыми приказом руководителей предприятий (организаций).

Перед началом практики студент обязан прибыть в соответствующее предприятие (организацию) к ее руководителю (заместителю руководителя), согласовать с ним тему и место прохождения практики.

Студенты, заключившие договор на трудоустройство с предприятиями (организациями) либо уже работающие на них, как правило, проходят практики на этих же предприятиях (организациях).

При наличии на предприятиях (организациях) вакантных должностей, студенты могут быть зачислены на них. На студентов, принятых на предприятиях (организациях) на должности, распространяется нормы Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (организации). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях (организациях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Во время прохождения учебной практики (ознакомительная практика) студент обязан:

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- подчиняться действующим на предприятии (организации) правилам внутреннего распорядка;
- выполнять задания, предусмотренные данными методическими указаниями и даваемые руководителем практики от института и предприятия (организации);
- постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры и посещать его консультации.

Студент, не выполнивший заданий по учебной практике (ознакомительная практика) или получивший отрицательный отзыв по своей работе и поведению на предприятии (организации), подлежит дисциплинарному наказанию, вплоть до отчисления из института.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- регулярно проверять соответствие работы студентов программе и календарному плану прохождения практики;

- консультировать студентов;
- оценить итоги прохождения практики;

Руководитель практики от предприятия (организации) осуществляет общее руководство работой студентов, то есть:

- следит за выполнением студентом программы и календарного плана прохождения практики;

- консультирует студента по выполнению программы практики;
- оценивает работу студента, что учитывается при защите отчета по практике;
- дает собственную характеристику студенту.

Отчет по учебной практике (ознакомительная практика) студенты сдают руководителю от института в конце практики и защищают в назначенный срок. Руководитель практики предоставляет полученные оценки в ведомости и зачетных книжках.

В период прохождения учебной практики (ознакомительная практика) студент изучает:

- цели и основные виды деятельности предприятия (организации);

- различные функциональные направления деятельности предприятия (служб, отделов и других подразделений), систему управления этими направлениями (технология производства продукции, сбыт, маркетинг, материально-техническое обеспечение, финансирование, инвестиционная деятельность, управление персоналом, управление качеством продукции и др.);

- выполняемые функции управления предприятием (прогнозирование, планирование, анализ, учёт, контроль, стимулирование, оценка деятельности основных подразделений и персонала предприятия (организации));

- деятельность отделов и служб предприятия (организации), нацеленных на различные аспекты экономической деятельности (плановая работа, организация труда и заработной платы, финансовая, маркетинговая, учетно-аналитическая и др.);

- собирает и анализирует информацию, необходимую для выполнения целей практики;

- формулирует выводы, предложения и рекомендации по использованию резервов роста эффективности использования ресурсов предприятия (организации), а также по повышению эффективности его деятельности в целом.

Конкретную программу и календарный план прохождения учебной практики (ознакомительная практика) на соответствующем предприятии (организации) разрабатывает руководитель от кафедры по согласованию с руководителями практики от предприятий (организаций).

В некоторых случаях, по согласованию с руководителем (заместителем руководителя) предприятия/организации либо учреждения, тема учебной практики может быть предложена самим студентом. Однако она должна соответствовать функциональным задачам, решаемым на предприятии/организации/учреждении, а также целям и задачам учебной практики (ознакомительная практика).

10. Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики (ознакомительная практика) студент защищает отчет по практике, выставляется оценка.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительная практика)

Основная литература

№ п/п	Литература
-------	------------

1	Долгов, А. И. Теория организации : учебное пособие / А. И. Долгов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139 – ISBN 978-5-9765-0106-5. – Текст : электронный.
2	Управление проектами: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /И.И. Мазур [и др.] – М.: Издательство «Омега Л», 2010. – 960 с. – Текст: непосредственный.
3	Кан Э.А., Подкустов В.П., Смирнова Е. А. Экономика предприятия: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ НИТУ МИСиС, 2013. - 127 с. – Текст: непосредственный.
4	Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Учебное пособие для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 410с. – Текст: непосредственный.
5	Управление персоналом: Учебник для бакалавров/ под ред. Литвинюка А.А. – М.: Юрайт, 2012. – 434с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

№ п/п	Литература
1.	Экономика предприятия: учебник для вузов/под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2007. -670с. – Текст: непосредственный.
2.	Федосеева Л.Н., Глазова И.А. Производственный менеджмент (управление производственными процессами) Ч.1.: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ МИСиС, 2011.-165с. – Текст: непосредственный.
3.	Макроэкономика и управление, Теория и российская практика/ под ред. Грязновой А.Г.-М.: КНОРУС, 2006- 624 с. – Текст: непосредственный.
4.	Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент.-СПб.:Питер,2008.-496с. – Текст: непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License.
 Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(<https://biblioclub.ru>)
3. Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>)
4. Электронно-библиотечная система и образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотека Московского политехнического университета (<http://elib-mgup.ru>)
6. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<http://cyberleninka.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1.	http://www.gks.ru/ Сайт Росстат
2.	www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3.	www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
4.	www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
5.	www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительная практика)

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчёта.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объёмах, достаточных для достижения целей практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный абонемент, каб.1112 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по направленности образовательной программы
Читальный зал. Зал электронных ресурсов каб.№1107 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, доступ к ЭБС, доступ в Интернет

13. Особенности реализации учебной практики (ознакомительная практика) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение учебной практики (ознакомительная практика) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:  доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

Программа утверждена на заседании кафедры ГНиММК 15.09.21, протокол № 1

И.о. зав. кафедрой ГНиММК  Г.И. Покровская /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятия»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Виды профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая;
аналитическая

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
вопросы к отчёту

Составитель:

доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

Электросталь 2021

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной практике (ознакомительная практика)**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1	Отчет о прохождении практики
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1	Отчет о прохождении практики
3.	Подготовка отчета по практике.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1	Отчет о прохождении практики
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)				
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»				
В процессе освоения учебной практики (ознакомительная практика) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <p>принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <p>основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать особенности поведения и интересы других участ-</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		ников. Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития. Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функциони-</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		<p>рования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем.</p> <p>Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>		
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ПК-1	<p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей организации.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.</p>	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика).

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися учебной практики (ознакомительная практика) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по учебной практике (ознакомительная практика) в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <p>грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. 				
<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значи-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Умения освоены, но</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>

	запросов.	тельные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании зна-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Свободно оперирует приобретен-
---	---	--	---	---

		ниями при их переносе на новые ситуации.	ческих операциях.	ными знаниями.
Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой команды;
- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

<p>Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками взаимодействия людей в организации.</p>	<p>Обучающийся в неполном объеме владеет навыками взаимодействия людей в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владе-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками взаимодействия людей в организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками взаимодействия людей в организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуа-</p>

		<p>ния навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>нения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>циях повышенной сложности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <p>демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>				
<p>Знать:</p> <p>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь:</p> <p>выбрать наиболее эффективные инструмен-</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выбрать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выбрать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений вы-</p>

<p>ты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.</p>	<p>выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.</p>	<p>наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>брать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обу-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.</p> <p>Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.</p> <p>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной</p>

		чающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	новые, нестандартные ситуации.	сложности.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; <p>принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>				
Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недо-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Свободно оперирует приобретен-

		статочность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет оказанием первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>				
Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испы-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		тывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикаторы достижения компетенции: владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности				

<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), кон-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собствен-</p>

финансовые риски.	тролировать собственные экономические и финансовые риски.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ные экономические и финансовые риски. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Индикаторы достижения компетенции:				
<ul style="list-style-type: none"> - использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию 				
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных методов анализа экономических процессов и яв-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных методов анализа экономических процессов и яв-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных мето-

	основных методов анализа экономических процессов и явлений.	лений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	лений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	дов анализа экономических процессов и явлений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками аналитического объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испыты-	Обучающийся частично владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандарт-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		вают значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ные ситуации.	
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует по назначению пакеты компьютерных программ, - использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации. 				
Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требо-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требо-

	ваний информационной безопасности.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	формационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<p>ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации 				
Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики

<p>основные варианты расчетов экономических показателей организации.</p>	<p>для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации.</p>	<p>основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: навыками и методами поиска данных для рас-</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками и методами поиска дан-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками и методами поиска данных</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками и методами поис-</p>

чета основных показателей работы предприятия.	навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	ных для расчета основных показателей работы предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	для расчета основных показателей работы предприятия. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ка данных для расчета основных показателей работы предприятия. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	--	---	---

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по программе учебной практики проводится преподавателем – руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам аттестации по учебной практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Перечень оценочных средств по
учебной практике (ознакомительная практика)**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчёт по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов исследования и ознакомления с выбранным предприятием.	Темы отчётов по практике
2	Контрольные вопросы по отчёту	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов
3	Дифференцированный зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится по окончании практики.	Вопросы к зачёту

Примерный перечень вопросов по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов учебной практики (ознакомительная практика) (формирование компетенций УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1)

1. Общая характеристика объекта исследования (организации, предприятия, учреждения, фирмы или компании)
2. Место размещения, краткая историческая справка
3. Действующий режим работы
4. Зарегистрированная организационно-правовая форма
5. Организационная структура управления предприятия (организации, фирмы), ее производственные и функциональные подразделения управления, их функции;
6. Основные информационные и документопотоки;
7. Применяемая техника и технология производства;
8. Основные направления планирования деятельности предприятия (организации, фирмы);
9. Виды контроля деятельности структурных подразделений, его особенности.
10. Ресурсное обеспечение предприятия
11. Основные производственные фонды: виды, назначение, степень физической и моральной годности
12. Фактическая и техническая производительность действующего оборудования.
13. Оборотные фонды предприятия.
14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень по категориям персонала.
16. Прогнозирование и планирование потребности в рабочей силе.

17. Производительность труда.
18. Себестоимость продукции, работ, услуг.
19. Доход и прибыль (убытки) предприятия
20. Рентабельность продукции, производства.
21. Задачи и механизм действия подсистемы маркетинговых исследований рынка и возможностей предприятия.
22. Основные направления повышения эффективности развития предприятия (организации).

Критерии оценивания

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

продemonстрировал в ходе практики высокий уровень владения всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики;

проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

внес предложения по совершенствованию деятельности предприятия (организации); оформил отчет в соответствии со стандартами.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

в целом продемонстрировал в ходе практики сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;

не выполнил план-задание практики.

По результатам практики студент после окончания практики предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы по практике:

отчет по практике (приложение 2);

справка о прохождении практики (приложение 3);

отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации (приложение 4).

дневник практики, подписанный студентом (приложение 5);

Требования к отчету о практике

По окончании практики студенты составляют письменные отчеты и сдают их вместе с дневником практики и отзывом на студента-практиканта от руководителя практики от предприятия на кафедру.

Объем отчета по учебной практике должен составлять 25-30 листов машинописного текста (Times New Roman, шрифт 14, интервал 1.5, поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

Рекомендуется составлять отчет по учебной практике по следующей схеме:

1. Введение. Краткая характеристика предприятия – объекта практики:
 - цели и задачи предприятия (организации);
 - история создания предприятия (организации);
 - организационно-правовая форма предприятия;
 - организационная структура управления предприятием (организацией);
 - виды деятельности предприятия (организации);
 - конкурентная среда;
2. Экономические службы и экономика и управление предприятия (организации):
 - структура и содержание деятельности экономических служб;
 - ресурсное обеспечение предприятия: основные фонды, оборотные фонды, человеческие ресурсы;
 - анализ показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
 - себестоимость продукции, работ и услуг;
 - эффективность деятельности предприятия.
3. Отчет о практической работе по заданиям руководителей практики (от предприятия и от кафедры).
4. Заключение. Выводы о проделанной работе и предложения.
5. Список использованных источников.
6. Приложения:
 - 6.1. Копии учредительных документов;
 - 6.2. Копии баланса предприятия, отчета о финансовых результатах;
 - 6.3. Другие имеющие практическое значение материалы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)

Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (ознакомительная практика)

на (название предприятия/организации и наименование отдела/подразделения)

за период с «__» __20__ г. по «__» ____20__ г.

Выполнил: студент группы _____
Ф.И.О.

Проверил: руководитель _____
Ф.И.О.

подпись _____
оценка

Электросталь

20__ год

от _____ г.

СПРАВКА
о прохождении учебной практики (ознакомительная практика)

Дана студенту Ф.И.О. в том, что он проходил учебную практику на _____
(название предприятия) в _____ (название отдела/подразделения) с «__»_____ г. по
«__»_____ г.

Руководитель практики

Ф.И.О.

Руководитель отдела/предприятия

Ф.И.О.

печать

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика и финансы предприятия

Форма обучения _____ Группа _____

Период прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Место прохождения практики (наименование предприятия/ организации, его адрес, телефон) _____

Директор/руководитель практики **Ф.И.О. руководителя практики от предприятия**

ВЫПОЛНЯЕМАЯ СТУДЕНТОМ РАБОТА НА ПРАКТИКЕ

(описание должностных обязанностей, выполняемых задач и функций и т.п. Например: изучение внутренней документации компании (документы по кадрам, внутренние процедуры, должностные инструкции), изучение опыта работы компании «_____» в сфере _____, анализ деятельности предприятия, знакомство с отчетностью и планами компании.)

ОЦЕНКА ПРАКТИКИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ/ПРАКТИКИ

1. Профессиональные знания и навыки
(оценка уровня теоретической подготовки студента, степени владения компьютером и профессиональным программным обеспечением, добросовестности выполнения работы, целеустремленности; ответственности, исполнительности; описание приобретенных профессиональных знаний и навыков и т.п.)
2. Личные качества, значимые для трудовой деятельности
(работоспособность, умение работать в коллективе, умение анализировать, делать выводы, аккуратность и т.п.)
3. Замечания по выполнению практики

В ЦЕЛОМ РАБОТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ
ОЦЕНЕНА НА

Оценка по практике (прописью)

Директор/руководитель практики	подпись	Ф.И.О.
печать		

Дата « _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Д Н Е В Н И К

ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Студента(ки) _____ курса _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики

Руководитель практики от предприятия

_____ (фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы
1	2	3

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
 (подпись) (Ф. И. О.)