

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Электростальского института (филиала)

Московского политехнического университета



О.Д. Филиппова

« 23 » марта 2023 года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 календарный год

Электросталь

2023

Часть 1. Аналитическая

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: info@elpol.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, Приложение № 7.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия филиала как структурного подразделения Московского Политеха основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегические цели Электростальского института (филиала) Московского Политеха

1. Горизонтальная интеграция филиала и университета.
2. Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций.
3. Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий.
4. Создание единой системы работы в довузовском секторе.
5. Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов.
6. Создание комфортной среды института.
7. Внедрение модели «Цифровой университет».

Основными задачами Института (филиала) являются:

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;
- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;
- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников;
- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;
- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра; создание коворкинг-зоны, которая будет

служить местом для командной и индивидуальной деятельности студентов и преподавателей; формирование и развитие студенческого самоуправления;

- внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

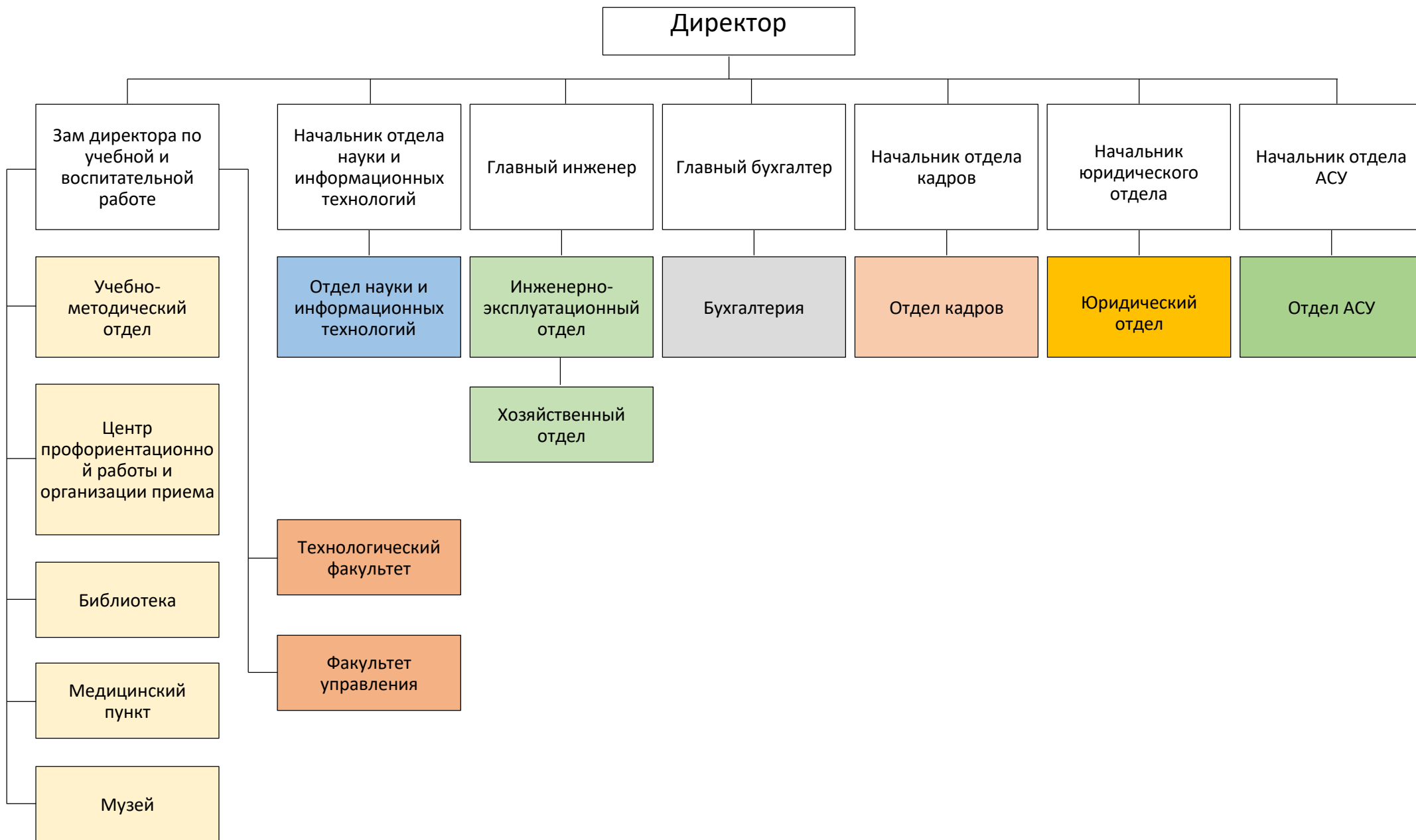
Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

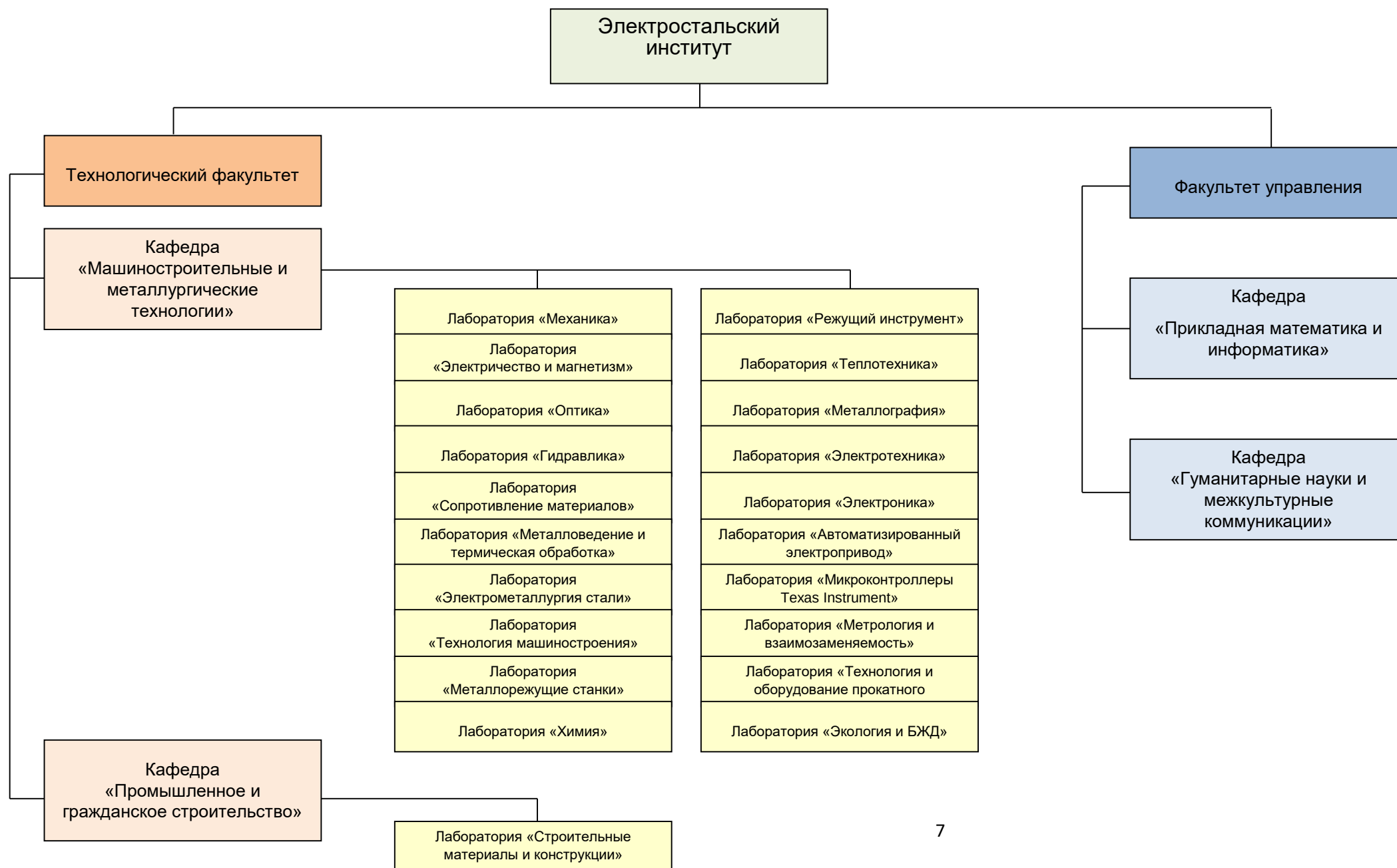
- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Раздел 2. Образовательная деятельность

На основании действующей лицензии от 10 марта 2021 г №2955. серия 90Л01, Приложение № 7.1 на право оказывать образовательные услуги по реализуемым образовательным программам Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по укрупненным группам направлений подготовки:

	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.03.01	Строительство
	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.03.02	Информационные системы и технологии
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.03.01	Машиностроение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
20.03.01	Техносферная безопасность
	22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
22.03.02	Металлургия
	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
27.03.04	Управление в технических системах
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм

Все группы входят в перечень направлений подготовки соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Электростальском институте реализуется образовательная деятельность по 7 образовательным программам бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 22.03.02 Metallургия
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90A01, Приложение 7.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета проводит постоянную работу по повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации профессорско-преподавательского состава, соответствия основных образовательных программ стандартам, материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

В 2022 году в Электростальском институте продолжен смешанный формат обучения, направленный на снижение вероятности массового заражения студентов. Были организованы специальные полностью дистанционные лекционные дни. Студенты заочной и очно-заочной форм обучения полностью переведены на онлайн формат.

В Электростальском институте проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Положительная динамика в 2022 году прослеживается по среднему баллу ЕГЭ студентов платного обучения по очной форме образования 60.2 балла, в прошлом году 58.1 Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очно-заочной форме по программам бакалавриата составил 70.7 балла.

Увеличилось количество заключенных договоров на обучение студентов. В результате показатели финансово-экономической деятельности института в 2022 году имеют тенденцию к росту на 31% по отношению к предыдущему году.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01.10.2022г составила 433 человека.

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Мосполитеха полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы,

доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачётно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачётно-экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций. Важным элементом учебной деятельности является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в институте проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические, лабораторные занятия и экскурсии на базовые предприятия.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. В 2022 году было заключено 39 договоров на прохождение различных видов практик.

Институт осуществляет тесную взаимосвязь с ведущими предприятиями-партнерами восточного Подмосковья:

ОАО «ЭЗТМ» — Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

АО «Металлургический завод «Электросталь» — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

АО «Машиностроительный завод» — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

ООО «Русинокс» является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.)

ООО "Терминус" специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

ОАО «ЭХМЗ» Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

ОАО «ЭНПО «Неорганика» - ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

ОАО «НЗТА» Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

ЗАО «Строительство и связь» на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

ООО "КАДАСТР-Н" осуществляет деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях

ООО «ЭЛСТИМ» осуществляет диспетчеризацию административных зданий, жилищно-коммунального хозяйства (создание единого диспетчерского пункта для мониторинга, управления и обслуживания инженерных систем здания/района/города, лифтового хозяйства, систем вентиляции и кондиционирования, канализационно-насосных станций, бойлерных, котельных, тепловых пунктов и т.д.)

ОАО «НПП «Салют». Приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания, систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»). Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «НПК «Альтернативная Энергетика» - современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высоко-квалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

ООО «Эфесто». Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

ООО «Энерго Пром Сервис». Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «ДЕБЮТ» специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента HoReCa – широкой линейки моделей

Лидирующее положение определяется тщательным контролем качества на каждом этапе производства и постоянным совершенствованием форм и конструкций, использованием современных технологий производства и качественных экологичных материалов и, конечно, максимально выгодным для потребителей соотношением цены и качества продукции.

АО «ТЭСМО»

Производство емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

Образовательные программы института ориентированы в основном на рынок труда в Москве и Московской области. Вместе с тем, развитие целевого обучения предусматривает расширение сотрудничества с предприятиями из соседних регионов.

В Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета реализуется практико-ориентированный подход в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включены дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность», которые преподаются на всех курсах. За время освоения обучающиеся получают углублённые знания и навыки по большому числу дисциплин.

Проектная деятельность включает в себя освоение современных компьютерных технологий, таких как системы автоматизированного проектирования, автоматизированных расчётов и моделирования.

Часть проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института и выполняется в лабораториях учебного заведения.

Немаловажным критерием при выборе проектов является командная междисциплинарная работа студентов, которая позволяет обучающимся не только закрепить собственные профессиональные навыки, но и получить практический опыт работы в единой команде.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с начальных курсов втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

В течение 2022 года студенты в рамках курса «Проектная деятельность» разработали проект (включая презентацию) «Методика определения механических свойств труб, изготовленных на стане SOLMAT по техническому процессу ООО «РУСИНОКС».

Под руководством наших преподавателей ведется работа со школьниками по направлениям: прикладная математика, информатика, химия, физика, робототехника. Уровень подготовки учащихся подтвержден призовыми местами на Международных и Всероссийских конференциях и олимпиадах.

Преподаватели института являются председателями и членами жюри конкурсов школьников по исследовательской и проектной деятельности, руководителями детских творческих объединений, готовят учащихся к региональным и всероссийским конкурсам и олимпиадам. В частности под руководством сотрудников института учащиеся стали победителями международных космических олимпиад (г. Королев) и призерами всероссийских олимпиад школьников по технологии (г. Казань, 2022), сформировали из школьников восточного Подмосковья команду и участвовали в конкурсе «Стратосферный запуск» (г. Черноголовка).

Сотрудники кафедры «Прикладная математика и информатика» более 5 лет проводят онлайн-класс-лектории «Подготовка к ЕГЭ по информатике» и «Математическое моделирование: теория и практика», на которых выявляют наиболее талантливых учеников и мотивируют их к прохождению обучения в Мосполитехе и, в частности, в его Электростальском филиале.

Под руководством заведующего кафедрой «Прикладная математика и информатика» д.т.н. Ревина С.А. подготовлена команда из учеников Восточного Подмосковья, которая успешно провела испытания различных видов теплозащиты и оценила толщину озонового слоя. Исследования

собранный телеметрии продолжаются. Для подготовки высокомотивированных учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников реализован проект «Олимпиадник».

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

Активно используются дистанционные образовательные технологии, современные виртуальные лаборатории.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. А также использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной, учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные

материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система **«Университетская библиотека онлайн»** <https://biblioclub.ru>, в полном объеме соответствующая ФГОС.

- ЭБС «ЮРАЙТ» ([www://urait.ru/](http://urait.ru/))

- ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств.

Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки — издательство «Машиностроение»; издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; издательство «Физматлит»; издательство «МИСИС»; издательство «Лань»; издательство «Техносфера».

2. Экономика и менеджмент; информатика — издательство «Лань»; издательство «Финансы и статистика»; издательство ИЭО САУ; издательство «МИСИС»; издательство «Флинта».

- **Национальная электронная библиотека** (<https://rusneb.ru/>) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

- ЭБС «**ZNANIUM.COM**» (www.znanium.com) — коллекция полнотекстовых электронных версий книг, которая включает литературу, выпущенную издательствами Группы компаний «ИНФРА-М».

- Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature SpringerJournals; Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase; Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из 46332 книг).

- Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus».

Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.

- Политематическая-реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic.

- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier. База данных «Freedom Collection» — доступ к электронным журналам через www.sciencedirect.com.

Все ЭБС имеют версию для лиц с ОВЗ.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы lib.elpol.ru) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6841, каталог методической и спецвидовой литературы – 1435 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др. информация.

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2020 г.

144185
экземпляр

на 01.01.2021 г.

143726
экземпляр

на 01.01.2022 г.

141813
экземпляров

на 01.01.2023 г.

140812
экземпляров

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	1585	2586	140812	9988	7990
из него литература: учебная	02	1027	2574	85199		
в том числе обязательная	03	1027	0	78216		
учебно-методическая	04	558	0	25254		
в том числе обязательная	05	558	0	3093		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	12	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	0	2586	140561		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	251		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	251
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	42
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Внутренняя система оценки качества образования

В институте действует система оценки качества подготовки бакалавров, которая включает в себя:

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам;
2. Оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов;
3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля:

- тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа;
- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

В отчетный период выпускающими кафедрами было проведено анкетирование студентов Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета.

Всего в анкетировании приняли участие 133 человека 6 направлений подготовки:

08.03.01 Строительство

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

Общие результаты анкетирования по институту в 2022 году – средние значения ответов студентов Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета, сформированные по общему списку преподавателей реализуемых направлений подготовки приведены в данной таблице.

Общие результаты по итогам анкетирования студентов Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета в 2022 г.

Ясное и доступное изложение материала	4,4
---------------------------------------	-----

Умение вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	4,4
Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному 4,5 программному материалу	4,3
Объективность в оценке знаний студентов	4,5
Умение поддержать дисциплину на занятиях	4,7
Использование современных методов обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	4,2
Вовлечение студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	3,9
Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	4,1
Способствует ли он личностному и профессиональному развитию студента	4,2
Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета	4,6
Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	4,7
Средняя оценка преподавателей	4,4

Таким образом, средняя обобщенная оценка студентами преподавателей по институту находится на достаточно высоком уровне – 4,4. Также достаточно высоко оценен критерий «Умение поддержать дисциплину на занятиях» – 4,7. Следует усилить работу ППС по вовлечению студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) – 3,9. В целом, общая тенденция по институту свидетельствует о достаточно высокой общей удовлетворенности студентов качеством преподавания в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и взаимодействием обучающихся с преподавателями в учебном процессе.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

По итогам 2022 года в опросе на оценку степени

удовлетворенности качеством образования обучающимися приняли участие 133 студента.

Результаты анкетирования обучающихся на определение степени удовлетворенности качеством образования представлены в таблице (оценка по 5-балльной шкале).

Оценка удовлетворенности качеством образования обучающимися

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,8	96%
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,1	82%
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	83%
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,3	86%
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90%
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88%

10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	3,9	78%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88%
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84%
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92%
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,2	84%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,3	86%
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80%
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр. секции)	4,4	88%
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96%
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что	4,2	83%

	обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?		
	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе	Суммарный средний балл: 4,4	88%
	ОБЩАЯ степень удовлетворенности	Процентная удовлетворённость	88%

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится в форме анкетирования один раз в текущем учебном году. Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности педагогическими работниками за 2022 год представлена в данной таблице (в опросе приняли участие 33 педагогических работника института).

Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76%
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76%
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	2,5	50%
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,2	84%
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88%
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл: 3,9	78%
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,8	76%
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,6	72%
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88%
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,6	92%
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и	4,2	84%

	т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	88%
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,2	64%
	Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы	Суммарный средний балл: 4,0	80%
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,4	68%
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92%
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,0	80%
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	84%
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом	Суммарный средний балл: 4,0	80%
	Степень удовлетворенности на данный момент	Процентная удовлетворенность	80%

Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями проводится на систематической основе (анкета размещена на сайте Института) и представлена в данной таблице (в опросе 2022 года приняло участие 20 представителей работодателей, где работали или работают в настоящее время выпускники Института).

Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4,4	88%
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	3,2	64%
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	76%
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,2	64%
5	Принимаете ли Вы обучающихся	4,8	96%

	института на практику?		
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,8	76%
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,9	78%
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	4,4	88%
	Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы	Суммарный средний балл: 4,4	88%
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,0	80%
	Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы	Суммарный средний балл: 4,0	80%
	Степень удовлетворенности на данный момент	Итоговый средний балл: 4,1	82%

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 30 штатных преподавателей, из них внешних совместителей 17 человек, внутренних совместителей – 3 человека.

Имеют ученую степень 19 человек (63,3%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 16 человек (53,3%), докторов наук, профессоров – 3 человека (10%).

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2022 году прошли 9 преподавателей.

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 54,4 года, профессорско-преподавательского состава - 52 года.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в Электростальском институте делается ставка на вовлечение в образовательный процесс наших индустриальных партнеров – практикующих

профессионалов предприятий: машиностроительный завод, завод «Электросталь», «ЭЗТМ». Химпром Преподаватели-практики обладают востребованными компетенциями, навыками и знаниями в своих профессиональных областях, они способны структурировать и передавать свой опыт молодежи. В повышении квалификации преподавательского состава нам активно помогает Московский Политех, а также предприятия-партнеры.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 808 тыс.руб. Объем НИОКР в расчета на одного НПП - 80.8 тыс.руб.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science –161

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus – 141

- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 371

Участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах:

- Научные статьи, опубликованные в журналах – 68
- Монографии – 1
- Конференции – 22

Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок кафедр

1. Изучена сорбция фенола, нитрофенолов и танина на активных углях БАУ-А и МеКС (активные угли изготовлены на НПО «Неорганика» г. Электросталь).
2. Оптимизированы условия десорбции фенола, нитрофенолов и танина из матрицы активного угля.
3. Разработана методика сорбционно-хроматографического количественного определения фенола, его нитропроизводных и антиоксидантов в очищенных сточных водах.
4. Разработана методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков в системе.
5. Разработана методологии оценки эффективности и планирования развития территориально-распределенных многофункциональных автоматизированных систем.
6. Отработка режимов резания на предоставленной установке «Pegas-650» для высокоуглеродистых инструментальных высоколегированных марок стали.
7. Разработан метод расчета упругих моделей третьего и четвертого порядка твердых тел при высоких давлениях.
8. Разработана методика определения фенольных соединений в растительном сырье.
9. Проведена отработка методики определения дубильных веществ в дубовых галлах.
10. Проведен анализ конечно-элементного моделирования процессаковки на РКМ.
11. Отработано компьютерное моделирование процесса горячей объёмной штамповки.

Одним из перспективных направлений рассматривается определение координат распределенных объектов на основе использования приемников автозависимого наблюдения (АЗН), разработана математическая модель, прошедшая верификацию в реальных расчетных условиях. Студенты института апробировали результаты на научных конференциях.

Студентами института разрабатывается методика оценки качества изображений при передаче видеопотоков по нагруженным каналам связи. Первые результаты доложены на научных конференциях Мосполитеха и НПО «Алмаз-Антей».

Производятся исследования по разработке технологии управления интернетом вещей на основе WebVR интерфейса и с помощью блокчейн-технологий. Первые результаты прошли практическую апробацию.

Проводятся исследования и разработка компьютерной модели учета и планирования развития человеческих ресурсов в интересах развития

мегаполисов и регионов страны на период до 2060 года. К этим исследованиям привлечены не только преподаватели и студенты института, но и научные сотрудники наукограда Черноголовка, школьники и учителя Восточного Подмосковья. Отдельные научные проблемы выносятся и защищаются на региональных и всероссийских конференциях.

В соответствии с проводимыми исследованиями актуализируются рабочие программы дисциплин и практик с учетом цифровых трансформации в образовании.

Результаты научных исследований были доложены на всероссийских, международных и ведомственных конференциях, отражены в статьях и положены в основу докторских диссертаций.

Методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков включена в дисциплину «Теория систем и системный анализ».

Методика сорбции и последующей десорбции фенола на активном угле БАУ-А использована при выполнении лабораторной работы по физической химии «Изучение механизмов сорбции фенола на активных углях».

Прошла 50-ая юбилейная Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2022". Цель конференции — создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся и привлечения студентов к нахождению решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости.

Студентами было представлено 14 докладов различной тематики с их последующим обсуждением.

В отчетном периоде студенты филиала участвовали в Акселерационной программе «Мосполитех-Московская область». Студентами было предложено и успешно прошло защиту 9 проектов:

1. Технология управления интернетом вещей на основе WebVR интерфейса.
2. Блокчейн-технологии управления интернетом вещей.
3. Программный продукт по прогнозированию эпидемиологической ситуации в стране.
4. Компьютерная модель учета и планирования человеческих ресурсов.
5. Технология конечно-элементного моделирования процессаковки с заданием реологических свойств материала.
6. Новые материалы на основе техногенных отходов производства.
7. Нейроличность.
8. Технология определения фенола в бассейне рабочей зоны в цехах металлургических предприятий.
9. Технология определения фенола в очищенных сточных водах металлургических предприятий.

Раздел 4. Международная деятельность

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучается 9 студентов (1,9%) из Узбекистана, Армении, Украины и Казахстана.

Раздел 5. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного процесса;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Обучающиеся института являются участниками молодежных проектов и программ муниципального, регионального уровней.

Организационно-деятельностный характер этих и других мероприятий не только позволяют выявлять талантливых студентов, но и работает на сплочение коллектива. За вклад в реализацию молодежной политики на территории г.о. Электросталь студенты награждены дипломами лауреатов в номинации «Лидер».

С целью поддержания и укрепления патриотизма в молодежной среде проводится комплекс различных мероприятий. Наиболее значимым из них является День Победы. Студенты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». В рамках Дня единых действий проведен открытый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата г.о. Электросталь.

Студенты приняли участие в следующих основных мероприятиях: круглый стол ко Дню российской науки «Молодёжь и нанотехнологии», встреча с представителями правоохранительных органов г.о. Электросталь, лекции "Нравственность - сила нации", "Демократия и коррупция", беседа "Гуманистические ценности и социальные конфликты", беседа врача-инфекциониста "Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции. Организованы экскурсии на градообразующие предприятия.

Книжно-иллюстративная выставка «2022год – год науки и технологий. Технологии XXI века» «Великие ученые о науке и образовании»

Значительное внимание уделяется спорту. Проведены мероприятия: первенство города среди ВиССУЗов по шашкам, шахматам, дартсу, футболу, настольному теннису. Ежегодно проводится легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы.

Студенты участвовали в военно-прикладной игре «Полигон», которая была организована управлением по культуре и образованию г.о. Электросталь и электростальским центром патриотического воспитания, посетили кинолекторий «Патриотические фильмы советского кинематографа», а также приняли участие в флешмобе, посвящённому празднику Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Команда института заняла почетное второе место в викторине по здоровому образу жизни, которую проводил Молодежный центр города.

Студенты первого и второго курсов, совместно с волонтерами из городов Новополоцк (республики Беларусь) и Орехово-Зуево посетили в Молодёжном Центре г.о. Электросталь мероприятие "Школа лидера".

Мероприятие прошло в формате диалога на тему «Кто такой "лидер" и методы убеждения». Обсудили кто такой лидер, поработали над умением заинтересовать, увлечь других своей идеей, над лидерскими качествами и их использованием в жизни, учились слаженности в нестандартной ситуации.

Прошел форум "Волонтёры Подмосковья", организатором которого выступило Министерство информационных и социальных коммуникаций Московской области. Форум направлен на формирование и совершенствование у волонтёров практических навыков по порядку действий в условиях чрезвычайной ситуации, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, а также по вопросам гражданской обороны и психологической подготовки

Студенты Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета за активное участие в молодежной политике города были удостоены заслуженных наград и получили ежегодную премию "Признание".

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г. Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции».

Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД»

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т (с модулями Т1,Т2,Т3,Т4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент SIU-30

Лаборатория «Технология машиностроения».

Токарно-винторезный станок 1А616

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные)

Лаборатория «Металлорежущие станки».

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной ЗД642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника».

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8

Лаборатория «Электрометаллургия стали»

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Печной зал».

Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства».

Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пылеуловитель УММ-50, УММ-25

«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковый копер.

Лаборатория «Сопротивление материалов»

Машиноразрывные установки ИПСМ

Лаборатория «Гидравлика».

МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости»

Лаборатории «Электричество и магнетизм».

Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды

Лаборатории «Оптика».

Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика».

Лабораторные установки для затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ»

Лаборатория «Металлография».

Микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Электротехника».

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод».

Лабораторные стенды по электроприводу

Лаборатория «Электроника».

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument».

Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.

Лаборатория «Метрология»

Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т

Лаборатория «Химия».

Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	351		
из них:	02	119		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	244	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	244	172	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	84		
Сканеры	13	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

Максимальная скорость доступа к Интернету
 Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(15) 50 мбит/сек
 (16) 50 мбит/сек

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	2	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0

В институте обеспечиваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитания обучающихся, присмотра ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях.

Разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха обучался 1 студент с инвалидностью. В филиале сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Институт прошел общественную аккредитацию

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, летняя спортивная площадка, шахматный клуб.

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	433
1.1.1	по очной форме обучения	человек	130
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	70
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	233
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников	человек	0

	или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов, принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14.1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37.1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	808
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80.8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20.8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6.7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16/53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам ГПХ	человек/%	8/80
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/1,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	596,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40 096,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4009.63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3324.05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	60

	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	297
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знания	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/13,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, от ППС	человек/%	1/1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/15