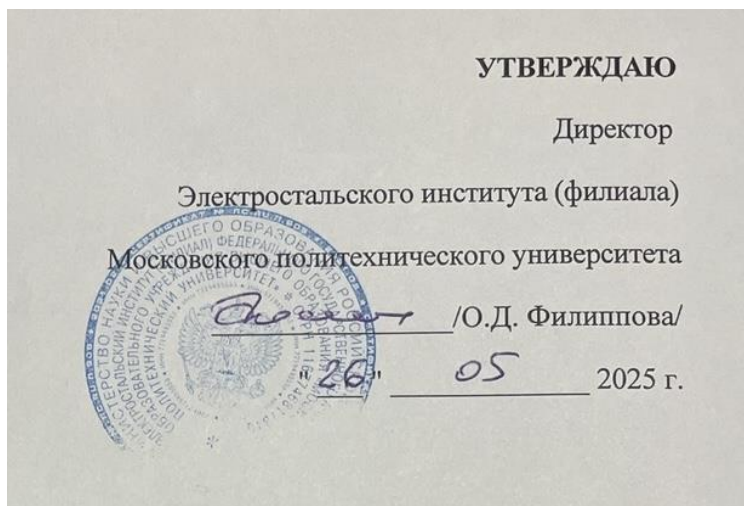


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /**



5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТРАСЛИ»**

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность образовательной программы
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Электросталь 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование отрасли» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области законодательства, регламентирующего строительную деятельность, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины является выработка у студентов навыков:

применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

пользования и составления правовых документов;

ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование отрасли» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство и направленности «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплина «Правовое регулирование отрасли» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- история,
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,
- управление проектами,
- проектная деятельность.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при:

- прохождении практики
- написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11/10	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности

		<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>
ОПК-3	способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знать: важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных актов, практику их применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>
ОПК-4	способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знать: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа

Распределение видов учебной работы по формам обучения:

№	Форма обучения	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Всего, в т.ч	Лекции	Л/р	ПЗ/С	СРС		
1	Очная	7	72	18		18	36	Зачет	

2	Очно-заочная	7	72	14		8	50		Зачет
---	--------------	---	----	----	--	---	----	--	-------

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы изучения права в строительстве.

Источники российского права. Закон и подзаконные акты, Система российского права. Отрасли права. Функции права. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Основания возникновения юридической ответственности.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 2. Гражданское право РФ.

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 3. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих строительную деятельность.

Строительство и градостроительная деятельность.

Законодательство о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений.

Система государственного регулирования градостроительной деятельности. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства.

Особенности осуществления строительства. Правила землепользования и застройки. Порядок и правила получения разрешения на строительство. Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию.

Тема 4. Договор строительного подряда

Договор строительного подряда, субподряда и долевого участия в строительстве. Основные документы, регламентирующие договорные отношения в строительстве. Техническая документация и смета. Оплата работ. Методика составления текста договора подряда на строительство. Сдача и приемка работ. Гарантии качества в договоре строительного подряда.

Тема 5. Организация инвестиционно-строительных процессов

Варианты заключения иных договоров между субъектами строительной деятельности. Выполнение функций заказчика-застройщика при осуществлении собственных капитальных вложений и по договорам с инвесторами. Выполнение работ из материалов заказчика. Услуги генподряда. Выполнение работ субподрядными организациями. Гражданско-правовые аспекты долевого строительства. Возможные схемы привлечения средств физических лиц.

Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в области строительной деятельности. Экологические основы строительной деятельности

Ответственность за нарушение законодательства в области строительной деятельности и договора. Административная, имущественная и уголовная ответственность.

Государственная экологическая экспертиза. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

Компенсация вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц.

Тема 7. Трудовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций. Профсоюз: его функции и права.

Трудовой договор (контракт): его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие, виды. Система оплаты труда.

Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Материальная ответственность: понятие, условия применения и виды.

Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры. Особенности регулирования трудовых отношений в строительной деятельности.

Техника безопасности. Ответственность за несоблюдение техники безопасности. Пожарная безопасность в строительстве.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Практические занятия

1. **Градостроительный кодекс РФ.** Документация по надзору за строительством. Организация приёмки законченных строительством объектов. Прединвестиционная документация.

2. **Договор строительного подряда.** Договор, техническая документация и смета.

Оплата работ. Сдача и приемка работ. Гарантии качества в договоре строительного подряда.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование отрасли» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- коллективный анализ ситуаций (кейс-метод).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Правовое регулирование отрасли» и в целом по дисциплине составляет 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение само-

стоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат,
- презентация,
- тест,
- зачет.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-11/10	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-3	способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-11/10- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Знать: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых следующих знаний: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>

	ной деятельности	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	сти. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	нальной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества. Допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфи-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: прин-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых следующих знаний: принципов современной

<p>ку правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: анализировать содержание нормативных актов, практику их применения.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях по-</p>

		щийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	вышенной сложности.
Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, Допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
Знать: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных актов в сфере профессиональ-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных актов в сфере профессиональ-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных актов в сфере профес-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных

ной деятельности.	требования нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.	ной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	сиональной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	актов в сфере профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками работы с норматив-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени	Обучающийся владеет навыками работы с нормативными	Обучающийся частично владеет навыками работы с норма-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ра-

ными правовыми документами.	владеет навыками работы с нормативными правовыми документами.	правовыми документами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	тивными правовыми документами. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	боты с нормативными правовыми документами. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
-----------------------------	---	--	---	---

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование отрасли» (прошли промежуточный контроль в виде тестирования, выполнили реферативные обзоры, выступили с презентацией и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей не ниже порогового уровня, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуа-

	ции.
--	------

Фонд оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение: Учебник для вузов. – М.: Юнити - Дана, 2015. – 415 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1
2. *Балашов, А. И.* Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510122>
2. Градостроительный Кодекс РФ по состоянию на 29 мая 2023 г. – М.: Проспект, 2012. – 160 с. <https://base.garant.ru/12138258/>
3. Гражданский Кодекс РФ по состоянию на 13 июня 2023 г.. – М.: Проспект, 2013. – 512 с. www.garant.ru
4. Жилищный Кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 03.08.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
5. ФЗ «О саморегулируемых организациях в строительстве» от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/, <http://ed-sro.ru/zakon-sro-v-stroitelstve>
6. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/

б) дополнительная литература:

1. Борисов А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ ч.1,ч.2,ч.3,ч.4 (постатейный) с постатейными материалами и практ. – М.: «Книжный мир», 2009. -1264 с.
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: Инфра-М, 2008. – 1391 с.
3. Правоведение/ Под.ред. Артемьева А.М., Зиннурова Ф.К. – М.: «ЮНИТИ», 2010. – 255 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense. Лицензия № 61984042
 MicrosoftProject 2013 Stadart 32-bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте www.mami.ru в разделе «Библиотека Московский Политех» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).
www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(<https://biblioclub.ru>);
<http://cyberleninka.ru>/Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
 Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>);
www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»

www.garant.ru - Интернет-версия системы «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5.	Правовое регулирование отрасли	Учебная аудитория лекционного типа № 1501. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;

- познакомится с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

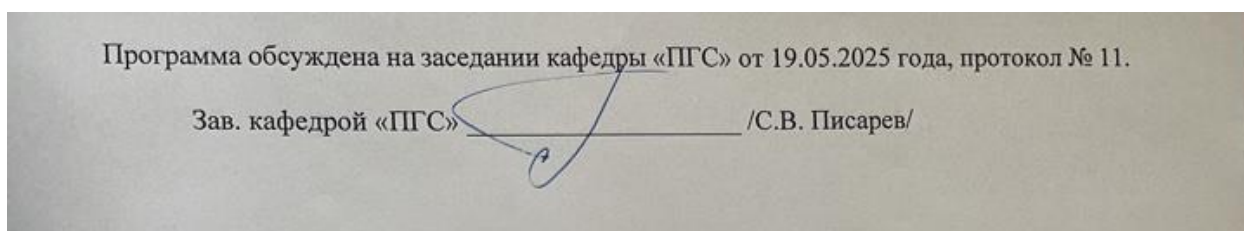
Обучение по дисциплине «Правовое регулирование отрасли» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и со-

стояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 080301 «Строительство» (направленность «Промышленное и гражданское строительство») подготовки бакалавров.

Автор: Н.М. Кириченко, доц.



Приложение 1
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /

Направление подготовки: 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

ОП (направленность): «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)

изыскательский
проектный
технологический

Кафедра: Промышленное и гражданское строительство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТРАСЛИ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
реферат,
презентация,
тест,
вопросы к зачету.

Составитель: доцент, к.э.н. Кириченко Н.М.

Электросталь, 2025 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Правовое регулирование отрасли					
ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-11/10	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Тест (Т) Зачет	<p>Базовый уровень Способен использовать принципы современной правовой системы России, понятия и базовые положения отраслей права; знаком с основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный уровень Способен анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

ОПК-3	<p>способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать: важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных актов, практику их применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тест (Т) Зачет</p>	<p>Базовый уровень Способен использовать принципы современной правовой системы России, понятия и базовые положения отраслей права; знаком с основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный уровень Способен анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
ОПК-4	<p>Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать: основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тест (Т), реферат(Р) Презентация зачет</p>	<p>Базовый уровень Способен использовать принципы современной правовой системы России, понятия и базовые положения отраслей права; знаком с основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный уровень Способен анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Презентация (ПР)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд Тестовых заданий
4.	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту

Вопросы к зачёту по дисциплине
«Правовое регулирование отрасли»
(формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4)

1.	Понятие, сущность признаки права.
2.	Понятие нормы права и её основные признаки.
3.	Виды норм права.
4.	Источники права и их характеристика.
5.	Виды нормативно-правовых актов.
6.	Градостроительный кодекс РФ.
7.	Особенности осуществления строительства.
8.	Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц.
9.	Понятие юридической ответственности.
10.	Классификация отраслей права.
11.	Правоотношения: понятие, признаки, структура.
12.	Правосознание: понятие, структура, характерные черты и виды.
13.	Правонарушение: признаки и виды.
14.	Понятие, предмет, система и источники гражданского права.
15.	Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.
16.	Понятие физического и юридического лица.
17.	Юридические лица: общие положения, учредительные документы и государственная регистрация.
18.	Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
19.	Субъекты градостроительных отношений.
20.	Конституция РФ.
21.	Права и свободы человека и гражданина в РФ.
22.	Президент РФ: статус, порядок выборов и отрешения от должности и компетенция.
23.	Федеральное собрание РФ: структура , порядок формирования , организация деятельности и компетенции.
24.	Совет Федерации: порядок формирования и компетенция.
25.	Государственная Дума: порядок выборов и компетенция.
26.	Федеративное устройство России. Предметы ведения РФ и субъектов и РФ.
27.	Правительство РФ. Порядок формирования Правительства и его полномочия.
28.	Судебная власть РФ.
29.	Местное самоуправление в РФ.
30.	Порядок и правила получения разрешения на строительство.
31.	Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию.
32.	Вещи как объекты гражданских прав.
33.	Интеллектуальная собственность.
34.	Понятие, содержание, действие и толкование договора.
35.	Трудовые правоотношения.
36.	Понятие трудового права.
37.	Виды наследования : по завещанию и по закону.
38.	Понятие и содержание права собственности.
39.	Формы собственности и способы приобретения собственности.
40.	Понятие договора, заключение и виды договоров.
41.	Договор строительного подряда.
42.	Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ.

43.	Ответственность за нарушение законодательства в области строительной деятельности
44.	Государственная экологическая экспертиза.
45.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль

Темы презентаций по Градостроительному Кодексу РФ

Формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4

Тема 1

Глава 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

Тема 2

Глава 2.1. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, федеральный реестр сметных нормативов

Тема 3

Глава 3. Территориальное планирование

Тема 4

Глава 3.1. Нормативы градостроительного проектирования

Тема 5

Глава 4. Градостроительное зонирование

Тема 6

Глава 5. Планировка территории

Тема 7

Глава 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства(статьи 47 – 50.1)

Тема 8

Глава 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства(статьи 51 – 55)

Тема 9

Глава 6.1. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

Тема 10

Глава 6.2. Эксплуатация зданий, сооружений

Тема 11

Глава 6.3. Освоение территорий в целях строительства и эксплуатации наемных домов

Тема 12

Глава 8. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

Критерии оценивания презентации

Критерии	5	4	3
Решение проблем	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на буду-	Отсутствует система описания основной деятельности.	Отсутствуют сведения о исследуемой теме.

	щее.		
Реализация задач основной деятельности	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.	Отсутствует система в описании темы исследования.	Разрозненные сведения о деятельности.
Иллюстрированный материал	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования	Повторяет информацию о теме.	Иллюстраций мало.
Выводы	Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.	В основном соответствуют цели и задачам.	Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы.
Оригинальность и логичность построения работы	Работа целостна и логична, оригинальна.	Логика изложения нарушена.	В работе отсутствуют собственные мысли.
Общее впечатление об оформлении презентации	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.	Стиль отвлекает от содержания, презентации.	Нет единого стиля.

Тематика рефератов

Формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4

1. Норма права и нормативно-правовые акты.
2. Понятие и источники гражданского права.
3. Физические и юридические лица
4. Право собственности.
5. Общая характеристика Конституции РФ
6. Акционерное общество
7. Производственный кооператив
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
9. Фонды
10. Объединения юридических лиц (ассоциации или союзы)
11. Градостроительный кодекс РФ.
12. Государственное регулирование предпринимательства и строительной деятельности
13. Способы защиты прав предпринимателей.
14. Нормативно-правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в строительстве.
15. Налоговый контроль и лицензирование
16. Строительство и градостроительная деятельность.
17. Правила землепользования и застройки.
18. Состав общественно-деловых зон.
19. Ответственность за нарушение законодательства в области строительной деятельности
20. Экологические основы строительной деятельности
21. Основы трудового права.
22. Трудовой кодекс РФ

23. Трудовой договор
 24. Особенности регулирования трудовых отношений в строительной деятельности
 25. Пожарная безопасность в строительстве.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Текущий контроль

Тест

Формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4

№ п/п	№ темы	Тематика тестов для текущего контроля
1.	1	Найдите источник права: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт.
2.	1	Выделите отрасль права: а) налоговое право; б) земельное право; в) авторское право.
3.	1	Назовите институт права: а) трудовое право; б) наследственное право; в) уголовное право.
4.	1	Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву: а) производство в кассационной инстанции; б) материальная ответственность; в) обязательственное право.
5.	1	Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие: а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.

6.	1	Назовите орган, принимающий законы: а) Президент РФ; б) Государственная Дума; в) Совет Федерации.
7.	2	Назовите одностороннюю сделку: а) соглашение о намерениях; б) завещание; в) договор.
8.	2	Какой максимальный срок действия доверенности: а) один год; б) три года; в) пять лет.
9.	2	Какая доверенность является специальной: а) на ведение всех дел доверителя; б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев; в) на получение заработной платы за октябрь месяц.
10.	2	Каков срок исковой давности по ничтожным сделкам: а) три года; б) пять лет; в) семь лет.
11.	2	На какие требования исковая давность не распространяется: а) на договор займа; б) на возврат денег из банка; в) на поставку продукции.
12.	4	Какие требования предъявляются законодательством к форме договора между юридическими лицами: а) обязательная письменная форма; б) обязательная регистрация; в) особых требований нет.
13.	4	Как называется договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и не могут быть изменены другой стороной: а) типовой договор; б) стандартный контракт; в) договор присоединения.
14.	8	С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу: а) с четырнадцати лет; б) с шестнадцати лет; в) с восемнадцати лет.
15.	8	Назовите максимальную продолжительность испытательного срока: а) один месяц; б) два месяца; в) три месяца.
16.	8	Какой документ не является обязательным при устройстве на работу: а) паспорт; б) характеристика; в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.
17.	8	Укажите максимальный срок сезонной работы:

		а) два месяца; б) четыре месяца; в) шесть месяцев.
18.	8	Что понимается под совместительством: а) работа сроком до двух месяцев; б) другая работа в свободное от основной работы время; в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.
19.	8	В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу: а) при производственной необходимости; б) при переезде предприятия в другую местность; в) при переводе на другую должность.
20.	8	Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию: а) за две недели; б) за один месяц; в) за два месяца.
21.	8	Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины: а) два нарушения в течение года; б) три нарушения в течение года; в) более двух нарушений за шесть месяцев.
22.	8	Что является прогулом: а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин; б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин; в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.
23.	8	В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: а) при ликвидации организации; б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; в) при смене собственника имущества организации.
24.	8	Что не заносится в трудовую книжку: а) поощрение работника; б) дисциплинарное взыскание; в) изменение имени, отчества, фамилии.
25.	8	В каком суде будет рассматриваться иск работника к предприятию об оплате за вынужденный прогул: а) по месту жительства; б) по месту нахождения предприятия; в) по выбору работника.

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.