МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Подписано цифровой подписью:
Филиппова О.Д.
Дата: 2022.03.30 13:00:58 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического университета

/О.Д. Филиппова/

«15» 09 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»
(набор 2021 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2021

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося, определяет содержание и виды практики и отчетности. Программа предназначена для преподавателей-руководителей производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- рабочим учебным планом института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», год начала подготовки 2021 г., утвержденным в 2021 г.

1. Цели и задачи производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению 38.03.01 Экономика, состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов предприятий (организаций).

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) как составляющая учебного процесса нацелена на ознакомление студентов с особенностями практической деятельности на предприятиях (организациях).

Задачами производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) обучающихся являются:

- фактическое ознакомление студентов с опытом текущего функционирования предприятия (организации);
- изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации;
- изучение бухгалтерской отчетности предприятия (организации) для решения задач экономики в реальных условиях;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития предприятия (организации) и формирования эффективных решений в экономической, организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики организации;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами

в процессе обучения;

- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;
- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование работы организаций, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности;
- подбор материала для дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. Практики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Владеть: навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой команды; - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); - предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников. Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведет деловую переписку, учи-	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.

	тывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых зна-	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития. Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достиже-

	ний и навыков.	нии поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедея-	владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного

тельности		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- нетерпимо относится к коррупционному поведению, - принимает участие в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способен проявлять активную гражданскую позицию	Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и нормативные документы в области противодействия коррупции. Уметь: анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обра-	- умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизиро-	Знать: нормативно-правовую базу,

ботку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	вать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста	регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений. Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем. Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организацион-	- владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - решает стандартные задачи	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. Уметь:

но-управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- использует по назначению пакеты компьютерных программ, - использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Расчет социально-экономических показателей. Интерпретирование социально-экономических показателей. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических пока-

		зателей организации. Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.
ПК-2 - Расчет и анализ экономических показате- лей результатов деятельности организации	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности Прогнозирование сценариев развития бизнеса Владение основами и принципами управления бизнесом	**Знать:** нормативно- правовую базу и типовые методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. **Уметь:** применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.

4 Тип, вид, способ и формы проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Тип практики: технологическая (проектно- технологическая) практика

Вид: производственная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная, непрерывная.

Данная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной программы: расчетно-экономическая; аналитическая.

5 Место и время проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Производственная практика (технологическая (проектно–технологическая) практика) проводится на кафедре «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета. Производственная практика может проходить на базе государственных, акционерных, частных фирм, органов государственного управления. Место прохождения практик выбирается студентом либо самостоятельно, либо предоставляется кафедрой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики (технологическая (проектно–технологическая) практика) проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики:

Очная форма обучения: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проходит в 4, 6-м семестрах**.** Форма контроля – дифференцированный зачет.

Очно-заочная форма обучения: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проходит в 6, 8-м семестрах. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Перед началом практики студент обязан прибыть в соответствующее предприятие (организацию) к ее руководителю (заместителю руководителя), согласовать с ним тему и место прохождения практики.

Студенты, заключившие договор на трудоустройство с предприятиями (организациями) либо уже работающие на них, как правило, проходят практики на этих же предприятиях (организациях).

При наличии на предприятиях (организациях) вакантных должностей, студенты могут быть зачислены на них. На студентов, принятых на предприятиях (организациях) на должности, распространяется нормы Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (организации). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях (организациях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

6. Структура и содержание производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах, з.е.)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	0,25 з.е.	9 час.	Отчет о прохождении практики

2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.	9,75 з.е.	351 час.	Отчет о прохождении практики
3.	Подготовка отчета по практике.	2 з.е.	72 час.	Отчет о прохождении практики
4.	Защита практики.			Дифференцированный зачёт
	Всего 4-й семестр:	**6 з.е.**	**216 час.**	
	Всего 6-й семестр:	**6 з.е.**	**216 час.**	
	Итого:	**12 з.е.**	**432 час.**	

В зависимости от направления деятельности организации, ее масштабов, места прохождения практики, содержание производственной практики может различаться, что отражается в задании на практику. В ходе производственной практики студенты не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ в динамике за ряд периодов, делают обобщающие выводы, дают оценку полученной информации, выявляют перспективы развития, резервы роста эффективности функционирования предприятия.

В период прохождения производственной практики студентам необходимо ознакомиться с:

- организационной структурой организации, организационно-правовой формой предприятий, страховых компаний (организации), банков или других учреждений;
- особенностями деятельности экономических и финансовых служб, а также должностными инструкциями их персонала;
- основными экономическими и финансовыми показателями деятельности предприятия в отчетном и предыдущем году, их оценкой;
- видами деятельности, осуществляемыми субъектом хозяйствования;
- содержанием Устава, учредительного договора и нормативными документами по функционированию организации.

Для обеспечения объективности анализа оценки работы организации, разработки направлений совершенствования ее деятельности обязательному рассмотрению подлежат следующие вопросы:

1. Особенности организации производственного процесса:

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- характеристика основных видов продукции (работ, услуг);
- конкурентоспособность продукции, услуг, работ;
- наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы;
- система управления организацией;
- особенности организационной и производственной структур;
- особенности подготовки производства (в т.ч. система материально-технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);
- технология производственного процесса, степень ее прогрессивности;
- основные функции структурных подразделений;
- функциональные взаимосвязи между структурными единицами организации;
- характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;
- характеристика обслуживающих и вспомогательных производств;
- характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования труда;
- особенности системы управления качеством;
- особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.

2. Организация управления:

- организационная структура управления, происходящие изменения, необходимость и особенности реорганизации;
- распределение прав, обязанностей и ответственности на предприятии;
- действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
- система внутрифирменного планирования;
- уровень технической вооруженности управленческого труда;
- информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;
- анализ действующей организационно-распорядительной документации, структуру баз данных и т.д.;
- кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.);
- организационная культура.

3. Планирование работы предприятия:
- действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
- система внутрифирменного планирования.

4. Анализ финансового состояния организации:
- основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;
- особенности налогообложения предприятия;
- анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).

Конкретную программу и календарный план прохождения производственной практики на соответствующем предприятии (организации) разрабатывает руководитель от кафедры по согласованию с руководителями практики от предприятий (организаций).

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов производственной практики.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)

В процессе организации производственной практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Учебная литература по профильным дисциплинам;

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на котором студент проходит производственную практику (технологическая (проектно-технологическая) практика);
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы практики. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций.

Студентам для самостоятельной работы рекомендуется использовать современные методы информационно-коммуникационных технологий доступа к глобальным информационным ресурсам, а также библиотечный фонд института.

Учебно-методическое руководство производственной практикой (технологическая (проектно-технологическая) практика) студентов осуществляется:

от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем производственной практики), утвержденным приказом директора института;

от предприятия (организации) – опытными, высококвалифицированными специалистами в области экономики и управления производством, имеющими высшее образование и назначаемыми приказом руководителей предприятий (организаций).

Во время прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) студент обязан:

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- подчиняться действующим на предприятии (организации) правилам внутреннего распорядка;
- выполнять задания, предусмотренные данными методическими указаниями и даваемые руководителем практики от университета и предприятия (организации);
- постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры и посещать его консультации.

Студент, не выполнивший заданий по производственной практике или получивший отрицательный отзыв по своей работе и поведении на предприятии (организации), подлежит дисциплинарному наказанию, вплоть до отчисления из института.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- регулярно проверять соответствие работы студентов программе и календарному плану прохождения практики;
- консультировать студентов;
- оценить итоги прохождения практики;

Руководитель практики от предприятия (организации) осуществляет общее руководство работой студентов, то есть:

- следит за выполнением студентом программы и календарного плана прохождения практики;
- консультирует студента по выполнению программы практики;
- оценивает работу студента, что учитывается при защите отчета по практике;
- дает собственную характеристику студенту.

Отчет по производственной практике студенты сдают руководителю от института в конце практики и защищают в назначенный срок. Руководитель практики проставляет полученные оценки в ведомости и зачетных книжках.

10 Формы промежуточной аттестации

По итогам производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) студент защищает отчет о практике, выставляется оценка.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Основная литература

№ п/п	Литература
1	Долгов, А. И. Теория организации : учебное пособие / А. И. Долгов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139 – ISBN 978-5-9765-0106-5. – Текст : электронный.
2	Управление проектами: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /И.И. Мазур [и др.] – М.: Издательство «Омега Л», 2010. – 960 с. – Текст: непосредственный.
3	Кан Э.А., Подкустов В.П., Смирнова Е. А. Экономика предприятия: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ НИТУ МИСиС, 2013. - 127 с. – Текст: непосредственный.
4	Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Учебное пособие для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 410с. – Текст: непосредственный.
5	Управление персоналом: Учебник для бакалавров/ под ред. Литвинюка А.А. – М.: Юрайт, 2012. – 434с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

№ п/п	Литература
1.	Экономика предприятия: учебник для вузов/под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2007. -670с. – Текст: непосредственный.
2.	Федосеева Л.Н., Глазова И.А. Производственный менеджмент (управление производственными процессами) Ч.1.: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ МИСиС, 2011.-165с. – Текст: непосредственный.
3.	Макроэкономика и управление, Теория и российская практика/ под ред. Грязновой А.Г.-М.: КНОРУС, 2006- 624 с. – Текст: непосредственный.
4.	Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент.-СПб.:Питер,2008.-496с. – Текст: непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(https://biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru)
4. Электронно-библиотечная система и образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
5. Электронная библиотека Московского политехнического университета (http://elib-mgup.ru)

6. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (http://cyberleninka.ru/)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1.	http://www.gks.ru/ Сайт Росстат
2.	www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»
3.	www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
4.	www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
5.	www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
6.	www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

12 Материально-техническое обеспечение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчёта.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объёмах, достаточных для достижения целей практики.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебный абонемент, каб.112 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по направленности образовательной программы
Читальный зал. Зал электронных ресурсов каб.№107 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, доступ к ЭБС, доступ в Интернет

13.Особенности реализации производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение производственной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил: _____ доцент, к.э.н. Покровская Т.И.

Программа утверждена на заседании кафедры ГНиМКК 15.09.21, протокол № 1

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК _____ /Т.И. Покровская /

Приложение 1

к программе практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятия»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Виды профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая;
аналитическая

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
вопросы к отчёту

Составитель:

доцент, к.э.н. Покровская Т.И.

Электросталь 2021

Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Отчет о прохождении практики.
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Отчет о прохождении практики.
3.	Подготовка отчета по практике.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Отчет о прохождении практики
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (технологическая (проектно-технологическая) практика)				
ФГОС ВО **38.03.01 «Экономика»**				
В процессе освоения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Владеть: навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в органи-	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		зации. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников. Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития. Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		образования и саморазвития.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и нормативные документы в области противодействия коррупции. Уметь: анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для раз-	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		работки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений. Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем. Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.		

		Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ПК-1	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ПК-2	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**Знать:** нормативно- правовую базу и типовые методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. **Уметь:** применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)

В результате прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикаторы достижения компетенции: - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Индикаторы достижения компетенции: - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время;				

публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандарт-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ные ситуации.	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Индикаторы достижения компетенции: - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой команды; - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; -предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.				
Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повы-

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	новые, нестандартные ситуации.	шенной сложности.
Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками взаимодействия людей в организации.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками взаимодействия людей в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками взаимодействия людей в организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками взаимодействия людей в организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Индикаторы достижения компетенции: - выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках; - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.				
Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. Допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.

	коммуникации.	проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методикой межличностного делового общения на русском языке.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой межличностного делового общения на русском языке.	Обучающийся в неполном объеме владеет методикой межличностного делового общения на русском языке. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обу-	Обучающийся частично владеет методикой межличностного делового общения на русском языке. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет методикой межличностного делового общения на русском языке. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		чающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикаторы достижения компетенции: - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.				
Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления вре-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбрать наиболее эффектив-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выбрать наиболее эффективные инструменты и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выбрать наиболее эффективные инструменты и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выбрать наиболее эффективные ин-

менем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.	ные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	струменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Индикаторы достижения компетенции: - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.				
Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ческих операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Индикаторы достижения компетенции: владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах				
Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Индикаторы достижения компетенции: владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности				
Знать: базовые прин-	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует непол-	Обучающийся демонстрирует частич-	Обучающийся демонстрирует

ципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения.	полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения.	ное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полное соответствие необходимых знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Умения освоены, но допускаются незна-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансо-

	экономические и финансовые риски.	проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	чительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	вые риски. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Индикаторы достижения компетенции: - нетерпимо относится к коррупционному поведению, - принимает участие в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способен проявлять активную гражданскую позицию				
Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регули-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различ-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфики правового регулирования будущей профессио-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфики правового регулирования будущей профессио-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфики

рования будущей профессиональной деятельности; правовые и нормативные документы в области противодействия коррупции.	ных отраслей российского права, а также специфики правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции.	нальной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	нальной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испыты-	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		вает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	новые, нестандартные ситуации.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Индикаторы достижения компетенции: - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, - способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.				
Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности пред-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать информацию, необходимую для проведения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений формировать информацию, необходимую для проведения ана-

приятия.	анализа хозяйственной деятельности предприятия.	сти предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	сти предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	лиза хозяйственной деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Индикаторы достижения компетенции: - использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуа-				

цию				
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях в будущем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками анализа и содержа-	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками ана-	Обучающийся частично владеет навыками анализа и	Обучающийся в полном объеме владеет навыками

тельного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	степени владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	лиза и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции: - владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности				
Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные органи-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет предлагать эко-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений предлагать экономически и фи-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений предлагать экономически и фи-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений предлагать эко-

зационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.	номически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.	нансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	номически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Индикаторы достижения компетенции: - использует по назначению пакеты компьютерных программ, - использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты,				

хранения и подачи информации.				
Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками выбора современных информацион-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками выбора современных	Обучающийся частично владеет навыками поиска информации для ре-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информа-

ных технологий для решения профессиональных задач.	навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	информационных технологий для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	шения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ции для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Индикаторы достижения компетенции: - сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации				
Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации				

Индикаторы достижения компетенции: Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности Прогнозирование сценариев развития бизнеса Владение основами и принципами управления бизнесом				
Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний нормативно-правовой базы и типовых методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний нормативно-правовой базы и типовых методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний нормативно-правовой базы и типовых методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний нормативно- правовой базы и типовых методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недо-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Свободно опери-

		статочность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	рует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой производственной практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по программе производственной практики проводится преподавателем – руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам аттестации по производственной практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Перечень оценочных средств

по производственной практике
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчёт по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов исследования и ознакомления с выбранным предприятием.	Темы отчётов по практике
2	Контрольные вопросы по отчёту	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов
3	Дифференцированный зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится по окончании практики.	Вопросы к зачёту

Примерный перечень вопросов по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(формирование компетенций: УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2**)**

1. Краткая историческая справка о предприятии.
2. Организационно-правовая форма предприятия.
3. Цели и задачи финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях.
4. Оценка отрасли промышленности, к которой принадлежит компания (фирма).
5. Занимаемая ниша на рынке и масштаб деятельности.
6. Производственная структура и производственный процесс.
7. Организационная структура управления.
8. Основные информационные и финансовые потоки.
9. Основные производственные фонды: виды, назначение, степень физической и моральной годности.
10. Режим работы ведущего оборудования, и причины простоев.
11. Фактическая и техническая производительность действующего оборудования.
12. Стоимостная оценка основных фондов, амортизационные отчисления, накопленный износ.
13. Источники сырья, основных и вспомогательных материалов - характеристика, каналы получения, нормативы производственных запасов, нормы расхода, стоимостная оценка.
14. Топливно-энергетические ресурсы-нормы расхода, стоимостная оценка.
15. Сменное оборудование, инструменты, запасные части.
16. Схемы технологического производства.
17. Производственная программа выпуска продукции.
18. Методика разработки прогнозов, планов, текущих производственных программ в целом по предприятию или какому-либо базовому производственному подразделению.
19. Процесс разработки программ маркетинга, обоснование необходимости их использования на данном предприятии.
20. Маркетинговая деятельность предприятия и направления его ассортиментной стратегии.
21. Система организации службы маркетинга.
22. Анализ маркетинговой среды предприятия.
23. Стадии жизненного цикла товара.
24. Товарная политика и планирование продукции.
25. Управление качеством продукции.
26. Инновационная политика.
27. Анализ методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
28. Организация планирования, учета, контроля, регулирования и анализа хода производства.
29. Профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень по категориям персонала.
30. Прогнозирование и планирование потребности в рабочей силе.
31. Система отбора кандидатов на должности.
32. Нормирование труда.
33. Производительность труда.
34. Мотивация и стимулирование труда в целях активации персонала.

35. Система оплаты труда.
36. Применяемая на предприятии система безналичных расчетов, осуществляемых через банк.
37. Документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработка плана счетов бухгалтерского учета.
38. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств предприятия.
39. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
40. Составление основных документов финансовой отчетности – баланса предприятия (форма №1), отчета о финансовых результатах предприятия (форма №2), отчета о движении капитала (форма №3), отчета о движении денежных средств (форма №4), приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5).
41. На основе финансовой отчетности анализ показателей собственного и заемного капитала, финансовых результатов, показателей доходов и расходов, рассчет коэффициентов ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности, оценка вероятности банкротства, рассчет операционного и финансового рычага.
42. На основании результатов финансового анализа сделать выводы о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выработать предложения по улучшению управления на предприятии.
38. Действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
39. Система внутрифирменного планирования.

Примерный перечень тем, по которым могут быть подготовлены отчёты по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)
(формирование компетенций: УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2**)**

1. Положение предприятия (организации) на рынке производимой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг).
2. Основные направления повышения эффективности развития предприятия (организации).
3. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия (организации).
4. Внешняя и внутренняя среда и взаимодействие с ней предприятия (организации).
5. Система управления предприятием (организацией) и ее совершенствование.
6. Основные производственные и функциональные подразделения (службы) предприятия (организации) и совершенствование взаимодействия между ними.
7. Производственный цикл изготовления продукции (цикл выполняемых работ, оказываемых услуг) предприятия (организации) и пути его сокращения.
8. Деятельность планово-экономической (бухгалтерской, финансовой, труда и заработной платы, маркетинговой, сбытовой и т.п.) службы предприятия (организации) и должностные обязанностями ее специалистов.
9. Совершенствование информационного обеспечения планово-экономической (бухгалтерской, финансовой, инновационной, оплаты труда, маркетинговой, сбытовой и т.п.) службы предприятия (организации).
10. Производственные фонды предприятия (организации) и улучшение их использования.
11. Производственные мощности предприятия (организации) и улучшение их использования.
12. Система планирования на предприятии (организации).
13. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации) и их планирование.

14. Система управления затратами на предприятии (организации) и ее совершенствование.
15. Себестоимость продукции и направления ее снижения.
16. Прибыль предприятия (организации) и ее максимизация.
17.Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
18. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия (организации).
19. Организация бухгалтерского учета на предприятии (организации).
20. Совершенствование социально-экономической политики предприятия (организации).
21. Особенности организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
22. Система налогообложения предприятия (организации).
23. Система ценообразования на продукцию (работы, услуги) предприятия (организации) и ее совершенствование.
24. Совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии (организации).
25. Номенклатура производимой продукции (работ, услуг) на предприятии (организации), её основные потребители, стимулирование спроса и расширение рынков сбыта.
26. Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии (организации).
27. Система управления качеством на предприятии (организации) и ее совершенствование.
28. Рекламная деятельность предприятия (организации) и ее экономическое обоснование.
29. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии (организации).
30. Нормирование труда на предприятии (организации).
31. Пути повышения производительности труда на предприятии (организации).
32. Ведение переговоров с клиентами и экономическое обоснование заключаемых договоров.
33. Внутренние и внешние риски в деятельности предприятия (организации), их экономическая оценка и пути сокращения.
34. Совершенствование природоохранной деятельности на предприятии (организации).
35. Охрана труда на предприятии (организации).

Критерии оценки результатов производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Отлично	Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями и содержит подробный анализ и оценку деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами по направлениям дальнейшей разработки ВКР; при защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по программе практики, свободно оперирует данными предприятия, вносит обоснованные предложения по улучшению системы управления деятельностью предприятия, легко отвечает на все поставленные вопросы; обучающийся продемонстрировал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Отчет оформлен в соответствии с основными требованиями и содержит достаточно полный анализ и оценку деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, характеризуется в целом логичным изложением материала с соответствующими выводами по направлениям дальнейшей разработки ВКР; при защите отчета студент показывает знания вопросов по программе практики, оперирует данными предприятия, вносит предложения по улучшению системы управления деятельностью предприятия, отвечает на все поставленные вопросы; обучающийся продемонстрировал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Отчет оформлен недостаточно качественно и в его содержании просматривается поверхностный анализ деятельности предприятия по

	изучаемым в период практики вопросам, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы по направлениям дальнейшей разработки ВКР; при защите отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, вынесенных на практику, не дает полного, аргументированного ответа на полученные вопросы; обучающийся не смог продемонстрировать развитость отдельных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Неудовлетворительно	Отчет оформлен недостаточно качественно, не содержит анализа деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите отчета студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по практике, при ответе допускает существенные ошибки; обучающийся не смог продемонстрировать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По результатам практики студент после окончания практики предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы по практике:
отчет по практике (приложение 2);
справка о прохождении практики (приложение 3);
отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации (приложение 4).
дневник практики, подписанный студентом (приложение 5);

Требования к отчету о практике

По окончании практики студенты составляют письменные отчеты и сдают их вместе с дневником практики и отзывом на студента-практиканта от руководителя практики от предприятия на кафедру.

Объем отчета по производственной практике должен составлять 25-30 листов машинописного текста (Times New Roman, шрифт 14, интервал 1.5, поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

Примерная структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист
2. Содержание (с указанием страниц каждого раздела).
3. Характеристика предприятия (организации): миссия, цели, виды деятельности; основные сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная структуры; форма собственности.
4. Описание производственного процесса (наименование технологического оборудования и совершаемые им операции, его расстановка, характеристика основных и вспомогательных рабочих и пр.).
5. Характеристика системы управления предприятием (организации) и её подсистем (принципы построения; аппарат управления и его функции; используемые системы автоматизации управления; состав, функции и задачи, выполняемые экономическими службами предприятия (организации)).
6. Анализ окружающей (внешней) среды по отношению к предприятию (организации): характеристика поставщиков, заказчиков, основных конкурентов; наличие и высота барьеров входа на отраслевой рынок; *SWOT*-анализ; позиционный анализ; конкурентный анализ – построение конкурентных профилей, исследование конкуренции

по модели М. Портера, выявление рыночных возможностей и перспектив развития предприятия (организации).

7. Характеристика системы управления персоналом (содержание кадровой политики; кадровое планирование; методы найма и отбора персонала; система мотивации персонала; оценка и система развития персонала).

8. Анализ направления деятельности предприятия (организации) в соответствии с утвержденным заданием.

9. Выводы, содержащие основные итоги выполненной студентом работы, а также предложения по повышению эффективности деятельности предприятия (организации).

10. Список использованных информационных источников (используются учебные, научные, периодические источники, а также Интернет-ресурсы).

11. Приложения (документация, регламентирующая деятельность предприятия (организации); формы отчетности, положения, инструкции и пр.).

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

на (название предприятия/организации и наименование отде-
ла/подразделения)

за период с «__» ___20__г.

по «__» _____20__г.

Выполнил: студент группы _____
Ф.И.О.

Проверил: руководитель _____
Ф.И.О.

подпись _____
оценка

Электросталь 20____год

Приложение 3
На бланке предприятия

от _____г.

СПРАВКА

о прохождении производственной практики
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Дана студенту Ф.И.О. в том, что он проходил производственную практику (технологическая (проектно-технологическая) практика)
на _____ (название предприятия) в _____ (название отдела/подразделения) с «__»_____ г. по «__»_____ г.

Руководитель практики Ф.И.О.

Руководитель отдела/предприятия Ф.И.О.

печать

Приложение 4
На бланке предприятия

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Ф.И.О.	
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность	Экономика и финансы предприятия
Форма обучения	Группа
Период прохождения практики	с ____ _____ 20__г. по ____ _____ 20___г.
Место прохождения практики (наименование предприятия/ организации, его адрес, телефон)	
Директор/руководитель практики	**Ф.И.О. руководителя практики от предприятия**

ВЫПОЛНЯЕМАЯ СТУДЕНТОМ РАБОТА НА ПРАКТИКЕ

(описание должностных обязанностей, выполняемых задач и функций и т.п. Например: изучение внутренней документации компании (документы по кадрам, внутренние процедуры, должностные инструкции), изучение опыта работы компании «_____» в сфере ____, анализ деятельности предприятия, знакомство с отчетностью и планами компании.)

ОЦЕНКА ПРАКТИКИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ/ПРАКТИКИ

1. Профессиональные знания и навыки
   (оценка уровня теоретической подготовки студента, степени владения компьютером и профессиональным программным обеспечением, добросовестности выполнения работы, целеустремленности; ответственности, исполнительности; описание приобретенных профессиональных знаний и навыков и т.п.)

2. Личные качества, значимые для трудовой деятельности
   (работоспособность, умение работать в коллективе, умение анализировать, делать выводы, аккуратность и т.п.)

3. Замечания по выполнению практики

В ЦЕЛОМ РАБОТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ОЦЕНЕНА НА _____

Оценка по практике (прописью)

Директор/руководитель практики _____ _____

подпись Ф.И.О.

печать

Дата « » _____ *20 г.*

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Д Н Е В Н И К

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Студента(ки)_____курса_____группы

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место практики

_____

_____

Руководитель практики от предприятия

_____
(фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы
1	2	3

Начало практики_____ Конец практики_____

Подпись практиканта_____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.
Руководитель практики от предприятия _____/_____/
(подпись) (Ф. И. О.)