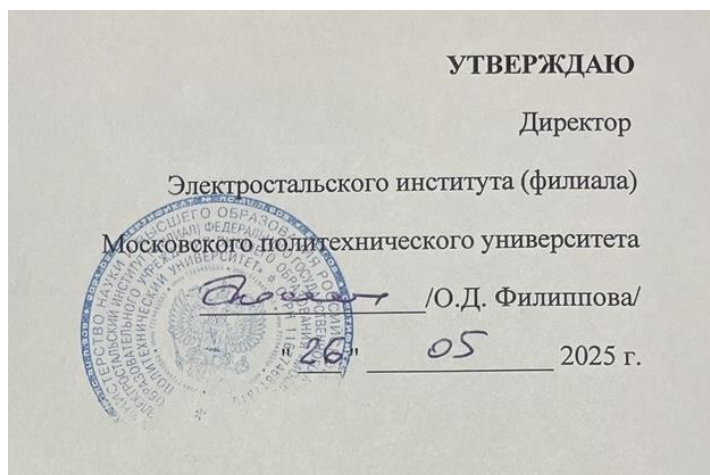


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Электросталь 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика и управление в строительстве» следует отнести:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации производства и управления предприятием, достаточными для квалификационного решения задач, возникающих в процессе работы у руководителя и работника специального подразделения;
- решение задач совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятий;
- проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию производственных систем на предприятиях строительства;
- изучение теоретических и практических вопросов организационно-технического управления строительством во времени и пространстве;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных методов управления строительным предприятием.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика и управление в строительстве» следует отнести:

- выбор и обоснование производственной структуры предприятия, т.е. определение состава и специализации входящих в него подразделений и установление рациональных взаимосвязей между ними;
- проектирование и обеспечение взаимоувязанного функционирования всех составляющих единого производственного процесса, процессов подготовки производства, основных производственных процессов, процессов обеспечения качества продукции, процессов технического и информационного обслуживания и управления производством;
- проектирование и осуществление на практике организации подразделений производственной инфраструктуры предприятия (ремонтного хозяйства, инструментального производства, транспортного и складского хозяйства и т.п.);
- проектирования систем и структуры управления строительством;
- гармоничное сочетание элементов производственного процесса в пространстве и во времени, что выражается в установлении порядка выполнения отдельных видов работ, рациональном совмещении времени и места их выполнения, в обеспечении непрерывного движения предметов труда в процессе производства.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1. основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- правовое регулирование отрасли;
- проектная деятельность;
- математика;
- технологические процессы в строительстве;
- основы технологического предпринимательства;
- технология и организация строительного производства;
- управление проектами в строительстве.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10/9	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: нормативную, специальную и законодательную литературу для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современный хозяйственный механизм; ресурсы строительства; системы планов, современные методики планирования; экономику строительных организаций Уметь: определять требуемое количество, профессиональный и квалификационный состав работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами строительного производства на участке строительства; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства; подготовить разделы бизнес плана и тендерной документации. Владеть: методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений.
ОПК – 7	способностью использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением	Знать: современные методы принятия управленческих решений; показатели качества, статистические методы управления качеством при

	различных методов измерения, контроля и диагностики	строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений философию и концепцию в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долгосрочной стратегии в области качества Уметь: организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества. Владеть: навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества;
ОПК-9	способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Знать: основы экономики капитального строительства; экономику строительных организаций Уметь: проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями. Владеть: методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений; приемами расчета показателей эффективности и приемлемости инвестиций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов.

Распределение видов учебной работы по формам обучения:

№	Форма обучения	№	Количество часов по видам	Формы те-	Формы про-
---	----------------	---	---------------------------	-----------	------------

			учебных занятий и работы обучающегося					кущего контроля успеваемости	межуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Всего, в т.ч	Лекции	Л/р	ПЗ/С	СРС		
1	Очная	4	144	18	18	36	72	УО,К/Р,РГР, Т	Экзамен
2	Очно-заочная	4	144	18	12	12	102	УО,К/Р,РГР, Т	Экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономические основы производства

Предприятие как субъект рыночной экономики. Предпринимательство и предприятие. Экономический механизм функционирования предприятия. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность

Понятие и расчеты производственной мощности. Производственная программа: основные понятия и показатели. Способы расчета производственной программы.

Тема 3. Основные средства предприятия

Понятие основных средств. Оценка основных производственных средств. Амортизация и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Понятие и структура оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств (оборотного капитала).

Тема 5. Персонал предприятия

Персонал предприятия: основные понятия и подходы. Структура и состав персонала.оборот персонала. Производительность труда: способы расчета, факторы роста. Формы и системы оплаты труда персонала. Расчет фонда оплаты труда. Тарифная система.

Тема 6. Основные понятия производственной структуры

Основные организационно-правовые формы деятельности современных предприятий. Организационная структура предприятия: линейная, функциональная, дивизионная, матричная и т.д.

Тема 7. Производственная структура предприятия и организация основного производства

Пространственная организация предприятия. Организация обслуживания производства. Вспомогательные и обслуживающие хозяйства. Ремонтное хозяйство. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР).

Тема 8. Планирование деятельности предприятия

Система планов. Производственная программа и бизнес-план. Современные методики планирования. Использование графических моделей и компьютерного моделирования.

Тема 9. Обновление производства и совершенствование техники

Цели и задачи инноваций. Инновационная деятельность предприятия: предпосылки, условия формы. Качество и конкурентоспособность продукции. Методики оценки качества. Понятие сертификации.

Тема 10. Управленческие решения и их эффективность

Расчет годового экономического эффекта по инженерным проектам. Расчет снижения себестоимости за счет роста производительности труда, экономии материалов, увеличения выпуска продукции. Оценка экономического и социального эффектов управленческих решений. Понятие срока окупаемости и точки безубыточности.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика и управление в строительстве» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по оценке инвестиций (капитальных вложений).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономика и управление в строительстве» с учетом специфика заочной формы обучения и в целом по дисциплине составляет 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

реферат,
тест,
доклады, сообщения,
решение задач,
экзамен.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК – 10/9	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК – 7	способностью использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК – 9	способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
---------	---

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-10/9 - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Знать: нормативную, специальную и законодательную литературу для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современный хозяйственный механизм; ресурсы строительства; системы планов, современные методики планирования; экономику строительных организаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормативной, специальной и законодательной литературы для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современного хозяйственного механизма; ресурсов строительства; системы планов, современных методик планирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормативной, специальной и законодательной литературы для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современного хозяйственного механизма; ресурсов строительства; системы планов, современных методик планирования; экономики строитель-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: нормативной, специальной и законодательной литературы для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современного хозяйственного механизма; ресурсов строительства; системы планов, современных методик планирования; экономики строитель-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: нормативной, специальной и законодательной литературы для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современного хозяйственного механизма; ресурсов строительства; системы планов, современных методик планирования; экономики

	вания; экономиче- ски строитель- ных организа- ций.	ных организа- ций. Допускаются значительные ошибки, прояв- ляется недоста- точность зна- ний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперирова- нии знаниями при их переносе на новые ситуа- ции.	ных организа- ций. Допускаются незначительные ошибки, неточ- ности, затруд- нения при ана- литических операциях.	ки строитель- ных организа- ций. Свободно опе- рирует приоб- ретенными зна- ниями.
Уметь: определять тре- буемое количе- ство, професси- ональный и квалификаци- онный состав работников в соответствии с производствен- ными задания- ми и календар- ными планами строительного производства на участке строи- тельства; осуществлять техничко- экономический анализ произ- водственно- хозяйственной деятельности на участке строи- тельства; подготовить разделы бизнес плана и тендер- ной документа- ции.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять тре- буемое количе- ство, професси- ональный и квалификаци- онный состав работников в соответствии с производствен- ными задания- ми и календар- ными планами строительного производства на участке строи- тельства; осуществлять техничко- экономический анализ произ- водственно- хозяйственной деятельности на участке строи- тельства; подготовить разделы бизнес плана и тендер- ной документа- ции.	Обучающийся демонстрирует неполное соот- ветствие уме- ний определять требуемое ко- личество, про- фессиональный и квалификаци- онный состав работников в соответствии с производствен- ными задания- ми и календар- ными планами строительного производства на участке строи- тельства; осуществлять техничко- экономический анализ произ- водственно- хозяйственной деятельности на участке строи- тельства; подготовить разделы бизнес плана и тендер- ной документа- ции.	Обучающийся демонстрирует частичное соот- ветствие уме- ний определять требуемое ко- личество, про- фессиональный и квалификаци- онный состав работников в соответствии с производствен- ными задания- ми и календар- ными планами строительного производства на участке строи- тельства; осуществлять техничко- экономический анализ произ- водственно- хозяйственной деятельности на участке строи- тельства; подготовить разделы бизнес плана и тендер- ной документа- ции.	Обучающийся демонстрирует полное соответ- ствие умений определять тре- буемое количе- ство, професси- ональный и квалификаци- онный состав работников в соответствии с производствен- ными задания- ми и календар- ными планами строительного производства на участке строи- тельства; осуществлять техничко- экономический анализ произ- водственно- хозяйственной деятельности на участке строи- тельства; подготовить разделы бизнес плана и тендер- ной документа- ции.

		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений	Обучающийся владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испыты-	Обучающийся частично владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, пе-	Обучающийся в полном объеме владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		вают значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОПК – 7 способностью использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики				
Знать: современные методы принятия управленческих решений; показатели качества, статистические методы управления качеством при строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений философию и концепцию в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долгосрочной стратегии в области качества	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: современных методов принятия управленческих решений; показателей качества, статистических методов управления качеством при строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений; философии и концепции в области качества, принципов лидерства в обеспечении качества, требований долгосрочной стратегии в области качества .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: современных методов принятия управленческих решений; показателей качества, статистических методов управления качеством при строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений; философии и концепции в области качества, принципов лидерства в обеспечении качества, требований долгосрочной стратегии в области качества . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: современных методов принятия управленческих решений; показателей качества, статистических методов управления качеством при строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений; философии и концепции в области качества, принципов лидерства в обеспечении качества, требований долгосрочной стратегии в области качества. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: современных методов принятия управленческих решений; показателей качества, статистических методов управления качеством при строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений; философии и концепции в области качества, принципов лидерства в обеспечении качества, требований долгосрочной стратегии в области качества. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертифи-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и	Обучающийся владеет навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертифи-	Обучающийся частично владеет навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и процессов при выполнении ра-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и процессов при выполнении ра-

кации продукции и систем качества;	процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества;	кации продукции и систем качества; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	бот по сертификации продукции и систем качества. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	бот по сертификации продукции и систем качества. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-9 – способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии				
Знать: основы экономики капитального строительства; экономику строительных организаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основ экономики капитального строительства; экономики строительных организаций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основ экономики капитального строительства; экономики строительных организаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основ экономики капитального строительства; экономики строительных организаций. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основ экономики капитального строительства; экономики строительных организаций. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: проводить оценку эффективности инве-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уме-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уме-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений

стиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями.	проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями.	ний проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ний проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями. Умения освоены, но допускаются значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений; приемами расчета показателей эффектив-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений;	Обучающийся владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений; приемами расчета показате-	Обучающийся частично владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений; приемами расчета показате-	Обучающийся в полном объеме владеет методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений; приемами рас-

ности и прием- лемости инве- стиций.	приемами рас- чета показате- лей эффектив- ности и прием- лемости инве- стиций.	лей эффектив- ности и прием- лемости инве- стиций. Допус- каются значи- тельные ошиб- ки, проявляется недостаточ- ность владения навыками по ряду показате- лей, Обучаю- щийся испыты- вает значитель- ные затрудне- ния при приме- нении навыков в новых ситуа- циях.	лей эффектив- ности и прием- лемости инве- стиций. Навыки освоены, но до- пускаются не- значительные ошибки, неточ- ности, затруд- нения при ана- литических операциях, пе- реносе умений на новые, не- стандартные ситуации.	чета показате- лей эффектив- ности и прием- лемости инве- стиций. Свободно применя- ет полученные навыки в ситуа- циях повышен- ной сложности.
--	--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467365>
2. Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449617>
3. Маркварт О.И. Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. – 116с. https://e.lanbook.com/book/83903#book_name

б) дополнительная литература:

1. Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве : учебное пособие для вузов / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04708-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453687>
2. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации / под ред. Швандара В.А. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 254 с..
3. Экономика строительства: Учебное пособие /под ред. Бузырева В.В. – М.: Академия, 2006. – 336с.

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)
[Turbo C++ \(свободная лицензия\)](#)
[Turbo Pascal 7.1 \(свободная лицензия\)](#)

VBA 7.0 (свободная лицензия)
 Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)
 Linux Ubuntu (свободная лицензия)
 Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)
 1С: Предприятие 8.2 (версия для обучения)
 AnyLogic (версия пакета имитационного моделирования бесплатно для образовательных целей)
 Forex Optimizer, Lite Update Develop – программное обеспечение для работы на учебном сегменте рынка Форекс (свободная лицензия)
 XAMPP (свободная лицензия)
 MySQL (свободная лицензия)

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные в разделе «Библиотека Московского Политеха» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

- www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»
- <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>);
- www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>);
- Система НТД Norma CS 2.0

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Экономика и управление в строительстве	Учебная аудитория лекционного типа № 501. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 222. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели
	Компьютерный класс № 405. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, экран, проектор.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;

- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план

очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

2. Особенности реализации дисциплины «Экономика и управление в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономика и управление в строительстве» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Автор: Н.М. Кириченко, доц.

Программа обсуждена на заседании кафедры «ПГС» от 19.05.2025 года, протокол № 11.

Зав. кафедрой «ПГС» _____ /С.В. Писарев/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /

Направление подготовки: 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

ОП (направленность): «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)
изыскательский
проектный;
технологический.

Кафедра: Промышленное и гражданское строительство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
УО - доклады, сообщения,
РГР - решение задач,
вопросы к экзамену.

Составитель: Н.М. Кириченко

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экономика и управление в строительстве					
ФГОС ВО 08.03.01Строительство					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК – 10/9	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: нормативную, специальную и законодательную литературу для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инженеринговой и предпринимательской деятельности в строительстве, современный хозяйственный механизм; ресурсы строительства; системы планов, современные методики планирования; экономику строительных организаций Уметь: определять требуемое количество, профессиональный и квалификационный состав работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами строительного производства на участке строительства; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства; подготовить разделы бизнес плана и тендерной документации. Владеть:	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, ДС, РЗЗ, экзамен	Базовый уровень: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Повышенный уровень: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с их последующим анализом

		методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; навыками разработки планов (сетевые, объектовые, календарные) строительного производства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений.			
ОПК – 7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Знать: современные методы принятия управленческих решений; показатели качества, статистические методы управления качеством при строительстве и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений философию и концепцию в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долговременной стратегии в области качества Уметь: организовывать контроль и управления качеством; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества. Владеть: навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации; методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества;	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, ДС, РЗЗ, экзамен	Базовый уровень: способен использовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении. Повышенный уровень: способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-9	способностью органи-	Знать:	лекция,	Т,	Базовый уровень:

	зовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	основы экономики капитального строительства; экономику строительных организаций Уметь: проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями. Владеть: методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства; методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений; приемами расчета показателей эффективности и приемлемости инвестиций.	самостоятельная работа, практические занятия	Р, ДС, РЗЗ, экзамен	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Повышенный уровень: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с их последующим анализом
--	---	---	---	--	---

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Экономика и управление в строительстве»**

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в ФОС
1	Разноуровневые за- дачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяю- щие оценивать и диагностировать зна- ние фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раз- дела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволя- ющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкрет- ных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных обла- стей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуров- невых задач и зада- ний
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы сту- дента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде получен- ных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследо- вательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также соб- ственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой пуб- личное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практи- ческой, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых зада- ний
5	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Вопросы по дисциплине к экзамену

формирование компетенций УК-10/9, ОПК – 7, ОПК-9

1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект. Юридический, отраслевой и хозяйственный аспекты предприятия.
2. Предпринимательство. Мотивы и функции предпринимательства.
3. Экономический механизм функционирования предприятия.
4. Производственная программа предприятия. Показатели и измерители производственной программы.
5. Порядок формирования производственной программы предприятия в современных условиях.
6. Понятие производственной мощности предприятия, характеристика входной, выходной и среднегодовой мощностей.
7. Показатели использования и пути повышения производственной мощности.
8. Основные фонды предприятия. Классификация основных фондов.
9. Методы оценки и учета основных фондов. Износ основных фондов. Его виды.
10. Амортизация основных фондов. Амортизационные группы. Нормы амортизации.
11. Показатели эффективности использования основных фондов.
12. Оборотные средства предприятия: понятие и структура оборотных средств.
13. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели и пути улучшения их использования.
14. Персонал предприятия, его структура и состав.оборот персонала.
15. Производительность труда: способы расчета, факторы роста.
16. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
17. Расчет фонда оплаты труда. Повременная форма.
18. Расчет фонда оплаты труда. Сдельная форма.
19. Себестоимость: основные понятия, структура, виды.
20. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
21. Понятие и виды прибыли предприятия. Ее расчет и распределение.
22. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Рентабельность.
23. Экономическая эффективность деятельности предприятия.
24. Основы управления деятельностью предприятия. Основные понятия производственного менеджмента.
25. Основные организационно-правовые формы предприятий.
26. Организационная структура предприятий.
27. Производственная структура предприятий и организация основного производства.
28. Пространственная организация производства.
29. Организация обслуживающего производства. Вспомогательное и обслуживающее хозяйство.
30. Ремонтное хозяйство. Виды ремонта. Система ППР.
31. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план.
32. Современные методики планирования (графические модели, компьютерное моделирование).
33. Цели и задачи инноваций.
34. Качество и конкурентоспособность продукции. Методики оценки качества. Сертификация.
35. Ценообразование на предприятии.
36. Понятие и формы инвестиций.
37. Экономическая эффективность инвестиций и инновационной деятельности предприятия.
38. Управленческие решения и их эффективность.

39. Расчет годового экономического эффекта по инженерным проектам.
40. Расчет снижения себестоимости.
41. Оценка экономического и социального эффекта управленческих решений.
42. Понятие срока окупаемости и точки безубыточности.
43. Роль сертификации в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.
44. Что может быть объектом качества? Как окупаются затраты на качество?
45. Восемь принципов менеджмента качества.

Текущий контроль

Перечень тем докладов, сообщений по дисциплине

формирование компетенций УК-10/9, ОПК – 7, ОПК-9

1. Производственная программа и производственная мощность
2. Основные фонды предприятия
3. Оборотные средства предприятия
4. Персонал предприятия: структура, заработная плата, производительность труда.
5. Себестоимость, прибыль, рентабельность.
6. Планирование деятельности предприятия.
7. Экономическая эффективность инвестиций.
8. Оценка эффективности управленческих решений.
9. Производственная и организационная структура.
10. История развития управления качеством

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты

3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Примеры тестов по дисциплине

формирование компетенций УК-10/9, ОПК – 7, ОПК-9

Вариант 1

1. Структуру строительного рынка формируют:

- А. инвесторы;
- Б. заказчики;
- В. подрядчики;
- Г. поставщики материальных ресурсов;
- Д. индивидуальные застройщики;
- Е. оценщики.

2. Надежное функционирование технологического процесса относится к признакам, определяющим качество проекта:

- А. Конструктивным
- В. Функциональным
- С. Экономическим

3. Устройство фундаментов под технологическое оборудование относится к:

- А. Специальным строительным работам
- В. Санитарно-техническим работам
- С. Общестроительным работам

4. При каком способе ведения работ не заключается договор между заказчиком и строительно-монтажной организацией:

- А. Хозяйственном способе
- В. Подрядном способе
- С. Смешанном способе

5. Кто возглавляет строительный участок:

- А. Бригадир
- В. Мастер
- С. Старший производитель работ

6. Что должна отражать оплата труда прежде всего?
- а) качество труда;
 - б) результаты труда;
 - в) затраченный труд.
7. Какие формы конкуренции существуют в условиях рынка?
- а) конкуренция цен;
 - б) конкуренция качества;
 - в) конкуренция роста объемов продукции.
8. Кто осуществляет ремонт техники в случае лизинга?
- а) лизинговая фирма;
 - б) арендатор;
 - в) изготовитель-поставщик.
9. В себестоимость строительно-монтажных работ включаются:
- А. Прямые затраты
 - В. Накладные расходы
 - С. Прямые затраты и накладные расходы
10. Затраты по вывозу грунта со строительной площадки относятся к расходам на:
- А. Материалы
 - В. Расходы на организацию и обслуживание строительной площадки
 - С. Эксплуатацию строительных машин
11. Для обеспечения необходимого уровня качества необходимо:
- а) стабильное обеспечение качества продукции;
 - б) заинтересованный, квалифицированный персонал;
 - в) внедрение четкой системы качества;
 - г) современная технологическая база;
 - д) хорошо отлаженная организация работ;
 - е) материальная база.

Вариант 2

1. По какой системе оплачивается труд работников бригад:
- А. По повременно-премиальной
 - В. По аккордно-премиальной
 - С. По сдельно-премиальной
2. В каком случае наибольший риск у подрядчика при применении следующих видов цен на строительную продукцию?
- а) твердой цены;
 - б) с открытым верхом;
 - в) скользящей.
3. Каков источник финансирования поддержания эксплуатационного состояния сооружения?
- а) амортизация на реновацию;
 - б) ремонтный фонд;
 - в) амортизация на капитальный ремонт.
4. Плановая трудоемкость в сопоставлении с нормативной должна быть:
- а) выше нормативной;

- б) ниже нормативной;
- в) равной нормативной.

5. К чему приводит превышение оборотных средств над номинируемым уровнем?

- а) к нецелевому использованию финансовых средств;
- б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- в) к замедлению оборачиваемости оборотных средств.

6. На какой измеритель применяются планово-производственные нормы затрат труда и оплаты труда?

- а) элементарные процессы;
- б) укрупненные процессы;
- в) конструктивные элементы объекты.

7. Повышение квалификации рабочих следует осуществлять за счет:

- а) средств бюджета;
- б) возрождения ПТУ;
- в) создания учебных центров при отчислениях предприятий на их содержание.

8. Рентабельность организации это отношение:

- а. себестоимость к прибыли;
- б. прибыли к себестоимости;
- в. стоимости основных фондов к объему строительно-монтажных работ
- г. объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов.

9. Себестоимость бывает:

- а. сметная;
- б. фактическая;
- в. юридическая;
- г. статистическая.

10. Затраты, связанные с созданием общих условий строительства отражаются:

- а. сметной прибыли;
- б. накладных расходах;
- в. прямых затратах;
- г. прямых и накладных расходах.

11. Какие факторы влияют на качество в диаграмме Исикавы?

- а) машина, материал, метод, человек;
 - б) сема, машина, человек, метод;
 - в) управление предприятием, материал, метод, человек;
- материальная база, схема, машина, материал

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;
неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

Темы рефератов по дисциплине

формирование компетенций УК-10/9, ОПК – 7, ОПК-9

1. Предприятия малого бизнеса и их эффективность.

2. Организация вспомогательного производства на предприятии.
3. Бизнес-планирование на предприятии.
4. Порядок формирования производственной программы предприятия в современных условиях.
5. Персонал предприятия и его планирование.
6. Срок полезного использования основных фондов. Порядок его установления.
7. Роль научно-технических исследований в деятельности предприятий.
8. Влияние организационно-правовой формы предприятия на его деятельность.
9. Пространственная организация производственных процессов.
10. Основные виды мотивации труда персонала.
11. Общие принципы материально-технического снабжения в современных условиях.
12. Организация ремонтного хозяйства предприятия.
13. Инструментальное хозяйство предприятия и его организация.
14. Планирование социального развития предприятия.
15. Особенности регулирования трудовых отношений на уровне предприятия.
16. Влияние планирования на хозяйственную деятельность предприятий.
17. Факторы экономического роста и конкурентоспособности предприятия.
18. Особенности инвестирования российских предприятий.
19. Управление качеством в строительстве
20. СРО и их роль в развитии СМК

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примеры задач для практических занятий

Задача 1. Просчитать для выбранного предприятия:

- объем вложений в основные фонды (производственные и непроизводственные);
- показатели объемов товаров или услуг, производственная мощность, программа, фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость);
- оборотные средства (затраты на материалы, энергию, производственные запасы и т.д.);
- численность персонала (явочную, списочную);

- заработную плату персонала (основную, дополнительную, премии, социальные взносы);
- затраты на выпуск определенного объема продукции;

Задача 2. Определить для выбранного предприятия схему организационного устройства и управления, предполагаемые цены, скидки и уровень продаж, ожидаемую отдачу инвестиций.

Задача 3. Длительность транспортных операций при производстве продукции составляет 2,1 часа, при этом длительность самого производственного цикла составляет 14 часов. Рассчитайте коэффициент прямоточности.

Задача 4. При производстве 1 единицы продукции А затраты времени на технологические операции составили 15 часов, затраты времени на подготовительно-заключительные операции – 4 часа, затраты времени на транспортировку в процессе производства – 0,5 часа, затраты времени на технический контроль – 0,45 часа, время межоперационного пролеживания – 0,2 часа. Определите длительность производственного процесса.

Шкала оценивания решения задач:

«отлично» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

«хорошо» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

«удовлетворительно» - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

«неудовлетворительно» - задача не решена.