

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятия

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Экономика предприятия».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести: формирование у обучающихся теоретических знаний об экономике предприятия; прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием; навыков самостоятельного использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести: освоение таких важных вопросов, как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

экономическая теория,
основы менеджмента,
финансы, денежное обращение и кредит,
маркетинг,
основы права,
комплексный экономический анализ,
учет затрат, бюджетирование и калькулирование,
бухгалтерский учет, налоги и налогообложение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Владеть: навыками применения информационных технологий для обработки экономических данных.
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты. Владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации)	Знать: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия. Уметь: анализировать и

	ственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: методологией микроэкономического исследования.
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятия» составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часа.

Разделы дисциплины «Экономика предприятия» изучаются на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

Очная форма обучения: лекции – 72 часа, семинарские/практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 180 часов, форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 48 часов, семинарские/практические занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 236 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Экономика предприятия» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Второй семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект.
2.	Классификация предприятий.
3.	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц
4.	Объединение предприятий.
5.	Производственный процесс и его структура.
6.	Организация производственного процесса.
7.	Производственная программа и мощность предприятия.
8.	Управление предприятием

Третий семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины
9.	Основные средства предприятия.
10.	Нематериальные активы.
11.	Оборотные средства предприятия
12.	Трудовые ресурсы предприятия.
13.	Издержки предприятия.

14.	Прибыль как экономическая категория.
15.	Эффективность деятельности организации (предприятия).
16.	Бухгалтерская отчётность предприятия. Особенности налогообложения предприятий различных форм собственности.
17.	Инвестиционная деятельность предприятия

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме изучения теоретических и практико-ориентированных экономических источников литературы, самостоятельном планировании и осуществлении действий, необходимых для реализации проектов, предлагаемых в рамках осуществления обучения по дисциплине «Экономика предприятия»

Второй семестр

Раздел дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах (очная форма обучения)	Объем самостоятельной работы в часах (очно-заочная форма обучения)
Предприятие как хозяйствующий субъект.	12	12
Классификация предприятий.	10	12
Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	12	12
Объединение предприятий.	10	12
Производственный процесс и его структура.	12	12
Организация производственного процесса.	12	12
Производственная программа и мощность предприятия.	10	12
Управление предприятием	12	12
ИТОГО	90	96

Третий семестр

Раздел дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах (очная форма обучения)	Объем самостоятельной работы в часах (очно-заочная форма обучения)
Основные средства предприятия.	10	15
Нематериальные активы.	10	15
Оборотные средства предприятия	10	15
Трудовые ресурсы предприятия.	10	15
Издержки предприятия.	10	15
Прибыль как экономическая категория.	10	15
Эффективность деятельности организации (предприятия).	10	15
Бухгалтерская отчётность предприятия. Особенности налогообложения предприятий различных форм собственности.	10	20
Инвестиционная деятельность предприятия	10	15
ИТОГО	90	140

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика предприятия» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- устный опрос;
- подготовка докладов,
- контрольная работа;
- решение задач на практических занятиях,
- тестирование,
- экзамен.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции: ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.				
Знать: принципы работы современных информационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: принципы работы современных информационных технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: принципы работы современных информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: принципы работы современных информационных технологий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: принципы работы современных информационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Допускаются зна-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Умения освоены,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической

	обработки экономической информации.	чительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками применения информационных технологии для обработки экономических данных.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения информационных технологии для обработки экономических данных.	Обучающийся владеет навыками применения информационных технологии для обработки экономических данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками применения информационных технологии для обработки экономических данных. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения информационных технологии для обработки экономических данных. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1 - Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. Индикаторы достижения компетенции: ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей				
Знать: специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: специфику	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: специфику развития предприятий в современных условиях, экономиче-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: специфику развития предприятий в современных условиях, эконо-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: специфику развития предприятий в совре-

предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации.	развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации.	ские характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	мические характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	менных условиях, экономические характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками ана-	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся частично владеет	Обучающийся в полном объеме

лиза экономических явлений и процессов на микроуровне.	или в недостаточной степени владеет навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.	анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	---

ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности

ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.

Знать: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обу-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических опера-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными зна-
---	--	--	--	--

		чающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ях.	ниями.
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методологией микроэкономического исследования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методологией микроэкономического исследования.	Обучающийся владеет методологией микроэкономического исследования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показате-	Обучающийся частично владеет методологией микроэкономического исследования. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затрудне-	Обучающийся в полном объеме владеет методологией микроэкономического исследования. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повы-

		телей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ния при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	шенной сложности.
--	--	--	--	-------------------

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487505>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510563>
3. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468974>

7.2. Дополнительная литература:

4. Инновационный менеджмент: учебное пособие, Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б., Юнители-Дана 2015 г. - 364 с.
5. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие, Вылегжанина А. О., Директ-Медиа 2015 г. - 429 с.

7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 Dream Spark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616

Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standart 32-bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Поисковые ресурсы

www.yandex.ru

www.rambler.ru

www.google.ru

Информационные ресурсы

www.gks.ru

www.auditorium.ru

www.economicus.ru

www.econom.nsc.ru

www.worldbank.org

Периодические издания

www.akdi.ru – АКДИ «Экономика и жизнь»

www.vopreco.ru – «Вопросы экономики»

www.economist.ru – «Экономист»

www.expert.ru – «Эксперт (экономика и бизнес)»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа №1508, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Компьютерный класс № 1305, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, проекционный экран, ноутбук).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1 Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

9.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для

каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9.4 Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по дисциплине «Экономика предприятия» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность высту-

пить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

11. Особенности реализации дисциплины «Экономика предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

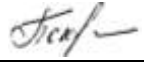
Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.э.н., доцент Зиновьева Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиММК  /Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Экономика предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»(бакалавр)
очная форма обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной рабо- ты студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	Д	Пр	Э	З
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект.	2	4	4	-	12				+	+	+		
2.	Классификация предприятий.	2	6	6	-	10				+	+	+		
3.	Организационно-правовые формы хозяйст- во-вания юридических лиц	2	4	4	-	12				+	+	+		
4.	Объединение предприятий.	2	4	4	-	10				+	+	+		
5.	Производственный процесс и его структура.	2	6	6	-	12				+	+	+		
6.	Организация производственного процесса.	2	4	4	-	12				+	+	+		
7.	Производственная программа и мощность предприятия.	2	4	4	-	10				+	+	+		
8.	Управление предприятием	2	4	4	-	12				+	+	+		
	Форма аттестации												Э	
	Всего часов по дисциплине2-й семестр		36	36		90								
9.	Основные средства предприятия.	3	4	4	-	10				+	+	+		
10.	Нематериальные активы.	3	4	4	-	10				+	+	+		
11.	Оборотные средства предприятия	3	4	4	-	10				+	+	+		
12.	Трудовые ресурсы предприятия.	3	4	4	-	10				+	+	+		
13.	Издержки предприятия.	3	4	4	-	10				+	+	+		
14.	Прибыль как экономическая категория.	3	4	4	-	10				+	+	+		
15.	Эффективность деятельности организации (предприятия).	3	4	4	-	10				+	+	+		
16.	Бухгалтерская отчётность предприятия. Осо- бенности налогообложения предприятий раз- личных форм собственности.	3	4	4		10				+	+	+		
17.	Инвестиционная деятельность предприятия	3	4	4		10				+	+	+		
	Форма аттестации												Э	
	Всего часов по дисциплине3-й семестр		36	36	-	90								
	Итого часов – 324 ч.		72	72	-	180								

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	РЗЗ	К/р	УО	Д	Т	Э	З
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект.	2	2	2	-	12				+				
2.	Классификация предприятий.	2	2	2	-	12				+	+			
3.	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	2	4	2	-	12				+	+			
4.	Объединение предприятий.	2	4	2	-	12				+	+			
5.	Производственный процесс и его структура.	2	4	4	-	12				+	+			
6.	Организация производственного процесса.	2	4	2	-	12		+		+	+			
7.	Производственная программа и мощность предприятия.	2	4	2	-	12				+	+	+		
8.	Управление предприятием	2	4	4	-	12		+		+	+			
	Форма аттестации												Э	
	Всего часов по дисциплине 2-й семестр		28	20	-	96								
9.	Основные средства предприятия.	3	2	2	-	15		+		+	+	+		
10.	Нематериальные активы.	3	2	2	-	15		+		+	+			
11.	Оборотные средства предприятия	3	2	2	-	15		+		+	+			
12.	Трудовые ресурсы предприятия.	3	2	2	-	15		+		+	+			
13.	Издержки предприятия.	3	2	2	-	15		+		+	+			
14.	Прибыль как экономическая категория.	3	2	2	-	15		+		+	+			
15.	Эффективность деятельности организации (предприятия).	3	2	2	-	15		+		+	+	+		
16.	Бухгалтерская отчетность предприятия. Особенности налогообложения предприятий различных форм собственности.	3	4	4	-	20		+		+	+			
17.	Инвестиционная деятельность предприятия	3	2	2	-	15			+	+	+			
	Форма аттестации												Э	
	Всего часов по дисциплине 3-й семестр		20	20	-	140								
	Итого часов – 324 ч.		48	40	-	236								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

устный опрос,
разноуровневые задачи и задания,
тест,
доклад,
контрольная работа,
вопросы к экзамену.

Составитель:

доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика предприятия»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень: **бакалавриата**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос
2.	Классификация предприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, доклады
3.	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, доклады
4.	Объединение предприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, доклады
5.	Производственный процесс и его структура.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
6.	Организация производственного процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Доклады Решение задач
7.	Производственная программа и мощность предприятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест
8.	Управление предприятием	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
	Промежуточная аттестация 2-й семестр		Экзамен
9.	Основные средства предприятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач, тест
10.	Нематериальные активы.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
11.	Оборотные средства предприятия	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
12.	Трудовые ресурсы предприятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
13.	Издержки предприятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
14.	Прибыль как экономическая категория.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач, тест
15.	Эффективность деятельности организации (предприятия).	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач, тест
16.	Бухгалтерская отчетность предприятия. Особенности налогообложения предприятий различных форм собственности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, решение задач
17.	Инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация 3-й семестр		Экзамен

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции				
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Владеть: навыками применения информационных технологий для обработки экономических данных.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, ДС, К/Р, УО, РЗЗ, экзамен	Базовый уровень - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень - студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1. Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических по-	Знать: специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать экономические	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, ДС, К/Р, УО, РЗЗ, экзамен	Базовый уровень - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень - студент оперирует приобретенными

процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	казателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты. Владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.			знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	Знать: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: методологией микроэкономического исследования.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, ДС, К/Р, УО, РЗЗ, экзамен	Базовый уровень - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень - студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Перечень оценочных средств по дисциплине
«Экономика предприятия»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2.	Контрольная (самостоятельная) работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
3.	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для проведения экзамена

формирования компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Примерные вопросы
1.	Предприятие как хозяйствующий субъект.
2.	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
3.	Классификация предприятий по признакам: организационно-правовых форм, субъектности собственности.
4.	Классификация предприятий по признакам: характеру продукции, степени концентрации производства продукции.
5.	Классификация предприятий по признакам: составу типов продукции, устойчивости производственного процесса во времени, фактору осуществления деятельности.
6.	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц
7.	Объединение предприятий. Виды объединений организаций.
8.	Производственный процесс и его структура.
9.	Основные элементы производственного процесса.
10.	Основные принципы организации производственного процесса.
11.	Классификация производственных процессов по различным признакам.
12.	Организация производственного процесса.
13.	Производственная структура предприятия. Типы организации производства.
14.	Организация и управление производством. Методы организации производства
15.	Производственная программа и мощность предприятия.
16.	Планирование производственной программы.
17.	Основные средства предприятия, их структура и классификация.
18.	Учёт стоимости и износ основных средств.
19.	Амортизация основных средств.
20.	Показатели движения и эффективности использования основных средств.
21.	Понятие и характеристика нематериальных активов.
22.	Состав, классификация и оценка нематериальных активов.
23.	Амортизация нематериальных активов.
24.	Учёт деловой репутации современного предприятия.
25.	Предприятие как хозяйствующий субъект.
26.	Классификация предприятий по признакам: организационно-правовых форм, субъектности собственности, характеру продукции
27.	Классификация предприятий по признакам: составу типов продукции, степени концентрации производства продукции, устойчивости производственного процесса во времени, фактору осуществления деятельности.
28.	Производственный процесс и его структура. Основные элементы производственного процесса.
29.	Производственная структура предприятия. Типы организации производства.
30.	Производственная программа и мощность предприятия. Планирование производственной программы.
31.	Понятие производственного процесса. Основные элементы производственного процесса.
32.	Основные принципы организации производственного процесса. Принципы организации производства.
33.	Основные средства предприятия, их структура и классификация. Амортизация основных средств.

34.	Показатели движения и эффективности использования основных средств.
35.	Понятие и характеристика нематериальных активов.
36.	Состав, классификация и оценка нематериальных активов.
37.	Амортизация нематериальных активов.
38.	Состав, классификация и оценка нематериальных активов.
39.	Оборотные средства: состав, структура и классификация.
40.	Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.
41.	Методы определения потребности в оборотных средствах.
42.	Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура.
43.	Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия.
44.	Издержки предприятия. Группировка затрат на производство продукции.
45.	Смета и калькуляция затрат. Точка безубыточности.
46.	Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли.
47.	Основные источники получения прибыли. Факторы и пути её увеличения.
48.	Рентабельность. Виды рентабельности.
49.	Эффективность деятельности организации (предприятия). Финансовое состояние предприятия.
50.	Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
51.	Бухгалтерская отчётность предприятия.
52.	Особенности налогообложения предприятий различных форм собственности.
53.	Понятие и основные характеристики инвестиционного процесса.
54.	Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности

Текущий контроль

Примерные вопросы для устного опроса

формирования компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Тематика
1.	Предмет и задачи курса «Экономика предприятия».
2.	Процесс общественного производства, его сущность и составляющие.
3.	Предприятие как основной субъект хозяйствования. Основные цели деятельности предприятий. Статус предприятия.
4.	Характеристика производственного процесса. Современные методы и технологии управления производственным процессом в организации.
5.	Разновидности производственных процессов: основные, вспомогательные и обслуживающие.
6.	Производственная структура предприятия.
7.	Традиционные принципы организации процессов производства.
8.	Обеспечение пропорциональности, прямооточности, непрерывности производственных процессов.
9.	Обеспечение параллельности, ритмичности, специализации производственных процессов.
10.	Методы управления производственным процессом.
11.	Способы расчета состава и длительности производственного цикла: аналитический, графический.
12.	Виды движения сырья в производстве: последовательный, параллельный и параллельно-последовательный.
13.	Статистические методы управления качеством продукции.

14.	Основные фонды предприятия, их классификация, учет и оценка.
15.	Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятия.
16.	Амортизация основных средств. Сущность метода ускоренной амортизации.
17.	Оборотные средства предприятия и их состав.
18.	Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости.
19.	Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Сегментация рынка труда.
20.	Производительность и эффективность труда. Показатели измерения производительности труда.
21.	Факторы роста производительности труда.
22.	Формы и системы заработной платы.
23.	Себестоимость продукции и пути ее снижения.
24.	Состав и классификация затрат себестоимости продукции.
25.	Финансовые результаты деятельности предприятия.
26.	Прибыль, как итог хозяйственной деятельности предприятия. Чистая прибыль и ее распределение.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерная тематика докладов

формирования компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Темы
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные цели деятельности предприятий. Статус предприятия.
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности современного предприятия.
3.	Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия.
4.	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
5.	Основные фонды предприятия, их классификация и показатели использования.
6.	Оборотные средства предприятия, их состав и показатели эффективного использования.
7.	Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, тру-

	довые и показатели их использования.
8.	Оплата труда: теория, подходы, мотивация. Тарифная система оплаты труда, ее основные элементы.
9.	Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы. Мотивация труда.
10.	Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
11.	Производственное планирование и бизнес-план предприятия.
12.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
13.	Сущность и значение акционерной формы хозяйствования.
14.	Финансовые ресурсы предприятия, их классификация.
15.	Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Сегментация рынка труда.
16.	Производительность и эффективность труда. Показатели измерения производительности труда.
17.	Инвестиционная деятельность на современном предприятии.
18.	Себестоимость продукции и пути ее снижения.
19.	Производственная мощность предприятия.
20.	Прибыль, как итог хозяйственной деятельности предприятия. Чистая прибыль и ее распределение.
21.	Финансовые результаты деятельности предприятия. Показатели оценки финансового состояния фирмы. Прибыль, как итог хозяйственной деятельности предприятия. Чистая прибыль и ее распределение.
22.	Формы и системы заработной платы.
23.	Типы, формы и методы организации производства.
24.	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность.
25.	Производственный потенциал предприятия.
26.	Состав и структура доходов и расходов предприятия.
27.	Аналитическая деятельность на предприятии.
28.	Стандарты и системы качества на предприятии.
29.	Уставный капитал и имущество предприятия, структура и источники формирования. Финансы предприятия.
30.	Потенциал предприятия, основы его формирования. Показатели, характеризующие потенциал предприятия, методика их расчета.
31.	Ценовая стратегия и политика предприятия. Классификация и функции цен. Методы ценообразования.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей

2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Примеры задач для решения на практических занятиях

формирования компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Задача 1.

Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг) : стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9, бронзы – 1,2 руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

Задача 2.

Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал.
Выпуск продукции за квартал – 100 тонн.
Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей.
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

Задача 3.

Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2 тыс. чел., производительность труда – 7,5 тыс. руб. на человека, фондоотдача – 1,5 руб. Определите стоимость основных фондов.

Задача 4.

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 25 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 2,5 млн. руб. Во втором квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота в первом квартале, коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств во втором квартале, высвобождение оборотных средств.

Задача 5.

Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12 чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2. Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Определите списочное и явочное число рабочих.

Задача 6.

Предприятие 076 Юс2 выпускает в год изделий А – 50 тыс. штук по цене 1300 руб. и изделий Б – 60 тыс. штук по цене 1400 рублей. Затраты на материалы составляют 60% от стоимости изделий, а затраты на амортизацию соответственно 10 и 8%. Среднесписочная численность ППП – 3200 человек.

Определите уровень годовой производительности труда одного работающего по товарной, чистой и условно-чистой продукции.

Задача 7.

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2 чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15 руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

Задача 8.

Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

Задача 9.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб., доходы от внереализационных операций – 50 тыс. руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 10.

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек.

Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача 11.

Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

Задача 12.

Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

Объем реализации без НДС 600 млн. руб.

Постоянные затраты 160 млн. руб.

Переменные затраты 400 млн. руб.

Критерии оценивания решения задачи

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	Задача решена неправильно, или задача не решена

Примерные тестовые задания

формирования компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

№ п/п	№ темы	Тестовые задания
1.	1	Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть? А. Выпуск сельскохозяйственной продукции; В. Сдача в аренду имущества; С. Производство строительных работ;
2.	1	_____ означает взаимосвязанный комплекс действий во имя укрепления жизнеспособности и мощи данного предприятия (фирмы) по отношению к его конкурентам.
3.	1	К факторам макросреды предприятия относятся... А. Организация поставок сырья и материалов В. Обеспечение производства энергоресурсов С. Уровень научно-технического развития отрасли Д. Деятельность рекламных агентств
4.	1	Сущность товарной политики, именуемой "модификацией товара" определяет... А. Внесение изменений в базовое изделие для придания ему дополнительных свойств В. Расширение рекламы товара С. Изменение упаковки товара Д. Привлечение дополнительных дистрибьюторов
5.	1	Ширина товарной номенклатуры это... А. Число видов товара в ассортиментной группе В. Общая численность ассортиментных групп продукции

		С. Диапазон цен на товары в ассортиментной группе Д. Специфическая характеристика товарной единицы
6.	2	При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют? А. Численность его персонала; В. Объем производства; С. Стоимость имущества;
7.	2	Для участия членов кооперативного общества в управлении обществом характерно... А. Право голоса в зависимости от стоимости имущества участника В. Право голоса в зависимости от размеров вклада в уставный капитал С. Право голоса с учетом активности участия в учреждении общества Д. Равное право голоса
8.	2	К факторам макросреды предприятия относятся... А. Организация поставок сырья и материалов В. Обеспечение производства энергоресурсов С. Уровень научно-технического развития отрасли Д. Деятельность рекламных агентств
9.	3	Основной недостаток малого бизнеса: А. Высокие издержки производства; В. Невысокая оперативность принятия управленческих решений; С. Отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;
10.	3	В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают? А. Участники общества с ограниченной ответственностью; В. Владельцы акций акционерного общества закрытого типа; С. Полные товарищи;
11.	3	Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме? А. Общества с ограниченной ответственностью; В. Акционерного общества открытого типа; С. Общества с ограниченной ответственностью;
12.	3	На доли (вклады) не делится имущество? А. Унитарного предприятия; В. Общества с дополнительной ответственностью; С. Производственного кооператива;
13.	4	Политика предприятия как целостный образ действий это... А. Совершенствование технологического уровня производства В. Установление рыночного спроса на продукцию С. Система мер и мероприятий, обеспечивающих достижение определенных отношений в характерных условиях деятельности Д. Разработка новых видов продукции
14.	4	Рыночные отношения складываются в сфере... А. Управления В. Распределения налогов С. Собственности Д. Обмена
15.	4	Сектор экономики представляет собой... А. Совокупность институциональных единиц, сходных по экономическим целям, функциям, поведению. В. Объединение юридических и физических лиц С. Территориальный комплекс институциональных единиц Д. Объединение институциональных единиц по связям их руководящих органов
16.	5	Производственный процесс состоит из следующих операций:

		А. Технических; В. Организационно-управленческих; С. Хозяйственных; Д. Производственных.
17.	5.	Содержание трудовой деятельности определяют: 1) труд; 2) предметы труда; 3) орудия труда; 4) время, А. 2, 3, 4 В. 1, 2, 3 С. 1, 2, 4 Д. 1, 3, 4
18.	5	К предметам труда относятся (из перечисленного): 1) материалы; 2) сырье; 3) машины; 4) полуфабрикаты, ... А. 1, 3, 4 В. 1, 2, 3 С. 2, 3, 4 Д. 1, 2, 4
19.	6	К характеристикам технологической структуры построения промышленного предприятия относится... А. Уменьшение длительности производственного цикла В. Возможность маневра расстановкой людей С. Сокращение путей движения деталей Д. Упрощение цехового транспорта
20.	6	Единичному производству свойственно... А. Широкое применение статистических методов контроля качества продукции В. Преимущество численности рабочих средней квалификации С. Использование универсального оборудования Д. Непрерывная дистанционная диспетчеризация производства.
21.	6	Серийному производству свойственно... А. Типизация технологических процессов и оснастки В. Широкое использование универсального оборудования С. Значительная доля времени на подготовительно-заключительные операции Д. Организация рабочих мест по технологической специализации
22.	6	Для массового производства характерно... А. Периодичность изготовления изделий партиями В. Потребность в рабочих высокой квалификации С. Специализация рабочих мест Д. Значимость незавершенного производства
23.	7	К производственным запасам относятся: 1) сырье; 2) топливо; 3) комплектующие изделия; 4) готовая продукция на складах, А. 1, 3, 4 В. 1, 2, 3, 4 С. 1, 2, 3 Д. 2, 3, 4
24.	7	Основные производственные фонды предприятия... А. Обеспечивают обслуживание работников предприятия В. Расходятся полностью в производственном цикле С. Претерпевают изменение натуральной формы в процессе труда Д. Участвуют в процессе производства, сохраняя натуральную форму в период более года
25.	7	Понятие товарной политики предприятия включает: 1) перечень видов товаров, 2) создание новых товаров, 3) исключение устаревших товаров, 4) расчет потребности в ресурсах

		А. 1, 3, 4 В. 1, 2, 3 С. 1, 2, 3, 4 Д. 2, 3, 4
26.	7	Производственная функция предприятия состоит в... А. Совершенствование техники В. Переработке сырья С. Создание запасов продукции Д. Создание запасов сырья
27.	8	Сущность товарной политики, именуемой "модификацией товара" определяет... А. Внесение изменений в базовое изделие для придания ему дополнительных свойств В. Расширение рекламы товара С. Изменение упаковки товара Д. Привлечение дополнительных дистрибьюторов
28.	8	Под производственным понимают потребление... А. Для удовлетворения желаний личности В. В интересах выработки продукта С. Для соблюдения баланса в природе Д. При обеспечении общественных нужд
29.	8	Реализуемая продукция – это... А. Обеспеченная ресурсами В. Включаемая в планы производства С. Используемая для собственных нужд Д. Отправляемая за пределы предприятия
30.	8	Ширина товарной номенклатуры это... А. Число видов товара в ассортиментной группе В. Общая численность ассортиментных групп продукции С. Диапазон цен на товары в ассортиментной группе Д. Специфическая характеристика товарной единицы
31.	9	Фондоотдача основных средств измеряется: А. В рублях; В. В рублях на рубль; С. Это безразмерная величина;
32.	9	Амортизация основных средств А. Процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт; В. Установленный государством процент возмещения стоимости основных средств; С. Средний срок службы объекта основных средств;
33.	9	Оценка основных средств по восстановительной стоимости необходима потому, что они: А. Не меняют своей вещной формы; В. Переносят свою стоимость на производимую продукцию; С. Используются в течение длительного времени;
34.	9	Первоначальная стоимость отражает А. Действительную ценность основных средств; В. Фактические затраты на приобретение (создание) основных средств; С. Качественное состояние основных средств;
35.	9	Коэффициент износа основных средств адекватно отражает их физическое состояние? А. Нет, это бухгалтерский показатель;

		В. Да, этот показатель характеризует физическое состояние объекта; С. Нет, коэффициент износа не учитывает моральный износ;
36.	10	Товарные знаки включаются в состав А. Интеллектуальной собственности; В. Организационных расходов; С. Деловой репутации предприятия;
37.	10	Ценность нематериальных активов для предприятия заключается в том, что их использование А. Позволяет увеличить объем производимой продукции; В. Снизить затраты на производство; С. Повысить конкурентоспособность продукции;
38.	10	Можно ли оценивать нематериальные активы по остаточной стоимости? А. Да, так как их стоимость в течение длительного времени переносится на стоимость готовой продукции; В. Нет, в учете нематериальных активов такое понятие отсутствует; С. Нет, нематериальные активы оцениваются только по первоначальной стоимости;
39.	10	В каких случаях имеет смысл отказаться от амортизации объекта нематериальных активов? А. Когда этот объект используется очень долго; В. Если этот объект – деловая репутация предприятия; С. Если стоимость объекта со временем не снижается;
40.	1	В состав оборотных средств не включаются А. Предметы труда; В. Средства труда сроком службы более 12 месяцев; С. Средства труда сроком службы менее 12 месяцев;
41.	1	Готовая продукция А. Входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам; В. Входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам; С. Входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам;
42.	1	Собственные оборотные средства формируются за счет А. Кредитов, займов; В. Уставного капитала, прибыли; С. Кредитов, уставного капитала;
43.	1	О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует А. Повышение длительности одного оборота; В. Увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств; С. Увеличение суммы оборотных средств предприятия;
44.	1	Увеличение объема производства А. Является предпосылкой для повышения норматива оборотных средств; В. Не отражается на величине норматива оборотных средств; С. Является предпосылкой для снижения норматива оборотных средств;
45.	2	В состав промышленно-производственного персонала не включаются А. Работники заводских лабораторий; В. Работники вспомогательных цехов; С. Работники жилищно-коммунального хозяйства;
46.	2	К разряду функциональных руководителей следует отнести А. Начальника участка; В. Начальника планового бюро;

		С. Мастера смены;
47.	2	На предприятии рассчитываются три показателя: «выработка на одного производственного рабочего», «выработка на одного рабочего», «выработка на одного работающего». Какая величина меньше? А. Выработка на одного производственного рабочего; В. Выработка на одного рабочего; С. Выработка на одного работающего;
48.	2	В каком случае предприятию выгодно использовать повременную форму оплаты труда А. При растущих объемах производства; В. При стабильных объемах производства; С. При снижающихся объемах производства;
49.	2	Основным недостатком простой сдельной системы оплаты труда является то, что А. Она не стимулирует производительность труда; В. При этой системе увеличивается доля заработной платы в себестоимости единицы продукции; С. Возможно снижение качества при росте выработки;
50.	3	В состав экономических издержек правомерно включить А. Затраты на оплату труда рабочих; В. Арендную плату, которую можно получать при сдаче внаем собственных производственных помещений; С. Затраты по оплате счетов сторонних организаций за выполненные ими работы (услуги);
51.	3	Основные затраты А. Затраты, связанные с производством только данного вида продукции; В. Затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда; С. Затраты на обслуживание и управление производственным процессом;
52.	3	При использовании нового оборудования можно увеличить объем производства на предприятии. Изменится ли себестоимость единицы продукции, если переменные затраты на единицу продукции не меняются? А. Себестоимость снизится; В. Себестоимость повысится; С. Себестоимость не изменится;
53.	3	В смете затрат на производство затраты сгруппированы А. В зависимости от места возникновения и назначения; В. В зависимости от отношения к объему производства; С. По простым экономическим элементам;
54.	3	Если предприятие производит один вид продукции А. Достаточно составить смету затрат на производство; В. Достаточно составить калькуляцию; С. Нужно составлять и смету и калькуляцию;
55.	4	Валовая прибыль – это А. Разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг); В. Прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов; С. Прибыль предприятия за вычетом налогов;
56.	4	Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий А. Такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные ресурсы; В. Такое сравнение оправдано, если рентабельность рассчитывается для

		предприятий, выпускающих одинаковую продукцию; С. Такое сравнение правомерно, т. к. рентабельность относительный показатель;
57.	4	Рентабельность продукции показывает А. Какую прибыль приносит каждый рубль реализованной продукции; В. Эффективность производства каждого вида продукции; С. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности;
58.	4	Рентабельность предприятия повысится, если увеличится А. Сумма оборотных средств; В. Стоимость основных средств; С. Прибыль;
59.	5	Источником эффективной деятельности предприятия является... А. Прогнозирование конъюнктуры рынка В. Своевременная уплата налогов С. Создание новых рабочих мест Д. Разведка запасов природных ресурсов
60.	5	Под платежеспособностью предприятия понимают... А. Возможность ускорить оборачиваемость оборотных средств В. Полномочия заключать кредитный договор С. Готовность приобрести ресурсы Д. Способность своевременно и полностью выполнить обязательства
61.	6	В балансе основные средства отражаются А. По первоначальной стоимости; В. По восстановительной стоимости; С. По остаточной стоимости;
62.	6	Внеоборотные активы включают: А. Основные средства; В. Оборотные средства; С. Долгосрочные кредиты и займы;
63.	6	Оборотные активы включают А. Затраты на производство продукции; В. Остатки денежных средств; С. Краткосрочные кредиты и займы;

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

Примерные задания для контрольной работы

формирования компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Вариант 1.

Задача 1.

Стоимость непроизводственной части основных фондов на предприятии составляет 6%. Первоначальная стоимость всех основных фондов на начало года составляла 4 560 тыс. руб. Используя нижеприведенную структуру ОПФ на 1 января планируемого года, определить первоначальную стоимость машин и оборудования, а также стоимость ОПФ в целом и по элементам структуры. При этом стоимость машин и оборудования с учетом износа составляла 83% от их первоначальной стоимости. Например:

Состав ОПФ, %

Здания	Сооружения	Передаточные устройства	Машины и оборудование	Транспортные средства	Прочие ОПФ
67	16	3	11	2	1

Задача 2.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 3.

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс.руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

Задача 4.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 5.

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

Вариант 2.**Задача 1.**

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 2.

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали. Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 3.

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850млн. руб., на втором- 970млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом-3500 человек, на втором-4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 4.

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции - 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7млн.руб.

Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 5.

В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-х сменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

Вариант 3.

Задача 1.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

Задача2.

Определите заработок рабочего-повременщика за март месяц, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

Задача3.

При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80 млрд. руб., стоимость оборудования 60 млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж - 15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450 млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации.

Норма амортизации 10%.

Задача 4.

Вычислите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки агрегата.

Календарное время – 365 суток. Режим работы – непрерывный. Ежемесячно проводится два текущих ремонта Т1 продолжительностью по 8 часов и один текущий ремонт Т2 продолжительностью 24 часа. Капитальный ремонт проводится ежегодно в течение 144 часов. Текущие простои 20%. Фактическая часовая производительность агрегата – 80 т/час, расчетная (техническая) норма производительности – 90 т/час.

Задача 5.

Часовая тарифная ставка I разряда 5руб.; диапазон тарифной сетки 1,8. За работу в тяжелых и вредных условиях труда установлена надбавка – 12%.

Рассчитайте тарифную ставку максимального VI разряда для рабочих с нормальными и вредными условиями труда.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
Отлично	полное, правильное выполнение заданий с отдельными недочётами; выполнение от 90% и более.
Хорошо	правильное выполнение заданий с незначительным количеством ошибок; выполнение более 75% менее 90 %.
Удовлетворительно	выполнение основной части заданий с ошибками; выполнение более 50% менее 75 %.
Неудовлетворительно	частичное выполнение заданий (менее половины); допущение значительного количества ошибок; выполнение менее 50%.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГНиММК
«__»_____20__ г., протокол № _____.

И.о. зав. кафедрой ГНиММК _____/Т.И. Покровская/