

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



_____/О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	8
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	9
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	9
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	11
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	11
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	13

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о сущности, функциях, теориях и законах денег и кредита, денежной, кредитной и банковских системах, банках и небанковских институтах в современных рыночных условиях в мире и в России, а также развитие умений анализировать и применять эти знания для решения профессиональных задач в сфере экономики.

Задачи обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

- раскрыть сущность категории денег и кредита, их функции, роль и значение в современной экономической системе;
- освоить методы анализа денежно-кредитной политики и её влияния на макроэкономические процессы;
- сформировать представления о структуре и функциях банковской системы, различиях между Центральным банком и коммерческими банками;
- изучить основные виды банковских операций (активные, пассивные) и формы расчётов;
- освоить инструменты денежно-кредитного регулирования и антиинфляционной политики;
- сформировать навыки применения норм, регулирующих денежно-кредитные, валютные и бюджетные отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

Знать: формы, виды, функции денег и их эволюцию; элементы кредитной системы и типы банковских систем; основные нормативные правовые документы, регулирующие денежный оборот, деятельность кредитных организаций, банков; основные способы сбора и обработки экономической информации.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, изменения в наличном и безналичном денежном обороте, состояние кредитной и банковской системы; выявлять тенденции и перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере.

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (моду-

ли)». Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы права
- Экономическая статистика
- Экономическая теория
- Финансовый менеджмент
- Финансы, денежное обращение и кредит

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для дисциплин (практик):

- Производственная практика (проектно-технологическая)

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	
1	Аудиторные занятия	20	20	
	в том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	52	52	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	
2.2	подготовка к тестированию	17	17	
2.3	самостоятельное решение задач	17	17	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Роль денег в рыночной экономике		1	1	-	-	6

2.	Денежные системы		1	1	-	-	6
3.	Денежное обращение		2	1	-	-	7
4.	Сущность кредита и кредитный рынок		2	1	-	-	7
5.	Ссудный процент		2	1	-	-	7
6.	Банковская система		2	1	-	-	7
7.	Центральные банки		1	1	-	-	6
8.	Основы деятельности коммерческих банков		1	1	-	-	6
	Итого	72	12	8	-	-	52

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

Происхождение и сущность денег, их роль. Виды денег: металлические, бумажные, кредитные (сущность и происхождение векселя, банкноты, чека), электронные. Функция денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция денег как средства накопления. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Безналичная денежная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Кредитный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Налично-денежная эмиссия и роль в этом процессе Центрального банка. Функции резервных фондов и оборотных касс расчетно-кассовых центров региональных и Главных управлений ЦБ РФ.

Тема 2. Денежные системы

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Типы денежных систем. Биметаллизм: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромяющей» валюты. Виды и структура денежных систем, основанных на золотом монометаллизме: золотомонетный, золотослитковый и золотовалютный (золотодевизный) стандарты. Особенности современных денежных систем. Денежная система страны, генезис ее развития. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах. Структура современной денежной системы экономически развитых стран. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.

Тема 3. Денежное обращение

Сущность понятий денежного оборота и денежного обращения. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов в соответствии с Положением ЦБ РФ «О порядке организации безналичных расчетов...» № 2П: расчеты платежными требованиями-поручениями; расчеты чеками; аккредитивная форма расчетов (покрытые и непокрытые, отзывные и безотзывные аккредитивы). Налично-денежный оборот. Порядок осуществления налично-денежного обращения на территории РФ. Денежные реформы в России. Характеристика законов денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для обращения. Денежная масса и ее структура в РФ и зарубежных странах. Понятие и сущность денежной базы. Скорость обращения денег. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Государственная антиинфляционная политика. Дефляционная политика. Политика доходов. Особенности проявления инфляции в России.

Тема 4. Сущность кредита и кредитный рынок

Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Основные этапы формирования и развития кредитных отношений: первичное становление, современное состояние. Основные принципы кредита: возвратность, платность, срочность, обеспеченность, целевой характер использования. Базовые функции кредита: перераспределительная функция, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, обслуживание товарооборота, ускорение научно-технического процесса. Законы кредита, их характеристика. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора, заемщика и характера его целевых потребностей. Банковская форма кредита и его особенности. Государственный, международный и коммерческий кредит. Виды кредитов. Структура кредитной системы Российской Федерации. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства и экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота и развитие внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита.

Тема 5. Ссудный процент

Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента. Понятие банковской маржи. Понятие минимальной банковской маржи.

Тема 6. Банковская система

Понятие банковской системы и их свойства. История возникновения и развития банковского дела. Принципы построения банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Классификация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Структура банковской системы РФ. Виды банков. Принципы построения банковской системы РФ. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России.

Тема 7. Центральные банки

Причины возникновения центральных банков. История становления Государственного банка в России. Формы организации и функции центральных банков. Пассивные операции Центрального банка. Активные операции Центрального банка. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: система рефинансирования, нормативы обязательных резервов, операции на открытом рынке.

Тема 8. Основы деятельности коммерческих банков

Сущность и функции коммерческих банков. Организационная структура управления коммерческого банка. Пассивные операции коммерческих банков. Порядок формирования обязательных резервов коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Организация кредитования в коммерческих банках. Особенности ипотечного кредитования. Нетрадиционные операции коммерческих банков. Проблема ликвидности коммерческого банка. Риски в банковской деятельности.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Денежные системы
3. Денежное обращение
4. Сущность кредита и кредитный рынок
5. Ссудный процент
6. Банковская система
7. Центральные банки
8. Основы деятельности коммерческих банков

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 09.04.2026) "О банках и банковской деятельности"
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ
3. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе».
4. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»
5. Положение Банка России № 809-П от 24.11.2022 «О Плانه счетов бухгалтерского учёта для кредитных организаций и порядке его применения».
6. Инструкция Банка России от 30.06.2021 № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)».
7. Инструкция ЦБ РФ № 135-И от 02.04.2010 «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

4.2 Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583367>
2. *Иванов, В. В.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583483>

4.3 Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589261>

2. Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: сайт / Москва, 1999–2026. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1503, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы

текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: решение задач, тестирование;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.2.4. Критерии оценки решения задач:

«отлично» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

«хорошо» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

«удовлетворительно» - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

«неудовлетворительно» - задача не решена

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ПК-1)

1. Сущность денег состоит в том, что:

- а) деньги являются экономической категорией, выражающей отношения товарного обмена;
- б) деньги выражают общественные отношения сферы производства, распределения, перераспределения и обмена;
- в) деньги эмитируются центральными банками;
- г) эмиссия денег приносит эмиссионный доход (сеньораж).

2. Основным фактором изменения роли денег в XXI в. не является:

- а) развитие и формирование новых потребностей экономических субъектов общества;
- б) научно-технический прогресс в сфере денежного хозяйства;
- в) развитие теоретических концепций функционирования денег;
- г) быстрое вовлечение в товарно-денежный оборот природных, социальных, духовных и виртуальных ценностей.

3. Что не относится к причинам появления денег?

- а) излишки и недостатки жизненных ценностей у экономических субъектов;
- б) общественное разделение труда;
- в) желание людей иметь деньги;
- г) товарные отношения экономических субъектов.

4. Необходимостью возникновения денег служит:

- а) появление товарного производства и товарного обмена;
- б) наличие различных неудовлетворенных потребностей людей;
- в) возникновение государства;
- г) социальные контракты людей.

5. Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег;
- б) величину денежной массы;
- в) покупательную способность денег;
- г) соотношение наличных и безналичных денег.

6. В уравнение обмена включаются следующие переменные:

- а) денежная масса, скорость денежного обращения, реальный ВВП, уровень цен;
- б) уровень цен, один из денежных агрегатов, скорость денежного обращения, реальный ВВП;
- в) скорость денежного обращения, реальный ВВП, валютный курс;
- г) денежная масса, скорость денежного обращения, реальный ВВП, процентная ставка.

7. Денежный агрегат M_0 :

- а) включает наличные деньги;
- б) полностью контролируется центральным банком;
- в) включает срочные депозиты;
- г) включает депозиты до востребования.

8. Денежный агрегат $M1$:

- а) включает денежный агрегат M_0 ;
- б) включает депозиты до востребования;
- в) включает срочные депозиты;
- г) не зависит от кредитных операций коммерческих банков.

9. Какие выделяют типы денежных систем?

- а) система обращения неполноценных денег;
- б) система металлического обращения;
- в) система бумажно-кредитного обращения;
- г) система налично-денежного обращения.

10. При какой разновидности системы металлического обращения производился обмен банкнот на валюту, разменную на золото?

- а) серебряный монометаллизм;
- б) золотомонетный стандарт;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) золотослитковый стандарт.

11. При какой разновидности системы металлического обращения осуществлялась свободная чеканка и свободное обращение золотых монет?

- а) золотослитковый стандарт;
- б) золотомонетный стандарт;
- в) биметаллизм;
- г) золотодевизный стандарт.

12. Какой тип денежной системы действует на современном этапе?

- а) система металлического обращения;
- б) система обращения полноценных денег;
- в) система обращения кредитных и бумажных денег;
- г) система обращения бумажных денег.

13. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений:

- а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств на условиях возвратности;
- б) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами;
- в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов;
- г) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

14. Функция кредита, посредством которой происходит аккумуляция денежных ресурсов в одних сферах деятельности и направление их в другие:

- а) аккумулирующая;
- б) перераспределительная;
- в) контрольная;
- г) эмиссионная.

15. Перераспределительная функция кредита проявляется:

- а) в уплате процентов за кредит;
- б) в возврате кредита в установленные сроки;
- в) в аккумулировании и размещении денежных средств в экономике;
- г) в выдаче ссуды юридическим и физическим лицам.

16. К принципам кредита не относится:

- а) обеспеченность, платность;
- б) сбалансированность;
- в) срочность;
- г) возвратность.

17. Кредитор — это лицо, выдающее ссуду за счет следующих источников:

- а) собственные фонды, денежные сбережения;

- б) привлеченные средства от других физических и юридических лиц на условиях возвратности;
- в) выделенные средства за счет бюджетных источников;
- г) собственные накопления в виде полученного дохода (прибыли).

18. Источниками формирования ссудного капитала являются:

- а) свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, находящиеся на депозитах в кредитных учреждениях;
- б) средства федерального бюджета;
- в) фонд заработной платы предприятий;
- г) прибыль предприятия.

19. Реальная процентная ставка представляет собой:

- а) уровень ставки LIBOR;
- б) номинальную ставку за вычетом темпов инфляции;
- в) ставку рефинансирования ЦБ;
- г) сумму номинальной ставки и темпов инфляции.

20. Товарный кредит представляет собой:

- а) кредит, выданный под залог товаров;
- б) кредит, предоставленный на покупку товаров;
- в) кредит, выдаваемый населению на приобретение товаров длительного пользования;
- г) кредит, предоставляемый в товарной форме.

21. Какие звенья составляют кредитную систему:

- а) налоговая система;
- б) коммерческие банки;
- в) финансовая система;
- г) центральный банк.

22. Сколько уровней в российской банковской системе?

- а) 1 уровень;
- б) 2 уровня;
- в) 3 уровня;
- г) 4 уровня;
- д) 5 уровней.

23. Каким кредитным институтом представлен верхний уровень в банковской системе России?

- а) клиринговыми банками;
- б) инвестиционными банками;
- в) центральным (эмиссионным) банком;
- г) ссудо-сберегательными учреждениями.

24. Коммерческий банк — это:

- а) посредник при финансовых расчетах и кредитовании;
- б) структурное подразделение Министерства экономики;
- в) хранилище золотовалютных резервов;
- г) финансовый агент правительства.

25. К пассивным операциям банка не относятся:

- а) прием вкладов от населения;
- б) продажа сберегательных сертификатов;
- в) проведение безналичных расчетов;
- г) получение кредита от центрального банка.

26. Что не свойственно кассовым операциям?

- а) прием денег;
- б) выдача денег;
- в) перевод денег;
- г) хранение денег.

27. Укажите операции коммерческих банков, которые не относятся к активным:

- а) приобретение сертификатов;
- б) выдача кредитов юридическим лицам;
- в) выпуск ценных бумаг;
- г) покупка государственных облигаций за счет средств банка.

28. Укажите виды операций, которые не относятся к посредническим:

- а) доверительное управление ценностями клиентов;
- б) учет коммерческих векселей;
- в) консультирование клиентов;
- г) лизинг.

29. К целям деятельности Банка России не относится:

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- б) развитие банковской системы РФ;
- в) обеспечение эффективного функционирования платежной системы;
- г) получение прибыли для федерального бюджета.

30. Государственная Дума РФ:

- а) назначает на должность и освобождает от должности председателя Банка России;
- б) утверждает смету расходов Банка России;
- в) разрабатывает основные направления денежно-кредитной политики;
- г) принимает решение и проверке Счетной Палатой РФ финансово-хозяйственной деятельности Банка России.

31. К функциям Банка России не относится:

- а) обслуживание счетов правительства;
- б) кредитование физических и юридических лиц (не имеющими лицензии на осуществление банковских операций);
- в) обслуживание коммерческих банков;
- г) регулирование денежного обращения.

32. Центральный банк не выпускает:

- а) банкноты;
- б) казначейские билеты;
- в) чеки.
- г) монеты.

**Примерные задачи для самостоятельного решения и
решения на практических занятиях**

(формирование компетенций ПК-1)

Задача 1

Допустим, что ЦБ РФ требует от коммерческих банков держать 20 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 руб. наличными. Используя эти данные, ответьте на следующие вопросы.

Если ЦБ РФ покупает у населения ценные бумаги на 500 млн. руб., то начальный объем денежной массы (увеличивается/уменьшается) _____ на _____ млн. руб.

Денежный мультипликатор в этом случае равен _____, поэтому конечный эффект операций ЦБ РФ на открытом рынке (увеличивает/уменьшает) _____ денежную массу на _____ млн. долл.

Если население решает держать наличными не 30, а 20 руб. на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках, величина денежного мультипликатора (увеличивается/уменьшается) _____ с _____ до _____.

Задача 2

Допустим, что ЦБ РФ требует от коммерческих банков держать 15 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 руб. наличными. ЦБ РФ покупает у населения государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. руб. Используя эти данные, ответьте на следующие вопросы.

Чему равен денежный мультипликатор?

Каков будет конечный эффект операции Центрального банка на открытом рынке (в млрд. руб.)

Задача 3

Экономика охарактеризована следующими данными:

- Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб.
- Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб.
- Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб.
- Сумма взаимно погашающихся платежей – 580 млрд. руб.
- Среднее число оборотов денег за год – 8.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения и платежа.

Задача 4

Денежная масса (M2) – 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

Задача 5

Темпы роста потребительских цен

(в % к предыдущему году, декабрь к декабрю)

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
2610	940	320	230	121,8	111,0	184,4

Рассчитать:

1. Во сколько раз увеличились цены в период с 2012 года по 2018 год?
2. Среднегодовой темп роста цен.

Задача 6

А) Цена на товар А в сентябре 2019 года составляла 9 руб. 80 коп. Индекс цен на товар А (ноябрь 2019 г. к сентябрю 2019 г.) составил 104,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2019 г.

Б) Прирост цен на товар Б в декабре 2019 г. по отношению к августу 2019 г. составил 22,3 %. Цена на единицу товара Б в декабре 2019 г. – 108 руб. Рассчитайте:

1. Индекс цен в декабре 2019 г. по отношению к августу 2019 г. на товар Б
2. Цену на единицу товара Б в августе 2019 г.

Задача 7

Вам предлагаю сдать в аренду участок на пять лет, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: а) первые три года по 10 тыс. руб. в конце каждого года, оставшиеся два года – по 15 тыс. руб.; б) 43 тыс. руб. в начале пятилетнего периода. Каков вариант более предпочтителен, если банк предлагает 10% годовых по вкладам?

Задача 8

Ежегодно в конце год в банк делаются взносы в размере 12, 15, 9, 25 тыс. руб. Банк платит 12% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении четырех лет?

Задача 9

Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 50 тыс. руб. со сроком погашения 28.09.2022. Вексель предъявлен 13.09.2022. Банк согласился учесть вексель по учетной ставке 30% годовых. Определить сумму, которую векселедержатель получит от банка (в расчет берутся обыкновенные проценты, т.е. определяются исходя из приблизительного числа дней в году - 360).

Задача 10

Вложены деньги в банк в сумме 50 тыс. руб. на два года 20% годовых. Определить величину вклада к концу двухлетнего периода, если предусмотрена капитализация процентов и банк использует: а) полугодовое начисление процентов; б) ежеквартальное начисление процентов.

Задача 11

Составьте баланс коммерческого банка.

	Млн. ден. единиц
1. Текущие счета клиентов	34,3
2. Вложения в акции АО	13,5
3. Вложения в государственные ценные бумаги	2,5
4. Уставной капитал	16,7
5. Касса	0,2
6. Прочие активы	44,2
7. Ссудные счета клиентов	56,7
8. МБП	2,3
9. Резервный счет в Центральном Банке	11,2
10. Прочие пассивы	56,2
11. Вклады физ. Лиц.	25,2
12. Кор. счета других коммерческих банков.	4,2
13. Кор. счет в банке России.	1,5
14. Расходы	15,4
15. Хоз. Инвентарь.	7,8
16. Кредиты, полученные в других коммерческих банках.	18,7

Какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

1. Банк принимает от физических лиц на во вклады 0,3 млн. ден. единиц наличными.
2. Другой клиент занимает у банка 3,2 млн. ден. единиц и получает эту ссуду в виде зачисления на текущий счет.
3. За счет средств на кор. счете в Банке России банк приобрел МБП на сумму 0,1 млн. ден. единиц.
4. В банк поступил перевод на сумму 1,6 млн. ден. единиц на текущий счет организации из другого ком. банка (Банка Б). От Банка Б поступило распоряжение списать их со счета Лоро.

Задача 12

Составьте баланс коммерческого банка.

Млн. ден. единиц

1. Ссудные счета физических лиц	274,3
2. Депозиты юридических лиц.	459,6
3. Резервный фонд	73,3
4. Доходы банка	345,2
5. Кор. счет в Банке России	16,9
6. Прочие пассивы	553,1
7. Вложения в акции АО	362,8
8. Кредиты, полученные от других коммерческих банков	120,7
9. Прочие активы.	543,2
10. Прибыль	25,3
11. Нематериальные активы.	79,5
12. Дебиторы банка.	112,4
13. Расходы банка.	246,3
14. Текущие счета	228,3
15. Вклады физических лиц	196,8
16. Здания и сооружения.	366,9

Какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

1. Банк принял депозит от юридического лица сроком на 3 месяца на сумму 15,2 млн. ден. единиц с текущего счета.
2. По окончании срока депозита на сумму 10,2 млн. ден. единиц банк начислил по нему проценты в сумме 0,3 млн. ден. единиц и перевел сумму депозита и процентов по нему на текущий счет организации.
3. За счет средств на кор. счете в Банке России банк приобрел акции АО на сумму 5,5 млн. ден. единиц.

Задача 13

Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал на год: с ежемесячным начислением 40%, с ежеквартальным начислением 120 % или с ежегодным 600 %.

1. Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

Задача 14

В банке А вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 6 месяцев под 14 % годовых, начисляемых по схеме простых процентов или на тот же срок, но на условиях начисления 1% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

Задача 15

Допустим, что ЦБ РФ требует от коммерческих банков держать 15 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 40 руб. наличными. Используя эти данные, ответьте на следующие вопросы.

1. Если ЦБ РФ покупает у населения ценные бумаги на 700 млн. руб., то начальный объем денежной массы (увеличивается/уменьшается) _____ на _____ млн. руб.
2. Денежный мультипликатор в этом случае равен _____, поэтому конечный эффект операций ЦБ РФ на открытом рынке (увеличивает/уменьшает) _____ денежную массу на _____ млн. долл.

3. Если ЦБ РФ будет требовать от коммерческих банков держать 20 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств, то величина денежного мультипликатора (увеличивается/ уменьшается) _____ с _____ до _____.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
(формирование компетенций ПК-1)

1. Сущность и виды денег
2. Функции денег
3. Эмиссия безналичных денег
4. Налично-денежная эмиссия
5. Безналичный денежный оборот
6. Современная система безналичных расчетов
7. Сущность и структура денежной массы
8. Денежное обращение и закономерности его организации в рыночной экономике. Скорость обращения денег
9. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
10. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики.
11. Современный тип денежной системы. Денежная система РФ
12. Сущность и виды инфляции
13. Типы денежных систем
14. Сущность и функции кредита
15. Формы кредита
16. Классификация видов кредита
17. Функции и формы ссудного процента
18. Виды ставок процентов
19. Условия формирования процентной ставки
20. Основные элементы кредитной системы
21. Банковская система: понятие и сущность
22. Свойства и элементы банковской системы
23. Структура группы Всемирного банка
24. Роль функции МВФ в мировой банковской системе
25. Сущность денежно-кредитной политики ЦБ РФ, ее методы и инструменты.
26. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
27. Международные финансовые и кредитные организации.
28. Значение для РФ участия в ЕБРР, Парижском и Лондонском клубах кредиторов
29. Форма организации и функции центральных банков
30. Пассивные операции центральных банков
31. Активные операции центральных банков
32. Денежно-кредитная политика центральных банков
33. Сущность и функции коммерческого банка
34. Пассивные операции коммерческого банка
35. Формирование обязательных резервов коммерческого банка в ЦБ РФ
36. Организационная структура управления коммерческим банком
37. Активные операции коммерческого банка
38. Кредитование в коммерческом банке
39. Особенности ипотечного кредитования
40. Нетрадиционные операции коммерческого банка

41. Депозитные операции.
42. Эмиссионные операции.
43. Активные и активно-пассивные операции.
44. Балансовые и забалансовые операции банка.
45. Специфика доверительных (трастовых) операций банка.
46. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
47. Понятие банковских резервов.
48. Основы банковского менеджмента.
49. Банковский маркетинг.
50. Управление рисками в банковской деятельности
51. Специализированные коммерческие банки
52. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
53. Сберегательные банки
54. Особенности деятельности инвестиционных банков
55. Экономические нормативы, устанавливаемые Банком России
56. Ипотечное кредитование в России
57. Проблемы и перспективы развития банковской системы в современной России
58. Сущность денежно-кредитной политики ЦБ РФ, ее методы и инструменты.
59. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
60. Проблема обеспечения ликвидности коммерческого банка