

Региональная общественная организация – Московской городской организации

Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Местная общественная организация – Первичная профсоюзная организации работников и обучающихся Электростальского политехнического института – филиала Московского государственного машиностроительного университета (МAMИ)

/ ППО ЭПИ – филиала Университета машиностроения /

Публичный отчет

ППО ЭПИ – филиала Университета машиностроения

о реализации комплексной программы

«Повышение социальной роли профсоюзной организации

в жизни вуза» на 2014-2015гг.

Электросталь

2015

В современных условиях одним из наиболее приоритетных направлений общественной деятельности в вузе является повышение социальной роли профсоюзной организации.

Залогом жизнедеятельности профсоюза является сохранение и рост его численности. От численности и, как следствие, финансовой базы профсоюзной организации зависят ее авторитет и возможности привлечения внимания работодателя к проблемам трудового коллектива и защиты его интересов. Поэтому работа по укреплению профсоюзных рядов, мотивации профсоюзного членства, повышению эффективности деятельности организации требует пристального внимания и постоянного совершенствования ее форм и методов.

Основной *целью* реализации комплексной программы является повышение социальной роли профсоюзной организации в жизни вуза.

Задачами для достижения соответствующей цели будут следующие направления деятельности профсоюза:

- налаживание социального партнерства в рамках совместной деятельности преподавателей и студентов;
- повышение мотивации членов профсоюза;
- повышение эффективности деятельности профсоюзной организации;
- усиление социально-корпоративной ответственности и культуры;
- снижение эффекта выгорания у работников на рабочих местах;
- выведение сотрудничества студентов и преподавателей за рамки деятельности вуза.

Основной стратегией реализации соответствующей цели и задач является «стратегия роста» профсоюзной организации на предмет повышения ее численности.

Тактическими мероприятиями для достижения стратегии являются:

1. Взаимодействие преподавателя и студента в рамках написания совместных научных работ и участия в конкурсах на получение премий и грантов.
2. Создание школы лидерства.

3. Формирование информационной системы 1С: Профком.
4. Налаживание информационной работы по «принципу одного окна».
5. Использование непрерывного (циклического) метода управления деятельностью профсоюзной организацией.

Аудитория комплексной программы насчитывает 741 человек.

Продолжительность работы программы: с сентября 2014 года.

Перспективы работы комплексной программы: сохранение и расширение профсоюзного членства, а также реализации программы за рамками вуза на региональном и общероссийском уровнях.

Рекомендатели: Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Современная форма мониторинга программ мотивации профсоюзного членства, как правило, состоит из двух блоков:

1 Блок - мероприятия, непосредственно направленные на мотивацию вступления в профсоюз;

2 Блок - мероприятия, призванные содействовать мотивации профсоюзного членства (обеспечивающие мотивацию профсоюзного членства в качестве «сопутствующего эффекта»).

Набор инструментов мотивации для каждого блока различается и зависит от запросов вступающих и находящихся в составе профсоюзной организации членов.

Однако и в первом, и во втором блоке для повышения эффективности работы профсоюзной организации необходимо постоянно проводить анализ и выработать рекомендации по улучшению ее деятельности.

В настоящее время одной из наиболее эффективных форм мониторинга программ мотивации профсоюзного членства является циклическая (кольцевая) схема управления деятельностью профсоюзной организацией, примером которой является данная комплексная программа.

Этот метод мониторинга эффективности управления подходит как для решения отдельных задач (повышения мотивации профсоюзного членства), так и для оценки эффективности управления профсоюзной организацией в целом.

Особое значение в цепочке повышения социальной роли и эффективности деятельности профсоюзной организации в высшей школе играет взаимодействие преподавателя и студента в их совместной работе по повышению уровня квалификации, знаний и умений в области общественной деятельности.

Преподаватели и студенты могут воплощать накопленный опыт совместной деятельности в виде квалификационных выпускных работ на примере решения задач конкретной профсоюзной организации с последующей апробацией и внедрением, а также разработкой рекомендаций по совершенствованию управления деятельностью профсоюзной организации.

Тематикой подобных работ могут быть следующие актуальные для профсоюзной организации темы:

1. Совершенствование методов управления организацией с целью повышения эффективности ее деятельности (на примере профсоюзной организации ...).
2. Анализ и рекомендации по повышению мотивации профсоюзного членства (на примере профсоюзной организации ...).
3. Разработка и внедрение информационной системы «Финансовый и статистический учет профсоюзной организации вуза.
4. Автоматизация финансового и статистического учета профсоюзной организации.
5. Анализ и оценка эффективности работы информационной службы (на примере профсоюзной организации ...).

Этот принципиально новый комплексный подход позволит выявить и определить необходимые направления деятельности профсоюзной организации, нацеленные на повышение социальной роли профсоюза и мотивации профсоюзного членства, а именно:

1. обучение (как руководителей дипломных работ, так и дипломантов, исходя из специфики самой тематики работы);

2. разработка и внедрение новых идей, новых подходов в управлении и работе профсоюзной организации;

3. повышение заинтересованности членов профсоюза, вовлеченных в разработку новых направлений деятельности профсоюзной организации;

4. возможность участия профсоюзной организации с новыми разработками и программами в конкурсах, премиях и грантах.

Последний пункт даст толчок, импульс развития, профсоюзной организации, формируя новый облик Профсоюза, открывающий новые возможности для ее членов.

Примером практического применения в деятельности профсоюзной организации совместных разработок преподавателя и студента можно считать выпускную квалификационную работу студента группы ДМЭ - 11 (председателя студенческого профкома) Тюлькова Н.С. и его научного руководителя (председателя профсоюзной организации), старшего преподавателя кафедры «Экономики и управления» Павлютенковой О.А. на тему «Совершенствование методов управления с целью повышения эффективности деятельности профсоюзной организации».

В данной работе был проведен финансовый анализ, анализ организационной структуры, целевого использования средств профсоюзной организации, статистический анализ, SWOT-анализ деятельности ППО ЭПИ – филиала УМ, анализы точек безубыточности разработанных стратегий. Для оценки эффективности реализации проекта были выбраны методы, позволяющие дать соответствующую оценку в краткосрочном (сроком до одного года) периоде времени.

Найдены болевые точки и недостатки в работе профсоюзной организации, а именно: неоправданно низкое количество студентов, являющихся членами профсоюза. На основе выявленных проблем разработаны мероприятия по их устранению, в частности, было предложено создание «Школы лидерства» для

повышения мотивации вступления студентов в профсоюз, а также разработан комплекс мероприятий, реализуемый в рамках учебного года, направленный на удержание членов профсоюза в рядах профсоюзной организации ЭПИ – филиала Университета машиностроения.

С помощью данной выпускной квалификационной работы в профсоюзной организации был сформирован учет профсоюзного членства, как в ретроспективном анализе за последние 5 лет, так и на перспективу, исходя из пессимистического, реалистического и оптимистического прогнозов; сформирована смета затрат для реализации стратегии «роста»; приведены расчеты эффекта и эффективности, а также срока окупаемости мероприятий, исходя из направлений исследований выпускной квалификационной работы.

Совместная работа студента и преподавателя имеет практическую значимость в связи с внедрением мероприятий по совершенствованию методов управления организацией непосредственно в деятельность профсоюзной организации Электростальского политехнического института.

Предложенная методика по схеме циклического управления организацией также дала свои плоды в виде проведения повторного ситуационного анализа после внедрения мероприятий выпускной квалификационной работы, и нахождения новой нерешенной проблемы – необходимости автоматизации финансового и статистического учета профсоюзного членства, а также повышения социальной интеграции членов профсоюза путем улучшения информационной работы.

Данная проблема, в свою очередь, была решена с помощью новой совместной дипломной работы студента гр. ДИС – 09 Гашимова Ф.В. и его руководителя, старшего преподавателя (профорга кафедры ПМиИ и члена профкома) Козыревой М.В. на тему «Разработка и внедрение информационной системы «Финансовый и статистический учёт профсоюзной организации института».

Социальное партнерство студента и его научного руководителя позволило вывести профсоюзную организацию и его членов на новый уровень развития,

обучения и повышения квалификации в сфере общественной деятельности. Являясь членами профсоюза, занимаясь вопросами дипломирования, они вывели решение самих социальных вопросов на научный уровень, тем самым повышая социальную роль профсоюзной организации в жизни вуза.

Говоря о практической реализации применения результатов и рекомендаций выпускных квалификационных, дипломных и магистерских работ в рамках профсоюзной деятельности, стоит особо отметить подготовку и участие профактива в конкурсах и грантах, что непосредственно помогает повысить профессиональный уровень работы профсоюзной организации.

Еще одним примером совместной работы студентов и преподавателей является участие профсоюзной организации ЭПИ – филиала Университета машиностроения в ежегодном конкурсе на премию Губернатора «Наше Подмосковье», которая присуждается за уже реализованные или реализуемые в настоящий момент социально значимые проекты, направленные на развитие Московской области. Цель премии – поддержка и поощрение социальной активности и проявления гражданской позиции жителей Подмосковья.

Так, в 2015 году профсоюзная организация Электростальского политехнического института приняла участие в конкурсе на ежегодную премию Губернатора с проектом «ПРОФСОЮЗНАЯ ШКОЛА ЛИДЕРСТВА ППО ЭПИ – филиала Университета машиностроения» в номинации «Активное Подмосковье».

Проект стартовал 7 ноября 2014 года.

Цель проекта заключалась в подготовке студенческого актива и общественных координаторов (координаторов внеучебной деятельности студентов) к организации студенческого самоуправления в вузе.

Задачей проекта являлась организация самостоятельной работы студентов по направлениям общественной деятельности, таким как:

- организационно – информационная работа;
- работа по учету профсоюзного членства;
- культурно-массовая и спортивно – оздоровительная работа;

- PR – служба;
- волонтерское движение;
- работа по организации туризма и отдыха.

Для решения перечисленных целей и задач в рамках работы профсоюзной организации была создана «Профсоюзная школа лидерства» - одно из важных направлений подготовки компетентных кадров в сфере общественной деятельности, формирующих активную социальную и гражданскую позицию у молодежи и помогающих выстраиванию траектории успешной карьеры выпускников.

В основу создания школы лидерства были положены программы обучения следующих школ:

- профсоюзной организации Южного федерального университета, проводившей обучение председателей ППО в июне 2014 года в г. Ростов-на-Дону;
- профсоюзной организации «Национального исследовательского университета» (МИЭТ), г.о. Зеленоград;
- профсоюзной организации Российского государственного технологического университета им. Циолковского (МАТИ) г. Москва.

В проекте «Профсоюзная школа лидерства» приняли участие 741 человек, в том числе:

- 1) коучеры, тренеры и лекторы профсоюзной школы лидерства (преподаватели и студенты 4 курса Электростальского политехнического института) - 6 человек;
- 2) слушатели профсоюзной школы лидерства, состоящие из студентов первого и второго курсов, составляющих по окончании школы резерв на выборные должности студенческого профкома - 16 человек; (Приложение 4)
- 3) аудитория проекта, участвующая в мероприятиях, проводимых выпускниками школы лидерства - составила 719 человек, включая молодежь - 535 человек, преподавателей и сотрудников ЭПИ - 154 человека, 30 - ветеранов Вов.

Мероприятия профсоюзной школы лидерства ППО ЭПИ – филиала Университета машиностроения на 2014/2015 учебный год представлены в Приложении 1.

Смета расходов на организацию профсоюзной школы лидерства ППО ЭПИ – филиала УМ на 2014 -2015г представлена в таблице 1 (Приложение 6)

Смета расходов на проведение мероприятий профсоюзной школы лидерства ППО ЭПИ – филиала УМ на 2014 -2015г представлена в Приложении 7.

По завершении обучения участники «Профсоюзной школы лидерства» получили знания особенностей деятельности профсоюзной организации, практические навыки руководства группой и умения вести себя в различных жизненных ситуациях. Тренинги и семинары школы (Приложения 2 и 3) развили личностные качества активной молодежи, выявили лидеров, готовых возглавить объединенную профсоюзную организацию вуза и укрепили профорганизацию новыми членами. Обучение в «Профсоюзной школе лидерства» помогло также в развитии полезных навыков, необходимых для оценки конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

По окончании «Профсоюзной школы лидерства» слушатели и коучеры получили соответствующие сертификаты об ее прохождении и участии в организации.

В результате проведения «Профсоюзной школы лидерства» с 7 по 24 ноября 2014 года на базе Электростальского политехнического института - филиала Университета машиностроения удалось сформировать студенческий актив для самостоятельной работы по приоритетным направлениям общественной деятельности вуза (Приложение 5) на местном и региональном уровнях, а также выполнить запланированные мероприятия (Приложение 8) в рамках культурно-просветительской и нравственно - патриотической работы по воспитанию молодежи и формированию их активной гражданской и социальной позиции.

Формирование нового облика студенческого профкома из профактива, прошедшего обучение в профсоюзной школе лидерства, позволило достигнуть следующих показателей в работе ППО ЭПИ – филиала УМ на 2015 год:

- количество публикаций в местной газете «Новости Недели» выросло в 10 раз, (10 публикаций в 2015 году против 1 публикации – в 2014 соответственно);

- участие с докладами на конференциях и публикацией научных работ выросло в 8 раз. В 2015 году было опубликовано 8 статей и тезисов докладов, в том числе:

1) 2 статьи в сборнике тезисов докладов XXXXVIII научно – технической конференции учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь XXI века - будущее Российской науки», ФГБОУ ЭПИ – филиала Университета машиностроения, Электросталь;

2) 4 статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика использования договорного регулирования социально-трудовых и образовательных отношений в организациях высшего и профессионального образования» Рязанский государственный радиотехнический университет, г. Рязань;

3) 1 статья в сборнике научных статей Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения» в Московском государственном областном университете, г. Москва;

4) 1 статья в сборнике научных трудов Международной научной конференции «Международной академии наук педагогического образования» (МАНПО), МПГУ, МГОУ г. Москва.

- количество выступлений на семинарах и конференциях председателей профсоюзных организаций выросло в 4 раза:

1) выступление на региональном семинаре - совещание председателей профсоюзных организаций работников вузов Центрального федерального округа по теме: «Повышение эффективности деятельности профсоюзной организации» с 9 по 11 ноября 2015 г.;

2) выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика использования договорного регулирования социально-трудовых и образовательных отношений в организациях высшего и профессионального образования» на базе Рязанского государственного радиотехнического университета 10–12 декабря 2015 года;

3) выступление на Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения» в Московском государственном областном университете, г. Москва;

4) выступление на Международной научной конференции «Международной академии наук педагогического образования» (МАНПО), МПГУ, МГОУ г. Москва.

- количество показов на местных телеканалах (ВРТ и ЭЛ ТВ) увеличилось в 4 раза;

- разработка наглядной агитации: плакатов, листовок, видео-роликов и презентаций на экранах в холле вуза - впервые;

- оповещение о проводимых мероприятиях по громкой связи в вузе - впервые;

- участие в конкурсах, премиях и грантах выросло в 3 раза,

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне города, области и федерального округа выросло с 4 до 12 заявок на 2015год;

- участие в культурно-массовых мероприятиях увеличилось в 4 раза,

- активизация работы студенческого клуба путем привлечения новых организаторов и участников по направлениям: театральная студия, студия брейк – данса, студия вокала, создание студенческого антикафе;

- участие в нравственно - патриотических мероприятиях увеличилось в 3 раза,

- организация работы волонтерского движения по оказанию помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, ветеранам Вов, а также ветеранам ЭПИ – филиала УМ на дому налажена впервые (Приложение 8).

Наиболее отличившиеся тренеры школы в конце обучения в вузе по решению заседания профсоюзного комитета были также впервые отмечены рекомендательными письмами от профсоюзной организации и администрации вуза, являющимися особыми знаками отличия студента и оказавшие им помощь при трудоустройстве на работу по окончании вуза. Социальное партнерство в этом

направлении еще раз доказывает значимость профсоюзной организации, ее особую роль и место в Электростальском политехническом институте.

Работа «Профсоюзной школы лидерства», в свою очередь, вышла за рамки института. Коучеры школы участвовали в совместном проекте с администрацией вуза по работе с абитуриентами в рамках программы «Аудиториум». Студенты проводили тренинги и мастер-класс для будущих студентов. Директора подшефных школ отметили высокий уровень проведения деловых игр и ситуационных задач благодарственными письмами, а администрация вуза по итогам совместной работы премировала организаторов и тренеров «Профсоюзной школы лидерства».

В 2015 году «Профсоюзная школа лидерства» в рамках социального партнерства по программам нравственно-патриотического воспитания и культурно-массовой работе попробовала свои силы в совместной работе с дошкольным учреждением МДОУ № 67. Студенты проводили мастер-классы по театральному искусству, чтению по методике Зайцевой, оказывали помощь в проведении праздника, посвященному Дню Победы. Такое взаимодействие позволило провести совместное мероприятие на уровне города при сотрудничестве с «Молодежным центром» и музыкальной школой №1 города Электросталь.

За участие в мероприятии студенческий профком был награжден дипломом победителя музыкального конкурса «Весеннее ассорти».

Студенты также приняли активное участие в «Дне тренингов», организованном в Московском университете геодезии и картографии (МИИГАиК), и стали победителями конкурса социальной рекламы «На ладони Москвы», проводимого в рамках фестиваля Российского университета дружбы народов (РУДН) - «Москва межэтнический международный деловой и культурный центр».

Председатель студенческого профкома, Тюльков Н.С., стал финалистом конкурса МГО Профсоюза «Лучший профорг года» проводимого на площадке Московского автомобильно-дорожного технического университета (МАДИ) и получил приз зрительских симпатий.

Взаимодействие профсоюзных организаций посредством обучения и проведения школ лидерства позволило объединить свои усилия и провести совместную встречу двух профсоюзных организаций Южного Федерального Университета и Электростальского политехнического института – филиала Университета машиностроения в Приэльбрусье в январе 2015 года.

Летом 2015 года в рамках социального партнерства с профсоюзными организациями вузов города Москва были проведены оздоровительные мероприятия по следующим направлениям:

- ОУЦ МАИ, Крым, Алушта – сотрудничество с Московским авиационным институтом;

- СОСК «Радуга», поселок Дивноморское и база отдыха Ивантеевка, Московская область – сотрудничество с Университетом машиностроения;

- БО «Металлург», Пицунда Абхазия – сотрудничество с Московским институтом стали и сплавов.

Работа по организации туризма и отдыха дала возможность студентам самостоятельно разработать новый маршрут на Горный Алтай в июле 2015 года, а также отдохнуть на Черноморском побережье в Анапе (поселок Витязево) на базе отдыха «Охта».

Совместная работа с профсоюзной организацией Донского государственного технического университета позволила в январе 2016 года организовать для членов профсоюза поездку на Домбай.

Особого внимания заслуживает участие в конкурсе профсоюзной организации ЭПИ - филиала Университета машиностроения на ежегодную премию Губернатора Московской области с проектом «Развитие социальной интеграции и партнерства студентов и преподавателей вуза в рамках деятельности профсоюзной организации».

Целью проекта являлось создание социально-ориентированного пространства, с целью установления межкоммуникационных связей работников и обуча-

ющихся Электростальского политехнического института - филиала Университета машиностроения.

Задачами проекта стало объединение информационных площадок страницы ВКонтакте «Студенческий Профком ЭПИ МАМИ» с сайтом <http://instagram.com/> и официальным сайтом Университета <http://elpol.ru> для расширения целевой аудитории посредством информирования участников проекта по следующим направлениям:

1. Участие в акциях солидарности;
2. Осуществление правовой защиты работников и студентов
3. Помощь семьям;
4. Улучшение условий труда и быта;
5. Лечебно-оздоровительная работа;
6. Оказание помощи ветеранам и работа с общественными организациями;
7. Организация отдыха, культурных и спортивных мероприятий для работников и студентов;
8. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся.

Создание единого информационного портала, связывающего деятельность вуза, профсоюзной организации и её членов, а так же разработка и внедрение компьютерной программы на базе платформы 1С: Предприятие позволяют вести финансовый и статистический учет работников и обучающихся первичной профсоюзной организации по «принципу одного окна», пользователь которого может получить исчерпывающую информацию о первичной профсоюзной организации с наименьшими затратами времени, используя правило «трех кликов».

Именно «принцип одного окна» в совокупности с использованием данного правила позволил информационному portalу профсоюзной организации стать интересным, удобным и простым инструментом при работе конкретного пользователя, тем самым увеличивая число посетителей информационных площадок профсоюзной организации.

Схема создания единого информационного портала включала в себя 6 этапов:

1 этап. Создание страницы ППО на официальном сайте ВУЗа или создание сайта ППО.

2 этап. Создание страницы ВКонтакте <http://vk.com> или страницы Facebook <https://www.facebook.com/>.

3 этап. Создание страницы в Инстаграм <http://instagram.com/>.

4 этап. Внедрение компьютерной программы на базе платформы 1С: Предприятие для ведения финансового и статистического учета профсоюзного членства.

5 этап. Объединение информационных площадок, связывающих деятельность ВУЗа, профсоюзной организации и её членов.

6 этап. Реализация мероприятий профсоюзной организации, согласно утвержденному плану работы ППО с опубликованием хода их реализации на информационных площадках.

Создание единого информационного портала позволило:

- увеличить информированность работников и обучающихся вуза,
- повысить уровень корпоративно-социальной ответственности членов первичной профсоюзной организации,
- повысить уровень коммуникативности членов профсоюза,
- сформировать положительный имидж первичной профсоюзной организации и вуза.

Основными показателями по улучшению эффективности деятельности в данном проекте стали:

- расширение охвата аудитории в социальных сетях в 4 раза,
- увеличение количества просмотров страниц социальных сетей в 10 раз;
- повышение количества посещений сайта вуза и страницы профсоюзной организации на сайте в 3 раза,

- сокращение затрат времени на ведение учета профсоюзного членства с двух часов до 15 минут в день,

- экономический эффект от внедрения системы 1С: Профком равен 64 972 рубля в год.

В результате реализации дипломных и выпускных квалификационных работ, которые в дальнейшем были заявлены в виде конкурсных проектов на получение различных премий и грантов, профсоюзной организации вуза удалось решить целый комплекс задач по повышению своей социальной роли, а именно:

- организовать самостоятельную студенческую работу;

- подготовить новый студенческий актив,

- наладить межличностные коммуникации между преподавателями и студентами в их совместной работе над проблемами в сфере общественной деятельности в рамках учебного процесса как в вузе, так и в ходе проведения школы лидерства, а также за рамками Электростальского политехнического института,

- организовать обучение и повышение квалификации как для новых членов профсоюза, так и для работников и обучающихся, входящих в состав профсоюзной организации,

- организовать финансовый и статистический учет членов профсоюза с помощью пакета прикладных программ,

- применить новые формы и методы как в управлении организацией, так и в работе по отдельным направлениям, а именно:

- в информационной работе внедрить принцип «одного окна»;
- в работе по учету профсоюзного членства - программу 1С: Профком;
- при обучении профактива создать «Профсоюзную школу лидерства»;
- при осуществлении организационно-массовой, спортивно-оздоровительной, культурно - просветительской, нравственно-патриотической работы использовать схему циклического управления организацией.

Все перечисленные мероприятия позволили усилить мотивацию профсоюзного членства и увеличить количество членов профсоюза с 41 до 102% (включая неработающих пенсионеров 30 человек).

В настоящее время в рамках написания магистерских и кандидатских диссертаций ведется активная научно-исследовательская работа по изучению мотивации профсоюзного членства, вовлечению членов Профсоюза в программы Московской городской организации и Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки. Коллектив преподавателей и студентов, объединенный новыми идеями под началом профсоюзной организации Электростальского политехнического института трудится над новыми темами дипломных и выпускных квалификационных работ, совмещая научные и методические разработки смежных кафедр, таких как: «Прикладная математика и информатика», «Экономика и управление», которые пытаются автоматизировать в режиме online анкетирование для членов Профсоюза, организовать и вести финансовый и статистический учет профсоюзного членства с помощью пакета прикладных программ на региональном уровне, решать стратегические задачи и планировать тактические мероприятия, предназначенные для улучшения качества и уровня жизни рядовых членов Профсоюза, прогнозируя их окупаемость.

Эти разработки, в свою очередь, позволят сделать работу региональных, территориальных и первичных организаций более эффективной с точки зрения социальной, а в некоторых случаях и экономической составляющей.

Подводя итог вышесказанной программе следует сделать общий вывод об эффективности решения проблем мотивации профсоюзного членства, а также управления организацией в целом:

- работа по повышению мотивации профсоюзного членства должна быть основана только на непосредственном взаимодействии с членами профсоюза;

- программа мотивации профсоюзного членства должна включать в себя, блок, направленный как на вступление в профсоюзную организацию новых членов, так и на стимулирование поддержания интереса действующих членов профсоюза;

- мониторинг за выполнением программы мотивации профсоюзного членства и программ по управлению организацией должен носить постоянный циклический характер.

Таким образом, результатами реализации комплексной программы «Повышение социальной роли профсоюзной организации в жизни вуза» являются следующие основные положения:

- интеграция ППО в образовательный процесс, можно рассматривать как инструмент повышения профсоюзного членства,


- взаимодействие преподавателя и студента при написании выпускных квалификационных работ на примере профсоюзной организации позволяет усилить социальное партнерство профессорско-преподавательского состава и обучающихся,

- совместная работа профсоюзной организации и ее членов с администрацией позволяет повысить уровень социально-корпоративной ответственности и культуры в вузе,

- для членов профсоюза применение новых форм и методов сотрудничества, в свою очередь, позволяет избежать эффекта выгорания на рабочих местах, наполняя повседневную деятельность новыми смыслами, открывая новые возможности и перспективы, находя новые точки взаимодействия и пути решения проблем;

- расширение деятельности профсоюза позволяет вывести работников и обучающихся за рамки вуза, дает возможность непосредственно участвовать в программах обучения и развития других вузов и организаций в профсоюзе, принимать участие в конкурсах на получение премий и грантов на местном, регио-

нальном и общероссийском уровнях, что, несомненно, повышает социальную роль профсоюза в высшей школе.

Председатель профсоюзной организации  О.А. Павлютенкова

