

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

«Аудит»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Аудит».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аудит» – приобретение специальных знаний в области теории аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также организации проведения аудиторских проверок.

Основными задачами освоения дисциплины «Аудит» являются:

- изучить права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- ознакомиться с содержанием федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- проанализировать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- освоить методологию, методику и организацию аудита;
- изучить методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- рассмотреть порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Аудит» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы права,
экономика предприятия,
комплексный экономический анализ;
международные стандарты аудита;
бухгалтерский учет,
рынок ценных бумаг;
налоги и налогообложение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты.	Знать: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита организации и использовать их в качестве аудиторских доказательств. Владеть: методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведения аудита.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной дея-	Знает: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; использовать полученные в ходе аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете.

		тельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения.
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов. Разделы дисциплины «Аудит» изучаются в 7-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 84 часа. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Аудит» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

4.1 Лекции

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Контроль как функция управления. Виды контроля (предварительный, текущий, последующий). Формы последующего контроля – ревизия и аудит, их сходства и различия. Историческое развитие аудита в странах Западной Европы и США. Характеристика экономических условий, способствовавших возникновению и развитию аудита в России.

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Две различные концепции регулирования аудиторской деятельности, сложившиеся в мировой практике. Нормативные уровни регулирования аудита в России и их характеристика. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утверждаемые Правительством РФ. Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утверждаемые Министерством финансов РФ. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Страхование профессиональной ответственности аудитора.

Тема 3. Сущность аудита и его задачи

Определение аудита. Цели и задачи аудита. Классификация аудита (внешний и внутренний; обязательный и инициативный, по отраслевому признаку). Виды сопутствующих услуг. Принципы аудита. Субъекты обязательного аудита, их ответственность за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки. Цели и задачи внутреннего аудита. Связь внутреннего и внешнего аудита.

Тема 4. Организационные основы аудиторской деятельности

Основные этапы проведения аудита.

Содержание письма-обязательства на проведение аудиторской проверки. Основные аспекты и существенные условия договора на проведение аудита. Изучение системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета проверяемого субъекта. Составление общего плана и программ для проведения проверки. Расчет уровня существенности и аудиторского риска. Понятие аудиторской выборки и основные методы ее формирования. Аудиторские процедуры для сбора и документирования аудиторских доказательств.

Тема 5. Аудиторское заключение

Обобщение и анализ аудиторских доказательств. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению. Виды аудиторских заключений. Основные элементы аудитор-

ского заключения и их краткая характеристика. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после отчетной даты. Порядок представления аудиторского заключения.

Тема 6. Изучение особенностей функционирования предприятия

Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала. Изучение системы управления предприятием. Знакомство с организацией бухгалтерского учета и учетной политикой аудируемого лица. Тестирование средств внутреннего контроля. Информационное обеспечение и методика аудита однородных групп хозяйственных операций.

Тема 7. Аудит отдельных операций

Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетных операций. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства. Аудит финансовых результатов. Аудит финансовой отчетности и фин. состояния. Аудит прогнозной финансовой отчетности.

4.2 Практические занятия

№ темы	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Вопросы для обсуждения: Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой. Приемы, используемые при проведении контроля. Аудит как развитие функции контроля. Основные этапы возникновения и развития аудита. Отличие аудита от ревизии и других форм экономического контроля.
2	2	Вопросы для обсуждения: Законодательство РФ и иные нормативные правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Общегосударственное регулирование аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторских фирм.
2	3	Вопросы для обсуждения: Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторских организаций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Права, обязанности и ответственность аудируемой организации. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Основные этические принципы и нормы аудита.
3	4	Вопросы для обсуждения: Определение аудита. Цели и задачи аудита. Принципы аудита. Контроль качества аудита. Виды и типы аудита. Внутренний и внешний аудит. Виды внешнего аудита. Обязательный и инициативный аудит. Объекты обязательных аудиторских проверок. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги.
4	5	Вопросы для обсуждения: Подготовка аудиторской проверки. Письмо-предложение о проведе-

		<p>нии аудита. Источники информации о клиенте. Преддоговорное согласование условий и ограничений аудита.</p> <p>Мотивация отказа от проведения аудита.</p> <p>Определение объема аудита и оценка стоимости аудиторских услуг.</p> <p>Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита.</p> <p>Договор на оказание услуг аудита.</p>
4	6	<p>Принципы планирования аудита.</p> <p>Разработка общего Плана аудита.</p> <p>Составление Программы аудиторской проверки.</p> <p>Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта.</p> <p>Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.</p>
4	7	<p>Понятие существенности, подходы к ее определению.</p> <p>Ошибки и незаконные действия при определении уровня существенности. Факторы, влияющие на суждение о существенности.</p> <p>Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Методика определения количественного уровня существенности.</p> <p>Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки.</p> <p>Виды риска в аудите. Компоненты аудиторского риска. Приемлемый аудиторский риск. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска</p>
4	8	<p>Сущность аудиторских доказательств. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Виды, надежность и источники получения аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Степень доверия аудитора к результатам аналитических процедур. Методы получения аудиторских доказательств.</p> <p>Понятие аудиторской выборки и методы ее обоснования. Виды выборочных проверок и порядок их построения. Ошибки и риск аудиторской выборки. Объем аудиторской выборки и оценка ее результатов</p>
5	9	<p>Общие принципы документирования аудита.</p> <p>Аудиторское заключение. Понятие аудиторского заключения. Требования к составлению аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторского заключения.</p>
5	10	<p>Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Представление аудиторского заключения клиенту. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Заведомо ложное аудиторской заключение</p>
6	11	<p>Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Цели проверки. Источники информации для проверки. План и программа аудита. Перечень аудиторских процедур. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала, его структуры.</p> <p>Особенности проверки складочного капитала, паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.</p>

6	12	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Цели проверки и источники информации. Нормативная база. Регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях. План и программа проверки. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятием. Проверка системы документации и документооборота. Анализ и оценка учетной политики организации. Типичные ошибки и нарушения. Рабочие документы аудитора.
6	13	Аудит системы управления организацией. Цели проверки. Законодательная и нормативная база. Источники информации для проверки. План и программа аудита. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки.
7	14	Аудит имущества предприятия Аудит операций с основными средствами предприятия. Цели аудита данного раздела учета. Источники информации при осуществлении проверки. План и программа аудита. Типичные ошибки и нарушения в учете основных средств. Проверка нематериальных активов при проведении аудита. Цели проверки. Законодательная и нормативная база. Источники информации для проверки. План и программа аудита. Перечень аудиторских процедур и рабочих документов. Типичные ошибки. Аудит материально-производственных запасов. Цели аудиторской проверки учета операций с производственными запасами. Источники информации. Общий план проверки учета материально-производственных запасов. Типичные ошибки.
7	15	Проверка кассовых операций. Цель аудиторской проверки кассовых операций. Источники информации для проверки. Основные направления аудита кассовых операций в разрезе предпосылок подготовки финансовой бухгалтерской отчетности. Типичные ошибки. Проверка расчетных, валютных и других счетов в банках при проведении аудита. Цель аудита операций по счетам в банках. Источники проверки. Основные направления аудита расчетных, валютных и других счетов в банках в разрезе предпосылок подготовки финансовой бухгалтерской отчетности. Процедуры, осуществляемые в ходе аудита операций по счетам в банках. Типичные ошибки. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Цели проверки финансовых вложений. Источники информации для проверки. Основные направления аудита финансовых вложений в разрезе предпосылок подготовки финансовой бухгалтерской отчетности. План и программа аудита. Методика аудиторской проверки финансовых вложений. Типичные ошибки.
7	16	Аудит затрат на производство и реализации готовой продукции Аудит учета затрат на производство и издержек обращения. Цель аудита затрат на производство. Задачи проверки затрат на производство. Источники информации. План аудита. Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенные производства. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Типичные ошибки. Аудит калькулирования себестоимости. Цель аудита. Источники информации для проведения аудита калькулирования себестоимости. Классификация затрат по элементам. Подтверждение обоснованности

		<p>выбранного метода калькулирования. Проверка правильности и учета оценки незавершенного производства. Типичные ошибки при калькулировании себестоимости. Рабочие документы аудитора.</p> <p>Аудит реализации готовой продукции. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита. План и программа аудита. Методика аудиторской проверки. Аудит учета расходов на продажу. Рабочие документы аудитора. Типичные ошибки и нарушения в учете готовой продукции и ее продажи.</p>
7	17	<p>Проверка расчетных операций при проведении аудита</p> <p>Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Цели проверки по проведению аудита расчетов с поставщиками и заказчиками. Источники информации. Этапы проверки по данному разделу учета. Типичные ошибки. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Основная цель проверки. Задачи аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Источники информации. Типичные ошибки.</p> <p>Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Проверка расчетов с подотчетными лицами. Цели аудита. Задачи аудита. Источники информации. Типичные ошибки.</p> <p>Аудит расчета по кредитам и займам. Цель аудиторской проверки, источники информации. Типичные ошибки.</p> <p>Проверка расчетов с персоналом по оплате труда при проведении аудита. Законодательная и нормативная база. Задачи аудита расчетов с персоналом. Источники информации для проверки. План и программа аудита. Методика проверки. Типичные ошибки. Рабочие документы аудитора.</p>
7	18	<p>Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия</p> <p>Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Цели проверки. Законодательная и нормативная база. Источники информации для проверки. План и программа аудита финансовых результатов. Рабочая программа аудита финансовых результатов и использования прибыли. Процедуры проверки. Задачи проверки формирования финансовых результатов и налогообложения прибыли. Методика проверки отчета о прибылях и убытках. Аудит декларации по налогу на прибыль. Типичные ошибки.</p> <p>Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства. Цель аудита. Источники информации. Порядок проверки. Типичные ошибки.</p> <p>Аудит отчетности экономического субъекта. Цели аудита и источники информации. Специфика составления отчетности субъектов малого предпринимательства, некоммерческих и общественных организаций. Проверка правильности оценки статей отчетности. Типичные ошибки при составлении бухгалтерской отчетности. Прогноз финансовой отчетности.</p>

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Аудит» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;

- разбор конкретных ситуаций, связанных с аудиторской проверкой;
- коллективный анализ ситуаций (кейс-метод);
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам аудита.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

устный опрос,
тест,
реферат,
контрольная работа,
зачет.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>ПК-1- Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции: ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты.</p>				
<p>Знать: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита организации и использовать их в качестве</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита органи-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита организации и использовать их в качестве аудитор-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита организации и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых</p>

аудиторских доказательств.	зации и использовать их в качестве аудиторских доказательств.	ских доказательств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	использовать их в качестве аудиторских доказательств. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	для аудита организации и использовать их в качестве аудиторских доказательств. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита.	Обучающийся в полном объеме владеет методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности

ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.

<p>Знает: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; использовать полученные в ходе аудита</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; ис-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; использовать полученные в ходе аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; использовать полученные в ходе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской</p>

данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете.	пользовать полученные в ходе аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете.	недостатков в учете. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	отчетности; использовать полученные в ходе аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дан-

ной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Миргородская Т.В. Аудит: Учебное пособие для бакалавров и магистров. - М.: КноРус, 2014. – 312с.
2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>

7.2 Дополнительная литература:

1. Булыга Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. – М.: Юнити – Дана, 2008. - 344 с.
2. Бычкова С.М. Международные стандарты аудита. – Спб.: Питер, БИНФА, 2009. - 384 с.
3. Жминько С. И., Швырева О. И., Сафонова М. Ф. Внутренний аудит. – М.: Феникс, 2008. – 320 с.
4. Кочинев. Ю. Ю. Аудит организаций различных видов деятельности. Настольная книга аудитора. – Спб.: Питер, 2010. - 288 с.
5. Панова З.Е. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Нормативная база, методика проведения. – М.: Омега-Л, 2009. – 152 с.
6. Прудникова. И.В, Попов. М.В, Хачатурова. Д. В. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2010. - 160 с.

7. Соколов. Я. В., Терентьева. Т.О. Бухгалтерский учет и аудит. Современная теория и практика. – М.: Экономика, 2009. - 440 с.
8. Шиленко С.И, Шеин Р.В, Колосова Е.В. Основы аудита. – М.: КноРус, 2009. - 152 с.
9. Шимаханская Т.В, Иванова В.А, Кувекина О.А. Аудит. – М.: Экзамен, 2008. - 192 с.
10. Юдина Г.А, Черных М.Н. Практический аудит. Ситуационные задачи и тесты. – М.: КноРус, 2011. - 432 с.
11. Основы аудита / Под ред. Р. П. Булыгин. - М.: Феникс, 2010. - 320 с.
12. Подольский В.И., Савин А.А.Аудит: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 587с.
13. Юдина Г.А, Черных М.Н. Основы аудита. – М.: КноРус, 2011. - 352 с.

7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3. www.garant.ru - Интернет-версия системы «Гарант»;
4. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
5. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
6. www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам;
7. www.alleng.ru - Библиотека учебников по экономике и др.;
8. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека;
9. www.finansy.ru/ - Книги, статьи из сборников и журналов по экономике и др.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью

учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Лекции и частично практические занятия базируются на литературных источниках, указанных в основном и дополнительном списках литературы, приведенных в рабочей программе. Более детальные и подробные рекомендации по использованию в самостоятельной работе литературных источников, даются на занятиях преподавателем.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

В конце рабочей программы есть контрольные вопросы, по которым студент имеет возможность самоконтроля выполненной работы.

В ряде дисциплин предусмотрены домашние задания, которые выполняются студентами в указанные преподавателем периоды времени (семестра). При этом студентом используются возможности представления выполненной работы в виде реферата, презентации или эссе.

При подготовке к контрольным мероприятиям, в том числе, экзаменам, студент пользуется конспектами лекций. Преподавателем контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, тестирования, проведения коллоквиума, защиты презентации, эссе или рефератов, проверки письменных контрольных работ и реферативных обзоров.

Перед контрольными мероприятиями преподаватель выдает примерные вопросы, основная доля которых представлена в рабочей программе.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине «Аудит» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсужде-

ние, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

11. Особенности реализации дисциплины «Аудит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Аудит» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.э.н., доцент Зиновьева Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

Структура и содержание дисциплины «Аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	УО	Т	Р	К/р	Э	З
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	7	2	2	-	6			+	+	+	+		
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	2	4	-	8			+	+	+	+		
3.	Сущность аудита и его задачи	7	2	2	-	8			+	+	+	+		
4.	Организационные основы аудиторской деятельности	7	4	8	-	8			+	+	+	+		
5.	Аудиторское заключение	7	2	4	-	8			+	+	+	+		
6.	Изучение особенностей функционирования предприятия	7	4	6	-	8			+	+	+	+		
7.	Аудит отдельных операций	7	2	10	-	8			+	+	+	+		
	Форма аттестации													3
	Всего часов по дисциплине – 108 ч.		18	36	-	54								

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	УО	Т	Р	К/р	Э	З
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	7	2	1	-	12			+	+	+	+		
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	2	1	-	12			+	+	+	+		
3.	Сущность аудита и его задачи	7	2	1	-	12			+	+	+	+		
4.	Организационные основы аудиторской деятельности	7	2	1	-	12			+	+	+	+		
5.	Аудиторское заключение	7	2	2	-	12			+	+	+	+		
6.	Изучение особенностей функционирования предприятия	7	2	2	-	12			+	+	+	+		
7.	Аудит отдельных операций	7	2	2	-	12			+	+	+	+		
	Форма аттестации													3
	Всего часов по дисциплине – 108 ч.		14	10	-	84								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АУДИТ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

устный опрос,
реферат,
тест,
контрольная работа,
вопросы к зачету

Составитель:

доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

Электросталь 2025

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Аудит»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат
3.	Сущность аудита и его задачи	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат
4.	Организационные основы аудиторской деятельности	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат
5.	Аудиторское заключение	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат
6.	Изучение особенностей функционирования предприятия	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат
7.	Аудит отдельных операций	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, тест, реферат, контрольная работа
	Промежуточная аттестация		Зачет

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

АУДИТ						
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»						
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровня освоения компетенций	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты.	Знать: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита организации и использовать их в качестве аудиторских доказательств. Владеть: методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, УО, контрольная работа, зачет	Базовый уровень: знает основные этапы проведения аудита; нормативно-правовое регулирование аудита; аудит отдельных операций. Повышенный уровень: владеет навыками проведения аудиторских проверок и составления аудиторского заключения.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприя-	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно-	Знает: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгал-	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, УО, контрольная работа, зачет	

	<p>тий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>сти предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.</p>	<p>терского учета. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; использовать полученные в ходе аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете. Владет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения.</p>			
--	---	---	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

по дисциплине «Аудит»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачёту

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Аудит»
формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Контроль, как функция управления.
2. Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность.
3. Существенные отличия аудита от других форм контроля (ревизии).
4. Цель и задачи аудита.
5. Виды аудита.
6. Аудит внешний и внутренний.
7. Аудит обязательный и инициативный.
8. Услуги, сопутствующие аудиту.
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
10. Права и обязанности аудиторских организаций.
11. Права и обязанности аудируемых лиц.
12. Этика поведения аудиторов.
13. Аудиторская тайна.
14. Независимость аудитора.
15. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности.
16. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
17. Письмо-обязательство аудитора, условие его подготовки, форма и содержание.
18. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление.
19. Взаимоотношения внутренних и внешних аудиторов.
20. Планирование аудита, его назначение и принципы.
21. Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур.
22. Этапы аудиторской проверки.
23. Существенность в аудите, методика ее определения.
24. Аудиторские риски, их оценка и методы снижения.
25. Выборка в аудите.
26. Аудиторские процедуры и их оформление.
27. Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним.
28. Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления.
29. Структура аудиторского заключения и порядок его представления.
30. Виды аудиторского заключения, их краткая характеристика.
31. Заведомо ложное аудиторское заключение.
32. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
33. Аудит учредительных документов.
34. Аудит учетной политики.
35. Оценка аудитором системы бухгалтерского учета и внутреннего аудита.
36. Аудит кассовых операций.
37. Аудит операций по расчетным и другим счетам в банках.
38. Аудит финансовых вложений.
39. Аудит операций с основными средствами.
40. Аудит нематериальных активов.
41. Аудит заемных средств
42. Аудит расчетных операций.
43. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
44. Аудит расчетов по оплате труда.
45. Аудит издержек производства.
46. Аудит реализации продукции.
47. Аудит прочих доходов и расходов.

48. Аудит финансовых результатов.
49. Аудит бухгалтерской отчетности и финансового состояния организации.
50. Цели аудита прогнозной финансовой отчетности.
51. Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность.
52. Существенные отличия аудита от других форм контроля (ревизии).
53. Цель и задачи аудита.
54. Виды аудита.
55. Аудит внешний и внутренний.
56. Аудит обязательный и инициативный.
57. Услуги, сопутствующие аудиту.
58. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
59. Права и обязанности аудиторских организаций.
60. Права и обязанности аудируемых лиц.
61. Этика поведения аудиторов.
62. Аудиторская тайна.
63. Независимость аудитора.
64. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности.
65. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
66. Письмо-обязательство аудитора, условие его подготовки, форма и содержание.
67. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление.
68. Взаимоотношения внутренних и внешних аудиторов.
69. Планирование аудита, его назначение и принципы.
70. Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур.
71. Этапы аудиторской проверки.
72. Существенность в аудите, методика ее определения.
73. Аудиторские риски, их оценка и методы снижения.
74. Выборка в аудите.
75. Аудиторские процедуры и их оформление.
76. Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним.
77. Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления.
78. Структура аудиторского заключения и порядок его представления.
79. Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления.
80. Структура аудиторского заключения и порядок его представления.
81. Виды аудиторского заключения, их краткая характеристика.
82. Заведомо ложное аудиторское заключение.
83. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
84. Аудит учредительных документов
85. Аудит учетной политики.
86. Оценка аудитором системы бухгалтерского учета и внутреннего аудита.
87. Аудит кассовых операций.
88. Аудит операций по расчетным и другим счетам в банка
89. Аудит финансовых вложений.
90. Аудит операций с основными средствами.
91. Аудит нематериальных активов.
92. Аудит заемных средств
93. Аудит расчетных операций
94. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
95. Аудит расчетов по оплате труда.
96. Аудит издержек производства.
97. Аудит реализации продукции.

98. Аудит прочих доходов и расходов.
99. Аудит финансовых результатов.
100. Аудит бухгалтерской отчетности и финансового состояния организации.
101. Цели аудита прогнозной финансовой отчетности.

Критерии оценки ответа на зачете

«Зачтено» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«Незачтено» - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся не владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

Текущий контроль

Примерная тематика рефератов

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Понятие аудиторской деятельности (аудиторских услуг), понятие аудита, понятие и виды сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
2. Возникновение и развитие аудита.
3. Аудиторы и аудиторские организации. Право на участие (осуществление) в аудиторской деятельности
4. Применение международных стандартов аудита в Российской Федерации. Организация перевода МСА на русский язык.
5. Аудиторская тайна
6. Независимость аудитора
7. Этика аудитора.
8. Квалификационный аттестат аудитора
9. Контроль качества аудита.
10. Внутрифирменные стандарты аудита.

11. Предпосылки для аудита, соглашение об условиях выполнения аудиторского задания.
12. Характер и цели аудиторской документации
13. Методы аудиторских проверок.
14. Формирование аудиторского заключения.
15. Мероприятия по планированию выполнения аудиторского задания.
16. Методы определения существенности.
17. Аудиторские доказательства, методы их получения
18. Выборочное исследование и аудиторская выборка.
19. Аудиторские процедуры при выявлении или предполагаемом несоблюдении требований законодательных и нормативных актов.
20. Особенности аудиторской проверки отдельных структур и сфер рыночной экономики.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные вопросы для устного опроса

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Дайте определение следующим ключевым понятиям: аудит; аудиторская деятельность; независимая проверка; бухгалтерский учет; финансовая (бухгалтерская) отчетность; финансовый контроль.
2. Разъясните сущность и цели аудиторской деятельности.
3. В чем заключается необходимость проведения аудита?
4. Каково место аудита в системе финансового контроля?
5. Как соотносятся по целям аудит и контроль?
6. Можно ли сказать, что аудит и контроль – одно и то же?
7. Раскройте содержание основных принципов аудиторской деятельности.
8. Когда и кем были разработаны западные и российские постулаты аудита? В чем заключается их сущность?
9. Раскройте основные этапы формирования рынка аудиторских услуг в России.
10. Какова на сегодняшний день структура рынка аудиторских услуг?
11. Приведите классификацию видов аудита и сопутствующих аудиту услуг.
12. Охарактеризуйте прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

13. С какого момента индивидуальный аудитор и аудиторская организация имеют право заниматься аудиторской деятельностью?
14. Раскройте основные положения Федерального Закона «Об аудиторской деятельности».
15. Какие нормативные документы регламентируют порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности? Назовите основные требования, предъявляемые к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора.
16. Охарактеризуйте систему стандартов аудиторской деятельности.
17. В чем заключаются права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц?
18. Какие органы осуществляют контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов?
19. В чем состоит значение аудиторских стандартов?
20. В каких случаях применяются международные стандарты аудита?
21. По каким направлениям осуществляется разработка международных аудиторских стандартов и положений?
22. Является ли обязательным применение национальных стандартов аудита?
23. В чем заключаются основные отличия российского и западного подходов к аудиту?
24. Какова структура российских стандартов аудита?
25. Существует ли взаимосвязь между международными стандартами аудита и международными стандартами финансовой отчетности?
26. Почему при условии существования национальных стандартов в стране именно им отдают предпочтение, а не международным.
27. Какими нормативными документами регулируются нормы этики в аудиторской деятельности?
28. Охарактеризуйте основные положения Кодекса этики аудиторов России.
29. Какую ответственность несут аудитор и аудиторские организации за нарушение норм профессиональной этики?
30. Различаются ли цели внутреннего и внешнего аудита и почему?
31. Назовите общие подходы к ведению переговоров аудиторской фирмы (аудитора) с клиентом. Чем они отличаются друг от друга?
32. Почему практическая работа аудитора начинается с ознакомления с документами, связанными с предыдущими проверками? Что произойдет, если это не будет сделано?
33. Для каких целей предназначено письмо о проведении аудита? Каким документом регламентируется порядок его составления?
34. Какие задачи решаются на стадии предварительного планирования?
35. В чем заключаются предварительные действия аудитора?
36. Какие организационные вопросы согласуются с клиентом на стадии предварительного планирования?
37. В чем заключается назначение этапа планирования?
38. Какие вопросы необходимо решить аудитору в процессе планирования?
39. Раскройте содержание каждого из этапов планирования аудита.
40. В чем заключаются цель, основное назначение и задачи общего плана аудита?
41. Какие формы плана обычно используются?
42. Какие разделы общего плана аудита Вы можете назвать?
43. Что включается в состав планируемых работ?
44. Что такое контрольная выборка?
45. Какие цели призвана обеспечить аудиторская программа?
46. Что понимается под управлением и контролем качества?
47. Разъясните порядок внесения изменений в общий план и программу аудита.
48. В чем заключается сущность концепции существенности в аудите?
49. Определите взаимосвязь между степенью существенности и риском.
50. Что значит «существенность данных»? Объясните это понятие с чисто житейской точки зрения и точки зрения аудитора.

51. Какие факторы оказывают влияние на существенность информации?
52. Приведите примеры качественных и количественных искажений финансовой (бухгалтерской) информации.
53. Какие факторы оказывают влияние на вероятность обнаружения аудитором существенной ошибки?
54. Разъясните порядок определения уровня существенности.
55. Приведите примеры способов установления уровня существенности.
56. Разъясните сущность модели аудиторского риска и возможности ее применения.
57. Какие факторы должны быть учтены аудитором в ходе оценки неотъемлемого риска?
58. Какую основную цель преследует аудитор при проведении выборочной проверки?
59. В чем преимущества и недостатки методов случайного и систематического отбора?
60. Раскройте сущность статистического подхода к выборочной проверке. В чем преимущества и недостатки нестатистических выборочных методов по сравнению со статистическими?
61. В каких случаях целесообразно проводить сплошную проверку в ходе аудита?
62. Раскройте порядок проведения случайной выборки.
63. Почему и для чего нужны аудиторские доказательства?
64. По каким признакам и как могут быть классифицированы аудиторские доказательства?
65. Перечислите процедуры получения аудиторских доказательств.
66. Дайте общую характеристику методов экономического анализа в аудите.
67. Какая информация по результатам аудита должна быть представлена руководству аудируемого лица и представителям его собственника?
68. Составляется ли аудиторское заключение в обязательном порядке после проведения аудиторской проверки.
69. Несет ли ответственность аудитор за составление неверной формы аудиторского заключения.
70. Может ли аудитор составить отчет и заключение по произвольной форме и будет ли оно действительно.
71. Определите цель аудита учредительных документов.
72. Сформулируйте задачи аудита учредительных документов.
73. Какие источники информации следует использовать при проведении аудита учредительных документов?
74. Какими нормативными документами регулируется порядок аудита учредительных документов?
75. Какие процедуры аудитор должен выполнить на ознакомительном этапе?
76. Какие процедуры аудитор должен выполнить на основном этапе?
77. Какие процедуры аудитор должен выполнить на заключительном этапе?
78. Укажите основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате аудита учредительных документов?
79. Определите цель аудита основных средств.
80. Сформулируйте задачи аудита основных средств.
81. Какие источники информации следует использовать при проведении аудита основных средств?
82. Какими нормативными документами регулируется порядок аудита основных средств?
83. Какие процедуры аудитор должен выполнить на ознакомительном этапе?
84. Какие процедуры аудитор должен выполнить на основном этапе?
85. Какие процедуры аудитор должен выполнить на заключительном этапе?
86. Укажите основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате аудита основных средств?
87. Определите цель аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
88. Сформулируйте задачи аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
89. Какие источники информации следует использовать при проведении аудита расчетов с персоналом по оплате труда?

90. Какими нормативными документами регулируется порядок аудита расчетов с персоналом по оплате труда?
91. Какие процедуры аудитор должен выполнить на ознакомительном этапе?
92. Какие процедуры аудитор должен выполнить на основном этапе?
93. Какие процедуры аудитор должен выполнить на заключительном этапе?
94. Укажите основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате аудита расчетов с персоналом по оплате труда?
95. Определите цель аудита финансовых результатов и распределения прибыли.
96. Сформулируйте задачи аудита финансовых результатов и распределения прибыли.
97. Какие источники информации следует использовать при проведении аудита финансовых результатов и распределения прибыли?
98. Какими нормативными документами регулируется порядок аудита финансовых результатов и распределения прибыли?
99. Какие процедуры аудитор должен выполнить на ознакомительном этапе?
100. Какие процедуры аудитор должен выполнить на основном этапе?
101. Какие процедуры аудитор должен выполнить на заключительном этапе?
102. Укажите основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате аудита финансовых результатов и распределения прибыли?

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечеткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерные тестовые задания

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение.

2. Письмо-обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:

- а) до заключения договора на проведение аудита;
- б) после заключения договора на проведение аудита;
- в) одновременно с заключением договора на проведение аудита.

3. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?

- а) может, если у аудитора есть лицензия;
- б) может;
- в) не может.

4. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:

- а) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности;
- б) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- в) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности;
- г) мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской и статистической отчетности;
- д) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.

5. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой:

- а) только клиенту;
- б) клиенту и местной налоговой инспекции;
- в) клиенту и всем пользователям отчетности клиента по их требованию;
- г) клиенту и в аудиторскую палату.

6. Какие из доказательств должны использоваться аудитором при аудиторской проверке расчетов с подотчетными лицами?

- а) протоколы общего собрания акционеров;
- б) приказы директора;
- в) справки бухгалтерии;
- г) протоколы заседания совета директоров;

7. Индивидуальный предприниматель:

- а) не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью;
- б) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя;
- в) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.

8. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как предприятия, имеющие:

- а) любую организационно-правовую форму;
- б) организационно-правовую форму ООО, ЗАО, ОАО;
- в) любую организационно-правовую форму, кроме ОАО.

9. Аудитору предоставлена возможность самостоятельно определять формы и методы аудита:

- а) ни в коем случае. Это определяется нормативными актами Российской Федерации;
- б) формы и методы определяет руководство аудиторской организации;
- в) да, это его право.

10. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) на три года;
- б) на один год;

в) без ограничения срока его действия.

11. Какие из перечисленных далее нормативных документов устанавливают цели и основные принципы проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности:

- а) Федеральное правило (стандарт) № 1 «Цели и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности»;
- б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
- в) постановление Правительства РФ «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации»?

12. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Совет по аудиторской деятельности?

13. Правила (стандарты) аудиторской деятельности определяют:

- а) принципы составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- б) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценки их квалификации;
- в) требования по проверке налогового учета и отчетности.

14. К основным принципам профессиональной этики аудитора относятся:

- а) профессиональная компетентность, профессиональное поведение;
- б) конфиденциальность, рациональность, должная тщательность;
- в) честность, объективность, профессиональный скептицизм.

15. Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально:

- а) в заявлении аудитора;
- б) в общем плане аудита;
- в) в договоре оказания аудиторских услуг.

16. При подготовке общего плана аудита необходимо учитывать:

- а) численность учетного персонала проверяемого экономического субъекта;
- б) надежность системы внутреннего контроля;
- в) образование и честность руководства проверяемого экономического субъекта.

17. Начальным этапом проведения аудиторской проверки является:

- а) написание письма-обязательства;
- б) планирование аудита;
- в) заключение договора.

18. Цель планирования аудита:

- а) выразить мнение аудитора о степени достоверности финансовой отчетности;
- б) общение с руководством клиента относительно будущей проверки;
- в) организовать эффективную и экономически оправданную проверку.

19. Аудитор рассматривает существенность:

- а) только на уровне финансовой отчетности;
- б) как на уровне финансовой отчетности, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;
- в) по согласованию с экономическим субъектом.

20. Аудиторские доказательства, полученные от экономического субъекта в письменном или устном виде – это:

- а) внешние доказательства;
- б) смешанные доказательства;
- в) внутренние доказательства.

21. Достаточность аудиторских доказательств представляет собой:

- а) количественную меру;
- б) качественную меру;
- в) количественную и качественную меру.

22. Аудит учредительных документов организации заключается в следующем:

- а) проверке учредительных документов и расчетов с учредителями, формирования уставного капитала, правильности налогообложения.
- б) экспертизе основных элементов учетной политики экономического субъекта;
- в) экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству

23. К основным видам нарушений, которые могут быть выявлены у организации в результате проведения аудита финансовых результатов и распределения прибыли, относятся:

- а) неверное отнесение доходов в составе прочих доходов;
- б) нарушение порядка составления формы «Отчет о прибылях и убытках»;
- в) неправомерное использование прибыли отчетного года;
- г) неправильно формируется первоначальная стоимость основных средств;
- д) неверная корреспонденция счетов при отражении прочих доходов и расходов.

24. При проведении аудита расчетов с персоналом по оплате труда аудитору необходимо:

- а) изучить книгу продаж и книгу покупок;
- б) проверить достоверность производимых начислений и выплат работникам по всем основаниям и отражение их в учете;
- в) сравнить уровень заработной платы в проверяемой организации с МРОТ.

25. Какие документы должны быть изучены при проведении аудита нематериальных активов:

- а) регистры бухгалтерского учета по счетам 04, 05, 90, 91, 98;
- б) накладные, лимитно-заборные карты;
- в) счета, счета-фактуры, договоры на поставку продукции?

Критерии оценки теста:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

Примерные задания для контрольной работы

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

Задача 1. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6 500 000 руб.; допустимая ошибка – 812 500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

*Рассчитайте размер выборки.

Задача 2. Аудитору требуется подтвердить оценку запасов. Стоимость запасов 10 000 руб. Допустимая ошибка – 50 руб.; риск при выборке – 10%.

*Определите размер выборки при условии:

- ожидается одна ошибка – фактор надежности 3,84%;
- ошибки не ожидаются – фактор надежности 2,31%.

Задача 3. Какое количество договоров поставки следует проверить для определения правильности начисления резерва на гарантийный ремонт, если уровень существенности, определенный для данных операций, составляет 77 тыс. руб. Кроме того, за проверяемый период заключено 526 договоров с номера 33 по 559 на общую сумму 683 000 руб. Предприятие характеризуется высоким уровнем внутривозвратного риска и риска средств контроля. Значение коэффициента доверия 1,5.

Задача 4. Проведите синтаксический (формальный) контроль кассового отчета и приложений к нему документов. Выявите правильность форм документов, наличие обязательных реквизитов, корректность написания знаков и слов. Результаты проверки представьте в виде аналитической справки аудитора, которая составляется в произвольной форме. Все выявленные нарушения сгруппируйте по видам, сделав ссылки на первичные документы.

Задача 5. Аудиторская организация в письменной информации о результатах аудиторской проверки сделала следующую запись: «В процессе аудита выборочно проверено начисление амортизационных отчислений за май проверяемого отчетного периода. Ошибок не обнаружено, так как в этом месяце движения основных средств не происходило. По нашему мнению, в следующих месяцах при приобретении объектов основных средств возможно появление ошибок».

*Не нарушено ли в данном случае требование какого-либо аудиторского стандарта?

Задача 6. Назовите ситуации, в которых аудитор имеет основание выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- безоговорочного положительного аудиторского заключения;
- аудиторского заключения с привлекающей внимание частью;
- отказа от выражения мнения в аудиторском заключении;
- отрицательного аудиторского заключения;
- мнения с оговоркой.

Задача 7. Составьте условно–положительное аудиторское заключение.

При оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию. При проверке установлено завышение прибыли в связи с не начислением износа малоценных и быстроизнашивающихся предметов на сумму 965,3 тыс. руб. Занижена прибыль в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 813,7 тыс. руб. Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 12415,1 тыс. руб.

Другие показатели годового баланса, отчета о прибылях и убытках соответствуют данным, сложившимся в бухгалтерском учете на протяжении отчетного года и нашедшим свое отражение в журналах – ордерах и Главной книге. Допущены отступления в учетной политике предприятия в части наличной денежной выручки и ее использования на текущие расходы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять

их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

