

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического университета

/О.Д. Филиппова/

«10» июля 2025г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика и управление производством»

Направление подготовки
22.03.02 «Металлургия»

Направленность образовательной программы
«Обработка металлов и сплавов давлением»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Электросталь 2025

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 22.03.02 Metallurgy.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2020 №702;

– Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy;

– учебным планом по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, профиль Обработка металлов и сплавов давлением.

К основным **целям** освоения дисциплины «Экономика и управление производством» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика и управление производством» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление металлургическим производством» относится к основной части (Б1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 22.03.02 «Metallurgy».

Дисциплина «Экономика и управление металлургическим производством» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками:

- правоведение;
- управление проектами;
- проектная деятельность;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Индикаторы достижения компетенции</u> ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и

		<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>ИУК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>ИУК-10.3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><u>В том числе:</u></p> <p>Знать: состав, структуру производственных ресурсов предприятия, классификацию затрат, процесс формирования себестоимости и прибыли;</p> <p>основы современной теории инвестиций, сущность инвестиционной, деятельности предприятия, место и роль инноваций в развитии предприятия.</p> <p>Уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия;</p> <p>определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия;</p> <p>выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом.</p> <p>Владеть: методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма	к у м ес	Трудоемкость дисциплины в часах	Форма
-------	-------------------	---------------------------------	-------

обучения			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	Итогового контроля
Очная	2	4	108/3	54	18	36	-	54	18	экзамен
Очно-заочная	2	4	108/3	12	6	6	-	96	18	экзамен

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции	18	18	-
Практические занятия	36	36	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54	-
В том числе:			
Подготовка к занятиям (изучение лекционного материала, литературы, законодательства, практических ситуаций)	24	24	-
Подготовка к контрольной работе, тестированию	12	12	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18	18	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции	6	6	-
Практические занятия	6	6	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96	-
В том числе:			
Подготовка к занятиям (изучение лекционного материала, литературы, законодательства, практических ситуаций)	24	24	-
Подготовка к контрольной работе, тестированию	72	72	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18	18	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по	Форма промежуточной аттестации (по се-
-------	-------------------	---------	--	--	--

			лек.	п/з	л/р	сам раб.	неделям се- местра)	местрам)
1	Отраслевые особенности производства Обеспеченность производства основным капиталом	4	4	6	-	12	Устный опрос Контрольная работа Тест	Экзамен
2	Обеспеченность производства оборотным капиталом Обеспеченность производства рабочей силой.		6	10	-	14		
3	Издержки производства, их сущность, структура Финансовый результат производства		4	10	-	14		
4	Ценовая политика предприятия, методы ее реализации Основные факторы экономического роста производства		4	10	-	14		
Всего:			18	36	-	54		

5.2. Лекции

№ раз-дела	№ лек-ции	Основное содержание
1	1	Отраслевая структура металлургии и показатели уровня ее развития. Темпы и пропорции развития отрасли. Межотраслевые связи. Технико-экономические особенности отрасли. Основные направления совершенствования отраслевой структуры металлургии.
	2	Обеспеченность производства основным капиталом. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Обобщенные показатели использования основных фондов. Экстенсивные и интенсивные показатели использования основных фондов. Роль капитального строительства в воспроизводстве основных фондов.
2	3-4	Обеспеченность производства оборотным капиталом: Сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Источники формирования оборотных средств.
	5	Обеспеченность производства рабочей силой. Сущность и значение фактора «рабочая сила». Рынок труда и особенности его функционирования в России. Подбор и обучение кадров. Производительность труда. Оплата труда. Управление кадрами.

3	6	Издержки производства: сущность, классификация. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Себестоимость и ее экономическое значение. Виды себестоимости. Принципы калькулирования попредметный, попередельный и позаказный. Фактический и нормативный метод учета затрат. Пути снижения себестоимости.
	7	Финансовый результат предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Распределение и использование прибыли. Управление формированием прибыли. Рентабельность производства.
4	8	Ценовая политика предприятия. Методы расчета цен.
	9	Основные факторы экономического роста предприятия. Научно-технический прогресс важнейший фактор экономического роста и его конкурентоспособности. Методы определения экономической эффективности новой техники и технологий. Показатели сравнительной экономической эффективности. Показатели чистого приведенного дохода, критерии внутренней доходности, срок окупаемости. Совершенствование форм организации производства в металлургии.

5.3. Практические занятия

№ раз-дела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Анализ состава и структуры отрасли. Анализ динамики развития отрасли и ее отдельных подотраслей.
	2	Анализ состава и структуры основных фондов предприятия.
	3	Оценка первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов. Расчет износа основных фондов.
2	4	Амортизация основных фондов. Анализ влияния на удельные амортизационные отчисления факторов увеличения объемов производства.
	5	Анализ влияния факторов производства на уровень использования показателей основных фондов
	6-7	Планирование потребности в оборотных фондах предприятия. Показатели использования оборотных средств. Анализ факторов, определяющих улучшение использования оборотных средств предприятия.
	8	Анализ состава и структуры производственного персонала предприятия. Показатели трудоемкости производства и производительности труда. Анализ резервов увеличения производительности труда.
3	9-11	Анализ состава и структуры затрат по экономическим элементам и статьям затрат.
	12-13	Составление бюджета расходов по основным производственным характеристикам.
4	14-15	Расчет себестоимости продукции под влиянием отдельных меняющихся факторов производства: объема производства, норм расхода материальных ресурсов, норм затрат труда.
	16-17	Анализ источников формирования прибыли. Расчеты изменения прибыли, рентабельности производства под влиянием меняющихся факторов.

	18	Анализ видов эффекта от инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
--	----	---

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.	Голов Р.С. и др. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1
2.	Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 271с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454150&sr=1

б) дополнительная литература:

1.	Новицкий Н.И. Сетевое планирование и управление производством. Учебно-практическое пособие. – М.: Новое знание, 2004. – 159с.
2.	Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт,2012. – 433с.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте www.mami.ru в разделе «Библиотека Московский Политех»

(<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2	www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3	www.garant.ru - Интернет-версия системы «Гарант»;
4	www.vopresco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
5	www.creativeconomy.ru - Журнал «Российское предпринимательство»;
6	www.mevriz.ru - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
7	www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
8	www.finman.ru - Журнал «Финансовый менеджмент»;
9	www.eg-online.ru - Газета «Экономика и жизнь»;
10	www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
11	www.imf.ru - Международный валютный фонд (МВФ);

12	www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам;
13	www.alleng.ru - Библиотека учебников по экономике и др.;
14	www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека;
15	ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru)
16	www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»
18	http://cyberleninka.ru /Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
19	Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф);
20	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(https://biblioclub.ru);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4.	Экономика и управление металлургическим производством	Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1507, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
		Учебная аудитория курсового проектирования № 1304, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук), ксерокс

9. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика и управление металлургическим производством» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного тестирования.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10.2. Методические рекомендации для преподавателя

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

11. Особенности реализации дисциплины «Экономика и управление металлургическим производством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 22.03.02 «Металлургия».

Программа утверждена на заседании кафедры 26.05.2025 протокол № 10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОНОСНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки
22.03.02 «Металлургия»

Направленность образовательной программы
«Обработка металлов и сплавов давлением»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Виды профессиональной деятельности:
технологический;
организационно-управленческий;
проектный.

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Знать: - состав, структуру производственных ресурсов предприятия, классификацию затрат, процесс формирования себестоимости и прибыли; - основы современной теории инвестиций, сущность инвестиционной, деятельности предприятия, место и роль инноваций в развитии предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испы-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при анали-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Свободно

		тывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	тических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования себестоимости и финансовых результатов де- 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой формирования</p>	<p>Обучающийся в неполном объеме владеет навыками методикой формирования себестоимости и фи-</p>	<p>Обучающийся частично владеет методикой формирования себестоимости и финансовых ре-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методикой формирования себестоимости</p>

<p>тельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.</p>	<p>себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.</p>	<p>нансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>зультатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Навыки освоенны, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	---	--	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

№	Вопросы к экзамену
1	Основные фонды предприятия: понятие; состав и структура. Виды учета, виды оценки основных фондов.
2	Износ основных фондов: виды; факторы, определяющие величину износа. Возмещение износа основных фондов.
3	Амортизационный фонд: условия его формирования и использования.
4	Обобщающие показатели, использования основных фондов. Факторы, определяющие их величину.
5	Экстенсивные показатели использования основных фондов. Факторы, определяющие их величину.
6	Интенсивные показатели использования основных фондов. Факторы, определяющие их величину.
7	Пути воспроизводства основных фондов. Состав и структура капитальных вложений.
8	Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.
9	Кругооборот оборотных средств предприятия. Факторы, определяющие время оборота оборотных средств.
10	Показатели использования оборотных средств предприятия.
11	Планирование и нормирование оборотных средств предприятия.
12	Нормирование производственных запасов материальных ресурсов. Факторы, определяющие величину запасов.
13	Нормирование запасов в незавершенном производстве. Факторы, определяющие величину запасов.
14	Состав и структура производственного персонала предприятия. Подготовка кадров.
15	Показатели трудоемкости и производительности труда. Пути повышения производи-

	тельности труда.
16	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Условия их использования.
17	Состав и структура затрат производства по экономическим элементам затрат. Факторы, определяющие величину затрат.
18	Состав и структура затрат производства по статьям калькулирования. Факторы, определяющие величину статей затрат.
19	Объекты калькулирования себестоимости. Прямые и косвенные затраты. Распределение косвенных затрат.
20	Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Влияние изменения объема производства на составляющие затрат на единицу продукции.
21	Себестоимость товарной продукции, пути снижения себестоимости товарной продукции. Затраты на рубль товарной продукции.
22	Прибыль предприятия: источники образования. Пути повышения прибыли предприятия.
23	Прибыль предприятия: направления использования прибыли предприятия.
24	Показатели рентабельности производства и продукции. Пути повышения рентабельности производства.
25	Основные направления научно-технического прогресса в металлургии. Виды эффекта для производства.
26	Основные составляющие экономического эффекта от инвестиционных проектов.
27	Показатели экономической эффективности инвестиционных (капитальных) вложений.
28	Показатели концентрации производства, экономические характеристики.
29	Показатели специализации производства, экономические характеристики.
30	Показатели кооперирования производства, экономические характеристики.
31	Показатели комбинирования производства, экономические характеристики.
32	Методы нормирования труда и оптимизация норм труда.
33	Виды норм и нормативов труда.
34	Материальное стимулирование; организация заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
35	Особенности организации оплаты труда в металлургических цехах.
36	Рациональные схемы управления материально-техническими ресурсами
37	Содержание и порядок разработки плана материально-технического обеспечения предприятия.
38	Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
39	Методы нормирования материальных ресурсов: опытный, отчетно-статистический, расчетно-аналитический. Виды норм расхода.
40	Виды норм расхода. Факторы, определяющие уровень материальных ресурсов.
41	Методы нормирования энергоресурсов. Особенности энергоснабжения предприятия и производства вторичных энергетических ресурсов.
42	Формы организации ремонтного хозяйства. Расчетно-технические нормативы материальных ресурсов для планово-предупредительных ремонтных работ.
43	Показатели качества продукции. Комплексная система управления качеством продукции.
44	Организация технического контроля. Виды и методы контроля качества продукции.
45	Методы оценки эффективности производственных процессов.
46	Условия осуществления безубыточности производственной программы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля Контрольная работа

Примеры задач:

Задача 1.

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс.руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

Задача 2.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 3.

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

Задача 4.

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 5.

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали. Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 6.

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850 млн. руб., на втором - 970 млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом - 3500 человек, на втором - 4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 7.

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции - 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7 млн.руб. Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 8.

В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-хсменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

Задача 9.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

Задача 10.

Определите заработок рабочего-повременщика за март месяц, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

Задача 11.

При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80млрд. руб., стоимость оборудования 60млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж -15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации. Норма амортизации 10%.

Задача 12.

Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг) : стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9, бронзы – 1,2руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

Задача 13.

Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал. Выпуск продукции за квартал – 100 тонн. Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

Задача 14.

Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2тыс.чел., производительность труда – 7,5тыс.руб. на человека, фондоотдача – 1,5руб. Определите стоимость основных фондов.

Задача 15.

Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12 чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2. Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите списочное и явочное число рабочих.

Задача 16.

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

Задача 17.

Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% приросте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

Задача 18.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 993 тыс.руб., доходы от внереализационных операций – 50 тыс.руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 19.

Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

Задача 20.

Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

Объем реализации без НДС 600 млн. руб.

Постоянные затраты 160 млн. руб. Переменные затраты 400 млн. руб.

Задача 21.

На начало года стоимость основных фондов составляла 3 млн.руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 1,2 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 0,4 млн.руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукцию на сумму 6,3 млн.руб.

Определить:

- среднегодовую стоимость ОФ;
- сумму амортизационных отчислений за год;
- Фондоотдачу,
- фондоёмкость

Задача 22.

Определить фондоотдачу и фондоёмкость продукции, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773 000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

- 1 марта выбыло оборудование на сумму 70 000 руб.,
- 1 ноября введено новых объектов - 90 000 руб.

Годовой выпуск продукции – 2 132 800 руб.

Задача 23.

Определить полную себестоимость продукции, если предприятие изготавливает 520 000 изд. А и 50 000 изд. Б.

Сумма затрат на содержание оборудования - 60% от цеховых затрат, цеховые расходы 2100 тыс. руб. общехозяйственные изделия – 570 тыс.руб. внепроизводственные – 5% от производственной себестоимости.

Затраты на материалы на выпуск изд. А – 650 руб., Б - 700 руб. на покупные комплектующие соответственно - 320 руб. и 480 руб., на основную заработную плату - 130 руб. и

190руб

Задача 24.

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
Отлично	полное, правильное выполнение заданий с отдельными недочётами; выполнение от 90% и более.
Хорошо	правильное выполнение заданий с незначительным количеством ошибок; выполнение более 75% менее 90 %.
Удовлетворительно	выполнение основной части заданий с ошибками; выполнение более 50% менее 75 %.
Неудовлетворительно	частичное выполнение заданий (менее половины); допущение значительного количества ошибок; выполнение менее 50%.

Тестовые задания

1. Укажите те виды, которые не относятся к оборотным средствам:
 - а) производственные помещения
 - б) запасы
 - в) дебиторская задолженность
 - г) денежные средства

2. Выберите из перечисленных элементов те, которые не относятся к производственным запасам:
- а) сырье и основные материалы
 - б) покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты
 - в) незавершенное производство
3. Какие виды оборотных средств являются нормированными:
- а) сырье и основные материалы
 - б) дебиторская задолженность
 - в) готовая продукция в пути
 - г) денежные средства
4. Какие элементы оборотных средств обслуживают сферу производства:
- а) денежные средства
 - б) незавершенное производство
 - в) дебиторская задолженность
 - г) готовая продукция
5. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
- а) станкосменность
 - б) трудоемкость
 - в) материалоемкость
 - г) фондоемкость.
6. Если ли выработка на одного работника предприятия повышается, то трудоемкость:
- а) тоже повышается
 - б) снижается
 - в) остается неизменной
 - г) все зависит от особенности конкретного предприятия.
7. Если выпуск продукции увеличивается, а количество работников предприятия остается неизменной, то производительность труда:
- а) растет
 - б) снижается
 - в) остается неизменной
 - г) между приведенными показателями нет прямой связи
8. Что понимается под трудовым потенциалом предприятия?
- а) экономически активное, трудоспособное население;
 - б) целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ;
 - в) возможность деятельности всей совокупности работников с учетом не только количественных, но и качественных характеристик.
9. Какие категории населения составляют трудовые ресурсы?
- а) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
 - б) мужчины 15-69 лет; женщины 14-44 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
 - в) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет.
10. Как количественно оценивается трудовой потенциал?
- а) измеряется профессионально-образованным уровнем трудовых ресурсов или иными ха-

- рактеристиками, позволяющими оценить их способность к выполнению работы;
- б) измеряется числом экономически активного, трудоспособного населения;
- в) количество лиц, способных к осуществлению трудовых процессов.

11. Финансовые расходы предприятия это:

- а) составная часть операционных расходов;
- б) расходы, связанные с оплатой ресурсов предприятия денежными средствами;
- в) расходы предприятия, связанные с привлечением заемного капитала;
- г) расходы предприятия от участия в капитале.

12. Административные расходы предприятия - это:

- а) общепроизводственные расходы предприятия, связанные с управлением;
- б) общехозяйственные расходы предприятия, связанные с управлением;
- в) общепроизводственные расходы предприятия, связанные с управлением и обслуживанием;
- г) общехозяйственные расходы предприятия, связанные с управлением и обслуживанием.

13. Полная себестоимость реализованной продукции включает:

- а) производственную себестоимость реализованной продукции, административные расходы, расходы на сбыт, финансовые расходы, прочие операционные расходы;
- б) производственную себестоимость реализованной продукции, административные расходы, расходы на сбыт, прочие операционные расходы;
- в) производственную себестоимость реализованной продукции, административные расходы, расходы на сбыт, финансовые расходы, прочие операционные расходы, прочие обычные расходы;
- г) производственную себестоимость изготовленной продукции, нераспределенные постоянные общепроизводственные расходы, административные расходы, расходы на сбыт, прочие операционные расходы;

14. Производственная себестоимость включает:

- а) все расходы предприятия на производство продукции плюс расходы на реализацию;
- б) прямые материальные расходы, прямые расходы на оплату труда, прочие прямые расходы, общепроизводственные прямые расходы;
- в) прямые и непрямые материальные расходы, прямые расходы на оплату труда;

15. Какие из перечисленных расходов относятся к переменным расходам;

- а) заработная плата управленческого персонала;
- б) амортизационные отчисления;
- в) стоимость материалов и полуфабрикатов;

16. Что из нижеприведенного включается в расходы на сбыт:

- а) расходы на предпродажную подготовку, сертификацию, расходы на содержание основных фондов, обслуживающих процесс сбыта;
- б) стоимость сырья и материалов, расходы на исследования и внедрения в производства новой продукции;
- в) амортизационные отчисления на полное восстановление основных фондов.

17. Полная себестоимость продукции представляет собой:

- а) все виды выплат предприятия поставщика за те ресурсы, что были использованы;
- б) денежные платежи поставщикам ресурсов: оплату сырья, топлива, заработную плату, амортизационные отчисления;
- в) денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции.

18. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- А) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- Б) преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
- В) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную.

19. Основная цель инвестирования средств в развитие производства:

- А) рост объемов производства;
- Б) повышение качества и конкурентоспособности продукции;
- В) получение прибыли.

20. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта заключается в:

- А) расчетах показателей финансовой и экономической состоятельности проекта;
- Б) проведении окончательного ТЭО проекта;
- В) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

22. Условия, необходимые для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта:

- А) индекс рентабельности меньше единицы;
- Б) чистый дисконтированный доход меньше нуля.
- В) внутренняя норма доходности превышает стоимость авансированного капитала.

Критерии оценки:

- отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
- хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
- удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;
- неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

Устный опрос

1. Отраслевая структура металлургии и показатели уровня ее развития.
2. Темпы и пропорции развития отрасли.
3. Межотраслевые связи.
4. Техничко-экономические особенности отрасли.
5. Основные направления совершенствования отраслевой структуры металлургии.
6. Обеспеченность производства основным капиталом.
7. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов.
8. Методы оценки основных фондов.
9. Износ и воспроизводство основных фондов.
10. Амортизация основных фондов.
11. Обобщенные показатели использования основных фондов.
12. Экстенсивные и интенсивные показатели использования основных фондов.
13. Роль капитального строительства в воспроизводстве основных фондов.
14. Обеспеченность производства оборотным капиталом:
15. Сущность и структура оборотного капитала.
16. Кругооборот оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Управление запасами товарно-материальных ценностей.
19. Источники формирования оборотных средств.
20. Обеспеченность производства рабочей силой.

21. Сущность и значение фактора «рабочая сила».
22. Рынок труда и особенности его функционирования в России.
23. Производительность труда.
24. Оплата труда.
25. Управление кадрами.
26. Издержки производства: сущность, классификация.
27. Постоянные и переменные издержки.
28. Общие издержки производства, характер их взаимосвязи.
29. Себестоимость и ее экономическое значение.
30. Виды себестоимости.
31. Принципы калькулирования попредметный, попередельный и позаказный.
32. Фактический и нормативный метод учета затрат.
33. Пути снижения себестоимости.
34. Доход предприятия, его сущность и значение.
35. Прибыль как мера эффективности работы предприятия.
36. Распределение и использование прибыли.
37. Управление формированием прибыли.
38. Рентабельность производства.
39. Ценовая политика предприятия.
40. Методы расчета цен.
41. Основные факторы экономического роста предприятия.
42. Научно-технический прогресс важнейший фактор экономического роста и его конкурентоспособности.
43. Методы определения экономической эффективности новой техники и технологий.
44. Показатели сравнительной экономической эффективности.
45. Показатели чистого приведенного дохода, критерии внутренней доходности, срок окупаемости.
46. Совершенствование форм организации производства в металлургии.
47. Анализ видов эффекта от инвестиционных проектов.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Факультет **Управления**

Кафедра ГНиМК

Дисциплина **Экономика и управление металлургическим производством**

Направление (специальность) **22.03.02 Металлургия**

Курс 2, группа **ДОД-21**, форма обучения **очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Вопрос
2. Вопрос
3. Задача

Автор_Т.И. Покровская

Программа утверждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

утв 31.03.2023 протокол №8