

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Электростальский институт (филиал)**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института  
(филиала) Московского политехнического  
университета

  
\_\_\_\_\_  
/О.Д. Филиппова/  
\_\_\_\_\_  
26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Финансы предприятия**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**«Экономика и финансы предприятия»**  
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Электросталь 2025**

## **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Финансы предприятия».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Главной **целью** освоения дисциплины «Финансы предприятия» является изучение взаимосвязи теории и практики принятия финансовых решений на предприятиях, рассмотрение вопросов управления корпоративными финансами, капиталом, инвестициями, затратами (расходами), доходами, прибылью и рентабельностью, а также финансового анализа и планирования, функционирования механизма разработки финансовой политики предприятия.

**Задачи** освоения дисциплины «Финансы предприятия»: раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы предприятия» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также необходима для прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности;</p> <p>основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений.</p>
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	<p>ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Разделы дисциплины «Финансы предприятия» изучаются в третьем семестре на втором курсе.

**Очная форма обучения:** лекции – 36 часов, семинары и практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

**Очно-заочная форма обучения:** лекции – 24 часа, семинары и практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Финансы предприятия» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

### Содержание разделов дисциплины

#### 4.1. Лекции

##### **Тема 1: Экономическое содержание и назначение финансов организации.**

Финансы как стоимостная категория. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы, особенности финансовых корпоративных групп, корпоративная финансовая политика.

Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.

Государственное регулирование финансов организаций.

##### **Тема 2: Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.**

Многообразие форм собственности. Формы хозяйствования как способ реализации форм собственности. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности. Финансовые отношения в обществах. Особенности финансовых отношений в товариществах. Финансы унитарных предприятий. Финансовые отношения в производственном кооперативе. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

##### **Тема 3: Доходы, расходы и прибыль организаций**

Систематизация доходов и факторов, влияющих на их величину; планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции; классификация расходов и возможность их снижения; зарубежная практика систематизации издержек производства (стандарт костинг, директ-костинг), управление издержками и маржинальным доходом с применением операционного рычага (операционного леввериджа); использование чистой прибыли

##### **Тема 4: Формирование и использование капитала. Стоимость капитала.**

Стоимость капитала и управление его структурой: Экономическая природа и классификация капитала; ключевые принципы формирования капитала; концепция стоимости капитала; средневзвешенная и предельная стоимость капитала; понятие финансовой структуры капитала; модели оценки оптимальной структуры капитала; роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом

Политика привлечения заемных средств: состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения; формирование заемного капитала путем эмиссии корпоративных облигаций; эффект финансового рычага и его роль в управлении заемным капиталом; взаимодействие эффектов финансового и операционного рычагов в условиях делового риска

Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал: инвестиция как базовая экономическая категория: классификация инвестиций в основной капитал; инвестиционная политика корпораций; источники финансирования капитальных вложений; практика финансирования капитальных вложений за счет собственных средств; инвестиционное кредитование; лизинг как метод финансирования капитальных вложений; проектное финансирование

Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал: общая характеристика инвестиций в оборотный капитал; управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов; моделирование текущей финансовой потребности; управление запасами; управление дебиторской задолженностью, выбор стратегии финансирования оборотного капитала,

**Тема 5: Управление денежными потоками**

Основные понятия, характеризующие денежные потоки; классификация денежных потоков; способы измерения денежных потоков; анализ денежных потоков; ликвидный денежный поток; методы оптимизации и прогнозирования денежных потоков; роль платежного баланса в управлении денежным оборотом

Корпорация и финансовый рынок: назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала; фондовая биржа; роль корпорации на финансовом рынке; факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг; правовое регулирование финансового рынка

Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг: типы портфелей ценных бумаг; основные принципы и последовательность формирования фондового портфеля; диверсификация фондового портфеля; оценка доходного портфеля ценных бумаг; мониторинг фондового портфеля; риски, характерные для портфельных инвестиций и способы их минимизации

**Тема 6: Дивидендная политика корпораций**

Базовые дивидендные теории; формирование дивидендной политики корпораций; факторы, влияющие на выбор дивидендной политики; формы выплаты дивидендов.

**Тема 7: Финансовое планирование организации.**

Содержание, задачи и принципы финансового планирования; методы финансового планирования; практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов

Система финансовых планов организации: перспективное, текущее планирование (бюджетирование), оперативное, налоговое планирование

Корпоративный финансовый контроль, методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организаций.

**4.2. Практические занятия**

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1-2	Сущность и функции финансов предприятий (распределительная и контрольная), принципы их организации. Место финансов предприятий в финансовой системе государства. Финансовый механизм и его элементы на предприятиях. Финансовая политика предприятий (цели, направления, формы и методы проведения).
1	3	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка (использование экономических и административных методов). Необходимость и пути реформирования предприятий в РФ (проблемы и задачи реформирования предприятий).
2	4-5	Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов предприятий.

3	6-8	Калькулирование себестоимости продукции. Система «директ-костинг» (калькуляция покрытия). Планирование затрат на объем реализуемой продукции. Формирование и использование выручки от реализации. Планирование выручки от реализации.
3	9-10	Использование чистой прибыли организации. Планирование прибыли.
4	11	Определение чистых активов, стоимости кредитования, реальной средней годовой процентной ставки для данных источников кредитования, определение стоимости собственного, заемного капитала, средневзвешенной стоимости капитала
4	12	Методы оценки основного капитала. Оценка эффективности использования основных фондов. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов
4	13	Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности.
5	14	Способы измерения денежных потоков; анализ денежных потоков; ликвидный денежный поток; методы оптимизация и прогнозирования денежных потоков; определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг
6	15	Механизм расчета формы выплаты дивидендов
7	16	Методы финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование.
7	17	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия.
7	18	Методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации Процедуры банкротства

### 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Финансы предприятия» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- устный опрос,
- тест,
- решение задач на практических занятиях,
- контрольная работа,
- экзамен.

## 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью.

ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.

Знать:	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; особенности финансов орг-	полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-	неполное соответствие знаний: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;	частичное соответствие знаний: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	полное соответствие необходимых знаний: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную

<p>низаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p>	<p>хозяйственную деятельность предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p>	<p>особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>деятельность предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b> предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся в</p>	<p>Обучающийся ча</p>	<p>Обучающийся в</p>

навыками разработки организационно-управленческих решений.	не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки организационно-управленческих решений.	неполном объеме владеет навыками разработки организационно-управленческих решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	стично владеет навыками разработки организационно-управленческих решений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полном объеме владеет навыками разработки организационно-управленческих решений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--	--	---

**ПК-2** - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности

ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.

<b>Знать:</b> методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	--	--	--	---

<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся в неполном объеме владеет основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значи-</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		тельные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	---	-----------------------------------	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 7.1 Основная литература:

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510799>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>

3. Черняк, В.З. Бизнес планирование: Учебник для вузов.- М. ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 470 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Володин А. А Управление финансами. Финансы предприятий.- М.: ИНФРА-М, 2012.-510 с.

2. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие/ Н.В. Никитина, В.В. Янов. – М.: КноРус, 2013. – 512 с.

3. Инвестиции в странах БРИК. Оценка риска и корпоративного управления в Бразилии, России, Индии и Китае. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 360 с.

4. Лапуста М.Г. Финансы предприятий. - М.: Альфа-Пресс, 2012. – 574с.

5. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий).- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-462 с.

6. Теплова, Т.В. Корпоративные финансы: Учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

7. Финансы. Учебник для бакалавров. 6-е изд., пер. и доп. /под ред. Ковалевой А.М. М.: Юрайт, 2013. – 443с.

8. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление.- М.: ИНФРА-М, 2012.-368 с.

9. Ивашковская И. В.Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 320 с.

10. Ковалев В.В.Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритм, показатели.- М.:Прспект.КноРус, 2012.- 269 с.

11. Лапуста М. Г. Скамай Л. Г. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий).- М.: ИНФРА-М, 2012.- 575 с.

12. Романовский М., Вострокнутова А.Корпоративные финансы.- Спб.: Питер, 2011.-592 с.

### 7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616  
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

### 7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru))

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

№ п/п	сайты
2	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики;
3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
4	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Интернет-версия системы «Гарант»;
5	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> - Журнал «Вопросы экономики»;
6	<a href="http://www.creativeconomy.ru">www.creativeconomy.ru</a> - Журнал «Российское предпринимательство»;
7	<a href="http://www.mevriz.ru">www.mevriz.ru</a> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
8	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> - Журнал «Эксперт»;
9	<a href="http://www.finman.ru">www.finman.ru</a> - Журнал «Финансовый менеджмент»;
10	<a href="http://www.eg-online.ru">www.eg-online.ru</a> - Газета «Экономика и жизнь»;
11	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека;
12	<a href="http://www.imf.ru">www.imf.ru</a> - Международный валютный фонд (МВФ);
13	<a href="http://www.finbook">www.finbook</a> - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам;
14	<a href="http://www.alleng.ru">www.alleng.ru</a> - Библиотека учебников по экономике и др.;
15	<a href="http://www.bibliotekar.ru">www.bibliotekar.ru</a> - Электронная библиотека;
16	<a href="http://www.finansy.ru/">www.finansy.ru/</a> - Книги, статьи из сборников и журналов по экономике и др.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачёту.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

#### **Методические указания для обучающихся при работе на семинаре**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

#### **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

При подготовке проекта до начала семестра преподавателю необходимо заранее спланировать этапы проекта, а также согласовать сложность проекта и необходимые инструменты и компетенции, которые могут понадобиться обучающимся по ходу работы.

При работе в течение семестра основной задачей преподавателя является организация деятельности студентов по реализации проекта. Преподаватель должен быть готовым консультировать студентов по вопросам, связанным с проектом, однако в процессе работы необходимо мотивировать студентов к самостоятельной работе и решению поставленных задач, формировать у них ответственность за результат проекта, а также мотивировать студентов выполнять работу вовремя и в срок. Важно стимулировать студентов самостоятельно выбирать инструменты для решения поставленных задач, а также общаться с преподавателями других дисциплин при возникновении затруднений в выполнении специализированных заданий. При реализации проекта важно обращать внимание на качество и скорость выполнения работы, а также оценивать выполнение заданий студентами с профессиональной точки зрения.

Студентов необходимо как можно глубже погружать в проблематику проекта. Для этого преподавателю рекомендуется приглашать как можно больше экспертов по тематике проекта, а также стимулировать студентов общаться с профильными специалистами. При наличии партнера, совместно с которым реализуется проект, рекомендуется организовывать регулярные встречи для получения обратной связи и корректировки общего курса проектирования.

По итогам каждого этапа рекомендуется проводить рефлексию проделанной работы. Важно обсуждать все аспекты проекта - как с точки зрения процесса его реализации, так и с точки зрения профессиональной деятельности студентов - важно проводить анализ

примененных инструментов и стимулировать студентов систематизировать их. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

### **Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация - это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации.

*Правила оформления компьютерных презентаций*

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;

- желательное присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом, насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## **11. Особенности реализации дисциплины «Финансы предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

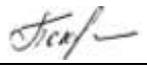
Обучение по дисциплине «Финансы предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.э.н., доцент Зиновьева Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Экономика предприятия»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной рабо- ты студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	Д	Пр	Э	З
1.	Экономическое содержание и назначение финансов организации.	3	4	4	-	13			+					
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	3	4	4	-	16			+	+	+			
3.	Доходы, расходы и прибыль организаций	3	6	6	-	16			+	+	+			
4.	Формирование и использование капитала. Стоимость капитала.	3	8	8	-	16			+	+	+			
5.	Управление денежными потоками организации.	3	6	6	-	16			+	+	+			
6.	Дивидендная политика корпораций	3	2	2	-	15			+	+	+			
7.	Финансовое планирование организации, бюджетирование и контроль	3	6	6	-	16			+	+	+			
	<i>Форма аттестации</i>											Э		
	<b>Всего часов по дисциплине – 180 ч.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>108</b>								

**Очно-заочная форма обучения**

№ n/n	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной рабо- ты студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	Д	Пр	Э	З
8.	Экономическое содержание и назначение финансов организации.	3	2	2	-	14			+					
9.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	3	2	2	-	20			+	+	+			
10.	Доходы, расходы и прибыль организаций	3	4	4	-	20			+	+	+			
11.	Формирование и использование капитала. Стоимость капитала.	3	4	4	-	20			+	+	+			
12.	Управление денежными потоками организации.	3	6	4	-	20			+	+	+			
13.	Дивидендная политика корпораций	3	2	2	-	20			+	+	+			
14.	Финансовое планирование организации, бюджетирование и контроль	3	4	4	-	20			+	+	+			
	<b>Форма аттестации</b>												Э	
	<b>Всего часов по дисциплине – 180 ч.</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	-	<b>134</b>								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Электростальский институт (филиал)**  
**Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

устный опрос,

тест,

контрольная работа,

решение задач,

вопросы к экзамену.

**Составитель:**

доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции				
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов. <b>Уметь:</b> предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, К/Р, УО, РЗЗ, экзамен	<b>Базовый уровень</b> - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. <b>Повышенный уровень</b> - студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<b>Знать:</b> методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершен-	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, К/Р, УО, РЗЗ, экзамен	<b>Базовый уровень</b> - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. <b>Повышенный уровень</b>

<p>тий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.</p>	<p>ствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности. <b>Владеть:</b> основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия.</p>			<p>- студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	--	--

## Перечень оценочных средств по дисциплине «Финансы предприятия»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**  
**Примерный перечень вопросов к экзамену**  
**по дисциплине «Финансы предприятия»**  
**формирование компетенций ОПК-4, ПК-2**

1. Сущность финансов предприятия и их роль в системе финансов страны.
2. Функции финансов предприятия.
3. Классификация финансов предприятия.
4. Принципы организации финансов предприятия.
5. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
7. Денежные фонды предприятия.
8. Финансовый менеджмент как система рационального управления финансами предприятия.
9. Организация управления финансами на предприятии.
10. Экономическая сущность и классификация капитала. Структура капитала.
11. Собственный капитал и его основные элементы. Расчет величины чистых активов организации.
12. Формирование и использование резервов организации (предприятия).
13. Заемный капитал и источники его формирования.
14. Понятие и виды стоимости капитала.
15. Цена собственного капитала и способы ее определения.
16. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств.
17. Оптимизация структуры капитала предприятия.
18. Содержание и классификация расходов.
19. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
20. Калькулирование себестоимости продукции.
21. Система директ-костинг(калькуляция покрытия).
22. Планирование затрат на объем реализуемой продукции.
23. Доходы организации. Их виды и условия признания.
24. Формирование и использование выручки от реализации.
25. Планирование выручки от реализации.
26. Экономическое содержание и функции прибыли.
27. Формирование финансовых результатов организации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними.
28. Использование чистой прибыли организации (предприятия).
29. Планирование прибыли.
30. Рентабельность в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
31. Анализ взаимосвязи «Затраты-выручка-прибыль» (Анализ безубыточности).
32. Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота.
33. Основы организации управления оборотными средствами. Состав и структура оборотных средств.
34. Определение плановой потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
36. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Определение текущей финансовой потребности предприятия.
38. Финансовый и производственный циклы предприятия и их взаимосвязь.
39. Управление дебиторской задолженности предприятия.
40. Основные понятия, характеризующие денежные потоки.
41. Классификация денежных потоков.

42. Способы измерения денежных потоков.
43. Анализ денежных потоков.
44. Методы оптимизации денежных потоков.
45. Прогнозирование денежных потоков.
46. Роль платежного баланса в управлении денежным оборотом.
47. Управление денежными средствами.
48. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала организации.
49. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе.
50. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности организации.
51. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной деятельности организации.
52. Управление инвестициями на предприятии.
53. Понятие инвестиционного проекта, виды инвестиционных проектов и этапы их осуществления.
54. Критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.
55. Сущность и принципы финансового планирования.
56. Методы финансового планирования и система финансовых планов организации.
57. Перспективное финансовое планирование.
58. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
59. Оперативное финансовое планирование.
60. Методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности. (ПК-2).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности. (ПК-2).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:  
 способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);  
 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности. (ПК-2).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);  
 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности. (ПК-2).

### Текущий контроль Примерные варианты контрольной работы формирование компетенций ОПК-4, ПК-2

#### Вариант 1

Вопросы:

1. Сущность функции формирования доходов и расходов организации
2. Значение распределительной и контрольной функции финансов
3. Механизм управления финансами предприятий.

Задача. Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству. Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб. Длительность производственного цикла - 28 дней.

#### Вариант 2

Вопросы:

1. Финансовая политика корпорации.
2. Формирование финансовых результатов от основной деятельности организации
3. Риск финансовых инвестиций.

Задача. Определить величину собственных оборотных средств предприятия и сделать вывод о ее финансовом положении, если имеются следующие основные показатели баланса (табл. 1.).

Таблица 1

Актив		Пассив	
Наименование статьи	Величина, млн. руб.	Наименование статьи	Величина, млн. руб.
1	2	3	4
Внеоборотные активы	52,5	Капитал и резервы	48,2
Запасы	29,3	Краткосрочные обязательства	44,5
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	10,2		

Денежные средства	0,7		
Баланс	92,7	Баланс	92,7

### **Вариант 3**

Вопросы:

1. Временная ценность денег и оценка доходных активов.
2. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации
3. Показатели рентабельности и использование их в финансовом планировании.

Задача. Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции. Затраты на производство - 320 млн. руб. Увеличение остатков незавершенного производства- 16 млн. руб. Коммерческие расходы - 18 млн. руб. Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

### **Вариант 4**

Вопросы:

1. Формирование уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности
2. Оборотный капитал организации: экономическая сущность и источники формирования

1. Инвестиционная политика организаций.

Задача. Прибыль от продаж продукции основного производства 61 млн. руб. Полная себестоимость продукции – 204 млн. руб. Произошли следующие изменения: объем производства вырос на 14,6%, полная себестоимость снизилась на 0,4%, отпускные цены выросли на 6 %. Определить размер прибыли с учетом всех изменений.

### **Вариант 5**

Вопросы:

1. Финансовое планирование организаций
2. Методы и инструментарий финансового анализа
3. Анализ финансовой прочности, операционного и финансового леввериджа организации.

Задача. Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб. Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб. Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб. Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

### **Вариант 6**

Вопросы:

1. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса
2. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период
3. Методы управления финансовыми рисками.

Задача. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год. Стоимость основных средств на начало планируемого года - 406 млн. руб. Предусматривается ввод в действие основных средств в мае - 6 млн. руб., в сентябре - 8 млн. руб. Выбытие основных средств планируется в апреле - 4 млн. руб., с 1 ноября - 3 млн. руб. Средняя сложившаяся норма амортизационных отчислений предприятию - 9 %.

### **Вариант 7**

Вопросы:

1. Экономическое содержание прибыли
2. Процесс управления и снижения финансового риска
3. Статистический метод расчета финансового риска

Задача. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 30 тыс. руб. Сумма оплаченных акций – 45 тыс. руб., в том числе привилегированных акций на сумму 5 000 руб. с фиксированным размером дивиденда 50% годовых. Рассчи-

тать размер дивиденда, приходящегося на одну обыкновенную акцию, если ее номинал составляет 1 000 руб.

### Вариант 8

Вопросы:

1. Обоснование форм расчетов, используемых в организации
2. Особенности в распределении прибыли на предприятиях разных форм собственности
3. Оборотный капитал организации и источники его финансирования.

Задача. Выбрать из двух вариантов (А и В) инвестиционного проекта, характеризующихся следующими потоками ежегодных платежей, более предпочтительный при ставке дисконтирования 10 %:

А	- 100	- 150	50	150	200	200	-
В	- 200	- 50	50	100	100	200	200

### Критерии оценки контрольной работы

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Примерные тестовые задания

#### формирование компетенций ОПК-4, ПК-2

#### Вариант 1.

1. Финансы предприятий – это:
  - а. денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
  - б. финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
  - в. финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.
2. Финансы предприятий выполняют функции:
  - а. распорядительную и контрольную;
  - б. планово – экономическую;
  - в. обслуживающую;
  - г. организационно-распорядительную.
3. У средствам, мобилизуемым на финансовом рынке относятся:
  - а. кредиты банков;
  - б. коммерческие кредиты;

- в. средства от продажи собственных акций;
- г. приобретенные облигации.

4. Финансовыми методами являются:

- а. управление процессами реализации товарной продукции;
- б. управление ценовой политикой предприятия;
- в. управление финансовыми отношениями;
- г. финансовое планирование, регулирование, учет, анализ, контроль.

5. Финансовые ресурсы предприятия:

- а. устойчивые пассивы;
- б. прибыль предприятия;
- в. Фонды потребления;
- г. доходы будущих периодов;
- д. резервы предстоящих резервов и платежей.

6. Финансовый механизм предприятия представляет собой:

- а. систему управления финансами предприятий;
- б. управление инвестиционной деятельностью;
- в. механизм управления финансовыми отношениями;
- г. систему управления показателями финансовой устойчивости предприятия;
- д. механизм управления денежными фондами.

7. Собственные финансовые ресурсы включают в себя:

- а. фонд заработной платы;
- б. уставной капитал;
- в. инвестиционный фонд;
- г. фонд платежей в бюджет;
- д. социальный фонд.

8. Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:

- а. ссудный капитал;
- б. выручку от реализации продукции;
- в. резервный капитал;
- г. амортизационные отчисления.

9. Финансовый инструмент – это

- а. денежные средства;
- б. договорное право требования денежных средств или другого финансового актива от другой компании;
- в. любой договор, в результате которого возникает финансовый актив у одной стороны и финансовое обязательство – с другой.

10. В чем заключается преимущества малого бизнеса:

- а. в небольшой численности занятых на производстве людей;
- б. в высокой оборачиваемости активов, управляемости;
- в. в небольшом размере стартового капитала;
- г. в льготном режиме налогообложения и финансирования.

11. Критериями отнесения предприятий к малым предприятиям в РФ являются:

- а. уровень рентабельности предприятия;
- б. размер выручки от реализации продукции, работ, услуг;
- в. численность работающих;
- г. численность работающих и структура уставного капитала.

## **Вариант 2.**

1. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- в) фонды денежных средств.

2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- а) шире;
- б) уже;
- в) тождественна.

3. Основополагающее звено финансовой системы – это:

- а) мировые финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы предприятий.

4. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

- а) оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция;
- б) распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция;
- в) распределительная функция; контрольная функция.

5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

- а) финансовое планирование;
- б) оформление договоров с контрагентами;
- в) организация расчетов фирмы.

6. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- а) исключительно директором предприятия;
- б) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- в) финансовым директором и финансовым отделом.

7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

- а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;
- б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;
- в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления;

8. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:

- а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;
- б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества);
- в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;
- г) все перечисленное.

9. К принципам организации финансов не относится:

- а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности;
- б) принцип непрерывности;

в) принцип хозяйственной самостоятельности;

10. Укажите, какой из методов не является финансовым методом:

- а) метод анализа отклонений;
- б) метод учета объектов;
- в) метод экспертных оценок.

#### **Критерии оценки:**

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

#### **Примерные вопросы для устного опроса формирование компетенций ОПК-4, ПК-2**

1. В чем состоит экономическая сущность финансов организации?
2. Какова роль финансов в деятельности организации?
3. Охарактеризуйте содержание финансовых отношений организаций.
4. Перечислите принципы организации финансов предприятий и их функции.
5. Каков финансовый механизм организации?
6. Каковы способы государственного регулирования финансов организаций?
7. Назовите источники финансирования хозяйственной деятельности организации.
8. Определите составляющие элементы собственного капитала организации.
9. Каковы взаимоотношения организации с другими субъектами хозяйствования?
10. Каковы источники доходов организации?
11. Каким образом осуществляется управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия?
12. Определите сущность и состав доходов и расходов организации в качестве базы для формирования ее финансовых результатов.
13. Как происходит планирование выручки?
14. Раскройте экономическое содержание прибыли и ее функции.
15. Назовите виды прибыли.
16. Как происходит формирование прибыли организации?
17. Охарактеризуйте распределение и использование прибыли.
18. Перечислите методы планирования прибыли.
19. Как влияют налоги на формирование прибыли?
20. Определите взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
21. Что такое точка безубыточности и запас финансовой прочности организации?
22. Как определить уровень производственного левериджа?
23. Каков механизм определения потребности в собственном оборотном капитале?
24. Как потребность в собственном оборотном капитале связана с длительностью оборота оборотных средств?
25. Как рассчитать ожидаемый объем закупок товарно-материальных ценностей?
26. Как оценивается эффективность использования основных фондов?
27. Перечислите источники финансирования основного капитала.
28. Какие факторы определяют величину и скорость оборота оборотных средств?
29. В чем заключается экономический эффект от ускорения оборачиваемости?
30. Какие элементы включаются в состав внеоборотных активов?
31. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры, движения, технического состояния и эффективности использования основных средств организации?
32. Каким образом осуществляется управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия?

33. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации?
34. Определите значимость активной инвестиционной деятельности для предприятия.
35. Каковы показатели эффективности использования основных фондов организации?
36. Какова связь между денежными потоками от основной (операционной), инвестиционной и финансовой видами деятельности организации?
37. Каковы особенности перспективного анализа движения денежных средств в условиях инфляции, неопределенности и риска?
38. Каким образом осуществляется организация анализа движения денежных средств с использованием современных информационных технологий?
39. Каковы основные аналитические формулы прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств?
40. Каковы возможности и направления практического использования прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств при принятии управленческих решений?
41. В чем состоит сущность финансового анализа организации?
42. Какие существуют методы финансового анализа?
43. Объясните экономический смысл нормативных значений финансовых коэффициентов.
44. Какие существуют основные источники информации для проведения анализа финансового состояния?
45. Что представляет собой общая оценка финансового состояния организации?
46. Что такое платежеспособность и ликвидность предприятия?
47. Каким образом осуществляется анализ финансовой устойчивости организации?
48. Что такое финансовое планирование организации?
49. Назовите методы финансового планирования.
50. Дайте характеристику видам финансовых планов.

### **Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечеткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

## **Примерные типы задач для решения на практических занятиях формирование компетенций ОПК-4, ПК-2**

### **Задача 1.**

О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. штук, себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. Определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

### **Задача 2.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 360 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году затраты на 1 руб. товарной продукции ожидаются в сумме 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

### **Задача 3.**

При планировании размера прибыли на предстоящий период, предприятие руководствуется следующими данными: прибыль в текущем периоде составляет 200 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 850 000 руб. В предстоящем периоде предприятие предполагает увеличить объем производства на 8%, снизить себестоимость единицы изготовления на 4%, поднять цены на 12%. Определите размер прибыли, на которую может рассчитывать предприятие в предстоящем периоде при соблюдении намеченных планов.

### **Задача 4.**

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 12300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 8 000 руб. Общая величина постоянных расходов 55 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности.

### **Задача 5.**

Рассчитайте прирост оборотных средств за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – три дня, норма незавершенного производства – два дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 тыс. руб. норма товарных запасов – два дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

### **Задача 6.**

В январе было изготовлено и реализовано 7 тыс. изделий по цене 80 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс.руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./шт. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январём. Каким должен быть дополнительный объем реализации при неизменных постоянных затратах, чтобы прибыль возросла на 15%?

### **Задача 7.**

Номинальная стоимость акции – 1000 руб., уровень дивидендов – 20%, ожидаемая курсовая цена акции в конце периода ее реализации – 1100 руб., требуемая инвестором рыночная норма доходности – 15%, период использования акции – 3 года, периодичность выплаты дивидендов – раз в году. Определить курсовую цену акции.

### **Критерии оценивания решения задачи**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	Задача решена неправильно, или задача не решена

