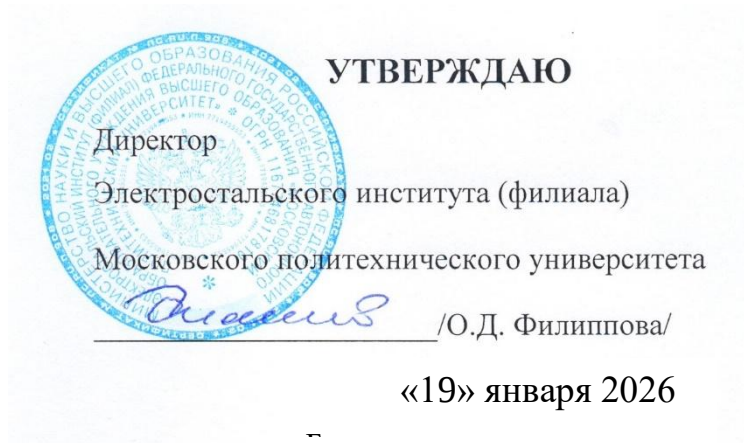


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Направление подготовки/специальность
08.03.01 Строительство

Профиль/специализация
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры ПГС, к.э.н.

/Н.М. Кириченко/

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Промышленное и гражданское строительство»,

к.т.н.

/С.В. Писарев/

Содержание

1	4
2	55
3	55
3.1	55
3.2	6
3.3	7
3.4	88
3.5	99
4	99
4.1	99
4.2	99
4.3	99
4.4	109
4.5	1010
4.6	1010
5	1010
6	1111
6.1	1111
6.2	1412
7	1414
7.1	1414
7.2	1515
7.3	1616

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- формирование у студентов теоретической практической и информационной базы знаний, необходимой и достаточной для эффективного управления разнообразными проектами в промышленном и гражданском строительстве;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».
- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных производственно-хозяйственных ситуаций.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- изучение вопросов принципам организации, планирования и управлением проектом.
- формирование знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценки их эффективности.
- выработка навыков применения программных продуктов по управлению проектом.

Обучение по дисциплине «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК – 2 – 1 Знает: Задачи и методы управления проектами. ИУК – 2 – 2 Умеет: Разрабатывать и планировать разделы проекта, контролировать его стадии. ИУК – 2 – 3 Владеет: основными методами и средствами управления функциями проектами.
УК – 10/9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10/9-1 Знает: основы анализа и планирования реализации инвестиционного проекта, основы теории управления; ИУК-10/9-2 Умеет: проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; ИУК-10/9-3 Владеет: приемами управления проектными изменениями.
ПК – 3	Способен провести предпроектные исследования и подготовить данные для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИПК – 3 – 1 Знает: состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности. ИПК – 3 – 2 Умеет: разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности.

		ИПК – 3 – 3 Владеет: навыками анализа и систематизации информации для планирования деятельности по проектированию объектов градостроительной деятельности.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Модуль «Математические дисциплины»;
- Компьютерная графика по BIM технологиям;
- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Проектная деятельность;
- Регулирование и координация инвестиционно-строительных проектов;
- Экономика и управление в строительстве и т.д

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и направленности «Промышленное и гражданское строительство».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			3
1	Аудиторные занятия	36	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	Самостоятельная работа	36	36
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	18	18
2.2	Решение задач и рассмотрение деловых ситуаций	18	18
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет	-	-
	Итого	72/2	72/2

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			4
1	Аудиторные занятия	18	18
	В том числе:		
1.1	Лекции	10	10
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8
1.3	Лабораторные занятия		
2	Самостоятельная работа	54	54
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	28	28
2.2	Решение задач и рассмотрение деловых ситуаций	26	26
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет	-	-
	Итого	72/2	72/2

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самос тояте льная работ а
			Лек ции	Семинар ские/ практиче ские занятия	Лабор аторн ые заняти я	Практ ическа я подгот овка	
1	Раздел 1. Основы теории управления проектами	32	10	6			16
1.1	Тема 1.1 История развития метода управления проектами и его концепция	6	2	-			4
1.2	Тема 1.2. Разработка концепции проекта	12	4	2			6
1.3	Тема 1.3. Структуризация проекта	14	4	4			6
2	Раздел 2. Области управления проектом	26	6	10			10
2.1	Тема 2.1. Управление временем	7	1	4			2
2.2	Тема 2.2. Управление содержанием	4	1	1			2
2.3	Тема 2.3. Управление персоналом	10	2	4			4
2.4	Тема 2.4. Управление коммуникациями	5	2	1			2
3	Раздел 3. Оценка стоимости проекта	14	2	2			10
3.1	Тема 3.1. Бюджетирование проекта	6	1	1			4

3.2	Тема 3.2 Контроль стоимости проекта	8	1	1			6
Итого		72	18	18	-	-	36

3.2.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Основы теории управления проектами	26	4	-			22
1.1	Тема 1.1 История развития метода управления проектами и его концепция	8	2	-			6
1.2	Тема 1.2. Разработка концепции проекта	9	1	-			8
1.3	Тема 1.3. Структуризация проекта	9	1	-			8
2	Раздел 2. Области управления проектом	26	4	6			16
2.1	Тема 2.1. Управление временем	7	1	2			4
2.2	Тема 2.2. Управление содержанием	6	1	1			4
2.3	Тема 2.3. Управление персоналом	6	1	1			4
2.4	Тема 2.4. Управление коммуникациями	7	1	2			4
3	Раздел 3. Оценка стоимости проекта	20	2	2			16
3.1	Тема 3.1. Бюджетирование проекта	12	1	1			10
3.2	Тема 3.2 Контроль стоимости проекта	8	1	1			6
Итого		72	10	8	-	-	54

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории управления проектами

Тема 1. История развития метода управления проектами и его концепция

Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта

Тема 2. Разработка концепции проекта

Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Стандарты по управлению проектами. Инициация и разработка концепция проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта.

Тема 3. Структуризация проекта

Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.

Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Разработка проектной документации: состав и порядок. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы

Раздел 2. Области управления проектом

Тема 1. Управление временем

Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Расчет расписания. Оценка длительности операций. Метод критического пути. Комплексное моделирование расписания и его корректировка. Метод анализа и графической оценки. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием.

Тема 2. Управление содержанием.

Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Методы оценки эффективности проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта

Тема 3. Управление персоналом

Функции управления персоналом. Человеческий фактор в проектах. Проекты и команды. Ориентирование команды на задачи. Критерии эффективности команды

Тема 4. Управление коммуникациями

Управление поставками и контрактами. Управление закупками ресурсов. Ресурсное планирование. Принципы и технологии контрактинга.

Раздел 3. Оценка стоимости проекта

Тема 1. Бюджетирование проекта

Виды и назначения смет. Методы определения сметной стоимости.

Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Ответственность по затратам. Оптимизация проекта по показанию время/ стоимость.

Тема 2. Контроль стоимости проекта

Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Прогнозирование изменений

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия (с помощью программы Microsoft Project)

1. Разработка концепции проекта
2. Создание иерархической структуры проекта.
3. Определение фаз и операций проекта.
4. Определение взаимосвязей операций проекта. Определение и назначение материалов и ресурсов проекта.
8. Назначение ресурсов и материалов на операцию в диаграмме Ганта работ.
6. Добавление и назначение стоимости составляющих на назначение ресурса в диаграмме Ганта работ.
7. Проведение связи между операциями.
8. Расчет расписания проекта и его корректировка.
9. Подготовка презентации (Power Point) и доклада
10. Защита проекта.

3.4.2 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах
2. ГОСТ Р 54869 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
3. ГОСТ Р 58305 - 2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис»
4. ГОСТ Р 58184 - 2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения»
5. ISO 21500: «Guidance on project management», 2012
6. Project Management Body of Knowledge (PMBOK) Американского института управления проектами (PMI)

4.2 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619>

4.3 Дополнительная литература

- 1 Шаблоны документов для управления проектами + CD: Практическое руководство. — М.: БИНОМ, 2010. — 159с.
- 2 Управление проектами (теория и практика менеджмента) / под ред. Дж. Пинто . — Спб.: Издательство Питер, 2004. — 464с.

3 Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения: Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2011. – 208с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/education-groups/professor>
2. «Библиотека Московского Политеха» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>)
3. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицен-зия № 61984042
2. Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
3. Turbo C++ (свободная лицензия) Turbo Pascal 7.1 (свободная лицензия)
4. VBA 7.0 (свободная лицензия)
5. Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)
6. Linux Ubuntu (свободная лицензия)
7. Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)
8. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)
9. MySQL (свободная лицензия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»;
2. www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Консорциум КОДЕКС. Техэксперт. Студенту и преподавателю. <https://vuz.cntd.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Управление проектами	Учебная аудитория лекционного типа № 501. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

	Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 222. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели
	Компьютерный класс № 405. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, экран, проектор.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует

аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применение теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы, и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;

- презентация работы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Управление проектами					
ФГОС ВО 08.03.01 Строительство					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Разделы дисциплины. (Степени уровней освоения компетенций)
Индекс	Формулировка				
УК – 2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2-1 Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности ИУК-2-2 Уметь: организовывать работу малых коллективов исполнителей. ИУК-2-3 Владеть: основами планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Р, РГР, зачёт	Разделы 1, 4 Базовый уровень: способен анализировать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений. Повышенный уровень: способен использовать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9-1 Знать: основы анализа и планирования реализации инвестиционного проекта, основы теории управления; ИУК-9-2 Уметь: проводить оценку эффективности инвестиционных	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Р, РГР, зачёт	Раздел 2 Базовый уровень: способен анализировать реализации инвестиционного проекта, умеет проводить оценку эффективности инвестиционных проектов.

		проектов. ИУК-9-3 Владеть: приемами управления проектными изменениями			Повышенный уровень: способен анализировать и планировать реализации инвестиционного проекта, умеет проводить оценку эффективности инвестиционных проектов, владеет приемами управления проектными изменениями
ПК-3	Способен к проведение предпроектных исследований, и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИПК-3-1 Знать: состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности ИПК-3-2 Уметь: разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности. ИПК-3-3 Владеть: навыками анализа и систематизации информации для планирования деятельности по проектированию объектов градостроительной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Р, РГР, зачёт	Раздел 3 Базовый уровень: способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных баз данных. Повышенный уровень: способен использовать информационные, компьютерные и сетевых технологии

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
------	----------------------------------	--	---

1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде по заданной теме реферата, где автор приводит примеры усиления различных конструкций и обосновывает принятые им решения.	Темы рефератов
2	Расчетно- графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Темы рефератов

формирование компетенций: УК-2; УК-9; ПК-3

1. Условия для успешного проектного финансирования в России.
2. Основные принципы оценки эффективности проекта.
3. Денежные потоки инвестиционного проекта.
4. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.
5. Участники проекта.
6. Формирование команды проекта.
7. Стадии существования команды проекта.
8. Мониторинг бюджета проекта.

- 9.Порядок разработки смет проектов.
- 10.Технология управления изменениями в управлении проектами.
- 11.Управление стоимостью проекта.
- 12.Контроль и регулирование проекта.
- 13.Ресурсно-календарный график планирования времени проекта.
14. Технология управления личным временем.
- 15.Нормирование, планирование и контроль времени проекта.
- 16.Основные задачи управления ресурсами проекта.
- 17.Система распределения ресурсов проекта.
18. Основные процессы обеспечения качества проекта.
19. Контроль качества проекта.
20. Управление завершением проекта.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные темы проектов для расчетно-графической работы

формирование компетенций: УК-2; УК-9; ПК-3

1.Создание кирпичного завода

Рост цен на недвижимость и рост доходов населения - все это напрямую влияет на рынок строительных материалов. Спрос на материалы растет и соответственно цены тоже. Поэтому сейчас самое время выйти на этот рынок.

Производство кирпича не требует лицензирования, каких-либо разрешений и т.д. Потребуется - юридический адрес для регистрации фирмы в организационно-правовой форме ООО, цех, где будет размещено оборудование и готовая продукция, а также несколько работников.

2. Проект по производству шлакоблоков

Шлакоблоки сегодня очень популярны благодаря своим неоспоримым преимуществам:

- из них просто построить малоэтажное (2-3 этажа) строение (гараж, дом, дачу, хозблок, мастерскую, СТО и т.п.) даже не прибегая к услугам каменщика. (1 блок = 3-4 кирпича);

- стены из шлакоблоков звуко- и теплонепроницаемы;
- цена шлакоблока ниже цен на кирпич, пеноблок и другие строительные материалы из-за дешевизны и доступности его компонентов;
- шлакоблоки можно изготавливать самому.

3. Проект строительства щебеночного завода

Это долго окупаемый бизнес с большим объемом инвестиций. Без месторождения гравия (гальки), способного обеспечить завод сырьем на лет 5-10 начинать предприятие смысла не имеет. По идее, такие месторождения, частично разведанные или уже подготовленные к разработке (карьеры) существует повсеместно в пределах средней полосы России, там, где есть река, есть и гравий.

До постройки щебеночного завода - тщательно прорабатывается сырьевой вопрос. На разработку карьера Вам потребуется лицензия на недропользование, которую можно получить лишь предоставив подробный план разработки конкретного карьера с четкими сроками и объемами добычи. Можно работать и на привозном гравии, но вот будет ли изготовленный из него щебень конкурентоспособным?

4. Производство щебня

После получения лицензии на разработку месторождения гравия и переработку его в щебень нужен завод.

Он состоит производственного цеха, склада готовой продукции и сырья, подсобных помещений. Потребуется обзавестись подстанцией для удовлетворения потребностей щебнедробильных установок (стационарных).

5. Управление проектом строительства теннисного корта

Люди стали зарабатывать больше и готовы тратить на свой отдых и здоровье. А совмещает в себе отдых и здоровье – спорт. Фитнес-центры и солярии, бассейны и другие спортивные заведения становятся все более популярны. Пора двигаться дальше и предложить что-то новое и более интересное - теннисный корт.

С коммерческой стороны, строительство корта дело довольно затратное — обычный грунтовый обойдется примерно в 20-25 тысяч долларов, крытый — от 100-150 тысяч долларов и выше. Бизнес окупит себя не так уж и быстро — минимум года через три. Но это вполне нормальный срок.

На первом этапе надо определиться, какой именно корт вы хотите построить — открытый или закрытый. Рентабельнее закрытый — он будет приносить доход круглый год, тем более, что теннисную площадку можно ангажировать под другие виды спорта — футбол, волейбол, бадминтон.

Для коммерческого использования лучше всего сразу построить закрытое сооружение как минимум на два корта, а то и на четыре (иначе нерентабельно).

6. Создание предприятия по ландшафтным работам

Спектр услуг

6.1 направление. Создание целого спектра услуг - газоны, посадки, мощение дорожек, дренаж, водостоки, электричество, наружное освещение, беседки, малые архитектурные формы, фонтанчики, ручьи, цветники, автоматический полив и т.п. Как показывает практика, клиенты предпочитают обращаться к тем фирмам, которые решают сразу несколько проблем.

6.2 направление. Уход за участками *Главная особенность* этого бизнеса- это трудоемкость . Придется содержать большой штат садовников и лично контролировать и проверят их работу. Кроме того, просчитать рентабельность необходимо заранее.

6.3 направление: дизайн

Количество и специальность работников фирмы по ландшафтному дизайну зависит от объема работ. В идеале – хорошо иметь дендрологов, прорабов, строителей и конечно дизайнера. Дизайнер- это ключевая фигура ландшафтной компании.

7. Создание предприятия по ремонту

Предприятие будет расположено в Московской области, ООО. Основные виды деятельности: отделка и ремонт помещений; консультационные услуги по дизайну и перепланировке. Имеет собственное помещение под офис площадью 60 м² и склад – 100 м², собственный транспорт – автомобиль «Газель».

Фирма взяла кредит в банке – ААА д.е под 12% годовых сроком на 1 год.

Критерии оценки расчетно-графической работы:

«отлично» - выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы;

«хорошо» - основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении);

«удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата).

«неудовлетворительно» - расчетно-графическая работа не выполнена: правила оформления не соблюдены.

7.3.2 Промежуточная аттестация

формирование компетенций: УК-2; УК-9; ПК-3

1. Факторы ближнего и внешнего окружения, влияющие на управление проектами.
2. История зарождения управления проектами как самостоятельной сферы деятельности?
3. Использование методов сетевого планирования и управления в управлении проектами?
4. Понятие и признаки проекта?
5. Классификация проектов?
6. Системный подход в управлении проектами?
7. Процессы управления проектами?
8. Жизненный цикл проекта?
9. Структурная декомпозиция работ проекта?
10. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта?
11. Содержание предынвестиционной стадии проекта?
12. Типы и задачи проектных фирм?
13. Функции проектных фирм?
14. Основные этапы финансирования проекта?
15. Анализ жизнеспособности проекта?
16. Основное содержание концепции проекта?
17. Цель концепции проекта?
18. Порядок разработки концепции проекта?
19. Контроль исполнения бюджетного проекта?
20. Цель и назначение контроля в управлении проектами?
21. Методы контроля проектов?
22. Принципы построения эффективной системы контроля проектов?
23. Организация проектного финансирования?
24. Исследование инвестиционных возможностей?

25. Бизнес план инвестиционного проекта?
26. Планирование затрат и методы разработки бюджетного бюджета проекта?
27. Распределение рисков при проектном финансировании?
28. Способы и источники финансирования проекта?
29. Основные формы проектного финансирования?
30. Преимущества проектного финансирования?