

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
Электростальский институт (филиал)  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института  
(филиала) Московского политехнического  
университета

  
\_\_\_\_\_  
/О.Д. Филиппова/  
\_\_\_\_\_  
26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«Финансы, денежное обращение, кредит»**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**«Экономика и финансы предприятий»**  
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Электросталь 2025**

## **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи освоения дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

экономическая теория;  
финансы организации;  
бухгалтерский учет;  
экономика предприятия;  
налоги и налогообложение;  
инвестиционный менеджмент;  
финансовый менеджмент.

## **3. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p><b>Знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежной системы и принципы управления;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций;</p> <p>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-экономических решений.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

**Очная форма обучения 4 семестр:** лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачет.

**Очно-заочная форма обучения 6 семестр:** лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

## **Содержание разделов дисциплины**

### **4.1 Лекции**

#### **Тема 1. Сущность, функции и виды денег**

Необходимость денег в экономической системе. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.

#### **Тема 2. Денежное обращение и денежная система**

Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Денежная система, виды, принципы управления

#### **Тема 3. Роль финансов в рыночной экономике**

Сущность финансов, условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Основные признаки финансов. Функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль финансов в системе денежных отношений

#### **Тема 4. Финансовая политика**

Содержание и основные задачи финансовой политики. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Типы финансовой политики. Государственная финансовая политика России на современном этапе, этапы ее разработки. Основные направления государственной финансовой политики России.

#### **Тема 5. Финансовая система**

Финансовая система страны, ее сферы, звенья. Основные элементы финансовой системы. Различные подходы к построению финансовой системы. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование (задачи, методы, применяемые на практике). Финансовый контроль.

#### **Тема 6. Бюджет и бюджетная система РФ**

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов органов власти различных уровней. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система современной России.

Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов. Налоговая система и ее роль в формировании доходной части бюджета. Основные направления расходования бюджетных средств. Резервные фонды в составе федерального бюджета: история появления и основы их организации.

Особенности формирования и использования бюджетных средств на региональном и территориальном уровнях. Специфика бюджетов органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения.

#### **Тема 7. Внебюджетные фонды**

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.

#### **Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов**

Финансы хозяйствующих субъектов. Специфика финансов государственных и негосударственных предприятий. Основной капитал предприятий и инвестиции. Структура оборотного капитала предприятия, источники формирования. Структура затрат (расходов) предприятия на производство и реализацию продукции. Основные финансовые показатели на предприятии. Инвестиции как экономическая основа развития

предприятия.

#### **Тема 9. Финансовый рынок**

Понятие и функции финансового рынка в рыночной экономике. Участники и их роль на финансовом рынке. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок страховых услуг. Рынок золота и драгоценных камней. Взаимосвязь отдельных видов финансового рынка.

#### **Тема 10. Кредит и кредитная система РФ**

Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.

#### **Тема 11. Цифровые финансы**

Базовые технологии цифровых финансов. Новая цифровая финансовая инфраструктура.

#### **Тема 12. Международные финансы**

Сущность и функции международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие мирового финансового рынка, его функции, участники и структура.

### **4.2. Практические занятия**

#### **Тема 1. Сущность, функции и виды денег**

Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах

#### **Тема 2. Денежное обращение и денежная система**

Анализ показателей денежного обращения.

Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники.

#### **Тема 3. Роль финансов в рыночной экономике**

Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике

#### **Тема 4. Финансовая политика**

Содержание и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая политика России в современных условиях.

#### **Тема 5. Финансовая система**

Финансовая система, ее функции и звенья. Органы управления финансами. Министерство финансов, его задачи и функции. Счетная палата, ее задачи и функции. Федеральное казначейство, его задачи и функции. Методы финансового управления. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль в России.

#### **Тема 6. Бюджет и бюджетная система РФ**

Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит. Методы и способы покрытия бюджетного дефицита, их характеристика. Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.

#### **Тема 7. Внебюджетные фонды**

Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.

#### **Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов**

Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.

#### **Тема 9. Финансовый рынок**

Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.

#### **Тема 10. Кредит и кредитная система РФ**

Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.

**Тема 11. Цифровые финансы** Платформы и сервисы цифровой финансовой инфраструктуры.

**Тема 12. Международные финансы.** Определение курса валют, курсовой разницы.

### **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся:

- лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- тестирование,
- контрольная работа,
- реферат,
- устный опрос,
- зачет по дисциплине.

#### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их

отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-3</b> - Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций  ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>				
<p><b>Знать:</b>  сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежной системы и прин-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежной системы и прин-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний : сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежной системы и принципы управления;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежного обращения,</p>

<p>ципы управления; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p>	<p>го обращения, виды денежной системы и принципы управления; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p>	<p>ния; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>струменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>виды денежной системы и принципы управления; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать источники финансовой, экономической,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать источники фи-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать ис-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать ис-</p>

<p>управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>нансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>совой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>нансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-экономических решений.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки организационно-экономических решений.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками разработки организационно-экономических решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками разработки организационно-экономических решений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки организационно-экономических решений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		ситуациях.		
--	--	------------	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1 Основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
4. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие. – ОГУ, 2014. – 164с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259194&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259194&sr=1)
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591>

7.2 Дополнительная литература

1. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное

пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 639с.

2. Финансы: Учебник/под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 703с.

### 7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License.

Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

### 7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru))

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Интернет-версия системы «Гарант»;

3. <https://ecsn.ru/articles/category/4> Экономические науки. Научно-информационный журнал. Рубрика: Финансы, денежное обращение, кредит

4. [https://cbr.ru/cash\\_circulation/](https://cbr.ru/cash_circulation/) наличное денежное обращение. Банк России

5. <https://rjmf.econs.online/> Деньги и кредит. Научный журнал Банка России.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в

рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

#### **Методические указания для обучающихся при работе на семинаре**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

#### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

На первом занятии по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов

на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

### **Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

Мультимедийная компьютерная презентация - это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации.

*Правила оформления компьютерных презентаций*

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.

- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## **11. Особенности реализации дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

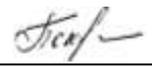
Обучение по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.э.н., доцент Покровская Т.И.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

## Структура и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)

## Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	К.р.	Т	Р	Э	З
1.	Сущность, функции и виды денег	4	2	2	-	3				+	+	+	+		
2.	Денежное обращение и денежная система	4	2	2	-	3				+	+	+	+		
3.	Роль финансов в рыночной экономике	4	2	2	-	3				+	+	+	+		
4.	Финансовая политика	4	1	1	-	3				+	+	+	+		
5.	Финансовая система	4	1	1	-	3				+	+	+	+		
6.	Бюджет и бюджетная система РФ	4	2	2	-	3				+	+	+	+		
7.	Внебюджетные фонды	4	2	2	-	3				+	+	+	+		
8.	Финансы хозяйствующих субъектов	4	1	1	-	3				+	+	+	+		
9.	Финансовый рынок	4	1	1	-	3				+	+	+	+		
10.	Кредит и кредитная система РФ	4	2	2	-	3				+	+	+	+		
11.	Цифровые финансы	4	1	1	-	3				+	+	+	+		
12.	Международные финансы	4	1	1	-	3				+	+	+	+		
	<b>Форма аттестации</b>									+	+	+	+		3
	<b>Всего часов по дисциплине – 72 ч.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>									

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	К.р.	Т	Р	Э	З
1.	Сущность, функции и виды денег	6	1	1	-	4				+	+	+	+		
2.	Денежное обращение и денежная система	6	1		-	5				+	+	+	+		
3.	Роль финансов в рыночной экономике	6	1	1	-	4				+	+	+	+		
4.	Финансовая политика	6	1		-	4				+	+	+	+		
5.	Финансовая система	6	1		-	5				+	+	+	+		
6.	Бюджет и бюджетная система РФ	6	1	1	-	5				+	+	+	+		
7.	Внебюджетные фонды	6	1	1	-	4				+	+	+	+		
8.	Финансы хозяйствующих субъектов	6	1	1	-	4				+	+	+	+		
9.	Финансовый рынок	6	1	1	-	4				+	+	+	+		
10.	Кредит и кредитная система РФ	6	1	1	-	5				+	+	+	+		
11.	Цифровые финансы	6	1	1	-	4				+	+	+	+		
12.	Международные финансы	6	1		-	4				+	+	+	+		
	<b>Форма аттестации</b>									+	+	+	+		3
	<b>Всего часов по дисциплине – 72 ч.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Электростальский институт (филиал)**  
**Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

устный опрос,

реферат,

тестовые задания,

контрольная работа,

вопросы к зачету.

**Составитель:**

доцент, к.э.н. Покровская Т.И.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**«Экономика и финансы предприятия»**

Уровень  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, функции и виды денег	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
2.	Денежное обращение и денежная система	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
3.	Роль финансов в рыночной экономике	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
4.	Финансовая система	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
5.	Финансовая политика	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
6.	Бюджет и бюджетная система РФ	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
7.	Внебюджетные фонды	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
8.	Финансы хозяйствующих субъектов	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
9.	Финансовый рынок	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
10.	Кредит и кредитная система РФ	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
11.	Цифровые финансы	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест
12.	Международные финансы	ПК-3	Устный опрос, реферат, тест, контрольная работа
	Промежуточная аттестация		Зачет

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p><b>Индикаторы достижения компетенции:</b></p> <p>ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> <p><b>Знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежной системы и принципы управления; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-экономических решений.</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, К/Р, УО, Р, зачет	<p><b>Базовый уровень</b> выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
2.	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

## Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

### Примерные вопросы к зачету

#### формирование компетенций ПК-3

1. Понятие, сущность, эволюция денег.
2. Виды и функции денег.
3. Понятие денежного обращения. Характеристика совокупного денежного оборота.
4. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
5. Типы и виды денежных систем.
6. Денежная система России и ее развитие.
7. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь
8. Функции финансов
9. Финансовая система, ее элементы и основы построения
10. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки
11. Основные типы финансовой политики и их характеристика
12. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России
13. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи
14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы
15. Финансовый контроль: сущность, принципы организации
16. Методы проведения финансового контроля
17. Государственный финансовый контроль и его организация
18. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике
19. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды
20. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем
21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России
22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета
23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета
24. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита
25. Финансовый рынок: понятие, виды финансовых активов, структура и функции финансового рынка
26. Основные участники и индикаторы финансового рынка
27. Кредитный рынок, его сегменты и формирование спроса на них. Оценка состояния современного кредитного рынка
28. Кредит, элементы кредитных отношений.
29. Основные функции и принципы кредитования.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Экономическая сущность банковского процента, его функции.
32. Валютный рынок: функции, участники и структура национального валютного рынка
33. Валютный курс: понятие, виды и способы формирования
34. Базовые технологии цифровых финансов.
35. Международные финансы и международная финансовая система

#### Критерии оценки ответа на зачете

«Зачтено» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации (ПК-3).

**«Незачтено»** - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся не владеет:

способностью разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации (ПК-3)

### **Текущий контроль**

#### **Примерные вопросы и задания для устного опроса**

#### **формирование компетенций ПК-3**

##### **Тема 1. Сущность, функции и виды денег**

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
3. Суть функции денег как средства обращения.
4. Перечислите факторы, обуславливающие спрос на деньги в экономике.
5. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?
6. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.
7. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?
8. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег

##### **Тема 2. Денежное обращение и денежная система**

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
2. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
3. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
4. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
5. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
6. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
7. Перечислите уровни безналичных расчетов.
8. Назовите формы безналичных расчетов.
9. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
10. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
11. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
12. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
13. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
14. Каковы особенности организации международных расчетов?

#### **Задача 1.**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

#### **Задача 2.**

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

#### **Задача 3.**

Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

### **Тема 3. Роль финансов в рыночной экономике**

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы»
2. Что изучает финансовая наука?
3. Чем отличаются финансы от денег?
4. Перечислите функции финансов как экономической категории.
5. Какова роль финансов в процессе распределения?

### **Тема 4. Финансовая политика**

1. Охарактеризуйте роль финансовой политики в управлении финансами.
2. Какие типы и виды финансовой политики вы знаете?
3. Кто разрабатывает основные направления государственной финансовой политики?
4. Какие цели и задачи преследуют финансовая стратегия и тактика организаций?

#### **Задание 1.**

Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей, задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.

### **Тема 5. Финансовая система**

1. Дайте определение понятию «финансовая система».
2. Охарактеризуйте звенья финансовой системы.
3. Что вы понимаете под управлением финансами?

#### **Задание 1.**

- Подберите не менее 3-х источников, в которых в структуре финансовой системы выделялись бы финансы домохозяйств (или финансы населения).
- Сформулируйте свое отношение по поводу возможности или необходимости выделения данной сферы финансовой системы РФ.

#### **Задание 2.**

Нарисуйте схему финансовой системы, покажите на ней взаимосвязи между сферами и звеньями.

### **Тема 6. Бюджет и бюджетная система РФ**

1. Дайте определение бюджетного фонда. Каково его экономическое содержание?
2. Какие звенья и виды бюджетов включаются в бюджетную систему РФ?
3. Назовите принципы построения бюджетной системы государства.
4. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
5. Какие группы доходов включаются в доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?
6. В чем заключается назначение расходов бюджета?

#### **Задание 1.**

Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние 5 лет.

Задание 2.

Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных бюджетов за последние 5 лет.

Задание 3.

Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений местных бюджетов за последние 5 лет.

### **Тема 7. Внебюджетные фонды**

1. Каковы способы создания внебюджетных фондов?
2. Каково основное назначение внебюджетных фондов?
3. Каким образом происходит формирование социальных внебюджетных фондов, как они используются?
4. Какие существуют государственные внебюджетные фонды в РФ?
5. Какие федеральные внебюджетные фонды вы можете назвать?

### **Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов**

6. Каковы организационно-правовые формы деятельности предприятий на основе российского законодательства?
7. Виды финансирования на предприятии.
8. Назовите основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций. Дайте определение финансам коммерческих организаций.
9. Дайте определение финансовым ресурсам коммерческих организаций.
10. Укажите источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
11. Каковы особенности управления и контроля финансами коммерческих организаций?
12. Определите содержание финансов некоммерческих организаций.
13. Чем обусловлены особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
14. Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
15. Чем обусловлены особенности управления финансами некоммерческих организаций?
16. Назовите принципы организации денежного хозяйства предприятий.
17. Как используют стоимость капитала при управлении деятельностью предприятия?
18. Структура основного капитала.
19. Структура оборотного капитала и структура оборотных средств.
20. Характеристика видов инвестиций на предприятии.
21. В чем состоит специфика финансов индивидуальных предпринимателей?
22. Назовите источники финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
23. Чем обусловлены особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей?

### **Тема 9. Финансовый рынок**

1. Понятие и функции финансового рынка в рыночной экономике.
2. Участники и их роль на финансовом рынке.
3. Кредитный рынок.
4. Валютный рынок.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Рынок страховых услуг.
7. Рынок золота и драгоценных камней.
8. Взаимосвязь отдельных видов финансового рынка.

## **Тема 10. Кредит и кредитная система РФ**

1. В чем заключается необходимость кредита?
2. Что такое кредит? Чем кредит отличается от займа?
3. Перечислите принципы кредита.
4. Назовите виды обеспеченности кредита.
5. Назовите функции кредита.
6. Как называется функция кредита, позволяющая формировать заемные средства в экономике?
7. В чем заключается перераспределительная функция кредита?
8. Понятие кредитной системы. Институциональный и функциональный компоненты кредитной системы.
9. Перечислите формы кредита.
10. В чем заключается активная форма государственного кредита?
11. В чем заключается пассивная форма государственного кредита?
12. Какие разновидности коммерческого кредитования существуют в национальной экономической системе?
13. В чем отличие коммерческого кредита от других форм кредита?
14. Что является частью банковского кредита?

## **Тема 11. Цифровые финансы**

1. Назовите цели внедрения цифровых финансов.
2. Сформулируйте стимулы развития цифровых финансов.
3. Приведите примеры базовых технологий, используемых при внедрении цифровых финансов.
4. Определите потенциал развития цифровых финансов.

## **Тема 12. Международные финансы**

1. Сущность и функции международных финансов.
2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
3. Понятие мирового финансового рынка, его функции, участники и структура.

## **Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

## Примерные задания для контрольной работы

### формирование компетенций ПК-3

Темы контрольных работ
Тема
Бюджетная система и бюджетное устройство.
Доходы и расходы федерального бюджета.
Регулирование территориальных бюджетов и их расходы.
Социальное обеспечение.
Состав и структура капитала коммерческой организации.

№ п/п	Тематика заданий и задач для контрольной работы
1.	Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Специфические признаки финансов.
2.	Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3.	Функции финансов. Роль финансов в осуществлении государством своих функций.
4.	Финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве.
5.	Система финансов России.
6.	Субъекты и объекты финансовой системы. Особенности отношений в отдельных звеньях и подсистемах финансовой системы.
7.	Финансовая политика и финансовый механизм. Инструменты реализации финансовой политики.
8.	Финансовая политика государства включает: А) бюджетную политику Б) налоговую политику В) таможенную политику Г) инвестиционную политику Д) денежно-кредитную политику Е) экономическую политику
9.	Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является: А) экономическая политика и стратегия государства Б) денежно-кредитная политика государства В) бюджетная политика Г) инвестиционная политика
10.	Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
11.	Структура органов государственного управления финансами России. Функции финансового аппарата.
12.	Государственные финансы можно структурировать по следующим группам: А) бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; Б) государственные внебюджетные фонды; В) система государственных заимствований (государственный долг); Г) муниципальные внебюджетные фонды.
13.	Региональный бюджет является частью А) федерального бюджета; Б) консолидированного бюджета субъекта РФ; В) консолидированного бюджета РФ; Г) муниципального бюджета.

14.	<p>В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:</p> <p>А) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;</p> <p>Б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;</p> <p>В) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;</p> <p>Г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.</p>
15.	<p>Составленный правительством проект закона о бюджете рассматривается парламентом, в него вносятся корректировки с учетом мнений депутатов, представляющих интересы своих избирателей. Какую функцию бюджета иллюстрирует это положение?</p> <p>А) регулирующая функция;</p> <p>Б) информационная функция;</p> <p>В) контрольная функция;</p> <p>Г) институционализация общественных предпочтений.</p>
16.	<p>Информационная функция бюджета заключается в том, что он:</p> <p>А) является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее;</p> <p>Б) закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии;</p> <p>В) является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики;</p> <p>Г) накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет их контролировать.</p>
17.	<p>Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:</p> <p>А) охват всех финансовых потоков государственных учреждений;</p> <p>Б) наличие законодательно установленной группировки доходов и расходов бюджетов всех уровней;</p> <p>В) информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом;</p> <p>Г) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке.</p>
18.	<p>Что НЕ включает в себя бюджетная система РФ</p> <p>А) федеральный бюджет</p> <p>Б) бюджеты субъектов РФ</p> <p>В) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ</p> <p>Г) бюджеты муниципальных образований</p> <p>Д) бюджеты государственных внебюджетных фондов</p>
19.	<p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:</p> <p>А) правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования</p> <p>Б) Правительством РФ в форме постановления</p> <p>В) Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона</p> <p>Г) Президентом РФ в форме указа</p>
20.	Сущность и роль финансов предприятий в рыночной экономике
21.	Каковы финансовые отношения предприятий?
22.	Что входит в понятие денежный поток и каковы денежные потоки предприятий?

23.	Каковы основные условия и методы укрепления финансов предприятий?
24.	Какие виды налогов с предприятий зачисляются во внебюджетные фонды?
25.	<p>Назовите функции страхования</p> <p>1) контрольная</p> <p>2) перераспределительная</p> <p>3) стимулирующая</p> <p>4) сберегательная</p> <p>5) воспроизводственная</p>
26.	<p>Что такое страховое обеспечение?</p> <p>1) платежеспособность страхователя</p> <p>2) отношение суммы страховых взносов в стоимости застрахованного объекта</p> <p>3) отношение обязательств страховой компании к величине ее ресурсов</p> <p>4) отношение страховой суммы к стоимости страхового объекта</p>
27.	<p>В условиях рыночной экономики кредит выполняет следующие функции:</p> <p>А) перераспределение денежных средств на условиях их последующего возврата</p> <p>В) стимулирующую</p> <p>С) контрольную</p>
28.	<p>Важным условием выдачи кредита является:</p> <p>А) величина кредита</p> <p>Б) заемщик</p> <p>С) обеспечение кредита</p>
29.	<p>Экономическая глобализация это:</p> <p>А) степень развития интернационализации хозяйственной жизни, отличительными чертами которой являются интернационализация производства, научно-технического прогресса на базе транснациональных компаний и их связей и альянсов;</p> <p>Б) либерализация мировой торговли, дерегулирование рынков товара и капитала;</p> <p>В) увеличивающаяся финансовая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок и мировых потоков капитала.</p>
30.	<p>Основными предпосылками возникновения финансовой глобализации являются:</p> <p>А) недостаток финансовых ресурсов для осуществления инвестиций внутри стран;</p> <p>Б) развитие внешней торговли;</p> <p>В) увеличение объемов национальных валютных рынков в сравнении с масштабами международных валютных рынков.</p>
31.	<p>Международный финансовый рынок это:</p> <p>А) форма движения международных финансов</p> <p>Б) рынок, на котором осуществляется перераспределение денежных средств между разными странами;</p> <p>В) рынок, на котором обращаются международные платежные средства;</p> <p>Г) место, где осуществляется торговля международными финансовыми инструментами.</p>
32.	<p>Международные финансы это:</p> <p>А) Денежные отношения, охватывающие процессы движения иностранной валюты в соответствии с решениями собственников - участников международного финансового рынка;</p> <p>Б) Резервы инвалют, формирующиеся в результате международных финансовых операций;</p> <p>В) Распределение выручки от международных финансовых операций в соответствии с требованиями МВФ.</p>

### Критерии оценки контрольной работы

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
Отлично	полное, правильное выполнение заданий с отдельными недочётами; выполнение от 90% и более.
Хорошо	правильное выполнение заданий с незначительным количеством ошибок; выполнение более 75% менее 90 %.
Удовлетворительно	выполнение основной части заданий с ошибками; выполнение более 50% менее 75 %.
Неудовлетворительно	частичное выполнение заданий (менее половины); допущение значительного количества ошибок; выполнение менее 50%.

### **Примерная тематика рефератов**

#### **формирование компетенций ПК-3**

1. Происхождение денег. Роль государства в создании денег.
2. Наличное и безналичное денежное обращение в России.
3. Особенности функционирования денежной системы России в современных условиях
4. Анализ и оценка современных научных представлений о финансах.
5. Место финансов в распределительном процессе.
6. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
7. Основы разработки и реализации государственной финансовой политики в современных условиях.
8. Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
9. Современные подходы к финансовому планированию на макро- и микроэкономическом уровнях.
10. Особенности финансового планирования в Российской Федерации.
11. Особенности финансового прогнозирования на макро- и микроэкономическом уровнях.
12. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.
13. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
14. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
15. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
16. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
17. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
18. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
19. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
20. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
21. Контрольная функция финансов. Финансовые информация, показатели, дисциплина.
22. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.
23. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья фин. системы.
24. Содержание, значение и задачи политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики государства.

25. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства. Структурные элементы финансового механизма.
26. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.
27. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.
28. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
29. Место и роль налогов в системе финансовых отношений
30. Структура и особенности кредитной системы РФ.
31. Российская Федерация как кредитор в современных условиях хозяйствования. Актуальные проблемы и пути их решения
32. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях
33. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях
34. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях
35. Финансы организаций различных форм собственности. Сравнительный анализ отношений.
36. Ценные бумаги и биржевая деятельность в Российской Федерации. Особенности функционирования в современных экономических условиях.
37. Страховое дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.
38. Валютная система РФ. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях хозяйствования.
39. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. Актуальные проблемы взаимодействия с Российской Федерацией
40. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. Современная ситуация и актуальные проблемы

### Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

**Пример тестов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»  
формирование компетенций ПК-3**

1. Какие существуют теории происхождения денег?
  - а) рационалистическая, эволюционная;
  - б) эволюционная, номиналистическая;
  - в) рационалистическая, государственная;
  - г) государственная, номиналистическая.
  
2. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются:
  - а) действительные деньги;
  - б) бумажные деньги;
  - в) знаки стоимости;
  - г) банкноты.
  
3. К функциям денег не относится:
  - а) деньги как средство обращения;
  - б) деньги как знак стоимости;
  - в) деньги как средство накопления.
  
4. Какую функцию характеризует способность денег обмениваться на любой другой товар?
  - а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство счета;
  - г) средство платежа;
  - д) мировые деньги.
  
5. Закон денежного обращения определяет:
  - а) скорость оборота денег;
  - б) величину денежной массы;
  - в) покупательную способность денег.
  
6. Инфляция – это...
  - а) кризисное состояние банковской системы;
  - б) кризисное состояние денежной системы;
  - в) кризисное состояние финансовой системы.
  
7. Организация денежного обращения в стране – это;
  - а) валютная система страны;
  - б) денежная система страны;
  - б) банковская система страны.
  
8. В соответствии с каким законом функционирует денежная система РФ?
  - а) ФЗ «О наличном и безналичном денежном обращении»;
  - б) ФЗ «О денежном обращении»;
  - в) ФЗ «О ЦБ России».

9. Поставьте в хронологическом порядке изменение трактовки понятия «финансы» в разные исторические эпохи:

- а) Наука о государственных доходах и расходах
  - б) Наука о капитале (или денежной форме капитала)
  - в) Денежный платеж, завершение денежного платежа
  - г) Наука о совокупности экономических отношений, имеющих специфические свойства
  - д) Наука об управлении денежными средствами (денежными потоками)
- в, а, б, г, д**

10. К основным функциям финансов относятся:

- а) распределительная, контрольная, обобщающая;
- б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- в) регулирующая, распределительная, контрольная;**
- г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- д) распределительная, сберегательная, рискованная.

11. Источниками финансовых ресурсов являются (несколько ответов):

- а) валовой внутренний продукт;**
- б) чистый доход;
- в) часть национального богатства;**
- г) предпринимательский доход;
- д) поступления от внешнеэкономической деятельности.**

12. Финансовая система - это:

- а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им фондов денежных средств и аппарата управления ими;**
- б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

13. Финансовая система включает следующие сферы финансовых отношений (несколько ответов):

- а) государственные и муниципальные доходы;
- б) государственные и муниципальные финансы;**
- в) государственные и муниципальные расходы;
- г) финансы организаций;**
- д) финансы домашних хозяйств;**
- е) финансы коммерческих организаций.

14. Научно-обоснованная деятельность субъекта по определению объема и направлений использования финансовых ресурсов в соответствии с целями и задачами, определенными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах, документах, определяющих финансовую политику- это:

- а) финансовое прогнозирование;
- б) финансовое планирование;**
- в) финансовый анализ;
- г) финансовое отношение.

15. Цель финансового планирования:

- а) обеспечение экономической безопасности государства;
- б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- в) участие в разработке и реализации государственной политики;
- г) **обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;**
- д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

16. Бюджетирование —

- а) информация о составе и объеме финансовых ресурсов коммерческой организации и направлениях их использования на планируемый период;
- б) **технология финансового планирования деятельности предприятия путем составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов;**
- в) процесс разработки системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его финансовой деятельности в предстоящем периоде.

17. В качестве \_\_\_\_\_ финансового контроля выступают специально уполномоченные органы, осуществляющие свою деятельность в соответствии с установленными нормами права:

- а) объекта;
- б) **субъекта;**
- в) стандартов;
- г) система коммуникаций.

18. Что из нижеперечисленных относится к принципам финансового контроля:

- а) адресность,
- б) **независимость,**
- в) понятность,
- г) **гласность,**
- д) **ответственность,**
- е) системность,
- ж) **разграничение функций и полномочий,**
- з) эффективность.

19. Укажите, виды финансового контроля, в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль (несколько вариантов):

- а) бюджетный;
- б) таможенный;
- в) **государственный;**
- г) **негосударственный;**
- д) предварительный.

20. Вид финансового контроля, представляющий собой предпринимательскую деятельность, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей является:

- а) внутрихозяйственным контролем,
- б) **аудиторским контролем,**
- в) общественным контролем,
- г) коммерческим контролем,
- д) внутриведомственным контролем.

21. Основная цель финансового планирования:
- а) обеспечение экономической безопасности государства;
  - б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
  - в) участие в разработке и реализации государственной политики;
  - г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;**
  - д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

22. Финансовая политика представляет собой:
- а) деятельность финансовых органов в области использования финансов;
  - б) деятельность экономических субъектов (органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и домохозяйств) в области использования финансов;**
  - в) деятельность государства в области использования финансов;
  - г) деятельность организаций и домохозяйств в области использования финансов;
  - д) действие экономических законов в финансовой сфере.

23. К внутренним факторам, оказывающим влияние на результативность финансовой политики организации, относят (несколько ответов):
- а) уровень развития экономики государства;
  - б) направления государственной и муниципальной финансовой политики;
  - в) **стадию жизненного цикла организации;**
  - г) масштаб финансово-хозяйственной деятельности организации;**
  - д) финансовое состояние организации.**

24. Основной финансовый план государства - это:
- а) бизнес-план;
  - б) стратегический план;
  - в) ответы а) и б);
  - г) государственные финансы;
  - д) государственный бюджет.**

25. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами (несколько вариантов ответов):
- а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;**
  - б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;**
  - в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
  - г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
  - д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

26. Высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), которые находятся в подчинении Федерального Собрания Российской Федерации, является
- а) Счетная палата РФ;**
  - б) Контрольно-ревизионные палаты;
  - в) Служба главного аудитора Банка России.

27. Данные фонды не выделяются в качестве самостоятельных звеньев финансовой системы, так как согласно Бюджетному кодексу РФ эти фонды являются средствами федерального бюджета (несколько ответов):
- а) Пенсионный фонд РФ;

- б) Резервный фонд;**
- в) Фонд социального страхования РФ;
- г) фонды обязательного медицинского страхования;
- д) Государственный фонд занятости населения РФ
- е) Фонд национального благосостояния;**
- ж) Фонд содействия занятости РФ;

28. Выберите среди перечисленных те функции управления финансами, которые характеризуют ее как управляющую систему:

- а) разработка финансовой стратегии предприятия;**
- б) управление оборотными активами;
- в) управление инвестициями;
- г) осуществление планирования финансовой деятельности предприятия;**
- д) разработка системы стимулирования реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности;**
- е) управление денежными потоками;
- ж) осуществление эффективного контроля за реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности;**
- з) управление капиталом;
- и) управление финансовыми рисками;

29. \_\_\_\_\_ управление осуществляется министерствами, федеральными службами и агентствами, непосредственно участвующими в реализации финансовых планов:

- а) оперативное;**
- б) стратегическое;
- в) тактическое.

30. Процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций экономических субъектов, целей и задач их деятельности – это:

- а) планирование финансами;
- б) бюджетирование;
- в) управление финансами;**
- г) финансы.

31. \_\_\_\_\_ непосредственно влияет на размеры и пропорции централизуемых государством финансовых ресурсов и определяет не только текущую структуру расходов бюджетов, но и перспективы использования бюджетных средств для развития экономики и социальной сферы.

- а) бюджетная политика;**
- б) финансовая политика;
- в) политика в области государственного социального страхования;
- г) финансовая политика в сфере финансов организаций.

32. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов — это (несколько ответов):

- а) государственные внебюджетные фонды;**
- б) финансы бюджетных учреждений;
- в) финансы коммерческих организаций;
- г) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления;**

д) финансовый рынок.

33. Представляемые на безвозмездной и безвозвратной основе бюджетные средства, без установления направлений и (или) условий их использования это:

- а) Субвенции;
- б) Дотации;**
- в) Субсидии.

34. Какие средства входят в состав муниципальных финансовых ресурсов:

- а) средства муниципальных бюджетов;**
- б) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования;
- в) средства государственных внебюджетных фондов.

35. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления это:

- а) Расходы государства;**
- б) Доходы государства.

36. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

- а) Департаментом государственного финансового контроля и аудита Минфина России;
- б) органами Федерального казначейства;**
- в) законодательными органами власти;**
- г) Контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств.

37. Превышение доходов бюджета над его расходами это:

- а) Дефицит бюджета;
- б) Профицит бюджета.**

38. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:

- а) распределительная;
- б) фискальная;**
- в) пере распределительная;
- г) стимулирующая;
- д) регулирующая

39. Государственный кредит - это:

- а) совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредиторами или заемщиками - юридические или физические лица;**
- б) кредитные отношения, в которых участвуют банковские учреждения, юридические (физические) лица разных государств;
- в) займы, предоставляемые государствами, банками, а также другими юридическими и физическими лицами одних стран, государством, банком и иным юридическим или физическим лицом других стран;
- г) экономические отношения, связанные с возмещением ущерба в процессе общественно-го производства;
- д) денежный документ, удостоверяющий отношения займа, независимо от места расположения.

40. Назовите действующие социальные внебюджетные фонды

- а) пенсионный фонд и фонд социального страхования.

- б) пенсионный фонд, фонд социального страхования, государственный фонд занятости;
- в) пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонды обязательного медицинского страхования.

41. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;
- б) формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений;
- в) входят в состав федерального бюджета.

42. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ:

- а) обязательные отчисления юридических и физических лиц;
- б) кредиты Международного валютного фонда;
- в) отчисления от налога на прибыль.

43. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?

- а) акция;
- б) брокер;
- в) облигация.

44. Формы проведения страхования:

- а) коммерческая и некоммерческая;
- б) обязательная и добровольная;
- в) коллективная и индивидуальная;
- г) личная и имущественная.

45. Источниками формирования ссудного капитала являются:

- а) свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, находящиеся на депозитах в кредитных учреждениях;
- б) средства федерального бюджета;
- в) фонд заработной платы предприятий.

46. Основными принципами кредитования являются:

- а) хозяйственная самостоятельность, обеспечение, безвозмездность;
- б) самофинансирование, целевой характер;
- в) возвратность, срочность, платность.

47. Основными видами обеспечения кредита является:

- а) кредитное соглашение;
- б) учетная ставка;
- в) поручительство.

48. Наиболее ликвидной сферой международных финансовых отношений является ...

- а) страховой рынок
- б) валютный рынок
- в) рынок ценных бумаг

49. Валюта – это:

- а) денежная единица другого государства
- б) деньги, используемые в международных расчетах
- в) деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств

50. Характерными чертами современного международного финансового рынка являются:

- а) широкое использование компьютерных технологий связи;
- б) высокая степень диверсификации обращающихся на рынке инструментов;
- в) стабильность котировок и ставок по обращающимся на рынке инструментам;
- г) исключительно большие объемы операций;
- д) высокий уровень налоговых ставок.

**Критерии оценки:**

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

