

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета


/О.Д. Филиппова/

26 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Экономическая теория».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести: формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- сформировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):
 Математический анализ,
 Экономическая статистика,
 Финансы, денежное обращение и кредит,
 Маркетинг,
 Экономика предприятия.

Блок 2. Практики:
 учебная практика (ознакомительная практика),
 производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
 производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	Знать: понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономиче-	Знать: основы экономической теории. Уметь: применять основ-

	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ской теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	ные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часов.

Разделы дисциплины «Экономическая теория» изучаются на первом курсе в первом и во втором семестре.

Очная форма обучения: лекции – 48 часов, семинарские/практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 168 часов, форма контроля – экзамен в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 216 часов, форма контроля – экзамен в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Определения предмета экономической теории. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений. Экономическая теория как наука о поведении людей в процессе распределения ограниченных ресурсов. Экономические категории и экономические законы. Объективный характер экономических законов. Система экономических законов. Экономическая теория в системе экономических наук. Метод экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического. Математические и статистические методы. Экономические эксперименты. Функции экономической теории: познавательная, ме-

тодологическая, практическая. Экономическая стратегия и экономическая политика. Уровни экономического анализа: микроэкономический, мезоэкономический, макроэкономический (национальная экономика, закрытая, открытая) мировая экономика.

Тема 2. Ресурсы и потребности как основы любой экономики

Потребности. Экономические интересы. Блага, ресурсы. Потребности как движущая сила развития экономических систем. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Рабочая сила, средства труда, предметы труда. (Труд, капитал, земля, предпринимательская способность). Производство, распределение, обмен, потребление и соотношение между ними. Экономическая система и её составляющие. Производительные силы и их структура. Основные ступени развития производительных сил. Система производственных отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Способ производства. Экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Тема 3. Собственность и социально-экономические системы

Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Собственность на средства производства и предметы потребления. Система экономических отношений собственности. Присвоение-отчуждение. Характер соединения работника со средствами производства. Распределение, обмен, потребление. Правовые отношения собственности: владение, пользование, распоряжение. Теория «пучка прав собственности». Формы собственности и их эволюция. Первоначальнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность. Собственность и экономические системы. Место различных форм собственности в экономических системах. Классификация систем. Централизованно-управляемая и рыночная системы. Смешанная экономика. Постиндустриальная экономика. Преобразование собственности в России. Разгосударствление и приватизация. Переходный характер российской социально-экономической системы

Раздел 2. Основы товарной экономики

Тема 4. Товарное производство. Теории стоимости

Возникновение и основные черты товарного производства. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства. Обособленность производителей как причина товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость и стоимость. Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время. Простой и сложный труд. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости и его функции. Закон стоимости как стихийный регулятор распределения труда между различными отраслями производства. Закон стоимости и развитие производительных сил. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей. Стоимость как функция эффекта полезности и производственных затрат. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и стоимость (ценность). Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и практика. Ограниченность теории трудовой стоимости. Ограниченность теории предельной полезности. Попытки синтеза двух теорий.

Тема 5. Деньги. Теории денег

Развитие обмена и возникновение денег. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимо-

сти. Сущность и функции денег. Единство и различие товара и денег. Деньги как воплощение общественного труда. Функция меры стоимости. Цена товара. Стоимость денег. Масштаб цен. Функция средства обращения. Монета. Знаки стоимости: неполноценные монеты и бумажные деньги. Сеньораж. Функция накопления (сбережения). Функция средства платежа. Мировые деньги. Закон денежного обращения. Современные денежные средства. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Безналичные деньги. «Электронные деньги». Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера.

Раздел 3. Микроэкономика

Тема 6. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и эластичность

Рынок, его функции и структура. Рынок как экономическая категория. Функция соединения сферы производства и сферы обращения. Функция контроля конечных результатов производства. Функция установления взаимосвязи интересов продавцов и покупателей. Типы рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка. Спрос и рыночные цены. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Предложение и рыночные цены. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Изменения в предложении. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Крест Маршалла. Равновесие Вальраса и Маршалла. Паутинообразная модель. Условия, вызывающие дефицит и перепроизводство товаров. Влияние на равновесную цену и равновесный объем производства одновременного увеличения или уменьшения спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Дуговая эластичность. Условия ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Эластичность спроса по доходу. Определение качественных и некачественных товаров по Энгелю. Перекрестная эластичность спроса.

Тема 7. Теории потребительского выбора

Основные понятия теории предельной полезности. Формирование спроса под воздействием полезности и дохода. Законы Госсена. Определение теории и модели потребительского выбора. Два основных подхода к решению модели потребительского выбора - кардиналистский и ординалистский, их признаки, особенности и основные категории. Закон убывающей предельной полезности. Уравнение, определяющее равновесие потребителя. Потребительский выбор. Максимизация полезности. Ординалистская теория потребительского поведения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Равновесие индивидуального потребителя. Максимизация полезности. Анализ характерных моделей потребительского выбора.

Тема 8. Предпринимательская деятельность

Фирма как субъект рыночной экономики. Сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Основные теории фирмы: теория максимизации прибыли; менеджерская теория фирмы или теория максимизации дохода от продаж Теория максимизации роста. Поведенческие теории фирмы или теории множественности целей. Размеры предприятия и его эффективность. Общественное разделение труда. Специализация и кооперация производства. Концентрация и централизация производства и их последствия. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Диверсификация производства. Основные формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Образование финансового капитала. Финансово-промышленные группы.

Тема 9. Теория издержек производства и прибыли

Марксистская и неоклассическая теории издержек производства и прибыли. Определение понятий издержек производства, экономическая прибыль, бухгалтерская при-

быль, предпринимательский доход – нормальная норма прибыли. Определение постоянных, переменных и общих издержек производства. Средние издержки производства и цена товара. Предельные издержки и определение объема производства товара, при котором издержки минимальны в краткосрочный период времени. Условия максимизации прибыли. Влияние на закон предложения закона уменьшающейся производительности труда. Взаимосвязь кривой предложения и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Факторы определяющие положительный и отрицательный эффект масштаба. Кривая выбора и ее формы в различных отраслях производства. Транзакционные издержки.

Тема 10. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции. Спрос, предложение и ценообразование в условиях чистой конкуренции. Максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные признаки рыночной власти. Показатель монопольной власти. Коэффициент монопольной власти Лернера. Взаимосвязь эластичности спроса и коэффициента Лернера. Источники монопольной власти. Эластичность рыночного спроса. Концентрация фирм на рынке (индекс Херфиндаля). Конкурентная стратегия фирм. Общественные издержки монопольной власти и причины их возникновения (реклама, лобби и сокрытие доходов). Универсальные правила ценообразования монопольной фирмы. Формула монопольной накладки. Превращение монопольного рынка в рынок совершенной конкуренции при высокой эластичности спроса. Поведение предприятия в условиях рынка чистой монополии. Модель чистой монополии. Спрос и предложение в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и общественное регулирование. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Модель монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства. Неценовая конкуренция. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Варианты ценообразования. Цена и объем производства. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонopolное регулирование.

Тема 11. Теории заработной платы. Рынок труда

Сущность заработной платы. Теории заработной платы: Д. Рикардо и К. Маркса. Заработная плата как превращенная форма стоимости и цены товара рабочая сила. Специфическая потребительная стоимость рабочей силы. Величина заработной платы и её зависимость от производительности труда. Рынок труда и заработная плата. Субъекты спроса и предложения на рынке рабочей силы. Закон спроса и предложения на труд и механизм его действия на рынке труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Роль профсоюзов и государства в регулировании заработной платы.

Тема 12. Рынок денежного капитала

Ссудный капитал и его источники. Сущность ссудного капитала, как товара особого рода. Источники ссудного капитала. Функции ссудного капитала. Ссудный процент как цена товара-капитала. Норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. Ценообразование на рынке ссудного товара-капитала. Процент и предпринимательский доход. Распадение прибыли на предпринимательский процент и доход. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Кредит и его формы. Коммерческий и банкирский кредит. Банковский кредит. Потребительский, ипотечный, межхозяйственный, государственный кредит. Рынок ссудного капитала. Купля-продажа особого товара-капитала. Конкуренция между кредитором и заемщиком. Движение процентных ставок. Исчисление процентных ставок и дисконтирование.

Тема 13. Теория ренты. Рынок природных ресурсов

Земельные и рентные отношения. Основные формы земельной ренты. Дифференциальная рента: условия образования и причина. Дифференциальная земельная рента I.

Источник дифференциальной ренты. Интенсификация сельского хозяйства и дифференциальная рента II. Абсолютная рента: условия образования и причина. Монопольная рента. Рента в добывающей промышленности и строительстве. Природные ресурсы и их классификация. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рента и арендная плата. Рынок земли. Земельный кадастр. Цена земли. Динамика цен на землю в современных условиях. Проблема использования природных ресурсов в России. Особенности процесса минимизации издержек в российской экономике.

Тема 14. Смешанная экономика: механизм функционирования на микроуровне

Смешанная экономика как система взаимодействия частного сектора и государства с целью эффективного решения фундаментальных проблем рыночной экономики. Необходимость государственного регулирования в условиях смешанной экономики. Способы госрегулирования. Использование финансовых инструментов: налогов, дотаций. Установление фиксированных цен и влияние таких на экономику. Дефицит и качество продукции. Квазиравновесие. Условия появления черного рынка. Распределение благ с помощью очереди. Условия возникновения очереди. Посредничество и спекуляция. Влияние спекуляции на ценообразование. Особенности бесплатного распределения материальных благ государством и фирмами.

2 семестр

Раздел 4. Макроэкономика

Тема 15. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Материальное и нематериальное производство, сфера услуг. Производство средств производства и производство предметов потребления. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономические показатели и их значение. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности расчета ВНП – исключение "двойного счета" и непроизводственных сделок. Добавленная стоимость и конечный продукт потребления. Расчет ВНП по потоку товаров-затрат и по потоку доходов. Личные потребительские расходы. Валовые и чистые инвестиции. Чистые инвестиции и экономический рост. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Другие показатели национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Потребительская корзина.

Тема 16. Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия

Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Макроэкономические пропорции, их типы. Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Модель макроэкономического равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианские и классические отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Сравнительная характеристика классического и кейнсианского подходов.

Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Понятие безработицы. Причины безработицы. Основные экономические школы о причинах безработицы. Основные типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы: условия его возникновения и факторы, на него влияющие. Теория рациональ-

ной заработной платы. Экономические издержки безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Экономические потери от безработицы. Формула Оукена. Система социальных амортизаторов. Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Виды инфляции. Инфляция в зависимости от характера процесса (открытая, скрытая, шоковая). Инфляция с учетом места распространения. Инфляция по темпам повышения цен. Измерение инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетаристская теория инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции и её основные варианты. Позитивный вариант. Сеньораж. Нулевой вариант. Негативный вариант. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагфляция. Влияние инфляции на объем национального продукта, особенности проведения антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.

Тема 18. Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование

Основные направления, цели и задачи государственной политики в области стабилизации национальной экономики. Экономические школы о возможностях рыночной экономики к саморегулированию. Магический четырехугольник Кейнса стабилизации национальной экономики. Государственное регулирование через использование государственного предпринимательства и социальную сферу. Косвенное или административное регулирование через законы, постановления, указы и через налоговую, бюджетную, денежно-кредитную, валютную политику. Виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование.

Тема 19. Социальная политика и уровень жизни населения

Экономическая эффективность и социальная справедливость. Понимание экономической эффективности различными экономическими школами. Основные подходы к пониманию социальной справедливости: исторически-специфический и общеисторический. Противоречия экономической эффективности и социальной справедливости. Доходы и источники их формирования в рыночной экономике. Доходы первичные, вторичные. Распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни и его измерение. Система показателей уровня жизни. Экономическое благосостояние. Потребительский бюджет, потребительская корзина, рациональный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Уровень жизни и образ жизни. Распределение дохода и дискриминация. Развитие кризиса распределения. Проблемы хронической нищеты. Системы социальной защиты. Государственная индексация доходов. Государственные трансферты. Равенство и справедливость. Распределение доходов и социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Социальная защищенность населения, компенсация и индексация. Индекс стоимости жизни. Кризис целевых компенсационных программ. Налоговое регулирование. Особенности проведения социальной политики в условиях реформированной экономики России.

Тема 20. Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор

Функции и роль кредита в условиях рыночной экономики. Структура банковской системы. Цель и задачи Центрального банка, коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков. Кредитные деньги. Денежный мультипликатор. Современная банковская система России. Денежный рынок, спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Условия равновесия денежного рынка. Кредитная система. Основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Банки и их функции. Виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки и их операции. Российская банковская система. Создание банковских депозитов. Депозиты и резервы. Норма банковских резервов. Фактические, обязательные, избыточные резервы. Банковский мультипликатор.

Тема 21. Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты

Цели и задачи денежной политики. Кредитно-денежная политика и её инструменты. Роль Центрального банка в проведении денежной политики. Политика рестрикции и политика экспансии. Основные инструменты денежной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, обязательная норма резерва, селективное регулирование. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 22. Финансовая система государства

Роль финансов в современном обществе. Сущность и функции финансов. Необходимость финансов. Распределительные и контрольно-стимулирующие функции. Состав финансовых ресурсов: государственные доходы и внебюджетные средства. Финансовая система. Децентрализованные финансы. Централизованные финансы, их структура.

Тема 23. Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг

Зависимость бюджетной системы от государственного устройства. Формирование и использование госбюджета. Доходная и расходная части государственного бюджета. Определение бюджетного дефицита и профицита. Способы балансировки бюджета. Ежегодно сбалансированный бюджет и бюджет, сбалансированный на циклической основе. Сущность стабилизационного фонда. Стабилизационный фонд в промышленно-развитых странах и в России. Сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налоговой системы, субъект налога, носитель налога, ставка налога. Прямые и косвенные налоги Особенности распределения налогового бремени. Зависимость между величиной налоговых ставок и доходами бюджета. Кривая Лаффера. Налогообложение в России. Налоговый кодекс России. Государственный долг. Количественный аспект. Экономические последствия распределения доходов. Внешний долг. Эффект вытеснения и основные производственные фонды. Взаимосвязь роста налогов и дефицита. Политико-экономические меры сокращения дефицита. Дефицит бюджета и государственный долг России.

Тема 24. Бюджетно-налоговая политика

Цели и задачи фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, правительственные закупки. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости. Ограничение проведения фискальной политики. Влияние временного лага на эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Социальная направленность фискальной политики государства. Особенности воздействия фискальной политики на инфляцию. Особенности в проведении фискальной политики в открытой экономике. Различия в подходах к фискальной и денежной политике экономистов, принадлежащих к кейнсианской и неоклассической школам.

Тема 25. Цикличность в рыночной экономике

Общее понятие цикла. Основные характеристики цикла. Типы цикла. Разновидности циклов по продолжительности. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Причины возникновения циклов. Экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы циклов. Теория колебаний спроса. Механизм мультипликатора-акселератора. Влияние типов капиталовложений на циклические колебания. Воздействие государства на экономический цикл и его модификации.

Тема 26. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы» (кейнсианский крест). Потребительская функция и её составляющие. Предельная и средняя склонность к потреблению. Планируемые расходы (совокупный спрос) и их структура. Влияние государства на «эффективный совокупный спрос», эффект мультипликации. Сбережения, функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Равновесие национального продукта и его нарушения: Рецессионный и инфляционный разрывы. Неоклассический

синтез и макроэкономическое равновесие. Модель «инвестиции, сбережения - предложение денег» Хикса-Хансена.

Тема 27. Экономический рост. Модели экономического роста

Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Темпы экономического роста: общий (за ряд лет), среднегодовой, текущий годовой. Экономический рост и экология. Типы экономического роста и эффективность национальной экономики. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-техническая революция и её влияние на экономический рост. Эффективность национальной экономики и ее показатели. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность. Модели экономического роста (Харрода-Домара, Солоу). Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления». Проблемы эффективности и качества экономического роста России.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономическая теория» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарах;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- устный опрос;
- контрольная работа,
- реферат;
- тестирование,
- решение задач на практических занятиях,
- экзамен по дисциплине в 1 и 2-м семестрах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
-------	--

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Индикаторы достижения компетенций:</p> <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.</p>				
<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходя-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: понятийно-категориального аппарата и основных законов экономической науки; Закономерностей функционирования и развития экономической науки;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: понятийно-категориального аппарата и основных законов экономической науки; Закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: понятийно-категориального аппарата и основных законов экономической науки; Закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности процессов, происходящих в соци-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: понятийно-категориального аппарата и основных законов экономической науки; Закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности про-</p>

щих в социально-экономической сфере общества.	ных условиях; сущности процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ально-экономической сфере общества. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	цессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного эко-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим	Обучающийся владеет методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления. Допускаются зна-	Обучающийся частично владеет методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного эко-	Обучающийся в полном объеме владеет методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного

номического мышления.	мировоззрением и культурой современного экономического мышления.	чительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	мышления. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономического мышления. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
-----------------------	--	--	--	---

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы достижения компетенции:

ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории

Знать: основы экономической теории.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основы экономической теории.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основы экономической теории. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основы экономической теории. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основы экономической теории. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность уме-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Свободно оперирует приобре-

		ний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	тенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.	Обучающийся владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Индикаторы достижения компетенции:				
ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных				
Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду пока-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затрудне-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Свободно оперирует приобретенными знани-

		зателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ния при аналитических операциях.	ями.
Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.	Обучающийся владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>

7.2. Дополнительная литература

1. Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики: Учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2008. – 672с.
2. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика: Курс лекций. – 2011, 320с
3. Петрова А.П. Общая экономическая теория. Разд.: Микроэкономика: Методическое пособие. – Электросталь: ЭПИ МИСиС ТУ, 2005. – 91с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License.
 Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. economictheory.narod.ru
2. ecsn.ru
3. ecsocman.edu.ru
4. microeconomics.ucoz.ru
5. rbc.ru/economics/economist/
6. vlib.ustu.ru/rosec/
7. www.consultant.ru
8. www.e-rej.ru
9. www.expert.ru
10. www.mybiz.ru
11. www.vopreco.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа №1508, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен: изучить рекомендуемую литературу, необходимые нормативно-правовые документы; изучить конспекты лекций. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине «Экономическая теория» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация - это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

11. Особенности реализации дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

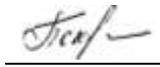
Обучение по дисциплине «Экономическая теория» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил преподаватель А.В. Николина

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

Раздел 4. Макроэкономика															
15.	Национальное хозяйство: его структура и показатели	2	2	4	-	5			+	+		+	+		
16.	Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия	2	2	2	-	6				+		+	+		
17.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	2	2	-	6				+		+	+		
18.	Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование	2	2	2	-	5				+		+	+		
19.	Социальная политика и уровень жизни населения	2	2	2	-	5				+		+	+		
20.	Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор	2	4	4	-	6			+	+		+	+		
21.	Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты	2	2	4	-	6				+		+	+		
22.	Финансовая система государства	2	4	4	-	6				+		+	+		
23.	Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг	2	2	4	-	6				+		+	+		
24.	Бюджетно-налоговая политика	2	4	4	-	6			+	+		+	+		
25.	Цикличность экономического развития	2	2	4	-	5				+		+	+		
26.	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	2	2	2	-	5				+		+	+		
27.	Экономический рост. Модели экономического роста	2	2	2	-	5				+	+	+	+		
	Итого в 2 семестре		32	40	-	72									
	Форма аттестации														Э
	Всего часов по дисциплине – 288 ч.		48	72	-	168									

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	К/р	Т	Р	Э	З
	Раздел 1. Введение в экономику														
1.	Предмет и метод экономической теории	1	1	1	-	7				+		+	+		
2.	Ресурсы и потребности как основы любой экономики	1	1	1	-	7				+		+	+		
3.	Собственность и социально-экономические системы	1	2	2	-	7				+		+	+		
	Раздел 2. Основы товарной экономики														
4.	Товарное производство. Теории стоимости	1	2	2	-	8			+	+		+	+		
5.	Деньги. Теории денег	1	2	2	-	8				+		+	+		
	Раздел 3. Микроэкономика											+	+		
6.	Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и эластичность	1	2	2	-	8			+	+		+	+		
7.	Теории потребительского выбора	1	1	1	-	8				+		+	+		
8.	Предпринимательская деятельность	1	1	1	-	7				+		+	+		
9.	Теория издержек производства и прибыли	1	1	1	-	8			+	+		+	+		
10.	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	1	1	-	8				+		+	+		
11.	Теории заработной платы. Рынок труда	1	1	1	-	8				+		+	+		
12.	Рынок денежного капитала	1	1	1	-	8				+		+	+		
13.	Теория ренты. Рынок природных ресурсов	1	1	1	-	8				+		+	+		
14.	Смешанная экономика: механизм функционирования на микроуровне	1	1	1	-	8				+	+	+	+		
	Форма аттестации													Э	
	Итого 1 семестр:		18	18	-	108									
	Раздел 4. Макроэкономика														
15.	Национальное хозяйство: его структура и показатели	2	2	2	-	9			+	+		+	+		
16.	Общественное воспроизводство. Теории	2	1	2	-	8				+		+	+		

	макроэкономического равновесия														
17.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	1	2	-	8				+		+	+		
18.	Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование	2	1	1	-	8				+		+	+		
19.	Социальная политика и уровень жизни населения	2	1	1	-	8				+		+	+		
20.	Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор	2	2	2	-	8			+	+		+	+		
21.	Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты	2	2	1	-	8				+		+	+		
22.	Финансовая система государства	2	1	1	-	9				+		+	+		
23.	Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг	2	2	2	-	8				+		+	+		
24.	Бюджетно-налоговая политика	2	2	1	-	9			+	+		+	+		
25.	Цикличность экономического развития	2	1	1	-	9				+		+	+		
26.	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	2	1	1	-	8				+		+	+		
27.	Экономический рост. Модели экономического роста	2	1	1	-	8				+	+	+	+		
	Итого в 2 семестре		18	18	-	108									
	<i>Форма аттестации</i>														Э
	<i>Всего часов по дисциплине – 288 ч.</i>		36	36	-	216									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический;
расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
устный опрос,
контрольная работа,
тест,
реферат,
разноуровневые задачи и задания,
вопросы к экзамену.

Составитель:

А. В. Николина

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «экономическая теория»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Введение в экономику		
1.	Предмет и метод экономической теории	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
2.	Ресурсы и потребности как основы любой экономики	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
3.	Собственность и социально-экономические системы	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
	Раздел 2. Основы товарной экономики		
4.	Товарное производство. Теории стоимости	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
5.	Деньги. Теории денег	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
	Раздел 3. Микроэкономика		
6.	Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и эластичность	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
7.	Теории потребительского выбора	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
8.	Предпринимательская деятельность	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
9.	Теория издержек производства и прибыли	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
10.	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
11.	Теории заработной платы. Рынок труда	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
12.	Рынок денежного капитала	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
13.	Теория ренты. Рынок природных ресурсов	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест

14.	Смешанная экономика: механизм функционирования на микро-уровне	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, контрольная работа
	Промежуточная аттестация 1-й семестр	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Экзамен
	Раздел 4. Макроэкономика		
15.	Национальное хозяйство: его структура и показатели	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
16.	Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
17.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
18.	Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
19.	Социальная политика и уровень жизни населения	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
20.	Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
21.	Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
22.	Финансовая система государства	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
23.	Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
24.	Бюджетно-налоговая политика	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
25.	Цикличность экономического развития	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
26.	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест
27.	Экономический рост. Модели экономического роста	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, реферат, тест, контрольная работа
	Промежуточная аттестация 2-й семестр		Экзамен

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		В результате освоения дисциплины обучающийся должен.	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Код компетенции, наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	Знать: понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов;	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	УО, РЗЗ, Р, Т, К/р, экзамен	Базовый уровень: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень: студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления.			
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	Знать: основы экономической теории. Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	УО, РЗЗ, Р, Т, К/р, экзамен	Базовый уровень студент понимает связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия Повышенный уровень студент владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	УО, РЗЗ, Р, Т, К/р, экзамен	Базовый уровень способен анализировать экономические проблемы и процессы в стандартных учебных ситуациях Повышенный уровень способен анализировать экономические проблемы и процессы экономики России на основе анализа источников

Перечень оценочных средств по дисциплине

«Экономическая теория»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена (1-й семестр)

формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2

1. Предмет и методы экономики как общественной науки.
2. Сущность потребления и закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.
3. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей и её использование.
4. Факторы производства и их роль в проблеме экономического выбора.
5. Экономические системы и их модели.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типы.
7. Структура и инфраструктура рынка. Условия эффективного функционирования рынка.
8. Основные инструменты рынка: товар, деньги и их сущность.
9. Закон спроса, неценовые факторы спроса.
10. Закон предложения, неценовые факторы предложения.
11. Условия возникновения равновесия, дефицита и перенасыщения на рынке.
12. Эластичность спроса по цене, её виды и факторы.
13. Эластичность предложения по цене, её виды и факторы.
14. Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса по доходу.
15. Перекрёстная эластичность спроса. Влияние эластичности на доход производителя.
16. Формирование цены в условиях совершенной конкуренции.
17. Предпочтения потребителей и предельная полезность.
18. Понятие издержек и прибыли. Виды издержек.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
20. Особенности деятельности рынка совершенной конкуренции.
21. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
22. Особенности ценообразования в условиях чистой монополии.
23. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
24. Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).
25. Критерии оценки рыночной власти и общественные издержки монопольной власти.
26. Антимонопольная деятельность государства.
27. Зависимость деятельности фирмы от объёма производства и рыночной цены.
28. Теория производства.
29. Рынок факторов производства. Рынок труда и его особенности.
30. Рынок факторов производства. Рынок земли и его особенности.
31. Рынок факторов производства. Рынок капитала и его особенности.
32. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
33. Формы предпринимательской деятельности.
34. Приватизация и особенности её проведения для разных стран.
35. Предпринимательство: фактор рыночного хозяйства и формы практической реализации.

Примерные вопросы для экзамена (2-й семестр)

формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2

1. Цели и задачи государства на макроуровне.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике.
3. Система национальных счетов.
4. Расчет ВВП. Дефлятор.
5. Экономические циклы и их виды.
6. Фазы экономического цикла.
7. Модель экономического равновесия. Кейнсианский и классический отрезки кривой со-

вокупного предложения. Модель “Храповика”.

8. Определение совокупного спроса и совокупного предложения и факторы их определяющие.
9. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
10. Определение безработицы, её основные типы. Естественный уровень безработицы и условия, определяющие этот уровень.
11. Особенности влияния безработицы на экономическое развитие общества. Последствия безработицы для экономики страны. Закон Оукена.
12. Инфляция как дестабилизирующий фактор национальной экономики. Типы инфляции и её измерение.
13. Особенности инфляции спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды времени.
14. Современные способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.
15. Социально-экономическая политика государства. Современные формы и методы социальной защищённости населения.
16. Определение уровня жизни. Неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
17. Сущность и функции денег, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Правило Фридмена.
18. Условия равновесия на денежном рынке.
19. Денежный мультипликатор.
20. Банковская система: типы и основные элементы.
21. Основные положения кредитно-денежной политики.
22. Государственный бюджет (доход и расходы).
23. Налоговая система. Кривая Лаффера.
24. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Методы бюджетно-налогового регулирования.
25. Государственный бюджет, его задачи, причины и последствия дефицита бюджета.
26. Структура платёжного баланса, факторы на него влияющие.
27. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
28. Теневая экономика.
29. Внешняя торговля и торговая политика.
30. Открытая экономика и валютный рынок.
31. Эффект дохода и эффект замещения.
32. Внешние эффекты. Общественные блага.
33. Общее равновесие и благосостояние.
34. Особенности переходной экономики России.
35. Антикризисная политика государства

Критерии оценки ответа на экзамене

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Текущий контроль

Примерная тематика рефератов

формирование компетенции УК-10. ОПК-1, ОПК-2

1. Эволюция экономических систем в обществе.
2. Условия формирования рынка трудовых ресурсов в экономике России.
3. Формы экономической реализации собственности в национальной экономике России.
4. Современное совершенствование структуры российского рынка
5. Развитие малого и среднего бизнеса в российской экономике.
6. Диффузионные процессы в рыночной экономике.
7. Особенности развития конкурентной политики в российской экономике.
8. Роль ФПК в становлении рыночной экономики.

9. Формирование рыночной инфраструктуры в российской экономике (на конкретном примере).
10. Проблемы воспроизводства в отечественной экономике.
11. Особенности управления предприятиями федеральной собственности в России.
12. Роль и значение трудового потенциала в экономике России.
13. Проблема монетизации льгот в российской экономике.
14. Инвестирование российской экономики: проблемы и перспективы.
15. Проблемы социальной стабильности в национальной экономике России.
16. Факторы, дестабилизирующие национальную экономику (на конкретном примере).
17. Особенности формирования государственного бюджета в российской экономике.
18. Прожиточный минимум в системе социальной защиты в национальной экономике России.
19. Роль и место России в системе международных экономических отношений (на конкретном примере).
20. Проблема бедности в рыночной экономике.
21. Значение сельского хозяйства для экономики России.
22. Научный потенциал России и его современное состояние.
23. Безработица в России и ее особенности.
24. Экономические взаимоотношения России со странами СНГ.
25. Экономический рост России в условиях развития рыночных отношений.
26. Влияние сырьевых отраслей на благосостояние общества.
27. Условия, обеспечивающие развитие НТП в экономике России.
28. Особенности государственного регулирования национальной экономики.
29. Влияние циклического развития на рыночную экономику.
30. Особенности проведения антиинфляционной политики.
31. Реформирование системы оплаты труда в российской экономике.
32. Интеграционные процессы в российской экономике.
33. Приоритетные направления внешнеэкономической стратегии России.
34. Проблемы национальной безопасности для экономики России.
35. Влияние инновационных процессов на отечественную экономику (на конкретном примере).
36. Анализ инфляционных процессов в России.
37. Формирование интеллектуального потенциала в современной России.
38. Особенности проведения бюджетно-налоговой политики в экономике России.
39. Влияние налоговой нагрузки на экономику страны.
40. Факторы, влияющие на неравномерность распределения доходов в обществе.
41. Проблема оценки макроэкономических показателей и методы их исчисления.
42. Причины возникновения и перспективы существования теневой экономики в России.
43. Тенденции формирования совокупного спроса и совокупного предложения в России.
44. Оценка потенциальных возможностей для экономического роста в России
45. Государственное регулирование экономики: цели и возможные последствия.
46. Основные направления и результаты проведения в России политики стабилизации экономики
47. Иностраный капитал в России: положительный эффект или отрицательные последствия.
48. Влияние внешних эффектов на экономику страны.
49. Влияние внешних эффектов на определенный (конкретный) экономический субъект.
50. Общественные блага и рыночная экономика.
51. Влияние механизмов мультипликатора и акселератора на экономический рост.
52. Влияние теневой экономики на благосостояние нации.
53. Анализ факторов, влияющих на формирование платежного баланса.
54. Регулирование национальной политики с помощью кредитно-денежной политики.
55. Условия балансировки государственного бюджета в национальной экономике.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные задания для контрольных работ

формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2

Вариант 1.

1. Раскройте содержание теоретических вопросов:

1) Пути и формы трансформации административно-командной экономики в рыночную. Переходная экономика России, ее основные черты и особенности. Регулирование и дерегулирование.

2) Конкуренция в системе рынка. Совершенная конкуренция. Конкурентность и эффективность.

2. Задача

В результате повышения цены товара с 4 до 5 долл. величина спроса сократилась с 10 до 7 млн. штук в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент прямой эластичности спроса по цене.

3. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Если бы эластичность спроса на мороженое была бы равна 0, то это означало бы, что:

- а) по данным ценам можно продать любое количество мороженого;
- б) данное количество мороженого будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребители готовы купить любой объем мороженого по любой цене;
- г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах мороженого.

2. Капитал как экономический ресурс - это:

- а) все произведенные и накопленные человеком блага;
- б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю;
- в) деньги, пускаемые в оборот;
- г) верно все выше перечисленное.

Вариант 2.

1. Раскройте содержание теоретических вопросов:

1) Чистая монополия. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование.

2) Структура издержек производства. Переменные, постоянные, общие издержки.

2. Задача

Спрос на землю задан уравнением: $Q=100-4R$, где Q – площадь используемой земли, R – ставка ренты (в руб. за га.) Чему равна рента, если площадь земельных угодий составляет 60 га? Какова цена земли, если ставка банковского процента составляет 60%?

3. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Что из нижеперечисленного заведомо не приведет к сдвигу кривой рыночного спроса на театральные билеты?

- а) рост цен на театральные билеты;
- б) пропаганда активных видов отдыха;
- в) сохранение высокого уровня мастерства актеров;
- г) запрет на рекламу театральные постановок;
- д) все перечисленное неверно.

2. Изменение наклона линии рыночного спроса может быть вызвано:

- а) ростом рыночной цены блага;
- б) увеличением рыночного предложения блага;
- в) изменением количества заменителей блага;
- г) введением налога на добавленную стоимость;
- д) сокращением численности населения.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерные задачи для решения на практических занятиях

формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2

1) Функция спроса на товар имеет вид $QD = 150 - 2P^2$. При каких ценах продавцу выгодно повышать цену, а при каких – понижать?

2) Предположим, изготовление одежды на комбинате описывается производственной функцией вида $0,25 Q = 1,02 K L$.

3) Какой должна быть применяемая технология производства при суммарных производственных издержках в 400 руб. и цене единицы капитал в 8 руб., а единицы труда – в 6 руб.? Какой объем выпуска будет осуществлять фирма?

4) Какой эффект масштаба производства обеспечивает имеющаяся технология?

5) Если цены факторов производства возрастут на 10 %, то какова будет пропорция

использования факторов производства при производстве одежды?

6) Пусть средние переменные издержки фирмы, задаются соотношением $AVC(q) = 4 - q$ постоянные издержки равны 1. При какой цене фирма прекратит производство? Какая цена обеспечит фирме нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде?

7) Дмитрий принимает решение о получении второго высшего образования. У этого решения есть альтернатива – сразу пойти работать после получения диплома о высшем образовании. Если Дмитрий два года проучится, получая второе образование, ему нужно будет платить по 10000 руб. ежегодно. После этого его заработок будет составлять 50000 руб. пока он не уйдет на пенсию. Если он откажется от второго диплома, его заработок первые три года будет составлять 20000 руб., следующие три года – 30000 руб., а затем – 50000 руб. до самой пенсии. Если ставка банковского процента неизменна и составляет 10% годовых, является ли второе образование выгодной инвестицией?

8) На рынке биологических средств защиты растений действуют две крупные фирмы, издержки которых одинаковы и представлены функцией $i + TC_{6q}$, где i – индекс фирмы. Рыночный спрос на продукцию фирм описывается как $P = 60 - 3Q$. Если параметром взаимодействия является объем производства, то какая цена установится на рынке, каков объем продаж, и какую прибыль получают фирмы? Если первая фирма станет лидером по объему выпуска, то какая цена установится на рынке, и какую прибыль получают фирмы? Если фирмы заключат картельное соглашение, какую цену они установят и какую прибыль получат? 6) Спрос на товар на внутреннем конкурентном рынке описывается функцией $Q_d = 100 - 2P$, а предложение отечественных производителей – $Q_s = 4P - 8$. На отечественный рынок проникает зарубежная фирма, обладающая преимуществом в издержках: её средние издержки постоянны и равны $0,5 QL$. Фирма начинает играть доминирующую роль. Определите объем продаж фирмы-импортера и отечественных производителей. Покажите решение графически.

9) Фирма продает мороженое на конкурентном рынке, условия спроса на котором задаются уравнением $Q_d = 25 - P$, а предложения: $Q_s = P - 5$, где P – рыночная цена; Q – тыс. шт. мороженого. Производственная функция фирмы задается уравнением: $Q(L, K) = 30L - 2L^2 + 4K$, где Q – общий выпуск фирмы; L и K – количества используемых труда и капитала. Предложение труда представлено в виде $w = 50 + 10L$

10) Выведите уравнение спроса фирмы на труд, если рынок труда конкурентный.

11) Определите, какое количество работников наймет фирма, и какую ставку заработной платы установит, если фирма оказалась единственным покупателем труда данной квалификации?

12) Если на рынке труда сформировался профсоюз, то каковы будут параметры равновесия?

13) На международном рынке единственная транснациональная корпорация продает расфасованное в банки пальмовое масло, которое фасует в соответствии с производственной функцией $Q_{б.масла} = X_{пл.бут}$ и ориентируясь на спрос, заданный функцией $Q_{б.масла} = 400 - P_{б.масла}$, покупая при этом пластиковые банки по цене $P_{пл.б.}$ у единственного продавца-производителя этих банок. Предельные издержки производства пластиковой банки составляют 80ед.

Чему равна равновесная цена банки пальмового масла? Чему равен равновесный объем продаж масла? Чему равен равновесный объем продаж и цена пластиковых банок?

14). ВВП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные потребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции.

15) Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?

16) Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой

ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

17) Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?

Критерии оценивания решения задачи

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	Задача решена неправильно, или задача не решена

Примерные вопросы для устного опроса

формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2

1. Происхождение понятия экономика.
2. Версии предмета экономической науки.
3. Производственные отношения и производственные силы.
4. Методы, применяемые в экономических исследованиях
5. Понятие экономической системы.
6. Экономические агенты и их интересы.
7. Подходы к классификации экономических систем.
8. Основные черты традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной систем.
9. Собственность как экономическое отношение.
10. Понятие экономической стратегии и ее разновидности.
11. Экономическая теория и экономические цели общества.
12. Понятие блага, классификация экономических благ, взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
13. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности и использования благ.
14. Понятие ресурсов и их ограниченность.
15. Ресурсы и доходы.
16. Кривая производственных возможностей.
17. Проблема экономического выбора.
18. Понятие рынка. Участники рынка.
19. Элементы рыночной системы.
20. Модель общего рыночного равновесия.
21. Роль государства в рыночной системе.

22. Отрицательные эффекты рынка
23. Альфред Маршалл и его роль в разработке теории спроса и предложения.
24. Понятие объема спроса и факторы его определяющие.
25. Понятие объема предложения. Факторы, воздействующие на объем предложения.
26. Равновесная цена и равновесный объем.
27. Эластичность спроса и предложения.
28. Факторы ценовой эластичности.
29. Графическая иллюстрация спроса и предложения.
30. Разработка теории потребительского поведения.
31. Значение теории Л. Вальраса. Условие оптимального потребительского выбора.
32. Кривые безразличия.
33. Излишки потребителя и производителя.
34. Теория потребительского выбора В.Парето.
35. Бюджетные ограничения.
36. Понятие конкуренции.
37. Классификация конкуренции.
38. Понятие совершенной конкуренции.
39. Разновидности несовершенной конкуренции: олигополия, монополия, монополистическая конкуренция.
40. Теория монополистической конкуренции Дж. Роббинсон
41. Виды монополии.
42. Организационные формы монополии.
43. Специфика российских естественных монополий.
44. Необходимость антимонопольного регулирования и его формы.
45. Ценообразование в условиях монополии.
46. Монопольная сверхприбыль.
47. Налогообложение естественных монополий.
48. Примеры естественных монополий России.
49. Производственная функция.
50. Взаимозаменяемость факторов производства.
51. Эффект замещения и эффект масштаба.
52. Предельные величины и их использование в экономическом анализе.
53. Теория предельной производительности труда и капитала.
54. Рынок труда и его классификация.
55. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
56. Механизм рынка труда. Полная занятость.
57. Безработица и ее формы.
58. Кривая Филлипса.
59. Государственная политика занятости.
60. Заработная плата, ее формы и системы.
61. Государственное регулирование рынка труда.
62. Региональные аспекты безработицы.
63. Проблемы молодежной безработицы.
64. Понятие капитал.
65. Виды капитала.
66. Понятие кругооборота капитала.
67. Разновидности общественного капитала.
68. Капитал и разновидности доходов: промышленная прибыль, торговая прибыль, ссудный процент.
69. Рынок капитала и его структура.
70. Механизм функционирования рынка капитала.
71. Факторы динамики доходов.

72. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий.
73. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
74. Концентрация и централизация.
75. Процедура регистрации и закрытия предприятий.
76. Гражданский кодекс об организационно-правовых формах предприятий.
77. Издержки производства и их виды.
78. Понятие прибыли. Виды прибыли.
79. Чистый денежный поток.
80. Приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Риски, страхование, экономическая безопасность.
81. Графики издержек.
82. Расчет экономической эффективности инвестиций.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечеткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерные тестовые задания

формирование компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-2

1 семестр

Вариант 1.

1) Когда перекрестная эластичность спроса на данный товар (x) по цене другого товара (y) $E_{xy} = -2$, то такие товары:

- а) являются заменяющими друг друга в потреблении;
- б) являются дополняющими друг друга в потреблении;
- в) являются независимыми в потреблении;
- г) имеющейся информации недостаточно.

2. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло - дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

- а) Цена пирожков и масла понизится.
- б) Цена пирожков возрастет, а цена масла понизится.

в) Цена пирожков упадет, а цена масла возрастет.

г) Цены пирожков и масла возрастут.

3. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке способствует:

а) расширению производства на действующих фирмах;

б) притоку в отрасль новых фирм;

в) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю;

г) все перечисленное верно.

4. Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая:

а) сегментирует рынок;

б) максимизирует разницу между MR и MC;

в) монополизирует рынок;

г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

5. Среди двух фирм, работающих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью будет обладать фирма,

а) имеющая более низкие издержки производства;

б) контролирующая большую часть отраслевого рынка;

в) имеющая более крутую кривую рыночного спроса;

г) ориентирующаяся на максимизацию общей прибыли

6. При росте реальной процентной ставки индивид склонен:

а) увеличить текущее потребление;

б) уменьшить текущее потребление;

в) инвестировать больше в ценные бумаги;

г) верно б) и в)

7. «Эффект дохода» при объяснении нисходящих кривых спроса означает при прочих равных условиях:

а) по мере роста доходов люди сберегают большую часть своих доходов, значит, они могут тратить меньше на покупку многих товаров.

б) снижение цены товара дает эффект похожий на увеличение доходов, поэтому, это подталкивает их покупать больше таких товаров.

в) если цена на один товар снижается, то цены на другие товары как бы повышаются и первого товара закупается несколько больше.

г) по мере повышения доходов людей они тратят больше на приобретение товаров, которые не очень увеличивают их общее удовлетворение.

8. Фирма, обладающая монопольной властью на рынке продукции, но являющаяся конкурентной на факторном рынке будет:

а) нанимать больше рабочей силы, чем конкурентные фирмы, но платить более низкую заработную плату;

б) нанимать меньше рабочей силы и платить меньшую заработную плату по сравнению с конкурентными фирмами на продуктовом рынке;

в) нанимать больше рабочей силы и платить большую заработную плату по сравнению с конкурентными фирмами;

г) нанимать меньше рабочей силы и платить ту же зарплату, что и конкурентные фирмы

9. Цена земли:

а) находится в прямой зависимости от ставки банковского процента;

б) определяется качеством земли;

- в) представляет капитализированную ренту;
- г) определяется рыночным спросом на продукты питания.

10. В модели межвременного выбора потребитель выбирает:

- а) между текущим потреблением и работой;
- б) между текущим сбережением и текущим потреблением;
- в) между потреблением разных экономических благ;
- г) между количеством часов работы и досуга.

Вариант 2

1. Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

- а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия;
- б) фирма находится в равновесии, когда $MC=MR$;
- в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
- г) кривая MC пересекает кривую ATC в точке минимального значения последней.

2. Какой из рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) автомобилей;
- б) акций фирм;
- в) обуви;
- г) электродрелей.

3. У монополиста MC обычно меньше цены продукта, так как:

- а) цена меньше предельного дохода;
- б) цена больше предельного дохода;
- в) предельные издержки меньше средних;
- г) предельные издержки больше средних.

4. Какой из рынков больше всего соответствует условиям олигополии:

- а) акций фирм;
- б) зерна;
- в) верхней женской одежды;
- г) автомобилей.

5. Какой из товаров никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а) сахар;
- б) нефть;
- в) пшеница;
- г) кофе.

6. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) небольшое число конкурирующих фирм;
- б) только одна крупная фирма;
- в) большое число фирм, производящих однородный продукт;
- г) большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию.

7. Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 рублей за единицу, но продажа 11 единиц вызовет снижение цены на 50 копеек. Предельный доход (в рублях) при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:

- а) 99,5;

- б) 100;
- в) 94,5;
- г) 1099,5.

8. Монополист выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR=180$ руб., $MC=100$ руб., $ATC=200$ руб. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна:

- а) снизить цену и сократить объем выпуска;
- б) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;
- в) повысить цену и снизить выпуск;
- г) снизить цену и увеличить выпуск.

9. В 1998 г. Отрасль X функционировала в условиях чистой конкуренции и находилась в долгосрочном равновесии. В 1999 г. фирмы отрасли образовали картель. В результате все участники картеля получили в 1999 г. экономическую прибыль на 10 млн. руб. больше, чем в 1998 г. Экономическая прибыль картеля в 1999 г. составила (в млн. руб.):

- а) 0;
- б) 10;
- в) меньше 10;
- г) больше 10.

10. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:

- а) цены всех факторов производства одинаковы;
- б) предельные продукты всех факторов равны их цене;
- в) предельные продукты всех факторов одинаковы;
- г) ни один из предыдущих ответов не будет верным.

Вариант 3.

1. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль и минимизировать издержки, должна нанимать дополнительного работника в том случае, если:

- а) общая выручка меньше общих затрат;
- б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;
- в) величина продукта (предельного) в денежном выражении снижается;
- г) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

2. Предельный продукт труда определяется как:

- а) TP/L ;
- б) $\Delta TP/\Delta L$;
- в) TP/AP ;
- г) TP/Q .

3. Предположим, что в производстве используются труд (L) и капитал (K). $MPL=2$, $MPK=5$, $PL=1$ долл., $PK=20$ долл. Чтобы минимизировать издержки, фирма должна использовать:

- а) больше как труда, так и капитала;
- б) меньше как труда, так и капитала;
- в) больше труда, но меньше капитала;
- г) больше капитала, но меньше труда.

4. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;

г) все перечисленные ответы – верные.

5. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по 2 руб. за 1 т., покупает ресурс по цене 10 руб. за единицу, то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно (в руб.):

- а) 2;
- б) 5;
- в) 10;
- г) 20.

6. При увеличении ставок заработной платы произойдет:

- а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен;
- в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
- г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен.

7. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд:

- а) спрос на конечные продукты;
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) технология производства;
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией.

8. По сравнению с конкурентной фирмой монополист на рынке труда будет платить:

- а) большую ставку зарплаты и нанимать меньше рабочих;
- б) меньшую ставку зарплаты, но нанимать больше рабочих;
- в) меньшую ставку зарплаты, нанимая то же количество рабочих;
- г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.

9. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:

- а) короче срок, на который они выпущены;
- б) больше возможный риск;
- в) ниже ликвидность;
- г) больше ожидаемая инфляция.

10. В первый год уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. На второй год темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента во втором году остается на том же уровне, что и ранее, то номинальная ставка процента во втором году должна (в %):

- а) вырасти на 9; б) вырасти на 3; в) снизиться на 3; г) вырасти на 6.

2 семестр

Вариант 1.

1. Объектом исследования макроэкономики являются:

- 1) отношения на уровне национальной экономики;
- 2) международные экономические отношения;
- 3) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;
- 4) отношения, возникающие на уровне предприятий.

Правильный ответ — 1)

2. ВВП включает:

- 1) стоимость продукции, произведенной внутри страны национальным капиталом;

- 2) стоимость поступлений из-за рубежа, связанных с факторными доходами;
- 3) стоимость материальных и нематериальных услуг, оказанных внутри страны;
- 4) стоимость продукции, произведенной внутри страны иностранным капиталом.

Правильные ответы — 1), 3), 4)

3. Рыночная система хозяйства без участия государства не может эффективно:

- 1) регулировать предложение новых товаров;
- 2) осуществлять перелив капитала между отраслями;
- 3) обеспечивать устойчивое экономическое развитие страны;
- 4) распределять ресурсы;
- 5) бороться с кризисными явлениями.

Правильные ответы – 3), 5)

4. Инфляция характеризуется:

- 1) процессом обесценения денег;
- 2) постоянным повышением общего уровня цен и тарифов;
- 3) нарушением баланса между товарной и денежной массой;
- 4) ростом объемов производства.

Правильные ответы – 1), 2), 3)

5. При инфляции спроса независимой переменной выступает:

- 1) повышение цен на товары и услуги;
- 2) снижение предложения товаров и услуг;
- 3) рост спроса на товары и услуги;
- 4) понижение издержек производства.

Правильный ответ - 3)

6. К мерам государственной антиинфляционной политики относятся:

- 1) введение таможенных ограничений;
- 2) ограничение налично-денежного оборота;
- 3) повышение уровня заработной платы;
- 4) увеличение расходной части бюджета государства;
- 5) регулирование темпов роста средней заработной платы в стране на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами, союзом предпринимателей и государством;
- 6) повышение ставки рефинансирования.

Правильный ответ – 2), 5), 6)

7. Занятое население – это:

- 1) совокупность людей, проживающих на территории страны или ее части;
- 2) совокупность людей, вовлеченных в производственную и непроизводственную деятельность;
- 3) совокупность людей, проживающих на территории континента;
- 4) совокупность людей, проживающих на территории отдельного региона и населенного пункта;
- 5) совокупность людей, имеющих самостоятельный источник средств существования (участвующих в распределении и перераспределении национального дохода).

Правильный ответ — 2)

8. Показатели, характеризующие степень равномерности (равенства) распределения доходов:

- 1) реальный совокупный доход и доход на душу населения,
- 2) кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини;

- 3) уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни;
- 4) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата.

Правильный ответ – 2)

9. Бюджет как экономическая категория – это:

- 1) экономические отношения органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу формирования и распределения национального дохода в целях удовлетворения социально-экономических потребностей общества и его граждан;
- 2) отношения между бюджетами разного уровня по поводу перераспределения находящихся в них средств;
- 3) отношения между органами финансового управления по поводу распределения бюджетных средств;
- 4) отношения между бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами.

Правильный ответ – 1)

10. Основная тенденция развития банковской системы:

- 1) универсализация функций, выполняемых банком;
- 2) появление новых кредитных организаций;
- 3) углубление специализации банков;
- 4) слияние банковского и промышленного капитала.

Правильный ответ – 1)

11. Общий спрос на деньги определяется:

- 1) операционным спросом на деньги;
- 2) спекулятивным спросом на деньги;
- 3) разностью операционного и спекулятивного спроса на деньги;
- 4) суммой операционного и спекулятивного спроса на деньги.

Правильный ответ – 4)

12. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:

- 1) суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы;
- 2) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы;
- 3) скорости реализации товаров;
- 4) времени производства и обращения товаров.

Правильный ответ – 2)

13. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:

- 1) экстенсивным;
- 2) интенсивным всесторонним;
- 3) интенсивным трудосберегающим;
- 4) интенсивным капиталосберегающим;
- 5) интенсивным.

Правильный ответ — 2)

14. Какие из перечисленных факторов обеспечивают экономический рост в национальном хозяйстве:

- 1) увеличение нормы накопления в национальном доходе;
- 2) развитие НТП;
- 3) увеличение инвестиций;

- 4) увеличение импорта;
- 5) оптимальное соотношение темпов роста населения и национального дохода;
- 6) рост производительности труда.

Правильные ответы — 1), 2), 3), 5), 6)

15. Постиндустриальная стадия общественного развития характеризуется преобладающим ростом:

- 1) отраслей материального производства;
- 2) отраслей, производящих конечную продукцию;
- 3) непроизводственной сферы;
- 4) наукоемких отраслей;
- 5) сферы нематериальных услуг.

Правильные ответы — 4), 5)

16. Какое из утверждений не относится к постулатам классической экономической теории:

- 1) совокупное предложение товаров создает достаточный совокупный спрос;
- 2) совокупный доход распадается на потребление и сбережения, сбережения превращаются в инвестиции;
- 3) суммы сбережений и инвестиций не совпадают;
- 4) рычагами регулирования общего уровня доходов выступают цены, заработная плата, процент.

Правильный ответ — 3)

17. Понятие мультипликатора, введенное Дж.М. Кейнсом, характеризуется соотношением:

- 1) экспорта и импорта;
- 2) национального дохода и численности населения;
- 3) ВВП и ВНП;
- 4) национального дохода и капитальных вложений;
- 5) национального дохода и налогов.

Правильный ответ — 4)

18. Какова правильная последовательность фаз экономического цикла:

- 1) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 2) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- 3) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- 4) подъем, оживление, кризис, депрессия.

Правильный ответ — 1)

19. Государственное антициклическое регулирование:

- 1) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- 2) сглаживает циклические колебания;
- 3) увеличивает длительность цикла;
- 4) никак не воздействует на изменение хода экономического развития.

Правильный ответ — 2)

20. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются:

- 1) в производственной сфере;
- 2) на рынке научно-исследовательской продукции;
- 3) на рынке средств производства;

4) на фондовом рынке.

Правильный ответ — 4)

Вариант 2.

1. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- 1) стоимости импорта;
- 2) стоимости чистого внутреннего продукта;
- 3) сальдо факторных доходов (поступивших из-за границы и полученных зарубежными инвесторами в данной стране);
- 4) стоимости чистого национального продукта.

Правильный ответ — 3)

2. Стагфляция характеризуется:

- 1) падением производства и снижением цен;
- 2) ростом производства и повышением цен;
- 3) падением производства и ростом цен;
- 4) оживлением экономики и понижением цен.

Правильный ответ – 3)

3. Население – это:

- 1) совокупность людей, проживающих на территории страны или ее части;
- 2) совокупность людей, вовлеченных в производственную и непроизводственную деятельность;
- 3) совокупность людей, проживающих на территории континента;
- 4) совокупность людей, проживающих на территории отдельного региона и населенного пункта;
- 5) совокупность людей, имеющих самостоятельный источник средств существования (участвующих в распределении и перераспределении национального дохода).

Правильные ответы — 1), 3), 4)

4. Спрос на труд зависит от:

- 1) соотношения экспорта и импорта;
- 2) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
- 3) соотношения стоимости труда и технических средств;
- 4) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- 5) динамики заработной платы.

Правильные ответы — 2), 3), 4), 5)

5. Государственное регулирование рынка труда проявляется:

- 1) в составлении трудового договора (контракта) при найме на работу;
- 2) в законодательном установлении минимальной заработной платы;
- 3) в установлении темпов роста средней заработной платы в стране на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами, союзом предпринимателей и государством;
- 4) в законодательном установлении максимальной заработной платы;
- 5) в установлении предельной численности работников, которые могут быть заняты на предприятии.

Правильные ответы — 1), 2), 3)

6. Стоимость рабочей силы определяется:

- 1) стоимостью продукции, произведенной предприятием, на котором занят работник;
- 2) стоимостью средств производства, используемых работником;

- 3) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы работника;
- 4) стоимостью продукции, произведенной работником.

Правильный ответ — 3)

7. Прожиточный минимум - это:

- 1) уровень материального обеспечения нетрудоспособных граждан;
- 2) стоимость минимально необходимого человеку набора жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность в данной стране;
- 3) законодательно установленный минимальный размер оплаты труда;
- 4) стоимость жизни в условиях кризиса;
- 5) уровень дохода, обеспечивающий всестороннее развитие человека в данной стране.

Правильный ответ — 2)

8. Уровень жизни населения характеризуется:

- 1) совокупностью условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития;
- 2) размером дохода, обеспечивающего минимальный жизненный уровень в данной стране;
- 3) величиной ВВП в расчете на одного гражданина страны;
- 4) уровнем концентрации производства и капитала в данной стране;
- 5) уровнем социальных гарантий, которые обеспечивает государство населению.

Правильные ответы — 1), 2), 3), 5)

9. К административным мерам государственного регулирования относятся:

- 1) изменение ставки рефинансирования;
- 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;
- 3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции;
- 4) установление цен на отдельные товары и услуги;
- 5) эмиссия государственных облигаций;
- 6) гарантирование возврата банковских вкладов населению;
- 7) установление запрета на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

Правильные ответы – 3), 4), 7)

10. Элементами бюджетной системы унитарного государства являются:

- 1) государственный бюджет;
- 2) бюджеты штатов;
- 3) местные бюджеты;
- 4) бюджеты земель;
- 5) бюджеты субъектов федерации.

Правильные ответы – 1), 3)

11. Бюджетно-налоговая политика предусматривает:

- 1) перераспределение национального дохода через бюджет;
- 2) централизацию финансовых ресурсов внутри бюджетной системы;
- 3) регламентацию использования бюджетных средств;
- 4) мероприятия в области совершенствования налогообложения;
- 5) регулирование экспорта и импорта продукции;
- 6) регулирование притока иностранного капитала;
- 7) достижение сбалансированности бюджетных доходов и расходов.

Правильные ответы – 1), 2), 3), 4), 7)

12. При увеличении спроса на ссудный капитал процентная ставка, как правило:

- 1) повышается;
- 2) понижается;
- 3) остается неизменной;
- 4) становится равной нулю.

Правильный ответ – 1)

13. Сложившаяся и законодательно закреплённая в стране форма организации денежного обращения:

- 1) денежная система;
- 2) валютный рынок;
- 3) денежный рынок;
- 4) валютная система.

Правильный ответ – 1)

14. В концепции денежно-кредитной политики монетаризма акцент делается на:

- 1) регулировании ставки рефинансирования с целью активизации инвестиционной деятельности;
- 2) усилении государственного воздействия на спрос с целью предотвращения кризисных явлений;
- 3) понижении нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса;
- 4) воздействии на денежное обращение в целях стабилизации хозяйственной жизни.

Правильный ответ – 4)

15. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- 1) наращивании качественно неизменных факторов производства;
- 2) устойчивом росте производительности труда за счет внедрения новой техники;
- 3) использовании более совершенных факторов производства;
- 4) увеличении численности работников, занятых в производстве;
- 5) наращивании объемов используемых ресурсов.

Правильный ответ — 2), 3)

16. Показатели, с помощью которых измеряется экономический рост:

- 1) темп роста накопления частного капитала;
- 2) темп роста реального ВВП;
- 3) темп роста номинального ВВП;
- 4) темп роста иностранного капитала;
- 5) темп роста реального ВВП.

Правильный ответ — 2), 5)

17. Фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- 1) количество и качество природных ресурсов;
- 2) количество и качество трудовых ресурсов;
- 3) уровень совокупных расходов;
- 4) объем основного капитала.

Правильный ответ — 3)

18. Неоклассической модели экономического роста соответствуют утверждения:

- 1) равновесный рост неустойчив, поэтому требуется государственное регулирование роста экономики;
- 2) существенная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;

- 3) характер развития в будущем полностью аналогичен его состоянию в настоящем;
- 4) экономика неустойчива, основным фактором, обеспечивающим сбалансированный экономический рост, является норма накопления.

Правильные ответы — 3), 4)

19. Какой принцип соответствует кейнсианской трактовке общего равновесия:

- 1) проведения политики эффективного спроса;
- 2) достаточности внутреннего механизма саморегуляции;
- 3) государственной поддержки только конкурентоспособных предприятий;
- 4) стимулирования активизации предпринимательской деятельности.

Правильный ответ — 1)

20. Экономический цикл характеризуется:

- 1) неустойчивостью экономических процессов;
- 2) неизменностью экономических показателей;
- 3) периодичностью повторения спадов и подъемов экономического развития;
- 4) постоянным изменением характеристик экономического роста.

Правильный ответ — 3)

Вариант 3.

1. К экономическим мерам государственного регулирования относятся:

- 1) изменение ставки рефинансирования;
- 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;
- 3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции;
- 4) установление цен на отдельные товары и услуги;
- 5) эмиссия государственных облигаций;
- 6) гарантирование возврата банковских вкладов населению;
- 7) установление запрета на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

Правильные ответы – 1), 2), 5), 6)

2. К безработным относится любой человек:

- 1) утративший способность к труду;
- 2) не имеющий работы и заработка и желающий работать;
- 3) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- 4) не имеющий работы;
- 5) не имеющий постоянного заработка.

Правильный ответ — 2)

3. Какие из перечисленных явлений снижают жизненный уровень населения:

- 1) повышение цен на текущие потребительские блага;
- 2) снижение реальной ценности имеющихся активов;
- 3) увеличение объемов производства;
- 4) повышение налогов и цен, вызванное повышением номинальных доходов.

Правильные ответы – 1), 2), 4)

4. Государственные меры по социальной защите малоимущих слоев населения связаны:

- 1) с выплатой пособий по безработице;
- 2) с бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения;
- 3) с гарантией возврата вкладов населения в банках;

4) с регулированием рынка труда.

Правильный ответ – 2)

5. К социальной политике государства относится:

- 1) сокращение доходной части государственного бюджета;
- 2) регулирование минимального размера оплаты труда;
- 3) льготное кредитование наукоемких производств;
- 4) предоставление финансовых льгот частному капиталу.

Правильный ответ – 2)

6. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам (экономическим рычагам, позволяющим сглаживать колебания доходов и цен без постоянного прямого вмешательства государства) относятся:

- 1) патенты;
- 2) тарифы (система ставок платы за различные производственные и непроизводственные услуги);
- 3) льготы (преимущества, частичное освобождение от установленных правил, обязанностей);
- 4) государственные экономические и социальные программы;
- 5) лицензии;
- 6) прогрессивная система налогообложения.

Правильные ответы – 2), 3), 4), 6)

7. Бюджетная система — это:

- 1) совокупность денежных средств, формируемых в бюджетах всех уровней;
- 2) совокупность бюджетов всех уровней (федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты) и государственных внебюджетных фондов социального назначения;
- 3) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- 4) консолидированный бюджет государства.

Правильный ответ – 2)

8. Консолидированный бюджет - это:

- 1) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- 2) совокупность бюджетов всех уровней;
- 3) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- 4) общая величина федерального бюджета.

Правильный ответ – 2)

9. Государственный долг - это:

- 1) сумма долга государства иностранным государствам;
- 2) накопленная за предшествующие годы сумма бюджетных дефицитов;
- 3) сумма долга государства внешним и внутренним кредиторам;
- 4) сумма долга федерального правительства владельцам государственных облигаций.

Правильный ответ – 3)

10. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- 1) доходы от приватизации;
- 2) платежи за пользование природными ресурсами;
- 3) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- 4) доходы от внешнеэкономической деятельности.

Правильные ответы – 1), 3), 4)

11. Кривая Лаффера характеризует:

- 1) зависимость уровня жизни населения от величины ставки подоходного налога;
- 2) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- 3) зависимость ставок налогов от уровня получаемого дохода;
- 4) зависимость налоговых поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения.

Правильный ответ – 4)

12. В основе построения банковских систем большинства стран лежит принцип:

- 1) взаимозависимости;
- 2) стабильности;
- 3) универсальности;
- 4) двухуровневости.

Правильный ответ – 4)

13. Функции Центрального банка:

- 1) кредитование населения;
- 2) регулирование денежного обращения;
- 3) регулирование валютного курса;
- 4) эмиссия денег;
- 5) регулирование кредитных отношений;
- 6) обслуживание государственного бюджета;
- 7) кредитование коммерческих банков;
- 8) кредитование предприятий и организаций.

Правильные ответы – 2), 3), 4), 5), 6), 7)

14. Условие долгосрочного равновесия денежного рынка описывается уравнением:

- 1) Фридмана;
- 2) Маркса;
- 3) Фишера.

Правильный ответ – 1)

15. На денежном рынке осуществляются в основном:

- 1) долгосрочные депозитно-ссудные операции;
- 2) краткосрочные депозитно-ссудные операции;
- 3) долгосрочные государственные займы, кредиты;
- 4) все ответы верны.

Правильный ответ – 2)

16. При экстенсивном экономическом росте увеличение объемов производства происходит за счет:

- 1) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- 2) увеличения сменности использования техники;
- 3) роста производительности труда;
- 4) более эффективного использования факторов производства.

Правильный ответ — 1)

17. Понятие мультипликатора, введенное Дж.М. Кейнсом, характеризуется соотношением:

- 1) экспорта и импорта;
- 2) национального дохода и численности населения;
- 3) ВВП и ВНП;

- 4) национального дохода и капитальных вложений;
- 5) национального дохода и налогов.

Правильный ответ — 4)

18. Основной вывод из неокейнсианской модели экономического роста:

- 1) экономика внутренне устойчива;
- 2) факторы производства взаимозаменяемы;
- 3) рост производства ВВП возможен при различных комбинациях факторов;
- 4) равновесный рост неустойчив, поэтому требуется государственное регулирование роста экономики.

Правильный ответ — 4)

19. Неоклассическая модель экономического роста соответствует рынку:

- 1) совершенной конкуренции;
- 2) несовершенной конкуренции;
- 3) олигополии;
- 4) монополистической конкуренции.

Правильный ответ — 1)

20. Какой из приведенных показателей не может быть использован для характеристики экономического цикла:

- 1) объем производства и продаж;
- 2) объем потребительского спроса;
- 3) уровень занятости, средняя продолжительность рабочей недели;
- 4) дефицит бюджета, объем внутренних и внешних кредитов;
- 5) курс ценных бумаг, ставка процента;
- 6) объем товарных запасов и инвестиций.

Правильный ответ — 4)

Критерии оценки:

- отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;
неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

