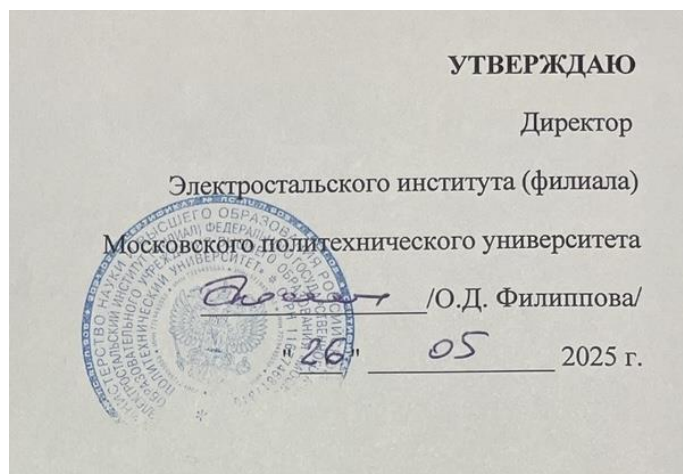


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Обследование и испытание зданий и сооружений»

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Электросталь 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Обследование и испытание зданий и сооружений» следует отнести:

- формирование знаний о современных методах, применяемых при обследовании гражданских и промышленных зданий и сооружений;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство, в том числе формирование умений по использованию современных электронных приборов, применяемых при определении прочностных характеристик строительных материалов зданий и сооружений;
- изучение правил и методов обследования технического состояния зданий и сооружений для оценки возможности их безаварийной эксплуатации;

К основным задачам освоения дисциплины «Обследование и испытание зданий и сооружений» следует отнести:

- изучение вопросов, связанных с изучением инструментальных методик определения и оценки контролируемых параметров строительных конструкций с применением средств статического и динамического нагружения, приборов для замера деформаций и средств неразрушающего контроля;
- на основе экспериментальной и теоретической базы изучить современные методы расчета элементов конструкций с использованием лекционного материала, практических и лабораторных занятий с применением физических и компьютерных методик, необходимых при составлении проекта усиления конструкций зданий и сооружений в результате обследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Обследование и испытание зданий и сооружений» относится к числу учебных дисциплин по выбору Блока 1,3 основной образовательной программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленности «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплина «Обследование и испытание зданий и сооружений» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Сопротивление материалов;
- Основания и фундаменты;
- Расчет пространственных строительных конструкций;
- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Металлические конструкции;
- Железобетонные конструкции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко-	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирова-

	манде	ния деталей и конструкций. Уметь: использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий. Владеть: методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием.
ПК-1	способностью разработать техническое задание на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	Знать: Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ; Содержание ГИС обеспечения градостроительной деятельности. Уметь: Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия; Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения; Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений. Владеть: Методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; Компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий.
ПК-2	способностью к обработке результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы; Состав, содержание и требования к документации по созданию (рекон-

		струкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности. Уметь: Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности; Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Владеть: Системой требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности; Информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; Методами анализа больших массивов информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часов.

Распределение видов учебной работы по формам обучения:

№	Форма обучения	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Всего, в т.ч	Лекции	Л/р	ПЗ/С	СРС		
1	Очная	5	108	18		18	72	РГР	Зачет
2	Очно-заочная	10	108	14		12	82	РГР	Зачет

Содержание разделов дисциплины

Содержание лекций.

1. Введение.

История развития экспериментальных методов исследования в строительстве. Цели и задачи обследования зданий и сооружений.

2. Правила и содержание работ по обследованию зданий и сооружений.

Основные этапы обследований. Используемые средства и оборудование. Мониторинг технического состояния зданий и сооружений.

3. Нагружение элементов зданий и сооружений при испытании статической и динамической нагрузкой.

Стенды для нагружения конструкций про тарированными грузами, давлением воды и воздуха. Испытательные машины. Гидравлические прессы. Домкратные установки и гидравлические домкраты. Тарировка нагружающих устройств. Динамометры. Оборудование для нагружения динамической и циклической нагрузкой.

4. Механические приборы для замера деформаций при статическом и динамическом нагружении.

Рычажные тензометры и их модификации. Индикаторы часового типа и приборы на их основе. Прогибомеры. Клинометры. Вибрографы. Обработка результатов измерений. Виброграммы.

5. Тензорезисторы и приборы на их основе.

Принцип работы тензорезисторов и приборов для регистрации их показаний. Тензометрические скобы и динамометры. Тензорезисторы в испытаниях конструкций циклическими нагрузками.

6. Оптические приборы в испытаниях строительных конструкций.

Геодезические приборы для оценки деформаций и перемещений зданий и сооружений. Микроскопы для замера ширины раскрытия трещин. Тахеометры. Лазерные рулетки и дальнометры.

7. Испытание моделей строительных конструкций.

Геометрическое и физическое подобие. Критерии подобия. Экспериментальные модели. Поляризациино-оптический метод исследования напряжений в конструкциях.

8. Разрушающие и неразрушающие методы контроля параметров строительных конструкций.

Механические методы неразрушающих испытаний. Ультразвуковые, радиационные и магнитные методы контроля.

9. Современные электронные приборы для исследования различных параметров в элементах конструкций.

Содержание практических занятий

1. Механические приборы для замера деформаций при статическом и динамическом нагружении. Рычажные тензометры и их модификации. Индикаторы часового типа и приборы на их основе. Прогибомеры. Клинометры. Вибрографы. Обработка результатов измерений. Виброграммы.

2. Тензорезисторы и приборы на их основе.

Принцип работы тензорезисторов и приборов для регистрации их показаний. Тензометрические скобы и динамометры. Тензорезисторы в испытаниях конструкций циклическими нагрузками.

3. Оптические приборы в испытаниях строительных конструкций.

Геодезические приборы для оценки деформаций и перемещений зданий и сооружений. Микроскопы для замера ширины раскрытия трещин. Тахеометры. Лазерные рулетки и дальнометры.

Приборы для определения линейных перемещений и деформаций в элементах конструкций. Обследование деформаций конструкций зданий и сооружений

4. Испытание моделей строительных конструкций. Геометрическое и физическое подобие. Критерии подобия. Экспериментальные модели. Поляризационно-оптический метод исследования напряжений в конструкциях.

Испытание железобетонных и металлических конструкций физическими методами
Обследование железобетонных и металлических конструкций физическими методами

5. Разрушающие и неразрушающие методы контроля параметров строительных конструкций. Механические методы неразрушающих испытаний. Ультразвуковые, радиационные и магнитные методы контроля.

Испытание бетона конструкций с помощью приборов механического действия
Обследование бетонных конструкций с помощью приборов механического действия

6. Современные электронные приборы для исследования различных параметров в элементах конструкций.

5 Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Обследование и испытание зданий и сооружений» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Обследование зданий и сооружений» и в целом по дисциплине составляет 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
зачёт.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1	способностью разработать техническое задание на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ПК-2	способностью к обработке результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-3 - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испыты-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций, свободно оперирует приобретенными знани-

		вает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях.	ями.
Уметь: использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием.	не владеет или в недостаточной степени владеет методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием.	Обучающийся владеет методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруд-	Обучающийся владеет методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, не-	Обучающийся в полном объеме владеет методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		нения при применении навыков в новых ситуациях.	стандартные ситуации.	
ПК – 1 способностью разработать техническое задание на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундамента строительства				
Знать: Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ; Содержание ГИС обеспечения градостроительной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по нормативным правовым актам в области инженерно-геодезических изысканий; Содержанию ГИС обеспечения градостроительной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное следующих знаний по нормативным правовым актам в области инженерно-геодезических изысканий; Содержанию ГИС обеспечения градостроительной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по нормативным правовым актам в области инженерно-геодезических изысканий; Содержанию ГИС обеспечения градостроительной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по нормативным правовым актам в области инженерно-геодезических изысканий; Содержанию ГИС обеспечения градостроительной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: Определять работникам подразделений первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия; Определять сроки, место, содержание и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять работникам задачи на выполнение работ, контролировать их действия; определять содержание и последователь-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: определять работникам задачи на выполнение работ, контролировать их действия; определять содержание и последовательность выполнения ис-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: определять работникам задачи на выполнение работ, контролировать их действия; определять со-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: определять работникам задачи на выполнение работ, контролировать их действия;

последовательность выполнения исследования и проверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения; Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений.	ность выполнения исследования, контролировать ход их выполнения; распределять задания по выполнению инженерно-геодезических работ.	следования, контролировать ход их выполнения; распределять задания по выполнению инженерно-геодезических работ. Обучающийся испытывает значительные затруднения при расчётах.	последовательность выполнения исследования, контролировать ход их выполнения; распределять задания по выполнению инженерно-геодезических работ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при расчётах.	определять содержание и последовательность выполнения исследования, контролировать ход их выполнения; распределять задания по выполнению инженерно-геодезических работ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: Методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; Компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий.	Обучающийся владеет методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при проведении экспериментов.	Обучающийся в полном объеме владеет методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

				сложности.
ПК – 2 способностью к обработке результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения				
Знать: нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся демонстрирует неполное следующих знаний нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: обработать результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышлен-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обработать результаты обследования (испытания) строительной конструкции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: обработать результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания; составить	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: обработать результаты обследования (испытания) строительной кон-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: обработать результаты обследования (испытания)

ного и гражданского назначения; составить проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	здания; составить проект отчета по результатам обследования.	проект отчета по результатам обследования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при расчётах.	струкции здания; составить проект отчета по результатам обследования. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при расчётах.	строительной конструкции здания; составить проект отчета по результатам обследования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения методами контроля соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания, контроля соблюдения требований охраны труда при обследованиях здания (сооружения)	Обучающийся владеет методами выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания, контроля соблюдения требований охраны труда при обследованиях здания (сооружения). Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания, контроля соблюдения требований охраны труда при обследованиях здания (сооружения). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при проведении экспериментов.	Обучающийся в полном объеме владеет методами выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания, контроля соблюдения требований охраны труда при обследованиях здания (сооружения). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых ре-

зультатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Гурьева В. и др. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие. – ОГУ, 2014. – 270с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330535&sr=1

б) дополнительная литература:

1. Ведяков И.И. и др. Обследование и испытание зданий и сооружений. Лабораторный практикум. – Электросталь: ЭПИ МИСиС ТУ, 2008. – 76с.
2. Ведяков И.И. и др. Обследование и испытание зданий и сооружений. Курс лекций.. – Электросталь: ЭПИ МИСиС ТУ, 2010. – 76с.
3. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение. – М.: Высшая школа, 2003. – 701 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

- Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные в разделе «Библиотека Московского Политеха» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).
- www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»
- <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>);
- www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»;

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(<https://biblioclub.ru>);
- Система НТД NormaCS 2.0

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Обследование и испытание зданий и сооружений	Учебная аудитория лекционного типа № 301. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук), комплект мебели.
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 606. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
	Лаборатория «Строительные материалы и конструкции» № 108 Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели. Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;

- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы, и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у

старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

11. Особенности реализации дисциплины «Обследование и испытание зданий и сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Обследование и испытание зданий и сооружений» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Автор: С.В. Писарев, доц.

Программа обсуждена на заседании кафедры «ПГС» от 19.05.2025 года, протокол № 11.
Зав. кафедрой «ПГС» _____ /С.В. Писарев/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /

Направление подготовки: 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

ОП (направленность): «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)
изыскательская
проектная;
технологическая;

Кафедра: Промышленное и гражданское строительство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Обследование и испытание зданий и сооружений»

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
защита РГР,
вопросы к зачёту.

Составители: доцент, к.т.н. Писарев С.В.

Электросталь, 2023 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обследование и испытание зданий и сооружений					
ФГОС ВО 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций. Уметь: использовать универсальные и специализированные приборы для обследования и испытания зданий. Владеть: методами обследования и изысканий, в соответствии с техническим заданием.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия,	защита РГР, зачёт	Базовый уровень способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений. Повышенный уровень способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию.
ПК-1	способностью разработать техническое задание на выполнение работ по инженерным изыс-	Знать: Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие про-			

	каниям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	изводство инженерно-геодезических работ; Содержание ГИС обеспечения градостроительной деятельности. Уметь: Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия; Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения; Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений. Владеть: Методами и способами метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов; Компьютерными технологиями планирования инженерно-геодезических изысканий.			
ПК-2	способностью к обработке результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы; Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реставрации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия,	защита РГР, зачёт	Базовый уровень: владеет навыками работы с основными научными категориями в рамках специальности; осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности. Повышенный уровень владеет методами и

		Уметь: Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности; Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Владеть: Системой требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности; Информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; Методами анализа больших массивов информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности.			принципами приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; владеет разными способами сбора, обработки и представления информации по использованию универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов; умеет применять системы автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований.
--	--	---	--	--	---

Перечень оценочных средств по дисциплине
«Обследование и испытание зданий и сооружений»

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочно- го средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1	Расчетно- графическая работа (РГР)	Средство проверки умений приме- нять полученные знания по заранее определенной методике для решения	Комплект заданий для выполнения расчетно- графической работы
2	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях про- водится во время сессии.	Вопросы к зачёту

Вопросы к зачету по дисциплине
«Обследование и испытание зданий и сооружений»

формирование компетенций УК-3, ПК-1, ПК-2

1. Цели и задачи экспериментальных методов испытания конструкций.
2. Контроль качества конструкций и сооружений.
3. Система СИ и эталоны основных единиц.
4. Виды нагрузок и нагрузочные устройства для создания статических распределенных и сосредоточенных нагрузок на строительные конструкции. Привести примеры.
5. Введение в методологию по определению деформаций, напряжений, усилий.
6. Приборы для определения линейных перемещений и деформаций.
7. Методы установки приборов.
8. Разрушающие методы испытаний.
9. Неразрушающие методы испытаний.
10. Динамические исследования.
11. Обследование сооружений.
12. Современные электронные приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений.

Текущий контроль

Расчетно-графические работы

формирование компетенций УК-3, ПК-1, ПК-2

Тема РГР №1 – Приборы для определения линейных перемещений и деформаций в элементах конструкций.

Тема РГР №2 – Испытание бетона конструкций физическими методами. Испытание бетона конструкций с помощью приборов механического действия.

Вопросы к защите РГР:

1. Принцип работы механических приборов для измерения линейных перемещений и деформаций в элементах конструкций.
2. Что есть физические методы испытания бетона? Принцип работы приборов для ис-

пытаний.

3. Назовите приборы механического действия. Каков принцип их работы?

Критерии оценки РГР

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.