

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



 /О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Строевая подготовка»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Ст. преподаватель



/ В.В. Коптяев/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	4
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	5
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	6
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	6
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	6
4.2	Основная литература	6
4.3	Дополнительная литература	6
4.4	Электронные образовательные ресурсы	6
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	7
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	7
5	Материально-техническое обеспечение	7
6	Методические рекомендации	7
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	7
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7	Фонд оценочных средств	8
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	8
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	8
7.3	Оценочные средства	9

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Строевая подготовка» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи обучения по дисциплине «Строевая подготовка»:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- формирование базовых знаний о строевой подготовке;
- овладение навыками выполнения строевых приемов.

Обучение по дисциплине «Строевая подготовка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к числу учебных дисциплин Блока «Факультативные дисциплины». и взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- Основы военной подготовки,
- Физическая культура и спорт.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	
1	Аудиторные занятия	18	18	
	в том числе:			
1.1	Лекции	-	-	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	54	54	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям	30	30	
2.2	подготовка к тестированию	24	24	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Строевой устав		-	2	-	-	8
2.	Стрелковые приемы и дви- жения без оружия		-	16	-	-	46
	Итого	72		18	-	-	54

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Строевой устав.

Общие положения. Строй и управление ими. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Стрелковые приемы и движение без оружия.

Стрелковая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Повороты на месте. Порядок выполнения поворотов. Предварительная и исполнительная команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.

Походный шаг. Стрелковый шаг. Движения рук. Переход с походного на стрелковый шаг. Движение стрелковым шагом. Движение стрелковым шагом в составе подразделения. Шаг на месте.

Повороты в движении Команды, подаваемые для поворота. Выполнение поворота

при движении строевым и походным шагом.

Понятие воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Команды для выполнения подхода и отхода. Доклад начальнику.

Движение в составе взвода. Взвод в развернутом строю Развернутый строй. Взвод в походном строю Походный строй. Построение в колонны. Повороты и движение в походном строю в составе взводы.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Строевой устав
2. Строевые приемы и движения без оружия

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1 Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N [URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

2 Указ Президента РФ «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», от 10 ноября 2007 года N 1495 [URL:https://docs.cntd.ru/document/902073580](https://docs.cntd.ru/document/902073580)

4.2 Основная литература

1. Строевая подготовка : учебник для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566356>

4.3 Дополнительная литература

1. Думби, Ю. Ф. Строевая подготовка : учебное пособие / Ю. Ф. Думби. — Москва : РГУП, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-93916-827-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172962>

2. Вестник военного образования [Текст]: периодическое издание / учредитель: Министерство обороны РФ (Москва). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62833

3. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. [Электронно-библиотечная система «Лань» \(https://e.lanbook.com/\)](https://e.lanbook.com/)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stdart 32-bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026. URL: <http://www.consultant.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях. Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала. Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения. При проведении практических занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде тестирования. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и

перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины «Строевая подготовка» являются практические занятия, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой подготовке. Обучающиеся должны овладеть навыками управления строями и строевыми приемами на месте и в движении. Обучающийся должен знать: основные положения Строевого устава; основные строевые приемы и движения без оружия. Уметь точно выполнять основные строевые приемы и движения без оружия. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу. Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций УК-8)

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра Обороны:

- а. 15 декабря 1991 года;
- б. + 15 декабря 1993 года;
- в. 15 декабря 1999 года.

2. Строем называется

- а. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- б. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

в. установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

3. Шеренга – это

- а. сторона противоположная фронту;
- б. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- в. расстояние между флангами.

4. Фланг – это

- а. правая (левая) оконечность строя;
- б. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;
- в. расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

5. Интервал – это

- а. расстояние в глубину между военнослужащими;
- б. расстояние между флангами;
- в. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

6. Дистанция – это

- а. расстояние в глубину между военнослужащими;
- б. подразделения построены на одной линии по фронту;
- в. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

7. Колонна – это

- а. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
- б. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;
- в. становленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

8. Сомкнутый строй – это

- а. строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю;
- б. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на 22/37 интервалах, равных ширине ладони между локтями;
- в. расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Разомкнутый строй – это

- а. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- б. линия колонн на определенных дистанциях;
- в. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

10. Походный строй – это

- а. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;
- б. подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции;
- в. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал.

11. Направляющий – это

- а. левофланговый второй шеренги;
- б. военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении;

в. военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

12. Замыкающий – это

- а. правофланговый первой шеренги;
- б. военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне;
- в. военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

13. По какой команде принимается строевая стойка?

- а. «Становись» или «Смирно»; б. «Заправиться»; в. «Нале-ВО»

14. Управление строем осуществляется

- а. командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи;
- б. голосом в виде приказов и команд;
- в. + командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

15. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо

- а. стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;
- б. стоять прямо, без напряжения;
- в. + стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

16. Положение «ВОЛЬНО»

- а. стать свободно, но не сходить с места;
- б. + стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;
- в. ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

17. Поворот кругом на месте осуществляется

- а. повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке;
- б. + повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке;
- в. повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

18. Поворот на лево осуществляется

- а. производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке;
- б. в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке;
- в. + в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

19. Темп строевого шага составляет

- а. 10 шагов в минуту; б. 1 шаг в минуту; в. 10-15 шагов в минуту.

20. Размер строевого шага составляет

- а. 60 – 70 см; б. + 70 – 80 см; в. 80 – 90 см.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Строевая подготовка»
(формирование компетенций УК-8)

1. Понятие строевой подготовки.
2. Строевой устав: общие положения.
3. Строевая стойка.
4. Обязанности военнослужащего перед построением в строй. Понятие внешнего осмотра и его элементы.
5. Понятие СТРОЙ.
6. Понятия: ФЛАНГ, ФРОНТ, ТЫЛ, ГЛУБИНА СТРОЯ, ШЕРЕНГА, КОЛОННА
7. Строевая стойка Команды, подаваемые для принятия строевой стойки. Выполнение строевой стойки.
8. Повороты на месте Порядок выполнения поворотов.
9. Предварительная и исполнительная команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.
10. Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук.
11. Переход с походного на строевой шаг.
12. Повороты в движении Команды, подаваемые для поворота.
13. Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом.
14. Понятие воинского приветствия
15. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
16. Подход к начальнику и отход от него.
17. Отделение в развернутом строю Развернутый строй.
18. Построение в шеренги.
19. Повороты и перестроения в составе отделения.
20. Взвод в развернутом строю. Развернутый строй.
21. Взвод в походном строю. Походный строй.
22. Построение в колонны.
23. Повороты и движение в походном строю в составе взвода.
24. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода.
25. Управление строем. Команды.