

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

« 17 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы предприятия

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	9
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	12
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	12
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	12
7.3	Оценочные средства	13

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Финансы предприятия» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации финансов предприятий для принятия экономически эффективных финансовых решений.

Задачи обучения по дисциплине «Финансы предприятия»:

- сформировать комплексные знания в области финансов предприятия, структуры активов, источников их финансирования, управления финансами;
- развить навыки работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- развить навыки использования финансовых инструментов для проведения финансового планирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия; основные подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; на основе результатов анализа предлагать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия.

Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учётом финансово-экономических показателей предприятия; основными инструментами финансового анализа деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Финансы предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономика предприятия
- Экономическая теория

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Финансы, денежное обращение и кредит
- Финансовый менеджмент
- Инвестиционный менеджмент
- Ценообразование
- Управление рисками
- Производственная практика (проектно-технологическая)

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	
1	Аудиторные занятия	46	46	
	в том числе:			
1.1	Лекции	24	24	
1.2	Семинарские/практические занятия	22	22	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	134	134	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	44	44	
2.2	самостоятельное решение задач	45	45	
2.3	подготовка к тестированию	45	45	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	экзамен	экзамен	
	Итого	180	180	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	

1.	Экономическое содержание и назначение финансов организации.		2	2	-	-	16
2.	Финансовая отчетность и финансовая информация		2	2	-	-	17
3.	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала предприятия		4	4			17
4.	Доходы, расходы и прибыль предприятия		4	4	-	-	17
5.	Финансовая политика предприятия		2	2	-	-	17
6.	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия		2	2	-	-	16
7.	Финансовые риски предприятия, их оценка и минимизация		2	2	-	-	17
8.	Финансовое планирование предприятия		4	4	-	-	17
Итого		180	24	22	-	-	134

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1: Экономическое содержание и назначение финансов предприятия

Финансы как стоимостная категория: сущность и особенности. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятия. Принципы эффективного финансового управления предприятием. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия. Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности предприятия. Роль государства в регулировании финансов предприятий: формы и инструменты.

Тема 2. Финансовая отчетность и финансовая информация

Диагностика финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность предприятия как основной источник информации о его финансовом положении. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Стандарты раскрытия финансовой информации и её использование. Информация по контрагентам. Информационные источники финансовой информации. Диагностика финансового состояния предприятия: анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли.

Тема 3. Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала предприятия

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Собственные, заемные и привлеченные средства. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала предприятия. Цена источников собственного капитала. Целесообразность и эффективность использования заемных средств. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль предприятия

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции или услуг. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Выручка и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект.

Тема 5. Финансовая политика предприятия

Определение финансовой политики и её значение в развитии предприятия. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Учетная и налоговая политика предприятия. Политика управления оборотными активами. Расчет и оценка величины чистых активов. Амортизационная политика и управление основным капиталом предприятия. Анализ движения активов. Кредитная политика и управление заемными средствами. Ценовая политика: понятие и виды. Дивидендная политика: понятие и виды.

Тема 6. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность. Инвестиции предприятия в основной капитал и внеоборотные активы. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.

Тема 7. Финансовые риски предприятия, их оценка и минимизация

Причины возникновения риска. Ожидаемый доход и его количественная оценка. Показатели, используемые для количественной оценки риска (дисперсия, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации) и их экономическая интерпретация. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Кредитный анализ предприятий.

Тема 8. Финансовое планирование предприятия

Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе управления предприятием. Сущность финансового планирования. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Тема 1. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия

Тема 2. Диагностика финансового состояния предприятия

Тема 3. Расчет стоимости основных фондов предприятия

Тема 4. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции

Тема 5. Анализ движения активов

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных решений

Тема 7. Кредитный анализ предприятия

Тема 8. Планирование доходов и расходов

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.09.2025) "Об акционерных обществах". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

4.2 Основная литература

1. Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-394-03907-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110984.html>
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582963>

4.3 Дополнительная литература

1. Володин А. А Управление финансами. Финансы предприятий.- М.: ИНФРА-М, 2012.-510 с.
2. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие/ Н.В. Никитина, В.В. Янов. – М.: КноРус, 2013. – 512 с.
3. Лапуста М.Г. Финансы предприятий. - М.: Альфа-Пресс, 2012. – 574с.
4. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий).- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-462 с.
5. Теплова, Т.В. Корпоративные финансы: Учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
6. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритм, показатели.- М.:Проспект.КноРус, 2012.- 269 с.
7. Лапуста М. Г. Скамай Л. Г. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий).- М.: ИНФРА-М, 2012.- 575 с.
8. Романовский М., Вострокнутова А. Корпоративные финансы.- Спб.: Питер, 2011.-592 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Standard 32-bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансы предприятия» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации

мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Подготовка написания реферата

Реферат – краткое аналитическое изложение студентом изученной им литературы по выбранной тематике. Это один из видов научно- исследовательской работы, выполняемой на основе изучения источников, анализа конкретного материала. В рефератах используются статистические сборники и материалы, монографии, журнальные и газетные статьи, данные социологических исследований. Работа должна быть написана от первого лица, что подразумевает использование в тексте следующих фраз: «на наш взгляд», «с моей точки зрения», «автор считает, что...», «я согласен (или не согласен)» и др., т.е. в работе должна четко прослеживаться позиция студента по освещаемой проблеме. После определения темы следует приступить к изучению литературы. Прежде всего, студент должен ознакомиться с имеющимися публикациями по теме с тем, чтобы выяснить степень ее разработки. Эта и другая литература используются в качестве фактического материала. При изучении литературы надо обращать внимание на принципиальные теоретические вопросы, важнейшие положения, понятия, категории, терминологию, суждения, аргументы, формулировки, выводы, статистические данные. Общим требованием к научному тексту, которому должен отвечать и реферат, является полнота, глубина изложения, точность, краткость, оригинальность. Под полнотой принято понимать изложение проблемы в полном объеме, содержащее в себе необходимые сведения. Глубина изложения - это степень проникновения в сущность явления, идеи. Под точностью текста принято понимать соответствие утверждений автора объективной действительности, четкость терминологии, понятий и категорий, выделение существенных признаков анализируемых явлений или теоретических положений. Под краткостью понимается сжатое изложение. Это отсутствие несущественных фактов, деталей, аргументов, излишних цифр и т.д. Под оригинальностью текста понимается такое изложение материала, которое свидетельствует о самостоятельности мысли, суждений студента. В работе не должно быть декларативных, бездоказательных положений, «случайного» текста. Не следует злоупотреблять цитатами. Цитата уместна лишь тогда, когда она убедительно подтверждает мысль, высказанную вами, служит исходным пунктом для критических замечаний по тому или иному вопросу, дает точную формулировку или содержит научное определение. Фактов, аргументов в работе может быть немного, но они должны быть точными, яркими, убедительными.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: опрос, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ОПК-4, ПК-2)

1. Финансы предприятий – это:
 - а. денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
 - б. финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
 - в. финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.
2. Финансы предприятий выполняют функции:
 - а. распорядительную и контрольную;
 - б. планово-экономическую;
 - в. обслуживающую;
 - г. организационно-распорядительную.
3. Основополагающее звено финансовой системы – это:
 - а) мировые финансы;
 - б) государственный бюджет;
 - в) финансы предприятий.
4. К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке относятся:
 - а. кредиты банков;
 - б. коммерческие кредиты;
 - в. средства от продажи собственных акций;
 - г. приобретенные облигации.
5. Финансовыми методами являются:
 - а. управление процессами реализации товарной продукции;
 - б. управление ценовой политикой предприятия;
 - в. управление финансовыми отношениями;
 - г. финансовое планирование, регулирование, учет, анализ, контроль.
6. Финансовые ресурсы предприятия:
 - а. устойчивые пассивы;
 - б. прибыль предприятия;
 - в. Фонды потребления;
 - г. доходы будущих периодов;
 - д. резервы предстоящих резервов и платежей.

7. Финансовый механизм предприятия представляет собой:
- а. систему управления финансами предприятий;
 - б. управление инвестиционной деятельностью;
 - в. механизм управления финансовыми отношениями;
 - г. систему управления показателями финансовой устойчивости предприятия;
 - д. механизм управления денежными фондами.

8. Собственные финансовые ресурсы включают в себя:
- а. фонд заработной платы;
 - б. уставной капитал;
 - в. инвестиционный фонд;
 - г. фонд платежей в бюджет;
 - д. социальный фонд.

9. Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:
- а. ссудный капитал;
 - б. выручку от реализации продукции;
 - в. резервный капитал;
 - г. амортизационные отчисления.

10. Финансовый инструмент – это
- а. денежные средства;
 - б. договорное право требования денежных средств или другого финансового актива от другой компании;
 - в. любой договор, в результате которого возникает финансовый актив у одной стороны и финансовое обязательство – с другой.

11. В чем заключается преимущества малого бизнеса:
- а. в небольшой численности занятых на производстве людей;
 - б. в высокой оборачиваемости активов, управляемости;
 - в. в небольшом размере стартового капитала;
 - г. в льготном режиме налогообложения и финансирования.

12. Критериями отнесения предприятий к малым предприятиям в РФ являются:
- а. уровень рентабельности предприятия;
 - б. размер выручки от реализации продукции, работ, услуг;
 - в. численность работающих;
 - г. численность работающих и структура уставного капитала.

13. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
- а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;
 - б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;
 - в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления;

14. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
- а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;
 - б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества);

- в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;
- г) все перечисленное.

Примерные типы задач для решения на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-4, ПК-2)

Задача 1. Долгосрочные активы компании состоят из оборудования стоимостью 800 тыс. руб., здания стоимостью 10 млн. руб., а также нематериальных активов балансовой стоимостью 400 тыс. руб. В состав оборотных активов входит 750 тыс. руб. денежных средств на счете, запасы сырья и готовой продукции стоимостью 1,5 млн. руб. и дебиторская задолженность на 180 тыс. руб. Компания погасила облигаций на 3 млн. руб. Чему равен совокупный капитал фирмы?

Задача 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 360 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году затраты на 1руб. товарной продукции ожидаются в сумме 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задача 3. При планировании размера прибыли на предстоящий период, предприятие руководствуется следующими данными: прибыль в текущем периоде составляет 200 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 850 000 руб. В предстоящем периоде предприятие предполагает увеличить объем производства на 8%, снизить себестоимость единицы изготовления на 4%, поднять цены на 12%. Определите размер прибыли, на которую может рассчитывать предприятие в предстоящем периоде при соблюдении намеченных планов.

Задача 4. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 12300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 8 000 руб. Общая величина постоянных расходов 55 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности.

Задача 5. Рассчитайте прирост оборотных средств за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – три дня, норма незавершенного производства – два дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 тыс. руб. норма товарных запасов – два дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

Задача 6. Определите запас финансовой прочности компании, если фактический объем продаж составил 1200 тыс. руб., постоянные затраты равны 100 тыс. руб., норма маржинального дохода – 10% (отношение маржинального дохода к выручке), цена единицы продукции – 1100 руб.

Задача 7. Задача. Определить величину собственных оборотных средств предприятия и сделать вывод о ее финансовом положении, если имеются следующие основные показатели баланса (табл. 1.).

Таблица 1

Актив		Пассив	
Наименование статьи	Величина, млн. руб.	Наименование статьи	Величина, млн. руб.
Внеоборотные активы	52,5	Капитал и резервы	48,2
Запасы	29,3	Краткосрочные обязательства	44,5
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	10,2		
Денежные средства	0,7		
Баланс	92,7	Баланс	92,7

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансы предприятия»

(формирование компетенций ОПК-4, ПК-2)

1. Сущность финансов предприятия и их роль в системе финансов страны.
2. Функции финансов предприятия.
3. Классификация финансов предприятия.
4. Принципы организации финансов предприятия.
5. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
7. Денежные фонды предприятия.
8. Финансовый менеджмент как система рационального управления финансами предприятия.
9. Организация управления финансами на предприятии.
10. Экономическая сущность и классификация капитала. Структура капитала.
11. Собственный капитал и его основные элементы. Расчет величины чистых активов организации.
12. Формирование и использование резервов организации (предприятия).
13. Заемный капитал и источники его формирования.
14. Понятие и виды стоимости капитала.
15. Цена собственного капитала и способы ее определения.
16. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств.
17. Оптимизация структуры капитала предприятия.
18. Содержание и классификация расходов.
19. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
20. Калькулирование себестоимости продукции.
21. Система директ-костинг (калькуляция покрытия).
22. Планирование затрат на объем реализуемой продукции.
23. Доходы организации. Их виды и условия признания.
24. Формирование и использование выручки от реализации.
25. Планирование выручки от реализации.
26. Экономическое содержание и функции прибыли.
27. Формирование финансовых результатов организации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними.
28. Использование чистой прибыли организации (предприятия).
29. Планирование прибыли.
30. Рентабельность в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
31. Анализ взаимосвязи «Затраты-выручка-прибыль» (Анализ безубыточности).
32. Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота.
33. Основы организации управления оборотными средствами. Состав и структура оборотных средств.
34. Определение плановой потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
36. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Определение текущей финансовой потребности предприятия.
38. Финансовый и производственный циклы предприятия и их взаимосвязь.
39. Управление дебиторской задолженности предприятия.
40. Основные понятия, характеризующие денежные потоки.
41. Классификация денежных потоков.
42. Способы измерения денежных потоков.

43. Анализ денежных потоков.
44. Методы оптимизации денежных потоков.
45. Прогнозирование денежных потоков.
46. Роль платежного баланса в управлении денежным оборотом.
47. Управление денежными средствами.
48. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала организаци.
49. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе.
50. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности организации.
51. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной деятельности организации.
52. Управление инвестициями на предприятии.
53. Понятие инвестиционного проекта, виды инвестиционных проектов и этапы их осуществления.
54. Критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.
55. Сущность и принципы финансового планирования.
56. Методы финансового планирования и система финансовых планов организации.
57. Перспективное финансовое планирование.
58. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
59. Оперативное финансовое планирование.
60. Методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации.