

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



 /О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Согласовано:

Декан технологического факультета

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Семинарские занятия	8
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	9
4.4	Электронные образовательные ресурсы	9
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	9
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	10
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	10
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7	Фонд оценочных средств	12
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	12
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	12
7.3	Оценочные средства	14

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики» – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков анализа инструментов и механизмов государственного регулирования экономики, включая оценку их эффективности в условиях рыночной системы с опорой на отечественный и зарубежный опыт.

Задачи обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его роли;
- приобретение знаний о инструментарию государственного регулирования социально-экономических процессов;
- формирование умений в области анализа форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;
- овладение навыками оценки социально-экономических условий осуществления государственного регулирования экономики на основе анализа выбранных приоритетов и методов экономической политики государства, а также принципов ее реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, методы и формы государственного регулирования социально-экономических процессов, ключевые инструменты макроэкономического регулирования, нормативно-правовую базу госрегулирования экономики в РФ; основные критерии и показатели эффективного регулирования экономики.

Уметь: анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике.

Владеть: инструментарием государственного регулирования экономики; навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере госрегулирования экономики; методами экономического анализа и прогнозирования в сфере госрегулирования; навыками принятия управленческих решений.

Обучение по дисциплине «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом ИОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Налоги и налогообложение;
- Социальная политика государства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик

- Деньги, кредит, банки
- Мировая экономика и международные экономические отношения

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	Аудиторные занятия	20	20	
	в том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	52	52	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	17	17	
2.2	подготовка к тестированию	18	18	
2.3	реферат	17	17	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самос стоятел ьная работа
			Лекц ии	Семинар ские/ практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Практи ческая подгот овка	
1.	Основы государственного управления		2	1	-	-	5

	современные цифровые инструменты						
2.	Антимонопольное регулирование		1		-	-	6
3.	Прогнозирование и планирование в условиях рыночной экономики		2	1	-	-	5
4.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.		2	1	-	-	6
5.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности		1	1	-	-	6
6.	Государственная инновационная политика		1	1	-	-	6
7.	Государственное регулирование социальной сферы		1	1	-	-	6
8.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России		1	1	-	-	6
9.	Государственное регулирование регионального развития		1	1	-	-	6
	Итого	72	12	8	-	-	52

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственного управления и современные цифровые инструменты

Формы государственного устройства. Правовое и социальное государство. Структура органов власти Российской Федерации: система разделения властей в государственном управлении; роль президента в системе государственного управления; законодательная власть в системе управления государством; роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Распределение государственных функций по уровням управления. Система региональной государственной власти. Теоретические основы государственного регулирования. Принципы государственного управления. Классификация методов государственного управления экономики. Методы финансового регулирования в системе государственного управления. Программно-целевой метод в управлении государством.

Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления. Электронное правительство в цифровой среде.

Тема 2. Антимонопольное регулирование

Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. Создание в монополизированной отрасли альтернативной конкурентной среды. Прямое государственное регулирование деятельности монополий. Современное российское антимонопольное законодательство. Регулирование деятельности естественных монополий в современной России. Основные направления мировой антимонопольной государственной политики.

Тема 3. Прогнозирование и планирование в условиях рыночной экономики

Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на экономику. Понятие планирования и плана. Государственное (национальное) планирование. Его объект, субъект, предмет. Функции национального планирования в рыночной экономике. Роль прогнозирования. Государственные целевые программы, их функции, виды, требования к содержанию.

Тема 4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации.

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Регулирование наличного денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Административные методы валютного регулирования.

Регулирование наличного денежного обращения. Особенности организации налично-денежного обращения в России. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности. Нормативная правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

Тема 6. Государственная инновационная политика

Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Институты развития. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.

Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы

Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Финансовое регулирование социальных процессов. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности. Налоговые методы регулирования социальных 2 1 пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов.

Тема 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Государственное регулирование регионального развития

Управление пространственным развитием. Основные факторы региональной дифференциации. Региональные диспропорции в современной России. Цели и механизмы Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов. Структура стратегического планирования.

3.4 Семинарские занятия

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Государственное управление и антимонопольное регулирование
2. Финансовые и инвестиционные механизмы госрегулирования
3. Социальная и инновационная политика государства
4. Региональное и внешнеэкономическое регулирование

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

4.2 Основная литература

1. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584675> (
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>
3. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html><http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

4.3 Дополнительная литература

1. *Шишкин, М. В.* Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584066>
2. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под ред. Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>
3. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов / С. Г. Капканщиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус , 2012. - 517, [1] с.
4. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для вузов / В. В. Мельников. — Москва : Омега-Л, 2012. — 334 с
5. Щербина Н.Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]/ Щербина Н.Г., Щербина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25775*http://www.iprbookshop.ru/25775*

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. [Электронно-библиотечная система «Лань»](https://e.lanbook.com/) (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: сайт/ Москва, 1990-2026. URL: <https://www.garant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: сайт / Москва, 1999–2026. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий	Комплект мебели, переносной

семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
---	---

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть

положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Подготовка написания реферата

Реферат – краткое аналитическое изложение студентом изученной им литературы по выбранной тематике. Это один из видов научно- исследовательской работы, выполняемой на основе изучения источников, анализа конкретного материала. В рефератах используются статистические сборники и материалы, монографии, журнальные и газетные статьи, данные социологических исследований. Работа должна быть написана от первого лица, что подразумевает использование в тексте следующих фраз: «на наш взгляд», «с моей точки зрения», «автор считает, что...», «я согласен (или не согласен)» и др., т.е. в работе должна четко прослеживаться позиция студента по освещаемой проблеме. После определения темы следует приступить к изучению литературы. Прежде всего, студент должен ознакомиться с имеющимися публикациями по теме с тем, чтобы выяснить степень ее разработки. Эта и другая литература используются в качестве фактического материала. При изучении литературы надо обращать внимание на принципиальные теоретические вопросы, важнейшие положения, понятия, категории, терминологию, суждения, аргументы, формулировки, выводы, статистические данные.

Общим требованием к научному тексту, которому должен отвечать и реферат, является полнота, глубина изложения, точность, краткость, оригинальность. Под полнотой принято понимать изложение проблемы в полном объеме, содержащее в себе необходимые сведения. Глубина изложения - это степень проникновения в сущность явления, идеи. Под точностью текста принято понимать соответствие утверждений автора объективной действительности, четкость терминологии, понятий и категорий, выделение существенных признаков анализируемых явлений или теоретических положений. Под краткостью понимается сжатое изложение. Это отсутствие несущественных фактов, деталей, аргументов, излишних цифр и т.д. Под оригинальностью текста понимается такое изложение материала, которое свидетельствует о самостоятельности мысли, суждений студента. В работе не должно быть декларативных, бездоказательных положений, «случайного» текста. Не следует злоупотреблять цитатами. Цитата уместна лишь тогда, когда она убедительно подтверждает мысль, высказанную вами, служит исходным пунктом для критических замечаний по тому или иному вопросу, дает точную формулировку или содержит научное определение. Фактов, аргументов в работе может быть немного, но они должны быть точными, яркими, убедительными.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: реферат, тестирование;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки реферата

«5» (отлично): цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.

«4» (хорошо): цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

«3» (удовлетворительно): цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«2» (неудовлетворительно): цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерная тематика рефератов

(формирования компетенций: УК-10 ОПК-3)

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние
2. Сущность и функции государственного регулирования экономики.
3. Основные формы государственного регулирования экономики.
4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Современные теоретические концепции государственного регулирования экономики.
6. Роль государственного сектора в экономике разных стран: сравнительный анализ
7. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России
8. Экономическое прогнозирование и программирование как формы государственного регулирования
9. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики
10. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
11. Государственная поддержка инновационной деятельности: отечественный и зарубежный опыт
12. Государственное предпринимательство: сущность и формы.
13. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
14. Промышленная политика - инструмент перехода к экономическому росту.
15. Социальная роль государства в современном обществе.
16. Денежно-кредитное регулирование: сущность и инструменты.
17. Государственное регулирование жизненного уровня населения.
18. Государственное регулирование рынка труда: стратегии и инструменты
19. Государственное регулирование в сфере науки и образования в РФ.
20. Государственное регулирование в сфере здравоохранения в РФ.
21. Система социального партнерства (зарубежный опыт, российская практика)
22. Проблемы и перспективы совершенствования государственного регулирования российской экономики в современных условиях
23. Цифровая экономика и новые задачи государственного регулирования
24. Государственное регулирование в условиях экономических санкций: вызовы и ответы

Примерные тестовые задания

(формирования компетенций: УК-10 ОПК-3)

1. Активное воздействие государства на развитие национальной экономики и социальной сферы характерно для
 - а) традиционной экономической системы
 - б) современной рыночной экономической системы
 - в) административно-командной системы
 - г) смешанной экономики
2. Государственное регулирование рыночной экономики:
 - а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
 - в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
 - г) призвано меняться условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

3. Направление государственного регулирования, направленное на контролирование роста цен, качества продукции, возможности входа товаров в отрасль и выхода из нее, стандартов и объемов

- а) экономическое
- б) социально-экономическое
- в) инновационно-технологическое
- г) экологическое

4. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- а) может ослабить эффект рыночных механизмов;
- б) оставляет нейтральным рыночный механизм;
- в) не влияет на рыночный механизм;
- г) может укрепить действие рыночных механизмов.

5. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:

- а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
- б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
- в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
- г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.

6. К функциям государства в рыночной экономике относятся:

- а) законотворческая деятельность;
- б) обеспечение распределения ресурсов;
- в) формирование рыночных цен

7. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
- г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

8. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) потребителей общественными товарами и услугами;
- б) условий конкуренции;
- в) полной занятости;
- г) экономической свободы.

9. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:

- а) фискальная политика;
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

10. Основанная на финансовом законодательстве целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций:

- а) денежно-кредитная политика
- б) бюджетно-налоговая политика
- в) фискальная политика
- г) финансовая политика

11. Институт, выступающий ключевым агентом государственной денежно-кредитной политики:

- а) Президент РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Министерство экономического развития РФ

12. К общегосударственным финансам нельзя отнести:

- а) государственный бюджет и государственные фонды страхования
- б) государственные внебюджетные целевые фонды
- в) коммерческие фонды страхования
- г) государственный кредит

13. К федеральным налогам не относятся:

- а) акцизы
- б) государственная пошлина
- в) налог на имущество организаций
- г) налог на добавленную стоимость

14. Введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике организации рабочих мест или во внешних связях:

- а) новшество б) инновация в) НТП г) инновационный процесс

15. Долгосрочное инвестирование в производство продукции, в материально-вещественные виды деятельности:

- а) финансовые инвестиции
- б) реальные инвестиции
- в) инвестиции в нематериальные активы
- г) прямые инвестиции

16. Меры по повышению реального потребительского содержания основных доходов населения в связи с ростом цен – это:

- а) регулирование минимальных стандартов и нормативов
- б) индексация доходов
- в) предоставление льгот
- г) обязательное социальное страхование

17. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека, – это:

- а) минимальный потребительский бюджет
- б) потребительская корзина
- в) прожиточный минимум
- г) МРОТ

18. Процесс изменения государственной формы собственности на другие формы, переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной – это:

- а) приватизация б) денационализация в) национализация г) конфискация

19. Форма государственного регулирования ВЭД, применяемая в целях регулирования импорта и экспорта, с помощью которой государство реализует свое исключительное право на установление таможенной пошлины на товары, перемещаемые через таможенную границу РФ – это:

- а) тарифное регулирование
- б) нетарифное регулирование
- в) меры прямого ограничения
- г) специальные защитные меры

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы для проведения зачёта (формирования компетенций: УК-10 ОПК-3)

1. Понятие и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук.
2. Роль государства в экономике - генезис, развитие, современное состояние.
3. Государство в классической системе - взгляды А. Смита, экономический либерализм.
4. Государство в неоклассической системе
5. Рынок и государство в системе кейнсианства.
6. Базовые теории государственного регулирования экономики.
7. Общие функции государства в рыночной экономике.
8. Объекты и цели государственного регулирования экономики России
9. Необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики.
10. Формы и методы государственного регулирования экономики
11. Основной инструментарий государственного регулирования экономики
12. Антимонопольное регулирование. Органы антимонопольного регулирования.
13. Основные направления действия механизма антимонопольной политики государства в современном мире.
14. Эффективное регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий в российских условиях
15. Ключевые проблемы для России в области бюджетно-налоговой политики
16. Налоги в экономической системе общества. Функции налогов.
17. Бюджетное планирование как метод государственного регулирования экономики.
18. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
19. Денежно-кредитное регулирование.
20. Необходимость, основные задачи и методы государственного регулирования инвестиций.
21. Основные механизмы стимулирования инвестиционной активности.
22. Государственная поддержка и регулирование направлений научных исследований в условиях рыночной экономики
23. Понятие инноваций. НИОКР. Государственный сектор науки. Государственная инновационная политика. Финансирование.
24. Социальная политика, доходы населения, минимальный потребительский бюджет.
25. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
26. Валютная политика. Меры регулирования.
27. Государственное регулирование регионального развития