

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/
26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Комплексный экономический анализ»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Комплексный экономический анализ».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются: овладение студентами понятийно- терминологическим аппаратом, теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов, способов и методов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Экономика предприятия».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является основой получения знаний, умений и навыков для изучения таких дисциплин, как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», а также необходима для прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) и при подготовке к защите и защите ВКР бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью.	Знать: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность

	тельности	ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.	тельность предприятия, методы сбора данных и методику экономического анализа; Уметь: находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений. Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий. Владеть: стандартными приемами, методами экономического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный экономический анализ» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Разделы дисциплины «Комплексный экономический анализ» изучаются в 4-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов, форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 28 часов, семинарские/практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 130 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Комплексный экономический анализ» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией

Понятие, цель, основные задачи и принципы экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Предмет и объекты экономического анализа. Виды анализа и их роль в управлении организацией. Пользователи аналитической информации. Методология и методика анализа. Классификация факторов, используемых в анализе. Способы обработки экономической информации в анализе. Значение анализа в выявлении резервов производства. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска, оценки и мобилизации. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Организационные формы и исполнители анализа. Информационное обеспечение анализа. Использование в анализе современных информационных технологий.

Тема 2. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Аналитическая оценка выполнения бизнес-планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе экономического анализа

Объекты, методы и основные направления маркетингового анализа. Анализ положения на рынках сбыта продукции (товаров, работ, услуг). Анализ ассортимента на основании матрицы БКГ. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции и основные пути ее повышения.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства

Анализ факторов внешней среды. Анализ технического и технологического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ эффективности управления организацией. Резервы повышения эффективности организации и управления производством.

Тема 5. Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)

Система показателей и измерителей объемов продукции (работ, услуг). Анализ выполнения плана производства и продаж и оценка их динамики. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг). Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества и их влияние на объем продаж. Анализ ритмичности работы организации. Анализ и оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объемов производства и продаж. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Анализ влияния на себестоимость соотношения между темпами роста производительности труда и средней заработной платы.

Тема 7. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ технического состояния и движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ влияния использования основных средств на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Инвестиционная деятельность организации и задачи ее анализа. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Анализ эффективности использования оборотных активов организации

Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ потребности и обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных активов организации. Анализ состояния и эффективности использования запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ эффективности управления краткосрочными финансовыми вложениями и денежными средствами.

Тема 9. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)

Анализ состава, структуры и динамики расходов на производство и продажу продукции (работ, услуг). Анализ сметы затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ затрат в системе директ-костинг. Анализ формирования себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Анализ затрат по местам формирования и центрам ответственности. Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ структуры и динамики доходов организации. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики организации на прибыль. Анализ формирования и использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности организации. Понятие и значение маржинального анализа финансовых результатов. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации, анализ факторов, влияющих на их величину. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

Понятие финансового состояния организации. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Методы анализа финансовой отчетности. Общая оценка состояния активов организации и источников их образования. Система показателей оценки финансового состояния и способы их определения. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. Методика исчисления и оценки ожидаемых показателей платежеспособности организации на базе прогнозируемых денежных потоков. Анализ факторов, определяющих характер и структуру денежных потоков по сферам деятельности.

Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства организации. Сравнительная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Сравнение ди-

намики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Комплексная оценка резервов развития организации.

Самостоятельная работа

Примерные задания и вопросы для самостоятельной работы студента

1. Виды экономического анализа.
2. Комплексный экономический анализ в системе экономических наук.
3. История становления и развития экономического анализа в России.
4. Стратегическое планирование и стратегический анализ.
5. Анализ внешней среды.
6. Анализ внутренней среды.
7. Анализ эффективности управления.
8. Анализ спроса и предложения.
9. Жизненный цикл товара
10. Понятие качества и конкурентоспособности продукции
11. Влияние мотивации персонала на динамику показателей производительности труда
12. Инвестиционный анализ и его информационное обеспечение.
13. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
14. Методы оценки бизнеса.
15. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

устный опрос,
решение задач на практических занятиях,
тест,
контрольная работа,
реферат,
экзамен.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции: ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.				
Знать: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, методы сбора	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность пред-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие

данных и методику экономического анализа.	хозяйственную деятельность предприятия, методы сбора данных и методику экономического анализа.	приятия, методы сбора данных и методику экономического анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	деятельность предприятия, методы сбора данных и методику экономического анализа. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	финансово-хозяйственную деятельность предприятия, методы сбора данных и методику экономического анализа. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	--

ПК-2 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности

ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.

Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
--	--	--	--	---

	тий, особенности анализа показателей.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	тий, особенно-сти анализа показателей. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, не-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

			стандартные ситуации.	сложности.
Владеть: стандартными приемами, методами экономического анализа.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет стандартными приемами, методами экономического анализа.	Обучающийся владеет в неполном объеме стандартными приемами, методами экономического анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет стандартными приемами, методами экономического анализа. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет стандартными приемами, методами экономического анализа. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 248 с.
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

7.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с.
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072>

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ([https://rusneb.ru/](http://rusneb.ru/))

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.ura.it.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>
3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен: изучить рекомендуемую литературу, необходимые нормативно-правовые документы; изучить конспекты лекций. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в кон-

спектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
 - цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
 - иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
 - если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
- Содержание и расположение информационных блоков на слайде:
- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
 - рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
 - желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
 - ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
 - информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
 - наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
 - логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

11. Особенности реализации дисциплины «Комплексный экономический анализ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Комплексный экономический анализ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.э.н., доцент Зиновьева Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК



/Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Комплексный экономический анализ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)
Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	К/Р	Т	Р	Э	З
1.	Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией	4	2	2	-	9				+	+	+	+		
2.	Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	4	2	2	-	9				+	+	+	+		
3.	Маркетинговый анализ в системе экономического анализа	4	2	2	-	9				+	+	+	+		
4.	Анализ организационно-технического уровня производства	4	2	2	-	9				+	+	+	+		
5.	Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)	4	4	4	-	9			+	+	+	+	+		
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4	4	4	-	9			+	+	+	+	+		
7.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации	4	4	4	-	9			+	+	+	+	+		
8.	Анализ эффективности использования оборотных активов организации	4	4	4	-	9			+	+	+	+	+		
9.	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)	4	4	4	-	9			+	+	+	+	+		
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	2	4		9			+	+	+	+	+		
11.	Анализ финансового состояния организации	4	4	2		9			+	+	+	+	+		
12.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	4	2	2		9			+	+	+	+	+		
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине – 180 ч.		36	36	-	108									

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	К/Р	Т	Р	Э	З
1.	Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией	4	2	-	-	10				+	+	+	+		
2.	Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	4	2	2	-	10				+	+	+	+		
3.	Маркетинговый анализ в системе экономического анализа	4	2	2	-	10				+	+	+	+		
4.	Анализ организационно-технического уровня производства	4	2	2	-	10				+	+	+	+		
5.	Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)	4	2	2	-	10			+	+	+	+	+		
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4	2	2	-	12			+	+	+	+	+		
7.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации	4	4	2	-	12			+	+	+	+	+		
8.	Анализ эффективности использования оборотных активов организации	4	2	2	-	10			+	+	+	+	+		
9.	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)	4	2	2	-	10			+	+	+	+	+		
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	2	2		12			+	+	+	+	+		
11.	Анализ финансового состояния организации	4	4	2		12			+	+	+	+	+		
12.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	4	2	2		12			+	+	+	+	+		
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине– 180 ч.		28	22	-	130									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический;
расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

устный опрос,
комплект задач,
реферат,
тест,
контрольная работа,
вопросы к экзамену.

Составитель:

доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Комплексный экономический анализ»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
2.	Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
3.	Маркетинговый анализ в системе экономического анализа	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
4.	Анализ организационно-технического уровня производства	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
5.	Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
7.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
8.	Анализ эффективности использования оборотных активов организации	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
9.	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
11.	Анализ финансового состояния организации	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
12.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач Контрольная работа
	Промежуточная аттестации		Экзамен

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции: ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно управленческих решений. Знать: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, методы сбора данных и методику экономического анализа; Уметь: находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений. Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. производительности труда.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, УО, РЗЗ, К/Р, экзамен	Базовый уровень: нормативную и информационную базу для проведения экономического анализа. Повышенный уровень: владеет методами и приемами экономического анализа

		Владеть: стандартными приемами экономического анализа, методами экономического анализа, коэффициентным методом.			
ПК-2.	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	Индикаторы достижения компетенции: ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности. Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий. Владеть: стандартными приемами, методами экономического анализа.			

Перечень оценочных средств по дисциплине
«Комплексный экономический анализ»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
5.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Комплексный экономический анализ»
формирование компетенций ОПК-4, ПК-2

1. Понятие, задачи и содержание экономического анализа. Роль анализа в обеспечении экономической безопасности.
2. Методы, способы и приемы экономического анализа.
3. Система экономических показателей, используемая в экономическом анализе.
4. Методика выявления и расчета резервов в экономическом анализе.
5. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.
6. Значение экономического анализа в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов.
7. Использование результатов маркетинговых исследований в экономическом анализе.
8. Анализ организационно-технического уровня производства и других условий хозяйственной деятельности.
9. Анализ объемов и структуры выпуска и продажи продукции.
10. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.
11. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, факторы их повышения.
12. Анализ факторов и резервов роста объемов производства и продажи продукции.
13. Анализ движения и технического состояния основных средств.
14. Анализ обеспеченности, состава, структуры и динамики основных средств.
15. Анализ эффективности использования основных средств.
16. Анализ резервов улучшения использования основных средств.
17. Анализ состава, структуры и движения персонала.
18. Анализ производительности труда, факторы ее повышения.
19. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
21. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.
22. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.
23. Анализ затрат в системе директ-костинг.
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат и трудовых затрат в составе себестоимости продукции.
26. Анализ затрат по местам формирования и центрам ответственности.
27. Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях рыночной экономики.
28. Анализ финансовых результатов деятельности. Оценка качества финансового результата.
29. Анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности хозяйствующего субъекта.
30. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
31. Анализ показателей рентабельности хозяйствующего субъекта, пути ее повышения.
32. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
33. Анализ источников формирования оборотных активов.
34. Анализ эффективности использования оборотных активов.
35. Анализ ликвидности активов и оценка платежеспособности хозяйствующего субъекта.
36. Анализ движения денежных потоков хозяйствующего субъекта.
37. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта, эффективности управления расчетами.
38. Анализ формирования и использования капитала хозяйствующего субъекта.
39. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и прогнозирование вероятности его банкротства.

40. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности и резервов развития хозяйствующего субъекта.

Критерии оценки ответа на экзамене

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предло-

жений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Комплексный экономический анализ»**

**Примерные вопросы для устного опроса
формирование компетенций ОПК-4, ПК-2**

Тема 1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией

1. Значение, цели и задачи комплексного экономического анализа деятельности предприятий.
2. Предмет и последовательность проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий.
3. Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа деятельности предприятий.
4. Системный подход в комплексном экономическом анализе.

Тема 2. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

1. Значение и содержание планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Общая характеристика бизнес-плана.
3. Комплексный экономический анализ в бизнес-планировании.
4. Аналитические процедуры в разработке и мониторинге основных плановых показателей предприятия.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе экономического анализа

1. Цели, задачи и методы анализа маркетинговой деятельности.
2. Расчет и анализ потребительского спроса на продукцию.
3. Анализ рынков сбыта продукции.
4. Анализ ценовой политики предприятия.
5. Расчет и анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства

1. Задачи и показатели анализа организационно-технического уровня предприятия.
2. Расчет и анализ показателей уровня техники и технологии производства.
3. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
4. Расчет и анализ жизненного цикла продукции
5. Анализ социальных условий и экономического развития предприятия

Тема 5. Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)

1. Значение, задачи, источники информации анализа объема производства и продаж
2. Показатели продукции (работ, услуг) и их взаимосвязь
3. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
4. Расчет и анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг).
5. Анализ качества продукции (работ, услуг) и потерь от брака.
6. Расчет и анализ ритмичности производства.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

1. Значение, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов. Расчет основных показателей.
2. Расчет и анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Факторный анализ производительности труда.

4. Расчет и анализ использования рабочего времени.
5. Анализ состава фонда заработной платы.
6. Расчет и анализ средней заработной платы работника.

Тема 7. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации

1. Значение, задачи, источники информации анализа использования основных средств. Расчет основных показателей.
2. Расчет и анализ обеспеченности основными средствами и их технического состояния.
3. Расчет и анализ показателей использования основных средств.
4. Анализ использования машин и оборудования.
4. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала
5. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала
6. Расчет и анализ оборачиваемости капитала, и факторы ее ускорения
7. Расчет и анализ показателей использования заемного капитала
8. Расчет и анализ показателей доходности собственного капитала
9. Задачи и методы анализа инвестиционной деятельности предприятия.
10. Анализ объема инвестиционной деятельности
11. Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов
12. Анализ эффективности финансовых вложений.

Тема 8. Анализ эффективности использования оборотных активов организации

1. Понятие денежного потока его направления и виды.
2. Источники информации и показатели анализа денежных средств.
3. Прямой и косвенный методы расчета и анализа движения денежных средств предприятия. Определение чистого денежного потока.
4. Анализ эффективности использования денежных средств предприятия.
5. Факторы ускорения и замедления оборота денежных потоков.
6. Значение, задачи, источники информации анализа использования материальных ресурсов. Расчет основных показателей.
7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
8. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
9. Факторный анализ материалоемкости продукции.

Тема 9. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)

1. Значение, задачи, источники информации, показатели анализа затрат.
2. Расчет и анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат.
3. Расчет и анализ затрат на рубль товарной продукции.
4. Расчет и анализ постоянных и переменных затрат.
5. Факторный анализ полной себестоимости продукции.
6. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции.
7. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции.
8. Расчет и анализ косвенных затрат в себестоимости продукции.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Источники информации, показатели анализа финансовых результатов
2. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
3. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
4. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
5. Расчет и анализ показателей рентабельности производства и продаж.
6. Анализ показателей рентабельности имущества (активов, капитала).

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

1. Понятие финансового состояния, источники информации анализа.
2. Расчет показателей анализа имущественного положения предприятия.
3. Анализ показателей структуры и динамики оборотных активов.
4. Расчет и анализ источников формирования имущества.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

1. Понятие и направления комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Расчет и анализ показателей деловой активности предприятия
3. Расчет и анализ показателей оценки рыночной позиции предприятия
4. Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства предприятия. Расчет и анализ показателей банкротства предприятия.
5. Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия. Методы определения и расчета рейтинговых показателей деятельности.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

**Примерная тематика рефератов
формирование компетенций ОПК-4, ПК-2**

1. Анализ и планирование как основные функции управления предприятием. История становления и развития экономического анализа в России. .
2. Понятие, задачи и содержание экономического анализа. Роль анализа в обеспечении экономической безопасности.
3. Комплексный экономический анализ в системе экономических наук.
4. Традиционные и экономико-математические способы и приемы экономического анализа, используемые при проведении экономического анализа.
5. Основные пользователи аналитической информации.
6. Система экономических показателей, используемая в экономическом анализе.
7. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.
8. Значение экономического анализа в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов.

9. Использование результатов маркетинговых исследований в экономическом анализе.
10. Анализ и расчет показателей конкурентоспособности предприятия
11. Анализ и оценка эффективности ассортиментных программ предприятия
12. Анализ и расчет организационной структуры и эффективности управления предприятием
13. Анализ социальных условий и экологического развития предприятия
13. Оценка и определение уровня информатизации на предприятии
14. Анализ трудоемкости производства продукции
15. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
16. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда
17. Оценка, анализ использования интеллектуального капитала предприятия
18. Расчет и анализ эффективности управления затратами на производство
19. Анализ и управление запасами предприятия
20. Анализ себестоимости по международным стандартам.
21. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и ее расчет
22. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам и ее расчет
23. Функционально-стоимостной анализ затрат на производство
24. Анализ издержек по центрам ответственности
25. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности предприятия
26. Анализ «качества» прибыли предприятия
27. Анализ эффективности дивидендной политики предприятия
28. Экспресс-анализ финансового положения предприятия по показателям
29. Анализ источников формирования основного и оборотного капитала.
30. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
31. Оценка и расчет влияния кредиторской задолженности на финансовое состояние предприятия
32. Расчет и анализ рыночной устойчивости предприятия
33. Анализ качества собственного капитала и чистых активов предприятия
34. Расчет и анализ оборачиваемости оборотных средств и ее влияние на финансовое состояние предприятия
35. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
36. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
37. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции
38. Расчет и анализ экономической динамики предприятия и перспектив его развития
39. Пути финансового оздоровления деятельности предприятия
40. Расчет и анализ влияния инфляционных процессов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом

	обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные вопросы и задания для контрольной работы формирование компетенций ОПК-4, ПК-2

Вариант 1.

1. Предмет и содержание комплексного экономического анализа.
2. Сущность анализа финансового состояния предприятия.

Задача.

Определить коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и на конец периода. Сделать вывод о возможности утраты или восстановления платежеспособности в ближайшее время.

Разделы баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.
Активы		
I. Внеоборотные активы.	150	220
II. Оборотные активы	270	450
Баланс	420	670
Пассив		
III. Капитал и резервы	200	430
IV. Долгосрочные обязательства	-	50
V. Краткосрочные обязательства	220	190
Баланс	420	670

Вариант 2.

1. Сущность, содержание и задачи маркетингового анализа.
2. Анализ эффективности использования основных средств.

Задача.

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	21 900	24 100
Источники собственных средств	22700	39900
Долгосрочные кредиты и займы	-	-
Краткосрочные кредиты и займы	89	65
Запасы	5490	39876

Вариант 3.

1. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

Задача.

Провести анализ рентабельности продаж. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности продаж способом цепных подстановок. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Выручка, тыс.руб.	11 200	13 800
Прибыль, тыс.руб.	2950	3220
Рентабельность продаж, тыс.руб.		

Вариант 4.

1. Задачи анализа себестоимости продукции.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Задача.

Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Вариант 5.

1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
2. Методы оценки бизнеса.

Задача.

Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерные задачи для решения на практических занятиях формирование компетенции ОПК-4, ПК-2

Задача 1. На основании данных определить показатели, характеризующие динамику выпуска продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Год	Объём производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2015	172 620
2016	184 432
2017	212 130
2018	220 505
2019	250 680

Задача 2. Рассчитать влияние качества продукции на:

- а) изменение выпуска товарной продукции;
- б) изменение выручки от продажи продукции;
- в) изменение прибыли.

Данные: цена изделия до изменения качества составляла 40 руб., после чего качество повысилась и цена изделия составила 41,7 руб. Уровень себестоимости изделия до изменения качества - 0,8, после повышения качества - 0,88. Продукции повышенного качества было произведено 7200 шт. в натуральном выражении. Вся произведенная продукция продана.

Задача 3. Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия: коэффициент амортизации; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 4500 тыс. руб., на конец года - 4820 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на начало года — 11380 тыс. руб., на конец года — 13130 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года — 15880 тыс. руб., на конец - 17950 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Задача 4. На основании приведённых данных определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение выпуска продукции:
 - а) фондоотдачи;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	80 000	100 320
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	20 000	23 660
Чистая прибыль, тыс. руб.	15 477	17 417

Задача 5. Выполнить анализ обеспеченности предприятия запасами. Рассчитать коэффициент обеспеченности. Определить прирост (снижение) объема производства за счет следующих факторов: поставки ресурсов; плохого качества материалов.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт	Отклонение, (+; -)
1. Поставка материалов по договорам, тыс. руб.	16840,0	14320,0	
2. Норма расхода на 1 рубль продукции, руб.	0,56	0,58	
3. Коэффициент обеспеченности			
4. Отходы сырья, тыс. руб.	18,4	22,5	

Задача 6. Определить тип финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Собственный капитал	5275	4410
Внеоборотные активы	1499	1308
Долгосрочные обязательства	1000	1000
Краткосрочные кредиты и заёмные средства	800	500
Общая величина запасов	5608	6505
Краткосрочные финансовые вложения	120	120
Резервный капитал	2675	4350

Задача 7. Определить фондоотдачу, если стоимость произведенной продукции равна 580 тыс. руб., а средняя стоимость основных производственных фондов равна 3,72 млн. руб.

Задача 8. Определите материалоотдачу и материалоёмкость при следующих данных: товарная продукция - 5812 тыс. руб., материальные затраты 2593 тыс. руб., отходы - 500 руб.

Задача 9. Рассчитать показатели рентабельности, дать оценку их изменению.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность оборотных активов			

Данные для расчета:

Показатели	Ед. изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс. руб.	60 072	69 041
Прибыль от продаж	тыс. руб.	7 732	8 879

Чистая прибыль	тыс. руб.	5 046	5 162
Стоимость основного капитала	тыс. руб.	45 804	44939
Стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	44 790	56 376

Задача 10. По имеющимся данным провести анализ эффективности использования материальных затрат. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	2000	2010	
Материальные затраты, тыс. руб.	1000	904	

Критерии оценивания решения задачи

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	Задача решена неправильно, или задача не решена

Примерные тестовые задания формирование компетенций ОПК-4, ПК-2

- Целью комплексного анализа деятельности предприятий является:
 - обоснование оптимальных управленческих решений;
 - комплексное изучение факторов производства;
 - комплексная оценка финансовых результатов деятельности;
 - получение информации о хозяйственной деятельности предприятия.
- Что является объектом экономического анализа:
 - сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений;
 - совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами;
 - материальные и социальные процессы деятельности предприятия;
 - хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.
- Методология комплексного экономического анализа базируется на использовании одного из подходов:

- а) комплексного;
- б) системного;
- в) рационального;
- г) функционально-стоимостного.

4. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

- а) материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности;
- б) внешняя информация и учетная;
- в) нормативно-плановая;
- г) внешняя информация.

5. Бизнес-план предприятия – это:

- а) план развития предприятия, необходимый для освоения новых сфер деятельности;
- б) план ресурсного обеспечения предприятия;
- в) план товарооборота предприятия;
- г) план финансовых потоков предприятия.

6. Цель маркетингового анализа:

- а) оценка положения организации на товарных рынках;
- б) оценка наличия, динамики, качества, производительности (доходности) ресурсов организации;
- в) установление степени краткосрочной и долговременной платежеспособности организации;
- г) определение финансовых результатов.

7. Маркетинговый анализ — это анализ:

- а) нужд потребителей и деятельности конкурентов;
- б) внутреннего потенциала предприятия;
- в) емкости рынка;
- г) все варианты верны.

8. Анализ эффективности управления проводится:

- а) для совершенствования менеджмента предприятия;
- б) исследования эффективности организации производства и труда;
- в) изучения социальных условий работы коллектива;
- г) определения сильных и слабых сторон деятельности предприятия.

9. Какой коэффициент показывает, насколько эффективны применяемые на предприятии методы управления:

- а) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- б) коэффициент использования оборудования;
- в) коэффициент эффективности управления;
- г) коэффициент управляемости.

10. К группам показателей технико-организационного анализа относятся показатели:

- а) научно-технического уровня производства;
- б) уровня организации и труда;
- в) уровня управления хозяйственной деятельностью;
- г) все ответы верны.

11. Анализ трудовых ресурсов проводится по следующим направлениям:

- а) оценка выработки и трудоемкости выполненных работ;
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
- в) среднесписочная численность работников;

г) оценка расходов на заработную плату.

12. Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, являются:

- а) показатели среднегодовой выработки на одного работника и одного рабочего;
- б) коэффициенты абсолютной и относительной обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- в) коэффициенты оборота по приему и выбытию рабочей силы;
- г) коэффициента текучести кадров, постоянства состава работников.

13. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить на основе динамики показателя:

- а) трудоемкости изготовления продукции;
- б) средней заработной платы;
- в) текучести кадров;
- г) производительности труда.

14. Полный коэффициент использования рабочего времени определяется как отношение:

- а) фактической продолжительности рабочего дня к плановой;
- б) фактического числа отработанных дней к плановому;
- в) фактического фонда рабочего времени к плановому;
- г) планового фонда рабочего времени к фактическому.

15. Трудоемкость продукции показывает затраты рабочего времени:

- а) на производство единицы продукции;
- б) весь объем выпущенной продукции;
- в) 1 руб. стоимости продукции;
- г) выполнение определенного вида работ по выпуску продукции.

16. Техническую оснащенность предприятия характеризует:

- а) фондоемкость;
- б) рентабельность;
- в) фондоотдача;
- г) фондовооруженность.

17. Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия основными средствами, являются:

- а) коэффициенты обновления и выбытия;
- б) коэффициенты фондовооруженности и технической вооруженности труда;
- в) коэффициенты годности и износа;
- г) среднегодовая стоимость основных средств.

18. Данный показатель характеризует стоимость основных средств, приходящуюся на единицу стоимости выпускаемой продукции;

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) фондорентабельность.

19. В процессе факторного анализа динамики фондоотдачи основные средства подразделяются:

- а) на здания и сооружения;
- б) на производственные и непроизводственные;
- в) на активную часть и пассивную часть;
- г) на основные и вспомогательные.

20. Для определения динамики основных средств проводится:

- а) горизонтальный анализ;
- б) детерминированный анализ;
- в) стохастический анализ;
- г) трендовый анализ.

21. Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:

- а) $I A + II A$;
- б) $III П - I A$;
- в) $IV П + V П$;
- г) $III П + IV П$

22. Для характеристики объема и реализации продукции используются показатели:

- а) валовая и товарная продукция;
- б) товарная и реализованная продукция;
- в) валовая и реализованная продукция;
- г) все ответы верны.

23. Косвенными затратами являются:

- а) материалы;
- б) сырье;
- в) з/п производственных рабочих;
- г) затраты на содержание основных средств.

24. Прямыми затратами являются:

- а) затраты на охрану;
- б) затраты на содержание основных средств;
- в) з/п производственных рабочих;
- г) все ответы верны.

25. Для характеристики объема и реализации продукции используются показатели:

- а) валовая и товарная продукция;
- б) товарная и реализованная продукция;
- в) валовая и реализованная продукция;
- г) все ответы верны.

26. Независимость предприятия от инвесторов характеризует коэффициент

- а) прогноза банкротства;
- б) автономии;
- в) текущей ликвидности;
- г) платежеспособности.

27. Финансовыми результатами деятельности организации являются:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) прибыль и рентабельность;
- г) все ответы верны.

28. Финансовая устойчивость - это:

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долго-срочных источников и при этом оставаться независимым;
- г) нет правильного ответа.

29. Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:

- а) $33 \leq \text{СОС}$;
- б) $33 \leq \text{СОС} + \text{ДКиЗ}$;
- в) $33 \leq \text{СОС} + \text{ДКиЗ} + \text{ККиЗ}$;
- г) $33 > \text{СОС} + \text{ДКиЗ} + \text{ККиЗ}$.

30. Признаком «хорошего» баланса предприятия является когда:

- а) собственный капитал меньше внеоборотных активов;
- б) $\Pi А$ меньше $V П$;
- в) темп роста оборотных активов больше темпа роста внеоборотных активов;
- г) дебиторская задолженность меньше кредиторской задолженности.

Критерии оценки:

- отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
- хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
- удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;
- неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГНиММК
«___»_____20___ г., протокол № _____.

И.о. зав. кафедрой ГНиММК _____/Т.И. Покровская/