

**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Электростальский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О. Д. Филиппова

«01» апреля 2025 г.



Отчет о самообследовании

Электростальского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Московский
политехнический университет»
за 2024 год

Электросталь
2025

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Электростальского института	3
1.2. Система управления институтом	4
1.3. Продвижение института в рейтингах	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Образовательные программы высшего образования	10
2.1.1. Организация образовательного процесса	10
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда	16
2.1.3. Достижения кафедр института	18
2.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	18
2.1.3.2. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»	22
2.1.3.3. Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»	25
2.1.3.4. Кафедра «Прикладная математика и информатика»	26
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	31
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
3.1. Основные направления научных исследований	71
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава	72
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки	72
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	78
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	85
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения	85
6.2. Электронная информационно-образовательная среда	86
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	88
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки	90
6.5. Социально-бытовые условия обучения и работы	97
7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	98
7.1. Проектная деятельность обучающихся	98
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	101

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.))

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Электростальского института

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - институт) ведет свой отчет с 1959 г., когда Приказом Министра образования в Электростали был создан вечерний факультет Московского института стали и сплавов, а в 1973 году стал филиалом МИСиС. В 2013 году Электростальский институт, как структурное подразделение, вошёл в состав Московского государственного университета машиностроения (МАМИ).

Сегодня Электростальский институт – многопрофильный технический вуз, входящий в состав Московского политехнического университета – одного из ведущих учебных заведений России.

Контактная информация Электростальского института

Юридический адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Телефон: 8(496) 574-68-66

Адрес электронной почты: info@elpol.ru

Адрес официального сайта: <https://elpol.ru/>

Директор Электростальского института – кандидат исторических наук, доцент Ольга Дмитриевна Филиппова.

Телефон приёмной директора: 8(496) 574-40-42

Электростальский институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1. (срок действия – бессрочно) и свидетельства о

государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90A01, номер бланка 0003761, приложение: серия 90A01, Приложение № 7 (срок действия – бессрочно).

С выпиской из реестра лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Электростальского института можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

1.2. Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно-общественный характер.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <https://minobrnauki.gov.ru>).

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия ученого совета определены Положением об ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Председателем ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68. Директор Электростальского института (филиала) является членом ученого совета Университета.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Система управления Электростальского института сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

Миссия института, как структурного подразделения Московского Политеха, основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Институт привлекает таланты и успешно совмещает в обучении теорию и практику, учит студентов работать в командах – даёт навыки, действительно востребованные на рынке труда. Научная и инженерная работа вуза – воплощение в жизнь идей, которые будут полезны и востребованы в обществе.

Стратегическими целями Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

– горизонтальная интеграция филиала и университета;

- создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций;

- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий;

- создание единой системы работы в довузовском секторе;

- развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов;

- создание комфортной среды института;

- внедрение модели «Цифровой университет».

Ценности института – командная работа, опережающее развитие, проектный подход, профессионализм.

Основными задачами института являются:

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;

- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;

- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников

- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;

- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра;

– внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



1.3. Продвижение института в рейтингах

Основные направления развития Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования – усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год имеет в большей степени положительную динамику по выполнению показателей мониторинга (табл.1).

Таблица 1 – Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние три года

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Е.1. Образовательная деятельность	61,74	59,62	61,19	+2,6%
Е.2. Научно-исследовательская деятельность	51,66	68,18	114,79	+68,4%
Е.4. Финансово-экономическая деятельность	4 031,51	3 661,77	5 457,92	+49,1%
Е.5. Заработная плата ППС	193,24	197,84	203,01	+2,6%
Е.7. Контингент студентов	126,90	170,80	215,25	+26,0%
Е.8. Дополнительный показатель	2,05	2,01	1,54	-23,4%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы высшего образования

2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Электростальском институте регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами Мосполитеха по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте института.

В институте в 2024 году осуществлялась подготовка обучающихся по 6 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата всех форм обучения:

08.03.01 Строительство

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика.

По техническим направлениям подготовки обучается 83,2% студентов.

Набор образовательных программ, реализуемых институтом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России. Образовательные программы, реализуемые в институте, обеспечивают высококвалифицированными специалистами такие ведущие отрасли экономики России, как промышленность, строительство, управление в технических системах, экономика и т.д.

Образовательный процесс интегрирован в научно-производственную деятельность предприятий-партнёров. Институт проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами в части организации и проведении проектной деятельности с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теоретическое обучение и применение полученных знаний на практике в стенах института. Проектная деятельность реализуется в сотрудничестве с предприятиями-партнёрами, а именно: образовательный процесс, включая практическую подготовку по специальным дисциплинам ведётся в учебных центрах и лабораториях предприятий-партнёров АО «Машиностроительный завод» и ОАО «ЭЗТМ» на условиях внешнего совместительства.

Сотрудничество вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Специалисты предприятий руководят

образовательными программами, входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Также студенты проходили практики на предприятиях будущих работодателей:

ОАО «ЭЗТМ» — Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

АО «Металлургический завод «Электросталь» — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность

композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

АО «Машиностроительный завод» — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

ООО «Русинокс» является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.

ООО «Терминус» специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

ОАО «ЭХМЗ» Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

ОАО «ЭНПО «Неорганика» - ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

ОАО «НЗТА» Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

ЗАО «Строительство и связь» на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

ООО «ЭСГП» ЭлектростальСтройГражданПроект осуществляет деятельность в области архитектуры, связанной с созданием архитектурного объекта.

ОАО «НПП «Салют». Приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания, систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»). Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «НПК «Альтернативная Энергетика» – современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высококвалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

ООО «Эфесто». Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

ООО «Энерго Пром Сервис». Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «ДЕБЮТ» специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента NoReCa – широкой линейки моделей.

Лидирующее положение определяется тщательным контролем качества на каждом этапе производства и постоянным совершенствованием форм и конструкций, использованием современных технологий производства и качественных экологичных материалов и, конечно, максимально выгодным для потребителей соотношением цены и качества продукции.

АО «ТЭСМО»

Производство емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

ООО «РУСАТОМЭКСПЕРТИЗА» имеет многолетний опыт по проведению экспертизы документов, обосновывающих ядерную и радиационную безопасность для объектов использования атомной энергии. Независимая экспертиза необходима для получения лицензий Ростехнадзора, получения Решения о применении импортных комплектующих изделий в выпускаемой продукции. Имеет опыт разработки ремонтной и эксплуатационной документации для атомных станций, разработки и производства продукции для объектов использования атомной энергии.

ООО НПП «РАДИНТЕХ» является резидентом фонда «Сколково», занимаясь научной и исследовательской деятельностью, нацеленной на разработку новых интеллектуальных технологий и технических решений.

Основные направления и разработки компании:

- Автоматизация процессов сборки
- Автоматизация процессов обработки материалов
- Автоматизация складов
- Автоматизация специальных технологических процессов опасных производств

ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина – одно из самых успешных предприятий оборонно-промышленного комплекса России, признанный во всём мире лидер в области разработки новейших зенитных ракетных систем противовоздушной, противоракетной и воздушно-космической обороны.

ООО «Энерго Трансфер» – современная динамично развивающаяся компания. Имеет широкий спектр деятельности в области энергетики и ресурсосбережения, монтаж и техническое обслуживание зданий и сооружений, строительство инженерных коммуникаций, монтаж промышленного оборудования и услуги высоковольтной электротехнической лаборатории.

ООО «МАКСОВЕРЛЭНД». Основными направлениями деятельности в области строительства, ремонта, проведение реконструкции и монтажа. Также предоставляют услуги креативных специалистов, которые подберут новый дизайн для интерьера вашего дома или квартиры, спланируют грамотную перепланировку.

АО НПО «ПРИБОР» специализируется на разработке и производстве систем эксплуатационного и аварийного контроля, измерительных комплексов для испытаний, аппаратуры газового анализа, систем и устройств для энергетики, систем электроснабжения подвижного состава. Продукция предприятия используется авиационной промышленностью, морским флотом, газо- и нефтедобывающими отраслями.

ОАО ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – ведущий научно-исследовательский институт в области теории сооружений, строительных

конструкций, расчета сооружений, экспериментальных исследований и разработки нормативных документов по строительным конструкциям.

ООО «ПСК «Лидер» - проектно-строительная компания «Лидер» – проводит деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций.

В период приемной кампании 2024 года в Электростальский институт принято 223 человека (таблица 2). Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата по очной форме обучения составил 67,6 балла.

Таблица 2 – Результаты приемной кампании 2024 года

Основа обучения	Форма обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
Всего	30	90	103	223
Бюджетная	15	14	20	49
Договорная	15	76	83	174

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2024 составил 659 человек, в том числе по формам обучения:

- по очной форме обучения – 138 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 182 человека;
- по заочной форме обучения – 339 человек.

Сравнительный анализ численности обучающихся по состоянию на 01 октября 2022-2024 гг. приведен на рисунке 1:

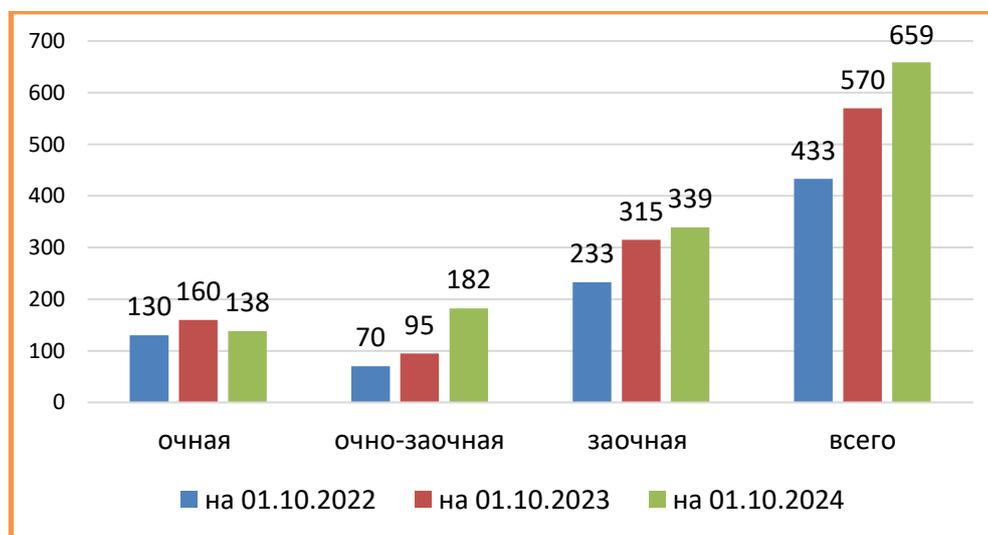


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся 2022-2024 гг., человек

По состоянию на 01.10.2024 в институте по программам бакалавриата обучался 1 инвалид.

2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Прослеживается положительная динамика среднего балла по результатам ГИА в 2022-2024 гг. (табл. 3).

Таблица 3 - Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2022-2024 гг.

Уровень образования	Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
	2022г.	2023г.	2024г.	Темпы роста, %	2022г.	2023г.	2024г.	Темпы роста, %
Бакалавр	-	4,28	4,29	100,23	-	4,43	4,54	102,48

Сводная информация о количестве выпускников в 2024 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Количество выпускников 2024 года

Форма обучения	Уровень образования – бакалавриат
Очная	44
Очно-заочная	-
Заочная	46
Всего	90

В 2024 году дипломы с отличием получили 15 выпускников бакалавриата, что составляет 16,7% от общего количества.

Выпускники Электростальского института востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Информация о количестве трудоустроенных выпускников в 2024 году приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников Электростальского института, завершивших обучение по программам бакалавриата в 2024 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество выпускников 2024 года (все формы обучения), чел.	Количество трудоустроенных выпускников 2024 года, чел.	Количество нетрудоустроенных, от общего количества выпускников 2024 года (все формы обучения, бюджет+внебюджет), чел.			
				Всего	в том числе:		
					Армия	Декрет	Прочее
Строительство	08.03.01	25	25	0	0	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	5	5	0	0	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	25	24	1	1	0	0
Металлургия	22.03.02	5	5	0	0	0	0
Управление в технических системах	27.03.04	24	19	5	3	0	2
Экономика	38.03.01	6	6	0	0	0	0

2.1.3. Достижения кафедр института

2.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Кафедра реализует образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очной и очно-заочной формам обучения. Образовательная программа соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Организация образовательного процесса на кафедре регламентируется локальными нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, размещенными на сайте института.

Учебный процесс обеспечивают 6 преподавателей. Остепененность преподавателей составляет 67%. Средний возраст преподавателей кафедры – 50,5 лет.

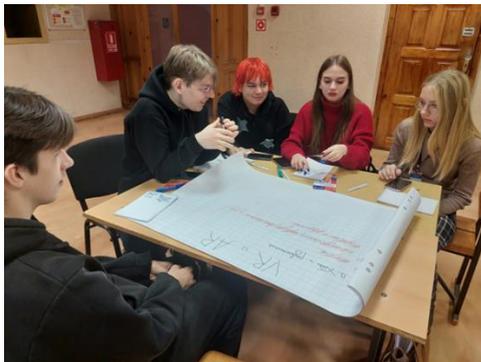
Преподаватели кафедры подготовили к изданию и опубликовали 7 статей, 3 учебных пособия, участвовали в 15 научных конференциях. А.В. Николина прошла повышение квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительным профессиональным программам «Личностно-ориентированное образование» и «Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании».

В научной работе задействованы студенты кафедры, результаты которых отражены в докладах на конференциях:

- XV Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества»;
- Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Человек и общество в условиях цифровой трансформации»;
- 52-я студенческая научно-практическая конференция Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета «СНТК – 2024».



В 2024 году студенты 1-го курса приняли участие в тренинге предпринимательских компетенций «Бизнес-интенсив ТехПред» в рамках «Платформы университетского технологического предпринимательства».



В 2024 году в рамках Акселерационной программы студентами были представлены три проекта:

1. Бизнес проект фермы по разведению перепелов
2. Электростальский городской геопортал
3. Капсульные отели на автозаправочных станциях.

В декабре 2024 года на площадке Московского политехнического университета прошёл демо-день лучших студенческих предпринимательских проектов. Стартап-проект «Электростальский городской геопортал» вошёл в число призёров.

С 7 по 11 декабря студенты 3-4 курса прошли стажировку в ОЭЗ «Алабуга» в рамках сотрудничества с проектом «Больше, чем работа» программы «Больше, чем путешествие». На протяжении нескольких дней студенты стажировались по выбранному направлению с возможностью дальнейшего трудоустройства.



Кафедра осуществляла тесное взаимодействие со стратегическими предприятиями города Электростали в вопросах цифровизации экономических и управленческих процессов. Наши студенты на практике принимали активное участие в проектировании хранилищ данных, в которых хранится информация обо всех бизнес-процессах на предприятии, участвовали

в разработке бизнес-отчетов. Это позволяет быстро получать информацию, чтобы правильно принимать управленческие решения в финансовом учёте, логистике, в маркетинге, в продажах продукции, в производстве. Студенты под руководством специалистов предприятий и преподавателей кафедры получили навыки проведения самостоятельной разработки, встроеной в крупный проект цифровизации деятельности предприятий г. Электростали.

В рамках приемной кампании 2024 года на направление подготовки «Экономика» было принято 42 человека (на очную и очно-заочную формы обучения). Прослеживается положительная динамика набора (рис.2).

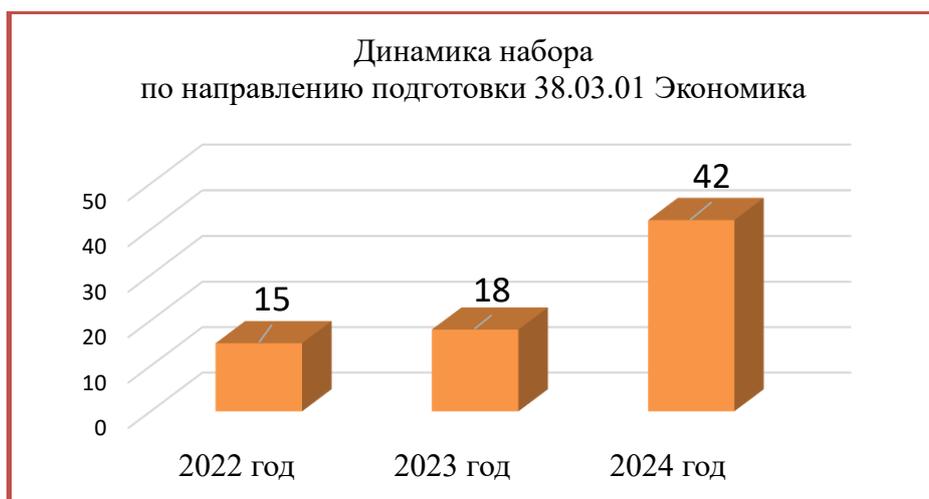


Рисунок 2 – Динамика набора по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 2022-2024 гг., человек

Преподаватели кафедры принимали активное участие в профориентационной работе. Каждый месяц, согласно плану, проводились мероприятия для школьников в формате деловой игры, мастер-классов, лекции-презентации, на которых учащиеся знакомились с особенностями профессии экономист.



В рамках профориентационных мероприятий в школах и колледжах сотрудниками кафедры было проведено более 30 встреч.



В 2024 году студенты кафедры приняли участие в VIII ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема акции: «Сильная экономика - процветающая Россия!». Каждый участник получил возможность оценить и повысить уровень своих знаний в области экономики. В акции приняло участие 65 человек.



Кафедра регулярно организовывала и проводила мероприятия, связанные с образованием и воспитанием обучающихся: квиз по экономике, круглый стол по Великой Отечественной войне, семинары по антикоррупционной тематике и др.



Студенты кафедры принимали активное участие в вузовских и городских мероприятиях.

2.1.3.2. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

В 2024 году кафедра ПГС реализовывала образовательную программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Учебный процесс обеспечивали 6 преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52,2 года. Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности ППС составляет 83%.

В 2024 году кафедра принимала участие в научных и образовательных мероприятиях.

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедры являются:

- «Исследование резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами»;
- «Разработка модели расчета резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами»;
- «Разработка системы опирания и крепления многопустотных железобетонных плит на металлические балки»;
- «Разработка исходных данных цифровой трансформации монтажа конструкций быстровозводимых зданий»;
- «Разработка 3-Д модели под конструкцию мачты сотовой связи».

Студенты кафедры принимали участие в 52-й студенческой научно-практической конференции Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета «СНТК – 2024».

В рамках проектной деятельности студенты первого курса приняли участие в Акселерационной программе «Мосполитех-Москва 3.0» со стартап-проектом «Катафе». Согласно паспорту, стартап-проект предназначен для возможной реализации в муниципальной молодежной среде как элемент досуга. Проект разработан студентами-строителями первого курса «с нуля» и до стадии возможного внедрения с расчетом рентабельности и экономической эффективности. В результате команда стартап-проекта «Катафе» (лидер староста группы Софья Петренко) удостоена звания лауреата Акселерационной программе «Мосполитех-Москва 3.0».

В 2024 году в рамках образовательных и научных проектов кафедра активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся

проходили производственную практику на предприятиях и в организациях строительного комплекса в составе подразделений профильных предприятий.



В рамках приемной кампании 2024 года на направление подготовки «Строительство» было принято 38 человек (на очную и очно-заочную формы обучения). Прослеживается положительная динамика набора. (рис.3).

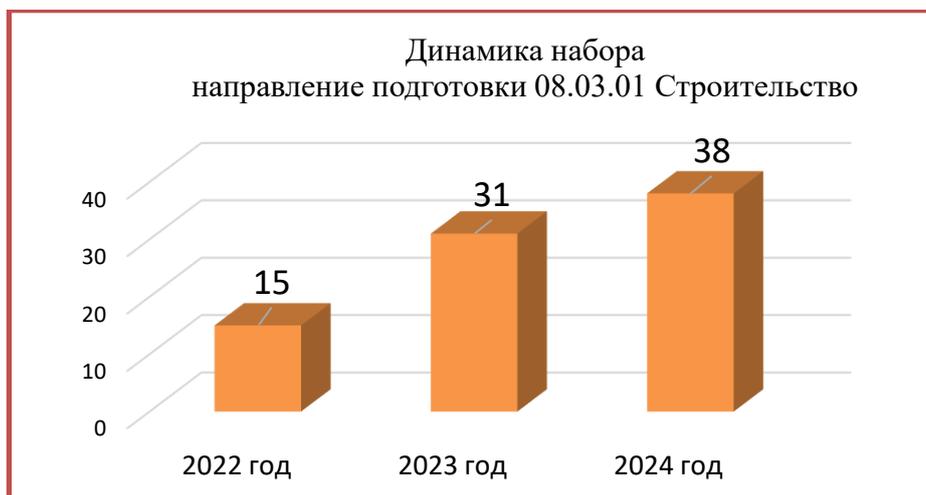


Рисунок 3 – Динамика набора по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в 2022-2024 гг., человек

Преподаватели кафедры проводили профориентационные встречи со старшеклассниками как в институте, так и в школах, лицеях, гимназиях, колледжах, техникумах Электростали и соседних городов. Мероприятия включали в себя показ видеофильмов и презентаций по направлению «Строительство». Старшеклассников информировали о перспективах трудоустройства.



Преподаватели и сотрудники кафедры ПГС принимали участие в городских мероприятиях: День города, «Фабрика вакансий», выставка предприятий «Эль-Экспо».



Большое внимание кафедра уделяет воспитательной работе со студентами. Активно работает шахматный клуб «Мустанг», принимающий участие в общегородских соревнованиях по этому виду спорта. Сборная института завоевала второе место в командном первенстве городского округа Электросталь и третье место - среди учебных заведений.



2.1.3.3. Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»

Кафедра реализует образовательные программы по направлениям подготовки:

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 22.03.02 Металлургия.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата в 2024 году составил 177 человек, в том числе: 13 – по очной, 29 – по очно-заочной, 135 – по заочной формам обучения.

Учебный процесс обеспечивают 9 преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 49,9 лет. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и/или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 88,9%.

В 2024 году сотрудники и студенты кафедры приняли участие в ряде мероприятий:

- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2024», которая проводилась в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова;
- XIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Менделеев 2024», С-Петербург государственный университет;
- Выставка предприятий города Электросталь «Эль-Экспо»;
- Международная образовательная конференция «Экологическая безопасность и устойчивость социального развития» Мосполитех, Москва;
- Финал национального чемпионата «Профессионалы будущего» по направлению «Металлургия и технология материалов» METAL CUP. Подготовили и защитили 2 проекта, выступили с решением кейсового задания от ПАО Северсталь по теме «Проектирование мини-заводов по переработки металлолома»;
- 52-я Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2024". Электростальский институт;
- Участие в тренинге в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», организованный центром развития «Деловая сфера»;
- Участие в тренинге «ТехПред», организованный стартап-студией «Открытые инновации».

Кафедрой в течение года проводилась профориентационная работа с учениками 9-11 классов и студентами колледжей:

- проект по профориентации «Фабрика профессий», реализованный совместно с предприятиями г.о. Электросталь;
- региональный инициативный проект «ГИА. Осознанность. Профориентация», г. Ногинск;
- мастер-классы по геометрическому моделированию;
- мастер-классы по электротехнике и электронике;
- мастер-классы «Цифровая метрология»;
- мастер-классы «Занимательная механика»;
- мастер-классы «Синергетическое материаловедение-просто о сложном»;
- образовательно-просветительские мероприятия по истории развития инженерных наук.

В лаборатории «Химия» в течение года проводились занятия для одаренных школьников города Электросталь на основе школы «Олимпионик». Ученица лицея №7 стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии, 1 ученик получил 99 баллов ЕГЭ по химии.

Кроме того, в мае 2024 года сотрудники кафедры участвовали в проведении демонстрационного экзамена для выпускников ГБПОУ «Ногинский колледж» по программе «Управление качеством продукции, процессов и услуг» в качестве экспертов.

Во время летних каникул преподаватели проводили уроки по основам начертательной геометрии для учеников 6-10 классов ЦОУ №5 г. Ногинска.

Обучающиеся кафедры посещали производственные площадки и цеха ведущих предприятий региона: АО «завод Электросталь», ОАО «Машиностроительный завод», ООО «Международная алюминиевая компания», АО «Стекломаш», АО «Зенит», ООО «Горизонт покрытий» и др.

В 2024 году в рамках образовательных и научных проектов кафедра активно взаимодействовала с индустриальными партнерами.

2.1.3.4. Кафедра «Прикладная математика и информатика»

Кафедра реализует образовательные программы всех форм обучения по направлениям подготовки:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 27.03.04 Управление в технических системах.

Контингент обучающихся в 2024 году составил 255 человек, из них 153 человека по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» и 102 человека по направлению «Управление в технических системах». В том числе 58 человек — по очной, 15 человек — по очно-заочной и 182 человека — по заочной формам обучения.

Учебный процесс обеспечивают 13 преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49,1 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 69,0 %.

Кафедра активно привлекает в учебный процесс сотрудников предприятий-партнёров – практикующих профессионалов, обладающих высокими компетенциями, навыками, знаниями в профессиональной области, способных структурировать и передавать свой профессиональный опыт студентам.

За 2024 год сотрудники кафедры участвовали в 5 научных конференциях. Опубликовано 10 научных статьи. В научной работе задействовано 17 человек, результаты работы которых были представлены на различных конкурсах и конференциях, 4 работы опубликованы в сборниках трудов конференций. Студент кафедры Кулагин А.С. стал победителем 2 конкурсов — творческого в номинации медиаторчество и профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров, лауреатом XXVIII молодежной премии Признание, получил диплом лидера команды на Акселерационной программе «Мосполитех-Москва 3.0».

Сотрудники кафедры в 2024 году проводили и принимали участие в научных и образовательных мероприятиях.

К образовательной деятельности кафедра активно привлекала ведущих специалистов IT-отрасли.

В рамках приемной кампании 2024 года на направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 27.03.04 «Управление в технических системах» было принято 83 человека (на все формы обучения). Прослеживается положительная динамика набора (рис.4).

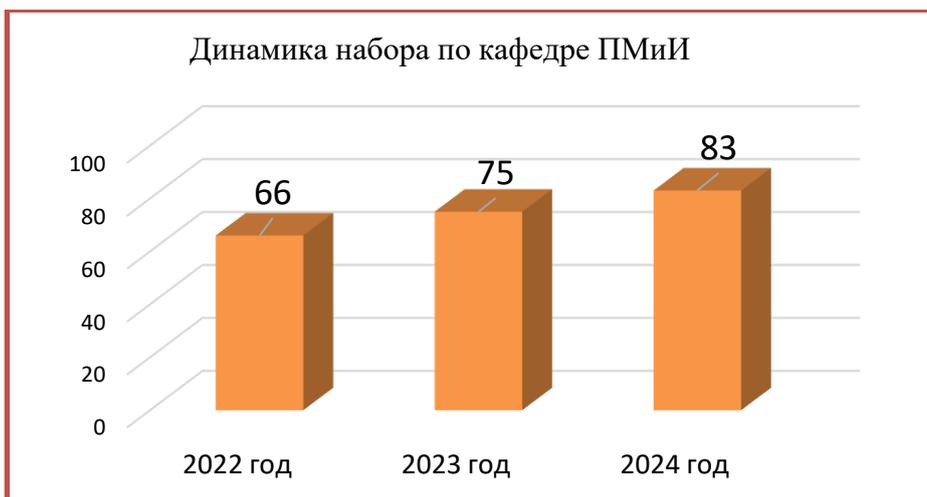


Рисунок 4 – Динамика набора по кафедре ПМИИ в 2022-2024 гг., человек

В рамках профориентационной работы кафедрой были реализованы следующие программы и курсы:

- онлайн-курс по информатике в рамках программы «Сдам ЕГЭ на 100 баллов»;
- курс лекций «Информатика: от простого к сложному (от ОГЭ к ЕГЭ)»;
- курс лекций «Азы программирования в Python и обработка экспериментальных данных в Excel»;
- класс-лекторий «Компьютерное моделирование в проектной деятельности». Разработка и обучение нейросетей;
- кружок «Робототехника»;
- онлайн-курсы «Математическое моделирование: теория и практика» и «Компьютерное моделирование в проектной деятельности»;
- кружок «Основы проектной деятельности».

В 2024 году преподавателями кафедры были организованы и проведены зимний и летний образовательный онлайн-интенсив «Студенческий ЦЕХ» с освоением программы трека «Технологическое предпринимательство» и мастер-классов по развитию мета навыков «Критическое мышление в работе с информацией» на базе Корпоративной академии Росатом и МФТИ.

В декабре в рамках взаимодействия Богородского благочиния с ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» на базе «Православной гимназии им. Константина Богородского» проводился Хакатон и конкурс по тематике: «Физика и программирование беспилотных летательных аппаратов» в г. Ногинск в виде серии очных лекций и онлайн занятий.

В 2024 году при непосредственном участии преподавателей кафедры были организованы и проведены:

- профориентационные мероприятия в Павлово-Посадском колледже;

- стол для школьников «Цифровая метрология»;
- курс лекций «О развитии атомного проекта», «Перспективы становления и развития атомной отрасли».

Кафедра осуществляла реализацию стратегического проекта «Формирование единой системы работы в довузовском секторе в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета». Проводилась активная работа со школьниками с целью повышения имиджа инженерных специальностей в рамках реализации национальной стратегии «Приоритет-2030».

Общий охват школьников превысил 500 человек за 2024 год.

На XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» три ученика под руководством д.т.н. профессора С.А. Ревина стали победителями и призерами финала Всероссийской конференции.



2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвовало 33 штатных преподавателя, из них внешних совместителей 20 человек.

Имеют ученую степень 24 человека (72,7%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 21 человек (63,6%), докторов наук, профессоров – 3 человека (9,1%).

Звание «Почетный профессор Московского политехнического университета» получила профессор Е.А. Подолина.

В 2024 году М.М. Сальников принял участие в конкурсе профессионального мастерства TVEK Skills и получил сертификат главного

эксперта в компетенции «Промышленная автоматика», выданный отраслевым центром компетенций «Росатом».

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2024 году прошли 10 преподавателей и 3 сотрудника. Следует отметить активность работников института в повышении своего профессионального уровня по программам повышения квалификации (рис.5).

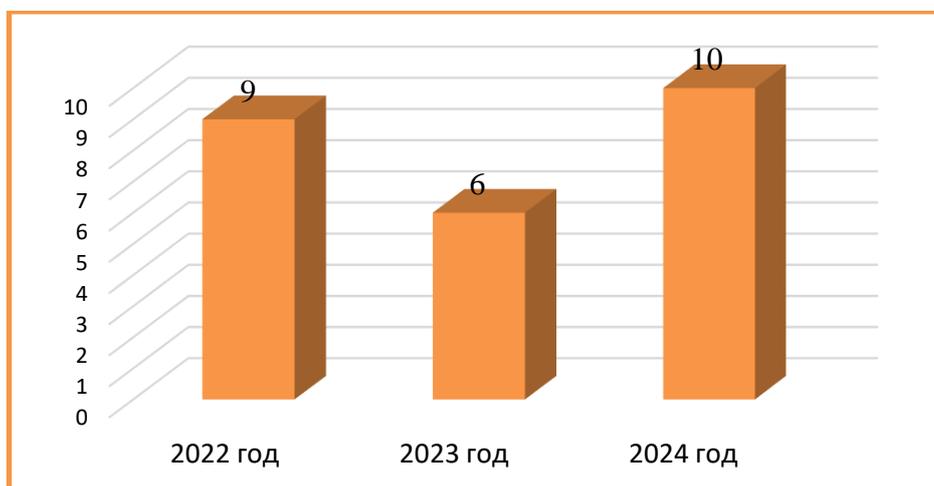


Рисунок 3 – Количество преподавателей Электростальского института, прошедших повышение квалификации в 2022-2024 гг., человек

Средний возраст работников института составил 53 года, профессорско-преподавательского состава – 50 лет. Средний возраст работников института в целом, в том числе и профессорско-преподавательского состава, за прошедшие три года снижался (рис.6).

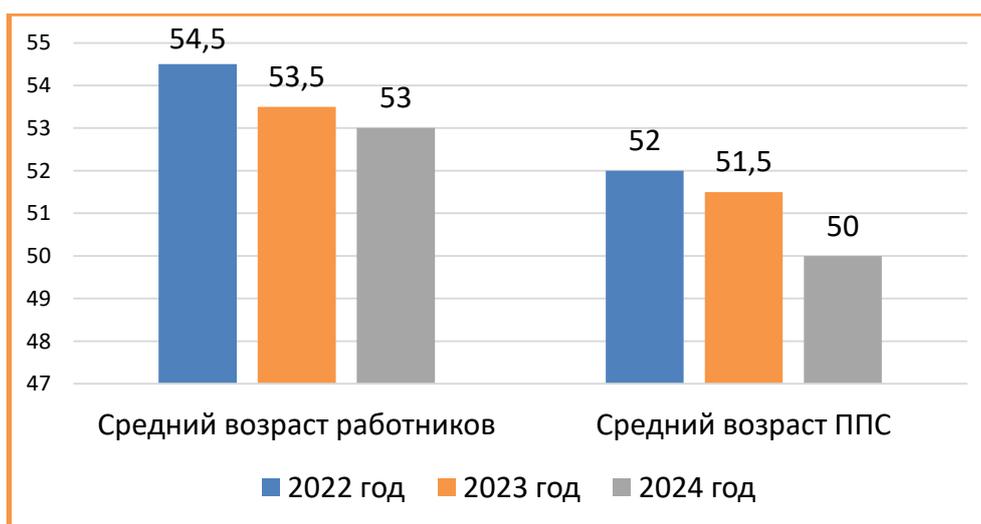


Рисунок 4 – Средний возраст работников и ППС в 2022-2024 гг., человек

К образовательной деятельности привлекались преподаватели-практики, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2022 г.	на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.	на 01.01.2025 г.
141813 экземпляров	140812 экземпляров	140817 экземпляров	139298 экземпляров

Библиотека института ведёт целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Электронный каталог доступен пользователям через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы (<https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog/>)) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог – 6904 учетных записей, каталог методической и спецвидовой литературы – 1435 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище).

Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена

следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет, доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС), на которые подписан вуз, и др. информация.

Ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно - библиотечными системами (ЭБС) и другими электронными ресурсами. Проводятся индивидуальные консультации по правилам библиографического описания документов.

Информация о библиотеке размещена на сайте Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета по адресу <https://elpol.ru/biblioteka/>.

В целях ориентации обучающихся на общечеловеческие нравственные и культурные ценности в читальном зале библиотеки организуются книжно - иллюстративные выставки по направлениям нравственного, патриотического, экологического воспитания, а также создаются виртуальные выставки литературы, размещенные на сайте института (<https://elpol.ru/biblioteka/virtualnye-vystavki-literatury/>).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья библиотека оказывает следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в институте.
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами.

На компьютерах читального зала установлена программа NVDA - бесплатный портативный экранный ридер с открытым исходным кодом для Windows, который могут использовать люди с особыми потребностями по зрению.

Электронно-библиотечные системы

Каждый студент, преподаватель и сотрудник, участвующий в учебном процессе, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<http://iprbookshop.ru>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://urait.ru>)
- ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM (<https://sochum.ru>). Уникальный Интернет-ресурс для научно-исследовательских организаций, а также учреждений высшего профессионального образования. Материалы, представленные в SOCHUM, отражают результаты современных исследований и проходят обязательную экспертизу в ведущих научно-исследовательских институтах Российской академии наук, что обеспечивает их высокое качество.

Все ЭБС имеют версию, подходящую для лиц с ОВЗ

- Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

- Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

На сайте Электростальского института (филиала) Московского политеха по адресу <https://elpol.ru/biblioteka/> в разделе «Электронные ресурсы» размещена следующая информация:

1. Электронный каталог библиотеки Электростальского института (<https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog>)

2. Единый каталог БИЦ Московского политехнического университета (<http://lib.mgup.ru>);

3. Электронно-библиотечные системы, на которые подписан вуз:

3.1. ЭБС «Издательство Лань» (<http://e.lanbook.com>)

– доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» и изданиям Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) вузов России и СНГ;

3.2. ЭБС «IPRSMART» (<http://iprbookshop.ru>);

3.3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<http://urait.ru>);

3.4. Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM (<https://sochum.ru>)

4. Отечественные ресурсы:

4.1. Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>);

4.2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<http://prl.ru>);

4.3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

4.4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3800 отечественных научных журналов (<http://elibrary.ru>);

5. Ресурсы издательства Springer Nature:

5.1. База данных Springer Nature 2023 eBook Collections – доступ с 29.12.2022, бессрочно;

5.2. База данных Springer Journals – бессрочный доступ к тематической коллекции журналов 2024 года издания Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com>;

5.3. База данных Nature Journals – бессрочный доступ к журналам 2023 года издания Nature Journals, Academic journals, Scientific American тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <https://www.nature.com>;

5.4. База данных Adis Journals – бессрочный доступ к журналам Adis Journals 2024 года издания тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com>;

6. Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus»
Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.

- Политематическая реферативно - библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science.

Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic;

- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier.

База данных «Freedom Collection» - доступ к электронным журналам через www.sciencedirect.com.

7. Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами:

7.1. Библиотечный каталог учебной, методической и спецвидовой литературы.

7.2. Электронные учебные и методические издания института – внутренние и приобретенные.

Таблица 6 - Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	5	1524	139298	12761	10208
из него литература: учебная	02	0	0	85199		
в том числе обязательная	03	0	0	78216		
учебно-методическая	04	1	1524	23732		
в том числе обязательная	05	1	0	3095		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	4	0	139045		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	1	0	253		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	253
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	44
Технологии материалов		22.00.00	44
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) определяется в рамках системы внутренней оценки на основе принципов систематичности и открытости. В целях совершенствования системы управления профессиональной подготовкой, повышения эффективности и качества образовательной деятельности при проведении внутренней оценки качества институт регулярно привлекает работодателей, преподавателей и обучающихся.

В ноябре 2024 года был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и опрос работодателей и индустриальных партнеров об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников. В рамках проведенного анкетирования студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей была предоставлена возможность оценить условия и качество реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы института.

В анкетировании приняли участие:

- 607 обучающихся 6 направлений подготовки всех форм обучения:
 - 08.03.01 Строительство – 89 человек;
 - 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 153 человека;
 - 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 104 человек;
 - 22.03.02 Металлургия – 65 человек;
 - 27.03.04 Управление в технических системах – 93 человек;
 - 38.03.01 Экономика – 103 человек.
- 33 педагогических работника;
- 16 работодателей.

Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 20 показателям, отраженным в вопросах анкеты для студентов и сгруппированным в 5 блоков:

- Б1 Структура образовательной программы (удовлетворенность структурой и содержанием программ, выбором дисциплин и др.)
- Б2 Учебно-методическим обеспечением программы

(удовлетворенность обеспеченностью учебниками, методическими пособиями, научной литературой, качеством литературы, имеющейся в ЭБС, и др.)

– Б3 Условия образовательной программы (удовлетворенность качеством электронной информационно-образовательной среды, сайта, организации практик и научно-исследовательской деятельности и др.)

– Б4 Материально-техническое обеспечение образовательной программы (удовлетворенность качеством аудиторного фонда, лабораторий и др.)

– Б5 Качество предоставления образовательных услуг по образовательной программе (удовлетворенность качеством образовательных услуг, результативностью реагирования на запросы и др.)

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образования представлены в таблицах 7-12.

Таблица 7 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,8	96
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл – 4,6	92
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,6	92
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,6	92

6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл – 4,5	90
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,2	84
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,5	90
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл – 4,4	88
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,8	76
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,6	72

16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	78
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл – 3,8	76
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл – 4,6	92
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,38	87,6

Таблица 8 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,41	88,1
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	89,9
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,21	84,1
<i>Удовлетворенность структурой образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,4	88
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в	4,53	90,6

	электронной форме?		
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,16	83,1
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,69	93,7
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,37	87,3
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,4	88
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,45	88,9
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,67	93,4
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,54	90,7
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,28	92
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	85,6
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,53	90,6
<i>Удовлетворенность условиями образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,5	90
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,42	88,3
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	4,3	86,0

	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,96	79,2
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 3,17	63
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,41	88,1
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,42	88,5
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,44	88,8
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,48	89,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл – 4,44	89
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,18	83,6

Таблица 9 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0	80
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92

<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл - 4,4	88
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,0	80
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0	80
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл- 4,3	86
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,0	80
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96
<i>Удовлетворенность условиями образовательной программы</i>		Суммарный средний балл - 4,4	88
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального	4,0	80

	зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?		
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>		Суммарный средний балл - 4,1	82
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
<i>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>		Суммарный средний балл - 4,4	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,32	86

Таблица 10 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92

2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл – 4,7	94
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,4	88
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,6	92
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,7	94
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96

<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл – 4,6	92
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,2	84
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,3	86
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6	92
<i>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>		Суммарный средний балл – 4,7	
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,48	92

Таблица 11 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **27.03.04 Управление в технических системах**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет	4,35	87,1

	дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,67	93,5
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,47	89,4
<i>Удовлетворенность структурой образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,5	90
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,44	88,9
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,34	86,8
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,0	100
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,09	81,9
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,47	89
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,34	86,8
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,89	97,8
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,67	93,3
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,22	84,4
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,80	95,9
13	Насколько полно размещены учебно-	4,50	89,9

	методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
<i>Удовлетворенность условиями образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,57	91
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,44	88,9
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,57	91,3
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,33	86,6
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,47	89
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,41	88,2
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,88	97,5
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,02	80,4
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,43	88,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный средний балл – 4,42	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,49	89,8

Таблица 12 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей	4,6	92

	профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,3	86
<i>Удовлетворенность структурой образовательной программы</i>		Суммарный средний балл - 4,6	92
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,7	94
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,8	96
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,67	93,4
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,5	90
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2	84
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,1	82
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86

13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
<i>Удовлетворенность условиями образовательной программы</i>		Суммарный средний балл – 4,34	86,8
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>		Суммарный средний балл - 4,07	81,4
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8	96
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,1	82
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5	90
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
<i>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>		Суммарный средний балл - 4,55	91
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		4,45	89

Результаты анкетирования обучающихся показали достаточно высокий уровень удовлетворенности структурой образовательных программ (Б1 – 4,53 балла) и качеством образовательной деятельности (Б5 – 4,52 балла) (рис.7).

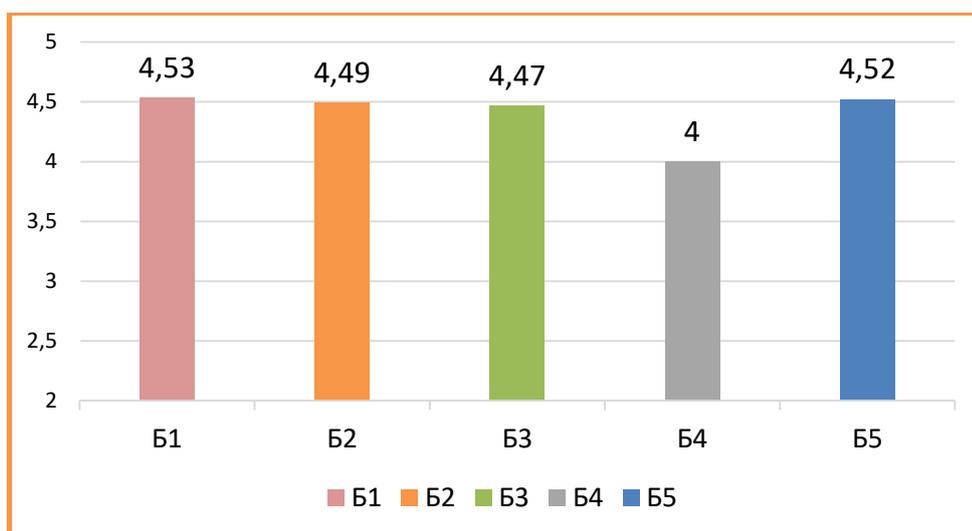
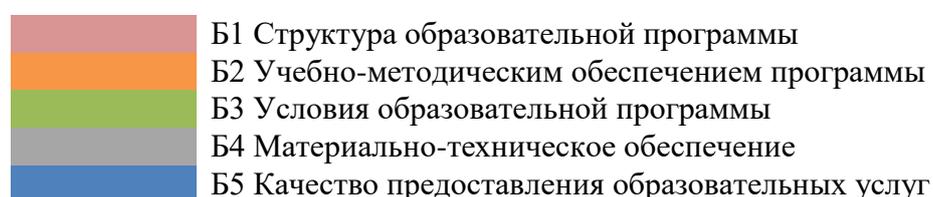


Рисунок 7. Распределение средних оценок по показателям



Средний балл удовлетворенности качеством образования обучающихся по образовательным программам представлен на рисунке 8.

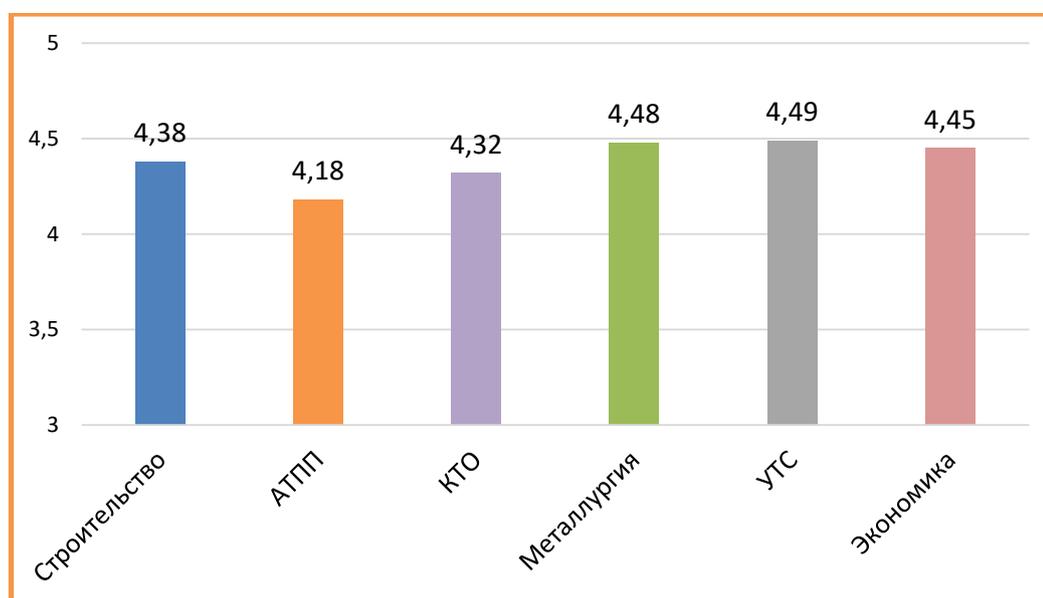


Рисунок 8. Средний балл удовлетворенности качеством образования обучающихся по образовательным программам

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в институте и качеством подготовки обучающихся.

Для преподавателей оценка удовлетворенности качеством была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 17 показателям, сгруппированным в 3 блока:

– Б1 Условия реализации программы (удовлетворенность качеством организации научно-исследовательской деятельностью, качеством учебно-методического обеспечения ООП и др.)

– Б2 Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (удовлетворенность качеством фондов библиотеки, подключения к ЭБС, функционирования ЭИОС и др.)

– Б3 Условия организации образовательного процесса (удовлетворенность условиями работы, организации образовательного процесса и др.)

Результаты анкетирования преподавателей об удовлетворенности качеством образования представлены в таблицах 13-18.

Таблица 13 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5,0	100
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,2	84
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,0	20
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,0	80
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,5	90
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл – 3,5	70
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88

9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3	86
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,6	92
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	84
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,4	88
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,0	80
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл – 4,5	92
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,13	82,6

Таблица 14 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете	4,6	91

	современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,4	49
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,6	33
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,1	82
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,6	93
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл – 3,5	71
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	91
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	93
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	93
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	89
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) ¹⁹	4,1	82
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,48	90
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4,4	88

	педагогической и исследовательской деятельности		
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	99
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	99
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	86
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл – 4,6	93
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,19	83,8

Таблица 15 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	3,2	64
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл - 4,0	80
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,0	80
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,8	76

9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,8	76
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл - 4,2	84
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3	86
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл – 4,3	86
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,17	83,4

Таблица 16 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете	4,6	92

	современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	3,2	64
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл - 4,0	80
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,0	80
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,8	76
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,8	76
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл - 4,2	84
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4,2	84

	педагогической и исследовательской деятельности		
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3	86
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл – 4,3	86
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,17	83,4

Таблица 17 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **27.03.04 Управление в технических системах**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	91
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,4	49
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,6	33
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,1	82
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,6	93
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл - 3,52	70,4
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	91
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82

9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	93
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	93
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	89
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	82
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл – 4,48	89,6
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	88
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	99
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	99
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	86
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл – 4,6	92
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,2	84

Таблица 18 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
--	-----------------------------------	--------------	-----------------------------

1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	94
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,1	62
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,4	28
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,9	78
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,8	100
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл- 3,6	72
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	100
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,9	98
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5	100
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	92
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл- 4,8	96
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием	4	80

	педагогической и исследовательской деятельности		
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	98
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	96
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8	96
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		Суммарный средний балл - 4,5	91
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		Суммарный средний балл: 4,3	86

Средний балл удовлетворенности качеством образования преподавателей по кафедрам представлен на рисунке 9.

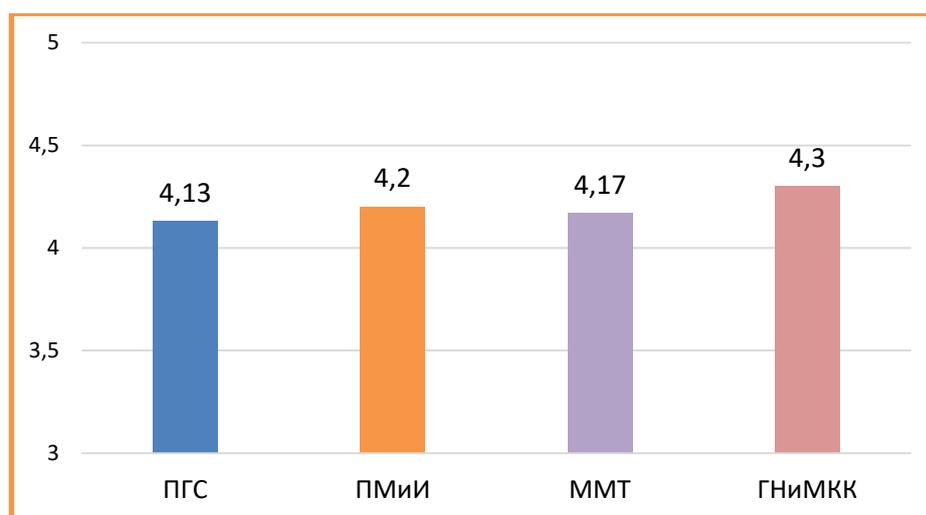


Рисунок 9. Средний балл удовлетворенности качеством образования преподавателей по кафедрам

В целом, итоги анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательного процесса по программам бакалавриата.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности за 2024 год работодателям и индустриальным партнерам института была предоставлена возможность оценить удовлетворенность качеством образовательных программ высшего образования. В анкетировании приняли

участие 16 работодателей.

Оценка была проведена по 4-балльной шкале по 9 показателям, отраженным в вопросах анкеты, сгруппированным в 3 блока:

– Б1 Участии в реализации ООП (участие в ГЭК, организации практики и проведении учебных занятий и мастер-классов и др.)

– Б2 Участии в трудоустройстве выпускников программы (трудоустройство и др.)

– Б3 Оценка качества подготовки выпускников программы (удовлетворенность практической подготовкой, коммуникативными способностями выпускников и др.)

Оценки удовлетворенности качеством образования работодателей представлены в таблицах 19-24.

Таблица 19 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,2	80
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,8	70
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,2	80
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – 3,2	80
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,2	80
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,4	85
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,3	83

9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,4	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		3,4	85

Таблица 20 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,5	88
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,6	90
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – 3,9	98
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,6	90
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,6	90
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,6	90
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,4	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		3,6	90

Таблица 21 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,4	85
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – 3,1	78
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,5	88
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,3	83
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,5	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		3,3	83

Таблица 22 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,5	88

2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,0	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,9	98
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – 3,1	78
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,7	92
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,6	90
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3	83
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,3	83
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		3,3	83

Таблица 23 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **27.03.04 Управление в технических системах**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-	3,5	88

	классов в институте?		
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	4	100
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл – 3,9	98
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,8	95
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,8	95
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,8	95
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл – 3,5	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		3,7	93

Таблица 24 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	3,2	80
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,8	95
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	2,9	73
<i>Участии работодателей в реализации ООП</i>		Суммарный средний балл – 3,7	93

7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3	75
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,3	83
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		Суммарный средний балл – 3,2	80
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
<i>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		Суммарный средний балл – 3,8	95
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		3,6	90

Значительное количество работодателей высоко оценили качество подготовки выпускников института – 87,5%.

Следует отметить готовность индустриальных партнеров предложить трудоустройство обучающимся по итогам прохождения практики – 85,7%.

Распределение средних оценок по показателям представлено на рис. 10.

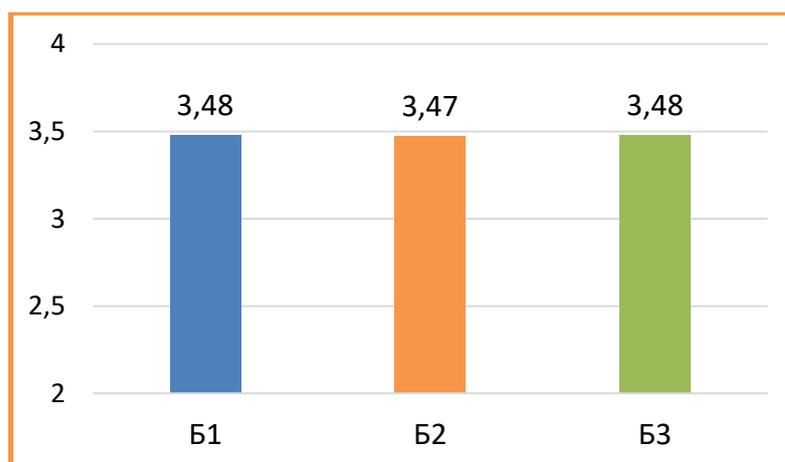
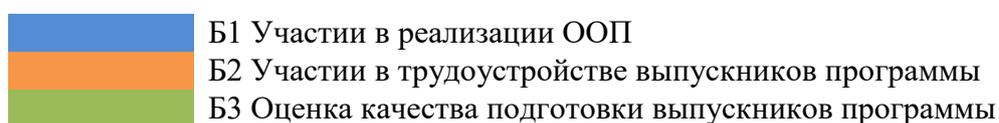


Рисунок 10. Распределение средних оценок по показателям



Средний балл удовлетворенности качеством образования работодателей представлен на рисунке 11.

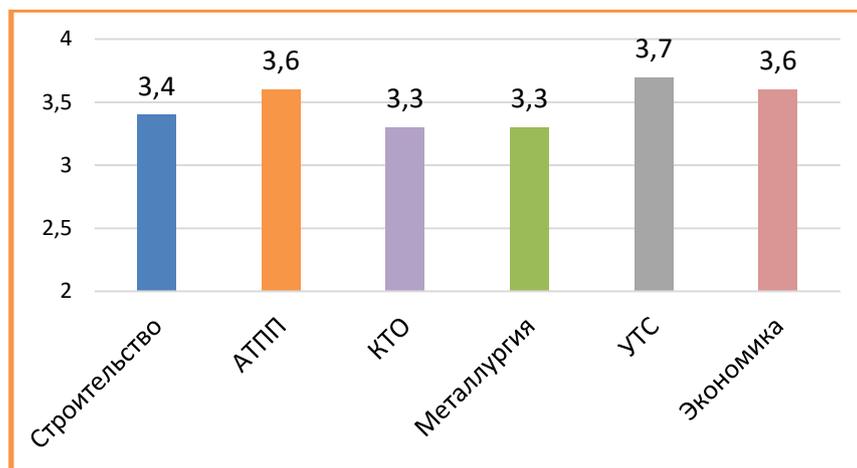


Рисунок 11. Средний балл удовлетворенности качеством образования работодателей

В декабре 2024 года было также проведено анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям.

Анкета «Преподаватель глазами студента» была сформирована из вопросов-утверждений, отражающих оценку студентами профессионально важных качеств преподавателя (далее – ПВК) по 5-балльной шкале. Структура ПВК преподавателя представлена тремя группами показателей (методическими, коммуникативными, личностными).

Методические показатели (далее – М):

- 1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность.
- 2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов.
- 3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам)
- 4 – Объективность оценки знаний обучающихся.

Коммуникативные показатели (далее – К):

- 5 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)
- 6 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся.
- 7 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

Личностные качества (далее – ЛК):

- 8 – Индивидуальный подход к обучающимся.
- 9 – Доступность и последовательность изложения.
- 10 – Организованность и пунктуальность.
- 11 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

В опросе приняли участие 128 студентов очной формы обучения, что составило 97% от общего количества обучающихся по очной форме.

Средняя оценка ППС института (4,71 балла) обобщенно показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов профессиональной компетентностью преподавателей. Профиль «Преподаватель глазами студента» по институту, выраженный в средних оценках по группам показателей ПВК, представлен на рисунке 12.

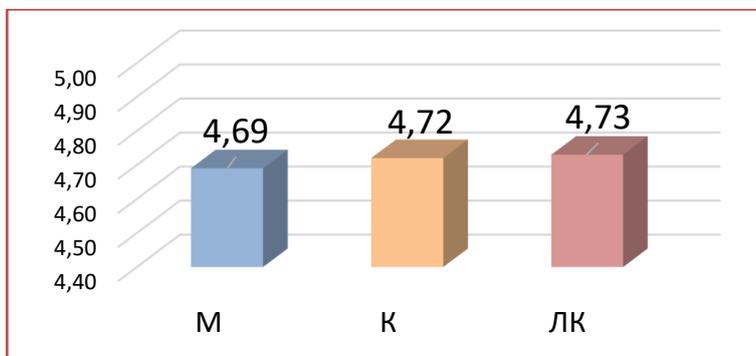


Рисунок 12. Средние оценки ППС по параметрам ПВК

Показатели ПВК среднестатистического профиля преподавателя института также имеют высокие значения – выше 4,5 баллов (рисунок 13). Самая высокая оценка 4,82 баллов дана организованности преподавателей, далее по рейтингу показатель доступности и последовательности изложения – 4,77 балла, далее идут показатель объективности знаний обучающихся и показатель уважения и тактичности в отношении обучающихся – 4,75. В распределении средних оценок на последнем месте находится показатель индивидуального подхода к обучающимся – 4,60 балла.

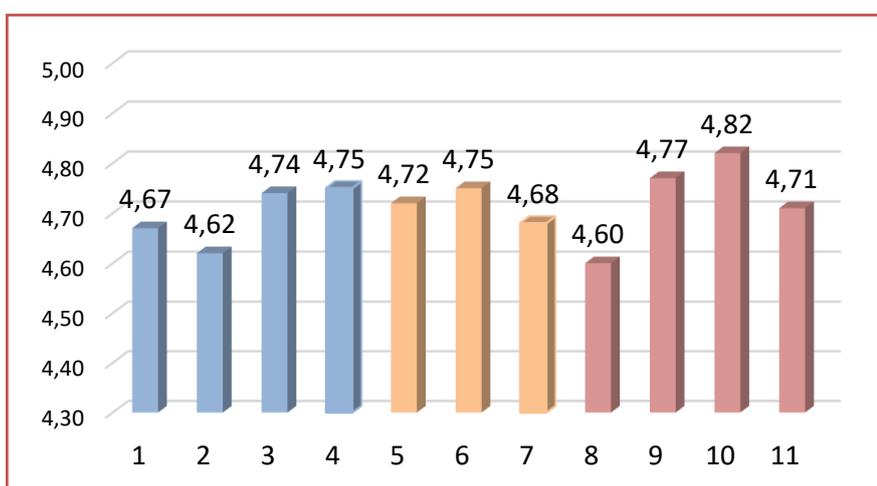
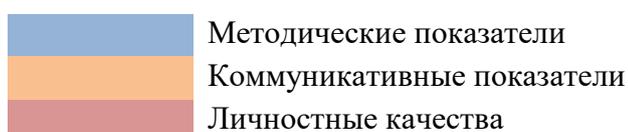


Рисунок 13. Распределение средних оценок ППС по показателям ПВК



Средние оценки ППС кафедр отражены на рисунке 14.

Выше средней оценки по институту (4,71) получили оценки ППС следующих кафедр:

4,80 – Машиностроительные и металлургические технологии (далее – ММТ);

4,73 – Прикладная математика и информатика (далее – ПМиИ).

Ниже медианной оценки по институту получили ППС следующих кафедр:

4,69 – Промышленное и гражданское строительство (далее – ПГС);

4,67 – Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации (далее – ГНиМКК).

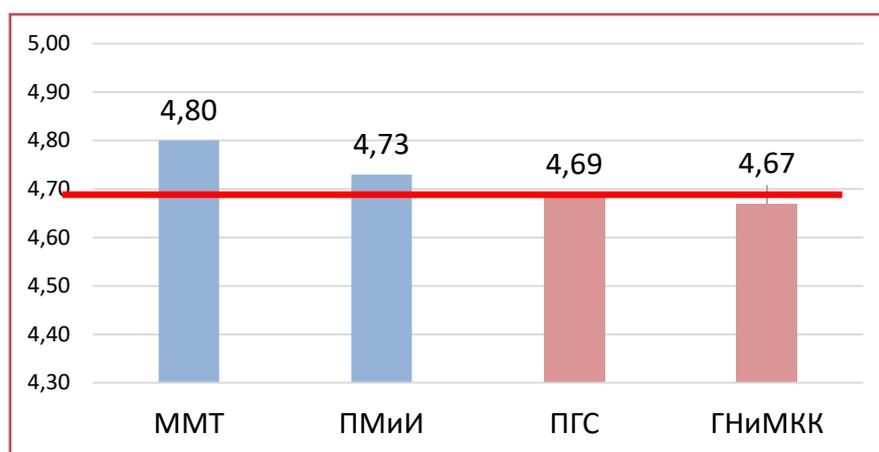


Рисунок 14. Распределение средних оценок ППС кафедр
Средняя оценка ППС по кафедрам

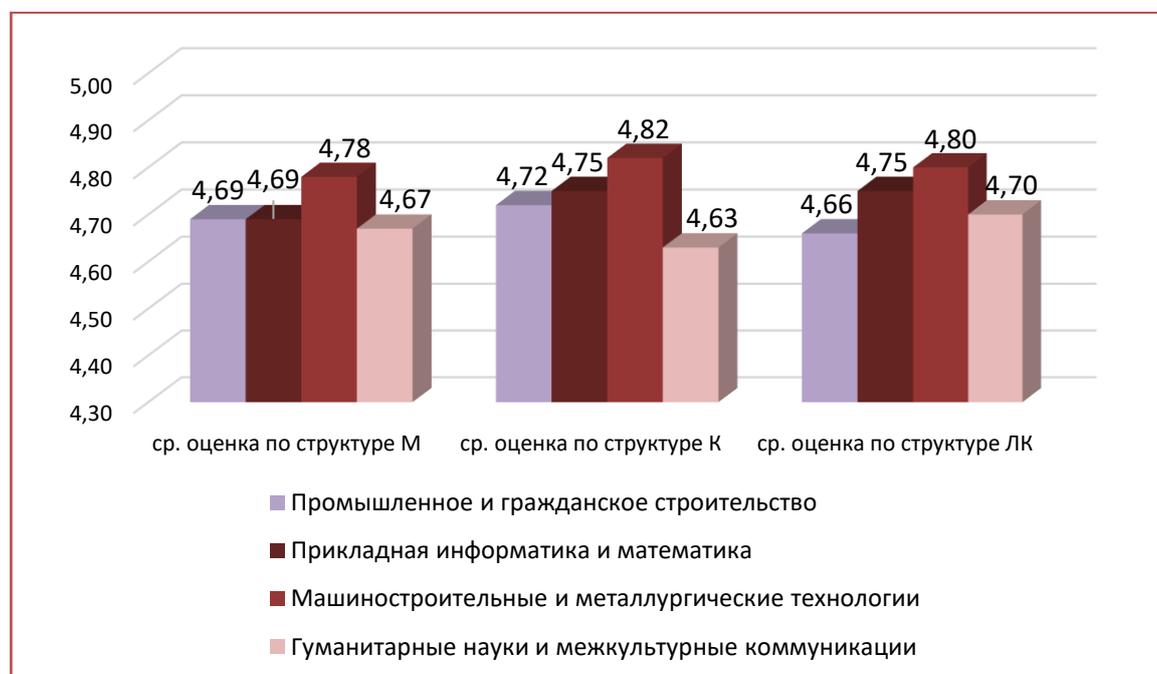


Рисунок 15. Распределение средних оценок ППС по кафедрам

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедр являются:

- разработка инноваций в области проектирования БПЛА и нейросетей;
- математическое и компьютерное моделирование;
- исследование резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами;
- разработка модели расчета резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами;
- разработка системы опирания и крепления многопустотных железобетонных плит на металлические балки;
- разработка исходных данных цифровой трансформации монтажа конструкций быстровозводимых зданий;
- разработка 3-Д модели под конструкцию мачты сотовой связи;
- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса горячего прессования изделий из алюминиевых сплавов;
- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса экспандирования сварных труб большого диаметра;
- разработка автоматизированной МВИ для контроля геометрии труб;
- разработка мультиплектора для стартер-генератора (в рамках импортозамещения);
- разработка сорбционно-хроматографической методики определения фенола и нитропроизводных в очищенных сточных водах металлургического производства;
- разработка сорбционно-спектрометрического определения фенола и алкилпроизводных в очищенных сточных водах;
- разработка сорбционно-хроматографического определения дигидроксибензолов в очищенных сточных водах;
- разработка методики определения элементного состава растительных объектов (активного угля МеКС).

Общий объем финансирования научных исследований составил 1385 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на единицу НПП – 137,1 тыс. руб.

3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

В 2024 году преподаватели института опубликовали 31 работу, в том числе в журналах, индексируемых в базе Scopus – 4, в РИНЦ – 24, учебных пособий – 3. Преподаватели института приняли участие в 25 научных конференциях.

	Всего
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience, единиц	25
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, единиц	33
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – единиц РИНЦ)	248
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Web of Science	0
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Scopus	4
- Количество публикаций в РИНЦ единиц	24
- Индекс Хирша по всем публикациям Scopus	14
- Индекс Хирша по всем публикациям Web of Science	12
- Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	31
- Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	47
- Научные статьи и публикации	28
- Учебники и учебные пособия	3
- Конференции	25

3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки

Научные исследования в институте направлены на получение практически реализуемых результатов в рамках значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники. Это способствует формированию исследовательского и критического мышления, а также мотивации к научно-исследовательской деятельности у студентов. Преподаватели института активно вовлекали студентов в научную и исследовательскую работу.

В апреле 2024 года в институте прошла 52-я Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2024". Цель конференции — создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся и привлечения студентов к нахождению решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости. Работа конференции проводилась по секциям. Было заслушано 32 студенческих доклада.

Студенты-металлурги вышли в финал национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «Металлургия и технология материалов «Metal Cup». Подготовили и защитили 2 проекта, выступили с решением кейсового задания от ПАО Северсталь по теме «Проектирование мини-заводов по переработки металлолома».



Студенты кафедры «Машиностроительные и металлургические технологии» приняли участие в 31-й Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2024», которая проводилась в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и в XIII международной конференции по химии «Менделеев - 2024» в Санкт-Петербургском государственном университете. Основная цель конференции — развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства. Был представлен стендовый доклад на тему «Сорбционно-спектрометрическое определение фенолов в очищенных сточных водах».

Студенты 1-го курса направления «Металлургия» приняли участие в Международной образовательной конференции «Экологическая безопасность и устойчивость социального развития» на базе Мосполитеха. Под руководством профессора кафедры ММТ Е.А. Подолиной студенты

представили работу «Исследование атмосферного воздуха как элемент обеспечения экологической безопасности».

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки Экономика, приняли участие в XV Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества», которая проходила в Национальном Исследовательском Университете «Высшая школа экономики». Под руководством преподавателей кафедры ГНиМКК В.Ф. Шишова и Т.И. Покровской студенты подготовили 3 доклада на актуальные темы:

1. Мурзин Д.С., Шабоян Р.Р. Оптимизация работы городского пассажирского транспорта. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

2. Волкова А.В. Применение статистических методов прогнозирования с использованием инструментов Excel. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

3. Полушин Д.А., Маралин Е.К. Оптимизация размеров запасов при случайном спросе. (Руководитель – Т.И. Покровская)



Также в 2024 году были подготовлены доклады для Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Человек и общество в условиях цифровой трансформации»:

1. Мурзин Д.С., Шабоян Р.Р. Один из методов оптимизации количества пассажирского транспорта на маршруте. С. 173-177. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

2. Волкова А.В. Применение адаптивных методов прогнозирования с использованием инструментов Excel. С. 161-166. (Руководитель – В.Ф. Шишов)

3. Полушин Д.А., Маралин Е.К. Применение стохастических моделей управления запасами. С. 156-160. (Руководитель – Т.И. Покровская)

Студенты старших курсов прошли стажировку в ОЭЗ «Алабуга» в рамках сотрудничества с проектом «Больше, чем работа» программы «Больше, чем путешествие». На протяжении нескольких дней студенты

стажировались по выбранному направлению с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Студент кафедры ПМИИ Александр Кулагин принял участие в качестве члена жюри в конференции ИЗОБИТ в технопарке «Изобретариум» г. Реутов. Вовлеченность в процесс организации научной деятельности студентов Московской области позволяет рассчитывать на повышение роли науки в жизни государства и поможет развивать научные направления.



В рамках ежегодной Всероссийской конференции «Студенческая научная весна» в МГТУ им. Н. Э. Баумана на секции «Теоретическая информатика и компьютерные технологии» были представлены 3 доклада студентов кафедры ПМИИ, один из которых (Никиты Кирюхина) был рекомендован для публикации в сборник трудов участников конференции (РИНЦ).

По результатам научной деятельности студентами кафедры ПМИИ были опубликованы 4 статьи в сборниках трудов конференций: XXI Всероссийская научно-техническая конференция "Радиолокация и связь - перспективные технологии", ПАО "Радиофизика", XXI Всероссийская научно-техническая конференция «Расплетинские чтения – 2024», ПАО «НПО «Алмаз», I научно-практическая конференция «Теоретическая информатика и компьютерные технологии», МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2024, Всероссийская студенческая конференция «Студенческая научная весна», посвященная 110-летию со дня рождения академика В.Н. Челомея (Москва, 01-30 апреля 2024 года), МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Студент Кулагин А.С. получил Диплом победителя творческого конкурса «Грани Алмаза» 2024 в номинации медиатворчество, Москва, 2024; Диплом лауреата XXVIII ежегодной молодежной премии Признание в номинации «Активист» за вклад в реализацию молодежной политики на территории городского округа Электросталь; Диплом Акселерационной

программы «Мосполитех-Москва 3.0» Лидер команды студенческого стартап-проекта «Разработка WEB3 приложения на платформе Telegram»; Диплом победителя конкурса профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров для студентов вузов и СПО — 1 место; Благодарность ректора Московского политехнического университета за активное участие и успехи в научно-исследовательской деятельности Университета (Приказ от 17.12.2024 №1512-ОД).

В 2024 году на базе нашего института состоялся конкурс профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров. Конкурс был организован совместно с АО «МСЗ». Специалистами АО «МСЗ» были разработаны задания максимально приближенные к реальным производственным задачам. Участникам предстояло разработать программу по алгоритму автоматизации покрасочной камеры в среде разработки CODESYS 3.5. Это позволило студентам продемонстрировать свои навыки программирования и решения практических производственных задач. Студентам Осипову И.Д. и Логачеву Н.А. были вручены Дипломы победителя конкурса профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров для студентов вузов и СПО — 2 и 3 места соответственно.



В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и учебно-практической сессии специалистов компании НВ-Assistance по сопровождению студенческих предпринимательских проектов в рамках Акселерационной программы Московского политехнического университета на базе института были проведены два тренинга и акселерационные программы, где наши студенты разрабатывали свои проекты. Стартап-команды института представили семь отобранных проектов:

1. Электростальский городской геопортал.
2. Разработка WEB3 приложения на платформе Telegram.

3. Автоматизированный стенд сортировки образцов по цветам.
4. Экструдирование алюминиевых профилей с использованием азота.
5. Автоматизация отчётов и структуризация данных приёмной комиссии.
6. Катафе.
7. Капсульные отели на автозаправочных станциях.

В составе проектов, имеющих на текущий момент лучшие перспективы к развитию и возможному финансированию, жюри экспертов и инвесторов из числа индустриальных партнёров Московского Политеха выделило проект «Экструдирование алюминиевых профилей с использованием азота».



В 2024 году в институте прошел тренинг предпринимательских компетенций «ТехПред» от Стартап-студии «Открытые инновации». В нем приняли участие 60 студентов. На тренинге студенты отрабатывали навыки для развития продукта и инструменты, которые помогают упаковать поток сознания в артефакты технологического стартапа.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха.

В отчетный период (по состоянию на 01.10.2024) обучается 12 иностранных студентов (1,8%). Из них: из Узбекистана (4 чел.), Армении (2 чел.), Молдова (1 чел.), Украины (2 чел.), Таджикистан (2 чел.) и Казахстана (1 чел.). Прослеживается динамика роста приёма иностранных граждан в институт (рис.16).

Институт уделяет большое внимание адаптации и социализации иностранных граждан.

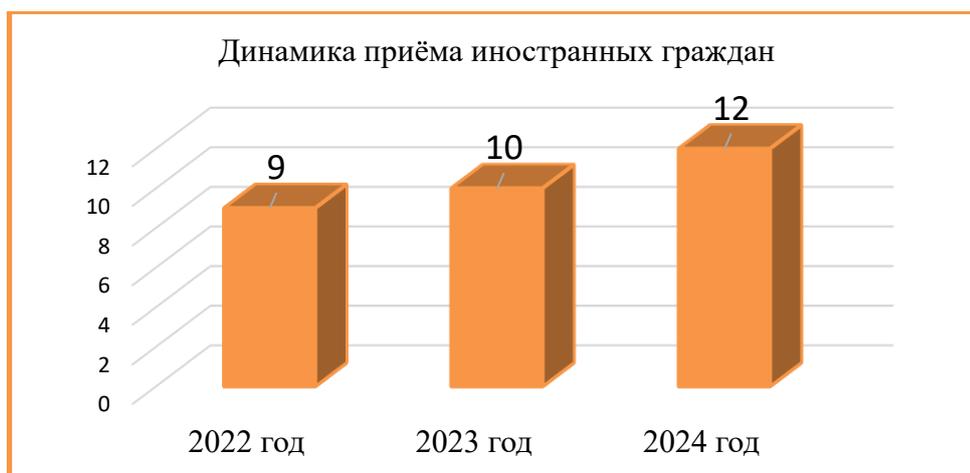


Рис.16. Динамика приёма иностранных граждан в Электростальский институт в 2022-2024 гг., человек

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Электростальском институте определены рабочей программой воспитания, в рамках реализации которой ведется активная работа по поддержке совета обучающихся и студенческих инициатив.

Воспитывающая среда филиала создана как в офлайн, так и онлайн-форматах. В прошедшем году проведены студенческие мероприятия различного уровня.

В институте для студентов созданы все условия для всестороннего развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

В основе формирования и развития эффективной системы воспитательной работы в институте лежит концепция единства и неразрывности обучения и воспитания. Цель воспитательной деятельности заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Такой специалист должен обладать не только профессиональными, но и ключевыми социальными компетенциями, такими как:

Здоровьесбережение: укрепление и развитие физической формы.

Гражданственность: воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.

Социальное взаимодействие: умение общаться и работать в коллективе.

Владение информационными технологиями: умение эффективно использовать современные инструменты.

Кроме того, в процессе воспитательной работы формируются правовая и политическая культура.

В прошедшем году проведены более 200 студенческих мероприятий различного уровня. Это и комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы; акции «Чистый город», областной субботник на территории эко-парка «Авангард»; антинаркотические, антитеррористические акции; волонтерское движение; военно-спортивные игры и спартакиады среди молодёжи допризывного и призывного возраста; турниры по шахматам, настольному теннису и дартсу, различные творческие конкурсы и многие другое.

Вся студенческая жизнь планируется и реализуется Советом обучающихся института, состоящего из 12 человек. Совет стал ключевым инструментом для развития студенческого самоуправления и повышения активности учащихся. Он охватывает разнообразные сферы деятельности и координирует участие студентов в общеинститутских мероприятиях и в целом в молодежной политике города, таким образом способствуя развитию социальной активности студентов.

Особое место в молодежной политике института занимает патриотическое воспитание. В этом направлении в 2024 году студенты приняли участие в комплексе общегородских и региональных мероприятий, таких как День Победы, «Крымская весна», День памяти и скорби, День России, День молодёжи, День города, выборы губернатора Московской области, городской квиз «Моё Подмосковье». А в рамках Дня единых действий был проведён ежегодный круглый стол, посвящённый памяти геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Также возложили цветы у мемориала «Вечный огонь» в память о бойцах, погибших во время военных действий. Периодически проходили встречи с участниками СВО и ветеранами боевых действий «Боевое братство», а также студенты посетили мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.



Значительное внимание уделялось формированию гражданской ответственности, которая подразумевает неприятие экстремизма, терроризма и других асоциальных форм поведения. В отчетном календарном году проведены мероприятия указанной тематики преподавателями института, а также представителями правоохранительных органов и других организаций города Электросталь. Центральными событиями стали: лекции о профилактике экстремизма и терроризма, безопасности в сети «Интернет», день памяти жертв Беслана, день воинов-интернационалистов, «Нравственность — сила нации», «Демократия и коррупция», а также приняли участие в беседе «Гуманистические ценности и социальные конфликты». Кроме того, состоялась встреча студенческой молодёжи с врачом-инфекционистом и бабушкой на тему «Тема для двоих». Приняли участие в семинаре, посвящённом правам и обязанностям избирателей, членов избирательных комиссий и наблюдателей, в ходе которого обсуждались аспекты организации избирательного процесса. В рамках мероприятия была проведена деловая игра под названием «Мой голос важен для моей страны».

В рамках патриотического воспитания проведены мероприятия, являющиеся традиционными в институте: День Неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы, мероприятия, посвященные освобождению г. Курска от фашистских оккупантов. Также студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

- военно-патриотическая спартакиада;
- сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции;
- «Георгиевская ленточка» (акция по вручению георгиевской ленты - одного из символов Дня Победы);
- «Свеча памяти» - гражданская акция;
- военно-патриотический диктант Победы;
- торжественная церемония возложения цветов у Вечного огня на мемориале памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

Патриотизм понимается, в том числе, и как воспитание у студентов уважения к своей alma mater – своему институту. С этой целью студенты совместно с педагогическими работниками работали над пополнением музейных материалов, отражающих историю филиала. Также, студенты помогали преподавателям проводить экскурсии со школьниками в музей вуза.

Проводились систематические совещания и практические занятия, направленные на совершенствование навыков реагирования в случае

возникновения террористической угрозы или непредвиденной чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением антитеррористической безопасности.

Значительное внимание уделялось профилактике правонарушений и формированию навыков, необходимых в экстремальных ситуациях. Проходили тематические занятия, круглые столы с участием психолога, студентов медицинского колледжа, представителей правоохранительных и городских органов. Полученные знания студенты реализовывали на практике – участвовали в проекте по профилактике вредных привычек «Здоровая дискотека».



Также в целях профилактики противоправного поведения студентов проводились следующие мероприятия:

- лекция с элементами беседы «Деструктивное поведение. Это о чем?»;
- тренинг «Конструктивное общение»;
- психологическая игра «Поступок, поведение, судьба»;
- беседа «Антиобщественное и противоправное поведение молодежи»;
- ситуативный практикум «Чтобы с тобой не случилась беда»;
- занятие с элементами тренинга «Коридор безопасности»;
- тренинг «Просто поверь в себя»;
- занятие с элементами тренинга «Все в жизни можно исправить, пока ты жив!»;
- интерактивная сессия «Человек и закон».

Студенты приняли участие в XIX Международном конкурсе «Социализация, воспитание, образование» с социально-значимым проектом «Студенческий клуб по подготовке молодёжи к семейной жизни «Семейный очаг».

Проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 21 человек. С 3-мя студентами по результатам тестирования, имеющими риск немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ, были проведены индивидуальные профилактические консультации.

В плане развития экологической грамотности студенты ежегодно участвуют во Всероссийском экологическом диктанте, который направлен на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний. Кроме того, участвовали в Большом этнографическом диктанте. Этот увлекательный тест позволил им проверить свои знания о культуре народов, проживающих в России, и оценить свой уровень этнокультурной грамотности.

Совет обучающихся активно участвует в волонтерской деятельности и способствует привлечению студентов для участия в городских движениях, таких как «Молодая Гвардия Единой России» и «Люди доброй воли Электростали».

За значимые достижения в культурно-творческой деятельности и за вклад в реализацию молодежной политики в городе наши студенты, и институт в целом, были удостоены премии «Признание».



Также студенты нашей творческой мастерской принимали участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» и получили сертификаты.



В День молодёжи первокурсники приняли участие в городском мероприятии, на котором они представили свой проект «Город мечты».

Ежегодно в городе проводятся творческие мероприятия – «СТУДень» и «Масленица», на которых студенты демонстрируют свои таланты и изобретательность.



В рамках экскурсионной программы студенты посетили Международную выставку-форум «Россия» и главную библиотеку нашей страны — легендарную Ленинку.



А также в течение года проводились экскурсии на предприятия индустриальных партнеров.



В плане популяризации здорового образа жизни и пропаганде спорта в институте проводились соответствующие мероприятия. Это и институтские

командные соревнования между факультетами, и соревнования на городском и областном уровнях.



В ряду спортивных объединений нашего института выделяется шахматный клуб «Мустанг», команда которого регулярно принимает участие в общегородских состязаниях и неизменно одерживает победы. Популярностью у студентов пользуется клуб по ДАРТСУ, участники которого выступают на городских турнирах.



В рамках городской Спартакиады студенческой молодёжи команды нашего института по баскетболу, настольному теннису и плаванию в прошлом году заняли призовые места.



В 2024 году студенческий актив вошёл в молодежную общероссийскую общественную организацию «Российские Студенческие Отряды» и принял участие во всероссийской патриотической акции «Снежный десант».



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническая база института состоит из объектов недвижимости в оперативном управлении и оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Объекты недвижимости представляют собой земельный участок площадью 20512 кв.м. на котором расположены три учебных корпуса общей площадью 14 942,4 кв.м. со вспомогательными пристройками к ним в различной степени пригодности для использования:

- Корпус №1 – 5 627,2 кв.м.
- Корпус №2 (лабораторный) – 4 013,2 кв.м
- Корпус №3 (школа) – 4 776,8 кв.м.
- Вспомогательные помещения – 525,2 кв.м.

Из этого количества используется в учебном процессе 6480,2 кв.м. площадей.

Электростальский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

- г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7
- г. Электросталь, ул. Советская д.21/6.

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

Электронная информационно-образовательная среда института является частью единой информационной сети и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся).

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры, всего - 382, из них доступных для использования обучающимися в учебном процессе и свободное от основных занятий время: 217,

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 122, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 244, имеющие доступ к Интернету - 244.

Разработан и поддерживается сайт университета <https://elpol.ru/>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;

- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;

- специальные программные средства для научных исследований;

- Электронные библиотечные системы;

- Электронные справочно-правовые системы;

- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек., в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) – 50.0 Мбит/сек.

Электростальский институт имеет 11 компьютерных классов, большая часть из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторы, интерактивные доски, колонки.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами

компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, ЭИОС.

Для решения организационно-управленческих задач института используются пакеты программ:

- 1С Зарплата и кадры;
- СБИС;
- 1С УПП;
- 1С Бухгалтерия;
- Directum; и т.д.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Электростальский институт обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В институте используются локальные нормативные документы института и Мосполитеха, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха продолжает обучение по очно-заочной форме 1 студент с инвалидностью.

В институте сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлена вывеска с названием учреждения и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля. Вход в учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с

требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

– электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;

– дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет. ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в институте, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки

Кафедра «Прикладная математика и информатика»

В организационную структуру кафедры «Прикладная математика и информатика» входят лаборатории: «Электротехника и электроника», «Микропроцессорные устройства».

Лаборатория «Электротехника и электроника» (ауд. 2304) предназначена для получения знаний и практических навыков управления работой электротехнических устройств различных технологических процессов. В лаборатории проводятся работы по дисциплинам «Схемотехника электронных устройств автоматики», «Диагностика и поиск неисправностей систем управления», «Электротехника и электроника».

В составе лаборатории: набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллографы С1-55, испытательные стенды НТЦ-01.100 «Электротехника и основы с МПСО», НТЦ-05 «Электроника», НТЦ-08 «Электрические измерения», НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники», генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-112/1, Комплект компьютеров с установленным специализированным программным обеспечением.

Лаборатория «Микропроцессорные устройства» (ауд. 2307)

В лаборатории проводятся занятия по дисциплинам «Микропроцессорная техника», «Программно-логические контроллеры».

В лаборатории представлен тестовый стенд для изучения работы промышленных логических контроллеров на базе simatic s7-300, который оснащен следующим оборудованием: 2 комплекта Siemens 312, один модуль LEAN для подключения через Ethernet и плата для компьютера MPI.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции» (ауд. 1108) предназначена для выполнения практических и лабораторных работ по следующим дисциплинам учебного плана: геология, геодезия, строительные материалы, железобетонные конструкции, конструкции из дерева и пластмасс, методы исследования и испытания строительных конструкций.

Лаборатория укомплектована: Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500. Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50. Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-

МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона. Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01.

В аудитории 1405 установлена учебная программа Nanosad для обучения студентов-строителей компьютерному проектированию.

**Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»
Лаборатория «БЖД» (ауд. 2306)**

Предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Лабораторные стенды: «Исследование производственного шума», «Определение температуры вспышки жидких горючих материалов», «Исследование надежности фотоэлектрического автоблокировочного устройства», «Исследование запыленности воздушной среды весовым методом», «Исследование искусственной освещенности в производственных помещениях», психрометр аспирационный МВ-4М. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-T (с модулями T1, T2, T3, T4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент SIU-30.

Лаборатория «Теплотехника» (ауд. 2104)

Предназначена для изучения дисциплин «Теплофизика», «Металлургическая теплотехника», «Металлургические технологии», «Нагрев и нагревательные устройства». Студенты изучают процессы нагрева и охлаждения металлов. Определяют теплопроводность и теплоёмкость различных сплавов. Производят физическое моделирование процессов нагрева заготовок в промышленности.

Оснащенность лаборатории: комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8. Измеритель удельной теплоёмкости твердых тел ФПТ-1-8, определитель удельной теплоёмкости в монотонном режиме ИТ-С-400, измеритель теплопроводности неметаллов ИТ-л-400, мультиметры М9803R, прибор универсальный измерительный УПИП-60М, датчик мембранный тип ДМ-218, муфельные печи, рН-метр-милливольтметр, потенциометр.

Лаборатория «Электрометаллургия стали. Формовочные материалы» (ауд. 2107)

Предназначена для изучения дисциплины: «Технологические процессы литья». Студенты изучают основы литейных процессов, получают навыки в изготовлении форм для получения отливок способами литья в песчано-глиняные формы. Производят физическое моделирование процесса заливки и кристаллизации металлургического слитка.

Оснащение лаборатории: Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд с коллекцией ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства» (ауд. 2116)

Предназначена для изучения дисциплин «Технологические процессы и оборудование ОМД», «Материаловедение», «Теория процессов пластической деформации», «Основное оборудование цехов ОМД», Технология КШП», «Технология прокатного производства», «Трубное производство», «Технология сборки». Производится физическое моделирование влияния различных коэффициентов трения на форму заготовок при пластической деформации, студенты получают знания об операцияхковки, прокатного производства. Изучают влияние холодной пластической деформации на механические свойства металлов, производят испытание образцов для определения прочностных свойств.

Оснащенность лаборатории: прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан УММ-50, УММ-25, «СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер, машина для испытаний на растяжение INSTRON-4485, рабочие макеты прокатных станов, а также механическая мастерская с набором токарных станков.

Лаборатория «Гидравлика» (ауд. 2202)

Предназначена для изучения дисциплин «Гидравлика», «Гидро- и пневмопривод».

В состав лаборатории входят: стенды «Определение коэффициента трения при движении воздуха по трубе», «Определение коэффициентов местных сопротивлений», «Исследование уравнения Бернулли»,

«Определение критической величины скорости движения воды в трубе», «Определение коэффициентов истечения из отверстий и насадок различной формы», типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости».

Лаборатория «Электричество и магнетизм» (ауд. 2207)

Предназначена для изучения разделов дисциплины «Физика» студентами всех направлений подготовки.

Оснащенность лаборатории: осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды.

Лаборатория «Оптика» (ауд. 2209)

Предназначена для изучения разделов дисциплины «Физика».

Оснащенность лаборатории: лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика» (ауд. 1403)

Предназначена для изучения дисциплин «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Лабораторные установки: «Исследование прогибов для статически определимых и статически неопределимых двух опорных балок», «Исследование устойчивости сжатого стержня», «Исследование напряжений при кручении и сложных видах деформации», лабораторные установки для определения затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ», модели: «Цилиндрические передачи», «Конические передачи», «Червячные передачи», «Планетарные передачи», «Кривошипо-шатунные механизмы», «Кривошипо-ползунные механизмы», установки для исследования формoобразования зубчатого колеса методом огибания, установки для структурного и кинематического исследования плоских механизмов.

Лаборатория «Метрология и основы взаимозаменяемости» (ауд. 2308)

Предназначена для изучения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация».

Оснащенность лаборатории: микроскопы, кругломеры, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, калибры-скоба, микрометры, твердомеры, штангенциркули, комплекты образцов для

определения шероховатости, твердости, межцентромеры, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т.

Лаборатория «Химия» (ауд. 2313)

Предназначена для изучения дисциплин: «Химия», «Физическая химия», «Основы физико-химического анализа», «Методы контроля и анализа».

Оснащенность лаборатории: мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

Таблица 24 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры - ВСЕГО	382	217	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	122	36	24
планшетные компьютеры	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	244	172	30
имеющие доступ к Интернету	244	172	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13	13	13
Интерактивные доски	11	11	11
Принтеры	85	20	20
3-Д принтер	1	1	0
Сканеры	14	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33	20	20
Максимальная скорость доступа к Интернету	50	мбит/сек	
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	50	мбит/сек	

Таблица 25 - Наличие специальных технических и программных средств, кроме программных средств общего назначения (да – 1; нет – 0)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Обеспечивается провайдером	
Другие специальные программные средства	0	0

6.5. Социально-бытовые условия обучения и работы

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая, а также для удобства обучающихся и сотрудников в учебном корпусе установлен вензинговый аппарат по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снеками.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, комплексная спортивная площадка, тренажерный зал, шахматный клуб (таб. 26).

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Таблица 26 - Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адрес спортооружения	Оснащенность	Вид деятельности
1.	Спортивный зал 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Игровой зал с двумя лаборантскими комнатами, раздевалками, душевыми. Инвентарь: ворота для мини-футбола; баскетбольные щиты; волейбольные стойки, сетка; мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол; набивные мячи; теннисные мячи; теннисные столы; бита для игры в лапту; дартс, дротики. Гимнастические маты; коврики; перекладина, скакалки; обручи; гимнастические скамейки; гантели; шведская стенка; гимнастические кольца; гимнастические конь и козел, подкидной мостик; обручи. Ядра; диски для метания; гранаты для метания; копьё; секундомеры;	Спортивные игры Гимнастика Легкая атлетика
2.	Комплексная спортивная площадка. 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Инвентарь: ворота для мини-футбола; футбольные мячи; тренировочные конусы	Мини-футбол
3.	Тренажерный зал 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Тренажеры для развития различных мышечных групп; штанги; гири; гантели; набивные мячи	Общая физическая подготовка
4.	Шахматный клуб 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Шахматные доски; часы; демонстрационная магнитная шахматная доска	Шахматы

7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проектная деятельность обучающихся

Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых институтом на всех курсах обучения. Проектное обучение в институте – часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с первого курса втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с индустриальными партнерами. Основными критериями при отборе проектов выступают: присутствие у проекта полного жизненного цикла, наличие реальной проблемы, решаемой в ходе реализации проекта, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В 2024 году при поддержке специалистов предприятия атомной отрасли АО «Машиностроительный завод» осуществлялись следующие разработки:

- снятие акустических характеристик искусственных дефектов стандартных образцов предприятия на ультразвуковых установках, исследование технической возможности ультразвукового контроля (УЗК) внешнего вида (качества наружной поверхности) труб БН на макете установки УЗК внешнего вида, калибровка и построение градуировочной кривой УЗ-толщиномера 38DL PLUS с использованием концевых мер длины (студентка группы 221-Э14 Г.А. Лебедева);

- компоновка и кожуха установки по снятию фасок, системы подготовки сжатого воздуха в производственном процессе, изучение и применение установок УЗК, станков с ЧПУ, пневмоустройств Festo. Подбор компонентов и разработка установки УЗК дефектоскопии. Изучение библиотеки Реестр деталей (студент группы 221-Э14 А.Д. Виноградов);

- 3D-модели и конструкторской документации (КД) транспортного узла для серии установок отжига тонкостенных труб. Разработка КД и 3D-модели ящика для отходов металлообрабатывающего производства. Создание 3D-модели каркаса установки лакопокраски по чертежу общего вида. Составление перечня КД, необходимой для изготовления установок контроля давления газа и УЗК протяженности сварного шва. Создание КД установки автоматизированной мойки труб. Составление перечня стандартных изделий

для изготовления установок вставки фиксатора, контроля компенсационного объёма, обеспыливания (студентка группы 221-Э14 С.А. Шпак);

- установка с кассетами, которая включает в себя линейный привод, подъемник кассет, кассетный магазин, двигатель и несколько пневмоцилиндров. Разработана схема (макет) установки в AutoCAD, подключение панели оператора, датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК, блока питания и контроллера электродвигателя на основе алгоритма работы. Ведётся электромонтажная работа: согласно разработанной схеме установки производится монтаж к Siemens 1214С провода от датчиков. Для дальнейшего программирования установки с кассетами применяются среда разработки TIA Portal V16 и языки программирования, такие как SCL и VBScript (студент группы 211-Э22 Н.А. Логачев);

- специальной защиты установки по снятию фасок от стружки, возникающей в процессе её работы. Ознакомление с причинами загрязнений сжатого воздуха, их составом, основными механизмами и способами его очистки в производственном цеху, внедрение конкретных методов в цеху. Ознакомление с работой установок УЗК. Систематизация знаний принципов работы пневмоустройств Festo и умений конструирования различных схем. Ознакомление с реестром деталей, их подбором и установкой в различные узлы, на базе автоматизированной системы управления данными подбор деталей из каталога деталей и компонентов (студенты группы 211-Э22 И.Д. Осипов, Д.А. Ромашков).

Выпускники кафедры по направлению подготовки «Управление в технических системах» Д.Р. Грохольцев и Н.К. Мешков проводили активные разработки в области цифровизации процессов на предприятии атомной отрасли в составе группы внедрения и поддержки операционного исполнения процессов в отделе цифрового моделирования производства.

Также разработана технология экструзии изготовления изделий из алюминиевых сплавов сложной формы с применением азотного охлаждения матрицы на базе предприятия ООО «Международная алюминиевая компания» с привлечением студентов группы 231-Э15 Д.А. Гайшуна, С.А. Иванова, С.С. Муханова, Л.А. Обумова, Д.С. Сотникова.

В ходе Акселерационной программы из 12 стартап-проектов по результатам конкурса 2 место занял проект «Экструдирование алюминиевых профилей с использованием азота».

В рамках проектного обучения проводилась обширная медиа-поддержка проектов. Актуальная информация отражалась в разделе новостей официального сайта института, а также в сети «ВКонтакте».

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является

приоритетной задачей института. Особенности реализации образовательных программ института тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников института обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобретать опыт работы в условиях реального производства.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	144000 Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	659
1.1.1	по очной форме обучения	человек	138
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	182
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	339
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>	человек	659
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	326,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2455,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1385,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/63,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/9,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		11/84,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	887,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67246,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5603,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4592,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	кв. м	29,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	639,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	1
6.3.1	специалитета, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0