

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



 /О.Д. Филиппова/

« 17 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный экономический анализ»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	7
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	9
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	9
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	9
4.2	Основная литература	10
4.3	Дополнительная литература	10
4.4	Электронные образовательные ресурсы	10
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	11
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
5	Материально-техническое обеспечение	11
6	Методические рекомендации	11
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	11
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7	Фонд оценочных средств	13
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	13
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	13
7.3	Оценочные средства	15

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний о методиках комплексного экономического анализа деятельности организации, развитие практических навыков их применения для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, выявления тенденций его развития, поиска резервов повышения эффективности деятельности и принятия обоснованных управленческих решений

Задачи обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ»:

- изучить теоретические основы комплексного экономического анализа;
- изучение основных направлений и этапов проведения экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методик анализа различных аспектов хозяйственной деятельности предприятия (производство, себестоимость, использование основных средств, материальных и трудовых ресурсов, финансовые результаты, финансовое положение, конкурентоспособность продукции);
- научиться анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности для выявления тенденций и проблем в деятельности предприятия;
- научиться выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия;
- освоить навыки подготовки аналитических материалов для выбора и принятия финансовых и управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения; нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; методы экономического анализа; методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности предприятия.

Уметь: находить и систематизировать необходимую информацию для проведения экономического анализа, применять нормативно-правовую базу при оценке финансово-хозяйственной деятельности; строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых аналитических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий.

Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений; стандартными методиками экономического анализа.

Обучение по дисциплине «Комплексный экономический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-

	управленческих решений.
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономика предприятия
- Математический анализ
- Экономическая статистика
- Финансы предприятия
- Бухгалтерский учёт

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Планирование на предприятии
- Маркетинг
- Аудит
- Преддипломная практика

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	Аудиторные занятия	50	50	
	в том числе:			
1.1	Лекции	28	28	
1.2	Семинарские/практические занятия	22	22	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	

2	Самостоятельная работа	130	130	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	32	32	
2.2	подготовка к тестированию	33	33	
2.3	самостоятельное решение задач	33	33	
2.4	подготовка к контрольной работе	32	32	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	экзамен	экзамен	
	Итого	180	180	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самос тоятел ьная работа
			Лекц ии	Семинар ские/ практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Практи ческая подгот овка	
1.	Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией		2	1	-	-	10
2.	Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов		2	1	-	-	10
3.	Маркетинговый анализ в системе экономического анализа		2	2	-	-	10
4.	Анализ организационно-технического уровня производства		2	2	-	-	10
5.	Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)		2	2	-	-	10
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов		2	2	-	-	12
7.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации		4	2	-	-	12
8.	Анализ эффективности использования оборотных активов организации		2	2	-	-	10
9.	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)		2	2	-	-	10

10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации		2	2	-	-	12
11.	Анализ финансового состояния организации		4	2	-	-	12
12.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности		2	2			12
	Итого	180	28	22	-	-	130

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией

Понятие, цель, основные задачи и принципы экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Предмет и объекты экономического анализа. Виды анализа и их роль в управлении организацией. Пользователи аналитической информации. Методология и методика анализа. Классификация факторов, используемых в анализе. Способы обработки экономической информации в анализе. Значение анализа в выявлении резервов производства. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска, оценки и мобилизации. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Организационные формы и исполнители анализа. Информационное обеспечение анализа. Использование в анализе современных информационных технологий.

Тема 2. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Аналитическая оценка выполнения бизнес-планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе экономического анализа

Объекты, методы и основные направления маркетингового анализа. Анализ положения на рынках сбыта продукции (товаров, работ, услуг). Анализ ассортимента на основании матрицы БКГ. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции и основные пути ее повышения.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства

Анализ факторов внешней среды. Анализ технического и технологического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ эффективности управления организацией. Резервы повышения эффективности организации и управления производством.

Тема 5. Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)

Система показателей и измерителей объемов продукции (работ, услуг). Анализ выполнения плана производства и продаж и оценка их динамики. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг). Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества и их влияние на объем продаж. Анализ ритмичности работы организации. Анализ и оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объемов производства и продаж. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Анализ влияния на себестоимость соотношения между темпами роста

производительности труда и средней заработной платы.

Тема 7. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ технического состояния и движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ влияния использования основных средств на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Инвестиционная деятельность организации и задачи ее анализа. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Анализ эффективности использования оборотных активов организации

Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ потребности и обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных активов организации. Анализ состояния и эффективности использования запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ эффективности управления краткосрочными финансовыми вложениями и денежными средствами.

Тема 9. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)

Анализ состава, структуры и динамики расходов на производство и продажу продукции (работ, услуг). Анализ сметы затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ затрат в системе директ-костинг. Анализ формирования себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Анализ затрат по местам формирования и центрам ответственности. Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ структуры и динамики доходов организации. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики организации на прибыль. Анализ формирования и использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности организации. Понятие и значение маржинального анализа финансовых результатов. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации, анализ факторов, влияющих на их величину. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

Понятие финансового состояния организации. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Методы анализа финансовой отчетности. Общая оценка состояния активов организации и источников их образования. Система показателей оценки финансового состояния и способы их определения. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. Методика исчисления и оценки ожидаемых показателей платежеспособности организации на базе прогнозируемых денежных потоков. Анализ факторов, определяющих характер и структуру денежных потоков по сферам деятельности.

Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства организации. Сравнительная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Сравнение динамики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Комплексная оценка резервов развития организации.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией
2. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов
3. Маркетинговый анализ в системе экономического анализа
4. Анализ организационно-технического уровня производства
5. Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
7. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности организации
8. Анализ эффективности использования оборотных активов организации
9. Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг)
10. Анализ финансовых результатов деятельности организации
11. Анализ финансового состояния организации
12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ – Режим доступа: свободный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (в действ. ред.). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/. – Режим доступа: свободный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ – Режим доступа: свободный
4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/ – Режим доступа: свободный.
5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/ – Режим доступа: свободный.
6. [Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н \(ред. от 20.11.2018\) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" \(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090\)](#)
7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении

Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"// Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/ – Режим доступа: свободный.

8. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 27.11.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)

9. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/ – Режим доступа: свободный.

10. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ – Режим доступа: свободный.

4.2 Основная литература

1. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588661>

2. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590522>

3. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583561>

4.3 Дополнительная литература

1. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583005> (

2. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589380>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Онлайн-курс по дисциплине «Учет и анализ (Модуль – Часть II Анализ)» Московского политехнического университета (автор – Бирюков В.А.). – URL: <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=918>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

4. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)

5. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

6. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stdart 32-bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Комплексный экономический анализ» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным

теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной

подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: опрос, решение задач на семинарских занятиях, проведение тестирования, контрольная работа;
2. промежуточный контроль: экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить

примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставаемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.2.4. Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ОПК-4, ПК-2)

1. Целью комплексного анализа деятельности предприятия является:
 - а) обоснование оптимальных управленческих решений;
 - б) комплексное изучение факторов производства;
 - в) комплексная оценка финансовых результатов деятельности;
 - г) получение информации о хозяйственной деятельности предприятия.
2. Что является объектом экономического анализа:
 - а) сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений;
 - б) совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами;
 - в) материальные и социальные процессы деятельности предприятия;
 - г) хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.
3. Методология комплексного экономического анализа базируется на использовании одного из подходов:
 - а) комплексного;
 - б) системного;
 - в) рационального;
 - г) функционально-стоимостного.
4. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:
 - а) материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности;
 - б) внешняя информация и учетная;
 - в) нормативно-плановая;
 - г) внешняя информация.
5. Бизнес-план предприятия – это:
 - а) план развития предприятия, необходимый для освоения новых сфер деятельности;
 - б) план ресурсного обеспечения предприятия;
 - в) план товарооборота предприятия;
 - г) план финансовых потоков предприятия.
6. Цель маркетингового анализа:
 - а) оценка положения организации на товарных рынках;
 - б) оценка наличия, динамики, качества, производительности (доходности) ресурсов организации;
 - в) установление степени краткосрочной и долговременной платежеспособности организации;
 - г) определение финансовых результатов.
7. Маркетинговый анализ — это анализ:
 - а) нужд потребителей и деятельности конкурентов;
 - б) внутреннего потенциала предприятия;
 - в) емкости рынка;
 - г) все варианты верны.
8. Анализ эффективности управления проводится:

- а) для совершенствования менеджмента предприятия;
- б) исследования эффективности организации производства и труда;
- в) изучения социальных условий работы коллектива;
- г) определения сильных и слабых сторон деятельности предприятия.

9. Какой коэффициент показывает, насколько эффективны применяемые на предприятии методы управления:

- а) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- б) коэффициент использования оборудования;
- в) коэффициент эффективности управления;
- г) коэффициент управляемости.

10. К группам показателей технико-организационного анализа относятся показатели:

- а) научно-технического уровня производства;
- б) уровня организации и труда;
- в) уровня управления хозяйственной деятельностью;
- г) все ответы верны.

11. Анализ трудовых ресурсов проводится по следующим направлениям:

- а) оценка выработки и трудоемкости выполненных работ;
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) оценка расходов на заработную плату.

12. Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, являются:

- а) показатели среднегодовой выработки на одного работника и одного рабочего;
- б) коэффициенты абсолютной и относительной обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- в) коэффициенты оборота по приему и выбытию рабочей силы;
- г) коэффициента текучести кадров, постоянства состава работников.

13. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить на основе динамики показателя:

- а) трудоемкости изготовления продукции;
- б) средней заработной платы;
- в) текучести кадров;
- г) производительности труда.

14. Полный коэффициент использования рабочего времени определяется как отношение:

- а) фактической продолжительности рабочего дня к плановой;
- б) фактического числа отработанных дней к плановому;
- в) фактического фонда рабочего времени к плановому;
- г) планового фонда рабочего времени к фактическому.

15. Трудоемкость продукции показывает затраты рабочего времени:

- а) на производство единицы продукции;
- б) весь объем выпущенной продукции;
- в) 1 руб. стоимости продукции;
- г) выполнение определенного вида работ по выпуску продукции.

16. Техническую оснащенность предприятия характеризует:

- а) фондоемкость;
- б) рентабельность;
- в) фондоотдача;

г) фондовооруженность.

17. Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия основными средствами, являются:

- а) коэффициенты обновления и выбытия;
- б) коэффициенты фондовооруженности и технической вооруженности труда;
- в) коэффициенты годности и износа;
- г) среднегодовая стоимость основных средств.

18. Данный показатель характеризует стоимость основных средств, приходящуюся на единицу стоимости выпускаемой продукции;

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) фондорентабельность.

19. В процессе факторного анализа динамики фондоотдачи основные средства подразделяются:

- а) на здания и сооружения;
- б) на производственные и непроизводственные;
- в) на активную часть и пассивную часть;
- г) на основные и вспомогательные.

20. Для определения динамики основных средств проводится:

- а) горизонтальный анализ;
- б) детерминированный анализ;
- в) стохастический анализ;
- г) трендовый анализ.

21. Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:

- а) $I A + II A$;
- б) $III П - I A$;
- в) $IV П + V П$;
- г) $III П + IV П$

22. Для характеристики объема и реализации продукции используются показатели:

- а) валовая и товарная продукция;
- б) товарная и реализованная продукция;
- в) валовая и реализованная продукция;
- г) все ответы верны.

23. Косвенными затратами являются:

- а) материалы;
- б) сырье;
- в) з/п производственных рабочих;
- г) затраты на содержание основных средств.

24. Прямыми затратами являются:

- а) затраты на охрану;
- б) затраты на содержание основных средств;
- в) з/п производственных рабочих;
- г) все ответы верны.

25. Для характеристики объема и реализации продукции используются показатели:

- а) валовая и товарная продукция;

- б) товарная и реализованная продукция;
- в) валовая и реализованная продукция;
- г) все ответы верны.

26. Независимость предприятия от инвесторов характеризует коэффициент

- а) прогноза банкротства;
- б) автономии;
- в) текущей ликвидности;
- г) платежеспособности.

27. Финансовыми результатами деятельности организации являются:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) прибыль и рентабельность;
- г) все ответы верны.

28. Финансовая устойчивость - это:

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
- г) нет правильного ответа.

29. Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:

- а) $ЗЗ \leq СОС$;
- б) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$;
- в) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$;
- г) $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$.

30. Признаком «хорошего» баланса предприятия является когда:

- а) собственный капитал меньше внеоборотных активов;
- б) $II A$ меньше $V П$;
- в) темп роста оборотных активов больше темпа роста внеоборотных активов;
- г) дебиторская задолженность меньше кредиторской задолженности.

Примерные задачи для решения на практических занятиях формирование компетенции ОПК-4, ПК-2

Задача 1. На основании данных определить показатели, характеризующие динамику выпуска продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Год	Объём производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2015	172 620
2016	184 432
2017	212 130
2018	220 505
2019	250 680

Задача 2. Рассчитать влияние качества продукции на:

- а) изменение выпуска товарной продукции;
- б) изменение выручки от продажи продукции;
- в) изменение прибыли.

Данные: цена изделия до изменения качества составляла 40 руб., после чего качество повысилась и цена изделия составила 41,7 руб. Уровень себестоимости изделия до изменения качества - 0,8, после повышения качества - 0,88. Продукции повышенного качества было произведено 7200 шт. в натуральном выражении. Вся произведенная продукция продана.

Задача 3. Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия: коэффициент амортизации; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 4500 тыс. руб., на конец года - 4820 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на начало года — 11380 тыс. руб., на конец года — 13130 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года — 15880 тыс. руб., на конец - 17950 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Задача 4. На основании приведённых данных определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение выпуска продукции:
 - а) фондоотдачи;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	80 000	100 320
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	20 000	23 660
Чистая прибыль, тыс. руб.	15 477	17 417

Задача 5. Выполнить анализ обеспеченности предприятия запасами. Рассчитать коэффициент обеспеченности. Определить прирост (снижение) объема производства за счет следующих факторов: поставки ресурсов; плохого качества материалов.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт	Отклонение, (+; -)
1. Поставка материалов по договорам, тыс. руб.	16840,0	14320,0	
2. Норма расхода на 1 рубль продукции, руб.	0,56	0,58	
3. Коэффициент обеспеченности			
4. Отходы сырья, тыс. руб.	18,4	22,5	

Задача 6. Определить тип финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи
В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Собственный капитал	5275	4410
Внеоборотные активы	1499	1308
Долгосрочные обязательства	1000	1000
Краткосрочные кредиты и	800	500

заёмные средства		
Общая величина запасов	5608	6505
Краткосрочные финансовые вложения	120	120
Резервный капитал	2675	4350

Задача 7. Определить фондоотдачу, если стоимость произведенной продукции равна 580 тыс. руб., а средняя стоимость основных производственных фондов равна 3,72 млн. руб.

Задача 8. Определите материалоотдачу и материалоёмкость при следующих данных: товарная продукция - 5812 тыс. руб., материальные затраты 2593 тыс. руб., отходы - 500 руб.

Задача 9. Рассчитать показатели рентабельности, дать оценку их изменению.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность оборотных активов			

Данные для расчета:

Показатели	Ед. изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс. руб.	60 072	69 041
Прибыль от продаж	тыс. руб.	7 732	8 879
Чистая прибыль	тыс. руб.	5 046	5 162
Стоимость основного капитала	тыс. руб.	45 804	44939
Стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	44 790	56 376

Задача 10. По имеющимся данным провести анализ эффективности использования материальных затрат. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	2000	2010	
Материальные затраты, тыс. руб.	1000	904	

Примерные вопросы и задания для контрольной работы
(формирование компетенций ОПК-4, ПК-2)

Вариант1.

1. Предмет и содержание комплексного экономического анализа.
2. Сущность анализа финансового состояния предприятия.

Задача.

Определить коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и на конец периода. Сделать вывод о возможности утраты или восстановления платежеспособности в ближайшее время.

Разделы баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.
Активы		
I. Внеоборотные активы.	150	220
II. Оборотные активы	270	450
Баланс	420	670
Пассив		
III. Капитал и резервы	200	430
IV. Долгосрочные обязательства	-	50
V. Краткосрочные обязательства	220	190
Баланс	420	670

Вариант 2.

1. Сущность, содержание и задачи маркетингового анализа.
2. Анализ эффективности использования основных средств.

Задача.

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	21 900	24 100
Источники собственных средств	22700	39900
Долгосрочные кредиты и займы	-	-
Краткосрочные кредиты и займы	89	65
Запасы	5490	39876

Вариант 3.

1. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

Задача.

Провести анализ рентабельности продаж. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности продаж способом цепных подстановок. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Выручка, тыс.руб.	11 200	13 800
Прибыль, тыс.руб.	2950	3220
Рентабельность продаж, тыс.руб.		

Вариант 4.

1. Задачи анализа себестоимости продукции.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Задача.

Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Вариант 5.

1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

2. Методы оценки бизнеса.

Задача.

Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

(формирование компетенций ОПК-4, ПК-2)

1. Понятие, задачи и содержание экономического анализа. Роль анализа в обеспечении экономической безопасности.
2. Методы, способы и приемы экономического анализа.
3. Система экономических показателей, используемая в экономическом анализе.
4. Методика выявления и расчета резервов в экономическом анализе.
5. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.
6. Значение экономического анализа в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов.
7. Использование результатов маркетинговых исследований в экономическом анализе.
8. Анализ организационно-технического уровня производства и других условий хозяйственной деятельности.
9. Анализ объемов и структуры выпуска и продажи продукции.
10. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.
11. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, факторы их повышения.
12. Анализ факторов и резервов роста объемов производства и продажи продукции.
13. Анализ движения и технического состояния основных средств.
14. Анализ обеспеченности, состава, структуры и динамики основных средств.
15. Анализ эффективности использования основных средств.
16. Анализ резервов улучшения использования основных средств.
17. Анализ состава, структуры и движения персонала.
18. Анализ производительности труда, факторы ее повышения.
19. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
21. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.
22. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.
23. Анализ затрат в системе директ-костинг.

24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат и трудовых затрат в составе себестоимости продукции.
26. Анализ затрат по местам формирования и центрам ответственности.
27. Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях рыночной экономики.
28. Анализ финансовых результатов деятельности. Оценка качества финансового результата.
29. Анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности хозяйствующего субъекта.
30. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
31. Анализ показателей рентабельности хозяйствующего субъекта, пути ее повышения.
32. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
33. Анализ источников формирования оборотных активов.
34. Анализ эффективности использования оборотных активов.
35. Анализ ликвидности активов и оценка платежеспособности хозяйствующего субъекта.
36. Анализ движения денежных потоков хозяйствующего субъекта.
37. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта, эффективности управления расчетами.
38. Анализ формирования и использования капитала хозяйствующего субъекта.
39. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и прогнозирование вероятности его банкротства.
40. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности и резервов развития хозяйствующего субъекта.