МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета

АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин

Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Направленность образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (набор 2020 года)

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Б.1 Блок 1: ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.1.1 Введение в проектную деятельность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность»:

- о развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- о развитие у обучающихся навыков командной работы;
- о повышение мотивации к самообразованию.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к базовой части (Б.1)основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» является предшествующей для дисциплин:

Проектная деятельность;

Проектный менеджмент;

Управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной про- граммы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные формы делового общения. Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию в процессе реализации проекта; представить содержание, проблему, цели, задачи и результаты проекта в устной и письменной формах на русском языке; вести деловое общение в команде с обучающимися и другими участниками проекта. Владеть: навыком выстраивания эффективной коммуникации в процессе реализации проекта.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерант-	Знать: принципы, функции и методы управления

	но воспринимая соци-	персоналом.
	альные, этнические,	Уметь:
	конфессиональные и	работать в коллективе на различных этапах
	культурные различия	проекта, определять свои профессиональные
		задачи и сферу ответственности на проекте; совместно с другими участниками проекта
		разрабатывать проектную документацию с
		учетом специфики проекта;
		совместно с другими участниками проекта осуществлять разработку проекта в наме-
		ченные сроки и в соответствии с исходными
		требованиями к итоговому результату про-
		екта.
		Владеть:
		навыками работы в коллективе и организа-
		ции своей деятельности на различных этапах
		реализации проекта в составе проектной
		группы.
ОПК-1	способностью решать	Знать:
	стандартные задачи профессиональной дея- тельности на основе	состав, функции и возможности использования информационных технологий в проектной деятельности.
	тельности на основе информационной и биб-	ной деятельности. Уметь:
	лиографической культу-	обрабатывать и анализировать информацию
	ры с применением ин-	с применением информационно-
	формационно-	коммуникационных технологий и с учетом
	коммуникационных	основных требований информационной без-
	технологий и с учетом	опасности.
	основных требований	Владеть:
	информационной без-	навыками применения современных инфор-
	опасности	мационно-коммуникационных технологий и
		прикладных программных средств при вы-
		полнении проекта.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в проектную деятельность» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Введение в проектную деятельность» изучаются на первом курсе в первом и втором семестрах:

1-й семестр: семинарские занятия – 36 часов, форма контроля – зачет;

2-й семестр: семинарские занятия – 36 часов, форма контроля – зачет.

Б.1.1.2 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Философия» – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историкокультурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основными задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- воспитание критического самостоятельного мышления, толерантности к альтернативным убеждениям;
- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Философия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

- история,
- история экономических учений,
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
OK-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные концепции истории философии и философской теории; - основы научной методологии. Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - аргументированно обосновывать свою точку зрения. Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями;
		- методами научного познания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 162 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Философия» изучаются во 2-м семестре: лекции — 18 часов, практические занятия — 18 часов, форма контроля — зачёт.

Б.1.1.3 История

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его ис-

тории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «История» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- в базовой части (Б1.1):
- философия,
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций

Код	В результате освоения об-	Перечень планируемых результатов
компетенции	разовательной программы	обучения по дисциплине
	обучающийся должен об-	
	ладать	
ОК-2	способностью анализиро-	Знать:
	вать основные этапы и зако-	-процесс историко-культурного разви-
	номерности исторического	тия человека и человечества;
	развития общества для фор-	-всемирную и отечественную историю
	мирования гражданской по-	и культуру;
	зиции	-особенности национальных традиций;
		-движущие силы и закономерности ис-
		торического процесса;
		-место человека в историческом про-
		цессе;
		-политическую организацию общества.
		Уметь:
		-определять ценность того или иного
		исторического или культурного факта,
		или явления;
		-соотносить факты и явления с истори-
		ческой эпохой и принадлежностью к
		культурной традиции;
		-проявлять уважительное и бережное
		отношение к историческому наследию
		и культурным традициям;
		-анализировать многообразие культур и
		цивилизаций;
		-оценивать роль цивилизаций в их вза-
		имодействии.

Владеть:
-навыками исторического, историко-
типологического, сравнительно-
типологического анализа для определе-
ния места профессиональной деятель-
ности в культурно-исторической пара-
дигме;
-навыками бережного отношения к
культурному наследию и человеку;
-приемами анализа сложных социаль-
ных проблем в контексте событий ми-
ровой истории и современного социума.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

История изучается в 1-м семестре: лекции -18 часов, семинары -36 часов, форма контроля - экзамен.

Б.1.1.4 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс английского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;
- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

К основным задачам освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- обучение по принципу "от содержания к форме", т. е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смоделированных коммуникативных актах);
- одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе;
- обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование и отстаивание своей точки зрения и т. п.);
- освоение лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- проведение дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- освоение понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, основных способах словообразования;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
 - освоение понятия об официально-деловом и научном стилях;
- изучение культуры и традиций стран изучаемого языка и правил речевого этикета;
- развитие навыков говорения. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
- развитие навыков аудирования. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
- развитие навыков чтения. Различные виды текстов по специальности (от простого к сложному)
- развитие навыков письма (аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

Деловые коммуникации и навыки ведение переговоров; в вариативной части (Б.1.2):

Профессиональный иностранный язык.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ОК-4	способностью к коммуникации	Знать:
	в устной и письменной формах	фонетическую систему, грамматиче-
	на русском и иностранном язы-	ский строй, орфографическую, лекси-
	ках для решения задач межлич-	ческую и стилистическую нормы изу-
	ностного и межкультурного	чаемого языка;
	взаимодействия	базовые закономерности коммуника-
		тивных процессов;
		требования к речевому и языковому
		оформлению устных и письменных
		высказываний с учетом специфики ан-
		глоязычной культуры.

Уметь: фонетически, интона	
ponern leekn, mirona.	пионно и грамма- 1
тически правильно с	-
товленное (неподгот	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
логическое и диалоги	
вание, а также поддер	•
изученным темам в ј	различных ситуа-
циях общения;	
логически верно, арг	ументированно и
ясно строить устнун	о и письменную
речь на изучаемом и	иностранном язы-
ке;	
вести личную и дел	ювую переписку;
поддерживать общен	
изучаемого языка на	
сиональные темы;	
развернуто обосновы	вать и объяснять
свои взгляды и нам	
профессионального о	
Владеть:	ощения.
иностранным языком	
обходимом для аден	
мального решения	=
практических задач	-
языке в ситуациях бы	
сионального общения	Ι.
ОК-7 способность к самоорганизации Знать:	
и самообразованию содержание процессо	ов самоорганиза-
ции и самообразован	ия, их особенно-
стей и технологий р	еализации, исхо-
дя из целей соверше	енствования про-
фессиональной деяте	
Уметь:	
	гроить процесс
овладения информац	
и структурированной	
профессиональной де	
Владеть:	CATOSIBILOCIA.
технологиями орган	изании процессо
самообразования; при	-
гания во временной з	
<u> </u>	-
собами планировани	-
самоконтроля и само	ооценки деятель-
Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачетности.	

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, т.е. 360 академических часов (из них 216 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются:

в 1-м семестре: практические занятия – 36 часов, форма контроля – зачет; во 2-м семестре: практические занятия – 36 часов, форма контроля – зачет;

в 3-м семестре: практические занятия -36 часов, форма контроля - зачет;

в 4-м семестре: практические занятия – 36 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.1.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- о культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- о культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- о готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- о мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности:
- о способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- о способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана логически, содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б1.1):

- основы менеджмента,
- введение в профессию;

Блок 2. Практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	

ОК-9	способностью использовать	Знать:
	приемы первой помощи, мето-	научно-практические приемы оказания
	ды защиты в условиях чрезвы-	первой помощи, методы защиты в
	чайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь:
		использовать средства и методы физи-
		ческого воспитания для оказания пер-
		вой помощи в условиях чрезвычайных
		ситуаций
		Владеть:
		навыками оказания первой помощи и
		методами защиты в условиях
		чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучаются на втором курсе в третьем семестре: лекции — 18 часов, лабораторные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов. Форма контроля — зачет.

Б.1.1.6 Математика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Математика» следует отнести:

- освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления;
- развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования.
 - К основным задачам освоения дисциплины «Математика» следует отнести:
 - 1) теоретический компонент:
 - знать основные понятия и инструменты математического анализа;
- знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.
 - 2) познавательный компонент:
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;
 - 3) практический компонент:
- уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять методы математического анализа для решения экономических задач:
- использовать математический язык и символику при построении организационноуправленческих моделей.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математика» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Математика» взаимосвязана логически и содержательно-

методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- комплексный экономический анализ,
- методы принятия управленческих решений,
- экономическая статистика,
- экономическая теория,
- учет затрат, бюджетирование и калькулирование,
- финансовые вычисления

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ОПК-2	способностью осуществлять	Знать:
	сбор, анализ и обработку дан-	основные понятия и методы математи-
	ных, необходимых для решения	ческого анализа, необходимые для ре-
	профессиональных задач	шения экономических задач.
		Уметь:
		осуществлять сбор, анализ и обработ-
		ку данных, необходимых для решения
		профессиональных задач;
		использовать методы математиче-
		ского анализа для решения професси-
		ональных задач
		использовать математический язык и
		математическую символику при по-
		строении экономических, финансовых
		и организационно-управленческих мо-
		делей.
		Владеть:
		навыками применения современного
		математического инструментария для
		решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, т.е. 252 академических часа (из них 126 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Математика» изучаются на первом курсе в первом и втором семестрах.

Аудиторные занятия включают в себя 126 часов: лекции -72 часа, практические занятия и семинары -54 часа. Форма контроля - экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр).

Б.1.1.7 Основы права

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» – раскрытие студентам неюридических специальностей основных понятий о правах и обязанностях человека и гражданина в РФ; о правовой системе общества и основах защиты своих законных прав и интересов.

Основные задачи освоения дисциплины «Основы права»:

- ознакомление студентов с основами Российского законодательства,
- формирование активной гражданской позиции у студентов,
- изучение основных правовых понятий и терминов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы права» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б1.1):

- история,
- философия.

в вариативной части (Б1.2):

- технологическое предпринимательство;
- экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности; в дисциплинах по выбору:
 - противодействие коррупции,
 - экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем. Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в различных сферах деятельности

мических часов (из них 54 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины ««Основы права»» изучаются в 3-м семестре: лекции -18 часов, семинарские занятия -36 часов, форма контроля - зачет.

Б.1.1.8 Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» следует отнести:

- -формирование представления у студентов о сущности и формах деловой коммуникации, включая международный контекст и коммуникацию в интернете;
- -дать знания об основных теоретических составляющих процесса деловой и межкультурной коммуникации;
- -сформировать навыки деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение презентаций, ведение переговоров).

К **основным задачам** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» следует отнести:

- -усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятиях, нормах и принципах;
- -овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;
- -приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;
- -усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;
 - -формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;
- -усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления полготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

в базовой части (Б.1.1):

Иностранный язык;

Введение в профессию;

Основы менеджмента;

в вариативной части (Б.1.2):

Управление проектами;

Проектная деятельность;

Блок 2. Практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться сле-

дующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения

как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: специфику внутриорганизационной коммуникации и факторов, влияющих на ее эффективность; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, публичных выступлений, телефонного делового общения; особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами. Уметь: анализировать цели, задачи и функции деловой коммуникации; адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации, грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры, использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. Владеть: навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями; основами делового протокола и деловой этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» изучаются в 1-м семестре: лекции — 36 часов, семинары — 36 часов, форма контроля — экзамен.

Б.1.1.9 Экономическая теория

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести: формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования произ-

водственного потенциала страны.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- формировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
 - изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
 - овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

методы принятия управленческих решений,

финансы, денежное обращение и кредит,

маркетинг,

основы менеджмента,

история экономических учений,

экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ОК-3	способностью использовать ос-	Знать:
	новы экономических знаний в	основные понятия, категории и ин-
	различных сферах деятельности	струменты микроэкономики;
		закономерности функционирования
		современной экономики на микро-
		уровне.
		Уметь:

_	T	
		анализировать во взаимосвязи эконо-
		мические явления, процессы и инсти-
		туты на микроуровне.
		Владеть:
		методологией микроэкономического
		исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, т.е. 252 академических часа (из них 144 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Экономическая теория» изучаются на первом курсе в первом и во втором семестре.

Аудиторные занятия составляют 108 часов: лекции -36 часов, семинары и практические занятия -72 часа.

Форма контроля – зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Б.1.1.10 Экономика предприятия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- -теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.
- К **основным** задачам освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика предприятия» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

экономическая теория,

основы менеджмента,

финансы, денежное обращение и кредит,

маркетинг;

основы права,

комплексный экономический анализ,

учет затрат, бюджетирование и калькулирование,

бухгалтерский учет,

управленческий учет,

налоговый учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения

как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результа-
компетенции	зовательной программы	тов обучения по дисциплине
	обучающийся должен обла-	
	дать	
ОК-3	способностью использовать	Знать:
	основы экономических знаний	основные понятия, категории и ин-
	в различных сферах деятель-	струменты микроэкономики;
	ности	специфику развития предприятий в
		современных условиях, экономиче-
		ские характеристики структуры
		предприятия, показатели деятельно-
		сти предприятия, общие вопросы ор-
		ганизации производственной и ком-
		мерческой деятельности предприя-
		тия, направления инвестиционной и
		деятельности предприятия.
		Уметь:
		использовать экономические знания
		при решении профессиональных за-
		дач;
		анализировать во взаимосвязи эко-
		номические явления и процессы на
		микроуровне.
		Владеть:
		методологией микроэкономического
		исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Экономика предприятия» изучаются на первом курсе во втором семестре: лекции -36 часов, практические занятия -54 часа. Форма контроля - экзамен (2 семестр).

Б.1.1.11 Комплексный экономический анализ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Деловые Комплексный экономический анализ» следует отнести:

– получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести:

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований:

– развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

Экономика предприятия;

Финансы, денежное обращение и кредит;

в вариативной части (Б.1.2):

Финансы организации;

Бухгалтерский учет;

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование;

Анализ финансовой отчетности.

Блок 2. Практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ОК-3	способностью использовать ос-	Знать:
	новы экономических знаний в	нормативную и информационную базу
	различных сферах деятельности	для проведения экономического анали-
		за.
		Уметь:
		анализировать организационно-
		технический уровень производства и
		другие условия деятельности, эффек-
		тивность использования внеоборотных
		и оборотных активов, производствен-
		ные и финансовые результаты деятель-
		ности;
		использовать комплексный экономиче-
		ский анализ в разработке и мониторин-
		ге бизнес-планов.
		Владеть:
		методами и приемами экономического
		анализа
ОПК-3	способность выбрать инструмен-	Знать:
	тальные средства для обработки	методическое, информационное и про-
	экономических данных в соответ-	граммное обеспечение комплексного ана-
	ствии с поставленной задачей, про-	лиза деятельности.

анализировать результаты расчетов	Уметь:
и обосновать полученные выводы	применять инструментальные средства для
	обработки данных, расчета аналитических
	показателей и их оценки в соответствии с
	задачами комплексного анализа деятельно-
	сти.
	Владеть:
	методами и приемами экономического ана-
	лиза, навыками обоснования выводов по
	результатам анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 126 часов — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Комплексный экономический анализ» изучаются на втором курсе в третьем семестре: лекции -36 часов, практические занятия -54 часа. Форма контроля - экзамен.

Б.1.1.12 Основы менеджмента

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины «Основы менеджмента» является изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов, формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи освоения дисциплины «Основы менеджмента»:

освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;

осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;

овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;

развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы менеджмента» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б1.1):

- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- методы принятия управленческих решений;
- организационное поведение;
- управление человеческими ресурсами;

в вариативной части (Б1.2):

- управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; организационные и межличностные коммуникации; особенности управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов организации; сущность и теории мотивации. Уметь: эффективно организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; факторы эффективности менеджмента. Уметь: использовать технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений. Владеть: методами принятия и реализации управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины «Основы менеджмента» изучаются в третьем семестре (на 2-м курсе): лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.13. Методы принятия управленческих решений

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» – овладение студентами методами принятия управленческих решений в различных условиях и ситуациях на основе современной теории разработки управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются:

- изучение теоретических основ разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков использования современных методов разработки управленческих решений,
- приобретение навыков моделирования для разрешения управленческих проблем в различных условиях и ситуациях.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к числу учебных дисциплин базовой части основной образовательной программы бакалавриата предназначенного для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- основы менеджмента;
- управление человеческими ресурсами;
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе-	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обу-
тенции	граммы обучающийся должен обладать	чения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знать: основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения; сущность моделирования в процессах принятия решений; виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений. Уметь: моделировать процесс принятия управленческого решения, используя основную модель принятия решений и ее основные элементы;

	определять результаты реализации управленческих решений; определять и измерять эффективность управленческих решений. Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Методы принятия управленческих решений» изучаются в 4-м семестре: лекции –36 часов, практические занятия –36 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.1.14 История экономических учений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «История экономических учений» следует отнести:

- формирование фундаментальных знаний по основным направлениям развития истории мировой экономической мысли, начиная от ее зарождения и до современных условий, особенностям развития отечественной экономической мысли, связи современных концепций с предшествующими взглядами и разработками.

К **основным задачам** освоения дисциплины «История экономических учений» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономической мысли, об особенностях развития отечественной экономической мысли;
- сформировать у студентов научное представление о связи современных концепций с предшествующими взглядами и разработками.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «История экономических учений» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

История,

Философия,

Экономическая теория,

Введение в профессию,

Мировая экономика и международные экономические отношения

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ОК-3	способностью использовать ос-	Знать:

новы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные направления развития истории мировой экономической мысли; особенности развития отечественной экономической мысли. Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «История экономических учений»» изучаются в 3-ем семестре (на 2-ом курсе): лекции – 18 часов, практические занятия –36 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.1.15 Организационное поведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Задачи освоения дисциплины «Организационное поведение»:

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
 - раскрывание механизма влияния организационного поведения на людей;
- исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения
 - приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
 - усвоение важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Организационное поведение» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

Методы принятия управленческих решений.

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,

Управление человеческими ресурсами,

Основы менеджмента;

в вариативной части (Б.1.2):

Управление проектами,

Проектная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться сле-

дующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения

как этап формирования соответствующих компетенций:

как этап формирования соответствующих компетенций:		
Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ОК-4	способностью к коммуникации	Знать:
	в устной и письменной формах	понятие и значение коммуникации;
	на русском и иностранном язы-	коммуникационные барьеры и пути их
	ках для решения задач межлич-	преодоления.
	ностного и межкультурного	Уметь:
	взаимодействия	анализировать коммуникационные
		процессы в организации и разрабаты-
		вать предложения по повышению их
		эффективности;
		осуществлять деловое общение и пуб-
		личные выступления, осуществлять
		деловую переписку для решения задач
		межличностного и профессионального
		взаимодействия.
		Владеть:
		способами и приемами деловых ком-
		муникаций в профессиональной сфере.
ОК-5	способностью работать в кол-	Знать:
	лективе, толерантно восприни-	основные теории и концепции взаимо-
	мая социальные, этнические,	действия людей в организации, вклю-
	конфессиональные и культур-	чая вопросы мотивации, групповой
	ные различия	динамики, командообразования, ком-
		муникаций, лидерства и управления
		конфликтами;
		типы организационной культуры и металы за формирования
		тоды ее формирования;
		управление поведением и поведение
		в конфликтных ситуациях.
		Уметь:
		эффективно организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом со-
		циально-культурных особенностей,
		этнических и конфессиональных раз-
		личий отдельных членов группы, то-
		лерантно воспринимать социальные,
		этнические, конфессиональные и
		культурные различия
		Владеть:
		навыками взаимодействия с коллегами
		для выполнения задач в области орга-
		низации профессиональной деятельно-
		сти.
l		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа (из них 90 часов — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Организационное поведение» изучаются во 2-м семестре: лекции — 18 часов, семинары — 36 часов, форма контроля — экзамен.

Б.1.1.16 Управление человеческими ресурсами

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является овладение студентами основами знаний и умений по организации кадровой политики; усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем кадровой политики и кадрового планирования персонала в организациях на всех уровнях управления.

Задачами освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является обеспечение в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования изучения студентами:

- раскрыть содержание кадровой политики на основе общей стратегии фирмы в ее различных аспектах;
- сформировать базовый уровень разработки и осуществления принципов планирования в системе управления персоналом;
- -подготовить бакалавров к организационно-управленческой, информационноаналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;
- -подготовить к проектной деятельности в области управления персоналом организации, составлению перспективных планов развития персонала организации, привлечения и распределения трудовых ресурсов;
- -способствовать успешному изучению студентами деятельности персонала организации как объекта управления;
- -определить содержание кадрового планирования в социально трудовой сфере и дать оценку эффективности кадровым процессам;
- уметь видеть и анализировать взаимосвязь планирования персонала и выбора модели кадровой политики организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б.1.1):

Методы принятия управленческих решений.

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,

Организационное поведение,

Основы менеджмента;

в вариативной части (Б.1.2):

Управление проектами,

Проектная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения обра- зовательной программы обу- чающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие	Знать: теоретические основы, методы и фор-

решения в профессиональной мы управления человеческими ресурдеятельности и нести за них сами организации. ответственность Уметь: находить организационноуправленческие решения в области управления человеческими ресурсами организации; использовать современные подходы к персонала, проводить мотивации аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры организации. Владеть: навыками, необходимыми для осуществления эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управление человеческими ресурсами» изучаются в 2-м и 3-м семестрах: лекции – 54 часа, семинарские занятия – 54 часа, форма контроля – зачет во 2-м семестре, экзамен в 3-м семестре.

Б.1.1.17 Введение в профессию

1.Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести:

формирование целостного представления о мире экономических профессий, видах профессиональной деятельности экономиста; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии экономист.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести:

- сформировать у студентов представление о трех основных формах существования экономической деятельности: экономика как научное знание, создаваемое и развиваемое силами ученых-исследователей; экономика как определенная сфера практической деятельности, реализуемая практическими экономистами; экономика как сфера профессионального образования и подготовки кадров; ознакомить студентов с содержанием и структурой будущей профессиональной деятельности экономиста:
 - формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра
- изучение и анализ современных научных достижений в области теории и практики в области экономических наук.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится относится к дисциплинам базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Введение в профессию» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

в базовой части (Б.1.1):

Экономика предприятия;

Экономическая теория,

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,

История экономических учений,

в вариативной части (Б.1.2):

Проектная деятельность,

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование,

Бухгалтерский учет,

Управленческий учет,

в дисциплинах по выбору:

Финансовый менеджмент,

Блок 2. Практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
OK-3	способностью использовать ос-	Знать:
	новы экономических знаний в	базовые экономические понятия;
	различных сферах деятельности	основные этапы развития экономики
		как науки и как профессии;
		виды профессиональной деятельности и
		особенности подготовки по направле-
		нию Экономика.
		Уметь:
		анализировать финансовую и экономи-
		ческую информацию, необходимую для
		принятия обоснованных решений в
		профессиональной деятельности;
		применять экономические знания в раз-
		личных сферах деятельности. Владеть:
ОК-7	on a service of the s	методами научного познания. Знать:
OK-/	способностью к самоорганиза- ции и самообразованию	
	ции и самоооразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенно-
		стей и технологий реализации, исходя
		из целей совершенствования професси-
		ональной деятельности.
		Уметь:
		самостоятельно строить процесс овла-
		дения информацией, отобранной и
		структурированной для выполнения
		профессиональной деятельности.
		Владеть:

	технологиями организации процесса
	самообразования; приемами целепола-
	гания во временной перспективе, спо-
	собами планирования, организации, са-
	моконтроля и самооценки деятельно-
	сти.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Введение в профессию» изучаются в 1-м семестре: лекции – 36 часов, семинары – 36 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.18 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи освоения дисциплины — раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б1.1):

- экономическая теория;
- финансы организации;
- бухгалтерский учет;
- экономика предприятия;
- налоги и налогообложение;
- инвестиционный менеджмент;
- финансовый менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обу-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ОПК-3	способностью выбрать инстру-	Знать:
	ментальные средства для обра-	основные понятия финансов, их
	ботки экономических данных в	сущность и механизмы функциониро-
	соответствии с поставленной	вания;

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;

основы управления финансами, их функциональные элементы;

направления финансовой политики экономических субъектов.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макро- уровне; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» изучаются на 1-м курсе во 2-м семестре: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.1.19. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

К **основным** задачам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;
- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;
- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;
- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе MPT;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Экономическая теория;

Международные стандарты финансовой отчетности;

Международные стандарты аудита.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ОК-3	способностью использовать ос-	Знать:
	новы экономических знаний в	основы экономических знаний в раз-
	различных сферах деятельности	личных сферах деятельности;
		особенности современного мирового
		воспроизводства, важнейшие инстру-
		менты механизма мирового хозяйства;
		методологию современной мировой
		экономики, тенденции ее развития.
		Уметь:
		применять экономические знания в различных сферах деятельности;
		анализировать экономику ведущих за-
		рубежных государств и их позиции в
		современном международном разделе-
		нии труда;
		ориентироваться в международном и
		российском законодательстве по регу-
		лированию международной и россий-
		ской внешней торговли, международно-
		го движения капитала, международного
		технологического обмена, международ-
		ной миграции рабочей силы.
		Владеть:
		основами экономических знаний в раз-
		личных сферах деятельности;
		методиками оценки конкурентоспособ-
		ности стран и регионов мира, предлага-
		емыми ведущими международными
		экономическими организациями и рей-
		тинговыми агентствами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучаются в 7-м семестре: лекции — 36 часов, семинары — 36 часов. Форма контроля — зачет.

Б.1.1.20 Учет на предприятиях малого бизнеса

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» следует отнести:

обеспечение практического освоения ведения бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса;

на основе знаний по бухгалтерскому учету, полученных при изучении специальных дисциплин, принципов и методики формирования бухгалтерской информации в учетном процессе организации, предусматривается закрепление практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета, а также углубленное изучение нормативных документов $P\Phi$ по государственному регулированию деятельности субъектов малого предпринимательства (СМП), изучение специальных налоговых режимов и систем ведения бухгалтерской отчетности для СМП.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» следует отнести:

сформировать навык выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;

научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; подготовить будущих профессионалов к работе в подразделениях внутреннего аудита и внутреннего финансового контроля;

научить применять методы расчета финансовых показателей для составления смет и бюджетов;

сформировать навык проведения расчетов по определению источников финансирования:

дать представление о том, как участвовать в расчетах с государственными внебюджетными фондами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

Экономика предприятия;

в вариативной части (Б.1.2):

Экономическая статистика;

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование;

Бухгалтерский учет;

Финансы организации;

в дисциплинах по выбору:

Налоговый учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативные правовые документы, регулирующие деятельность малого предприятия. Уметь: использовать правовые знания для ведения и применения упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого бизнеса. Владеть: методами правового регулирования в
OK-3	способностью использовать ос-	профессиональной деятельности.
OK-3	новы экономических знаний в различных сферах деятельности	основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни; основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса. Уметь: проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации на предприятиях малого бизнеса; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях малого бизнеса. Владеть: методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» изучаются в 8-м семестре: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.1.21 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- о понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- о знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- о формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- о овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- о приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- о создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения	Перечень планируемых результатов
компетенции	образовательной про-	обучения по дисциплине
	граммы обучающийся	
	должен обладать	
ОК-8	способностью использо-	Знать:
	вать методы и средства	научно-практические основы физиче-
	физической культуры для	ской культуры и здорового образа жиз-
	обеспечения полноценной	ни.
	социальной и профессио-	Уметь:
	нальной деятельности	использовать средства и методы физиче-
		ского воспитания для профессионально-
		го и личного развития, физического са-
		мосовершенствования, формирования
		здорового образа и стиля жизни.
		Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями
физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Физическая культура и спорт» изучаются: в первом семестре (на 1-м курсе): практические занятия – 72 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.1.22 Элективные курсы по физической культуре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является овладение способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания, регулирования психоэмоционального состояния, их оценки и коррекции.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;

развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения;

обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности;

развивать у студентов индивидуально-психологические и социальнопсихологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами

В базовой части (Б.1.1)

- физическая культура и спорт.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Компетенции	граммы обучающийся	обу тенни по днециплине
	должен обладать	
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; Уметь: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; Владеть: средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) изучаются со второго по шестой семестры в виде практических занятий.

Б.1.2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.2.1 Проектная деятельность

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи дисциплины:

развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов; развитие у обучающихся навыков командной работы;

повышение мотивации к самообразованию;

формирование навыков проектной работы;

обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;

получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к числу учебных дисциплин блока 1 (Б1) вариативной части (Б1.2) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,

Управление проектами,

Основы менеджмента,

Введение в проектную деятельность

Дисциплина «Проектная деятельность» позволяет выработать студентам системный подход для решения поставленных целей и задач. Связать полученные теоретические знания различных предметов с реализуемым ими проектом и применить их в своем проекте, получив наглядный результат.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов
компетенции	граммы обучающийся должен обладать	обучения по дисциплине
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные формы делового общения; правила оформления проектной работы. Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию в процессе реализации проекта; представить содержание, проблему, цели, задачи и результаты проекта в устной и письменной формах на русском языке;

		вести деловое общение в команде с обучающимися и другими участниками проекта. Владеть: навыком выстраивания эффективной коммуникации в процессе реализации проекта.
OK-7	способностью к самоор-ганизации и самообразованию	Знать: - принципы, функции и методы для саморазвития. Уметь: - самостоятельно выделять проблему и на основе анализа ситуации разрабатывать проектные решения; - при разработке проекта выявлять потребность в развитии своих профессиональных умений и навыков; - организовывать свою профессиональную деятельность на различных этапах проекта при выполнении индивидуальных заданий Владеть: - навыком анализа нестандартных ситуаций, диагностики проблем и разработки проектного решения; - навыком самостоятельного развития профессиональных умений и навыков; навыком самостоятельной организации профессиональной деятельности на различных этапах проекта при выполнении индивидуальных заданий.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: принципы, функции и методы управления малой группой. Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта. Владеть: методами управления проектами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Проектная деятельность» изучаются в 3 и 4-м семестрах: практические занятия — 72 часа, форма контроля — зачет.

Б.1.2.2 Технологическое предпринимательство

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития;

- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов машиностроительного предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов и их защитой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к числу учебных дисциплин блока 1 (Б1) вариативной части (Б1.2) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Экономика предприятия,

Основы права,

Управление проектами,

Проектная деятельность,

Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения обра- зовательной программы обу- чающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать ос-	Знать:
	новы правовых знаний в раз-	сущность технологического предпри-
	личных сферах деятельности	нимательства;
		нормативно-правовые акты, регламен-
		тирующие предпринимательскую дея-
		тельность.
		Уметь:
		анализировать правовое законодатель-
		ство и информацию, необходимую для
		принятия обоснованных решений в
		предпринимательской деятельности.
		Владеть:
		навыками работы с нормативной до-
		кументацией.
ПК-9	способностью организовать де-	Знать:
	ятельность малой группы, со-	основы разработки инновационных
	зданной для реализации кон-	проектов;
	кретного экономического про-	разделы бизнес-плана и методические
	екта	подходы к организации экономиче-

ских расчетов.
<u> </u>
Уметь:
обосновывать выбор вида инноваци-
онного проекта;
проводить технико-экономические
расчеты проектов и осуществлять их
анализ;
систематизировать и обобщать ин-
формацию, разрабатывать конкретные
предложения по результатам исследо-
ваний;
оценивать риски предприниматель-
ской деятельности.
Владеть:
навыками разработки инновационных
проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов — самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» изучается в 5-м семестре: лекции -18 часов, семинары -18 часов, форма контроля - зачет.

Б.1.2.3 Управление проектами

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление проектами» относится к числу учебных дисциплин вариативной части (Б1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория;
- введение в профессию,
- методы принятия управленческих решений;

- основы менеджмента;
- управление человеческими ресурсами;
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- экономика предприятия;
- управление затратами;
- бухгалтерский учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компе- тенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: организационные структуры управления проектами; управление командой проекта. Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта. Владеть: методами управления проектами.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия. Уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений; определять результаты реализации управленческих решений; определять эффективность управленческих решений. Владеть: методами принятия управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управление проектами» изучаются в 6-м семестре (на 3-м курсе): лекции –18 часов, практические занятия –18 часов. Форма контроля – зачёт.

Б.1.2.4 Консалтинг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Консалтинг» – изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся оказания консультационных услуг по

вопросам управления и формирование у студентов представления о сущности, задачах и принципах определения стратегии и технологиях проведения управленческого консультирования

Основными задачами освоения дисциплины «Консалтинг» являются:

- обучить студентов основам знаний по разработке принципов определения организационных изменений и применения соответствующих технологий управленческого консультирования;
- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг консультантов;
- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров;
- формирование готовности применять современные методы управленческого консультирования;
 - закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Консалтинг» относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Консалтинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория;
- введение в профессию.
- методы принятия управленческих решений;
- основы менеджмента;
- финансовый менеджмент;
- управление человеческими ресурсами;
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- экономика предприятия;
- управленческий учет;
- управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе-	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обу-
тенции	граммы обучающийся должен обладать	чения по дисциплине
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: понятие и основные виды консалтинга; развитие консалтинга в России; информационное и техническое обеспечение консалтинга. Уметь: использовать современные технические

		средства и информационные технологии в консалтинговой деятельности. Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий в консалтинговой деятельности.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: задачи и методы управленческого консультирования; процесс управленческого консультирования; принципы организации эффективной работы консультанта. Уметь: анализировать предложения консультантов; использовать на практике рекомендации консультантов. Владеть: навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часов (из них 54 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управленческое консультирование» изучаются в восьмом семестре (на 4-ом курсе): лекции –36 часов, практические занятия –18 часов, форма контроля – зачет.

Б.1.2.5 Банковское дело

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

Основные задачи освоения дисциплины «Банковское дело»:

- о ознакомить обучающегося с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- о изучить структуру и принципы функционирования ЦБ РФ, а также проводимую им денежно-кредитную политику и инструменты ее регулирования;
- о рассмотреть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- о рассмотреть влияние банковских операций на экономические процессы в обществе;
 - о изучить особенности бухгалтерского учета, менеджмента, маркетинга в банке;
- о изучить банковское регулирование и банковский надзор за деятельностью кредитных организаций в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Банковское дело» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами ООП:

в базовой части (Б.1.1):

Финансы, денежное обращение и кредит;

Основы права;

в вариативной части (Б.1.2):

Финансы организации;

Бухгалтерский учет;

Налоги и налогообложение;

в дисциплинах по выбору:

Финансовый менеджмент,

Деньги, кредит, банки

Страхование;

Налоговый учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-22	способностью применять нор-	Знать:
	мы, регулирующие бюджетные,	основные законодательные акты и нор-
	налоговые, валютные отноше-	мативные положения, регламентирую-
	ния в области страховой, бан-	щие деятельность банков на территории
	ковской деятельности, учета и	Российской Федерации;
	контроля	сущность банков и их роль в экономи-
		ке;
		особенности организации и функцио-
		нирования Центрального банка РФ;
		методы денежно-кредитной политики
		Центрального банка;
		виды пассивных и активных операций
		коммерческих банков; содержание баланса коммерческого банка,
		принципы его построения;
		порядок осуществления операций по
		видам банковских услуг: кредитования,
		расчетно-кассового обслуживания, ли-
		зинга, факторинга, траста, операции с
		ценными бумагами и др.
		Уметь:
		квалифицированно применять норма-
		тивные правовые акты в сфере банков-
		ской деятельности;
		анализировать структуру пассивных и ак-
		тивных операций банка;
		рассчитывать экономические нормативы,
		регулирующие деятельность коммерческих банков;
		определять кредитоспособность заемщика;
		определять кредитоспосооность засмщика,

оценивать деятельность коммерческого
банка по показателям надежности, устой-
чивости, ликвидности, платежеспособности
и доходности.
Владеть:
методами анализа основных законодатель-
ных актов, регулирующих деятельность
банков на территории РФ;
методами анализа структуры пассивных и
активных операций банка;
инструментами, позволяющими рассчиты-
вать экономические нормативы, регулиру-
ющие деятельность коммерческих банков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Банковское дело» изучаются в 6-м семестре: лекции -36 часов, практические занятия -36 часов, форма контроля - зачет.

Б.1.2.6 Учет затрат, бюджетирование и калькулирование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование»: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и созданию бюджетов производственной организации с учетом ее отраслевой принадлежности.

Задачи освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование»:

приобретение знаний об учете затрат и калькулировании предприятия, что необходимо при формировании плановой, нормативной и отчетной калькуляции;

изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции;

изучение основных методов управления затратами предприятия как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;

изучение методов учета, анализа и контроля затрат на предприятии;

приобретение умения составлять бюджеты на основе учетных данных предприятий.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» относится к числу учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б1.1):

Экономика предприятия,

Комплексный экономический анализ,

Учет на предприятиях малого бизнеса, в вариативной части (Б.1.2):

Бухгалтерский учет,

Управленческий учет,

Анализ финансовой отчетности,

Налоги и налогообложение,

в дисциплинах по выбору:

Управление затратами, Контроллинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), отнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап

формирования соответствующих компетенций:

Код	соответствующих компетенций: В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
,	ющийся должен обладать	, , ,
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать	Знать: основные понятия, принципы и задачи учета затрат; систему формирования производствен-
	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ных затрат с учетом отраслевых техно- логических и организационных особен- ностей; основные методы калькулирования се- бестоимости продукции (работ, услуг); законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно- хозяйственную и финансово- экономическую деятельность предпри- ятия; основы документирования хозяйствен-
		ных операций по производству и выпуску продукции (работ, услуг). Уметь: осуществлять документирование затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Владеть: навыками документирования хозяйственных операций по производству продукции (работ, услуг).
ПК-19	способностью рассчитывать по- казатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их ис- полнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансо- во-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: функции бюджета и виды бюджетных систем; этапы разработки и требования к составлению бюджета. Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов, обеспечивать их исполнение и контроль. Владеть: навыками бюджетирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» изучаются в 6-м семестре: лекции -36 часов, практические занятия -54 часа, форма контроля - экзамен.

Б.1.2.7 Экономическая статистика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика» - овладение комплексом общих основ статистической науки, современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Статистика» - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая статистика» является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория», «Математика».

Дисциплина «Экономическая статистика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», таких как «Инвестиционный менеджмент», «Комплексный экономический анализ», «Финансы организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	В результате освоения образова- тельной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных Уметь: собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных. Владеть: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
ПК-17	способностью отра-	Знать:

жать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.

Уметь:

анализировать динамику основных социально-экономических показателей предприятия; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов; составлять статистическую отчетность.

Владеть:

навыками составления статистической отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Экономическая статистика» изучаются в четвертом семестре (на 2-м курсе): лекции -36 часов, практические занятия -36 часов, форма контроля – зачёт

Б.1.2.8 Финансы организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Финансы организации» является изучение взаимосвязи теории и практики принятия финансовых решений на предприятиях, рассмотрение вопросов управления корпоративными финансами, капиталом, инвестициями, затратами (расходами), доходами, прибылью и рентабельностью, а также финансового анализа и планирования, функционирования механизма разработки финансовой политики предприятия.

Задачи освоения дисциплины «Финансы организации»: раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы организации» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов: «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Налоговый учет».

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: «Анализ финансовой отчетности», «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе- тенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обу- чения по дисциплине
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: состав и структуру финансов предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую дея- тельность предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм дея- тельности; принципы и методы финансового планирования. Уметь: составить финансовый план организации и рассчитать его показатели; провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства. Владеть: методами расчета показателей финансового плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 90 часов — самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины «Финансы организации» изучаются в шестом семестре (на 4-ом курсе): лекции — 36 часов, практические занятия —54 часа, форма контроля — экзамен.

Б.1.2.9 Бухгалтерский учет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» - формирование теоретических и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского финансового учета на предприятиях промышленности в соответствии с требованиями отечественных и международных стандартов финансового учета и отчетности.

Основными задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются:

- определение места, функций бухгалтерского учета в общей информационной системе организации;
- раскрытие концептуальных принципов, требований, допущений ведения бухгалтерского учета и отчетности;
 - знакомство с основными методами, приемами, формами бухгалтерского учета;
- изучение нормативных требований при отражении наличия и движения имущества и обязательств организации, финансовых результатов и распределения прибыли, составления финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами ООП:

в базовой части (Б.1.1):
Экономика предприятия,
Комплексный экономический анализ;
в вариативной части (Б.1.2):
Учет затрат, бюджетирование и калькулирование,
Управленческий учет,
Налоги и налогообложение;
в дисциплинах по выбору:
Финансовый менеджмент,
Управление затратами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способность осуществлять до-кументирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки. Уметь: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана сче-
ПК-15	способностью формировать бух- галтерские проводки по учету источников и итогам инвентари- зации и финансовых обяза-	тов бухгалтерского учета предприятия. Знать: простые и сложные бухгалтерские проводки; основные принципы организации и

	тельств организации	проведения инвентаризации имущества
		и обязательств организации.
		Уметь:
		формировать бухгалтерские проводки
		по учету источников и итогам инвента-
		ризации и финансовых обязательств ор-
		ганизации.
		Владеть:
		навыками формирования регистров
		бухгалтерского учета обязательств, ре-
		зультатов инвентаризации.
ПК-16	способностью оформлять пла-	Знать:
	тежные документы и формиро-	порядок оформления платежных доку-
	вать бухгалтерские проводки по	ментов, формирования бухгалтерских
	начислению и перечислению	записей по начислению и перечислению
	налогов и сборов в бюджеты	налогов и сборов в бюджеты различных
	различных уровней, страховых	уровней, страховых взносов во вне-
	взносов - во внебюджетные	бюджетные фонды.
	фонды	Уметь:
	4 strictles	оформлять платежные документы,
		начислять и отражать на счетах бухгал-
		терского учета операции по расчетам с
		бюджетом и государственными вне-
		бюджетными фондами.
		Владеть:
		навыками оформления платежных до-
		кументов и отражения на счетах бух-
		галтерского учета налогов, сборов в
		бюджеты различных уровней и страхо-
		вых взносов во внебюджетные фонды.
ПК-17	способность отражать на счетах	Знать:
111117	бухгалтерского учета результа-	- цели и задачи бухгалтерского учета;
	ты хозяйственной деятельности	- цели и задачи бухгалтерского учета, - цели и задачи хозяйственной деятель-
	за отчетный период, составлять	ности предприятия;
	формы бухгалтерской и стати-	- методы отражения результатов хозяй-
	стической отчетности, налого-	ственной деятельности на бухгалтер-
	вые декларации	ских счетах;
		- формы бухгалтерской отчетности;
		- формы налоговых деклараций, состав-
		ляемых на предприятии.
		Уметь:
		- анализировать результаты хозяй-
		ственной деятельности по счетам бух-
		галтерского учета;
		- составить бухгалтерскую отчетность;
		- заполнять формы налоговых деклара-
		ций;
		- составлять формы статистической от-
		чётности.
		Владеть:
		- навыками составления хозяйственных
		операций и внесения их на счета бух-

	галтерского учета;
	- знаниями необходимыми при запол-
	нении форм бухгалтерской и налоговой,
	а также и статистической отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 126 часов — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Бухгалтерский учет» изучаются в 4-м семестре (на 2-м курсе): лекции – 36 часов, практические занятия –54 часа, форма контроля – экзамен.

Б.1.2.10 Бухгалтерские информационные системы

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» является формирование у обучающихся компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»:

изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета;

изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;

освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий разработки в прикладных информационных системах на примере комплекса программ «Бухгалтерские информационные системы».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в вариативной части (Б.1.2):

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование,

Бухгалтерский учет,

Управленческий учет;

Блок 2. Практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандарт-	Знать:
	ные задачи профессиональной	понятие бухгалтерской информацион-
	деятельности на основе инфор-	ной системы (БИС);

	мационной и библиографиче-	основы безопасной работы в компью-
	ской культуры с применением	терных сетях.
	информационно-	Уметь:
	коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессио-
	и с учетом основных требований	нальной деятельности с применением
	информационной безопасности.	информационно-коммуникационных
		технологий и учетом основных требо-
		ваний информационной безопасности.
		Владеть:
		навыками работы с информационно-
		коммуникационными технологиями
		(справочно-правовыми системами)
ПК-10	способностью использовать для	Знать:
	решения коммуникативных за-	общую характеристику, назначение и
	дач современные технические	классификации бухгалтерских инфор-
	средства и информационные	мационных систем;
	технологии	общие понятия в системе программ «1С
		Предприятие».
		Уметь:
		использовать прикладные программы
		для ведения бухгалтерского учета;
		применять стандартные бухгалтерские
		программы для отражения деятельности
		предприятия.
		Владеть:
		навыками работы с современными тех-
		ническими средствами и прикладными
		информационными системами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц — 180 часа (из них 90 часов — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются: в пятом семестре: лекции -36 часов, практические занятия -54 часа, форма контроля - экзамен.

Б.1.2.11 Профессиональный иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Основными задачами освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;

 формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

в базовой части (Б.1.1): иностранный язык.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-10	способностью использовать для	Знать:
	решения коммуникативных за-	иностранный язык в объеме, необходи-
	дач современные технические	мом для получения профессиональной
	средства и информационные	информации из зарубежных источников
	технологии	и общения на профессиональном
		уровне
		Уметь:
		общаться (устно и письменно) на ино-
		странном языке на профессиональные
		темы;
		находить и обрабатывать необходимую
		информацию из иноязычных источни-
		ков (в том числе из Интернет-ресурсов)
		с использованием информационных
		технологий;
		составлять деловые письма.
		Владеть:
		навыками профессиональной коммуни-
		кации на иностранном языке.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е.216 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Профессиональный иностранный язык» изучаются: в пятом семестре: практические занятия — 54 часа, форма контроля — зачет; в шестом семестре: практические занятия — 54 часа, форма контроля — зачет.

Б.1.2.12 Оценка стоимости бизнеса

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» заключается в формировании у студентов знаний о стоимости предприятия, ее оценке, необходимой при куплепродаже, аренде, залоге, страховании, инвестировании в собственность, переоценке основных фондов, выделении или переуступке долей в уставном капитале, слиянии и по-

глощении предприятий, установлении цены размещения эмитируемых акций исполнении права наследования, исполнении судебного приговора.

Основными задачами освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия участников рынка оценочных услуг;
- получение студентами теоретических знаний о сущности оценки имущества предприятия;
 - ознакомление с нормативной базой в области оценочной деятельности;
- формирование практических навыков в реализации основных подходов к оценке бизнеса;
 - овладение различными методами оценки стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к числу учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б.1.1):

- основы права,
- методы принятия управленческих решений,
- экономика предприятия,
- комплексный экономический анализ;

в вариативной части (Б.1.2):

- бухгалтерский учет,
- управление проектами,
- управленческий учет;

в дисциплинах по выбору:

- финансовый менеджмент,
- инвестиционный менеджмент,
- страхование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов
компетенции	граммы обучающийся должен обладать	обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: принципы, подходы и методы оценки стоимости бизнеса; основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ; основные аспекты управления стоимо-

субъектов	стью бизнеса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяй-
	ствующего субъекта и используемых при оценке стоимости бизнеса;
	уметь:
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости предприятия и управлении стоимостью;
	подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. владеть: методами оценки стоимости бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» изучаются в восьмом семестре (на 4-м курсе): лекции –36 часов, практические занятия –36 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.13 Аудит

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аудит» – приобретение специальных знаний в области теории аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также организации проведения аудиторских проверок.

Основными задачами освоения дисциплины «Аудит» являются:

- о изучить права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- о ознакомиться с содержанием федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- о проанализировать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
 - о освоить методологию, методику и организацию аудита;
- о изучить методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- о рассмотреть порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Аудит» относится к числу учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Аудит» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б.1.1):

- основы права,

- экономика предприятия,
- комплексный экономический анализ;

в вариативной части (Б.1.2):

- международные стандарты аудита;
- бухгалтерский учет,
- анализ финансовой отчетности;

в дисциплинах по выбору:

- рынок ценных бумаг;
- налоговый учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-23	способность участвовать в ме-	Знать:
	роприятиях по организации и	сущность, цели и задачи аудита, виды
	проведению финансового кон-	аудита, отличие аудита от других форм
	троля в секторе государственно-	контроля;
	го и муниципального управле-	нормативно-правовое регулирование
	ния, принимать меры по реали-	аудита;
	зации выявленных отклонений	основные этапы проведения аудита;
		понятие и виды аудиторской выборки;
		аудиторские процедуры для сбора и
		документирования аудиторских доказа-
		тельств;
		требования, предъявляемые к аудитор-
		скому заключению;
		виды риска в аудите;
		аудит отдельных операций.
		Уметь:
		оценивать аудиторские риски;
		планировать, организовывать и прово-
		дить аудиторскую проверку;
		разрабатывать план, программу ауди-
		торской проверки;
		анализировать бухгалтерскую (финан
		совую) отчетность хозяйствующего субъекта;
		оформлять рабочие документы, ауди-
		торское заключение;
		разработать рекомендации по результа
		там аудита.
		Владеть:
		навыками проведения аудиторских
		процедур;
		навыками составления аудиторского
		заключения.
		Sakino icilili.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 126 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Аудит» изучаются в седьмом семестре (на 4-м курсе): лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа, форма контроля – экзамен.

Б.1.2.14 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов системы профессиональных знаний об организации международных расчетов и финансировании внешнеэкономических операций.

Основные **задачи** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- рассмотреть состав участников сферы международных расчетов, их функции и порядок учреждения их деятельности;
- охарактеризовать единую систему органов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, полномочия, организацию и
- координацию их деятельности, направленную на реализацию валютной политики России:
- раскрыть понятие финансирования и рассмотреть методы, применяемые в современной мировой практике;
- ознакомиться с формами расчета, средствами платежа, применяемыми в международной практике;
- раскрыть технологию и этапы оформления расчетно-платежных документов, применяемых на территории России;
- представить содержание основополагающих международных договоренностей в сфере валютно-кредитных отношений, унифицированных правил и обычаев, выработанных Международной торговой палатой;
- сформировать у студентов систему знаний и представлений о современных тенденциях, направлениях и особенностях международных расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: в базовой части (Б.1.1):

Мировая экономика и международные экономические отношения;

Финансы, денежное обращение и кредит;

в вариативной части (Б.1.2):

Экономическая статистика;

Бухгалтерский учет;

Анализ финансовой отчетности;

Финансы организации;

в дисциплинах по выбору:

Финансовый менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обуча-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учёта и финансовой отчетности; действующие международные стандарты финансовой отчетности и типовые методики расчета экономических показателей; отличия отечественной практики учёта и отчетности от положений МСФО. Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе МСФО; по данным конкретных ситуаций уметь составлять формы финансовой отчетности по международным стандартам. Владеть: практическими навыками расчета экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах
		практическими навыками расчета эко номических показателей, представлен ных в финансовой отчетности, основы ваясь на нормах и методиках, пропи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» изучаются в 7-м семестре: лекции — 36 часов, практические занятия — 36 часов, форма контроля — экзамен.

Б.1.2.15 Налоги и налогообложение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование знаний, умений и навыков их использования в области теоретических основ и механизма налогообложения физических и юридических лиц.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» следует отнести:

изучение основных положений теории налогов;

изучение принципов построения Hалогового кодекса $P\Phi$ и системы налогов Pоссии; ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых органов; получение практических навыков по исчислению налогов и сборов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ««Налоги и налогообложение»» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01

«Экономика».

Дисциплина ««Налоги и налогообложение»» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

в базовой части (Б1.1):

- основы права;
- экономическая теория;
- экономика предприятия;
- комплексный экономический анализ;

в вариативной части (Б.1.2):

- бухгалтерский учет;
- управленческий учет;
- анализ финансовой отчетности;

в дисциплинах по выбору:

- управление затратами;
- налоговый учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения обра-	Перечень планируемых результатов
компетенции	зовательной программы обу-	обучения по дисциплине
	чающийся должен обладать	
ПК-20	способностью вести работу по	Знать:
	налоговому планированию в	современную систему налогов и сбо-
	составе бюджетов бюджетной	ров России и историю формирования в
	системы Российской Федерации	ней налоговой системы, а также прин-
		ципы, способы и методы налогообло-
		жения и современные направления со-
		вершенствования налоговой системы
		России;
		порядок организации налогового пла-
		нирования.
		Уметь:
		применять финансовые и оптимизаци-
		онные методы налогового планирова-
		ния в составе бюджетов бюджетной
		системы РФ;
		формировать планы мероприятия по
		налоговому планированию и разраба-
		тывать налоговые бюджеты.
		Владеть:
		навыками применения методов налогового планирования.
ПК-22	способностью применять нор-	Знать:
1111-22	мы, регулирующие бюджетные,	законодательную и нормативную базу,
	налоговые, валютные отноше-	регулирующую налоговые отношения
	ния в области страховой, бан-	в РФ;
	ковской деятельности, учета и	действующий механизм исчисления,
	контроля	взимания и уплаты организациями и
	Komponi	физическими лицами федеральных,
		физилескими лицами федеральных,

		региональных и местных налогов и сборов;
		порядок заполнения и представления налоговых деклараций по соответ-
		ствующим налогам.
		Уметь:
		использовать налоговое законодатель-
		ство для решения практических задач
		по исчислению налогов и сборов;
		выбрать из учетной системы и проана-
		лизировать исходные данные, необхо-
		димые для формирования налоговой
		базы и правильного применения нало-
		говых вычетов и льгот по отдельным
		налогам и сборам;
		анализировать учетную информацию
		для составления налоговой отчетно-
		сти.
		Владеть:
		практическими навыками расчета от-
		дельных видов налогов и сборов и
		обоснования результатов нормами
		налогового законодательства;
		навыками заполнения и представления
		форм налоговой отчетности на основе
		действующего налогового законода-
		тельства.
ПК-23	способностью участвовать в	Знать:
	мероприятиях по организации и	налоговый контроль в системе госу-
	проведению финансового кон-	дарственного финансового контроля;
	троля в секторе государствен-	организацию налогового контроля,
	ного и муниципального управ-	устройство и компетенцию органов
	ления, принимать меры по реа-	налогового контроля;
	лизации выявленных отклоне-	основания и виды ответственности за
	ний	нарушения налогового законодатель-
		ства, способах защиты прав налого-
		плательщиков. Уметь:
		осуществлять контроль за правильной уплатой налогов;
		выявлять, имеющиеся отклонения при
		проведении налогового контроля.
		Владеть:
		навыками и средствами проведения
		налогового контроля в секторе госу-
		дарственного и муниципального
		управления.
		Jiipabileiiiii.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Налоги и налогообложение» изучаются на втором курсе в 4-м семестре: лекции — 36 часов, семинары и практические занятия — 36 часов. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.16 Международные стандарты аудита

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» следует отнести:

формирование комплекса знаний и умений, необходимых для получения навыков использования международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг при подготовке студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и аудита.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» следует отнести:

- формирование новых, расширение и углубление имеющихся знаний студентов в области аудита в соответствии с международными стандартами аудита;
- -. ознакомление студентов с основными понятиями в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);

развитие навыков применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита:

развитие навыков обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к числу учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б.1.1):

- основы права,
- экономика предприятия,
- комплексный экономический анализ;

в вариативной части (Б.1.2):

- аудит;
- бухгалтерский учет,
- международные стандарты финансовой отчетности;
- анализ финансовой отчетности;
- управленческий учет;

в дисциплинах по выбору:

налоговый учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

компетенции ват	езультате освоения образо- ельной программы обуча- рийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 спо сбо ных	собностью осуществлять р, анализ и обработку дан-	Знать: методы сбора, анализа и обработки информации в соответствии с МСА при осуществлении аудитором аналитиче-

		CICHY HAOHAINA
		ских процедур Уметь:
		применять аудиторские процедуры на
		этапе сбора информации;
		анализировать собранные аудиторские
		доказательства;
		оценивать достоверность данных на
		этапе обобщения информации в соот-
		ветствии с МСА.
		Владеть:
		навыками формирования аудиторского
		заключения в соответствии с требова-
		ниями МСА на основании сбора, анали-
		за и обработки данных о деятельности
		организаций различных форм собствен-
		ности.
ПК-3	способность выполнять необхо-	Знать:
	димые для составления эконо-	методологию и методику ведения бух-
	мических разделов планов рас-	галтерского учета в соответствие с
	четы, обосновывать их и пред-	международными стандартами аудита;
	ставлять результаты работы в	нормативно-правовую базу по МСА.
	соответствии с принятыми в ор-	Уметь:
	ганизации стандартами	осуществлять сбор, анализ и обработку
	танизации стандартами	данных в соответствии с установлен-
		•
		ными международными стандартами,
		для составления бухгалтерской отчет-
		ности в интересах внутренних и внеш-
		них пользователей.
		Владеть:
		навыками работы с международными
		стандартами аудита

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Международные стандарты аудита» изучаются в 8-м семестре: лекции -18 часов, практические занятия -36 часов, форма контроля - экзамен.

Б.1.2.17 Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;

- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;
- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» относится к числу учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

в базовой части (Б.1.1):

Экономическая теория;

Основы права;

Экономика предприятия;

в вариативной части (Б.1.2):

Проектная деятельность;

Технологическое предпринимательство;

Оценка стоимости бизнеса.

в дисциплинах по выбору:

Инвестиционный менеджмент;

Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ОПК-2	способностью осуществлять	Знать:
	сбор, анализ и обработку дан-	методы сбора, анализа и обработки ин-
	ных, необходимых для решения	формации при экономической оценке
	профессиональных задач	объектов интеллектуальной собствен-
		ности.
		Уметь:
		анализировать информацию о новых
		концептуальных и методологических
		подходах к управлению инвестициями
		на предприятиях.
		Владеть:
		навыками поиска информации о мето-
		дах и способах управления инвестици-
		ями в предпринимательской деятельно-
		сти.
ПК-1	способностью собрать и проана-	Знать:
	лизировать исходные данные,	основные этапы процесса управления
	необходимые для расчета эко-	инвестициями на предприятии

номических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени;

методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива;

учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность.

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» изучаются в 6-м семестре: лекции — 18 часов, практические занятия — 36 часов, форма контроля — экзамен.

Б.1.2.18 Управленческий учет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации ведения управленческого учета, подготовке и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Основными задачами освоения дисциплины «Управленческий учет» являются:

формирование у студентов теоретических знаний об основах и принципах организации управленческого учета;

получение представления об основных приёмах и методах управленческого учета;

выработка умений использовать информацию управленческого учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управленческий учет» относится к числу учебных дисциплин вариативной части (Б1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управленческий учет» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б.1.1):

Основы менеджмента,

Экономика предприятия,

Методы принятия управленческих решений,

Учет на предприятиях малого бизнеса,

в вариативной части (Б.1.2):

Управление проектами,

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование,

Бухгалтерский учет,

Анализ финансовой отчетности,

в дисциплинах по выбору:

Контроллинг,

Управление затратами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе- тенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обу- чения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: систему базовых понятий, принципов и методов, применяемых в системе управленческого учета, виды и способы принятия управленческих решений; правовую и социальную ответственность за принятие решений. Уметь: ориентироваться в принципах организации управленческого учета на предприятиях различных сфер деятельности; анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и оценки их эффективности; использовать оптимальные методы принятия решений. Владеть: навыками принятия управленческих реше-

		ний по поставленным профессиональным задачам.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему сбора, обработки и подготовки учетной информации в целом по организации и ее структурным подразделениям; современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг; методы калькулирования себестоимости; принципы разработки и функции бюджета. Уметь: определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; ориентироваться в методиках учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, различных классификациях затрат, методиках составления бюджетов; применяет указанные методики в расчете себестоимости продукции и услуг и при расчете прибыли, в зависимости от управленческой цели. Владеть: современными методами анализа учётно-экономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управленческий учет» изучаются в четвертом семестре (на 2-м курсе): лекции –36 часов, практические занятия –36 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.2.19 Анализ финансовой отчетности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основные задачи освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:

изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики; научиться анализировать эту отчетность и делать выводы о состоянии организации, выявлять сильные и слабые стороны объекта анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» взаимосвязана логически и содержа-

тельно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: в базовой части (Б.1.1):

Комплексный экономический анализ;

в вариативной части (Б.1.2):

Экономическая статистика;

Бухгалтерский учет;

Финансы организации;

Международные стандарты финансовой отчетности;

в дисциплинах по выбору:

Финансовый менеджмент.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ОПК-3	способностью выбирать ин-	Знать:
	струментальные средства для	инструментальные средства анализа
	обработки экономических дан-	финансовой отчетности для обработки
	ных в соответствии с постав-	экономических данных;
	ленной задачей, анализировать	направления анализа финансовой от-
	результаты расчетов и обосно-	четности;
	вывать полученные выводы	направления использования результатов
		анализа финансовой отчетности в пла-
		нировании и управлении деятельностью
		организации.
		Уметь:
		выбирать инструментальные средства
		анализа в соответствии с поставленной
		задачей;
		составлять аналитические таблицы по
		отдельным этапам анализа;
		анализировать результаты расчетов и
		оформлять выводы;
		обосновывать полученные выводы и
		рекомендации для повышения эффек-
		тивности деятельности организации.
		Владеть:
		навыками проведения анализа различ-
		ных форм финансовой отчетности;
		навыками комплексной оценки дея-
		тельности организации по данным финансовой отчетности.
ПК-2	способностью на основе типо-	Знать:
111\-2	вых методик и действующей	типовые методики и действующую
	нормативно-правовой базы рас-	нормативную правовую базу для анали-
	ечитать экономические и соци-	за показателей бухгалтерской (финан-
	считать экономические и соци-	за показателей бухгалтерской (финан-

ально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

совой) информации;

формы, состав и содержание финансовой отчетности.

Уметь:

на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы анализировать показатели бухгалтерской информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить ее экспресс-анализ.

Владеть:

навыками применения типовых методик и действующей нормативной правовой базы для определения стоимостной оценки бухгалтерских показателей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Анализ финансовой отчетности» изучаются в 7-м семестре: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, форма контроля – экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

Б.1. ДВ.1 Институциональная экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- изучение и освоение студентами основ институциональной экономики.

К основным задачам освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
- изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
- использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций;
 - навыками проведения системного анализа объекта исследования;
- методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
- знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.ДВ.3) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП: в базовой части (Б.1.1):

Экономическая теория,

Основы менеджмента,

Экономика предприятия,

в вариативной части (Б.1.2):

Экономическая статистика;

в дисциплинах по выбору:

Маркетинг,

Противодействие коррупции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-11	способностью критически оце-	Знать:
	нить предлагаемые варианты	основные понятия, категории и инстру-
	управленческих решений и раз-	менты институциональной экономиче-
	работать и обосновать предло-	ской теории;
	жения по их совершенствова-	концепции и направления развития ин-

нию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ституциональной экономической теории;

основные модели, применяемые при изучении рыночных структур.

Уметь:

анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия; использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике.

Владеть:

навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов; экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, т.е. 216 академических часа (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Институциональная экономика» изучаются на третьем курсе в пятом семестре: лекции –36 часов, практические занятия –72 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1. ДВ.1 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» следует отнести:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, способствующих повышению социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, понимания основ финансового мышления;
- обучение приемам и методам оценки финансового положения предприятия, оценки инвестиционной привлекательности проектов, доходности денежных средств, формирования бюджетов;
- подготовка студентов к работе с финансовыми инструментами управления денежными средствами и активами экономических субъектов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» следует отнести:

- раскрытие сущности и понятия финансового менеджмента;
- получение студентами теоретических знаний и практических умений в работе с финансовыми инструментами управления;
 - изучение нормативной базы финансового менеджмента в Российской Федерации;
 - анализ и оценка российского и зарубежного опыта финансового менеджмента;
 - изучение методов, методик оценки финансового состояния предприятия;
 - изучение методов оценки доходности инвестиционных проектов;

- изучение методов оценки и снижения инвестиционных рисков.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория.
- экономическая статистика;
- методы принятия управленческих решений.
- управление проектами.
- инвестиционный менеджмент;
- экономика предприятия;
- комплексный экономический анализ;
- страхование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основную нормативную базу финансового менеджмента; методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий; понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; принципы антикризисного финансового управления. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: методами принятия управленческих решений в системе финансового ме-
ПК-21	способность составлять финан-	неджмента. Знать:

совые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях;

виды планов, содержание и последовательность их разработки.

Уметь:

организовывать процесс бюджетирования, принимать участие в разработке финансовых планов организаций.

Владеть:

методами и инструментарием финансового планирования на предприятии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Финансовый менеджмент» изучаются в пятом семестре (на 3-м курсе): лекции –36 часов, практические занятия –72 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1. ДВ.2 Инвестиционный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является:

ознакомление студентов с основными принципами инвестирования и формирование практические навыки в области вложения денежных средств в различные инвестиционные объекты.

Основными задачами освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:

- обучить студентов методам принятия решений при вложении денежных средств в реальные и финансовые инвестиции;
- научить студентов определять инвестиционные качества различных объектов вложений;
- формирование навыка оценки доходности и риска инвестиционного портфеля, эффективности инвестиционного проекта, принятия адекватного инвестиционного решения.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП: в базовой части (Б.1.1):

Основы менеджмента,

Экономика предприятия,

в вариативной части (Б.1.2):

Проектная деятельность,

Управление проектами,

Оценка стоимости бизнеса,

Управление затратами;

в дисциплинах по выбору:

Маркетинг,

Финансовый менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компе-	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обу-
тенции	граммы обучающийся должен обладать	чения по дисциплине
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные концепции инвестиционного менеджмента; сущность и классификацию инвестиций и инвестиционных проектов; основные методы управления инвестиционными проектами и оценки их эффективности; управление рисками в инвестиционной деятельности. Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Владеть: методами управления инвестиционными проектами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Инвестиционный менеджмент» изучаются в шестом семестре (на 3-м курсе): лекции –36 часов, практические занятия –36 часов, форма контроля – зачёт.

Б.1. ДВ.2 Социальная ответственность бизнеса

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория;
- введение в профессию.
- финансовый менеджмент;
- управление затратами;
- контроллинг;
- управление человеческими ресурсами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе-	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обу-
тенции	граммы обучающийся должен обладать	чения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные положения концепции социально- ориентированного управления, принципы КСО; элементы эффективной системы управления КСО; концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолде- ров, типологии стейкхолдеров; основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности. Уметь: анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе; формулировать примеры успешных подхо- дов к КСО, в том числе в практике россий- ского бизнеса; анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолде- ров; определять типологию внешних стейкхолде- ров; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и да- вать предложения по их совершенствова- нию; проводить интегральную оценку эффектив- ности корпоративной социальной ответ- ственности.

базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» изучаются в шестом семестре (на 3-м курсе): лекции -36 часов, практические занятия -36 часов, форма контроля – зачет.

Б.1. ДВ.З Маркетинг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является изучение теоретических основ маркетинга и современных методов маркетинговой деятельности предприятий; овладение навыками сбора и анализа маркетинговой информации.

Основные задачи освоения дисциплины «Маркетинг»:

определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;

показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;

сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- управление затратами.
- методы принятия оптимальных решений.
- основы менеджмента;
- экономическая теория;
- экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе-	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обу-
тенции	граммы обучающийся должен обладать	чения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения	Знать: основные понятия, принципы, функции и методы маркетинга; состав и порядок разработки программы

	профессиональных задач	маркетинговых исследований; виды маркетинговых исследований и способы сбора маркетинговой информации; методы обработки маркетинговой информации. Уметь: собрать первичную и вторичную маркетинговую информацию; анализировать маркетинговую среду организации; анализировать полученные результаты и составить отчет о проведении маркетингового исследования. Владеть: навыками по обработке собранной маркетинговой информации.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: организация маркетинговой деятельности на предприятии; основные виды организационно- управленческих решений в области маркетинга; базовые методы подготовки и принятия решений. Уметь: проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; определять экономическую эффективность маркетинговых решений. Владеть: навыками принятия организационно- управленческих решений в области маркетинга.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 126 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Маркетинг» изучаются в пятом семестре (на 3-м курсе): лекции -36 часов, семинары -54 часа, форма контроля - зачет.

Б.1. ДВ.3 Финансовые вычисления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основным **целям** освоения дисциплины «Финансовые вычисления» следует отнести:

- о овладение студентами методами финансовых вычислений, необходимыми для принятия соответствующих управленческих решений.
- о усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методов и техники финансово-экономических расчетов.

Задачами курса «Основы финансовых вычислений» являются:

о изучение студентами методов начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях;

о применение методов финансовых расчетов при разработке планов амортизации займов, оценке ценных бумаг, составлении портфелей ценных бумаг, и оценке эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовые вычисления» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Математика;
- Экономическая статистика;
- Финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «Финансовые вычисления» необходимо при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей; основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислений; анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей.
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и	Знать: основные модели финансовых расчетов; простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей; особенности потоков платежей и финансовой ренты; порядок оценки и учета инфляции;

	местного	самоуправле-	кредитные операции;
	ния		операции с ценными бумагами;
			инвестиционные расчеты.
			Уметь:
			производить расчет наращенных сумм по
			простым и сложным процентам с учетом
			инфляции и налогообложения доходов;
			осуществлять дисконтирование потоков
			платежей и учет ценных бумаг (векселей) по
			простым и сложным ставкам процентов;
			планировать и оценивать эффективность
			финансово-кредитных операций;
			планировать погашение долгосрочной фи-
			нансовой задолженности;
			производить расчеты по ценным бумагам,
			оптимизировать структуру портфеля цен-
			ных бумаг;
			исчислять показатели по лизинговым опе-
			рациям и страховым аннуитетам.
			Владеть:
1			навыками финансовых расчетов;
			методами оценки рисков и оптимизации в
1			условиях неопределенности
	l		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, т.е. 216 академических часа (из них 126 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Финансовые вычисления» изучаются на третьем курсе в пятом семестре: лекции –36 часов, практические занятия – 54 часа, форма контроля – зачет.

Б.1. ДВ.4 Экономическая безопасность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» следует отнести:

формирование у студентов системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономическая безопасность» следует отнести:

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;
- определение угроз для экономической безопасности;
- -определение значимых факторов экономической безопасности;
- анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности;
- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая безопасность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Финансы, денежное обращение, кредит;
- Экономическая теория;
- Экономическая статистика;
- Основы права.
- Деньги, кредит, банки;
- -Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-23	способность участвовать в ме-	Знать:
	роприятиях по организации и	взаимосвязь безопасности и экономиче-
	проведению финансового кон-	ских интересов общества и государства;
	троля в секторе государственно-	методы и средства обеспечения эконо-
	го и муниципального управле-	мической безопасности предприятия и
	ния, принимать меры по реали-	государства;
	зации выявленных отклонений	правовые основы обеспечения эконо-
		мической безопасности.
		Уметь:
		разрабатывать планы и систему мер по
		предотвращению и преодолению угроз
		экономической безопасности в кон-
		кретных условиях функционирования
		хозяйствующих субъектов.
		Владеть:
		методами исследования социально-
		экономических процессов в целях про-
		гнозирования и выявления угроз эконо-
		мической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часа (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Экономическая безопасность» изучаются на третьем курсе в пятом семестре: лекции -18 часов, практические занятия -36 часов, форма контроля - зачет.

Б.1. ДВ.4 Противодействие коррупции

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

К основным **целям** освоения дисциплины «Противодействие коррупции» следует отнести:

формирование знаний о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления, основах нормативно-правового регулирования противодействия коррупции

К основным задачам освоения дисциплины «Противодействие коррупции» следует отнести:

- теоретическое осмысление сущности и содержания коррупции как социально-правового

явления:

- приобретение знаний о причинах, условиях и факторах возникновения и развития коррупции;
- овладение методиками анализа коррупции и оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- разработка правовых, организационных и тактических средств противодействия коррупции;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований и анализа нормативно-правового материала в сфере противодействия коррупции;
- формирование навыков применения средств предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений;
- развитие навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе;
- формирование у студентов навыков самостоятельной, научно-исследовательской деятельности в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Противодействие коррупции» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- -Философия;
- -Основы права.
- -Экономическая статистика;
- -Бухгалтерский учет.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, выступают опорой для прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образовательной программы обуча-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенции	ющийся должен обладать	обучения по дисциплине
ПК-23	способность участвовать в ме-	Знать:
	роприятиях по организации и	правовые и нормативные документы в
	проведению финансового кон-	области противодействия коррупции;
	троля в секторе государственно-	причины и условия коррупции, основ-
	го и муниципального управле-	ные формы проявления коррупции;
	ния, принимать меры по реали-	виды ответственности за коррупцион-
	зации выявленных отклонений	ное поведение;
		нормы профессиональной этики и ру-
		ководствоваться ими в своей деятель-
		ности.
		Уметь:
		выявлять причины и условия, способ-
		ствующие совершению коррупционно-
		го правонарушения, и принимать меры

для устранения выявленных нарушений;
выявлять и урегулировать конфликт ин-
тересов в сфере публичного управле-
ния.
Владеть:
приемами и методами выявления,
устранения и пресечения коррупцион-
ных проявлений в секторе государ-
ственного и муниципального управле-
ния.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часа (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Противодействие коррупции» изучаются на третьем курсе в пятом семестре: лекции -18 часов, практические занятия -36 часов, форма контроля - зачет.

Б.1. ДВ.5 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- 1. ознакомление студентов с основными понятиями и категориями денежно-кредитной системы, их сущностью, формами проявления и ролью в жизни общества;
- 2. формирование у студентов глубоких знаний о сущности функционирования денежно-кредитной системы.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о сущности и роли денег в рыночной экономике;
- овладение знаниями о закономерностях и современных направлениях развития денежной системы, современных тенденциях развития банковско-кредитной системы;
- приобретение базовых знаний о механизме функционирования кредитной системы для реализации экономических интересов субъектов рынка;
- приобретение практических навыков анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Финансы, денежное обращение и кредит,

Банковское дело,

Финансы организации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины выступают опорой для прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: формы, виды, функции денег и их эволюцию; закономерности денежного обращения и кредита; элементы кредитной системы и типы банковских систем; основные нормативные правовые документы, регулирующие денежный оборот, деятельность кредитных организаций, банков. Уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, деятельность кредитных организаций и банков; анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы. Владеть: навыками анализа различных явлений в денежно-кредитной сфере экономики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, т.е. 180 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Деньги, кредит, банки» изучаются на четвертом курсе в седьмом семестре: лекции — 36 часов, практические занятия — 54 часа, форма контроля — экзамен.

Б.1. ДВ.5 Рынок ценных бумаг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» — приобретение теоретических знаний и практических навыков в области операций с ценными бумагами, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Основными задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- обучение студентов основным тенденциям развития рынков ценных бумаг в современных условиях; теоретическим основам механизма функционирования рынка ценных бумаг, позволяющим им овладеть современными методами технического и факторного анализа рынка ценных бумаг, комплексному подходу к рассмотрению проблем портфельного инвестирования;
- развитие у студентов самостоятельности мышления при разработке концепции формирования, существования и развития первичного и вторичного рынков ценных бумаг, творческого подхода при анализе и оценке курсовой стоимости ценных бумаг, а также их котировок на рынке;
- способствовать приобретению практических навыков в области знания закономерно-

стей, согласно которым существует и развивается рынок ценных бумаг, прогнозирования основных тенденций его развития, а также оценки эффективности управления портфелем ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория;
- введение в профессию.
- методы принятия управленческих решений;
- основы менеджмента;
- финансовый менеджмент;
- управление человеческими ресурсами;
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- управление затратами;
- экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов
компетенции	граммы обучающийся должен обладать	обучения по дисциплине
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: структуру и функции рынка ценных бумаг; основные свойства и виды ценных бумаг; операции с ценными бумагами; механизмы определения ценообразования на рынке ценных бумаг; методы анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг; основы портфельного инвестирования. Уметь: принимать управленческие решения при размещении, покупке и продаже ценных бумаг; анализировать рынок ценных бумаг; определять курс ценных бумаг. Владеть: методами анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, т.е. 180 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Рынок ценных бумаг» изучаются на четвертом курсе в

седьмом семестре: лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа, форма контроля – экзамен.

Б.1. ДВ.6 Контроллинг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Контроллинг» является освоение студентами теоретических и практических основ построения системы контроллинга на предприятии и овладение навыками использования методов стратегического и оперативного контроллинга в управлении предприятием, а также использование приобретенных практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии.

К основным задачам освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- изучить сущность контроллинга как концепции системного управления организашией:
 - изучить инструменты и методы контроллинга;
- выявить особенности стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием;
- -изучить основные направления контроллинга, стратегического и оперативного, в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- овладеть методикой принятия управленческих решений на базе информации контроллинга;
- исследовать основные этапы эволюции концепции контроллинга в российской и зарубежной науке;
- изучить модели организации контроллинга в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;
- изучить зарубежные концепции контроллинга и возможности их внедрения в российскую практику;
- сформировать практические навыки составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса;
 - приобрести практические навыки в области управления контроллингом..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Контроллинг» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Контроллинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория;
- введение в профессию;
- методы принятия управленческих решений;
- основы менеджмента;
- финансовый менеджмент;
- управление человеческими ресурсами;
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- управление затратами;
- экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следую-

щие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной про- граммы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной дея- тельности и готовность нести за них ответствен- ность	Знать: методы принятия организационно- управленческих решений; основные инструменты и методы контрол- линга; механизм реализации контроллинга в орга- низации. Уметь: выбирать оптимальные методы принятия решений; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии. Владеть: технологией принятия управленческих ре- шений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: способы организации учета доходов, ресурсов, затрат предприятий в целях формирования информации для управления их деятельностью. Уметь: рассчитывать экономические показатели в области контроллинга для составления экономических разделов планов на предприятиях. Владеть: современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Контроллинг» изучаются в седьмом семестре (на 4-м курсе): лекции –36 часов, практические занятия –36 часов, форма контроля – зачет.

Б.1. ДВ.6 Управление затратами

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Залачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- изучение системы сбора, расчета и анализа показателей, необходимых для учета затрат и управления затратами на предприятии; способов организации учета и методики учета затрат на производство;
- формирование умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для учета затрат и управления затратами на предприятии; планировать затраты, калькулировать, контролировать и проводить анализ себестоимости продукции;
- формирование навыков организации учета и применения методик учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление затратами» относится к числу учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление затратами» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- экономическая теория;
- введение в профессию;
- методы принятия управленческих решений;
- основы менеджмента;
- финансовый менеджмент;
- управление человеческими ресурсами;
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
- экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения	Перечень планируемых результатов
компетенции	образовательной про-	обучения по дисциплине
	граммы обучающийся	
	должен обладать	
ПК-1	способность собрать и	Знать:
	проанализировать исход-	источники и методы анализа исходных дан-
	ные данные, необходи-	ных, необходимых для оценки затрат орга-
	мые для расчета эконо-	низации.
	мических и социально-	Уметь:
	экономических показате-	собирать и анализировать исходные данные,
	лей, характеризующих	необходимые для расчета и оценки затрат
	деятельность хозяйству-	организации.
	ющих субъектов	Владеть:
		навыками сбора, обработки и анализа ис-
		ходных данных, используемых для расчета и
		оценки затрат организации
ПК-3	способность выполнять	Знать:

необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

классификацию затрат на предприятии; планирование затрат на предприятии; виды смет затрат;

способы и методы калькулирования себестоимости продукции;

системы управления затратами.

Уметь:

определять расходы, затраты и издержки предприятия; рассчитывать себестоимость различными методами.

Владеть:

методами калькулирования затрат.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управление затратами» изучаются в седьмом семестре (на 4-м курсе): лекции –36 часов, практические занятия –36 часов, форма контроля – зачет.

Б.1. ДВ.7 Страхование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является изучение теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Страхование»:

- изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Страхование» относится к числу учебных дисциплин по выбору студента основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Страхование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- математика;
- методы принятия управленческих решений;
- экономическая статистика.
- управленческий учет;
- финансовый менеджмент;
- управление проектами.
- экономика предприятия;
- бухгалтерский учет;
- рынок ценных бумаг;
- управление затратами;
- контроллинг;

- налоги и налогообложение;
- финансы организации;
- оценка стоимости бизнеса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компе-	В результате освоения образовательной про-	Перечень планируемых результатов обу-
тенции	граммы обучающийся должен обладать	чения по дисциплине
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные понятия и термины, применяемые в страховании; основные виды и формы страхования; основные нормативные правовые документы в области страховой деятельности. Уметь: анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке; применять нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими страховую деятельность; навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Страхование» изучаются в пятом семестре (на 3-м курсе): лекции -18 часов, практические занятия -36 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1. ДВ.7 Налоговый учет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К целям освоения дисциплины «Налоговый учет» следует отнести:

формирование компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующиена развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого;

ознакомление будущих бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с системой налогообложения в РФ, систематизировать знания о налогах, сборах и налоговых расчетах;

формирование у студентов комплекса знаний по исчислению и уплате налогов.

К задачам освоения дисциплины «Налоговый учет» следует отнести:

приобретение знаний по постановке и ведению налогового учета в организациях; изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации; применение теоретических основ и приобретение навыков, необходимых для практической деятельности в области налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоговый учет» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Налоговый учет» взаимосвязана логически и содержательнометодически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

в базовой части (Б.1.1):

Экономическая теория;

Основы права;

в вариативной части (Б.1.2)

Налоги и налогообложение;

Бухгалтерский учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ПК-18	способностью организовывать и	Знать:
	осуществлять налоговый учет и	основы нормативно-правового регули-
	налоговое планирование орга-	рования организации и ведения налого-
	низации	вого учета;
		объекты, методы и принципы налогово-
		го учета;
		системы организации налогового учета;
		сравнительную характеристику бухгал-
		терского и налогового учета;
		организационные и методические ас-
		пекты ведения налогового учета;
		порядок формирования налоговой базы
		и расчета налогов;
		порядок составления и представления
		налоговой отчетности.
		Уметь:
		применять регистры бухгалтерского
		учета в целях налогообложения;
		составлять аналитические регистры
		налогового учета;
		вести налоговый учет в аналитических
		регистрах налогового учета;
		осуществлять необходимые расчеты в
		целях ведения налогового учета; составлять налоговые декларации, рас-
		четные ведомости, расчеты авансовых

платежей и справки.
Владеть:
практическими навыками ведения нало-
гового учета и составления налоговых
регистров, налоговых деклараций и
расчетов,
навыками выявления и исправления
ошибок в формах налоговых деклара-
ций и налоговых расчетах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа — самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Налоговый учет» изучаются в 5-м семестре (на 3-м курсе): лекции –18 часов, практические занятия – 36 часов, форма контроля – экзамен.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б.2.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-бакалавров, полученных при обучении, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета по практике и его зашитой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика и предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранной специальности на предприятиях (организациях) и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями практики являются:

- о закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- о приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- о выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики)

Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключаются в следующем:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационноправовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации в которой бакалавр проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;
- знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;

- приобретение умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение представлений об экологической деятельности предприятия/учреждения/организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия / учреждения / организации;
- приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному профилю на предприятии / учреждении / организации.

2. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) в структуре программы бакалавриата

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) входит в Блок 2. Практики образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическая теория», «Организационное поведение», «Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров», «Введение в профессию», «Введение в проектную деятельность».

Содержание учебной практики логически и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, располагаемых предприятием ресурсов; умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости, отдельных составляющих и параметров деятельности конкретного предприятия (организации).

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения: «Управление затратами», «Комплексный экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет», «Инвестиционный менеджмент». Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате учебной практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные методологические принципы решения практических задач в области экономики, организации и управления на предприятии (организации);
- основные правила и принципы создания научных текстов профессиональной направленности;
- специфику различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области.

УМЕТЬ:

- применять различные технологии решения профессиональных задач;
- прогнозировать позитивные и негативные последствия принятых решений;
- использовать навыки работы с информационными системами в процессе принятия решений;
- использовать в профессиональной деятельности основные методы научного познания.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной аналитической, проектной, научноисследовательской деятельности;
- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов. Время проведения практики: 2 семестр.

Б.2.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1 Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых знаний, умений, навыков и опыта практической работы по направлению «Экономика».

Основными целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организа-

шии:

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
 - изучение передового опыта по избранному направлению.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основные задачи, которые должны быть решены во время прохождения практики:

- ознакомление с современными методами управления и хозяйствования организаций, их организационной структурой, взаимодействия со смежниками, постановкой бухгалтерского учета и т.п.;
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе деятельности предприятия или организации и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- овладение практическими навыками по разработке и составлению разного рода экономических документов;
- проведение самостоятельных расчетов и анализа финансово-экономических показателей;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;
- обобщение и предварительный анализ собранных данных, проведение самостоятельных расчетов и определение направлений дальнейшей разработки выпускной квалификационной работы.

2 Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре программы бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. Практики образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для выполнения программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Финансы организации», «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Налоговый учет», «Маркетинг», «Инвестиционный менеджмент».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента:
- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
- особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации);
- основные направления и формы маркетинговой деятельности на предприятии (организации);
- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);
 - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-

скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

- осуществлять основные операции по учету основных средств, материальных затрат, расходов на оплату труда и других затрат;
 - рассчитывать цены на конкретные виды товаров (услуг);
 - проводить оценку экономической эффективности инновационного проекта;
- проводить анализ ABC и XYZ для товарного ассортимента или товарных запасов;
 - формировать системупланов деятельности предприятия (организации).

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
 - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
- методами формирования товарного ассортимента, методами ценообразования и методами стимулирования продаж;
 - методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 академических часа. Время проведения практики: 4, 6 семестр.

Б.2.4 Преддипломная практика

1. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

Преддипломная практика имеет **целью** закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых знаний, умений, навыков и опыта практической работы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основными целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
 - изучение передового опыта по избранному направлению;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

За время практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Расчетно-финансовая деятельность:

участие в подготовке планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; участие в работе по налоговому планированию;

участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля.

Выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для выполнения программы преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Анализ финансовой отчетности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет», «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование», «Управление затратами», «Контроллинг», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент».

Преддипломная практика является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-

щие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента;
- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
 - особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации);
- основные направления и формы маркетинговой деятельности на предприятии (организации);
- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);
- разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия (организации);
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
- выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
- осуществлять основные операции по учету основных средств, материальных затрат, расходов на оплату труда и других затрат;
 - рассчитывать цены на конкретные виды товаров (услуг);
 - проводить оценку экономической эффективности инновационного проекта;
 - формировать систему планов деятельности предприятия (организации).

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации);
 - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
- методами формирования товарного ассортимента, методами ценообразования и методами стимулирования продаж;
- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;
 - методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов. Время проведения практики: 8 семестр

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственные программы и проекты

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения факультативной дисциплины «Государственные программы и проекты» является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретикометодологической базы и методических подходов к проектному управлению развитием экономики страны.

К задачам освоения факультативной дисциплины «Государственные программы и проекты» следует отнести:

изучение нормативно-правовой базы управления государственными программами и проектами, реестра государственных программ Российской Федерации;

изучение правил разработки, реализации и оценки эффективности пилотных государственных программ, которые переводятся на механизмы проектного управления;

изучение особенностей реализации государственных программ и проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственные программы и проекты» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Государственные программы и проекты» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

в базовой части (Б.1.1):

Основы права;

в вариативной части (Б.1.2)

Управление проектами;

Проектная деятельность;

в дисциплинах по выбору:

Финансовый менеджмент;

Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ОПК-2	способностью осуществлять	Знать:
	сбор, анализ и обработку дан-	нормативно-правовую базу управления
	ных необходимых для решения	государственными программами и про-
	профессиональных задач	ектами;
		принцип формирования госпрограмм и
		программную структуру расходов Фе-
		дерального бюджета;
		основные модели государственных ин-
		вестиционных решений в рамках госу-
		дарственных программ и проектов Рос-
		сийской Федерации.
		Уметь:

анализировать показатели сводной отчет-
ности госпрограмм и эффективность бюд-
жетных ассигнований по госпрограммам;
оценивать на основе анализа рейтингов
госпрограмм влияние факторов повы-
шения эффективности управления гос-
ударственными программами.
Владеть:
современными методиками оценки эф-
фективности государственной (муни-
ципальной) программы (проекта);
современными методами ранжирования
госпрограмм и проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетные единицы, т.е. 18 академических часов.

Разделы факультативной дисциплины «Государственные программы и проекты» изучаются в 6-м семестре: аудиторные занятия — 18 часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2. Управление жизненным циклом организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения факультативной дисциплины «Управление жизненным циклом организации» является: формирование у обучающихся системного представления о существующих теориях жизненного цикла, а также практических умений в области управления предприятием на различных этапах жизненного цикла в условиях изменения как внешних, так и внутренних факторов.

К задачам освоения факультативной дисциплины «Управление жизненным циклом организации» следует отнести:

изучение основных концепций создания, функционирования и развития организации;

изучение этапов жизненного цикла организации, выбор стратегии поведения в зависимости от этапа для эффективного функционирования предприятия в современных изменяющихся условиях;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

в базовой части (Б.1.1):

Основы менеджмента;

Методы принятия управленческих решений;

Организационное поведение;

Экономика предприятия;

в вариативной части (Б.1.2)

Управление проектами;

в дисциплинах по выбору:

Финансовый менеджмент;

Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения образо-	Перечень планируемых результатов
компетенции	вательной программы обуча-	обучения по дисциплине
	ющийся должен обладать	
ОПК-4	способностью находить органи-	Знать:
	зационно-управленческие реше-	теории жизненного цикла организации;
	ния в профессиональной дея-	методы управления организацией в за-
	тельности и готовностью нести	висимости от стадии жизненного цикла;
	за них ответственность	причины и последствия организацион-
		ных кризисов;
		программы проведения организацион-
		ных изменений.
		Уметь:
		анализировать текущую ситуацию ор-
		ганизации;
		разрабатывать план оздоровительных
		мероприятий в зависимости от этапа
		жизненного цикла;
		находить организационно-
		управленческие решения для повыше-
		ния показателей эффективности дея-
		тельности организации.
		Владеть:
		навыками принятия управленческих
		решений, связанных с выбором страте-
		гии в зависимости от этапа жизненного
		цикла организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетные единицы, т.е. 18 академических часов.

Разделы факультативной дисциплины «Управление жизненным циклом организации» изучаются во 2-м семестре: аудиторные занятия — 18 часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.