

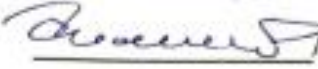
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического университета

 О.Д. Филиппова/

" 15 " 09 20 21 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»
(набор 2021 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2021

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа производственной практики (преддипломная практика) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося, определяет содержание и виды практики и отчетности. Программа предназначена для преподавателей-руководителей производственной практики (преддипломная практика) и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- рабочим учебным планом института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», год начала подготовки 2021 г., утвержденным в 2021 г.

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная практика)

Цель производственной практики (преддипломная практика): закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломная практика) обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний для решения конкретных производственных и социально-экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной работы;
- сбор необходимых данных по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, совершенствование умения работы с информацией и документацией;
- отработка навыков анализа экономической информации и поиска решений, поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности;
- знакомство со спецификой работы предприятия (организации), с функциональными обязанностями отдела, в котором организовано место практики (финансово-экономического, планового и др.), с должностной инструкцией специалиста отдела;
- закрепление навыков работы с финансово-бухгалтерскими отчетами, первичными учетными документами, другой экономической документацией предприятия (организации) и ее подразделений;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- окончательная разработка выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики (преддипломная практика) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2. Практики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломная практика)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Владеть: навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко-	- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой команды;	Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в орга-

манде	- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); - предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	низации. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников. Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.

	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития. Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.

	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том чис-	- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ле при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- нетерпимо относится к коррупционному поведению, - принимает участие в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способен проявлять активную гражданскую позицию	Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и нормативные документы в области противодействия коррупции. Уметь: анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	– использует основные законы экономической теории при решении прикладных задач, – владеет основными методами, используемыми экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, – знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов	Знать: основные законы экономической теории; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач. Владеть: методологией исследования экономических явлений и процессов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений. Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем. Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	- владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	- решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности	Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- использует по назначению пакеты компьютерных программ, - использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности, - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных техноло-	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками обработки экономической и других типов инфор-

	гий и с учетом требований информационной безопасности	мации с использованием современных информационных технологий.
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Расчет социально-экономических показателей. Интерпретирование социально-экономических показателей. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.
ПК-2 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий	Знать: нормативно- правовую базу и типовые методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Уметь: применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.

4. Тип, вид, способ и формы проведения производственной практики (преддипломная практика)

Тип практики: преддипломная практика

Вид: производственная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики бакалавра: дискретная, непрерывная.

Данная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной программы: расчетно-экономическая; аналитическая.

5. Место и время проведения производственной практики (преддипломная практика)

Производственная практика (преддипломная практика) может проходить на базе государственных, акционерных, частных фирм, органов государственного управления. Место прохождения практик выбирается студентом либо самостоятельно, либо представляется кафедрой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики (преддипломная практика) проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Время проведения производственной практики (преддипломная практика):

Очная форма обучения: производственная практика (преддипломная практика) проходит 8-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Очно-заочная форма обучения: производственная практика (преддипломная практика) проходит в 10-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломная практика)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная практика) составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	5 з.е.	180 час.	Отчет о прохождении практики
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.			Отчет о прохождении практики
3.	Подготовка отчета по практике.	1 з.е.	36 час.	Отчет о прохождении практики
4.	Защита практики.			Дифференцированный зачет
	Всего:	6 з.е.	216 час.	

Перед началом практики студент обязан прибыть в соответствующее предприятие (организацию) к ее руководителю (заместителю руководителя), согласовать с ним тему и место прохождения практики.

Студенты, заключившие договор на трудоустройство с предприятиями (организациями) либо уже работающие на них, как правило, проходят практики на этих же предприятиях (организациях).

При наличии на предприятиях (организациях) вакантных должностей, студенты могут быть зачислены на них. На студентов, принятых на предприятиях (организациях) на должности, распространяется нормы Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (организации). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях (организациях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

В зависимости от направления деятельности организации, ее масштабов, места прохождения практики, содержание преддипломной практики может различаться, что отражается в задании на практику. В ходе преддипломной практики студенты не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ в динамике за ряд периодов, делают обобщающие выводы, дают оценку полученной информации, выявляют перспективы развития, резервы роста эффективности функционирования предприятия.

Предприятия (организации), являющиеся базами преддипломной практики, создают необходимые условия для её успешного прохождения и получения студентами всей необходимой для написания отчета по практике информации. Учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляется:

- от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем производственной практики), утвержденным приказом по Институту;

- от предприятия (организации) – опытными, высококвалифицированными специалистами в области экономики и управления производством, имеющими высшее образование и назначаемыми приказом руководителей предприятий (организаций).

Во время прохождения преддипломной практики студент обязан:

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- подчиняться действующим на предприятии (организации) правилам внутреннего распорядка;
- выполнять задания, предусмотренные данными методическими указаниями и даваемые руководителем практики от университета и предприятия (организации);
- постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры и посещать его консультации.

Студент, не выполнивший заданий по преддипломной практике или получивший отрицательный отзыв по своей работе и поведению на предприятии (организации), подлежит дисциплинарному наказанию, вплоть до отчисления из института.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- регулярно проверять соответствие работы студентов программе и календарному плану прохождения практики;
- консультировать студентов;
- оценить итоги прохождения практики;

Руководитель практики от предприятия (организации) осуществляет общее руководство работой студентов, то есть:

- следит за выполнением студентом программы и календарного плана прохождения практики;
- консультирует студента по выполнению программы практики;
- оценивает работу студента, что учитывается при защите отчета по практике;
- дает собственную характеристику студенту.

Отчет по преддипломной практике студенты сдают руководителю от института в конце практики и защищают в назначенный срок. Руководитель практики проставляет полученные оценки в ведомости и зачетных книжках.

В период прохождения преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с:

- организационной структурой организации, организационно-правовой формой предприятий, страховых компаний (организации), банков или других учреждений;
- особенностями деятельности экономических и финансовых служб, а также должностными инструкциями их персонала;
- основными экономическими и финансовыми показателями деятельности предприятия в отчетном и предыдущем году, их оценкой;
- видами деятельности, осуществляемыми субъектом хозяйствования;
- содержанием Устава, учредительного договора и нормативными документами по функционированию организации.

Для обеспечения объективности анализа, оценки работы организации, разработки направлений совершенствования ее деятельности обязательному рассмотрению подлежат следующие вопросы.

1. Особенности организации производственного процесса:

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- характеристика основных видов продукции (работ, услуг);
- конкурентоспособность продукции, услуг, работ;
- наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы;
- система управления организацией;
- особенности организационной и производственной структур;
- особенности подготовки производства (в т.ч. система материально-технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);
- технология производственного процесса, степень ее прогрессивности;
- основные функции структурных подразделений;
- функциональные взаимосвязи между структурными единицами организации;
- характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;
- характеристика обслуживающих и вспомогательных производств;
- характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования труда;
- особенности системы управления качеством;
- особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.

2. Организация управления:

- организационная структура управления, происходящие изменения, необходимость и особенности реорганизации;
- распределение прав, обязанностей и ответственности на предприятии;
- действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
- система внутрифирменного планирования;
- уровень технической вооруженности управленческого труда;
- информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;
- анализ действующей организационно-распорядительной документации, структуру баз данных и т.д.;
- кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.);
- организационная культура.

3. Планирование работы предприятия:

- действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
- система внутрифирменного планирования.

4. Анализ финансового состояния организации:

- основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;
- особенности налогообложения предприятия;
- анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).

Конкретную программу и календарный план прохождения преддипломной практики на соответствующем предприятии (организации) разрабатывает руководитель от кафедры по согласованию с руководителями практики от предприятий (организаций).

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения производственной практики (преддипломная практика)

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов преддипломной практики.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики (преддипломная практика)

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практики (преддипломная практика)

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы преддипломной практики. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций.

Студентам для самостоятельной работы рекомендуется использовать современные методы информационно-коммуникационных технологий доступа к глобальным информационным ресурсам, а также библиотечный фонд института.

Учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляется:

от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем преддипломной практики), утвержденным приказом директора института;

от предприятия (организации) – опытными, высококвалифицированными специалистами в области экономики и управления производством, имеющими высшее образование и назначаемыми приказом руководителей предприятий (организаций).

10. Формы промежуточной аттестации

По итогам производственной практики (преддипломная практика) студент защищает отчет о практике, выставляется оценка.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломная практика)

Основная литература

№ п/п	Литература
1.	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488342
2.	Кремер Н., Путко Б. Эконометрика. Серия «Золотой фонд российских учебников» - ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-328 с. – Текст: непосредственный.
3.	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488852
4.	Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: учебник для студентов высших учебных заведений, - 4-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М , 2013 – 378 с. – Текст: непосредственный.
5.	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488694
6.	Кан Э.А., Подкустов В.П., Смирнова Е. А. Экономика предприятия: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ НИТУ МИСиС, 2013. - 127 с. – Текст: непосредственный.
7.	Шимко П.Д. Экономика: Учебник для бакалавров.- Юрайт, 2013. - 605 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

№ п/п	Литература
1.	Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия .Учебное пособие ,М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-288с. – Текст: непосредственный.
2.	Секерин В.Д. Инновационный маркетинг. – М.: ИНФРА-М, 2012. -238 с. – Текст: непосредственный.
3.	Федосеева Л.Н., Глазова И.А. Производственный менеджмент (управление производственными процессами) Ч.1.: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ МИСиС, 2011.-165с. – Текст: непосредственный.
4.	Грязнова А.Г. Микроэкономика и управление , Теория и российская практика.- М.: КНОРУС, 2011- 624 с. – Текст: непосредственный.
5.	Егоршин А.П. Основы управления персоналом: Учебное пособие.-Н. Новгород.: НИМБ, 2005. - 720 с. – Текст: непосредственный.
6.	Зайцев Н.Л.. Экономика и управление , организация и управление предприятием: учеб.пособие.- М. Инфра-М, 2011.-491с. – Текст: непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
 Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License.
 Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(<https://biblioclub.ru>)
3. Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>)
4. Электронно-библиотечная система и образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотека Московского политехнического университета (<http://elibrary.mgu.ru>)
6. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<http://cyberleninka.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1.	http://www.gks.ru/ Сайт Росстат
2.	www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»
3.	www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
4.	www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
5.	www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
6.	www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная практика)

Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная практика) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчёта.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объёмах, достаточных для достижения целей практики.

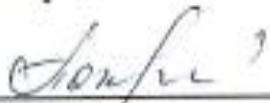
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный абонемент, каб.1112 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по направленности образовательной программы
Читальный зал. Зал электронных ресурсов каб.№1107 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, доступ к ЭБС, доступ в Интернет

13. Особенности реализации производственной практики (преддипломная практика) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

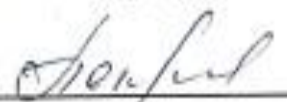
Прохождение производственной практики (преддипломная практика) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:  доцент, к.э.н. Покровская Т.И.

Программа утверждена на заседании кафедры ГНиММК 15.09.21г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой ГНиММК  /Т.И. Покровская/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятия»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
вопросы к отчёту

Составитель:

доцент, к.э.н. Покровская Т.И.

Электросталь 2021

**Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике (преддипломная практика)**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятия»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Ведение дневника прохождения практики.
2.	Прохождение практики на предприятии (организации), сбор, обработка и анализ полученной информации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Ведение дневника прохождения практики.
3.	Подготовка отчета по практике.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Сдача отчета по практике
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)				
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»				
В процессе освоения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Владеть: навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития. Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	Знать:	Самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту,

	и профессиональной сферах	профессиональной сферах. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		дифф. зачёт
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и нормативные документы в области противодействия коррупции. Уметь: анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному по-	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

		ведению. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: основные законы экономической теории; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач. Владеть: методологией исследования экономических явлений и процессов.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	Знать: закономерности функционирования современной экономики	самостоятельная работа	отчёт, контрольные во-

	природу экономических процессов на микро- и макроуровне	на макро- и микро- уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений. Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях в будущем. Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.		просы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использо-	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь:	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

	вать их для решения задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками обработки экономической и других типов информации с использованием современных информационных технологий.		
ПК-1	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеть: навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт
ПК-2	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: нормативно- правовую базу и типовые методики расчета основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Уметь: применять нормативно- правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально- экономических показателей предприятия. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.	самостоятельная работа	отчёт, контрольные вопросы к отчёту, дифф. зачёт

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике (преддипломная практика)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися производственной практики (преддипломная практика) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по производственной практике (преддипломная практика) в разрезе дескрипторов «знать/уметь/ владеть»:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикаторы достижения компетенции: - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные мето-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов раз-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организа-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов развития и закономерностей функционирования организа-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов развития и закономер-

ды поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	вития и закономерностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	ции; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ции; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ностей функционирования организации; основных методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	Обучающийся частично владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Индикаторы достижения компетенции: - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений определить задачи в рамках поставленной цели, определить связи между ними. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть:	Обучающийся	Обучающийся в не-	Обучающийся ча-	Обучающийся в

навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	не владеет или в недостаточной степени владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели.	полном объеме владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	стично владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полном объеме владеет навыками определения взаимосвязей между задачами в рамках поставленной цели. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--	--	---

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой команды;
- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знать: основы делового общения, особенности организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основ делового общения, особенностей организации деловых коммуникаций; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	--	--	--	---

Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы других участников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками взаимодействия людей в организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками взаимодействия людей в организации.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками взаимодействия людей в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками взаимодействия людей в организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками взаимодействия людей в организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенции:

- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках;
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:
внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.				
Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их пере-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		носе на новые ситуации.		
Владеть: методикой межличностного делового общения на русском языке.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой межличностного делового общения на русском языке.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой межличностного делового общения на русском языке. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методикой межличностного делового общения на русском языке. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой межличностного делового общения на русском языке. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенции:

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Знает: методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методов восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании зна-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний методов восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	---	--	---	--

		ниями при их переносе на новые ситуации.		
Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.				
Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; содержания и принципов самоорганизации и саморазвития. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направле-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характе-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характе-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выбрать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и направления своей социальной и профессиональ-

деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.	ния своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов.	ристик, внешних и внутренних факторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ристик, внешних и внутренних факторов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения и использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Знать:	Обучающийся	Обучающийся де-	Обучающийся де-	Обучающийся
--------	-------------	-----------------	-----------------	-------------

здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	монстрирует неполное соответствие знаний здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	монстрирует частичное соответствие знаний здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие необходимых знаний здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуа-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ции.		
Владеть: средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции:

- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
 - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
 - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Знать: правила техники безопасности; правила оказания первой помощи; методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испы-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний правил техники безопасности; правил оказания первой помощи; методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	--	---	--	---

		тывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет оказанием первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Индикаторы достижения компетенции: владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах				
Знать:	Обучающийся	Обучающийся де-	Обучающийся де-	Обучающийся

принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	монстрирует неполное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	монстрирует частичное соответствие знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений учитывать особенности поведения и интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования базовых дефектологических зна-	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся частично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ-

рах.	ний в социальной и профессиональной сферах.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ной сферах. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Индикаторы достижения компетенции: владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности				
Знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основные модели и методы принятия решения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; современных методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; основных моделей и методов принятия решения.
Уметь:	Обучающийся	Обучающийся де-	Обучающийся де-	Обучающийся

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	не умеет или в недостаточной степени умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	монстрирует неполное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	монстрирует частичное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции:

- нетерпимо относится к коррупционному поведению,
- принимает участие в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению,

способен проявлять активную гражданскую позицию				
Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и нормативные документы в области противодействия коррупции.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции. Обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний базовых правовых понятий, основ функционирования права и правового поведения; основных видов правовых институтов и правовых инструментов; основ различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовых и нормативных документов в области противодействия коррупции. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает затруднения при оперировании уме-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать правовое законодательство; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ниями при их переносе на новые ситуации.		
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы достижения компетенции:

- использует основные законы экономической теории при решении прикладных задач,
- владеет основными методами, используемыми экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды,
- знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов.

Знать: основные законы экономической теории; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных законов экономической теории; закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных законов экономической теории; закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недо-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных законов экономической теории; закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основных законов экономической теории; закономерностей функционирования и развития экономики, поведения экономических субъектов в рыночных условиях; сущности процессов, происходящих в социально-экономической
--	---	---	--	--

	ально-экономической сфере общества.	статочность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	нения при аналитических операциях.	сфере общества. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; применять знания экономической теории при решении экономических задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методологией исследования экономических явлений и процессов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методологией исследования экономических явлений и процессов.	Обучающийся в полном объеме владеет методологией исследования экономических явлений и процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методологией исследования экономических явлений и процессов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методологией исследования экономических явлений и процессов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				

Индикаторы достижения компетенции: - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, - способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.				
Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		тывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Индикаторы достижения компетенции: - использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию				
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний закономерностей функционирования современной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний закономерностей функционирования современной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний закономерностей

уровнях; основные методы анализа экономических процессов и явлений.	закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений.	экономики на макро- и микро-уровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	экономики на макро- и микро-уровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях; основных методов анализа экономических процессов и явлений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях в будущем.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях в будущем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях в будущем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях в будущем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений объясняет возможное развитие закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях в будущем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макро-уровне.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макро-уровне. Допускаются значи-	Обучающийся частично владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Навыки освоены, но допускаются незна-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макро-уровне.

	микро- и макро-уровне.	тельные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	чительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции: - владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности				
Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситу-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для различных ситуаций

	аций с учетом факторов времени и риска.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	с учетом факторов времени и риска. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Индикаторы достижения компетенции: - использует по назначению пакеты компьютерных программ, - использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.				
Знать: современные информационные технологии, используемые для решения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных информационных технологий, исполь-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современных информационных технологий, исполь-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний современных ин-

профессиональных задач.	современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач.	зуемых для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	зуемых для решения профессиональных задач. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	формационных технологий, используемых для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недо-	Обучающийся частично владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Свободно применяет полученные

		статочность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	нения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции: - использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности, - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Знать: принципы работы современных информационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов работы современных информационных технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов работы современных информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов работы современных информационных технологий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов работы современных информационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требо-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований ин-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований ин-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом основных требований ин-

	ваний информационной безопасности.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	формационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками обработки экономической и других типов информации с использованием современных информационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обработки экономической и других типов информации с использованием современных информационных технологий.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обработки экономической и других типов информации с использованием современных информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками обработки экономической и других типов информации с использованием современных информационных технологий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обработки экономической и других типов информации с использованием современных информационных технологий. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Индикаторы достижения компетенции: - сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации				
Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основных экономических и социально-экономических показателей,

субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей организации.	показателей, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации.	щего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	щего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основных вариантов расчетов экономических показателей организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками и ме-	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся в полном объеме вла-	Обучающийся частично владеет	Обучающийся в полном объеме

тодами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	недостаточной степени владеет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия.	деет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет навыками и методами поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	---	---

ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Индикаторы достижения компетенции:

Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности

Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности

Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий

Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики

Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики

Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики

Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков

Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности Прогнозирование сценариев развития бизнеса

Владение основами и принципами управления бизнесом

Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний нормативно-правовой базы и типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний нормативно-правовой базы и типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании зна-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний нормативно-правовой базы и типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний нормативно-правовой базы и типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	--	---	--	---

		ниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: применять нормативно-правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять нормативно-правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять нормативно-правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять нормативно-правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять нормативно-правовую базу и типовые методики при расчете основных экономических и социально-экономических показателей предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативными правовыми документами и методиками расчета экономических показателей предприятия. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:
Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по программе практики проводится преподавателем – руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Перечень оценочных средств
по производственной практике (преддипломная практика)**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1	Отчёт по практике	Продукт самостоятельной работы сту- дента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде получен- ных результатов исследования и озна- комления с выбранным предприятием.	Темы отчётов по практике
2	Контрольные во- просы по отчёту	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического ра- ботника с обучающимся на темы, свя- занные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема зна- ний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контроль- ных вопросов
3	Дифференциро- ванный зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В выс- ших учебных заведениях проводится по окончании практики.	Вопросы к зачёту

Примерный перечень вопросов по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов производственной практики (преддипломная практика) (формирование компетенций УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2)

Сведения о предприятии:

1. Краткая историческая справка.
2. Организационно-правовая форма предприятия.
3. Цели и задачи финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях.
4. Оценка отрасли промышленности, к которой принадлежит компания (фирма).
5. Занимаемая ниша на рынке и масштаб деятельности.
6. Производственная структура и производственный процесс.
7. Организационная структура управления.
8. Основные информационные и финансовые потоки.

Изучение и сбор материалов по материально-техническому обеспечению производства.

9. Основные производственные фонды: виды, назначение, степень физической и моральной годности.
10. Режим работы ведущего оборудования, и причины простоев.
11. Фактическая и техническая производительность действующего оборудования.
12. Стоимостная оценка основных фондов, амортизационные отчисления, накопленный износ.
13. Источники сырья, основных и вспомогательных материалов-характеристика, каналы получения, нормативы производственных запасов, нормы расхода, стоимостная оценка.
14. Топливо-энергетические ресурсы-нормы расхода, стоимостная оценка.
15. Сменное оборудование, инструменты, запасные части.

Изучение и ознакомление с технологией и организацией производства:

16. Схемы технологического производства.
17. Производственная программа выпуска продукции.
18. Методика разработки прогнозов, планов, текущих производственных программ в целом по предприятию или какому-либо базовому производственному подразделению.
19. Процесс разработки программ маркетинга, обоснование необходимости их использования на данном предприятии.
20. Анализ методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
21. Организация планирования, учета, контроля, регулирования и анализа хода производства.

Изучение организации и стимулирования труда:

22. Профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень по категориям персонала.
23. Прогнозирование и планирование потребности в рабочей силе.
24. Система отбора кандидатов на должности.
25. Нормирование труда.
26. Производительность труда.
27. Мотивация и стимулирование труда в целях активации персонала.
28. Система оплаты труда.

Экономическое и финансовое состояние предприятия:

29. Изучение структуры и содержания деятельности экономических и финансовых служб.
30. Экономический анализ работы предприятия за последние годы по важнейшим количественным и качественным показателям (объему и ассортименту, качеству продукции, производительности и фонду оплаты труда, себестоимости, прибыли и рентабельности).

31. Ознакомление с системой цен на выпускаемую продукцию и методикой их формирования.
32. Приобретение навыков составления финансового плана, баланса доходов и расходов предприятия, выявление непроизводительных расходов и потерь.
33. Приобретение и закрепление навыков расчета и оценки показателей финансового состояния предприятия.
34. Изучение механизма формирования, распределения и использования доходов и выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности.
35. Осуществление комплексной оценки экономического и финансового состояния предприятия, определение перспектив и основных проблем дальнейшего развития и совершенствования хозяйственной деятельности предприятия.
36. Составление основных документов финансовой отчетности – баланса предприятия (форма №1), отчета о финансовых результатах предприятия (форма №2), отчета о движении капитала (форма №3), отчета о движении денежных средств (форма №4), приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5).
37. На основе финансовой отчетности анализ показателей собственного и заемного капитала, финансовых результатов, показателей доходов и расходов, расчет коэффициентов ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности, оценка вероятности банкротства, расчет операционного и финансового рычага и др.
38. На основании результатов финансового анализа сделать выводы о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выработать предложения по улучшению управления на предприятии.

Примерный перечень тем, по которым могут быть подготовлены отчёты по производственной практике (преддипломная практика)
(формирование компетенций УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2)

1. Разработка бизнес-плана создания предприятия (любой организационно-правовой формы).
2. Разработка бизнес-плана реорганизации предприятия.
3. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия.
4. Формирование долговременной программы экономического оздоровления предприятия.
5. Обоснование освоения новых видов продукции.
6. Формирование товарной (ассортиментной, ценовой) политики предприятия.
7. Прогноз рынков производственного потребления продуктов машиностроения, вырабатываемых на предприятии.
8. Технико-экономическое обоснование модернизации (реконструкции или технического перевооружения) предприятия (подразделения).
9. Разработка мероприятий по повышению организационно-технического уровня предприятия (использования производственной мощности, сокращения длительности производственного цикла, повышения производительности труда).
10. Совершенствование структуры (организационной, управления, производственной) предприятия.
11. Совершенствование функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.
12. Разработка предложений по эффективной организации управления транспортной службы предприятия.
13. Разработка предложений по эффективной организации управления ремонтной службы предприятия.
14. Разработка предложений по эффективной организации управления энергетическим обслуживанием предприятия.

15. Организация работ по анализу и оценке использования ресурсов (природных, материальных, трудовых, основных средств, информации).
16. Повышение эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых).
17. Разработка мероприятий по управлению трудовыми процессами на предприятии (в цехе) посредством состязательности.
18. Обоснование предложений по сокращению текучести кадров на предприятии.
19. Разработка мероприятий по улучшению экономического и финансового состояния предприятия.
20. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
21. Разработка предложений по созданию системы мотивации эффективной работы предприятия.
22. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия (цеха).
23. Разработка предложений по повышению эффективности систем управления персоналом на предприятии (в цехе).
24. Разработка мероприятий по снижению себестоимости и повышению прибыли с учётом определения центров прибыли и затрат на предприятии.
25. Разработка мероприятий по совершенствованию закупочной и складской деятельности предприятия.
26. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления запасами на предприятии.
27. Разработка мероприятий по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия.
28. Обоснование маркетинговой стратегии на предприятии.
29. Разработка маркетингового плана предприятия по увеличению объёмов сбыта продукции предприятия.
30. Прогнозирование спроса и сегментация рынка на продукцию предприятия.
31. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах цикла продукта предприятия.
32. Разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции.
33. Разработка системы управления качеством (системы, процесса, продукции) на предприятии.
34. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
35. Разработка экологических программ на предприятии.
36. Обоснование организационно-технических мероприятий по охране окружающей среды.
37. Разработка системы экологического обеспечения при проектировании продукции.
38. Разработка мероприятий, направленных на повышение уровня конкурентоспособности предприятия.
39. Разработка мероприятий для расширения производственно-сбытовой деятельности предприятия.
40. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.
41. Разработка мероприятий по совершенствованию складского хозяйства предприятия.
42. Разработка мероприятий по повышению уровня технического обслуживания автомобилей.
43. Разработка организационно-экономических мероприятий по созданию филиала предприятия.
44. Разработка мероприятий по обновлению парка автомобилей.
45. Разработка стратегии по продвижению нового товара на рынок.
46. Разработка мероприятий по продвижению новой продукции на рынок.
47. Разработка мероприятий по продвижению продукции на международный рынок.

48. Разработка мероприятий по повышению уровня логистического сервиса на предприятии.
49. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления запасами материальных ресурсов с использованием современных логистических приемов.
50. Совершенствование грузоперевозок с использованием транспортной логистики.
51. Совершенствование системы организации закупок материалов и комплектующих для предприятия.
52. Разработка мероприятий по совершенствованию сбытовой деятельности.
53. Совершенствование системы стимулирования и оплаты труда персонала на предприятии.
54. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала на предприятии.
55. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии.
56. Разработка организационно-экономических мероприятий по совершенствованию процесса управления персоналом на предприятии.
57. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы персонала на предприятии.
58. Разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
59. Разработка эффективной системы информационных потоков на предприятии (в отдельных его подразделениях).
60. Разработка предложений по углублению специализации производственных систем на предприятии.
61. Разработка организационно-технических мероприятий по углублению комбинирования производства.
62. Разработка эффективных форм кооперации в условиях конкретного производства.
63. Прогноз экспорта продукции машиностроения.
64. Разработка стратегического плана на предприятии.
65. Разработка предложений по уточнению оперативно-производственного подразделения на предприятии (в цехе).
66. Обоснование плана производственно-хозяйственной деятельности основного цеха предприятия.
67. Обоснование плана производственно-хозяйственной деятельности вспомогательного подразделения предприятия.
68. Обоснование плана социального развития предприятия.
69. Анализ стратегии конкурентов и повышение конкурентоспособности продукции предприятия на рынке.
70. Обоснование метода ценообразования на продукцию, реализуемую предприятием на рынке.
71. Сегментирование рынков сбыта продукции (продукта) предприятия.
72. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукта предприятия.
73. Маркетинговая программа и маркетинговая организация выхода предприятия на внешний рынок.
74. Обоснование маркетингового решения, принимаемого предприятием в процессе сбыта продукции (продукта).
75. Выбор эффективных средств рекламы в процессе продвижения продукции (продукта) предприятием на рынок.
76. Разработка мероприятий по организации внешнеэкономической деятельности.
77. Обоснование целесообразности создания предприятия с иностранными инвестициями (совместного предприятия).
78. Разработка стратегического плана внешнеэкономической деятельности предприятий.

79. Обоснование мероприятий по повышению экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.
80. Разработка организационных мероприятий по налаживанию и поддержанию международных контактов предприятия с различными организациями («Паблик рилейшиз»).
81. Выбор и обоснование каналов распределения продукции предприятия на зарубежных рынках.
82. Обоснование метода ценообразования продукции предприятия на зарубежном рынке.
83. Разработка организационной структуры отдела внешнеэкономических связей предприятия.

Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломная практика)

Отлично	Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями и содержит подробный анализ и оценку деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами по направлениям дальнейшей разработки ВКР; при защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по программе практики, свободно оперирует данными предприятия, вносит обоснованные предложения по улучшению системы управления деятельностью предприятия, легко отвечает на все поставленные вопросы; обучающийся продемонстрировал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Отчет оформлен в соответствии с основными требованиями и содержит достаточно полный анализ и оценку деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, характеризуется в целом логичным изложением материала с соответствующими выводами по направлениям дальнейшей разработки ВКР; при защите отчета студент показывает знания вопросов по программе практики, оперирует данными предприятия, вносит предложения по улучшению системы управления деятельностью предприятия, отвечает на все поставленные вопросы; обучающийся продемонстрировал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Отчет оформлен недостаточно качественно и в его содержании просматривается поверхностный анализ деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы по направлениям дальнейшей разработки ВКР; при защите отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, вынесенных на практику, не дает полного, аргументированного ответа на полученные вопросы; обучающийся не смог продемонстрировать развитость отдельных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Неудовлетворительно	Отчет оформлен недостаточно качественно, не содержит анализа деятельности предприятия по изучаемым в период практики вопросам, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите отчета студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по практике, при ответе допускает существенные ошибки; обучающийся не смог продемонстрировать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По результатам практики студент после окончания практики предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы по практике:
отчет по практике (приложение 2);
справка о прохождении практики (приложение 3);
отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации (приложение 4).
дневник практики, подписанный студентом (приложение 5);

Требования к отчету о прохождении производственной практики (преддипломная практика)

Отчёт по преддипломной практике выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм ± 10 мм). Общий объем отчета не должен превышать 20-30 страниц машинописного текста. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (*Times New Roman*), с выравнением по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25-1,5 мм. Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную в пределах одного раздела нумерацию, например: вторая формула первого раздела – (1.2); четвертая таблица первого раздела – Таблица 1.4; четвертый рисунок второго раздела – Рис. 2.4.

Примерная структура отчета по преддипломной практике:

1. Титульный лист
2. Содержание (с указанием страниц каждого раздела).
3. Характеристика предприятия (организации): миссия, цели, виды деятельности; основные сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная структуры; форма собственности.
4. Описание производственного процесса (наименование технологического оборудования и совершаемые им операции, его расстановка, характеристика основных и вспомогательных рабочих и пр.).
5. Характеристика системы управления предприятием (организации) и её подсистем (принципы построения; аппарат управления и его функции; используемые системы автоматизации управления; состав, функции и задачи, выполняемые экономическими службами предприятия (организации)).
6. Анализ окружающей (внешней) среды по отношению к предприятию (организации): характеристика поставщиков, заказчиков, основных конкурентов; наличие и высота барьеров входа на отраслевой рынок; SWOT-анализ; позиционный анализ; конкурентный анализ – построение конкурентных профилей, исследование конкуренции по модели М. Портера, выявление рыночных возможностей и перспектив развития предприятия (организации).
7. Характеристика системы управления персоналом (содержание кадровой политики; кадровое планирование; методы найма и отбора персонала; система мотивации персонала; оценка и система развития персонала).
8. Анализ направления деятельности предприятия (организации) в соответствии с утвержденным заданием.
9. Выводы, содержащие основные итоги выполненной студентом работы, а также предложения по повышению эффективности деятельности предприятия (организации).
10. Список использованных информационных источников (используются учебные, научные, периодические источники, а также Интернет-ресурсы).
11. Приложения (документация, регламентирующая деятельность предприятия (организации); формы отчетности, положения, инструкции и пр.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)

Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломная практика)

на (название предприятия/организации и наименование отде-

ла/подразделения)

за период с «__» ____ 20__ г.

по «__» ____ 20__ г.

Выполнил: студент группы _____

Ф.И.О.

Проверил: руководитель _____

Ф.И.О.

подпись

оценка

Электросталь, 2021

от _____ г.

СПРАВКА

о прохождении производственной практики (преддипломная практика)

Дана студенту Ф.И.О. в том, что он проходил производственную практику (преддипломная практика) на _____ (название предприятия) в _____ (название отдела/подразделения) с «__» _____ г. по «__» _____ г.

Руководитель практики

Ф.И.О.

Руководитель отдела/предприятия

Ф.И.О.

печать

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Ф.И.О.	полностью		
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»		
Направленность			
Форма обучения			Группа
Период прохождения практики	с	200__ г.	по 200__ г.
Место прохождения практики (наименование предприятия/ организации, его адрес, телефон)			
Руководитель практики	Ф.И.О. руководителя практики от предприятия		

ВЫПОЛНЯЕМАЯ СТУДЕНТОМ РАБОТА НА ПРАКТИКЕ

(описание должностных обязанностей, выполняемых задач и функций и т.п. Например: изучение внутренней документации компании (документы по кадрам, внутренние процедуры, должностные инструкции), изучение опыта работы компании «_____» в сфере _____, анализ деятельности предприятия, знакомство с отчетностью и планами компании.)

ОЦЕНКА ПРАКТИКИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ/ПРАКТИКИ

1. Профессиональные знания и навыки
(оценка уровня теоретической подготовки студента, степени владения компьютером и профессиональным программным обеспечением, добросовестности выполнения работы, целеустремленности; ответственности, исполнительности; описание приобретенных профессиональных знаний и навыков и т.п.)
2. Личные качества, значимые для трудовой деятельности
(работоспособность, умение работать в коллективе, умение анализировать, делать выводы, аккуратность и т.п.)
3. Замечания по выполнению практики

В ЦЕЛОМ РАБОТА ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ОЦЕНЕНА НА

Оценка по практике (прописью)

Руководитель практики

подпись

Ф.И.О.

печать

Дата «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

**Д Н Е В Н И К
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Студента(ки) _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место практи-
ки _____

Руководитель практики от предприя-
тия _____

(фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной ра- боты
1	2	3

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)