

Тестовые задания по дисциплине «Культура речи и деловое общение»
для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Тест
1.	Определите стиль. Вот раззвонились! Кончай звонить. Никого дома нет... Ну вот ... наконец – то хоть немного отдохну, пока хозяева не вернулись. Как вернутся ми, минуты свободной у меня не будет. Одна хозяйка после работы по три – четыре часа разговаривает. И такую чушь несет! Мембрана вянет... - А вы слышали? Ледник обратно идет! К 2000 году будет на станции метро «Пушкинская»! ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) публицистический стиль 2) научный стиль 3) разговорный стиль 4) художественный стиль
2.	Определите тип речи. Но каким же образом уловить тайну личности поэта в его творениях? Что должно делать для этого при изучении произведений его? Изучить поэта - значит не только ознакомиться, через усиленное и повторяемое чтение, с его произведениями, но и пережить, пережить их. Всякий истинный поэт, на какой бы ступени художественного достоинства ни стоял, а тем более всякий великий поэт никогда и ничего не выдумывает, но облекает в живые краски и формы общечеловеческое. И потому в созданиях поэта люди, восхищающиеся ими, всегда находят что-то давно знакомое им, что-то свое собственное, что они сами чувствовали или только смутно и неопределенно предощущали или о чем мыслили, но чему не могли дать ясного образа, чему не могли найти слова и что, следовательно, только поэт умел выразить. Чем выше поэт, то есть чем общечеловеческое содержание его поэзии, тем проще его создание, так что читатель удивляется, как ему самому не пришло в голову создать что-нибудь подобное, ведь это просто и легко! (В. Г. Белинский) ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) рассуждение 2) повествование 3) есть все типы речи 4) описание
3.	Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля: ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) широкое использование лексики и фразеологии других стилей 2) научная фразеология 3) преимущественное употребление существительных вместо глаголов 4) логическая последовательность изложения
4.	В официально-деловых текстах обычно употребляются слова: ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) доложить, ответчик, взыскание 2) эскалация, форум, почин 3) климат, хроника, журнал 4) амплитуда, локальный, следовать

5.	Проанализируйте словарную статью и выполните задание. девальв`ация, -и, ж. (спец.). Осуществляемое в законодательном порядке уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты. // прил. девальваци`онный, -ая, -ое. Информация, данная о слове, представлена в _____ словаре. 1) толковом 2) грамматическом 3) орфографическом 4) диалектном
6.	Определите, к какому типу лексических единиц относятся выделенные слова: Кошка и люди Печка у меня очень плохая. Вся моя семья завсегда угорает через нее. А чертов жакт починку производить отказывается. Экономит. Для очередной растраты. <i>Давеча</i> осматривали мою печку. Вьюшки глядели. Ныряли туда вовнутрь головой. - <i>Нету</i>, - говорят.- Жить можно. - Товарищи, - говорю, - довольно стыдно такие слова произносить: жить можно. Мы <i>завсегда</i> угораем через нашу печку. <i>Давеча</i> кошка даже угорела. Её тошнило <i>давеча</i> у ведра. А вы говорите - жить можно. Чертов жакт говорит: - Тогда, - говорит, - устроим сейчас опыт и посмотрим, угорает ли ваша печка. <i>Ежли</i> мы сейчас после топки угорим - ваше счастье, переложим. <i>Ежли</i> не угорим - <i>извиняемся</i> за отопление. Затопили мы печку. Расположились вокруг её. (М. М. Зощенко) ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) общеупотребительные 2) разговорно-просторечные 3) профессиональные 4) диалектные
7.	Совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений, называется _____ нормой. 1) литературной 2) грамматической 3) словообразовательной 4) орфоэпической
8.	Правильно выделен ударный гласный в существительных ... 1) сосредоточение 2) упрочение 3) вероисповедание 4) обеспечение
9.	Верно указано произношение слова ... 1) конста[т'и]ровать 2) вое[но]начальник 3) буд[ую]щий 4) индивид[у]м
10.	Лексическая ошибка, связанная с неверным выбором слова, допущена в предложении 1) С подобными явлениями нарушения дисциплины мы связываемся на каждом шагу. 2) Реформы были необходимы, но стратегия их проведения отсутствовала. 3) Старая административная система перестала функционировать, а новый

	рыночный механизм не был создан. 4) Вопрос отличается особой актуальностью, имеет очевидный политический характер.
11.	Фразеологический оборот употреблён правильно в предложении ... 1) Зритель всё больше настраивается на волну подлинного искусства. 2) Что тут греха скрывать, в нашей работе тоже есть недостатки. 3) Я так разволновался перед выступлением, что у меня язык ушёл в пятки. 4) Скрипя сердцем он согласился с нашими предложениями.
12.	В словосочетаниях пир на весь мир, сто лет не виделись обнаруживается такое средство выразительности, как ... 1) гипербола 2) литота 3) перифраз 4) синекдоха
13.	Неправильно образована форма родительного падежа множественного числа у слова 1) армянин – армянов 2) помидор – помидоров 3) полотенце – полотенец 4) носок – носков
14.	Правильные формы числительного тысяча использованы в предложениях ... 1) Он не поверил бы и тысяче доводов, пока сам, на собственном опыте, не убедился бы в этом. 2) Ей показалось, что сердце закололось тысячью маленьких иголочек. 3) Он расплатился тысячей. 4) Тысяча раз я слышал от него эту историю.
15.	Правильно образованы формы степеней сравнения прилагательных ... 1) хороший – наилучший 2) интересный – наиболее интересный 3) интенсивный – более интенсивнее 4) сильный – самый наисильнейший
16.	Синтаксические ошибки допущены в предложениях ... 1) На заседании было рассмотрено ряд вопросов, связанных с транспортом. 2) Жуки-носороги относятся к семейству пластинчатоусых, широко распространённым в лесной зоне. 3) Прошло несколько минут, прежде чем установилась тишина. 4) Все, кто участвует в спектакле, пришли за три часа до начала.
17.	Грамматические ошибки допущены в предложениях ... 1) Прошу вас объяснить о причинах опоздания. 2) Инженер рассказал нам, как осушали эти болота и о строительстве комбината. 3) Сидя за компьютером, я услышал, как в соседнюю комнату кто-то вошёл. 4) Издательство «Новая жизнь» выпустило несколько бестселлеров.
18.	Тавтология допущена в предложении ... 1) После завершения учёбы наши обучающиеся легко находят работу. 2) Традиционно считается, что вознаграждение всегда усиливает побудительные мотивы деятельности человека. 3) Служба занятости проводит профессиональное обучение для не работающих длительное время, потерявших квалификацию, не имеющих профессии граждан. 4) Похвала за хорошую работу заставляет нас почувствовать себя более компетентными и преуспевающими.
19.	Буква е пишется во всех словах, представленных в рядах ... 1) пр..валировать, непр..ходящие (ценности)

	2) пр..вратный, пр..рогativa 3) пр..вилегия, пр..вознести 4) (многое) пр..терпеть, пр..оритет
20.	Знаки препинания расставлены верно в предложении ... 1) Пошевеливая ушами, животные чутко улавливали изредка доносившиеся до них голоса и, вздрогнув кожей, замерли, когда на том берегу появилась машина. 2) Пока я ещё соображал в какую сторону пойти, глазам моим внезапно представился низкий шалаш возле поля, засеянного горохом. 3) Когда стало ясно, что наводнение пойдёт на спад все кто работал на валу, собрались на фабрике. 4) Мы спустились вниз, чтобы посмотреть как и чем держаться зёрнышки снега друг за друга.
21.	Орфографические ошибки допущены при написании выделенных слов в предложениях ... 1) Сыновья были необразованны и избалованы. 2) Мысли её путанны. 3) Территория около нового дома ещё не благоустроена. 4) Наши возможности не ограничены, а безграничны.
22.	Двоеточие на месте скобок ставится в предложениях ... 1) Всё это время мужики старались () дорогу сровняли, мосты поправили, возле дороги канав нарыли и дёрном обложили. 2) Каждому моряку стало ясно () незамеченными пройти не удалось. 3) Не хотелось громко говорить, вскрикнуть, зашуметь () одним словом, нарушить эту тишину. 4) Шум колёс где-то за дверями, движение машин, шелест ремней () вся эта очаровательная жизнь кипела вокруг меня.
23.	Поставьте ударение в приведённых ниже словах. Августовский, агрономия, алкоголь, алфавит, аналог, анатом, апартаменты, арест, аристократия, афера, базироваться.
24.	Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы в приведенных ниже словах. Аб...р...виатура, ак...мпан...мент, ак...м...лятор, а...куратный, ан...тация, ан...лировать, антр...пр...нер (частный театральный предприниматель), ал...юмин...евый, ап...л...дисменты, ап...арат.
25.	Вставьте пропущенные буквы в словах с безударной гласной в корне слова. Упл...тнить сроки, прил...скать собаку, обн...жить пороки, раск...лить сковороду, усл...жнить обстановку, промышленность разв...вается, посв...тить фонариком, соблюдать ч...стоту, нав...вать скуку, разр...дить обстановку, бракосоч...тание, к...снувшись стены, каша приг...рела, оз...ренные солнцем, дети подр...сли, новая отр...сль, рваная пром...кашка, команда «Р...вняйсь!», пл...вучесть корабля, прыгающий попл...вок.
26.	Вставьте тире, где необходимо. Борьба вот радость жизни. Большое зло унижать достоинство человека. Моя солдатская шинель как печать отвержения. Знать много языков значит иметь много ключей к одному замку. Конный пешему не попутчик. Сто голов сто умов. Тургенев был либеральным дворянином, а Чернышевский революционером-демократом.
27.	Защитительная речь является жанром _____ красноречия. 1) судебного 2) социально-политического

	3) академического 4) духовного
28.	Если тезис обосновывается аргументами, а аргументы выводятся из того же тезиса, то возникает логическая ошибка, определяемая как ... 1) круг в доказательстве 2) подмена тезиса 3) потеря тезиса 4) ложное основание
29.	В начале выступления можно использовать такие приёмы привлечения внимания, как 1) изложение цели выступления 2) апелляция к событиям 3) апелляция к интересам аудитории 4) извинение по какому-либо поводу
30.	Затрудняют восприятие ораторской речи _____ предложения. 1) сложные с большим количеством придаточных частей 2) односоставные 3) неосложнённые 4) короткие простые
31.	К морфологическим особенностям официально-делового стиля не относятся ... 1) употребление унифицированных грамматических структур 2) преимущественно именной характер словосочетаний 3) нанизывание падежей 4) использование глагольных форм со значением «настоящего предписания или долженствования»
32.	В качестве заголовка к деловому тексту используются языковые формулы ... 1) О сроках сдачи объектов в эксплуатацию ... 2) О возобновлении поставок товара ... 3) О посылке каталогов ... 4) Просим выслать ...
33.	К числу основных функций рекламного текста относятся ... 1) привлечение внимания (аттракция) 2) сообщение информации 3) предписание и указание 4) эстетическое воздействие
34.	Для выражения предположения в деловом общении используются речевые формулы 1) Предположим, что ... 2) Можно допустить, что ... 3) Как нам кажется, ... 4) Все знают, что ...
35.	К числу основных единиц речевого общения не относится : 1) речевое событие 2) дискурс 3) речевое взаимодействие 4) речевая ситуация