



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Электростальский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»



О.Д. Филиппова

Отчет о самообследовании

Электростальского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Московский
политехнический университет»
за 2025 год

Электросталь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Электростальского института.....	3
1.2. Система управления институтом	4
1.3. Продвижение института в рейтингах	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Образовательные программы высшего образования.....	10
2.1.1. Организация образовательного процесса	10
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда.....	16
2.1.3. Достижения кафедр института	18
2.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	18
2.1.3.2. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».....	22
2.1.3.3. Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»	25
2.1.3.4. Кафедра «Прикладная математика и информатика».....	30
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	39
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	45
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
3.1. Основные направления научных исследований.....	61
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава	62
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки	63
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	67
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	75
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения	75
6.2. Электронная информационно-образовательная среда	76
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	78
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки.....	80
6.5. Социально-бытовые условия обучения и работы	87
7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	88
7.1. Проектная деятельность обучающихся.....	88
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	90

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.))

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Электростальского института

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - институт) ведет свой отчет с 1959 г., когда Приказом Министра образования в Электростали был создан вечерний факультет Московского института стали и сплавов, а в 1973 году стал филиалом МИСиС. В 2013 году Электростальский институт, как структурное подразделение, вошёл в состав Московского государственного университета машиностроения (МАМИ).

Сегодня Электростальский институт – многопрофильный технический вуз, входящий в состав Московского политехнического университета – одного из ведущих учебных заведений России.

Контактная информация Электростальского института

Юридический адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Телефон: 8(496) 574-68-66

Адрес электронной почты: info@elpol.ru

Адрес официального сайта: <https://elpol.ru/>

Директор Электростальского института – кандидат исторических наук, доцент Ольга Дмитриевна Филиппова.

Телефон приёмной директора: 8(496) 574-40-42

Электростальский институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1. (срок действия – бессрочно) и свидетельства о

государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761, приложение: серия 90А01, Приложение № 7 (срок действия – бессрочно).

С выпиской из реестра лицензий и свидетельством о государственной аккредитации Электростальского института можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/OB100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

1.2. Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно-общественный характер.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <https://minobrnauki.gov.ru>).

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия ученого совета определены Положением об ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Председателем ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68. Директор Электростальского института (филиала) является членом ученого совета Университета.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Система управления Электростальского института сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

Миссия института, как структурного подразделения Московского Политеха, основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Институт привлекает таланты и успешно совмещает в обучении теорию и практику, учит студентов работать в командах – даёт навыки, действительно востребованные на рынке труда. Научная и инженерная работа вуза – воплощение в жизнь идей, которые будут полезны и востребованы в обществе.

Стратегическими целями Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

– горизонтальная интеграция филиала и университета;

- создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инженеринговых компетенций;

- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий;

- создание единой системы работы в довузовском секторе;

- развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инженеринговых социально-экономических проектов;

- создание комфортной среды института;

- внедрение модели «Цифровой университет».

Ценности института – командная работа, опережающее развитие, проектный подход, профессионализм.

Основными задачами института являются:

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;

- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;

- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников

- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;

- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра;

– внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



1.3. Продвижение института в рейтингах

Основные направления развития Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования – усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год имеет в большей степени положительную динамику по выполнению показателей мониторинга (табл.1).

Таблица 1 – Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние три года

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025г.	Динамика
Е.1. Образовательная деятельность	59,62	61,19	62,72	+2,5%
Е.2. Научно-исследовательская деятельность	68,18	114,79	133,82	+16,6%
Е.4. Финансово-экономическая деятельность	3 661,77	5 457,92	6633,10	+21,5%
Е.5. Заработная плата ППС	197,84	203,01	Не публикуется	Не публикуется
Е.7. Контингент студентов	170,80	215,25	217,4	+1,0%
Е.8. Дополнительный показатель	2,01	1,54	1,19	-22,7%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы высшего образования

2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Электростальском институте регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами Мосполитеха по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте института.

В институте в 2025 году осуществлялась подготовка обучающихся по 6 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата всех форм обучения:

08.03.01 Строительство

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика.

По техническим направлениям подготовки обучается 82,6 % студентов.

Набор образовательных программ, реализуемых институтом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России. Образовательные программы, реализуемые в институте, обеспечивают высококвалифицированными специалистами такие ведущие отрасли экономики России, как промышленность, строительство, управление в технических системах, экономика и т.д.

Образовательный процесс интегрирован в научно-производственную деятельность предприятий-партнёров. Институт проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами в части организации и проведении проектной деятельности с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теоретическое обучение и применение полученных знаний на практике в стенах института. Проектная деятельность реализуется в сотрудничестве с предприятиями-партнёрами, а именно: образовательный процесс, включая практическую подготовку по специальным дисциплинам ведётся в учебных центрах и лабораториях предприятий-партнёров АО «Машиностроительный завод» и ОАО «ЭЗТМ» на условиях внешнего совместительства.

Сотрудничество вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Специалисты предприятий руководят

образовательными программами, входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Также студенты проходили практики на предприятиях будущих работодателей:

ОАО «ЭЗТМ» — Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

АО «Металлургический завод «Электросталь» — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность

композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

АО «Машиностроительный завод» — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

ООО «Русинокс» является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.

ООО «Терминус» специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

ОАО «ЭХМЗ» Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

ОАО «ЭНПО «Неорганика» - ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

ОАО «НЗТА» Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

ООО «Лаборатория автоматизации» - компания, работающая в области промышленной автоматизации, механизации, робототехники, а также разработки программного обеспечения для управления производственными процессами.

ЗАО «Стройсвязь» на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

ООО «ЭСГП» ЭлектростальСтройГражданПроект осуществляет деятельность в области архитектуры, связанной с созданием архитектурного объекта.

ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»). Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «Демиховский машиностроительный завод»

Главное предприятие железнодорожного машиностроения России по разработке и серийному производству электропоездов пригородного и областного сообщения постоянного и переменного тока. Кроме того, завод выпускает комплектующие и запчасти для вагонов, производит ремонт подвижного состава.

АО «НПО «Прибор» имени С.С. Голембиовского»

Компания является передовым научно-техническим центром, занимающимся фундаментальными исследованиями и внедрением инновационных технологий в области естественных и технических наук. Специализируется на создании малокалиберных боеприпасов для всех родов войск Вооруженных сил РФ.

АО «НПК «Альтернативная Энергетика» – современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высококвалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

ООО «Эфесто». Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

ООО «Энерго Пром Сервис». Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «ДЕБЮТ» специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента NoReCa – широкой линейки моделей.

Лидирующее положение определяется тщательным контролем качества на каждом этапе производства и постоянным совершенствованием форм и конструкций, использованием современных технологий производства и качественных экологичных материалов и, конечно, максимально выгодным для потребителей соотношением цены и качества продукции.

АО «ТЭСМО»

Производство емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

ООО НПП «РАДИНТЕХ» является резидентом фонда «Сколково», занимаясь научной и исследовательской деятельностью, нацеленной на разработку новых интеллектуальных технологий и технических решений.

Основные направления и разработки компании:

- Автоматизация процессов сборки
- Автоматизация процессов обработки материалов
- Автоматизация складов
- Автоматизация специальных технологических процессов опасных производств

ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина – одно из самых успешных предприятий оборонно-промышленного комплекса России, признанный во всём мире лидер в области разработки новейших зенитных ракетных систем противовоздушной, противоракетной и воздушно-космической обороны.

ООО «Энерго Трансфер» – современная динамично развивающаяся компания. Имеет широкий спектр деятельности в области энергетики и ресурсосбережения, монтаж и техническое обслуживание зданий и сооружений, строительство инженерных коммуникаций, монтаж промышленного оборудования и услуги высоковольтной электротехнической лаборатории.

ООО «МАКСОВЕРЛЭНД». Основными направлениями деятельности в области строительства, ремонта, проведение реконструкции и монтажа. Также предоставляют услуги креативных специалистов, которые подберут новый дизайн для интерьера вашего дома или квартиры, спланируют грамотную перепланировку.

ОАО ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А. Кучеренко АО “НИЦ “Строительство” – ведущий научно-исследовательский институт в области теории сооружений, строительных конструкций, расчета сооружений, экспериментальных исследований и разработки нормативных документов по строительным конструкциям.

ООО «ПСК «Лидер» - проектно-строительная компания «Лидер» – проводит деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-

технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций.

ООО «МПЗ Богородский»-Производство соленого, вареного, запечённого, копченого, вяленого и прочего мяса.

ООО «Энергетик»- компания специализируется на производстве мебели.

В период приемной кампании 2025 года в Электростальский институт принято 198 человека (таблица 2). Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата по очной форме обучения составил 69,8 балла.

Таблица 2 – Результаты приемной кампании 2025 года

Основа обучения	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Всего
Всего	41	175	216
Бюджетная	7	11	18
Договорная	34	164	198

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2025 составил 765 человек, в том числе по формам обучения:

- по очной форме обучения – 141 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 338 человека;
- по заочной форме обучения – 286 человек.

Сравнительный анализ численности обучающихся по состоянию на 01 октября 2023-2025 гг. приведен на рисунке 1:

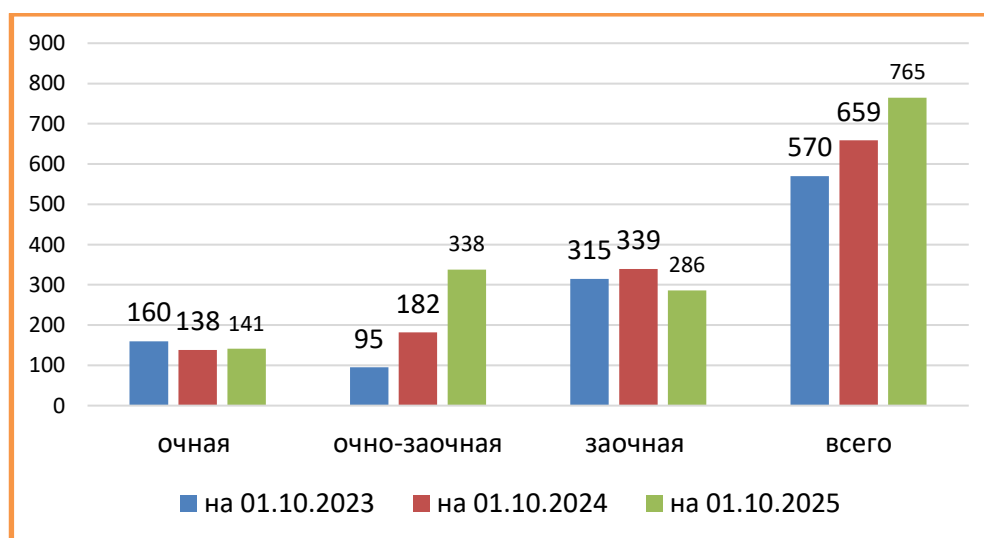


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся 2023-2025 гг., человек

По состоянию на 01.10.2025 в институте по программам бакалавриата обучался 1 студент с ОВЗ.

2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Прослеживается положительная динамика среднего балла по результатам ГИА в 2023-2025 гг. (табл. 3).

Таблица 3 - Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2023-2025 гг.

Уровень образования	Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
Бакалавр	4,28	4,29	4,4	4,43	4,54	4,51

Сводная информация о количестве выпускников в 2025 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Количество выпускников 2025 года

Форма обучения	Уровень образования – бакалавриат
Очная	34
Очно-заочная	15
Заочная	68
Всего	117

В 2025 году дипломы с отличием получили 14 выпускников бакалавриата, что составляет 12% от общего количества выпускников.

Выпускники Электростальского института востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Информация о количестве трудоустроенных выпускников в 2025 году приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников Электростальского института, завершивших обучение по программам бакалавриата в 2025 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество выпускников 2025 года (все формы обучения), чел.	Количество трудоустроенных выпускников 2025 года, чел.	Количество нетрудоустроенных, от общего количества выпускников 2025 года (все формы обучения, бюджет+внебюджет), чел.			
				Всего	в том числе:		
					Армия	Декрет	Прочее
Строительство	08.03.01	21	19	2	0	1	1
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	28	26	2	0	1	1
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	26	26	0	0	0	0
Металлургия	22.03.02	6	5	1	0	0	1
Управление в технических системах	27.03.04	22	17	5	1	0	4
Экономика	38.03.01	14	7	7	3	1	3

2.1.3. Достижения кафедр института

2.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Приоритетным направлением работы кафедры является подготовка бакалавров в области экономики, обладающих стратегическим мышлением, аналитическими навыками, практическими знаниями. Кафедра реализует образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очной и очно-заочной формам обучения. Образовательная программа соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Организация образовательного процесса на кафедре регламентируется локальными нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса, размещенными на сайте института.

Общая численность обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по программе бакалавриата – 127 человек, в том числе по очной форме обучения – 42, по очно-заочной – 85.

В рамках приемной кампании 2025 года на направление подготовки «Экономика» было принято 39 человек (на очную и очно-заочную формы обучения).

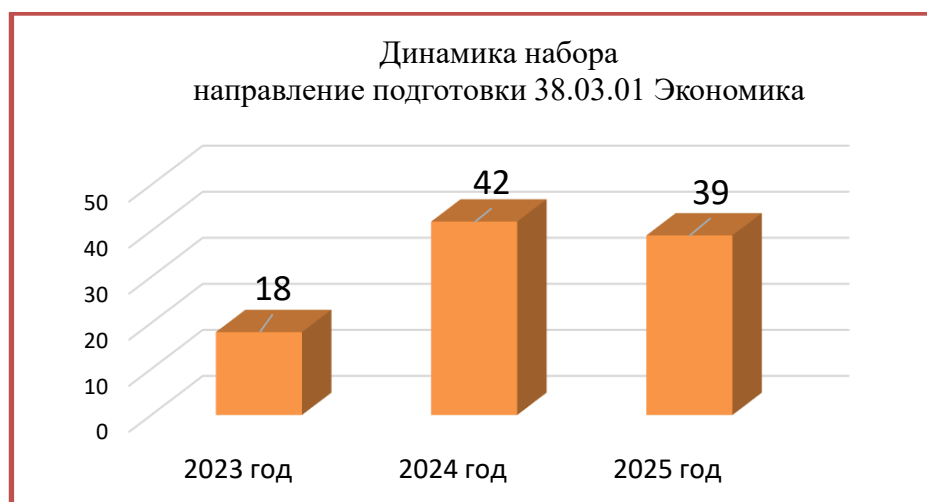


Рисунок 2 – Динамика набора по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 2023-2025 гг., человек

В образовательном процессе участвовало 8 штатных преподавателей кафедры, из них внешних совместителей 3 человека. Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук составляет – 5 (63%). Средний возраст преподавателей кафедры – 48 лет.

Преподаватели кафедры подготовили к изданию и опубликовали 17 статей, из них две научные статьи доц. Т.И. Покровской и доц. С.М. Кусковой включены в базу данных Scopus, 1 учебное пособие; участвовали в 8 научных конференциях.

На кафедре были разработаны ЭОР по дисциплинам:

«Консалтинг» – доцент, к.э.н. Покровская Т.И,

«Экономика и управление металлургическим производством» – доцент, к.э.н. Зиновьева Н.В.

Преподаватели кафедры приняли участие в стратегической сессии, организованной в рамках федеральной образовательной программы «Проводники смыслов. ДНК России» на площадке Мосполитеха и получили сертификаты участников.



Преподаватели К.В. Ушнурцева и А.В. Николина участвовали в практикуме на демонстрационном стенде по продукту «LLM на примере GigaChat» по направлению «Искусственный интеллект».

В 2025 году преподаватели кафедры, Т.И. Покровская, Н.В. Зиновьева, А.В. Николина, прошли повышение квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный» в объеме 72 академических часов

В научной работе задействованы студенты кафедры, результаты которых отражены в докладах на конференциях:

– XVI Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества». По итогам конференции издан сборник трудов с присвоением ISBN и DOI. Доклады были подготовлены под руководством к.э.н., доцента В.Ф. Шишова;

– 53-я студенческая научно-практическая конференция Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета «СНТК – 2025».

В декабре 2025 года на кафедре ГНиМКК прошла неделя научно-прикладных исследований, организованная доцентом К.В. Ушнурцевой. Работа студентов проходила в несколько этапов и была посвящена исследованию процесса декомпозиции проекта строительства Северомуйского железнодорожного тоннеля Байкало-Амурской магистрали (БАМ).

Студенты второго курса направления подготовки «Экономика» под руководством ст. преподавателя А.В. Николиной активно включились в междисциплинарное исследование ключевых индикаторов в сфере экономического и кадрового планирования. Проведенное исследование способствует формированию у студентов способности к комплексному анализу экономических показателей и позволяет рассматривать предприятие как сложную социально-экономическую систему, требующую системного подхода к оценке и управлению.

Кафедра продолжила сотрудничество с индустриальными партнерами Электростальского института в вопросах цифровизации экономических и управленческих процессов. Студенты под руководством специалистов предприятий и преподавателей кафедры получили навыки проведения самостоятельной разработки, встроенной в крупный проект цифровизации деятельности предприятий г. Электростали.

В 2025 году студенты кафедры приняли участие в ежегодном всероссийском экономическом диктанте. Каждый участник получил возможность оценить и повысить уровень своих знаний в области экономики. В акции приняло участие 45 человек.

Кафедра регулярно организовывала и проводила мероприятия, связанные с образованием и воспитанием обучающихся: квиз по экономике, круглый стол по Великой Отечественной войне, семинары по антикоррупционной тематике и др.

Студенты кафедры приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

диктант Победы 2025: Знать, чтобы помнили,
патриотический конкурс «Семейная история. Бессмертная память»,
международный конкурс эссе «Патриотизм в моем сердце: голос молодежи».

Доцентом И.В. Миронычевой была организована и проведена конференция «Вехи Великой Отечественной: события, люди, память».

Студенты кафедры принимали активное участие в вузовских и городских мероприятиях. Студентка 1 курса Колеватова Дарья вошла в состав

нового созыва Молодежного парламента при городском Совете депутатов Электростали.



Преподаватели кафедры принимали активное участие в профориентационной работе. Каждый месяц, согласно плану, проводились мероприятия для школьников в формате деловой игры, мастер-классов, лекции-презентации, на которых учащиеся знакомились с особенностями профессии экономист.



В рамках профориентационной работы прошли встречи с обучающимися 10-11 классов в Центрах образования Богородского округа г. Ногинска. Ребятам рассказали о структуре учебного заведения, порядке поступления, условиях обучения; раскрыли вопросы самореализации интеллектуальных, спортивных способностей в процессе обучения.



В апреле и ноябре 2025 года студенты и преподаватели кафедры принимали участие в городском профориентационном мероприятии «Фабрика профессий».



В рамках профориентационных мероприятий в школах и колледжах сотрудниками кафедры было проведено более 28 встреч.

В 2025 году зав. кафедрой Т.И. Покровская была награждена Почетной грамотой за организацию и проведение городского профориентационного мероприятия «Фабрика профессий». Доценту кафедры Н.В. Зиновьевой присвоено звание Почетный работник Мосполитеха.

2.1.3.2. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

В 2025 году кафедра ПГС реализовывала образовательную программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по очной и очно-заочной формам обучения.

В образовательном процессе участвовало 8 штатных преподавателей кафедры, из них внешних совместителей 6 человек. Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности ППС составляет 6 (75%). Средний возраст преподавателей составляет 54,6 лет.

В 2025 году кафедра принимала участие в научных и образовательных мероприятиях.

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедры являются:

- «Разработка модели напряженно-деформированного состояния узлов железобетонных конструкций с дефектами с использованием сейсмоакустического метода»;
- «Разработка проекта факельных установок комплекса переработки этансодержащего газа в Кингисеппском районе Ленинградской области»;
- «Разработка обоснования выбора для использования в строительном проектировании зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах на основе сравнительного анализа прогнозов изменения климата»;
- «Совершенствование технологии водостойкого гранулята из фосфогипса как добавки в цементный клинкер взамен природного гипса»;
- «Разработка части расчетной модели при проектировании Музейного и театрально-образовательного комплекса в г. Владивостоке».

Студенты кафедры принимали участие в 53-й студенческой научно-практической конференции Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета «СНТК – 2025».

В 2025 году в рамках образовательных и научных проектов кафедра активно взаимодействовала с промышленными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику и стажировку на предприятиях и в организациях строительного комплекса: ЗАО «Строительство и связь», ООО «ЭСГП», ООО ПСК «Лидер», ОАО ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко «НИЦ «Строительство». Часть из них была трудоустроена.



В рамках приемной кампании 2025 года на направление подготовки «Строительство» было принято 40 человек (на очно-заочную форму обучения). Прослеживается положительная динамика набора. (рис.3).

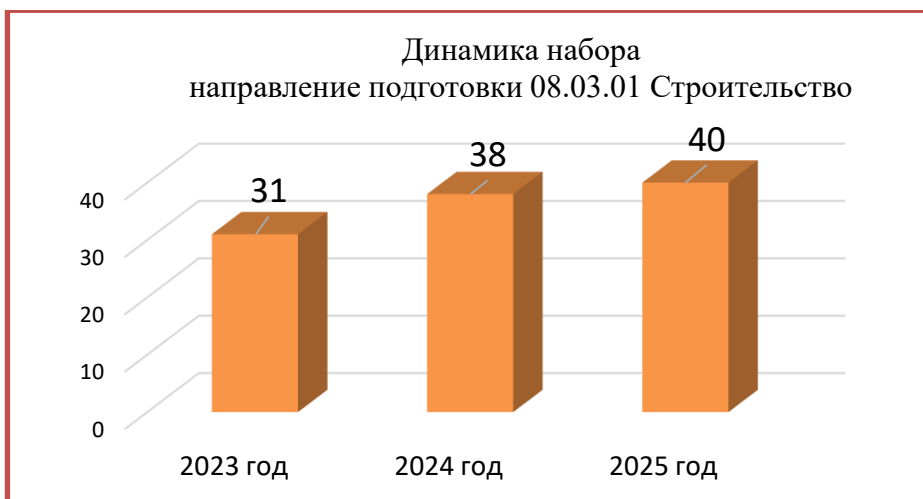


Рисунок 3 – Динамика набора по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в 2023-2025 гг., человек

Преподаватели кафедры проводили профориентационные встречи со старшеклассниками как в институте, так и в школах, лицеях, гимназиях, колледжах, техникумах Электростали и соседних городов. Мероприятия включали в себя показ видеофильмов и презентаций по направлению 08.03.01 Строительство. Старшеклассников информировали о перспективах трудоустройства.



Преподаватели и сотрудники кафедры ПГС принимали участие в городских мероприятиях – таких, как «День города», «Фабрика вакансий» и др.



Большое внимание кафедра уделяет воспитательной работе со студентами. Активно работает шахматный клуб «Мустанг», принимающий участие в общегородских соревнованиях по этому виду спорта. Сборная института завоевала второе место в командном первенстве городского округа Электросталь и третье место - среди учебных заведений.



2.1.3.3. Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»

Кафедра реализует образовательные программы по направлениям подготовки:

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 22.03.02 Металлургия.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 2025 году составил 119 человек, в том числе: 6 – по очной, 59 – по очно-заочной, 54 – по заочной формам обучения.

В рамках приемной кампании 2025 года на направление подготовки 15.03.05 было принято 42 человека, в том числе 6- очная, 37- очно-заочная форма обучения. Прослеживается положительная динамики набора. (рис.4).

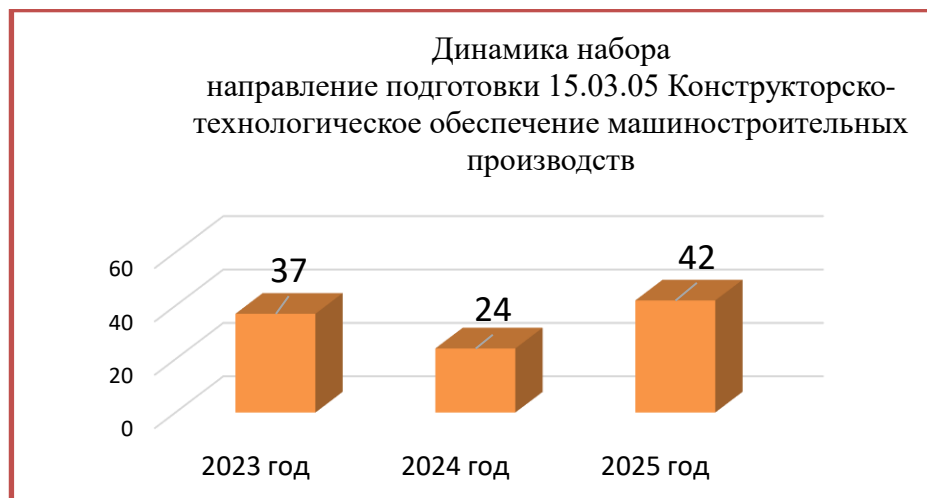


Рисунок 4 – Динамика набора по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 2023-2025 гг., человек

Контингент обучающихся по программам бакалавриата направления подготовки 22.03.02 Metallургия в 2025 году составил 84 человека, в том числе: 6 – по очной, 29 – по очно-заочной, 49 – по заочной формам обучения.

В рамках приемной кампании 2025 года на направление подготовки 22.03.02 Metallургия было принято 24 человека на очно-заочную форму обучения. Прослеживается положительная динамики набора. (рис.5).

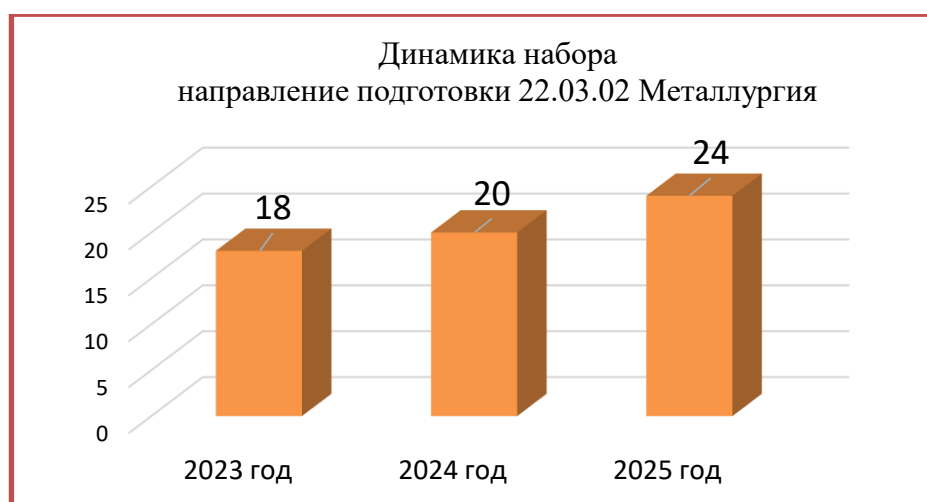


Рисунок 5 – Динамика набора по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия в 2023-2025 гг., человек

В образовательном процессе участвовало 10 штатных преподавателей кафедры, из них внешних совместителей 5 человек. Средний возраст преподавателей составляет 49,8 лет. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и/или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 7 (70%).

Преподаватели кафедры имеют высокую квалификацию, регулярно участвуют в вебинарах и проходят обучение по самым актуальным и востребованным программам дополнительного профессионального образования, таким как «Использование LLM моделей в образовательном процессе», «Использование GigaChat в работе преподавателя», «Создание современных инновационных транспортных средств», «Физико-химические методы анализа на производстве: современное состояние», «Современные подходы к преподаванию химии в средней школе: проблемы и решения» и другие. Также принимали участие в Стратегической сессии, в рамках федеральной образовательной программы «Проводники смыслов. ДНК России», инициированной Министерством науки и высшего образования, Росмолодежью и РАНХиГС. во Всероссийском слете преподавателей WILO-2025. г. Москва.

Профессор кафедры, доктор химических наук Подолина Е.А. получила Благодарность Главы г.о. Электросталь за подготовку победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году и Благодарность Фонда Гуманитарных проектов за активное участие в подготовке и проведении окружного семинара для школ-партнеров региональных операторов Единой модели профориентации. А также подготовила учащихся гимназии 9 к участию во Всероссийском движении по профессиональному мастерству в компетенции Лабораторный медицинский анализ(юниоры) (Купранов Илья победитель регионального этапа и 7 место Всероссийского этапа).

Преподаватели кафедры в 2025г. подготовили к изданию и опубликовали 9 научных статей, участвовали в 4 научных конференциях:

- VII Всероссийский симпозиум с международным участием в г.Краснодар «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии»

- XVI Всероссийская конференция с международным участием, посвященная 175-летию открытия явления ионного обмена и 25-летию журнала "Сорбционные и хроматографические процессы" в г.Воронеж ИОНИТЫ-2025.

- III Всероссийская конференция с международным участием и школа молодых ученых «Физико-химические методы в междисциплинарных экологических исследованиях» в г. Севастополь, Крым.

- 53-я Студенческая научно-практическая. Электростальский институт.

На кафедре прошла защита научно-исследовательских проектов на тему: «Создание оптимальных условий труда для работников металлургических предприятий». Студентами предложены рациональные подходы к организации рабочего места, подбор современного оборудования, а также применение безотходных металлургических технологий.

Студенты поучаствовали во Всероссийском экологическом диктанте «ЭкоТолк».

Кафедрой в течение года проводилась профориентационная работа с учениками 9-11 классов и студентами колледжей:

- Городской проект по профориентации «Фабрика профессий», реализованный совместно с предприятиями г.о. Электросталь;
- Региональный инициативный проект «ГИА. Осознанность. Профориентация», г. Ногинск;
- Выставка предприятий города Электросталь «Эль-Экспо-2025»;
- Встречи с выпускными классами в школах и выпускными группами в колледжах городов Восточного Подмосквья.



На базе нашего института преподаватели согласно плану, регулярно проводили для школьников г. Электросталь:

- мастер-классы по геометрическому моделированию;
- мастер-классы по электротехнике и электронике;
- мастер-классы «Цифровая метрология»;
- мастер-классы «Занимательная механика»;

- мастер-классы «Синергетическое материаловедение-просто о сложном»;
- мастер-классы «Перспективные материалы и технологии»;
- мастер-классы «Моя профессия - металлург»;
- образовательно-просветительские мероприятия по истории развития инженерных наук.



В рамках профориентационных мероприятий в школах и колледжах сотрудниками кафедры было проведено более 25 встреч.

В 2025 году в рамках образовательных и научных проектов кафедра активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Ведущие специалисты предприятий отрасли активно привлекались к образовательной деятельности. Обучающиеся проходили производственную практику на машиностроительных и металлургических предприятиях.

В течении года студенты кафедры посещали производственные площадки и цеха ведущих предприятий региона: АО МЗ «Электросталь», ОАО «Машиностроительный завод», ОАО «ЭЗТМ», ООО «ВилоРус», ООО «Русинокс» и др.



2.1.3.4. Кафедра «Прикладная математика и информатика»

Кафедра реализует образовательные программы всех форм обучения по направлениям подготовки:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 27.03.04 Управление в технических системах.

Контингент обучающихся в 2025 году составил 293 человека, из них 196 человека по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 97 человека по направлению «Управление в технических системах». В том числе 64 человека — по очной, 61 человек — по очно-заочной и 168 человека — по заочной формам обучения.

В рамках приемной кампании 2025 года на направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» было принято 56 человека, в том числе 23 по очной форме обучения и 33 по очно-заочной. (Рис.6)

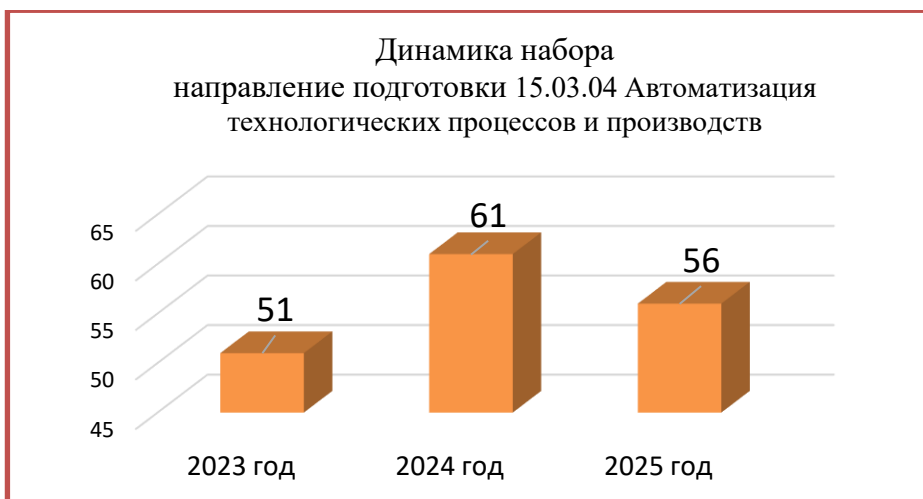


Рисунок 6 – Динамика набора по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в 2023-2025 гг., человек

В рамках приемной кампании 2025 года на направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах было принято 14 человек очно-заочной форме обучения (Рис.7)

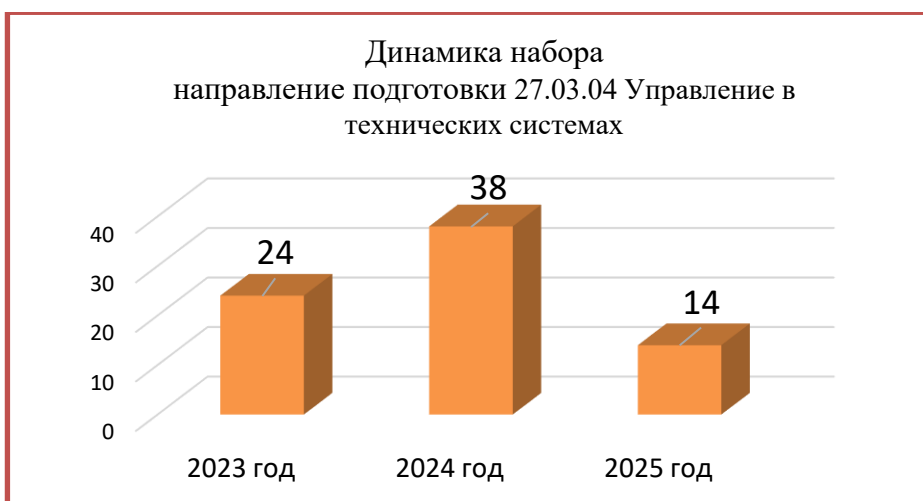


Рисунок 7 – Динамика набора по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах в 2023-2025 гг., человек

В образовательном процессе участвовало 13 штатных преподавателей кафедры, из них внешних совместителей 12 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50,2 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 9 (69,2 %).

Кафедра активно привлекает в учебный процесс сотрудников предприятий-партнёров – практикующих профессионалов, обладающих высокими компетенциями, навыками, знаниями в профессиональной области,

способных структурировать и передавать свой профессиональный опыт студентам.

За 2025 год сотрудники кафедры участвовали в 14 научных конференциях, конгрессах, деловых программах. Опубликовано 19 научных статей. В научной работе задействовано 7 человек, результаты работы которых были представлены на различных конкурсах и конференциях, 14 работ опубликованы в сборниках трудов конференций.

Сотрудники кафедры в 2025 году принимали участие в научных и образовательных мероприятиях.

Председателем жюри научно-практической конференции обучающихся «ИЗОбит» в технопарке идей ИЗОБРЕТАРИУМ был Д.П. Посевин.



Д.т.н. С.А. Ревин принимал участие в ряде проектов:

- член жюри Московского городского конкурса научно-технического творчества молодежи по радиоэлектронике «Радио-Поиск», апрель 2025 г.;
- председатель жюри XX Городской конференции исследовательской и проектной деятельности наукограда Черноголовка, март 2025 г.;
- мастер-классы в Математической школе "Эра", Электросталь, март 2025 г.

Подготовлена Докторская диссертация доцентом кафедры С.В. Штанским.

Научные работы преподавателей и студентов были опубликованы в материалах конференций:

материалы деловой программы межведомственных опытно-исследовательских учений сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне

Российской Федерации «Безопасная Арктика-2025», Архангельск, 30 января 2025 года. – Москва;

Русский инженер: сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 22 апреля 2025 года;

ЦИФРОПОЛ - 2025: Сборник докладов научно-практической специальной конференции, Москва, 29 мая 2025 года;

Материалы студенческой научной сессии Института математики и информатики МПГУ;

Искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании. сборник статей Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2025;

Информационные и инновационные технологии в науке и образовании. сборник научных трудов. Ростов-на-Дону, 2025;

Современное технологическое образование. Сборник статей, докладов и материалов XXXI Международной научно-практической конференции. Москва, 2025;

Трансформация механико-математического и IT-образования в условиях цифровизации. Материалы II Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Минск, 2025;

Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности. Материалы Международной научно-технической конференции молодых ученых. Могилев, 2025;

Научно-практическая конференция «Теоретическая информатика и компьютерные технологии» в составе III Международного конгресса «Русский инженер» МГТУ им. Н.Э.Баумана;

XIV Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития систем связи и радиотехнического обеспечения в управлении авиацией. Научные чтения имени А.С. Попова»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития и применения средств ПВО на современном этапе. Средства ПВО России и других стран мира, их сравнительный анализ».

К образовательной деятельности кафедра активно привлекала ведущих специалистов IT-отрасли.

Студенты и выпускники кафедры имеют высокие оценки работодателей, в том числе и в виде поощрения за квалифицированную работу:

так выпускник кафедры по специальности Управление в технических системах Кирюхин Н. М. удостоен размещения фотографии на цеховой доске почета АО МСЗ в соответствии с приказом о награждении по цеху;

выпускники

студенту заочного отделения Лескову П.Ю. присвоена вторая категория техника по метрологии;

студентам заочного отделения Никулину И. Н. присвоена должность инженер по КИПиА, Краевому Р.Я. - инженер по метрологии;

выпускникам И.Д. Осипову, А.Д. Мироновой. Н.А. Логачеву присвоена должность инженера Инженерного центра.

Студенты кафедры проявляют себя в различных мероприятиях, их деятельность отмечена различными наградами и дипломами:

С.А. Шпак награждена в Московском Политехе благодарностью за активное участие и успехи в научно-исследовательской деятельности университета; получила диплом за участие в конкурсе профессионального мастерства по программированию промышленных логических контроллеров, диплом номинанта в номинации «Активист» в Молодежной премии «Признание»;

Лебедева Г.А. получила диплом лауреата в номинации «Активист» в Молодежной премии «Признание»,

Бушин М. получил премию «Пик» Московского Политеха «Персона года в спортивной деятельности»

Кафедрой в течение года проводилась профориентационная работа с учениками 9-11 классов и студентами колледжей:

– проект по профориентации «Фабрика профессий», реализованный совместно с предприятиями г.о. Электросталь

– собрания и встречи со школьниками, мастер-классы, обучающие занятия.

Обучающиеся кафедры посещали производственные площадки и цеха ведущих предприятий региона: АО «завод Электросталь», ОАО «Машиностроительный завод» и др.

19-20 декабря 2025 года на кафедре «Прикладная математика и информатика» прошёл II Конкурс профессионального мастерства по программированию ПЛК среди студентов вузов и СПО. В отчетном году в конкурсе принимали участие студенты: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета, ГБПОУ МО Павлово-Посадский техникум, МОПК НИЯУ МИФИ. Ребята соревновались в реализации алгоритма работы перегрузочной машины, создавали в среде Codesys 3.5 симуляцию её работы.

Также в декабре 2025 года студенты второго курса направления 15.03.04



«Автоматизация технологических процессов и производств» приняли участие в студенческой научной конференции по проектной деятельности. Они представили свои разработки: автоматизированные системы управления технологическими процессами и оборудованием для термической обработки изделий и веб-платформу для управления данными. Ребята продемонстрировали активность и гибкость мышления, успешно решив поставленные задачи. Они выразили большой интерес к дальнейшим исследованиям и профессиональному развитию.

В 2025 году при непосредственном участии преподавателей кафедры были организованы и проведены:

- профориентационные мероприятия в Павлово-Посадском колледже;
- курс лекций «О развитии атомного проекта», «Перспективы становления и развития атомной отрасли».

Разработана программа круглого стола для школьников «Цифровая метрология»;

Кафедра осуществляла реализацию стратегического проекта «Формирование единой системы работы в довузовском секторе в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета». Проводилась активная работа со школьниками с целью повышения имиджа инженерных специальностей в рамках реализации национальной стратегии «Приоритет-2030».

Общий охват школьников превысил 500 человек за 2025 год.

В рамках профориентационной работы кафедрой были реализованы следующие программы и курсы:

- онлайн-курс по информатике в рамках программы «Сдам ЕГЭ на 100 баллов»;
- курс лекций «Информатика: от простого к сложному (от ОГЭ к ЕГЭ)»;
- курс лекций «Азы программирования в Python и обработка экспериментальных данных в Excel»;
- класс-лекторий «Компьютерное моделирование в проектной деятельности». Разработка и обучение нейросетей;
- кружок «Робототехника»;
- онлайн-курсы «Математическое моделирование: теория и практика» и «Компьютерное моделирование в проектной деятельности»;
- кружок «Основы проектной деятельности».

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвовало 39 штатных преподавателя, из них внешних совместителей 26 человек.

Имеют ученую степень 27 человека (69,2%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 24 человек (61,5%), докторов наук, профессоров – 3 человека (7,7%).

Также среди сотрудников института имеют ученую степень кандидата наук 3 человека (14,3%).

В 2025 году М.М. Сальников принял участие в конкурсе профессионального мастерства TVELSkills-2025 и получил сертификат главного эксперта в компетенции «Промышленная автоматика», выданный отраслевым центром компетенций «Росатом».

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2025 году прошли 21 преподаватель и 1 сотрудник. Следует отметить активность работников института в повышении своего профессионального уровня по программам повышения квалификации (рис.8).

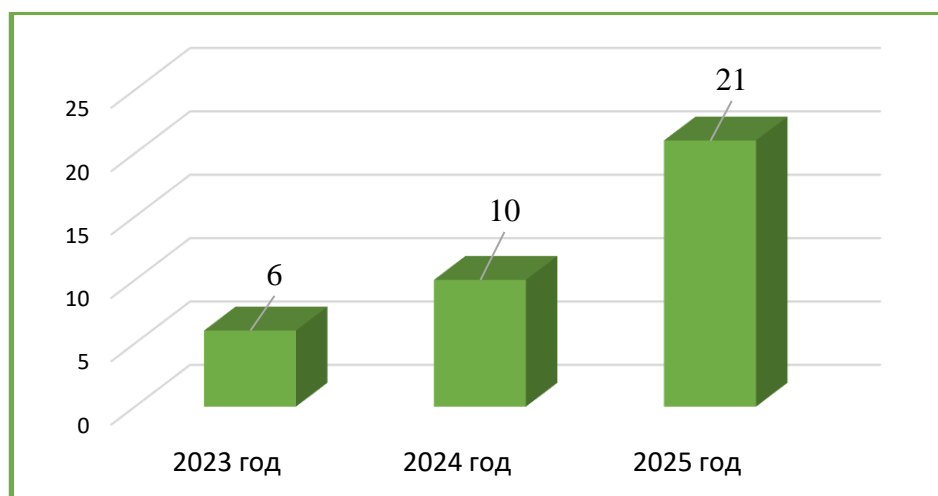


Рисунок 8 – Количество преподавателей Электростальского института, прошедших повышение квалификации в 2023-2025 гг., человек

Средний возраст работников института составил 51,4 года, профессорско-преподавательского состава – 50,5 лет. Средний возраст работников института в целом, за прошедшие три года снижался (рис.9).

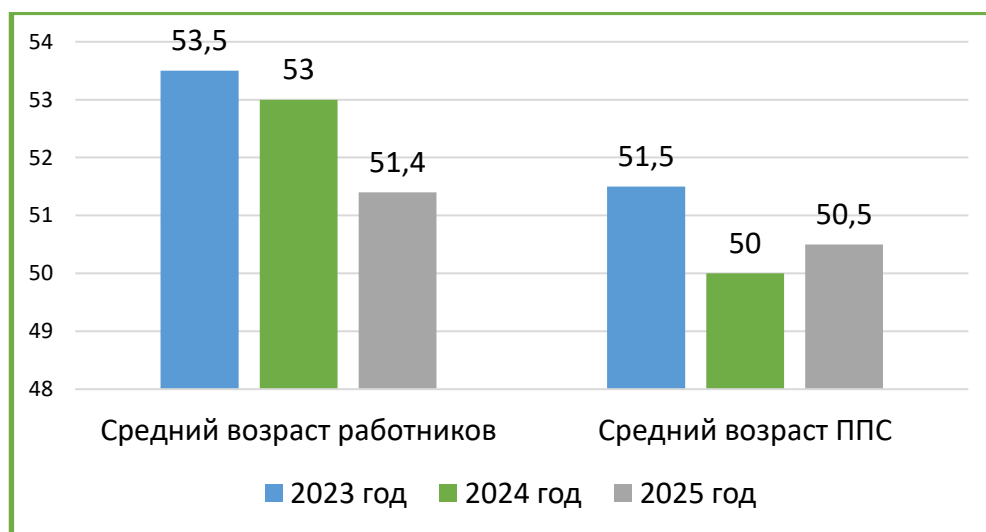


Рисунок 9 – Средний возраст работников и ППС в 2023-2025 гг., человек

К образовательной деятельности привлекались преподаватели-практики, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.	на 01.01.2025 г.	на 01.01.2026 г.
140812 экземпляров	140817 экземпляров	139298 экземпляров	137500 экземпляров

Библиотека института ведёт целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Электронный каталог доступен пользователям через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы (<https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog/>)) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог – 6899 учетных записей, каталог методической и спецвидовой литературы – 1436 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное

место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище).

Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет, доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС), на которые подписан вуз, и др. информация.

Ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно - библиотечными системами (ЭБС) и другими электронными ресурсами. Проводятся индивидуальные консультации по правилам библиографического описания документов.

Информация о библиотеке размещена на сайте Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета по адресу <https://elpol.ru/biblioteka/>.

В целях ориентации обучающихся на общечеловеческие нравственные и культурные ценности в читальном зале библиотеки организуются книжно - иллюстративные выставки по направлениям нравственного, патриотического, экологического воспитания, а также создаются виртуальные выставки литературы, размещенные на сайте института (<https://elpol.ru/biblioteka/virtualnye-vystavki-literatury/>).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья библиотека оказывает следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в институте.
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами.

На компьютерах читального зала установлена программа NVDA - бесплатный портативный экранный ридер с открытым исходным кодом для Windows, который могут использовать люди с особыми потребностями по зрению.

Электронно-библиотечные системы

Каждый студент, преподаватель и сотрудник, участвующий в учебном процессе, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
(<http://iprbookshop.ru>)

- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://urait.ru>)

- ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>)

Все ЭБС имеют версию, подходящую для лиц с ОВЗ

- Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

- Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

На сайте Электростальского института (филиала) Московского политеха по адресу <https://elpol.ru/biblioteka/> в разделе «Электронные ресурсы» размещена следующая информация:

1. Электронный каталог библиотеки Электростальского института
(<https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog>)

2. Единый каталог БИЦ Московского политехнического университета
(<http://lib.mgup.ru>) и База полнотекстовых электронных ресурсов
(<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7621>);

3. Электронно-библиотечные системы, на которые подписан вуз:

3.1. ЭБС «Издательство Лань» (<http://e.lanbook.com>)

– доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» и изданиям Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) вузов России и СНГ;

3.2. ЭБС «IPRSMART» (<http://iprbookshop.ru>);

3.3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<http://urait.ru>);

4. Отечественные ресурсы:

4.1. Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>);

4.2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<http://prl.ru>);

4.3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
(<http://cyberleninka.ru>);

4.4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

5. Ресурсы издательства Springer Nature:

5.1. База данных Springer Nature 2023 eBook Collections – доступ с 29.12.2022, бессрочно;

5.2. База данных Springer Journals – бессрочный доступ к тематической коллекции журналов 2024 года издания Life Sciences Package на платформе:
<https://link.springer.com>;

5.3. База данных Nature Journals – бессрочный доступ к журналам 2023 года издания Nature Journals, Academic journals, Scientific American тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <https://www.nature.com>;

5.4. База данных Adis Journals – бессрочный доступ к журналам Adis Journals 2024 года издания тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com>;

6. Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus»
Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.
- Политематическая реферативно - библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science.

Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic;

- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier.

База данных «Freedom Collection» - доступ к электронным журналам через www.sciencedirect.com.

7. Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами:

7.1. Библиотечный каталог учебной, методической и спецвидовой литературы.

7.2. Электронные учебные и методические издания института – внутренние и приобретенные.

Таблица 6 - Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	4	1802	137500	13801	11041
из него литература: учебная	02	0	1779	83420		
в том числе обязательная	03	0	0	78216		
учебно-методическая	04	0	23	23709		
в том числе обязательная	05	0	0	3095		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	4	1802	137247		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	253		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	253
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	44
Технологии материалов		22.00.00	44
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) определяется в рамках системы внутренней оценки на основе принципов систематичности и открытости. В целях совершенствования системы управления профессиональной подготовкой, повышения эффективности и качества образовательной деятельности при проведении внутренней оценки качества институт регулярно привлекает работодателей, преподавателей и обучающихся.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами обучающихся», педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и опрос работодателей и индустриальных партнеров об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников. В рамках проведенного анкетирования студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей была предоставлена возможность оценить условия и качество реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы института.

В анкетировании приняли участие:

- 129 обучающихся 5 направлений подготовки очной формы обучения:

- 08.03.01 Строительство – 15 человек;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 61 человек;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 6 человек;
- 22.03.02 Металлургия – 5 человек;
- 38.03.01 Экономика – 42 человека.

- 33 педагогических работника;
- 14 работодателей.

Цель анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям.

Анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» было проведено с использованием 5-балльной шкалы по 11 показателям, сгруппированным в 3 блока:

- Б1 Показатели методической компетенции

1. Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность
2. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов
3. Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)
4. Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся
 - Б2 Показатели психолого-педагогической компетенции
5. Индивидуальный подход к обучающимся
6. Доступность и последовательность изложения
7. Организованность и пунктуальность
8. Готовность оказать помощь в освоении дисциплины
 - Б3 Показатели коммуникативной компетенции
9. Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)
10. Уважение и тактичность в отношении к обучающимся
11. Умение создавать благоприятный социально-психологический климат

Результаты анкетирования обучающихся представлены в таблицах 7-11.

Таблица 7 - Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе

08.03.01 Строительство

Вопросы обучающимся	Средний балл
<i>Показатели методической компетентности</i>	4,8
Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,8
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,9
Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,8
Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,6
<i>Показатели психолого-педагогической компетентности</i>	4,8
Индивидуальный подход к обучающимся	4,8
Доступность и последовательность изложения	4,8
Организованность и пунктуальность	4,8
Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,8

Показатели коммуникативной компетентности	4,8
Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,8
Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,9
Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,8

Таблица 8 - Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Вопросы обучающимся	Средний балл
Показатели методической компетентности	4,67
Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,59
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,62
Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,73
Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,72
Показатели психолого-педагогической компетентности	4,69
Индивидуальный подход к обучающимся	4,66
Доступность и последовательность изложения	4,7
Организованность и пунктуальность	4,71
Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,7
Показатели коммуникативной компетентности	4,73
Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,73
Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,76
Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,69

Таблица 9 - Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Вопросы обучающимся	Средний балл
Показатели методической компетентности	4,49
Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,46
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,19

Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,68
Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,63
Показатели психолого-педагогической компетентности	4,5
Индивидуальный подход к обучающимся	4,41
Доступность и последовательность изложения	4,41
Организованность и пунктуальность	4,52
Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,67
Показатели коммуникативной компетентности	4,58
Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,5
Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,65
Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,59

Таблица 10 - Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

Вопросы обучающимся	Средний балл
Показатели методической компетентности	4,96
Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,98
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	5
Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,84
Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	5
Показатели психолого-педагогической компетентности	4,88
Индивидуальный подход к обучающимся	4,86
Доступность и последовательность изложения	4,76
Организованность и пунктуальность	4,92
Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,98
Показатели коммуникативной компетентности	4,96
Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,96
Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	5
Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,92

Таблица 11 - Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

Вопросы обучающимся	Средний балл
<i>Показатели методической компетентности</i>	4,78
Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность	4,83
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов	4,69
Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.)	4,83
Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся	4,78
<i>Показатели психолого-педагогической компетентности</i>	4,74
Индивидуальный подход к обучающимся	4,56
Доступность и последовательность изложения	4,79
Организованность и пунктуальность	4,9
Готовность оказать помощь в освоении дисциплины	4,69
<i>Показатели коммуникативной компетентности</i>	4,77
Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися)	4,78
Уважение и тактичность в отношении к обучающимся	4,78
Умение создавать благоприятный социально-психологический климат	4,77

Средняя оценка ППС института (4,74 балла) показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей.

Результаты анкетирования обучающихся показали достаточно высокий уровень показателей методической компетенции преподавателей (Б1 – 4,74 балла) и коммуникативной компетентности (Б3 – 4,77 балла). Показатель психолого-педагогической компетенции немного ниже (Б2 – 4,72 балла). Средние оценки по блокам показателей представлены на рисунке 10.

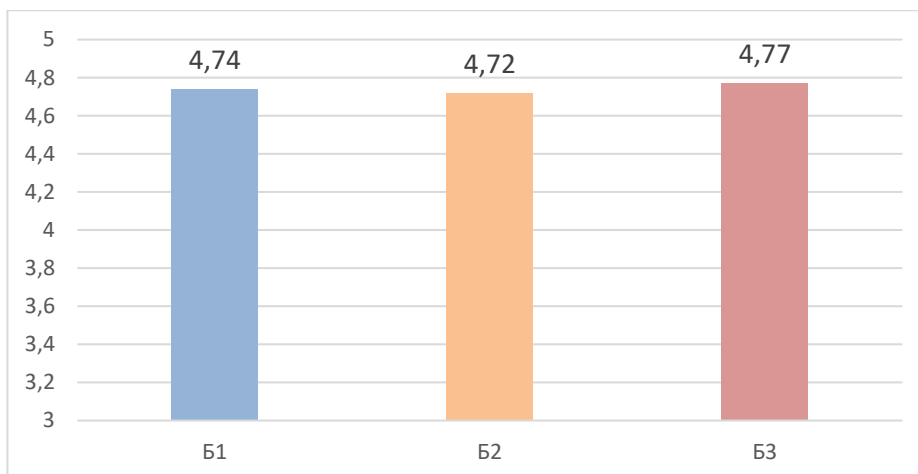
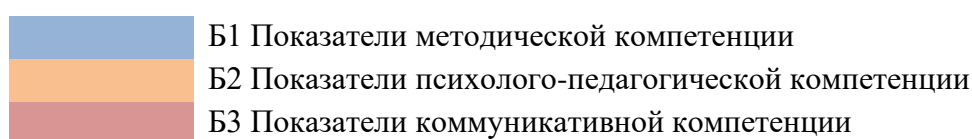


Рисунок 10. Распределение средних оценок ППС по показателям



Самая высокая оценка 4,82 балла дана показателю уважительного и тактичного отношения к обучающимся, далее по рейтингу понятность требований, предъявляемых к обучающимся – 4,78 баллов, далее идут показатели организованности и пунктуальности преподавателей и готовности оказать помощи в освоении дисциплины – 4,77 балла. В распределении средних оценок на последнем месте находится показатель индивидуального подхода к обучающимся – 4,66 балла.

Средние оценки преподавателей по показателям отражены на рисунке 11.

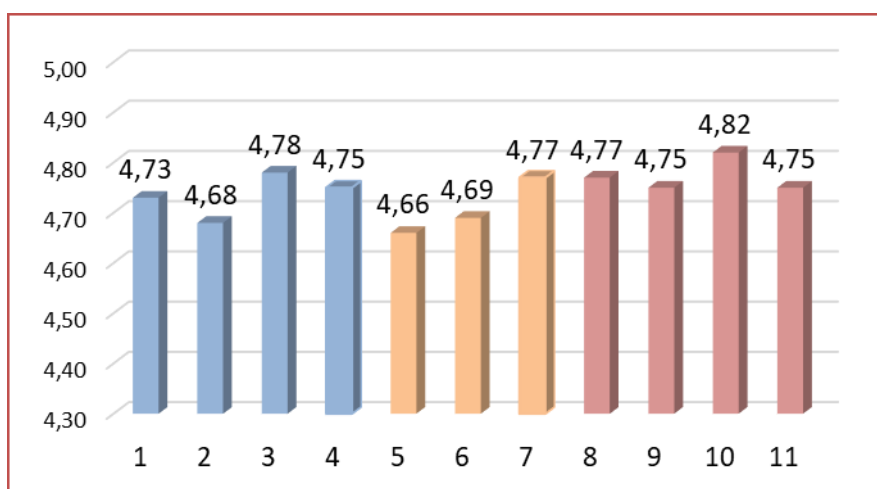
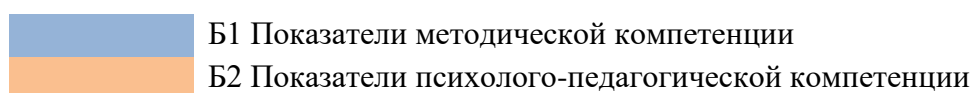


Рисунок 11. Распределение средних оценок ППС по показателям



Средние оценки ППС по образовательным программам отражены на рисунке 7.

Выше средней оценки по институту (4,74) получили оценки ППС следующих образовательных программ:

4,93 – 22.03.02 Металлургия;

4,8 – 08.03.01 Строительство;

4,76 – 38.03.01 Экономика

Ниже медианной оценки по институту получили ППС следующих образовательных программ:

4,7 – 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств (далее – АТПП)

4,52 – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (далее – КТО).

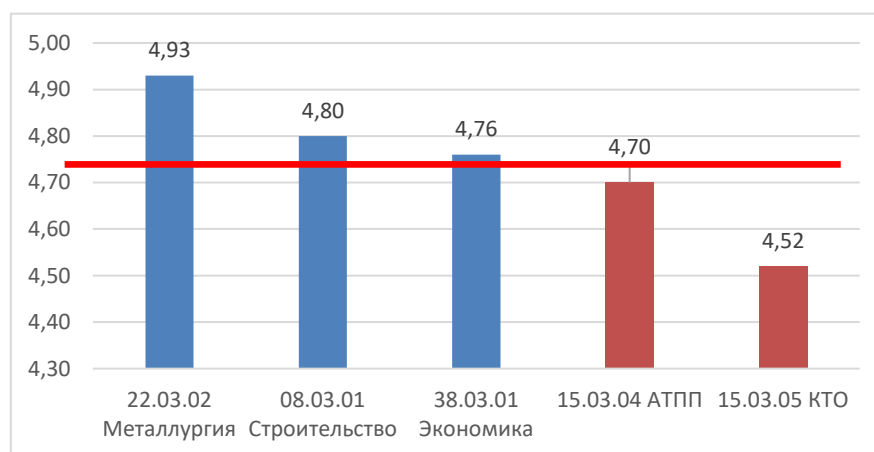


Рисунок 12. Распределение средних оценок ППС по образовательным программам

Средняя оценка ППС по кафедрам представлена на рисунке 8.

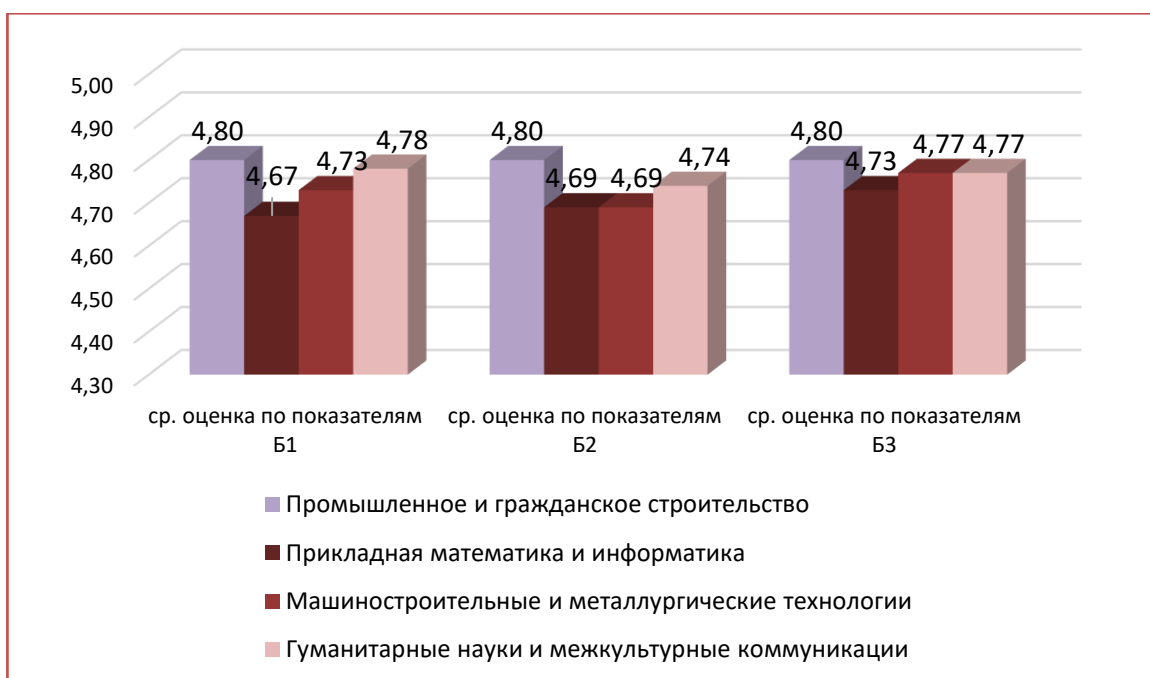


Рисунок 13. Распределение средних оценок ППС по кафедрам

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в институте и качеством подготовки обучающихся.

Для преподавателей оценка удовлетворенности качеством была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 17 показателям, сгруппированным в 3 блока.

Результаты анкетирования преподавателей об удовлетворенности качеством образования представлены в таблицах 12-17.

Таблица 12 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл
Удовлетворенность условиями реализации программы		3,6
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,2
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,2
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах	3,5

	повышения квалификации?	
6	Оцените качество обеспечения ООП	5
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		5
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	5
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,8
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,45

Таблица 13 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл
Удовлетворенность условиями реализации программы		2,9
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого	4,13

	курса?	
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,07
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	1
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,07
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,2
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		4,14
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,07
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,2
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,13
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,17
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,27
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,20
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,20
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		3,69

Таблица 14 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл
Удовлетворенность условиями реализации программы		3,5
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,36
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,18
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,91
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,45
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,73
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,36
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		4,51
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,36
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,18
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,73
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,64
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,55
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,73
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,36
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,55
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,27
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных	4,73

	мероприятий	
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,45
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,73
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,18

Таблица 15 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **22.03.02 Металлургия**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		3,5
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,36
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,18
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,91
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,45
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,73
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,36
<i>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,51
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,36
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,18
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,73
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,64
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,55
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,73
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,36

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,55
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,27
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,73
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,45
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,73
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,18

Таблица 16 - Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе **38.03.01 Экономика**

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл
Удовлетворенность условиями реализации программы		3,6
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,0
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,1
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,4
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,3
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,9
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,9
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		4,8
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5,0
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,7
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для	5,0

	достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	5,0
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,7
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,9
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5,0
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5,0
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		4,37

Средний балл удовлетворенности качеством образования преподавателей по кафедрам представлен на рисунке 14.

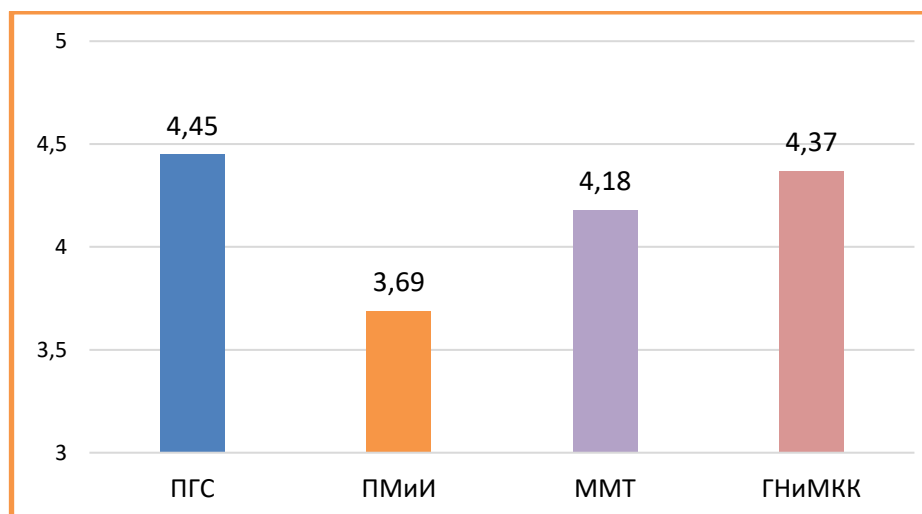


Рисунок 14. Средний балл удовлетворенности качеством образования преподавателей по кафедрам

В целом, итоги анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательного процесса по программам бакалавриата.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности за 2025 год работодателям и индустриальным партнерам института была

предоставлена возможность оценить удовлетворенность качеством образовательных программ высшего образования. В анкетировании приняли участие 14 работодателей.

Оценка была проведена по 5-балльной шкале по 10 показателям, отраженным в вопросах анкеты, сгруппированным в 3 блока:

- Б1 Участии в реализации ООП
- Б2 Участии в трудоустройстве выпускников программы
- Б3 Оценка качества подготовки выпускников программы

Оценки удовлетворенности качеством образования работодателей представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

	Вопросы	Средний балл	
<i>Участие работодателей в реализации ООП ВО</i>		4,5	90%
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5,0	100%
2	Принимаете ли Вы участие в разработке ОМ?	5,0	100%
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5,0	100%
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,6	72%
5	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	5,0	100%
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,7	74%
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		4,8	96%
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,6	92%
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	5,0	100%
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		4,0	80%
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,0	80%
Средний балл		4,4	88%
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований		

	ПК-2. Способен разрабатывать проект по автоматизации технологических процессов		
	27.03.04 Управление в технических системах ОПК-8. Способен выполнять наладку измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществлять их регламентное обслуживание ОПК-11. Способность использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области управления в технических системах) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.		
	08.03.01 Строительство ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики		
	38.03.01 Экономика ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-5. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам		

Значительное количество работодателей достаточно высоко оценили качество подготовки выпускников института – 88%.

Следует отметить готовность промышленных партнеров предложить трудоустройство выпускникам – 100%.

Распределение средних оценок по показателям представлено на рис. 15.

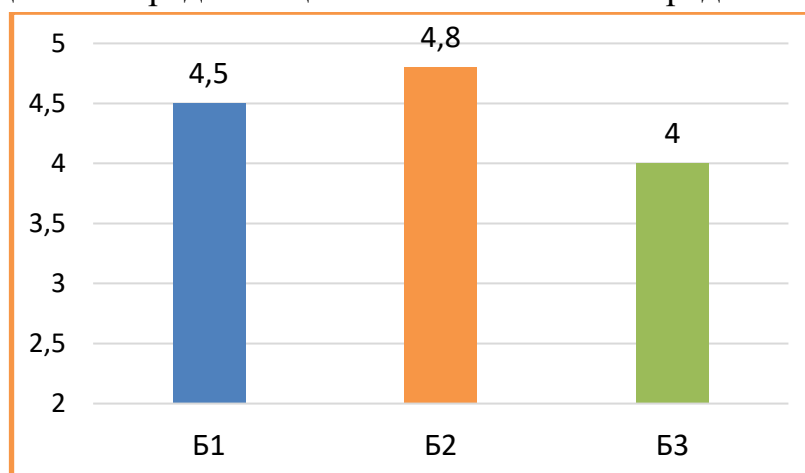
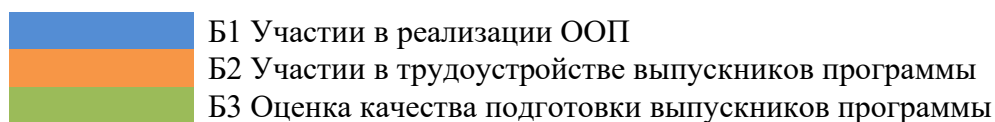


Рисунок 15. Распределение средних оценок по показателям



В 2025 году проводили проверку остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам.

Кафедра ГНиМКК - проверку остаточных знаний прошли 11 (92%) обучающихся по ранее изученным дисциплинам. Результаты выглядят следующим образом:

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент»

Улучшили результаты – 1 обучающийся

Ухудшили результаты – 1 обучающийся

Дисциплина «Управление рисками»

Улучшили результаты – 3 обучающихся

Кафедра ММТ - проверку остаточных знаний прошли 5 человек (100%) обучающихся.

Дисциплина «Сопротивление материалов»

Улучшили результаты 0 человек

Ухудшили результаты 2 человека

Дисциплина «Гидравлика»

Улучшили результаты 0 человек

Ухудшили результаты 2 человека

Кафедра ПГС проверку остаточных знаний прошли 13 человек (86%) обучающихся.

Дисциплина «Строительная механика» - все студенты подтвердили свои результаты

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве»

Улучшили результаты 1 человек

Ухудшили результаты 4 человека

Кафедра ПМИИ проверку остаточных знаний прошли 17 человек (80%) обучающихся.

Дисциплина «Математический анализ»

Улучшили результаты 1 человек

Ухудшили результаты 5 человека

Дисциплина «Физика»

Улучшили результаты 6 человек

Ухудшили результаты 2 человека

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития

науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедр являются:

- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса горячего прессования изделий из алюминиевых сплавов;

- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса экспандирования сварных труб большого диаметра

- разработка сорбционно-спектрометрического определения фенола и алкилпроизводных в очищенных сточных водах

- разработка сорбционно-хроматографического определения биологически активных веществ в очищенных сточных водах

- разработка методики определения адсорбции галовой кислоты и кверцетина активным углем МеКС.

Общий объем финансирования научных исследований составил 720 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на единицу НПП – 63,2 тыс. руб.

3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

В 2025 году преподаватели института опубликовали 60 работу, в том числе в журналах, индексируемых в базе Web of Science-1, Scopus – 5, в РИНЦ – 54, учебных пособий – 8. Преподаватели института приняли участие в 17 научных конференциях.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience, единиц	9
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, единиц	22
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – единиц РИНЦ)	389
- Количество цитирований из публикаций на elibrary.ru	307
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Web of Science	1
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Scopus	5
- Количество публикаций в РИНЦ единиц	54
- Индекс Хирша по всем публикациям Scopus	29

- Количество публикаций на elibrary.ru -	159
- Индекс Хирша по всем публикациям Web of Science	137
- Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	61
- Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	29
- Научные статьи и публикации	28
- Учебники и учебные пособия	8
- Конференции	20

3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки

Научные исследования в институте направлены на получение практически реализуемых результатов в рамках значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники. Это способствует формированию исследовательского и критического мышления, а также мотивации к научно-исследовательской деятельности у студентов. Преподаватели института активно вовлекали студентов в научную и исследовательскую работу.

В апреле 2025 года в институте прошла 53-я Студенческая научно-практическая конференция «СНК – 2025»

На кафедре ГНиМКК было заслушано 7 студенческих докладов:

1. Применение статистических методов в анализе и оценке финансового состояния предприятия с использованием MS Excel

Докладчик – студентка гр. 211-Э21 Волкова А. В.

Научный руководитель – к.э.н. Зиновьева Н.В.

2. Применение критерия согласия ω^2 для определения закона распределения случайной величины с использованием MS Excel

Докладчики – студенты гр. 231-Э21 Казакова А.А., Ануфриев А.А.

Научный руководитель – к. э. н., доцент Шишов В.Ф.

3. Математическая модель и решение задачи коммивояжера в MS Excel

Докладчик – студент гр. 211-Э22 Кулагин А.С.

Научный руководитель – к. э. н., доцент Шишов В.Ф.

4. Оптимизация размеров производства статистическими методами

Докладчики – студенты гр. 221-Э21 Мурзин Д. С, Полушин Д.А.

Научный руководитель – к. э. н., доцент Шишов В.Ф.

5. Применение методов прикладной статистики и эконометрики в анализе и оценке имущественного положения предприятия

Докладчик – студентка гр. 211-Э21 Соболева У. Р.

Научный руководитель – к.э.н., доцент Ушнурцева К.В.

6. Модель оптимизации размещения регионального заказа по предприятиям
Докладчики – студенты гр. 221-Э21 Шабоян Р.Р., Смирнов А.С., Демьянов Д.В.

Научный руководитель – к. э. н., доцент Шишов В.Ф.

7. Финансовое обеспечение и экономическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны.

Докладчики – студенты гр. 221-Э21 Земцова А., Маякина М., Шитова Я.

Научный руководитель – к. э. н. Зиновьева Н.В.

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне доцентом И.В. Миронычевой была организована и проведена конференция «Вехи Великой Отечественной: события, люди, память». Под руководством И.В. Миронычевой было подготовлено и заслушано 8 студенческих докладов:

1. Памятники Великой Отечественной войны: сохранение памяти о подвигах

Докладчик – студент гр. 241-Э14 Суханов Дмитрий

2. Подвиг Героя Советского Союза: Турдыев Саидкул Алиевич

Докладчик – студент гр. 241-Э12 Петренко София

3. К 80-летию Победы: героини-асы Советской авиации

Докладчик – студент гр. 241-Э14 Прилепа Александр

4. Партизанское движение: борьба в тылу врага

Докладчики – студентка гр. 241-Э21 Столярова Екатерина

5. Герои Советского Союза – представители союзных республик

Докладчик – студентка гр. 241-Э21 Латипова Шохнура

Руководитель – к.и.н. Миронычева И.В.

6. Герои неба: подвиги советских пилотов

Докладчики – студент гр. 241-Э14 Соколов Егор

7. Подвиги советских моряков: примеры мужества и отваги

Докладчик – студент гр. 241-Э14 Смагин Роман

8. Женщины – героини тыла и фронта: неоценимый вклад в Победу

Докладчик – студентка гр. 241-Э21 Теличкина Варвара

Под руководством к.э.н., доцента В.Ф. Шишова были подготовлены студенческие доклады на XVI Международную научно-практическую конференцию студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества». По итогам конференции издан сборник трудов с присвоением ISBN и DOI.

ПРИМЕНЕНИЕ КРИТЕРИЯ СОГЛАСИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ MS EXCEL

Казакова А.А., Ануфриев А.А.

В сборнике: Статистические методы анализа экономики и общества. Труды 16-й Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. Москва, 2025. С. 141-143.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ КОММИВОЯЖЕРА В MS EXCEL

Кулагин А.С.

В сборнике: Статистические методы анализа экономики и общества. Труды 16-й Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. Москва, 2025. С. 178-180.

ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗМЕРОВ ПРОИЗВОДСТВА СТАТИСТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

Мурзин Д.С., Полушин Д.А.

В сборнике: Статистические методы анализа экономики и общества. Труды 16-й Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. Москва, 2025. С. 230-232.

МОДЕЛЬ ОПТИМИЗАЦИИ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКАЗА ПО ПРЕДПРИЯТИЯМ

Шабоян Р.Р., Смирнов А.С., Демьянов Д.Д.

В сборнике: Статистические методы анализа экономики и общества. Труды 16-й Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. Москва, 2025. С. 338-340.

В апреле 2025 года в Институте международных экономических связей (ИМЭС) прошли XXI Богомоловские чтения. Под руководством к.э.н., доцента В.Ф. Шишова были подготовлены студенческие доклады:

ПРИМЕНЕНИЕ MS EXCEL ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ

Казакова А.А., Ануфриев А.А., Шишов В.Ф.

В сборнике: Молодые исследователи: взгляд в будущее. Гипотезы и нестандартные решения в цифровую эпоху. XXI Богомоловские чтения к 30-летию ИМЭС. сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Москва, 2025. С. 191-195.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ EXCEL ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ КОММИВОЯЖЕРА

Кулагин А.С., Шишов В.Ф.

В сборнике: Молодые исследователи: взгляд в будущее. Гипотезы и нестандартные решения в цифровую эпоху. XXI Богомоловские чтения к 30-летию ИМЭС. сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Москва, 2025. С. 208-216.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ РАЗМЕРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Мурзин Д.С., Полушин Д.А., Шишов В.Ф.

В сборнике: Молодые исследователи: взгляд в будущее. Гипотезы и нестандартные решения в цифровую эпоху. XXI Богомоловские чтения к 30-летию ИМЭС. сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Москва, 2025. С. 235-239.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха.

В отчетный период (по состоянию на 01.10.2025) обучается 12 иностранных студентов (1,8%). Из них: из Узбекистана (5 чел.), Армении (1 чел.), Молдова (1 чел.), Украины (2 чел.), Таджикистан (2 чел.) и Израиль (1 чел.). Динамика приёма иностранных граждан в институт (рис.16).

Институт уделяет большое внимание адаптации и социализации иностранных граждан.

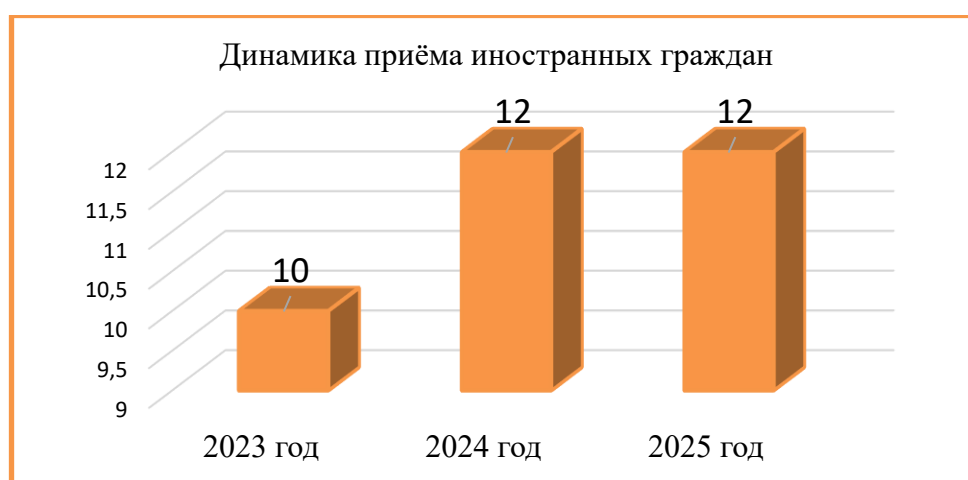


Рис. 16. Динамика приёма иностранных граждан в Электростальский институт в 2023-2025 гг., человек

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные принципы и ценностные ориентиры воспитательной деятельности в Электростальском институте закреплены в рабочей программе воспитания. В рамках этой программы активно поддерживаются студенческие инициативы и деятельность студенческого совета.

Воспитательная среда в филиале организована как в онлайн, так и офлайн -форматах. В прошедшем году проведены студенческие мероприятия различного уровня. Для этого в институте для студентов созданы все условия для всестороннего развития, и предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

Эффективная система воспитательной работы в институте базируется на идее неразрывного единства обучения и воспитания. Задача воспитательной деятельности — формирование личности будущего профессионала, способного успешно конкурировать на рынке труда. Такой специалист должен не только обладать профессиональными навыками, но и ключевыми социальными компетенциями, включая:

- **Здоровьесбережение:** укрепление физического здоровья и развитие спортивных навыков.
- **Гражданственность:** воспитание активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- **Социальное взаимодействие:** умение эффективно общаться и работать в команде.
- **Владение информационными технологиями:** способность эффективно использовать современные цифровые инструменты.

Также в рамках воспитательной работы развивается правовая и политическая культура студентов.

В прошедшем году проведены более 200 студенческих мероприятий различного уровня. Это и комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы; различные акции: «Снежный десант», «Доброе дело — нашим Защитникам», «Чистый город» и другие; прошли субботники на территории института, мемориалов и эко-парка «Авангард»; антинаркотические, антитеррористические акции; осуществляло свою деятельность волонтерское движение; проходили военно-спортивные игры и спартакиады среди молодёжи допризывного и призывного возраста; турниры по шахматам, настольному теннису и дартсу; первенства по футболу, волейболу и баскетболу, по легкой атлетике; различные творческие конкурсы и многое другое.

Жизнь студентов института организуется и контролируется Советом обучающихся, который состоит из 12 членов. Этот орган стал важным

элементом для укрепления студенческого самоуправления и повышения вовлеченности учащихся. Совет охватывает широкий спектр направлений, включая координацию участия студентов в институциональных мероприятиях и общегородских молодежных инициативах, способствуя развитию их социальной активности.

В молодежной политике института особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В 2025 году студенты активно участвовали в различных общегородских и региональных мероприятиях, включая День Победы, «Крымскую весну», День памяти и скорби, День России, День молодёжи и День города. Студенты также приняли участие в ежегодных городских квизах — «Моё Подмосковье» и «Волонтёры Победы». Посетили музейно-храмовый комплекс Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот».

В рамках Дня единых действий прошел ежегодный круглый стол, посвященный памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны. Студенты возложили цветы к мемориалу «Вечный огонь», чтобы почтить память павших бойцов.

Регулярно проводились встречи с участниками СВО и ветеранами боевых действий, организованные «Боевым братством». Кроме того, студенты посетили мероприятия, приуроченные ко Дню памяти воинов-интернационалистов.

В институте также прошли традиционные мероприятия: День Неизвестного солдата, День защитника Отечества и День Победы. Кроме того, студенты приняли участие в акциях, посвященных освобождению Курска от фашистских захватчиков. Среди мероприятий, в которых участвовали студенты, были:



- ✓ военно-патриотическая спартакиада;
- ✓ сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции;
- ✓ акция «Георгиевская ленточка», в рамках которой студентам вручили один из символов Дня Победы;
- ✓ гражданская акция «Свеча памяти»;
- ✓ военно-патриотический диктант Победы;
- ✓ торжественная церемония возложения цветов к Вечному огню на мемориале, посвященном павшим в годы Великой Отечественной войны.



Патриотическое воспитание студентов включает в себя и уважение к своему учебному заведению. Для этого студенты вместе с преподавателями занимались пополнением музейных экспонатов, связанных с историей филиала. Кроме того, они помогли педагогам

организовывать экскурсии для школьников в музей вуза.

В Общероссийский день библиотек, студенты приняли участие в интеллектуальном забеге «Бегущая книга». В течение трёх часов они сражались с другими командами в патриотическом квесте «Звезда памяти». В итоге студенты заняли первое место среди 16 команд города.



В текущем учебном году институт сосредоточился на реализации комплексной программы по формированию гражданской ответственности среди студентов, что является важной составляющей их профессиональной и личностной социализации. В рамках данного направления были организованы мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и асоциальным формам поведения, а также на повышение уровня правовой культуры и этического сознания молодежи.



Центральными событиями программы стали лекции, посвященные профилактике экстремизма и обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Особое внимание было уделено проведению дней памяти жертв террористического акта в Беслане и воинам-интернационалистам, что способствовало углублению осознания студентами трагических последствий экстремизма и терроризма.

Были организованы дискуссии на актуальные темы, такие как «Нравственность как фундаментальная сила нации», «Проблемы

демократии и коррупции в современном обществе» и «Гуманистические ценности в контексте социальных конфликтов». Эти мероприятия способствовали формированию критического мышления и аналитических навыков у студентов, а также их способности к конструктивному диалогу по социально значимым вопросам.

Также состоялась встреча с высококвалифицированным врачом-инфекционистом и священнослужителем, которая прошла в формате диалога на тему «Диалог о здоровье и духовности». Данное мероприятие позволило студентам получить всестороннее представление о важности здорового образа жизни и духовно-нравственных ориентиров в современном обществе.



Особое место в программе заняла серия образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности студентов. В частности, был проведен семинар, посвященный правам и обязанностям избирателей, членов избирательных комиссий и наблюдателей. Кроме того, студенты приняли участие в деловой игре «Мой голос важен для моей страны», которая позволила им на практике ознакомиться с основами избирательного процесса и осознать значимость личного участия в политической жизни общества.



Институт также продолжает активную работу по поддержке деятельности молодежного парламента, который является важным институтом гражданского общества и ключевым элементом демократического процесса. Регулярные заседания парламента способствуют вовлечению студентов в общественно-политическую жизнь города и формированию у них навыков конструктивного взаимодействия с

органами власти и общественными институтами.

Регулярно организовывались семинары и практические занятия, направленные на повышение готовности к действиям в случае террористической угрозы или иной чрезвычайной ситуации, связанной с антитеррористической безопасностью.

Особое внимание уделялось предупреждению правонарушений и развитию навыков, необходимых для

поведения в экстремальных условиях. Проводились тематические встречи и круглые столы с участием психолога, студентов медицинского колледжа, сотрудников правоохранительных органов и городских структур.



Полученные знания студенты применяли на практике, участвуя в проекте «Здоровая дискотека», направленном на профилактику вредных привычек.



Для предотвращения противоправного поведения студентов проводились следующие мероприятия:

- ✓ лекция с элементами беседы «Деструктивное поведение: что это?»;
- ✓ тренинг «Конструктивное общение»;

- ✓ психологическая игра «Поступок, поведение, судьба»;
- ✓ беседа «Антиобщественное и противоправное поведение среди молодежи»;
- ✓ ситуативный практикум «Как избежать беды»;
- ✓ тренинг «Коридор безопасности»;
- ✓ тренинг «Просто поверь в себя»;
- ✓ тренинг «Все в жизни можно исправить, пока ты жив!»;
- ✓ интерактивная сессия «Человек и закон».

Также было проведено социально-психологическое тестирование для выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов первого курса. Студенты, показавшие риск немедицинского употребления, получили индивидуальные консультации.

Для повышения экологической осведомленности студенты ежегодно участвуют во Всероссийском экологическом диктанте, направленном на формирование экологической культуры и популяризацию знаний в этой области. Кроме того, они принимали участие в Большом этнографическом диктанте, который позволил проверить их знания о культуре народов России и оценить уровень этнокультурной грамотности.

Совет обучающихся активно занимается волонтерской деятельностью и привлекает студентов к участию в городских движениях, таких как «Молодая Гвардия Единой России» и «Люди доброй воли Электростали».

За достижения в области молодежной политики города, а также за значительные успехи в сфере культуры, искусства и науки, активные молодые лидеры и институт в целом были удостоены престижной премии «Признание».



Ежегодно в городе проходят два значимых культурных события — фестивали «СТУДень» и «Масленица», которые



служат платформой для демонстрации творческого потенциала и креативных способностей студенческой молодежи. Эти мероприятия не только способствуют раскрытию индивидуальных талантов, но и являются важным элементом формирования культурной идентичности и социальной

интеграции студентов в городскую среду.

В ходе организованной экскурсии студенты имели возможность ознакомиться с экспозициями и архитектурными особенностями "Музейно-храмового комплекса Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот», что позволило им получить углубленное представление о историко-культурном наследии и военно-патриотическом воспитании в современной России.



Студенты приняли участие в интерактивной командной деловой игре под названием «Мой первый бизнес». Эта образовательная инициатива была специально разработана для формирования и развития их предпринимательских компетенций, а также для углубленного совершенствования навыков стратегического мышления.

В течение года для студентов проводились организованные экскурсии на производственные площадки наших индустриальных партнёров, что способствовало углублению их профессиональных компетенций и формированию целостного представления о современных производственных процессах.



Наш институт активно продвигает концепцию здорового образа жизни и физической активности. В рамках этой стратегии организуем командные соревнования между факультетами, что способствует укреплению междисциплинарных связей и развитию корпоративного духа. Кроме того, мы

активно участвуем в городских и региональных спортивных мероприятиях, демонстрируя приверженность принципам здорового образа жизни и стремление к популяризации физической культуры среди студентов.



На городских спартакиадах студенты нашего учебного заведения продемонстрировали высокие результаты в разных видах спорта, таких как футбол, баскетбол, волейбол и настольный теннис. Эти достижения свидетельствуют о высоком уровне физической подготовки и спортивной дисциплины наших

студентов, а также о качественной организации тренировочного процесса и эффективной системе отбора в спортивные команды.

В течение учебного года в нашем институте проводятся соревнования по шахматам и шашкам между факультетами. Эти мероприятия способствуют развитию интеллектуальных способностей студентов и формированию командного духа. Особо следует отметить достижения команды институтского шахматного клуба «Мустанг», которая регулярно демонстрирует высокий уровень мастерства и занимает призовые места на городских турнирах, подтверждая свою конкурентоспособность на региональном уровне. Также популярен клуб по дартсу, его участники выступают на городских соревнованиях.





Студенты участвуют в творческих конкурсах Мосполитеха, городских конкурсах, таких как «Весеннее ассорти», Фестиваль патриотической песни, в Московских международных конкурсах, что важно для их профессионального и личностного роста.

Это дает им шанс проявить свои таланты, креативность и умение

выражать себя.

Волонтеры института «Мы рядом» в тесном сотрудничестве с городскими добровольческими объединениями участвовали в акциях по уборке мемориальных объектов и памятников города (от листвы и снега). Данная инициатива была направлена на поддержание исторического наследия и сохранение памяти о значимых событиях и личностях города.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническая база института состоит из объектов недвижимости в оперативном управлении и оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Объекты недвижимости представляют собой земельный участок площадью 20512 кв.м. на котором расположены три учебных корпуса общей площадью 14 942,4 кв.м. со вспомогательными пристройками к ним в различной степени пригодности для использования:

- Корпус №1 – 5 627,2 кв.м.
- Корпус №2 (лабораторный) – 4 013,2 кв.м
- Корпус №3 (школа) – 4 776,8 кв.м.
- Вспомогательные помещения – 525,2 кв.м.

Из этого количества используется в учебном процессе 6480,2 кв.м. площадей.

Электростальский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г. Электросталь, ул. Советская д.21/6.

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

Электронная информационно-образовательная среда института является частью единой информационной сети и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся).

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры, всего - 382, из них доступных для использования обучающимися в учебном процессе и свободное от основных занятий время: 217,

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 122, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 244, имеющие доступ к Интернету - 244.

Разработан и поддерживается сайт университета <https://elpol.ru/>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;

- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;

- специальные программные средства для научных исследований;

- Электронные библиотечные системы;

- Электронные справочно-правовые системы;

- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек., в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) – 50.0 Мбит/сек.

Электростальский институт имеет 11 компьютерных классов, большая часть из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторы, интерактивные доски, колонки.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами

компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, ЭИОС.

Для решения организационно-управленческих задач института используются пакеты программ:

- 1С Зарплата и кадры;
- СБИС;
- 1С УПП;
- 1С Бухгалтерия;
- Directum; и т.д.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Электростальский институт обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В институте используются локальные нормативные документы института и Мосполитеха, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха продолжает обучение по очно-заочной форме 1 студент с инвалидностью.

В институте сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлена вывеска с названием учреждения и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля. Вход в учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с

требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

– электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;

– дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет. ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в институте, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки

Кафедра «Прикладная математика и информатика»

В организационную структуру кафедры «Прикладная математика и информатика» входят лаборатории: «Электротехника и электроника», «Микропроцессорные устройства».

Лаборатория «Электротехника и электроника» (ауд. 2304) предназначена для получения знаний и практических навыков управления работой электротехнических устройств различных технологических процессов. В лаборатории проводятся работы по дисциплинам «Схемотехника электронных устройств автоматики», «Диагностика и поиск неисправностей систем управления», «Электротехника и электроника».

В составе лаборатории: набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллографы С1-55, испытательные стенды НТЦ-01.100 «Электротехника и основы с МПСО», НТЦ-05 «Электроника», НТЦ-08 «Электрические измерения», НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники», генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-112/1, Комплект компьютеров с установленным специализированным программным обеспечением.

Лаборатория «Микропроцессорные устройства» (ауд. 2307)

В лаборатории проводятся занятия по дисциплинам «Микропроцессорная техника», «Программно-логические контроллеры».

В лаборатории представлен тестовый стенд для изучения работы программируемых логических контроллеров на базе Simatic s7-300, который оснащен следующим оборудованием: 2 комплекта ПЛК Siemens 312, один модуль LEAN для подключения через Ethernet и плата для компьютера MPI.

Компьютерный класс (ауд.1306)

Предназначен для изучения дисциплины «Технические средства автоматизации и управления». Оснащенность класса ПК с наличием на них программной среды Codesys 3.5 для разработки виртуальных систем автоматизации производственных процессов.

С учетом повышенных требований рынка в условиях импортозамещения кафедрой постепенно осуществляется переход на программируемые-логические контроллеры отечественного производства, для чего был приобретен ПЛК200 общепромышленный программируемый

контроллер российского разработчика и производителя средств промышленной автоматизации ООО «ПО ОВЕН». На базе этого контроллера и кнопочного поста организован испытательный стенд в виде демо-проекта для освоения управления технологическими процессами и производством.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции» (ауд. 1108) предназначена для выполнения практических и лабораторных работ по следующим дисциплинам учебного плана: геология, геодезия, строительные материалы, железобетонные конструкции, конструкции из дерева и пластмасс, методы исследования и испытания строительных конструкций.

Лаборатория укомплектована: Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500. Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50. Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона. Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01.

В аудитории 1405 установлена учебная программа Nanosad для обучения студентов-строителей компьютерному проектированию.

Кафедра «Машиностроительные и металлургические технологии»

Лаборатория «БЖД» (ауд. 2306)

Предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Лабораторные стенды: «Исследование производственного шума», «Определение температуры вспышки жидких горючих материалов», «Исследование надежности фотоэлектрического автоблокировочного устройства», «Исследование запыленности воздушной среды весовым методом», «Исследование искусственной освещенности в производственных помещениях», психрометр аспирационный МВ-4М. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т (с модулями Т1,Т2,Т3,Т4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр

радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент СИУ-30.

Лаборатория «Теплотехника» (ауд. 2104)

Предназначена для изучения дисциплин «Теплофизика», «Металлургическая теплотехника», «Металлургические технологии», «Нагрев и нагревательные устройства». Студенты изучают процессы нагрева и охлаждения металлов. Определяют теплопроводность и теплоёмкость различных сплавов. Производят физическое моделирование процессов нагрева заготовок в промышленности.

Оснащенность лаборатории: комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8. Измеритель удельной теплоёмкости твердых тел ФПТ-1-8, определитель удельной теплоёмкости в монотонном режиме ИТ-С-400, измеритель теплопроводности неметаллов ИТ-л-400, мультиметры М9803R, прибор универсальный измерительный УПИП-60М, датчик мембранный тип ДМ-218, муфельные печи, рН-метр-милливольтметр, потенциометр.

Лаборатория «Электрометаллургия стали. Формовочные материалы» (ауд. 2107)

Предназначена для изучения дисциплины: «Технологические процессы литья». Студенты изучают основы литейных процессов, получают навыки в изготовлении форм для получения отливок способами литья в песчано-глиняные формы. Производят физическое моделирование процесса заливки и кристаллизации металлургического слитка.

Оснащение лаборатории: Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд с коллекцией ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства» (ауд. 2116)

Предназначена для изучения дисциплин «Технологические процессы и оборудование ОМД», «Материаловедение», «Теория процессов пластической деформации», «Основное оборудование цехов ОМД», Технология КШП», «Технология прокатного производства», «Трубное производство»,

«Технология сборки». Производится физическое моделирование влияния различных коэффициентов трения на форму заготовок при пластической деформации, студенты получают знания об операцияхковки, прокатного производства. Изучают влияние холодной пластической деформации на механические свойства металлов, производят испытание образцов для определения прочностных свойств.

Оснащенность лаборатории: прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан УММ-50, УММ-25, «СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер, машина для испытаний на растяжение INSTRON-4485, рабочие макеты прокатных станов, а также механическая мастерская с набором токарных станков.

Лаборатория «Гидравлика» (ауд. 2202)

Предназначена для изучения дисциплин «Гидравлика», «Гидро- и пневмопривод».

В состав лаборатории входят: стенды «Определение коэффициента трения при движении воздуха по трубе», «Определение коэффициентов местных сопротивлений», «Исследование уравнения Бернулли», «Определение критической величины скорости движения воды в трубе», «Определение коэффициентов истечения из отверстий и насадок различной формы», типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости».

Лаборатория «Электричество и магнетизм» (ауд. 2207)

Предназначена для изучения разделов дисциплины «Физика» студентами всех направлений подготовки.

Оснащенность лаборатории: осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды.

Лаборатория «Оптика» (ауд. 2209)

Предназначена для изучения разделов дисциплины «Физика».

Оснащенность лаборатории: лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика» (ауд. 1403)

Предназначена для изучения дисциплин «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Лабораторные установки: «Исследование прогибов для статически определимых и статически неопределимых двух опорных балок», «Исследование устойчивости сжатого стержня», «Исследование напряжений

при кручении и сложных видах деформации», лабораторные установки для определения затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ», модели: «Цилиндрические передачи», «Конические передачи», «Червячные передачи», «Планетарные передачи», «Кривошипо-шатунные механизмы», «Кривошипо-ползунные механизмы», установки для исследования формообразования зубчатого колеса методом огибания, установки для структурного и кинематического исследования плоских механизмов.

Лаборатория «Метрология и основы взаимозаменяемости» (ауд. 2308)

Предназначена для изучения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация».

Оснащенность лаборатории: микроскопы, кругломеры, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, калибры-скоба, микрометры, твердомеры, штангенциркули, комплекты образцов для определения шероховатости, твердости, межцентромеры, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т.

Лаборатория «Химия» (ауд. 2313)

Предназначена для изучения дисциплин: «Химия», «Физическая химия», «Основы физико-химического анализа», «Методы контроля и анализа».

Оснащенность лаборатории: мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

Таблица 24 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры - ВСЕГО	382	217	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	122	36	24
планшетные компьютеры	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	244	172	30
имеющие доступ к Интернету	244	172	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13	13	13
Интерактивные доски	11	11	11
Принтеры	85	20	20
3-Д принтер	1	1	0
Сканеры	14	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33	20	20
Максимальная скорость доступа к Интернету	50	мбит/сек	
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	50	мбит/сек	

Таблица 25 - Наличие специальных технических и программных средств, кроме программных средств общего назначения (да – 1; нет – 0)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Обеспечивается провайдером	
Другие специальные программные средства	0	0

6.5. Социально-бытовые условия обучения и работы

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая, а также для удобства обучающихся и сотрудников в учебном корпусе установлен вензинговый аппарат по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снеками.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, комплексная спортивная площадка, тренажерный зал, шахматный клуб (таб. 26).

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Таблица 26 - Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адрес спортооружения	Оснащенность	Вид деятельности
1.	Спортивный зал 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Игровой зал с двумя лаборантскими комнатами, раздевалками, душевыми. Инвентарь: ворота для мини-футбола; баскетбольные щиты; волейбольные стойки, сетка; мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол; набивные мячи; теннисные мячи; теннисные столы; бита для игры в лапту; дартс, дротики. Гимнастические маты; коврики; перекладина, скакалки; обручи; гимнастические скамейки; гантели; шведская стенка; гимнастические кольца; гимнастические конь и козел, подкидной мостик; обручи. Ядра; диски для метания; гранаты для метания; копьё; секундомеры;	Спортивные игры Гимнастика Легкая атлетика
2.	Комплексная спортивная площадка. 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Инвентарь: ворота для мини-футбола; футбольные мячи; тренировочные конусы	Мини-футбол
3.	Тренажерный зал 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Советская, д.26/6	Тренажеры для развития различных мышечных групп; штанги; гири; гантели; набивные мячи	Общая физическая подготовка
4.	Шахматный клуб 144000, Московская обл, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Шахматные доски; часы; демонстрационная магнитная шахматная доска	Шахматы

7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проектная деятельность обучающихся

Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых институтом на всех курсах обучения. Проектное обучение в институте – часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с первого курса втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с индустриальными партнерами. Основными критериями при отборе проектов выступают: присутствие у проекта полного жизненного цикла, наличие реальной проблемы, решаемой в ходе реализации проекта, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В рамках отладки пилотного проекта была запущена программа транспредметного сквозного проектирования, включающая в себя полный цикл разработки проекта автоматизации от постановки и анализа промышленной задачи до реализации готовой системы через подбор компонентов, разработку программного кода, реализацию процедуры архивирования событий и протекания процессов и разработку эксплуатационной документации.

В 2025 году при поддержке специалистов предприятия атомной отрасли АО «Машиностроительный завод» осуществлялись следующие разработки:

- студенткой группы 221-Э14 Г.А. Лебедевой ведется разработка установки ультразвукового контроля наружной поверхности бесшовных труб; изготовление установки заливки изделий.

- студентом группы 221-Э14 А.Д. Виноградовым ведется изучение пневмо- и электрооборудования; осуществляется сборка и доработка установки пуклёвки, изучаются и успешно применяются программы solidwork; проектирование установки засыпки рассыпчатых материалов при помощи вибрации;

- студенткой группы 221-Э14 С.А. Шпак производится разработка 3D-модели и конструкторской документации (КД) различного оборудования: транспортного узла для серии установок отжига тонкостенных труб, каркаса установки лакопокраски по чертежу общего вида, установок контроля

давления газа и УЗК протяженности сварного шва, установки автоматизированной мойки труб, полного пакета КД Стола контроля.

Выпускник кафедры по направлению подготовки «Управление в технических системах» Н.К. Мешков проводит активные разработки в области цифровизации процессов на предприятии атомной отрасли в составе группы внедрения и поддержки операционного исполнения процессов в отделе цифрового моделирования производства. В области защиты информации успешно работает выпускник Емельянов А.В.

Активная работа в качестве инженеров Инженерного центра ведется выпускниками 2025 года. Программу компьютерного зрения по распознаванию контура торца изделия для определения состояния «дослано/не дослано» с помощью вычисления длины дуги прорези и радиуса разрабатывает выпускник Н.А. Логачев. Выпускник И.Д. Осипов производит Изготовление установки пуклевки. А.Д. Миронова проводит работу с OPC UA - спецификация, определяющая передачу данных в промышленных сетях и взаимодействие устройств в них.

В рамках проектного обучения проводилась обширная медиа-поддержка проектов. Актуальная информация отражалась в разделе новостей официального сайта института, а также в сети «ВКонтакте» и мессенджере МАХ.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей института. Особенности реализации образовательных программ института тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников института обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобретать опыт работы в условиях реального производства.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	144000 Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	765
1.1.1	по очной форме обучения	человек	141
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	338
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	286
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/1,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>	человек	765
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	250
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1631
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1684
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	720,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/7,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27/69,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/7,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12/92,3
	<i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11/1,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7/0,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	773,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73 913,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 685,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 607,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	кв. м	25,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	552
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	1
6.3.1	специалитета, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0