МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Подписан цифровой подписью: Филиппова О.Д.
Дата: 2026.09.09 16:19:36+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Электростальского института (филиала)
Московского политехнического университета
_____/О.Д. Филиппова/
«10» февраля 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
22.03.02 «Металлургия»

Профиль
«Обработка металлов и сплавов давлением»
(набор 2026 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Электросталь 2026

Разработчик:

Доцент, кандидат технических наук /И.М. Таупек/

Согласовано:

Зав. Кафедрой «Машиностроительные
и металлургические технологии»

Доцент, кандидат технических наук /Н.Г. Синельникова/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Структура и содержание дисциплины 4
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 4
3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
3.3 Содержание дисциплины 7
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 7
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 7
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 7
4.2 Основная литература 7
4.3 Дополнительная литература 7
4.4 Электронные образовательные ресурсы 8
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 8
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 8
5 Материально-техническое обеспечение 8
6 Методические рекомендации 8
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 8
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
7 Фонд оценочных средств 9
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 9
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 9
7.3 Оценочные средства 9

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями дисциплины «Учебная(ознакомительная) практика» являются закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Металлургические технологии», «Физика», «Химия», «Материаловедение», подготовка студентов к изучению дисциплин профессионального цикла, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Учебная(ознакомительная) практика»

Задачами дисциплины «Учебная(ознакомительная) практика» является:

- ознакомление с технологией и оборудованием сталеплавильных цехов;
- ознакомление с технологией и составом оборудования кузнечно-прессовых и прокатных цехов;
- ознакомление с показателями качества прокатной продукции и поковок;
- ознакомление с содержанием научно-исследовательских работ, проводимых на предприятии.

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИОПК-1.1. Знает основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей ИОПК-1.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ИОПК-1.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИОПК-5.1. Использует основные законы физики и методы теоретического и экспериментального физического исследования, использует знания о составах и свойствах металлов, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации металлургического производства ИОПК-5.2. Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее ИОПК-5.3. Владеет навыками использования основных законов физики и методов теоретического и экспериментального физического исследования в профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает современные информационные технологии, включая цифровое проектирование, математическое моделирование и управление жизненным циклом изделия или продукции ИОПК-8.2. Способен применять различные прикладные программы, программы для математических расчетов, работы с базами данных, САПР ИОПК-8.3. Владеет навыками выбора оптимального сочетания программных сред для управления гибкими производственными системами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная(ознакомительная) практика» относится к блоку (Б3) «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Металлургические технологии», «Физика», «Химия», «Материаловедение». Знания, полученные при прохождении данной практики, логически связаны с другими частями ООП, такими как дисциплины: «Теория процессов пластической деформации», «Основное оборудование цехов ОМД», «Технология кузнечно-штамповочного производства», «Технология прокатного производства».

Знания, необходимые для освоения процессов, демонстрируемых на местах проведения учебной практики:

1) структура металлургического производства;

2) основные виды оборудования для обработки металлов давлением.

Умения:

1) умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа;

2) умение сочетать теорию и практику для решения инженерных задач.

Прохождение учебной практики предшествует производственной практике, преддипломной практике, написанию выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Содержание учебной(ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) учебной практики)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности: Студент должен изучить следующие вопросы: – краткую историю завода; – номенклатуру изделий, выпускаемых заводом, производственный и технологический процессы; – производственную структуру завода и цехов, взаимосвязь между цехами; место и значение заготовительных и сталеплавильных цехов в общем технологическом цикле предприятия; – новые и прогрессивные технологические методы получения и обработки заготовок; – перспективы развития механизации и автоматизации основных технологических процессов; – мероприятия по технике безопасности и охране окружающей среды.	Ведение дневника прохождения практики. Консультации с руководителем от института и руководителем от завода в соответствии с установленным расписанием.
2	На практике изучаются методы получения заготовок и их обработки в основных цехах предприятия: Сталеплавильный цех с открытыми электродуговыми печами и внепечной обработкой стали: Экскурсия по цеху, анализ шихты, измерение температуры металла, составление кинематической схемы механизмов печи, анализ экологической атмосферы цеха Сталеплавильный цех с вакуумнодуговыми, вакуумно-индукционными печами и печами электрошлакового переплава: Экскурсия по цеху, анализ шихты, оборудования для создания вакуума, наблюдение за состоянием расплава металла, анализ экологической атмосферы цеха и объектов повышенной опасности цеха Сталеплавильный цех с установкой непрерывной разливки стали (УНРС): Экскурсия по цеху, анализ технологической карты выплавки и разливки одной из сталей, измерение температуры металла в печах и УНРС, анализ экологических показателей цеха Агрегат непрерывной разливки и прокатки стали (АНРПС): Экскурсия по цеху, измерение и анализ температурных и временных параметров разливки и прокатки металла на агрегате. Ознакомление с объектами повышенной опасности цеха	

	Заготовочный стан 600: Экскурсия по цеху, измерение и анализ температурных и временных параметров прокатки, ознакомление с калибровкой валков. Анализ экологической атмосферы цеха Листопрокатный цех: Экскурсия по цеху, изучение технологической карты прокатки листа и ленты. Измерение температуры и разнотолщинности листового проката при прокатке. Анализ экологической атмосферы цеха Сортопрокатный цех: Экскурсия по цеху, изучение технологического потока и измерение температурных и временных параметров прокатки сорта на стане, ознакомление с особенностями безопасных приемов работы на стане Кузнечно-прессовые цехи: Экскурсия по цеху, изучение технологической карты ковки металла на молотах и прессах, анализ технологических операций ковки Цех испытаний: Экскурсия по цеху, проведение отдельных испытаний механических свойств металла и анализ структуры металлов с различным химсоставом Центральная исследовательская лаборатория (ЦИЛ): Ознакомление с научно-исследовательскими работами, проводимыми в ЦИЛ, изучение отчетов по проведенным исследовательским работам	
3	Подготовка отчета по практике.	
	Итого:	Дифференцированный зачёт

4Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 19 июля 2022г., 27 февраля 2023г.), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года, № 1044.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

4.2Основная литература

1) Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник. – М.: Инфра-М,2013.- 396с.

2) Обработка металлов давлением/ под ред. Романцева Б.А . Учебник. М:МИСиС, 2008 г. - 960 с.

3) Коновалов Ю.В. Справочник прокатчика. Книга 1. Производство горячекатаных листов и полос. М.: Теплотехник, 2008. – 648с.

4)Коновалов Ю.В. Справочник прокатчика. Книга 2. Производство холоднокатаных листов и полос. М.: Теплотехник, 2010. – 608с.

4.3Дополнительная литература

1) Зотов В.Ф. Производство проката: Учебное пособие. - М.: Металлургия, 2008. – 352с.

2) Макаров Е.Г. Mathcad +CD. – СПб.: Питер, 2009. - 384с.

3) Алексеев. П.Л. Основы автоматизированного проектирования. Применение Mathcad для инженерных расчетов. – ЭПИ МИСиС, 2010. – 72с.

4) Смирнов В.К и др.. Калибровка прокатных валков. М.: Теплотехник, 2010. – 376с.

5) Грудев А.П. Теория прокатки: Учебное пособие для вузов. – М.: Интермет Инжиниринг, 2001. – 280с.

6) И.В.Кишкин.,Алексеев П.Л. Технология производства сварных труб и гнутых профилей. Учебное пособие. Электросталь: ЭПИ МИСиС, 2010. - 118с.

7) Современные методы повышения эффективности листопрокатного производства: Монография. – М.: МИСиС,2013. – 288с.

4.4Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте www.mami.ru в разделе «Библиотека Московский Политех» (http://lib.mami.ru/ebooks/).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **(** https://biblioclub.ru);

4.5Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

2. Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия» https://www.consultant.ru/online/
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. ЭБС «IPR» https://www.iprbookshop.ru/
5. ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
7. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

10. ЭБС Юрайт https://urait.ru/

5. Место и время проведения учебной(ознакомительной) практики

Руководителем учебной(ознакомительной) практики от института назначаются преподаватель кафедры. Руководство учебной(ознакомительной) практикой студентов на всех её этапах осуществляется совместно с руководителями практик - работниками предприятий.

Учебная(ознакомительная) практика проходит в самостоятельно выбранной студентом организации, либо организации, предоставляемой студенту от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Студенты могут проходить учебную(ознакомительную) практику на промышленных предприятиях, организациях всех форм собственности, где возможно изучение материала, связанного с профилем подготовки (например: ОАО «ЭЗТМ», ОАО «НЗТА», завод Электросталь, ОАО МСЗ), а также в лабораториях института

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

6Методические рекомендации

6.1Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Руководитель практики от кафедры обязан:

- регулярно проверять соответствие работы студентов программе и календарному плану прохождения практики;
- консультировать студентов;
- оценить итоги прохождения практики;

Руководитель практики от предприятия (организации) осуществляет общее руководство работой студентов, то есть:

- следит за выполнением студентом программы и календарного плана прохождения практики;
- консультирует студента по выполнению программы практики;
- оценивает работу студента, что учитывается при защите отчета по практике;
- дает собственную характеристику студенту.

Отчет по учебной практике (ознакомительная практика) студенты сдают руководителю от института в конце практики и защищают в назначенный срок. Руководитель практики проставляет полученные оценки в ведомости и зачетных книжках.

Конкретную программу и календарный план прохождения учебной практики (ознакомительная практика) на соответствующем предприятии (организации) разрабатывает руководитель от кафедры по согласованию с руководителями практики от предприятий (организаций).

В некоторых случаях, по согласованию с руководителем (заместителем руководителя) предприятия/организации либо учреждения, тема учебной практики может быть предложена самим студентом. Однако она должна соответствовать функциональным задачам, решаемым на предприятии/организации/учреждении, а также целям и задачам учебной практики (ознакомительная практика).

6.2Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной практики. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций.

Студентам для самостоятельной работы рекомендуется использовать современные методы информационно-коммуникационных технологий доступа к глобальным информационным ресурсам, а также библиотечный фонд института.

Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется: от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем учебной практики), утвержденным приказом директора института; от предприятия (организации) – опытными, высококвалифицированными специалистами в области экономики и управления производством, имеющими высшее образование и назначаемыми приказом руководителей предприятий (организаций).

Перед началом практики студент обязан прибыть в соответствующее предприятие (организацию) к ее руководителю (заместителю руководителя), согласовать с ним тему и место прохождения практики.

Студенты, заключившие договор на трудоустройство с предприятиями (организациями) либо уже работающие на них, как правило, проходят практики на этих же предприятиях (организациях).

При наличии на предприятиях (организациях) вакантных должностей, студенты могут быть зачислены на них. На студентов, принятых на предприятиях (организациях) на должности, распространяется нормы Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (организации). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях (организациях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Во время прохождения учебной практики (ознакомительная практика) студент обязан:

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- подчиняться действующим на предприятии (организации) правилам внутреннего распорядка;
- выполнять задания, предусмотренные данными методическими указаниями и даваемые руководителем практики от института и предприятия (организации);
- постоянно поддерживать связь с руководителем практики от кафедры и посещать его консультации.

Студент, не выполнивший заданий по учебной практике (ознакомительная практика) или получивший отрицательный отзыв по своей работе и поведении на предприятии (организации), подлежит дисциплинарному наказанию, вплоть до отчисления из института.

7Фонд оценочных средств

7.1 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма аттестации: дифференциальный зачёт.

Аттестация обучающихся в форме дифференциального зачёта проводится по результатам защиты отчёта по учебной(ознакомительной) практике. По итогам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены не полностью виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены не полностью виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает некоторые затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3Оценочные средства

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчёт по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов исследования и ознакомления с выбранным предприятием.	Темы отчётов по практике

2	Контрольные вопросы по отчёту	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов

Примерный перечень вопросов по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов учебной(ознакомительной) практики

Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) учебной практики.	**Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации**
Сталеплавильные цехи	1) Виды электросталеплавильных печей, в т.ч. печей для переплава 2) Сущность работы дуговых сталеплавильных печей, вакуумно-дуговых и вакуумно-индукционных печей 3) Примерный состав шихты для выплавки углеродистых и конструкционных сплавов (на примере сталей ст.3 и 50ХН) 4) Периоды выплавки среднелегированных сталей 5) Закономерность изменения температуры металла во время выплавки 6) Сущность работы печей для переплава металла 7) Способы разливки сталей 8) Схема механизмов дуговой сталеплавильной печи 9) Сущность внепечной обработки металла в сталеплавильном цехе 10) Экологические показатели сталеплавильных цехов
АНРПС	1) Технологический поток агрегата непрерывной разливки и прокатки стали 2) Технология и оборудование участка выплавки стали 3) Сущность процесса разливки вертикальных установках непрерывной разливки стали (УНРС) 4) Сущность процесса разливки в радиальных УНРС 5) Технологический процесс и состав прокатной части оборудования АНРПС
Прокатные цехи	1) Основные технологические задачи и сортамент заготовочного, листопрокатного и сортопрокатного цехов 2) Нагревательные печи прокатных цехов 3) Температура нагрева и прокатки сталей и сплавов 4) Состав главной и технологической линии прокатного стана 5) Назначение рабочих клетей прокатного стана 6) Назначение ножниц различного типа 7) Назначение моталок прокатного цеха 8) Виды термообработки проката 9) Экологические показатели прокатных цехов
Кузнечно-прессовые цехи	1) Виды кузнечно-прессового оборудования (пресса, молоты) 2) Технологические операции процессов ковки, штамповки

	3) Способы зачистки поверхностных дефектов поковок 4) Способы термообработок поковок 5) Сортамент кузнечно-прессовых цехов
Цех испытаний	1) Виды испытаний механических свойств металла 2) Виды структуры металла различного химсостава 3) Виды графиков испытаний механических свойств 4) Характеристики механических свойств металла
ЦИЛ	1) Взаимодействие лабораторий ЦИЛ с цехами предприятия 2) Роль ЦИЛ в коррекции технологических параметров процессов отдельных цехов 3) Структура отчетов по НИР

По результатам практики студент после окончания практики предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы по практике:

отчет по практике

индивидуальное задание

дневник практики, подписанный студентом

отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации

Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета по практике

Практика выполняется студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

По итогам прохождения практики студент готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки и должен содержать не менее 10 листов формата А4 машинописного текста.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист.

Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.

Введение. Описывает цель и задачи, которые стояли перед студентом во время прохождения практики. В данном разделе также приводится краткая характеристика предприятия (только для студентов, проходящих практику в индивидуальном порядке). Приводятся задачи, которые ставит перед собой студент в дальнейшем освоении образовательной программы.

Ход выполнения плана практики. Ход выполнения практики отражается в Дневнике практики, который является неотъемлемой частью отчёта и прилагается к нему.

Основная часть. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, программы практики, индивидуальному заданию, и специфики специализации будущего бакалавра.

Раздел содержит отчет о конкретно выполненной студентом-практикантом работе в период практики.

В заключении делаются выводы по практики (личное мнение студента о результативности и полезности выполненных работ, предложения по улучшению программы практики и организации практики).

Студенты, прошедшие практику в индивидуальном порядке прикладывают к отчёту Отзыв-характеристику с места прохождения практики.

Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент-практикант подбирает и изучает при написании отчета.

Требования к оформлению отчёта:

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297) при помощи компьютерных программ;

тип шрифта Times New Roman, размер шрифта - 14 пунктов, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25 см;

для текста применяется начертание обычное, для выделения заголовков разделов, подразделов - полужирное, для выделения ключевых понятий и фраз - курсивное, полужирное, полужирное курсивное. Подчеркивание в тексте не допускается;

размеры полей страниц: верхнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 15 мм; нижнее - 20 мм;

страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется сверху посередине без точки в конце номера;

титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовок;

рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета.