

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Ст. преподаватель



/ С.П. Ганенкова /

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	11
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	11
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» является овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала.

Задачи обучения по дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- освоить структуру интеллектуального капитала;
- изучить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы и ограничения, возникающие при оценке интеллектуального капитала;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений по управлению интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы сбора, анализа и обработки информации, применяемой при экономической оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты, регулирующие правовую охрану и использование результатов интеллектуальной деятельности.

Уметь: анализировать новые концептуальные и методологические подходы к управлению инвестициями на предприятиях; оценивать экономический потенциал инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.

Владеть: методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности.

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3. Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации. ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

«Дисциплины (модули)». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы права
- Экономика предприятия
- Экономическая статистика
- Бухгалтерский учёт
- Основы технологического предпринимательства
- Оценка стоимости бизнеса
- Инвестиционный менеджмент

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Аудит
- Методы принятия управленческих решений

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	Аудиторные занятия	28	28	
	в том числе:			
1.1	Лекции	14	14	
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	80	80	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	30	
2.2	подготовка к тестированию	25	25	
2.3	самостоятельное решение задач	25	25	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	108	108	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Введение в оценку интел- лектуального капитала		2	2	-	-	13
2.	Методы интегральной оценки интеллектуального капитала		4	4	-	-	14
3.	Оценка человеческого ка- питала		2	2	-	-	13
4.	Оценка структурного капи- тала		2	2			13
5.	Оценка потребительского капитала		2	2	-	-	13
6.	Оценка рисков, неопреде- ленности и обоснование управленческих решений		2	2	-	-	14
	Итого	108	14	14	-	-	80

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в оценку интеллектуального капитала

Понятие и структура интеллектуального капитала. Характеристика человеческого, структурного и потребительского капитала. Особенности интеллектуального капитала как объекта оценки. Понятие интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов предприятия. Патенты, лицензии и договоры отчуждения интеллектуальной собственности. Объекты стоимостного измерения. Необходимость и важность оценки компонентов интеллектуального капитала.

Тема 2. Методы интегральной оценки интеллектуального капитала

Факторы, влияющие на стоимость интеллектуального капитала. Стоимостные и нефинансовые виды оценки интеллектуального капитала. Классификация методов оценки интеллектуального капитала: методы непосредственной оценки компонентов капитала, методы рыночной капитализации, методы избыточных прибылей и методы индикаторной оценки. Выбор метода под цель оценки. Вывод о величине интеллектуального капитала по коэффициенту Д. Тобина.

Тема 3. Оценка человеческого капитала

Продукт человеческого капитала и способы его измерения. Стоимостная оценка новизны новой продукции. Влияние человеческого капитала на результативность предприятия. Капитализация заработной платы работников как способ измерения человеческого капитала.

Тема 4. Оценка структурного капитала

Задачи оценки структурного капитала. Цена организационного ресурса предприятия. Оценка запасов знаний. Оценка полных прав на объекты интеллектуальной собственности и лицензий различных видов. Использование методов доходного, затратного и

сравнительного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.

Тема 5. Оценка потребительского капитала

Деловая репутация и бренды. Метод избыточных прибылей к оценке гудвилла. Методы преимущества в прибылях к оценке товарных знаков. Затратные методы оценки товарных знаков.

Тема 6. Оценка рисков, неопределенности и обоснование управленческих решений

Риски в оценке интеллектуального капитала и управлении интеллектуальной собственностью. Основные типы рисков. Инструменты идентификации рисков. Методы учета неопределенности при оценке стоимости. Принятие и сравнение управленческих решений по использованию ИС. Методы сравнения альтернатив.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Введение в оценку интеллектуального капитала
2. Методы интегральной оценки интеллектуального капитала
3. Оценка человеческого капитала
4. Оценка структурного капитала
5. Оценка потребительского капитала
6. Оценка рисков, неопределенности и обоснование управленческих решений

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая (ГК РФ, гл. 69–77) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
2. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
3. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/
4. Приказ Минэкономразвития России от 22.06.2015 N 385 (ред. от 14.04.2022) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО N 11)" // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181621/
5. Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69031)
6. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н (ред. от 30.05.2022) "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)
7. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н (ред. от 16.05.2016) "Об утвер-

ждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (Зарегистрировано в Минюсте...

4.2 Основная литература

1. Аникин Б.А. Логистика. – М.: Инфра - М. 2012. – 368с.
2. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18196-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582617>
3. Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584806>

7.1 Основная литература:

1. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17170-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582995>
2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21630-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582948>

4.3 Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583906> Гаджинский А.М. Логистика. – М.: ВНИИТИ, 2013. - 162с.
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600707>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.

4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.

URL: <http://www.consultant.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать

общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: опрос, решение задач на практических занятиях, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций: ПК-3)

1. Организационный капитал в составе интеллектуального капитала включает:
 - А) инновационный капитал и процессный капитал;
 - Б) изобретательский капитал и патенты;
 - В) инновационный капитал и инфраструктурный капитал.
2. К нематериальным активам не относится:
 - А) интеллектуальные способности персонала;
 - Б) ноу-хау;
 - В) произведения литературы и искусства.
3. К охраняемым документам относят:
 - А) патенты и лицензии;
 - Б) патенты и свидетельства;
 - В) свидетельства и лицензии.
4. Принудительная лицензия
 - А) Выдается принудительно обеим сторонам компетентным органом в случае, если каждая из сторон не может существовать, не нарушая исключительные права друг друга;
 - Б) Выдается компетентными государственными органами заинтересованному лицу в случае длительного неиспользования или недостаточного использования патентообладателем предмета лицензии, а также отказа в продаже лицензии
 - В) Выдается компетентными государственными органами заинтересованному лицу в случае, если патентообладатель не предоставляет лицензию заинтересованному лицу.

5. Авторское право

- А) Действует только на произведения науки, литературы и искусства;
- Б) Действует на любые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- В) Действует только на исполнение, постановки, передачу, организацию эфирного и кабельного вещания.

6. Простая лицензия

- А) Сохраняет за лицензиаром право использовать предмет лицензии;
- Б) Сохраняет за лицензиатом право передавать лицензию другим лицам;
- В) Сохраняет за лицензиатом право на простые патенты.

7. Смежные права – это

- А) фонограмма; Б) скульптура; В) сочинение.

8. Согласны ли вы с утверждением, что интеллектуальный капитал абсолютно неликвиден?

- А) да; Б) нет.

9. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

- А) 15 лет; Б) 5 лет; В) 10 лет.

10. В доходном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности следует применять

- А) механизм дисконтирования и капитализации;
- Б) механизм капитализации и возмещения;
- В) механизм дисконтирования и ожидания.

11. Ставка капитализации для денежных потоков, создаваемых интеллектуальной собственностью может определяться:

- А) путем деления цены аналогичной интеллектуальной собственности на ее денежные потоки;
- Б) путем деления величины денежного потока, создаваемого аналогичной интеллектуальной собственностью на ее цену;
- В) как ставка отдачи на капитал альтернативных по уровню риска инвестиций.

12. Прибыль инвестора учитывается

- А) в затратном подходе;
- Б) в согласовании результатов;
- В) в сравнительном подходе.

13. Уплата правообладателем пошлин учитывается оценщиком

- А) в затратном подходе;
- Б) в согласовании результатов;
- В) в сравнительном подходе.

14. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения позволяет

- А) лицензиару использовать предмет лицензии без ограничения сроков;
- Б) лицензиату использовать предмет лицензии с ограничением территории;
- В) лицензиару использовать предмет лицензии только на ограниченной территории, если лицензия неисключительная.

15. Срок действия промышленного образца можно продлить на

- А) 5 лет; Б) 10 лет; В) 15 лет.

16. Стоимость гудвилла определяется как

- А) разница между ценой покупки предприятия и стоимостью чистых активов по балансу (по российским стандартам учета);
- Б) разница между стоимостью чистых активов по балансу и ценой покупки предприятия (по российским стандартам учета);
- В) разница между ценой покупки предприятия и стоимостью чистых активов по рыночной стоимости (по международным стандартам учета).

17. Наиболее дорогими лицензиями считаются

- А) принудительные;
- Б) неисключительные;
- В) исключительные.

18. При каком договоре на передачу интеллектуальной собственности происходит полное прекращение прав и обязанностей у правообладателя

- А) лицензионный договор
- Б) договор отчуждения права на интеллектуальную собственность
- В) договор коммерческой концессии.

19. Понятие «исключительная собственность» означает

- А) исключительно новый характер полезной модели;
- Б) исключение любых пользователей полезной моделью без разрешения правообладателя;
- В) исключается любая передача полезной модели другим лицам в каких бы то ни было случаях.

20. Процентная ставка, используемая для пересчета годового дохода, получаемого от объекта оценки, в его рыночную стоимость - это

- А) ставка капитализации;
- Б) ставка дисконтирования;
- В) коэффициент дисконтирования.

Примерные задачи для решения на практических занятиях

(формирование компетенций: ПК-3)

Задача 1. Найти стоимость лицензии на изобретение, касающееся усовершенствования автомобильного усилителя. Условия лицензионного договора следующие: Ставка роялти принята сторонами в размере 5 % от цены изделия, годовой объем продаж 100 тыс. шт. в первые три года, 150 тыс. шт. – в следующие пять лет. По оценкам маркетологов цена изделия с учетом усовершенствования в первый год лицензионного соглашения составит 1 тыс.р., а затем плавно снижается на 10% ежегодно вплоть до 5 года включительно, после чего стабилизируется на одном уровне. Ставка дисконтирования, учитывающая риски данного бизнеса, составит 30 %.

- А) 13 998 820 р. Б) 13 584 399 р. В) 151 657 543 р.

Задача 2. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 20000 р., нормализованная чистая прибыль – 6000 р. Рентабельность активов в среднем по отрасли равна 20 %. Ставка капитализации –25 %. Необходимо оценить стоимость деловой репутации компании.

- А) 10 000 р. Б) 5000 р. В) 8000 р.

Задача 3. Оцените ноу-хау при ставке дисконтирования 20%. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 10 \$ за штуку, в т.ч. 60 % затрат – затраты на материалы. При этом Использование ноу-хау позволяет предприятию экономить материа-

лы в размере 30 % ежегодно. Предприятие планирует использовать ноу-хау в течение 5 лет. Объем производства в первые три года прогнозного периода – 1000 шт., в последующие 2 года – 1500 шт.

А) 5,383 р. Б) 6179 р. В) 10 298 р.

Задача 4. Предприятие выпускает продукцию с использованием изобретения. Себестоимость изделия 320 р. Цена изделия – 400 р. Объем продаж 10 тыс. изделий в год. В течение 15 лет предприятие планирует продавать это изобретение и получать прибыль. Ставка дисконтирования 15 %. Затраты на патентование в первый год составили 10000 р., в последующие – 2 тыс. р. Оцените изобретение.

А) 4 659 245 р. Б) 43 655 343 р. В) 4 619 422 р.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету по курсу

«Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»

(формирование компетенции ПК-З)

1. Понятие интеллектуального капитала.
2. Структура интеллектуального капитала.
3. Характеристика человеческого капитала.
4. Сущность структурного капитала организации.
5. Характеристика потребительского капитала.
6. Интеллектуальный капитал как объект оценки.
7. Понятие интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия.
8. Патенты, лицензии и договоры отчуждения интеллектуальной собственности.
9. Соотношение понятий: «Интеллектуальный капитал», «интеллектуальная собственность», «нематериальные активы».
10. Различия в трактовке интеллектуального капитала в России и за рубежом.
11. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
12. Правовое обеспечение сделок с объектами интеллектуальной собственности.
13. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.
14. Компоненты интеллектуального капитала, подлежащие стоимостному измерению.
15. Роль оценки и управления компонентами интеллектуального капитала.
16. Факторы, влияющие на стоимость интеллектуального капитала.
17. Стоимостные и нефинансовые виды оценки интеллектуального капитала.
18. Классификация методов оценки интеллектуального капитала: методы непосредственной оценки компонентов капитала, методы рыночной капитализации, методы избыточных прибылей и методы индикаторной оценки.
19. Оценка величины интеллектуального капитала по коэффициенту Д. Тобина.
20. Продукт человеческого капитала и способы его измерения.
21. Стоимостная оценка новизны новой продукции.
22. Влияние человеческого капитала на результативность предприятия.
23. Капитализация заработной платы работников как способ измерения человеческого капитала.
24. Критерии экономической эффективности человеческого капитала.
25. Стоимость человеческого капитала на макро- и микро-уровнях.
26. Задачи оценки структурного капитала.
27. Цена организационного ресурса предприятия.
28. Оценка запасов знаний.

29. Оценка полных прав на объекты интеллектуальной собственности и лицензий различных видов.
30. Использование методов доходного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
31. Методы затратного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
32. Методы сравнительного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
33. Сущность оценки имущества предприятия: необходимость, цели, задачи, методология.
34. Внутренняя и внешняя виды оценки.
35. Субъекты оценки интеллектуального капитала.
36. Нормативные требования к организации деятельности оценщика и оформлению результатов стоимостной оценки.
37. Виды лицензий.
38. Методы определения ставок роялти.
39. Методы определения ставки дисконтирования для оценки интеллектуальной собственности.
40. Виды износа объектов интеллектуальной собственности.
41. Деловая репутация и бренды.
42. Метод избыточных прибылей к оценке гудвилла.
43. Методы преимущества в прибылях к оценке товарных знаков.
44. Затратные методы оценки товарных знаков.
45. Авторские методы оценки деловой репутации компании.
46. Авторские методы оценки товарных знаков компании.
47. Суть процесса управления интеллектуальным капиталом компании на основе его стоимости.
48. Факторы, влияющие на компоненты интеллектуального капитала.
49. Риски в оценке интеллектуального капитала и управлении интеллектуальной собственностью.
50. Принятие и сравнение управленческих решений по использованию интеллектуальной собственности.