

Тестовые задания по дисциплине «Психология»

для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Тематика заданий и задач для текущего контроля
1.	Общая психология – это раздел психологии, изучающий 1. Закономерности всестороннего развития личности человека, становление возрастных новообразований в ходе обучения и воспитания 2. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включенности в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп 3. Процессы активного отражения человеком объективной реальности в форме ощущений, восприятия, понятий, чувств и других явлений психики 4. Вопросы развития психики в онтогенезе, закономерности перехода от одного периода психического развития к другому 5. Закономерности формирования и проявления психической деятельности человека в процессе труда
2.	Бихевиоризм – это направление в психологии 1. Считающее движущими силами развития личности инстинктивные влечения (сексуальные и агрессивные) 2. Отрицающее сознание как предмет психологии и сводящее психику к различным формам поведения, понимаемого как совокупность реакций 3. Изучающее проблемы личности, ее развития, активности, самоактуализации и самосовершенствования 4. Придающее решающую роль знаниям в протекании психических процессов и поведения человека, в котором исследуются вопросы организации знаний в памяти, соотношения вербальных и образных компонент в процессе запоминания и мышления 5. Объясняющее динамику психических процессов принципом ассоциации
3.	Гуманистическая психология – это направление в психологии 1. Придающее решающее значение в организации человеческого поведения иррациональным побуждениям, тенденциями, установкам, скрытым за “поверхностью” сознания 2. Рассматривающее всю психическую деятельность с точки зрения ее непрерывной динамики, активности 3. Исходящее из того, что структура личности закладывается в детстве в виде особого “стиля жизни”, который предопределяет все последующее психическое развитие 4. Исходящее из того, что основной мотив каждого человека – это стремление к самоактуализации 5. Считающее предметом психологии элементы сознания и структурные отношения между ними
4.	Человек как источник познания и преобразования действительности, носитель активности – это 1. Индивид 2. Человек 3. Индивидуальность 4. Субъект 5. Личность
5.	Ощущение – это: 1. Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей

	2. Отражение общих и существенных признаков, связей и отношений предметов и явлений 3. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира 4. отражение прошлого опыта в виде чувств, мыслей и образов воспринятого прежде 5. Отражение, состоящее в создании новых образов на основе ранее сформированных представлений
6.	Восприятие – это: 1. Отражение общих и существенных признаков, связей и отношений предметов и явлений 2. Отражение прошлого опыта 3. Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей 4. Отражение отдельных свойств предметов и явлений 5. Отражение, состоящее в создании новых образов на основе ранее сформированных представлений
7.	Побудитель к деятельности, связанный с удовлетворением определенной потребности, - это: 1. Задача 2. Цель 3. Мотив 4. Установка 5. Образ действия
8.	Мышление – это: 1. Процесс мгновенного осознания решения некоторых проблем 2. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к адекватному поведению в сложных ситуациях 3. Обобщенная и опосредованная форма психического отражения в виде понятий, суждений, умозаключений 4. Процесс выдвижения проекта решения задач 5. Целостная форма отражения действительности в виде сложной системы образов
9.	Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным свойствам – это: 1. Синтез 2. Обобщение 3. Абстракция 4. Систематизация 5. Группировка
10.	Воображение, предполагающее самостоятельное создание новых образов, которые реализуются в оригинальных и ценных продуктах деятельности, - это: 1. Мечта 2. Греза 3. Творческое воображение 4. Воссоздающее воображение 5. Понятийное воображение
11.	Устойчивое эмоциональное отношение человека к явлениям действительности, возникающее при удовлетворении или неудовлетворении высших потребностей, -это: 1. Эмоции 2. Чувства 3. Установка

	4. Эмоциональный тон ощущений 5. Настроение
12.	Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания, нарушением волевого контроля, - это: 1. Стресс 2. Страсть 3. Фрустрация 4. Аффект 5. Тревожность
13.	Метод психологии, характеризующийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование одной или несколькими переменными и регистрацию соответствующих изменений в поведении объекта – это: 1. Тестирование 2. Социометрия 3. Анализ результатов деятельности 4. Метод семантического дифференциала 5. Эксперимент
14.	Метод психологии, применяемый для изучения психической деятельности путем регистрации актов поведения, которые, согласно гипотезе исследования, выявляют психические процессы – это: 1. Наблюдение 2. Лабораторный эксперимент 3. Естественный эксперимент 4. Тестирование 5. Самонаблюдение
15.	Вид безвучной речевой деятельности человека, характеризующийся предельной свернутостью структуры и содержания и являющийся основным инструментом мышления: 1. Монологическая речь 2. Внутренняя речь 3. Эгоцентрическая речь 4. Письменная речь 5. Диалогическая речь
16.	Совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения, - это определение 1. Характера 2. Темперамента 3. Способностей 4. Индивидуальности 5. Эмоциональной сферы личности
17.	Какому типу темперамента соответствует следующая характеристика: “Тип темперамента, характеризующийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью”? 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик 5. Смешанный тип
18.	Свойства темперамента являются

	1. Свойствами личности 2. Биологическими свойствами 3. Свойствами индивида 4. Свойствами, определяющими включенность субъекта в систему социальных отношений 5. Свойствами, характеризующими направленность
19.	Какие из черт характера проявляются в деятельности? 1. Аккуратность, бережливость, щедрость и др. 2. Самокритичность, скромность, гордость и др. 3. Тактичность, вежливость, чуткость и др. 4. Инициативность, трудолюбие, работоспособность и др. 5. Тревожность, амбициозность, комфортность и др.
20.	Воля определяется как: 1. Способность человека, проявляющаяся в самодетерминации 2. Способность человека, проявляющаяся в саморегуляции 3. Сочетание этих способностей 4. Сильное побуждение к действиям 5. Способность преодолевать препятствия и бороться с трудностями