

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /



Рабочая программа дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

Профиль
«Технология машиностроения»
(набор 2026 г.)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Электросталь 2026

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	4
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	4
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	7
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2	Основная литература	7
4.3	Дополнительная литература	7
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5	Материально-техническое обеспечение	8
6	Методические рекомендации	8

6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7	Фонд оценочных средств	9
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	9
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
7.3	Оценочные средства	9

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

ЦЕЛЬ освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» – приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в сфере патентных отношений, авторского права и защиты интеллектуальной собственности.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ являются:

– обоснование патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения патентов на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации в научной и хозяйственной деятельности.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способность выполнения работ по анализу исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка или цеха	ИПК-4.1 применяет знания по типам и основным характеристикам машиностроительного производства, применяет знания правил и методов разработки, комплектации, оформления и обращения технологической документации; ИПК-4.2 умеет анализировать структуру действующих технологических комплексов и подбирать аналоги для заданных изделий, ИПК-4.3 умеет производить патентный поиск, устанавливать основные данные, необходимые для расчета оборудования, применять действующие нормы технологического проектирования ИПК-4.4 владеет навыками анализа и применения современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к элективным дисциплинам основной образовательной программы.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и методически со следующими дисциплинами: Правоведение, Метрология, стандартизация и сертификация.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа, форма контроля – зачет.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	

1	Аудиторные занятия	18	18	
	В том числе:			
1.1	Лекции	10	10	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия			
2	Самостоятельная работа	54	54	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	3	3	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные за- нятия	Прак- тиче- ская подгот- овка	
1	Интеллектуальная собственность - общие положения	17	2	2			13
2	Авторское право	19	3	2			14
3	Патентное право	17	2	2			13
4	Защита интеллектуальных прав	19	3	2			14
Итого		72	10	8			54

3.3 Содержание дисциплины

№ темы	Основное содержание
1	Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Возникновение права интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.
2	<i>Авторское право.</i> Объекты авторского права. Виды. Признаки. Классификация объектов авторского права. Субъекты авторского права. Классификация. Авторы произведений. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Особенности использования авторских прав. Особенности передачи исключительных прав. Правопреемство. Ограничение исключительных прав. Виды авторских договоров и их классификация. <i>Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами.</i> Общая характеристика прав, смежных с авторским правом. Субъекты, объекты прав, смежных с авторским правом. Ответственность за нарушение прав, смежных с авторским.
3	<i>Патентное право.</i> Понятие, объекты и субъекты патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки, виды и содержание. Патентный поиск. Международная патентная классификация. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Представительство в патентном праве. <i>Права на средства индивидуализации</i> Понятие и правовой режим средств индивидуализации. Объекты и субъекты прав на средства индивидуализации. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Общая характеристика. Виды. Существенные условия. Товарные знаки. Понятие. Общая характеристика. Оформление прав на

	товарные знаки. Наименования мест происхождения товаров (НМПТ). Понятие основная характеристика. Оформление прав на НМПТ. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Понятие и основная характеристика.
4	Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности, возникшие в связи с развитием информационно-телекоммуникационных сетей. Теневой рынок интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности. Защита авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. Защита интеллектуальных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

№ раздела	Тематика
1	Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Экономическое значение интеллектуальных ресурсов для деятельности предприятия. Проблемы использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятия. Виды объектов интеллектуальной собственности. Место интеллектуальной собственности в системе права.
2	Понятие авторского права. Отличие авторского права от патентного права. Объекты авторского права. Имущественные и неимущественные авторские права. Авторское право на программы для ЭВМ и БД Другие способы охраны интеллектуальной собственности. Режим «ноу-хау».
3	Объекты патентного права. Государственная патентная система. Промышленный образец – объекты, объем правовой охраны, условия патентоспособности. Изобретение – объекты изобретения, объем правовой охраны, условия патентоспособности. Полезная модель - объекты, объем правовой охраны, условия патентоспособности. Субъекты патентного права. Права автора и патентообладателя. Нарушение исключительных прав и их защита. Служебные объекты патентного права, распределение прав на них. Процедура получения патента РФ на объект патентного права. Критические сроки при патентовании.
4	Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 19 июля 2022г., 27 февраля 2023г.), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года, № 1044.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

4.2 Основная литература

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: http://base.garant.ru/10164072/
Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие. - М.:Юнити-Дана, 2015. -327с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426636&sr=1
Защита интеллектуальной собственности: учебник[Текст]: - М.: Дашков и К, 2015. - 256с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426463&sr=1

4.3 Дополнительная литература

Управление проектами: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /И.И. Мазур [и др.] – М.: Издательство «Омега Л», 2010. – 960 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте www.mami.ru в разделе «Библиотека Московский Политех» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>);

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
2. Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия» <https://www.consultant.ru/online/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. ЭБС «IPR» <https://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Федеральный портал http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
10. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1506, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Лаборатория «Метрология и взаимозаменяемость» № 2308, лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютер, микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей
Учебная аудитория курсового проектирования № 1304, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук), ксерокс

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное

извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив ее характер, тему и круг тех вопросов, которые в ее ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;

7Фонд оценочных средств

7.1Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-4	Способность выполнения работ по анализу исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка или цеха	ИПК-4.1 применяет знания по типам и основным характеристикам машиностроительного производства, применяет знания правил и методов разработки, комплектации, оформления и обращения технологической документации; ИПК-4.2 умеет анализировать структуру действующих технологических комплексов и подбирать аналоги для заданных изделий, ИПК-4.3 умеет производить патентный поиск, устанавливать основные данные, необходимые для расчета оборудования, применять действующие нормы технологического проектирования ИПК-4.4 владеет навы-	УО Т Р З	Темы 1-4

		ками анализа и применения современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов		
--	--	--	--	--

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала.

ла, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Критерии оценки теста:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 80% до 89% правильных ответов;

удовлетворительно - от 60% до 79% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

7.3 Оценочные средства

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------------	---	---	--

1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачёт (З)	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
(зачёт)**

Тематика вопроса	№	Формулировка вопроса
Общие вопросы	1.	Понятие управления интеллектуальной собственностью: основные мероприятия.
	2.	Понятие интеллектуальной собственности, ее институты и объекты.
	3.	Понятие коммерческой тайны; передача информации, составляющей коммерческую тайну.
	4.	Интеллектуальная собственность в качестве нематериальных активов: постановка на бухгалтерский учет и налогообложение. <i>(основные положения, без детализации)</i>
	5.	Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов: общая методология, методология доходного подхода. <i>(основные положения, без детализации)</i>
	6.	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. <i>(основные положения, без детализации)</i>
Вопросы, относящиеся к патентному праву	7.	Источники патентного права.
	8.	Договор на выполнение НИОКР.
	9.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. <i>(основные положения, без детализации)</i>
	10.	Получение патента на изобретение.
	11.	Права авторов изобретений и патентообладателей.
	12.	Права на служебные изобретения.
Вопросы, относящиеся к иным институтам интеллектуальной собственности	13.	Передача прав на изобретения (лицензионный договор, договор уступки патента).
	14.	Правовая охрана объектов авторского права, в том числе программ для ЭВМ и баз данных. <i>(основные положения, без детализации)</i>
	15.	Правовая охрана фирменных наименований, товарных знаков. <i>(основные положения, без детализации)</i>
	16.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем, селекционных достижений. <i>(основные положения, без детализации)</i>
Принадлежность прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные за счет средств федерального бюджета	17.	Коммерческое использование: объектов авторского права, в том числе программ для ЭВМ и баз данных; фирменных наименований, товарных знаков; топологий интегральных микросхем, селекционных достижений (виды договоров о передаче прав на указанные объекты). <i>(основные положения, без детализации)</i>
	18.	Права на объекты интеллектуальной собственности и результаты научно-технической деятельности, в том числе военного, специального и двойного назначения, созданные за счет средств федерального бюджета. <i>(основные положения, без детализации)</i>
Институт патентных поверенных	19.	Патентные поверенные как участники отношений, связанных с правовой охраной объектов интеллектуальной собственности, передачей прав на них и защитой этих прав. <i>(основные положения, без детализации)</i>

Текущий контроль

Устный опрос

1. Понятие «интеллектуальная собственность».
2. Экономическая роль интеллектуальной собственности.
3. Объекты авторского права.
4. Содержание авторского договора.
5. Объекты и субъекты смежных прав.
6. Охрана авторских прав в сети Интернет.
7. Объекты промышленной собственности, их правовая охрана.
8. Изобретение, критерии его охраноспособности.
9. Объекты изобретения, их признаки, неохраняемые объекты.
10. Полезная модель, критерии его охраноспособности.
11. Промышленный образец, критерии его охраноспособности.
12. Порядок оформления прав на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
13. Товарные знаки и знаки обслуживания, их функции.
14. Рационализаторские предложения и их правовая охрана.
15. Понятие «недобросовестная конкуренция». Акты недобросовестной конкуренции.
16. Понятие «коммерческая тайна». Правовое регулирование коммерческой тайны.
17. Патентная документация и ее особенности.
18. Организация патентного фонда и его содержание.
19. Патентная информация и ее преимущества.
20. Международная патентная классификация.
21. Международные классификации промышленных образцов, товаров и услуг.
22. Патентные исследования и порядок их выполнения.
23. Организационное обеспечение правовой охраны ОИС.
24. Понятие «патентоспособность» и «патентная чистота».
25. Патентные пошлины и сборы.
26. Патентные службы и патентные поверенные, их функции.
27. Интеллектуальная собственность на разных стадиях разработки и реализации инновационного проекта.
28. Государственное руководство интеллектуальной собственностью.
29. Основные законодательные акты о защите прав на ОИС.
30. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности.
31. Международные организации и соглашения в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

Тематика рефератов

№ п/п	Темы
1.	Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: понятие, институты, объекты
2.	Управление интеллектуальной собственностью: основные мероприятия
3.	Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ
4.	Правовая охрана изобретений
5.	Секретное патентование
6.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
7.	Правовая охрана фирменных наименований
8.	Правовая охрана товарных знаков
9.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем
10.	Правовая охрана селекционных достижений

11.	Ноу-хау: понятие, использование, передача
12.	Выбор формы правовой охраны: патентование и сохранение информации в режиме коммерческой тайны
13.	Передача прав на изобретения
14.	Передача прав на товарные знаки
15.	Коммерческая концессия
16.	Доверительное управление исключительными правами
17.	Внесение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ
18.	Залог исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
19.	Интеллектуальная собственность в качестве нематериальных активов: постановка на бухгалтерский учет и налогообложение
20.	Оценка интеллектуальной собственности: общая методология
21.	Оценка интеллектуальной собственности: методология доходного подхода
22.	Права на результаты научно-технической деятельности, созданные за счет средств федерального бюджета, и их коммерческое использование
23.	Права на результаты научно-технической деятельности, созданные за счет средств федерального бюджета, и их коммерческое использование в США и странах Европы
24.	Патентные поверенные как участники отношений, связанных с правовой охраной объектов интеллектуальной собственности, передачей прав на них и защитой этих прав
25.	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности
26.	Кодификация российского законодательства об интеллектуальной собственности: анализ Проекта части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации
27.	Международные организации по охране интеллектуальной собственности
28.	Международные договоры и соглашения в области охраны патентного права
29.	Зарубежное патентование

Тест

- Интеллектуальные права включают в себя:
 - исключительное право, являющееся имущественным правом;
 - неимущественные права и иные права;
 - право оперативного управления;
 - все вышеперечисленное.
- Граждане, оказавшие автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие, а также осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ:
 - признаются авторами результата интеллектуальной деятельности;
 - признаются соавторами;
 - не признаются авторами;
 - признаются соавторами, если они способствовали оформлению прав на такой результат или его использованию.
- Правообладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации:
 - может распоряжаться исключительным правом;
 - может распоряжаться исключительным правом только с согласия уполномоченного государственного органа;
 - может распоряжаться только при посредничестве организации по управлению правами на коллективной основе;
 - не может распоряжаться.

4. Не является результатом интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации:

- а) база данных;
- б) топологии интегральных микросхем;
- в) промышленный образец;
- г) научное открытие.

5. Интеллектуальная собственность охраняется:

- а) ГК РФ, УК РФ, КоАП;
- б) ГК РФ, Законом РФ об авторских и смежных правах, Патентным законом РФ, Законом РФ о товарных знаках и знаках обслуживания;
- в) ГК РФ, КоАП.

6. Что из перечисленного является объектом исключительных прав?

- а) народная песня «Калинка-Малинка»;
- б) сообщение о конкурсе в местной газете;
- в) вывеска «Светлана» на дверях парикмахерской;
- г) текст ГК РФ.

7. Государственной регистрации подлежит:

- а) отчуждение исключительного права по договору;
- б) залог исключительного права;
- в) предоставление права использования исключительного права по договору;
- г) все названное верно.

8. Передача вещи, в которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации означает:

- а) что осуществлен переход исключительных прав к другому лицу;
- б) что судьба интеллектуальных прав не зависит от такого перехода;
- в) что допускается только частичное правопреемство;
- г) что судьба интеллектуальных прав не зависит от такого перехода, кроме случая отчуждения оригинала произведения.

9. Автору произведения принадлежат следующие права:

- а) право доступа;
- б) право на имя;
- в) право следования;
- г) все вышеперечисленное.

10. Объектами авторских прав являются

- а) фотографические произведения;
- б) театральные постановки;
- в) фонограмма;
- г) сорт растения.

11. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются:

- а) бессрочно;
- б) в течение жизни автора;
- в) в течение жизни автора и 50 лет после его смерти;
- г) до момента отчуждения названных прав по договору или переходу в порядке универсального правопреемства.

12. Знаком охраны авторского права является:

- а) латинская буква «О» в окружности;
- б) латинская буква «К» в окружности;
- в) латинская буква «Т» в окружности;
- г) такой знак не предусмотрен.

13. Что следует считать информацией об авторском праве?

- а) любая информация, которая идентифицирует произведение, автора или иного право-обладателя;
- б) информация об условиях использования произведения, которая содержится на оригинале или экземпляре произведения;
- в) цифры и коды, в которых содержится информация, идентифицирующая произведение;
- г) все названное верно.

14. Объектами смежных прав являются:

- а) фонограммы;
- б) аудиовизуальное произведение;
- в) режиссерская постановка;
- г) произведение садово-паркового искусства.

15. Исполнителем (автором исполнения) не признается:

- а) дирижер;
- б) режиссер-постановщик;
- в) танцор;
- г) переводчик.

16. По общему правилу смежные права на совместное исполнение принадлежат:

- а) всем, совместно принимавшим участие в его создании, членам коллектива исполнителей;
- б) руководителю коллектива исполнителей;
- в) руководителю коллектива исполнителей и членам коллектива, если договором между ними не предусмотрено иное;
- г) руководителю коллектива исполнителей и членам коллектива, а также лицу, осуществившему запись исполнения.

17. Исключительное право на исполнение действует в течение:

- а) всей жизни исполнителя;
- б) 50 лет с момента создания;
- в) 25 лет с момента создания;
- г) действует бессрочно.

18. По истечении срока действия исключительного права на исполнение это право переходит:

- а) государству;
- б) наследникам;
- в) в общественное достояние;
- г) Российскому авторскому обществу.

19. Презумпция авторства на изобретения, полезные модели и промышленные образцы означает;

- а) лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента, Считается автором, если не доказано иное;

- б) автором считается работник, выполнивший служебное задание; ^ в) автором считается лицо, подавшее заявку;
г) такой презумпции не существует.

20. Не является объектом патентных прав:

- а) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
б) культура клеток растений или животных;
в) штамм микроорганизма;
г) все вышеперечисленное.

21. Промышленная применимость означает возможность использования объекта гражданских прав:

- а) в промышленности;
б) в сельском хозяйстве;
в) в медицине;
г) все вышеназванное верно.

22. Что из перечисленного ниже не получает охрану в качестве промышленного образца?

- а) крепежные материалы;
б) производственное здание;
в) перочинный нож;
г) абажур для электролампы.

23. Изобретение, полезная модель или промышленный образец;

- а) подлежат обязательной государственной регистрации;
б) регистрируются по желанию автора;
в) регистрируются только при условии их создания по государственному заданию;
г) регистрируются только секретные изобретения.

24. Использованием изобретения, полезной модели или промышленного образца считается:

- а) ввоз на территорию Российской Федерации продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, либо изделия, в котором использован промышленный образец;
б) проведение научного исследования продукта;
в) использование изобретения, полезной модели или промышленного образца при чрезвычайных обстоятельствах;
г) осуществление способа, в котором используется изобретение, в частности путем применения этого способа.

25. Договор об отчуждении патента, лицензионный договор, а также другие договоры, посредством которых осуществляется распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец:

- а) заключаются в письменной форме и подлежат государственной (регистрации);
б) заключаются в письменной форме, подлежат нотариальному удостоверению и государственной регистрации;
в) заключаются в письменной форме и подлежат государственной регистрации, только в случае если регистрировался сам объект прав;
г) заключаются в письменной форме.

26. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца:

- а) устанавливается в государстве - участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;

- б) устанавливается в государстве — участнике Мадридской конвенции по охране промышленной собственности;
- в) устанавливается в государстве - участнике Евразийской патентной конвенции;
- г) во всех названных случаях.

27. Коммерческая тайна это:

- а) режим конфиденциальности информации;
- б) секрет производства;
- в) сведения о финансовом состоянии организации;
- г) сведения результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

28. Коммерческая ценность секрета производства означает:

- а) действительную ценность;
- б) действительную и потенциальную ценность;
- в) возможность реализации третьим лицам;
- г) все вышеперечисленное.

29. Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения:

- а) о числе работников, непосредственно занятых в производстве;
- б) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере;
- в) о числе учредителей организации;
- г) все вышеперечисленное.

30. Если гражданин добросовестно и независимо от других обладателей секрета производства стал обладателем сведений, составляющих содержание охраняемого секрета производства, то он:

- а) приобретает самостоятельное исключительное право на этот секрет производства;
- б) обязан воздержаться от использования полученных сведений;
- в) обязан сообщить об этом правообладателю;
- г) становится соавтором.

31. Исключительное право на секрет производства действует:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание;
- г) до ликвидации предприятия как юридического лица.

32. Распоряжение исключительным правом на секрет производства:

- а) допускается по лицензионному договору и договору коммерческой концессии;
- б) допускается по договору дарения или безвозмездного пользования;
- в) не допускается;
- г) допускается только по договору отчуждения исключительного права.

33. Право на секрет производства, полученный при выполнении договора подряда, договора на выполнение научно-исследовательских, Опытноконструкторских или технологических работ принадлежит:

- а) подрядчику (исполнителю);
- б) заказчику;
- в) заказчику и подрядчику (исполнителю);
- г) заказчику или подрядчику (исполнителю), в зависимости от соглашения между ними.

34. Лицо, которое использовало секрет производства и не знало и не ; должно было знать о том, что его использование незаконно, в том числе в связи с тем, что оно получило доступ к секрету производства случайно или по ошибке:

- а) не несет ответственность за незаконное использование;
- б) несет ответственность только в случае, если будет доказан реальный ущерб;
- в) несет уголовную ответственность;
- г) несет административную ответственность.

35. Режим коммерческой тайны не устанавливается в отношении сведений:

- а) содержащихся в учредительных документах юридического лица;
- б) о численности, о составе работников, о системе оплаты труда;
- в) содержащихся в документах, дающих право на осуществление предпринимательской деятельности;
- г) все названное верно.

36. Фирменное наименование служит для индивидуализации:

- а) только коммерческих организаций;
- б) только коммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей;
- в) любого юридического лица;
- г) любого субъекта, осуществляющего предпринимательскую деятельность.

37. Включение в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования:

- а) не допускается;
- б) допускается только для казенных предприятий;
- в) допускается только на основании Указа Президента РФ;
- г) допускается на основании разрешения Министерства юстиции РФ.

38. Распоряжение исключительным правом на фирменное наименование в том числе путем его отчуждения или предоставления другому лицу права использования фирменного наименования):

- а) не допускается;
- б) допускается только по договору коммерческой концессии;
- в) допускается только по лицензионному договору;
- г) допускается без ограничений.

39. Обладателем исключительного права на товарный знак может являться:

- а) только коммерческая организация;
- б) только коммерческая организация или индивидуальный предприниматель;
- в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель;
- г) любой субъект гражданского права.

40. Государственная регистрация товарного знака:

- а) обязательна;
- б) обязательна, но только для коллективных товарных знаков;
- в) обязательна, но только для общеизвестных товарных знаков;
- г) необязательна.

41. Коллективный товарный знак служит для обозначения:

- а) группы его разработчиков;
- б) товаров, производимых или реализуемых объединением лиц;
- в) товаров, производимых ассоциацией предпринимателей;

г) товаров, указанных в разных позициях классификатора.

42. Отличительным признаком наименования места происхождения товара является;

- а) место страны происхождения товара;
- б) место фактического производства товара, которое отличается от юридического адреса предприятия;
- в) характерные для данного географического объекта природные условия;
- г) характерные для данного географического объекта людские факторы.

43. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара:

- а) не допускается;
- б) допускается только по договору коммерческой концессии;
- в) допускается только на основании разрешения главы уполномоченного органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
- г) допускается без ограничений.

44. Коммерческое обозначение:

- а) служит для индивидуализации предприятия правообладателя;
- б) является составной частью фирменного наименования коммерческой организации;
- в) служит для индивидуализации только торговых предприятий;
- г) служит для индивидуализации предприятий индивидуальных предпринимателей, поскольку те не могут использовать для этих целей товарный знак.

45. Последствием неиспользования коммерческого обозначения в течение одного года является:

- а) прекращение исключительного права;
- б) приостановление исключительного права;
- в) переход исключительного права к другому лицу;
- г) юридических последствий не возникает.

46. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации переходит от правообладателя к приобретателю в момент:

- а) его заключения;
- б) его государственной регистрации;
- в) подписания акта приема передачи исключительного права;
- г) выдачи лицензиаром надлежаще оформленной лицензии.

47. Последствием отсутствия в лицензионном договоре согласованного условия о сроке является:

- а) его ничтожность;
- б) его незаключение;
- в) договор считается заключенным на пять лет;
- г) юридических последствий не наступает.

48. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации к новому правообладателю:

- а) является основанием прекращения лицензионного договора;
- б) не является основанием прекращения лицензионного договора;
- в) требует перезаключения договора на новый срок;
- г) является основанием изменения существующего договора.

49. Каким образом лицензиар контролирует исполнение лицензионного договора?

- а) при помощи отчетов лицензиата;

- б) путем аудита лицензиата;
- в) путем проведения ревизий лицензиата;
- г) такой контроль не предусмотрен.

50. Существенным условием договора авторского заказа является:

- а) условие о сроке;
- б) условие об ответственности автора;
- в) условие о порядке использования произведения,
- г) условие о праве доступа.

9. Обязательной государственной регистрации подлежит договор:

- а) авторского заказа;
- б) договор об отчуждении товарного знака;
- в) лицензионный договор на топологию.
- г) договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

51. Если лицо, организовавшее создание сложного объекта, приобретает право использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в такой сложный объект, соответствующий договор считается:

- а) незаключенным;
- б) ничтожным;
- в) лицензионным;
- г) договором об отчуждении исключительного права.

52. Издание нормативных актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности согласно ГК РФ относятся к компетенции:

- а) Роспатента;
- б) Роспатента, федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных Правительством Российской Федерации;
- в) Министерства экономического развития;
- г) Министерства образования и науки.

53. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации осуществляется:

- а) по желанию правообладателя;
- б) в случаях, предусмотренных ГК РФ;
- в) в любом случае;
- г) только в отношении изобретений, полезных моделей и фирменных наименований.

54. Организации по управлению правами на коллективной основе вправе предъявлять в суд требования о защите нарушенных прав:

- а) только от своего имени;
- б) от имени правообладателей;
- в) от имени неопределенного круга правообладателей;
- г) все названное верно.

55. Ведение дел через патентного поверенного при государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности:

- а) обязательно;
- б) осуществляется по желанию заявителя;
- в) обязательно в случае регистрации секретного изобретения;
- г) обязательно по требованию уполномоченного органа.

56. В качестве патентного поверенного не может быть зарегистрирован гражданин:

- а) не достигший возраста 21 года;
- б) не имеющий опыта работы менее 5 лет в соответствующей сфере;

- в) являющийся работником организации, которая находится в ведении федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- г) все названное верно.

57. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются и разрешаются:

- а) только судом;
- б) судом, а также федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации.
- в) судом, третейским судом, организацией по управлению правами на коллективной основе
- г) судом, аккредитованной организацией.

58. В случае нарушения личных неимущественных прав автора, их защита осуществляется путем:

- а) признания права;
- б) восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
- в) компенсации морального вреда;
- г) все названное верно.

59. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации осуществляется путем:

- а) предъявления требования о признании права;
- б) требования о восстановлении положения, существовавшего до нарушения права;
- в) предъявления требования о возмещении убытков;
- г) изъятия материального носителя.

60. Размер компенсации за нарушение исключительных прав определяется:

- а) правообладателем;
- б) судом;
- в) судом по расчету правообладателя;
- г) судом в пределах, установленных ГК РФ.

61. Требование о ликвидации юридического лица, неоднократно или грубо нарушающего исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, может быть предъявлено в суд:

- а) правообладателем;
- б) прокурором;
- в) Роспатентом;
- г) любым заинтересованным лицом.

62. Нарушение исключительных прав может повлечь:

- а) уголовную, административную, дисциплинарную ответственность;
- б) гражданско-правовую, уголовную, административную, дисциплинарную ответственность;
- в) уголовную, административную ответственность;
- г) гражданско-правовую, уголовную ответственность.