

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета


_____/О.Д. Филиппова/
_____*26 мая*_____*2025* г.



Рабочая программа дисциплины
«Игровые виды спорта»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Игровые виды спорта».

Программа разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;

образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;

учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Игровые виды спорта» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков обучения базовым игровым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины «Игровые виды спорта»:

- формирование основных понятий при обучении игровым видам спорта в общей системе физического воспитания;
- освоение студентами основ игрового вида спорта в системе подготовки бакалавра;
- овладение техникой и методикой обучения игровым видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Игровые виды спорта» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Игровые виды спорта» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Физическая культура и спорт;

Общая физическая подготовка;

Неолимпийские виды спорта;

Самоменеджмент и управление временем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспе-	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом	Знать: историю развития игрового вида спорта; правила безопасности при проведении занятий или соревнований по игровым

	чения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	видам спорта; основы спортивной тренировки; основные правила игры. Уметь: осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре. Владеть: навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Очная форма обучения: разделы дисциплины «Игровые виды спорта» изучаются во 2,3,4,5,6 семестрах; практические занятия – 328 часов. Форма контроля – зачёт.

В случае перехода на дистанционный формат обучения, обучающиеся очной формы обучения осваивают дисциплину «Игровые виды спорта» в системе дистанционного обучения Мосполитеха в электронных образовательных ресурсах:

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7832>

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=145>

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=219>

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=6556>

Структура и содержание дисциплины «Игровые виды спорта» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины (очная форма обучения)

Решение поставленных задач осуществляется путем использования в учебных занятиях практического материала.

Практический материал состоит из учебно-тренировочных занятий, направленных на развитие функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельного, целенаправленного и творческого использования средств физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в двух учебных отделениях: спортивном и специальном.

Учебно-тренировочные занятия в спортивном отделении базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

Средства практического раздела дисциплины «Игровые виды спорта» представлены упражнениями таких спортивных игр, как: баскетбол, волейбол, мини-

футбол; для специального учебного отделения – настольный теннис.

Практический учебный материал для студентов спортивного отделения, занимающихся в учебных группах по видам спорта (специализациях), включает в себя вышеуказанные обязательные физические упражнения.

В условиях онлайн-обучения студентам предлагаются электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного обучения по видам спорта или двигательной активности, предполагающие не только практическую, но также теоретическую и методическую подготовку в избранном виде спорта, а также тестирование полученных теоретических и методических знаний.

Практический учебный материал для учебных групп специального отделения разрабатывается с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента.

Студенты, на длительный срок освобожденные от практических занятий, выполняют программу дисциплины в системе дистанционного обучения.

К учебно-тренировочным занятиям допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и определившие свою группу здоровья (основную, подготовительную, специальную «А» или «Б»).

В спортивное отделение зачисляются студенты, отнесенные к основной или подготовительной медицинским группам здоровья, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта. Численный состав учебных групп – не более 20 человек.

В специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» или «Б». Численный состав учебных групп – не более 10 человек.

Учебный процесс в специальном отделении направлен на укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физической работоспособности студентов, а также на устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии. Особое место отводится формированию знаний и умений проведения самоконтроля, самомассажа, навыков самостоятельного использования физических упражнений в организации двигательного режима с учетом состояния здоровья и заболевания.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателем.

По медицинским показателям студент может быть переведен в специальное отделение в любое время.

Спортивно-техническая направленность практического материала дисциплины «Игровые виды спорта»:

Специализация «Баскетбол»

- Правила поведения в зале, техника безопасности;
- история развития баскетбола;
- основные правила игры в баскетбол;
- методика проведения разминки;
- врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;
- основы спортивной тренировки;
- техника стойки игрока;
- техника остановки мяча;
- техника поворотов на месте;
- техника ловли мяча;
- техника укрывания мяча туловищем;
- техника передачи мяча;
- техника бросков мяча;
- техника ведения мяча и обводки соперника;

- техника применения отвлекающих действий (финтов);
- техника стойки и передвижения защитника;
- техника отбора, перехвата и накрывания мяча;
- индивидуальные тактические действия в атаке;
- индивидуальные тактические действия в защите;
- взаимодействия с заслонами;
- групповые тактические действия в защите;
- групповые тактические действия в атаке;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

Специализация «Волейбол»

- Правила поведения в зале, техника безопасности;
- история развития волейбола;
- правила игры в волейбол;
- методика проведения разминки;
- врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;
- основы спортивной тренировки;
- техника передачи мяча сверху и снизу;
- техника приема мяча;
- техника подачи мяча снизу;
- техника подачи мяча сверху;
- техника блокирования;
- тактика коллективных действий в нападении и защите;
- тактика игры в атаке;
- тактика игры в защите;
- совершенствование различных видов приема мяча;
- совершенствование различных видов передач мяча;
- совершенствование различных видов подач мяча;
- совершенствование техники блокирования;
- совершенствование тактики игры в атаке;
- совершенствование тактики игры в защите;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

Специализация «Футбол (мини-футбол)»

- Правила поведения в зале, техника безопасности;
- история развития футбола;
- основные правила игры в мини-футбол;
- строевые и общеразвивающие упражнения;
- удары по мячу ногой различными способами;
- удары по мячу головой;
- различные способы остановки катящегося, летящего и прыгающего мяча;
- различные способы ведения мяча;
- различные способы передачи мяча;
- техника отбора мяча;
- различные сочетания бега, прыжков, остановок, поворотов, стартов и ускорений полевых игроков и вратаря;
- совершенствование индивидуальных технических действий;
- совершенствование индивидуальных тактических действий с мячом;
- совершенствование индивидуальных тактических действий без мяча;
- групповые действия в атаке;

- игровые комбинации;
- комбинации при стандартных положениях;
- взаимодействие игроков без сопротивления и с сопротивлением противника;
- тактика игры в обороне;
- индивидуальные действия против игрока с мячом;
- индивидуальные действия против игрока без мяча;
- групповые действия в обороне;
- Противодействие игровым и стандартным комбинациям;
- взаимодействие игроков с целью овладения мячом;
- упражнения для развития силы и скоростно-силовых качеств;
- упражнения для развития быстроты;
- упражнения для развития выносливости;
- упражнения для развития ловкости и гибкости;
- совершенствование техники игры полевого игрока и вратаря;
- освоение новых технических приемов;
- совершенствование техники игры в условиях, максимально приближенных к соревновательным;
- выполнение различных приемов техники в условиях дефицита времени и пространства;
- совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в атаке и обороне;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

Специализация «Настольный теннис»

- Правила поведения в зале, техника безопасности;
- история развития настольного тенниса;
- правила игры;
- методика проведения разминки;
- врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;
- виды и техника подачи;
- виды и техника ударов;
- техника оборонительных действий;
- техника атакующих действий;
- основная стойка;
- совершенствование различных видов подачи;
- совершенствование различных видов ударов;
- участие во внутривузовских соревнованиях;
- судейство соревнований.

5. Образовательные технологии

Методика изучения дисциплины «Игровые виды спорта» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих образовательных технологий: групповые, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного подхода, спортивно-ориентированные, модульные, здоровьесберегающие и соревновательные.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы работы студентов

очной формы обучения, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат,
- тест,
- зачёт по дисциплине (для очной формы обучения).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Индикаторы достижения компетенции: ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: историю развития игрового вида спорта; правила безопасности при проведении занятий или соревнования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний истории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний истории развития игрового вида спорта; правил без-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний истории развития игрового вида	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний истории развития игрового вида

ний по игровым видам спорта; основы спортивной тренировки; основные правила игры.	развития игрового вида спорта; правил безопасности при проведении занятий или соревнований по игровым видам спорта; основы спортивной тренировки; основных правил игры.	опасности при проведении занятий или соревнований по игровым видам спорта; основ спортивной тренировки; основных правил игры. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	спорта; правил безопасности при проведении занятий или соревнований по игровым видам спорта; основ спортивной тренировки; основных правил игры. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	спорта; правил безопасности при проведении занятий или соревнований по игровым видам спорта; основ спортивной тренировки; основных правил игры. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые си-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, пе-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		туации.	реносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет средствами и навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная форма обучения).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Плешаков, А.А. Физическая культура и физическое воспитание студентов в высшем учебном заведении : учебное пособие / А. А. Плешаков, М.А. Семенова. - М. : Московский Политех, 2020. - 76 с. – <https://online.mospolytech.ru/mod/data/view.php?d=127&rid=4450>
2. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы: учебно-методическое пособие / М.А. Семёнова, Е.Е. Щербакова, М.В. Железнякова. – Москва: Московский Политех, 2021. <https://online.mospolytech.ru/mod/data/view.php?d=127&rid=4521>
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496335>

7.2. Дополнительная литература:

1. Воробей, О. В. Влияние занятий мини-футболом на развитие двигательных качества и совершенствование координационных способностей студентов / О. В. Воробей, Т. Н. Дерипаско, Е. А. Маслова. – Москва : Московский Политех, 2022. – 77 с. – ISBN 978-5-276-02712-8. – <https://online.mospolytech.ru/mod/data/view.php?d=127&rid=5174>
2. Гвоздева, К. И. Теория и методика обучения технике баскетбола: : Учебно-методическое пособие / К. И. Гвоздева, М. А. Комлев. – Москва : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский политехнический университет", 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-276-02579-7. – <https://online.mospolytech.ru/mod/data/view.php?d=127&rid=4444>
3. Гвоздева, К. И. Методика развития физических качеств в баскетболе / К. И. Гвоздева, М. А. Комлев, Е. А. Клусов. – Москва : Московский Политех, 2022. – 57 с. – ISBN 978-5-276-02695-4. – <https://online.mospolytech.ru/mod/data/view.php?d=127&rid=5148>
4. Журин, А. В. Основы тактики волейбола : учебное пособие / А. В. Журин ; А. В. Журин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. – Москва : Московский гос. ун-т печати, 2011. – 88 с.
5. Страбыкин, С. И. Методические подходы к анализу соревновательной и тренировочной деятельности в мини-футболе : учебно-методическое пособие к методико-практическим занятиям, связанным с лекционным курсом для студентов всех курсов очного отделения / С. И. Страбыкин, А. В. Федоров, А. В. Орлов ; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). – Москва, 2011. – 58 с.
6. Сучков, С.И. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации волейбол. Методическое пособие / Сучков С.И., Прусакова В.А., Брижань А.А. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 46с.

7. Чернов Ю.И. Игровые упражнения как средства развития физических качеств студентов. Методические рекомендации / Чернов Ю.И., Федоров А.В.- М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 29с.

8. Элективные дисциплины по видам спорта: дартс, волейбол, атлетическая гимнастика, степ-аэробика / М. А. Семенова, Е. Е. Щербакова, М. В. Железнякова [и др.]. – Москва : Московский Политех, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-276-02711-1. – <https://online.mospolytech.ru/mod/data/view.php?d=127&rid=5164>

7.3. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.fismag.ru/> Сайт журнала Физкультура и спорт
2. <http://kzg.narod.ru/> Сайт журнала Культура здоровой жизни
3. <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> Сайт журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
4. <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
5. <http://www.afkonline.ru/biblio.html> Сайт журнала «Адаптивная физическая культура (АФК).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивный зал, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул. Советская, д. 21/6	Оборудован для различных видов спорта. Шведские стенки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, бревно гимнастическое, спортивный инвентарь.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов получения знаний обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к учебным занятиям,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным бакалавром/специалистом.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Важно приложить максимум усилий, воли и работать с полной нагрузкой с первого дня.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов.

В процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с источником информации. Научиться работать с такими источниками - приоритетная задача студента.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый интерактивный подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма получения и закрепления знаний по дисциплине – теоретический и практический материалы.

Основу учебного процесса по дисциплине составляют учебно-тренировочные занятия. В процессе обучения используются различные виды учебных занятий, как аудиторные, так внеаудиторные. На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов предъявляемые требования для успешного прохождения промежуточной аттестации, ответить на возникающие вопросы.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими при изучении теоретического материала и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается в том числе посредством создания творческой обстановки.

Преподавателю необходимо регулярно вести журнал учета учебной работы и посещаемости студентов, выяснять причины отсутствия обучающихся на занятиях.

Преподавателю необходимо быть готовым консультировать студентов очно-заочной формы обучения по любым вопросам, связанным с освоением дисциплины.

11 Особенности реализации дисциплины «Игровые виды спорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Игровые виды спорта» с учетом состояния их здоровья.

По дисциплине «Игровые виды спорта» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.п.н., доцент Н.В. Гуреев

Программа рассмотрена на заседании кафедры ММТ.

И. о. заведующий кафедрой ММТ к.т.н., доцент Синельникова Н.Г.

Структура и содержание дисциплины «Игровые виды спорта» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)

Очная форма обучения

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: очная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Машиностроительные и металлургические технологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

реферат,

тест,

зачет

Составитель:

доцент, к.п.н. Гуреев Н.В.

Электросталь 2025

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Игровые виды спорта»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Практический раздел (2-6 семестр)	УК-7	Тест реферат
	Промежуточная аттестация (2-6 семестр)		Зачет

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Индикаторы достижения компетенции</u> ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <u>В том числе:</u> Знать: историю развития игрового вида спорта; правила безопасности при проведении занятий или соревнований по игровым видам спорта; основы спортивной тренировки; основные правила игры. Уметь: осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре. Владеть: навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта.	методико-практические и учебно-тренировочные занятия	Р, Т, зачет	Базовый уровень Понимает: - влияние оздоровительной системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Повышенный уровень - способен использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности; - выбирает оптимальные методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития.

Перечень оценочных средств по дисциплине
«Игровые виды спорта»

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студен- та, представляющий собой краткое изло- жение в письменном виде полученных ре- зультатов теоретического анализа опреде- ленной научной (учебно- исследователь- ской) темы, где автор раскрывает суть ис- следуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгля- ды на нее.	Темы рефератов
2.	Тестирование (Т)	Комплекс упражнений, позволяющих определить уровень общей физической подготовленности обучающегося. Банк вопросов для тестирования знаний теоретического и методического разделов дисциплины.	Фонд тестовых упражнений, банк тестовых вопросов
3.	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Фонд тестовых упражнений

Тесты спортивно-технической подготовленности

(формирование компетенции УК-7)

Специализация «Баскетбол»

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
1. Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
2. Передача и ловля мяча от щита с места за 30 сек. с расстояния 4,5м (раз)	14	16	18	20	22	11	12	13	14	16
3. Скоростное ведение мяча 20м (сек)	4,6	4,3	4,0	3,7	3,4	5,5	5,2	4,9	4,6	4,3
4. Броски из-за дуги. Из любой точки (кол-во попаданий из 10 попыток)	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
5. Броски из-за дуги. По 6 бросков из пяти точек (кол-во попаданий). Юноши - по 15 сек на точку, девушки – без лимита времени	6	8	10	13	15	4	6	8	10	13
6. Бросок с попаданием после ведения вокруг 3-х сек.зоны. правой рукой и левой рукой (сумма секунд)	19	17	15	13	11	23	21	19	17	15

Специализация «Волейбол»

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
1. Удары по мячу двумя руками сверху над собой (раз)	20	25	30	35	40	20	25	30	35	40
2. Удары по мячу двумя руками снизу над собой (раз)	15	20	25	30	35	15	20	25	30	35
3. Подача мяча (верхняя прямая или нижняя прямая) из любой части лицевой линии (раз)	3 из 7	4 из 7	5 из 7	6 из 7	7 из 7	3 из 7	4 из 7	5 из 7	6 из 7	7 из 7
4. Подача из любой части лицевой линии: 6 попыток в правую половину площадки и 6 попыток в левую половину площадки, не меняя точки подачи (сумма раз)	2 из 12	4 из 12	6 из 12	8 из 12	10 из 12	2 из 12	4 из 12	6 из 12	8 из 12	10 из 12
5. Передачи мяча в паре на время (сек)	80	90	100	110	120	60	70	80	90	100
6. Передачи мяча в тройках со сменой мест на время (сек)	30	35	40	45	50	25	30	35	40	45
7. Прямой нападающий удар из зоны №4 с передачи игрока, стоящего в зоне №3 (раз)	5 из 10	6 из 10	7 из 10	8 из 10	9 из 10	2 из 8	3 из 8	4 из 8	5 из 8	6 из 8
8. Подача мяча в прыжке из любой точки лицевой линии (раз)	4 из 10	5 из 10	6 из 10	7 из 10	8 из 10	3 из10	4 из10	5 из10	6 из10	7 из10
9. Прямой нападающий удар из зоны №4 со второй передачи игрока зоны №3, по 6 раз в правую и левую половины площадки (сумма раз)	2 из 12	4 из 12	6 из 12	8 из 12	10 из 12	2 из 12	4 из 12	6 из 12	8 из 12	10 из 12
10. Передача мяча через сетку в парах (раз)	20	25	30	35	40	15	20	25	30	35
11. Нападающий удар с	3 из 10	4 из 10	5 из 10	6 из 10	7 из 10	2 из 10	3 из 10	4 из 10	5 из 10	6 из 10

укороченной передачи (раз)										
12. Подача любым способом до первой ошибки (раз подряд)	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9

Специализации «Мини-футбол»

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
1. Удары по неподвижному мячу (количество попаданий в ворота из 10 попыток). Юноши с 20м, девушки с 15м ¹ .	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6
2. Удары по мячу в цель после ведения (сек) ² .	6,7	6,6	6,5	6,3	6,2	7,5	7,3	7,0	6,9	6,8
3. Передачи мяча на быстроту и точность выполнения (количество раз из 10 ударов). Юноши за 30 сек, девушки за 40 сек. ³	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
4*. Бросок мяча рукой в ворота 1,5м(юн)/2,0м(дев) (количество попаданий) ⁴ .	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
5*. Удары по мячу с полулёта (количество попаданий из 10 ударов) ⁵ .	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6
6*. Ловля или отбивание мяча с 10м (раз из 10 ударов) ⁶ .	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9

* - нормативы вратаря

Правила выполнения тестов

- ¹ - Мяч должен пересечь линию ворот по воздуху;
- ² - От стартовой точки, расположенной на лицевой линии, расставлены 4 стойки: первая - в 8м от стартовой точки, последующие - в 4 м друг от друга. После обводки стоек (с расстояния не менее 10м от линии ворот) выполняется удар в ворота, разделённые по вертикали на три части для юношей и на две части для девушек. Надо попасть в одну из боковых частей по указанию преподавателя. Засчитывается лучшая из 5 попыток. Если мяч не попал в выбранную часть ворот, то попытка не засчитывается;
- ³ - Выполнить 10 ударов низом по неподвижному мячу в ворота из стоек шириной 1,5 м поочерёдно вправо и влево. Ворота размечаются на расстоянии 14м от центра площадки. Мячи располагаются вдоль средней линии площадки на расстоянии 1м друг от друга, симметрично по отношению к центру;
- ⁴ - Бросок производится с шага в пределах штрафной площади. Необходимо попасть в ворота из стоек шириной 1,5м для юношей и 2,0м для девушек. Ворота расположены на противоположной лицевой линии (двое ворот в углах, одни ворота в середине). По три броска в каждые ворота и десятый бросок в любые ворота. Попадания суммируются.
- ⁵ - Удар наносится из пределов штрафной площадки. Мяч направляется в ворота на противоположной половине площадки. После удара мяч должен пересечь линию ворот не касаясь половины площадки, с которой был произведен удар;
- ⁶ - Пять ударов по неподвижному мячу, пять ударов сходу (бьющий игрок начинает ведение с расстояния 15м до ворот). Удары выполняют полевые игроки, из числа занимающихся.

**Фонд тестовых упражнений оценки физической подготовленности
студентов специального учебного отделения**

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
1. Теппинг-тест, с	≥ 8,9	8,4–8,8	7,4–8,3	6,9–7,3	≤ 6,8	≥ 11,6	10,5–11,5	9,2–10,4	8,1–9,1	≤ 8
2. Подъем туловища из положения лежа на спине, руки на лопатках, кол-во раз за 30 с	≤ 15	16–19	20–24	25–29	≥ 30	≤ 12	13–15	16–20	21–23	≥ 24
3. Подтягивание в висе на низкой перекладине, кол-во раз	≤ 16	20–17	21–26	27–30	≥ 31	≤ 1	2–3	4–5	6–7	≥ 8
4. Бросок набивного мяча из-за головы из положения сидя (m=2 кг), м	≤ 3,79	3,80–4,29	4,30–4,89	4,90–5,19	≥ 5,20	≤ 2,00	2,01–2,49	2,50–3,00	3,01–3,49	≥ 3,50
5. Наклон вперед из положения сидя, см	≤ 0	1–8	9–16	17–23	≥ 24	≤ 0	1–10	11–18	19–25	≥ 26
6. Устойчивость на одной ноге, с	≤ 2	3–6	7–15	19–23	≥ 24	≤ 2	3–6	7–15	19–23	≥ 24
7. Тест Руффье, у.е.	15,1–20,0	10,1–15,0	5,1–10,0	0,1–5,0	≤ 0	15,1–20,0	10,1–15,0	5,1–10,0	0,1–5,0	≤ 0

**Примерная тематика рефератов
по дисциплине «Игровые виды спорта»
формирование компетенции УК-7**

2 семестр

1. Основные признаки игровой деятельности, понятия об игре.
2. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе.
3. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Основные виды спортивных игр.
5. Русские национальные виды спорта и игры.
6. Национальные виды спорта и игры народов мира.
7. Техника безопасности во время занятий игровыми видами спорта.
8. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта.
9. Основы методики совершенствования специальных двигательных способностей в игровых видах спорта.
10. Контроль и самоконтроль при занятиях игровыми видами спорта.
11. Правила, организация и проведение соревнований в подвижных и спортивных играх.
12. Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу, волейболу.
13. Судейство соревнований в спортивных играх.
14. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в спортивных играх.
15. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.

3 семестр

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Оборудование, инвентарь, необходимый для игры. Размеры площадки.
3. Физические качества баскетболистов. Средства и методы развития физических качеств.
4. Стретчинг – как средство развития гибкости у баскетболистов.
5. Классификация техники баскетбола.
6. Классификация тактики баскетбола.
7. Стойки и передвижения в баскетболе.
8. Классификация передач в баскетболе.
9. Техника владения мячом.
10. Техника ловли мяча в баскетболе.
11. Техника ведения мяча в баскетболе.
12. Классификация тактики нападения в баскетболе.
13. Классификация тактики защиты в баскетболе.
14. Групповые взаимодействия: двух игроков; трёх игроков.
15. Командные действия: стремительное нападение; позиционное нападение.
16. Методика и организация проведения соревнований.
17. Методика судейства. Обязанности и права судей, обслуживающих игру. Жестикуляция судей. Состав судейской бригады.
18. Права и обязанности игроков, капитанов команды и тренеров.
19. Современные тенденции развития баскетбола.

4 семестр

1. История возникновения и развития волейбола.
2. Специальная физическая подготовка в волейболе.
3. Классификация техники волейбола.
4. Классификация тактики волейбола.

5. Стойки и передвижения в волейболе.
6. Классификация подач в волейболе.
7. Классификация передач в волейболе.
8. Системы нападения в волейболе.
9. Системы защиты в волейболе.
10. Одиночное и групповое блокирование.
11. Индивидуальная и групповая тактика в волейболе.
12. Психологическая подготовка в волейболе.
13. Общая характеристика игры волейбол.
14. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика волейболе.

5 семестр

1. История развития футбола.
2. Современное состояние и перспективы развития футбола в России.
3. Мини-футбол. История развития и появления игры в Европе и в России.
4. Отличия мини-футбола от классического большого футбола.
5. Мини-футбол. Численность и функции игроков.
6. Правила игры в футзал (мини-футбол), утвержденные FIFA.
7. Развитие физических качеств у футболистов.
8. Техника игры. Классификация техники игры в футболе.
9. Классификация тактики игры в футболе.
10. Основные правила игры в футбол.
11. Характеристика основных систем в нападении и защите.
12. Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите.
13. Организация и проведение соревнований по футболу.
14. Лучшие тренеры в истории футбола.
15. Моя любимая футбольная команда.

6 семестр

1. Эволюция правил игры в настольный теннис.
2. Эволюция развития инвентаря настольного тенниса.
3. Возникновение и развития настольного тенниса в мире.
4. История чемпионатов мира по настольному теннису и их чемпионы.
5. Возникновение и развитие настольного тенниса в России.
6. Состояние и актуальные проблемы развития настольного тенниса на современном этапе.
7. Занятия настольным теннисом для людей с ограниченными возможностями (параолимпийские игры).
8. Влияние настольного тенниса на организм спортсмена (развитие связочно-мышечного аппарата, опорно-двигательного и других систем организма).
9. Анализ техники подач (подрезок, накатов, топ-спинов и пр.) в настольном теннисе.
10. Анализ тактики подач (подрезок, накатов, топ-спинов и пр.) в настольном теннисе.
11. Техника игры в настольный теннис.
12. Тактика игры в настольный теннис.
13. Структура атакующего (защитного, контратакующего, универсального) стиля игры в настольном теннисе.
14. Правила игры в парах.
15. Знаменитые теннисисты современности.

Критерии оценки реферата

Оценка «Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ

различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ММТ
«__»_____20__ г., протокол № _____.

И.о. зав. кафедрой ММТ _____ /Н.Г. Синельникова/