

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического

университета



/О.Д. Филиппова/

27.06.2025

Рабочая программа дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

Направление подготовки

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность образовательной программы

«Информационные технологии в управлении»

(набор 2025-2026 года)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- 1) Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 871, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах.
- 2) Профессиональным стандартом 40.178 Специалист в области проектирования АСУ ТП, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г. №272н.
- 3) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 5) Учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Автор: Т.В. Михайлова, доцент, к.т.н. кафедры ПМИИ

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры ПМИИ (протокол № 8 от 27.06.2025 г.).

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у будущего специалиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

Дисциплины обязательные для предварительного изучения: Компьютерные технологии в автоматизации отрасли, Организация и управление производством, Интернет-программирование, Информационный менеджмент.

В дальнейшем, данная дисциплина используется при изучении дисциплин «Моделирование систем управления», «Программные комплексы автоматизации деятельности предприятия» и для защиты выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

Код и название компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: – основные принципы и схемы автоматического управления, – основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования. Уметь: – составлять математические модели систем, – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. Владеть: – методами составления математических моделей систем управления, – методами преобразования структурных схем систем управления.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; – современные методы синтеза оптимальных систем и области их практического применения, – принципы адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций. Уметь: – применять методы для решения конкретных задач синтеза алгоритмов оптимального управления, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – осуществлять синтез оптимальных систем при условии параметрической неопределенности объекта. – применять принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при создании и исследовании средств и систем управления; – критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; Владеть: – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов (из них 80 часов – самостоятельная работа студентов очно-заочной формы и 54 часа – очной формы обучения).

Разделы дисциплины очной формы изучаются в четвертом семестре: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, форма контроля – зачёт.

Разделы дисциплины очно-заочной формы изучаются в восьмом семестре: лекции – 18 часов, практические занятия – 10 часов, форма контроля – зачёт.

Структура и содержание дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по срокам и видам работы отражены в Приложении А.

Структура содержания дисциплины

Лекции

№ раз-дела	Основное содержание
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Общие вопросы методологии и организации процесса управления. Функции управленческих решений. Процесс управления: предмет, средства, результаты. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений. Типология процессов принятия решений
	Условия и факторы качества управленческих решений. Понятие качества управленческих решений. Факторы, определяющие качество управленческих решений Личностные оценки руководителя. Среда принятия решения. Информационные ограничения. Временные ограничения Взаимосвязанность решений и результатов их реализации. Фактор сложности. Перспективность действия решения Фактор затрат ресурсов. Фактор многозвенности реализации управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. Цели и критерии оценки качества управленческих решений. Условия обеспечения качества управленческих решений. Психология личности в системе разработки управленческих решений
	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Организационные основы разработки управленческих решений. Формализация процесса разработки управленческого решения. Условия и ограничения, определяющие организацию процесса разработки управленческого решения Системный аспект процесса разработки управленческих решений. Модель "черного ящика" процесса РУР. Парадигмы разработки управленческих решений. Методологический аспект процесса разработки управленческих решений Этапы процесса принятия управленческих решений и роль менеджеров в них Запрограммированные решения. Незапрограммированные решения омбинированные решения. Компромиссное решение. Отложенные решения
	Целевая ориентация управленческих решений. Целеполагание в управленческой деятельности. Виды и свойства целей Целевая ориентация управленческих решений. Приоритет цели при разработке и реализации управленческих решений Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий. Типовые технологии принятия управленческих решений. Технология управления по результатам. Технология управления на базе потребностей и интересов. Технология управления путем постоянных проверок и указаний. Технология управления в исключительных случаях. Технология управления на базе "искусственного интеллекта". Технология управления на базе активизации деятельности персонала. Технология управления на основе построения дерева целей
	Анализ альтернатив действий Выявление управляемых факторов и определение альтернатив. Сравнение альтернатив и выбор решения. Анализ альтернатив при разработке групповых решений Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Основные понятия и положения анализа внешней среды. Факторы внешней среды. Влияние внешней среды на реализацию

	альтернатив. Выявление управляемых факторов внешней среды. Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней субъекта хозяйствования. Анализ внешней и внутренней среды организации методом SWOT-анализа. PEST-анализ. ПРиМ-анализ
	Условия неопределенности и риска Понятие риска. Понятие неопределенности. Сущность и причины неопределенности и риска. Способы оценки степени риска. Классификация рисков. Управление рисками при принятии управленческих решений. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска Необходимость учета и оценки степени риска при разработке решения. Сравнение и критерии выбора альтернатив в условиях риска. Анализ рисков при принятии управленческих решений. Разработка и принятие решения в условиях риска. Количественные характеристики и схемы оценки рисков в условиях неопределенности. Матрицы последствий и матрицы рисков. Анализ связанной группы решений в условиях полной неопределенности. Анализ связанной группы решений в условиях частичной неопределенности. Оптимальность по Парето двухкритериальных финансовых операций в условиях неопределенности
	Эффективность управленческих решений Основные аспекты оценки эффективности управленческих решений. Понятие эффективности и ее основные показатели. Основы эффективности управленческих решений. Принципы оценки эффективности разработки управленческого решения Методы оценки эффективности. Оценка эффективности принятия управленческих решений и методы их анализа. Экономическая эффективность. Методы анализа управленческих решений. Условия эффективности управленческих решений. Централизация руководства
	Контроль реализации управленческих решений Основы контроля реализации управленческих решений. Разработка и контроль реализации управленческих решений. Понятие контроля. Установление плановых величин. Сопоставление плановых и фактических величин. Оценка информации о полученных результатах. Реализация корректирующих мероприятий. Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений Контроль на международном уровне. Инструменты эффективного контроля, основанные на учете особенностей поведения персонала. Использование информационно-управляющих систем в планировании и контроле. Контроллинг и принятие решений
	Управленческие решения и ответственность Ответственность и обязанности. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Нравственная ответственность руководителя
	Классификация методов принятия управленческих решений Общенаучные методы принятия управленческих решений. Традиционные способы принятия управленческих решений на основе обработки статистической информации. Метод сравнения. Метод относительных и средних величин. Метод графического представления данных. Метод группировки и балансовый метод. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Балансовый метод
2	Методы принятия управленческих решений на основе детерминированного факторного анализа Метод цепных подстановок. Индексный метод. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Метод пропорционального деления (долевого участия). Метод дифференциального исчисления. Метод простого прибавления неразложимого остатка. Метод взвешенных конечных разностей. Логарифмический метод Метод коэффициентов. Интегральный метод
	Методы принятия управленческих решений на основе стохастического факторного анализа Метод корреляционно-регрессионного анализа. Основные задачи корреляционного-регрессионного анализа. Однофакторная линейная регрессионная модель. Многофакторные и нелинейные уравнения регрессии. Выбор вида модели регрессии Критерии приемлемости уравнения регрессии. Экономический смысл коэффициентов в уравнениях регрессии. Корреляционные связи между экономическими показателями и факторами. Индекс корреляции. Коэффициент парной корреляции. Множественная корреляция
	Методы принятия управленческих решений на основе оптимизации показателей эффективности Метод линейного программирования. Методы теории массового обслуживания. Методы при-

	нятия управленческих решений, базирующиеся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем. Метод Маркетинг Микс Метод GAP-анализа. Метод матрицы BCG. Модель Томпсона и Стрикленда Матричная модель МакКинси DPM. Модель "7S" МакКинси. Модель PIMS-анализа. Модель ситуационного SWOT-анализа. Модель PEST-анализа Модель цепочки приращения стоимости М. Портера. Модель анализа портфеля заказов П. Кралича. Стратегические продукты (Strategic Items). Некритичные продукты (Non-critical Items). Проблемные продукты (Bottleneck Items). Модель SPACE-анализа. Модель ADL/LC. Модель Хофера-Шенделя
	Методы принятия управленческих решений, связанные с управлением персоналом Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта. Ситуационная модель Фидлера. Модель "путь - цель" Теренса, Митчелла и Хауса. Ситуационная модель Стинсона-Джонсона. Ситуационная модель принятия решений Врума- Йеттона –Яго. Модель зрелости исполнителей Херсея и Бланшарда. Методы принятия управленческих решений, основанные на инструментах управления качеством Метод процессного подхода по стандартам ISO. Методы семи основных "инструментов" (seven basic tools) управления качеством. Стратификация. Контрольный листок. Гистограмма. Диаграмма Парето. Диаграмма "причина - результат" (также именуемая диаграммой Исикавы). Диаграмма рассеяния (разброса). Контрольная карта. Методы семи новых "инструментов" (seven new tools) повышения качества Метод аффинной диаграммы (диаграммы сродства). Метод интерреляционной диаграммы (графа связей). Метод "диаграммы дерева" (иерархической структуры) Метод матричной диаграммы (матричное представление данных). Метод "лист матрицы". Сетевой график. "Дерево ошибок". Схема процесса. Методы концепции "качество - функциональность - наступательность" (КФН). Наступательность "Домик" качества
	Методы принятия управленческих решений, основанные на методах поиска инновационных путей развития. Методы принятия управленческих решений на основе бизнес-моделей новаторов бизнеса
	Методы принятия управленческих решений, основанные на комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности организации Общая характеристика методов анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности организации (фирмы). Анализ финансовой отчетности организации (фирмы). Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления
	Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке использования активов и капитала экономических систем (предприятий) Методы принятия управленческих решений, основанные на анализе инвестиционных возможностей экономических систем (предприятий)
	Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке перспектив развития производственно-хозяйственной деятельности экономических систем (предприятий), с учетом их инновационного потенциала и инвестиционных возможностей Тенденции развития инвестиционной деятельности экономических систем и методов оценки их инвестиционного потенциала. Модели производственно-технологического уровня. Формирование производственной функции В. Леонтьева Основы моделей производственно-технологического уровня. Производственные функции с постоянной эластичностью замещения факторов (CES). Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель Е. Домара Модель Р. Харрода. Модель Харрода-Домара. Неоклассические модели. Определяющий фактор темпов экономического роста. Модель Л. В. Канторовича. Модель Р. Солоу. Развитие модели Р. Солоу

Практические занятия

№ раз-дела	План занятия, основное содержание
1	Условия и факторы качества управленческих решений Понятие качества управленческих решений. Факторы, определяющие качество управленческих решений. Личностные оценки руководителя. Среда принятия решения. Информационные ограничения. Временные ограничения. Взаимосвязанность решений и результатов их реализа-

	ции. Фактор сложности
	Условия и факторы качества управленческих решений Перспективность действия решения. Фактор затрат ресурсов. Фактор многозначности реализации управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. Цели и критерии оценки качества управленческих решений. Условия обеспечения качества управленческих решений.
	Психология личности в системе разработки управленческих решений
	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения Модель "черного ящика" процесса РУР. Комбинированные решения. Компромиссное решение. Отложенные решения
	Целевая ориентация управленческих решений Технология управления по результатам. Технология управления на базе потребностей и интересов. Технология управления путем постоянных проверок и указаний Технология управления в исключительных случаях. Технология управления на базе "искусственного интеллекта". Технология управления на базе активизации деятельности персонала. Технология управления на основе построения дерева целей
	Анализ альтернатив действий Выявление управляемых факторов и определение альтернатив. Сравнение альтернатив и выбор решения. Анализ альтернатив при разработке групповых решений Влияние внешней среды на реализацию альтернатив
	Условия неопределенности и риска Сравнение и критерии выбора альтернатив в условиях риска. Анализ рисков при принятии управленческих решений. Разработка и принятие решения в условиях риска. Количественные характеристики и схемы оценки рисков в условиях неопределенности. Матрицы последствий и матрицы рисков. Оптимальность по Парето двухкритериальных финансовых операций в условиях неопределенности
	Эффективность управленческих решений Оценка эффективности принятия управленческих решений и методы их анализа Экономическая эффективность. Методы анализа управленческих решений. Условия эффективности управленческих решений
	Контроль реализации управленческих решений Разработка и контроль реализации управленческих решений. Установление плановых величин. Сопоставление плановых и фактических величин. Оценка информации о полученных результатах. Реализация корректирующих мероприятий. Использование информационно-управляющих систем в планировании и контроле Контроллинг и принятие решений
	Контроль реализации управленческих решений. Реализация корректирующих мероприятий. Использование информационно-управляющих систем в планировании и контроле. Контроллинг и принятие решений
2	Традиционные способы принятия управленческих решений на основе обработки статистической информации. Метод сравнения. Метод относительных и средних величин. Метод графического представления данных
	Традиционные способы принятия управленческих решений на основе обработки статистической информации. Метод группировки и балансовый метод
	Методы принятия управленческих решений на основе стохастического факторного анализа Метод корреляционно-регрессионного анализа. Однофакторная линейная регрессионная модель. Многофакторные и нелинейные уравнения регрессии. Выбор вида модели регрессии. Критерии приемлемости уравнения регрессии. Экономический смысл коэффициентов в уравнениях регрессии. Корреляционные связи между экономическими показателями и факторами. Индекс корреляции. Коэффициент парной корреляции. Множественная корреляция
	Методы принятия управленческих решений на основе оптимизации показателей эффективности. Метод линейного программирования. Методы теории массового обслуживания
	Методы принятия управленческих решений, основанные на инструментах управления качеством Метод процессного подхода по стандартам ISO. Гистограмма. Диаграмма Парето Диаграмма "причина - результат" (также именуемая диаграммой Исикавы). Диаграмма рассеяния (разброса). Контрольная карта. Метод "диаграммы дерева" (иерархической структуры). Метод матричной диаграммы (матричное представление данных). Сетевой график

	Методы принятия управленческих решений на основе бизнес-моделей новаторов бизнеса
	Методы принятия управленческих решений, основанные на комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности организации
	Методика анализа хозяйственной деятельности организации (фирмы)
	Методы принятия управленческих решений, основанные на комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности организации
	Анализ финансовой отчетности организации (фирмы)
	Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке перспектив развития производственно-хозяйственной деятельности экономических систем (предприятий), с учетом их инновационного потенциала и инвестиционных возможностей. Модели производственно-технологического уровня. Формирование производственной функции В. Леонтьева. Модель Л. В. Канторовича. Развитие модели Р. Солоу

Самостоятельная работа обучающегося

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим занятиям; тематика рефератной работы, контрольных работ и др.
54/96	Самостоятельное изучение отдельных тем курса: Методы принятия управленческих решений на основе оптимизации показателей эффективности Метод линейного программирования Методы теории массового обслуживания Методы принятия управленческих решений, базирующиеся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем Метод Маркетинг Микс Метод GAP-анализа Метод матрицы BCG Модель Томпсона и Стрикленда Матричная модель МакКинси DPM Модель "7S" МакКинси Модель PIMS-анализа Модель ситуационного SWOT-анализа Модель PEST-анализа Модель цепочки приращения стоимости М. Портера Модель анализа портфеля заказов П. Кралича Стратегические продукты (Strategic Items) Некритичные продукты (Non-critical Items) Проблемные продукты (Bottleneck Items) Модель SPACE-анализа Модель ADL/LC Модель Хофера-Шенделя Развитие модели Р. Солоу Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке использования активов и капитала экономических систем (предприятий) Методы принятия управленческих решений, основанные на анализе инвестиционных возможностей экономических систем (предприятий) Производственные функции с постоянной эластичностью замещения факторов (CES) Модель экономического роста Харрода-Домара Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода. Модель Л. В. Канторовича Неоклассические модели. Определяющий фактор темпов экономического роста

5 Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» и реа-

лизация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- коллективный анализ ситуаций.

При проведении всех видов занятий используются активные и интерактивные методы и технологии обучения. При проведении занятий в дистанционном формате используются информационные технологии, реализуемые через сеть Интернет (ЭИОС, ZOOM-конференция и др.).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: вопросы для устного опроса, вопросы к контрольной работе, вопросы к зачёту.

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего и промежуточного контроля приведены в Приложении Б.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2).

Таблица 2

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Знать: – основные принципы и схемы автоматического управления, – основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов и схем автоматического управления.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных типов систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных типов систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний основных принципов и схем автоматического управления, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: – составлять математические модели систем, – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять математические модели систем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений составлять математические модели систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений составлять математические модели систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: – методами составления математических моделей систем управления, – методами преобразования структурных схем систем управления.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами составления математических моделей систем управления	Обучающийся владеет методами составления математических моделей систем управления в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами преобразования структурных схем систем управления, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами составления математических моделей систем управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Знать: – объективные тенденции развития современного менеджмента; – современные методы синтеза оптимальных систем и области их практического применения,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний объективных тенденций развития	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных методов синтеза оптимальных систем и области их практического применения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруд-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитиче-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний принципов адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций,

– принципы адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций.	современного менеджмента.	нения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ских операциях.	свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: – применять методы для решения конкретных задач синтеза алгоритмов оптимального управления, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – осуществлять синтез оптимальных систем при условии параметрической неопределенности объекта. – применять принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при создании и исследовании средств и систем управления; – критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять: методы для решения конкретных задач синтеза алгоритмов оптимального управления; осуществлять синтез оптимальных систем при условии параметрической неопределенности объекта.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять синтез оптимальных систем при условии параметрической неопределенности объекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: применять принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при создании и исследовании средств и систем управления; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; применять принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при создании и исследовании средств и систем управления. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формирования и поддержания этического климата в организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Обучающийся владеет методами формирования и поддержания этического климата в организации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении Б к рабочей программе.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Балдин К. В. и др. Управленческие решения: Учебник – М: Дашков и К, 2017. – 495с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452520&sr=1
2. Чувинова В.В. и др. Принятие управленческих решений. Учебник – М: Дашков и К, 2016. – 324с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453952&sr=1
3. Учитель Ю.Г. и др. Разработка управленческих решений: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 383с.

б) дополнительная литература

1. Просветов Г.И. Управленческие решения : Задачи и решения: Учебно-практическое пособие . – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 320с.
2. Юкаева В.С. Управленческие решения: Учеб. Пособие - М.: Дашков и К, 2007. – 324с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
- Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
- Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
- Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)
- Turbo C++ (свободная лицензия)
- Turbo Pascal 7.1 (свободная лицензия)
- VBA 7.0 (свободная лицензия)
- Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)

- Linux Ubuntu (свободная лицензия)
- Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)
- 1С: Предприятие 8.2 (версия для обучения)
- AnyLogic (версия пакета имитационного моделирования бесплатно для образовательных целей)
- Forex Optimizer, Lite Update Develop – программное обеспечение для работы на учебном сегменте рынка Форекс (свободная лицензия)
- XAMPP (свободная лицензия)
- MySQL (свободная лицензия)
- Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616 Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense. Лицензия № 61984042
- MicrosoftProject 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
- Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия).

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup; lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog), к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (<http://window.edu.ru>), к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
2. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
4. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей.
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» предполагает использование мультимедийных учебных аудиторий или аудиторий, оснащенных видеопроектором и компьютером.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 301, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Мультимедийное оборудование, экраны, комплект мебели.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 303, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, проектор.

9 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Время, отводимое на самостоятельную работу должно затрачиваться студентами для изучения лекционного материала, выполнение практических задач и подготовку к лабораторным работам (при их наличии). Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Лекции и частично практические занятия базируются на литературных источниках, указанных в основном и дополнительном списках литературы, приведенных в рабочей программе. Более детальные и подробные рекомендации по использованию в самостоятельной работе литературных источников, а также программного обеспечения, даются на занятиях преподавателем. На этих же занятиях преподаватель передает студентам интернет-ссылки или на флэшке

видеоматериалы по лабораторным работам.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

В конце рабочей программы есть контрольные вопросы, по которым студент имеет возможность самоконтроля выполненной работы.

В ряде дисциплин предусмотрены домашние задания, которые выполняются студентами в указанные преподавателем периоды времени (семестра). При этом студентом используются возможности представления выполненной работы в виде реферата, презентации или эссе.

При подготовке к контрольным мероприятиям, в том числе, защите курсовых проектов (работ), экзаменам и зачетам студент пользуется конспектами лекций, примерами выполнения практических расчетов, видеоматериалами и заполненными на лабораторных работах бланками по их выполнению. Преподавателем контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, тестирования, проведения коллоквиума, защиты презентации, эссе или рефератов, проверки письменных контрольных работ и реферативных обзоров.

Перед контрольными мероприятиями преподаватель выдает примерные вопросы, основная доля которых представлена в рабочей программе.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10 Методические рекомендации для преподавателя

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.
4. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
 - изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
 - логичность, четкость и ясность в изложении материала;
 - возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
 - опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
 - тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

5. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лек-

ций студентами очно-заочной формы обучения существенно отличается по готовности и умению от восприятия студентами очной формы.

6. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

По дисциплине «Методы принятия управленческих решений» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

Приложение А к рабочей программе

**Структура и содержание дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах
(бакалавр)**

Очно-заочная форма обучения

n/n	Раздел	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов *						Формы аттестации	
		Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	ДС	УО	К.Р	Р	К/Р	Т	Э	З
	Восьмой семестр													
1.1	Основы принятия управленческих решений	8	4	-	40			+			+			
1.2	Типовые методы принятия управленческих решений	10	6	-	40			+			+			
	<i>Форма аттестации</i>							1			1			3
	Всего часов по дисциплине в восьмом семестре	18	10		80									

Очная форма обучения

n/n	Раздел	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов *						Формы аттестации	
		Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	ДС	УО	К.Р	Р	К/Р	Т	Э	З
	Четвертый семестр													
1.1	Основы принятия управленческих решений	10	18	28				+			+			
1.2	Типовые методы принятия управленческих решений	8	18	26				+			+			
	<i>Форма аттестации</i>							1			1			3
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре	18	36	54										

* – Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к РП.

Приложение Б к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)

Московского политехнического университета

Направление подготовки **27.03.04 Управление в технических системах**

ОП (образовательная программа) **«Информационные технологии в управлении»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Виды профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская;

организационно-управленческая деятельность

Кафедра Прикладной математики и информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы принятия управленческих решений»

(набор 2025-2026 года)

Состав: 1) Паспорт фонда оценочных средств

2) Описание оценочных средств:

вопросы для устного опроса,

вопросы к контрольной работе,

вопросы к зачёту.

Составители:

Т.В. Михайлова

Электросталь 2025

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Методы принятия управленческих решений»**

Направление подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

Направленность образовательной программы
«Информационные технологии в управлении»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, очно-заочная

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 Основы принятия управленческих решений	УК-1, УК-2	УО, К/Р
2 Типовые методы принятия управленческих решений	УК-1, УК-2	УО, К/Р
Промежуточная аттестация		Зачёт

Показатель уровня сформированности компетенций

Методы принятия управленческих решений				
ФГОС ВО 27.03.04 Управление в технических системах				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – основные принципы и схемы автоматического управления, основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования. Уметь: – составлять математические модели систем, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. Владеть: – методами составления математических моделей систем управления, методами преобразования структурных схем систем управления.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	УО, К/Р, З	Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к практическим работам.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – объективные тенденции развития современного менеджмента; современные методы синтеза оптимальных систем и области их практического применения, принципы адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций. Уметь: – применять методы для решения конкретных задач синтеза алгоритмов оптимального управления, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять синтез оптимальных систем при условии параметрической неопределенности объекта. – применять принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при создании и исследовании средств и систем управления; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этичного климата в организации.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	УО, К/Р, З	Пороговый уровень: владеет основными функциями менеджмента и механизмов их реализации в практике управления организациями. Повышенный уровень: владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- индивидуальный опрос;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- обсуждение кейс-ситуаций и групповых заданий;
- участие в деловой игре и защита её результатов.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
формирование компетенций УК-1, УК-2

Вопросы (зачет)
1 Функции управленческих решений 2 Процесс управления: предмет, средства, результаты 3 Классификация управленческих решений 4 Типология процессов принятия решений 5 Условия и факторы качества управленческих решений 6 Понятие качества управленческих решений 7 Факторы, определяющие качество управленческих решений 8 Цели и критерии оценки качества управленческих решений 9 Условия обеспечения качества управленческих решений 10 Психология личности в системе разработки управленческих решений 11 Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения 12 Модель "черного ящика" процесса РУР 13 Парадигмы разработки управленческих решений 14 Методологический аспект процесса разработки управленческих решений 15 Этапы процесса принятия управленческих решений и роль менеджеров в них 16 Типовые технологии принятия управленческих решений 17 Технология управления по результатам 18 Технология управления на базе потребностей и интересов 19 Технология управления путем постоянных проверок и указаний 20 Технология управления в исключительных случаях 21 Технология управления на базе "искусственного интеллекта" 22 Технология управления на базе активизации деятельности персонала 23 Технология управления на основе построения дерева целей 24 Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив 25 Основные понятия и положения анализа внешней среды 26 Факторы внешней среды 27 Влияние внешней среды на реализацию альтернатив 28 Выявление управляемых факторов внешней среды 29 Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней субъекта хозяйствования 30 Условия неопределенности и риска 31 Классификация рисков 32 Управление рисками при принятии управленческих решений 33 Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска 34 Принципы оценки эффективности разработки управленческого решения 35 Методы оценки эффективности 36 Оценка эффективности принятия управленческих решений и методы их анализа 37 Экономическая эффективность 38 Методы анализа управленческих решений 39 Классификация методов принятия управленческих решений 40 Общенаучные методы принятия управленческих решений 41 Традиционные способы принятия управленческих решений на основе обработки статистической информации

- 42 Метод сравнения. Метод относительных и средних величин
- 43 Метод графического представления данных
- 44 Метод группировки и балансовый метод
- 45 Понятие группировки
- 46 Задачи и виды группировок
- 47 Выполнение группировки по количественному признаку
- 48 Балансовый метод
- 49 Методы принятия управленческих решений на основе детерминированного факторного анализа
- 50 Метод цепных подстановок
- 51 Индексный метод
- 52 Метод абсолютных разниц
- 53 Метод относительных разниц
- 54 Метод пропорционального деления (долевого участия)
- 55 Метод дифференциального исчисления
- 56 Метод простого прибавления неразложимого остатка
- 57 Метод взвешенных конечных разностей
- 58 Логарифмический метод
- 59 Метод коэффициентов
- 60 Интегральный метод
- 61 Методы принятия управленческих решений на основе стохастического факторного анализа
- 62 Метод корреляционно-регрессионного анализа
- 63 Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа
- 64 Однофакторная линейная регрессионная модель
- 65 Многофакторные и нелинейные уравнения регрессии
- 66 Выбор вида модели регрессии
- 67 Критерии приемлемости уравнения регрессии
- 68 Экономический смысл коэффициентов в уравнениях регрессии
- 69 Корреляционные связи между экономическими показателями и факторами
- 70 Индекс корреляции.

Вопросы для текущего контроля (УО)

формирование компетенций УК-1, УК-2

- 1 Коэффициент парной корреляции
- 2 Множественная корреляция
- 3 Методы принятия управленческих решений на основе оптимизации показателей эффективности
- 4 Метод линейного программирования
- 5 Методы теории массового обслуживания
- 6 Методы принятия управленческих решений, базирующиеся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем
- 7 Методы принятия управленческих решений, связанные с управлением персоналом
- 8 Методы принятия управленческих решений, основанные на инструментах управления качеством
- 9 Метод процессного подхода по стандартам ISO
- 10 Методы семи основных "инструментов" (seven basic tools) управления качеством
- 11 Гистограмма
- 12 Диаграмма Парето
- 13 Сетевой график
- 14 Методы принятия управленческих решений, основанные на теории квалиметрии
- 15 Методы принятия управленческих решений, основанные на методах поиска инновационных путей развития

- 16 Методы принятия управленческих решений на основе бизнес-моделей новаторов бизнеса
- 17 Методы принятия управленческих решений, основанные на комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности организации
- 18 Общая характеристика методов анализа хозяйственной деятельности
- 19 Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления
- 20 Лекция спада объемов производства
- 21 Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке использования активов и капитала экономических систем (предприятий)
- 22 Методы принятия управленческих решений, основанные на анализе инвестиционных возможностей экономических систем (предприятий)
- 23 Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке перспектив развития производственно-хозяйственной деятельности экономических систем (предприятий), с учетом их инновационного потенциала и инвестиционных возможностей
- 24 Тенденции развития инвестиционной деятельности экономических систем и методов оценки их инвестиционного потенциала
- 25 Модели производственно-технологического уровня. Формирование производственной функции В. Леонтьева
- 26 Основы моделей производственно-технологического уровня
- 27 Неоклассические модели. Определяющий фактор темпов экономического роста
- 28 Модель Л. В. Канторовича
- 29 Модель Р. Солоу
- 30 Развитие модели Р. Солоу
- 31 Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем (предприятий)
- 32 Задачи формирования портфелей ценных бумаг
- 33 Основные характеристики портфеля ценных бумаг
- 34 Постановка задачи об оптимальном портфеле
- 35 Формирование оптимального портфеля с помощью ведущего фактора финансового рынка.
- 36 Многофакторные модели. Теория арбитражного ценообразования

Критерии оценки текущего контроля

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Контрольная работа формирование компетенций УК-1, УК-2	
Типовое задание	
Разработать управленческие решения заданного производства на основе заданного метода.	
1	Сделать экономический анализ заданного производства (принятие управленческих решений) на основе метода стохастического факторного анализа (Метод корреляционно-регрессионного анализа, Однофакторная линейная регрессионная модель, Многофакторные и нелинейные уравнения регрессии, Выбор вида модели регрессии).
2	Разработать управленческие решения заданного производства на основе на основе оптимизации показателей эффективности (Метод линейного программирования, Методы теории массового обслуживания)

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
Отлично	полное, правильное выполнение заданий с отдельными недочётами; выполнение от 91% и более.
Хорошо	правильное выполнение заданий с незначительным количеством ошибок; выполнение более 75% менее 95 %.
Удовлетворительно	выполнение основной части заданий с ошибками; выполнение более 50% менее 75 %.
Неудовлетворительно	частичное выполнение заданий (менее половины); допущение значительного количества ошибок; выполнение менее 50%.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Методы принятия управленческих решений»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачёт (З)	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту