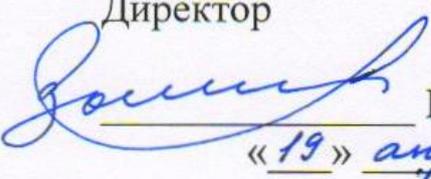


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА /

Директор  
  
И.З. Вольшонок  
«19» апреля 2017 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Электростальский институт (филиал)**  
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»

за 2016 год  
(по состоянию на 01.04.2017)

г. Электросталь  
2017

## Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения по образовательной организации

**Полное наименование:** Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенное наименование:** Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Российской Федерации

**Адрес:** 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-67-17

Электронная почта: *info@elpol.ru*

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 №0035433. Приложение №7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее - Институт) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

**Миссия** Электростальского института (филиала): подготовка высококвалифицированных специалистов для восточного региона Московской

области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. **Основными задачами** Института (филиала) являются:

- удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского образования, участия в работе конференций, занятий в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с мировым уровнем профессиональной и социальной компетенции;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов; – подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; - формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Основными видами деятельности** Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий; – научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

**Планируемые результаты** деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительством Российской Федерации.

### **Система управления**

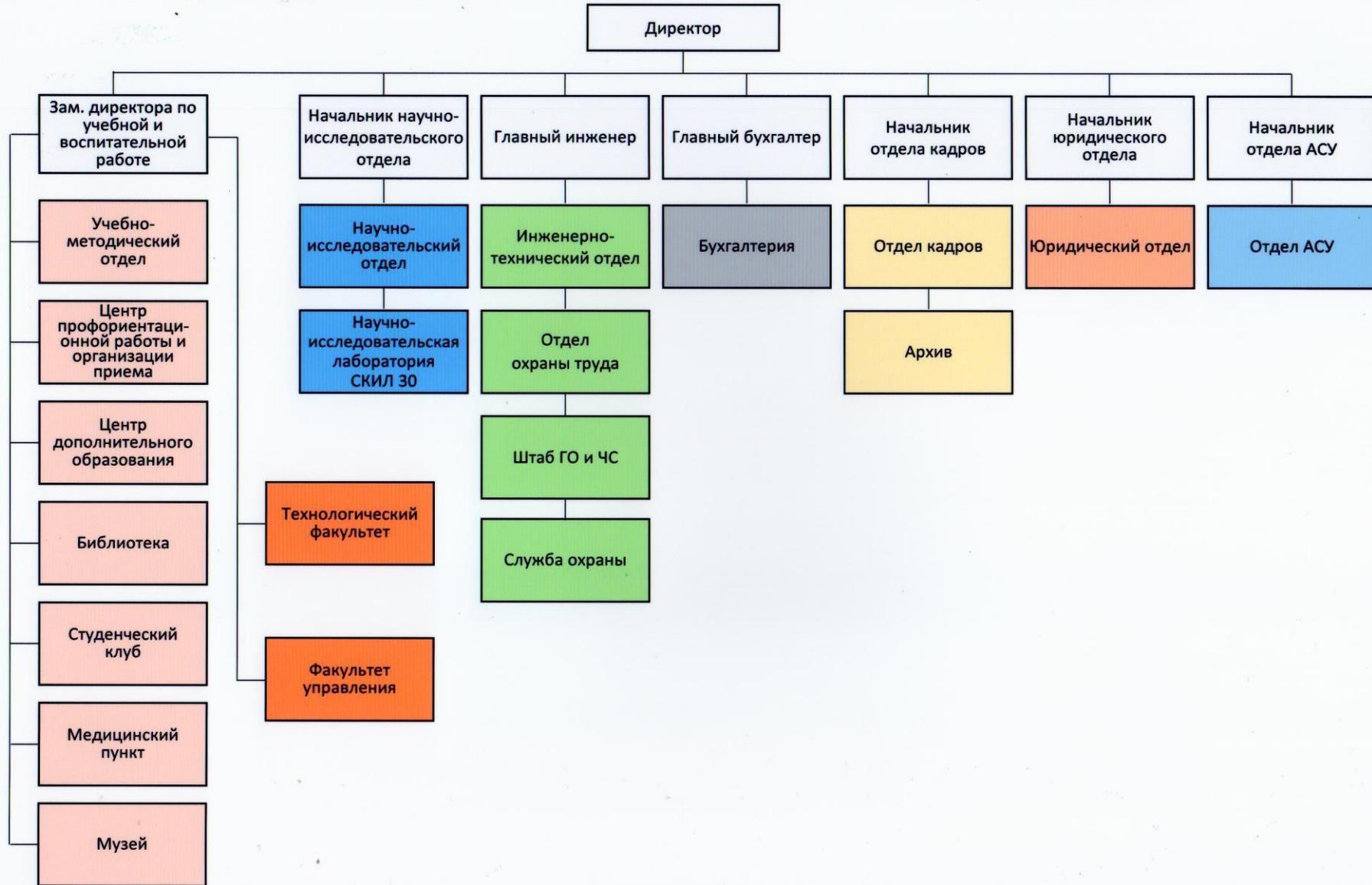
Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- 4) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:
  - лицензии на осуществление образовательную деятельность;
  - государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

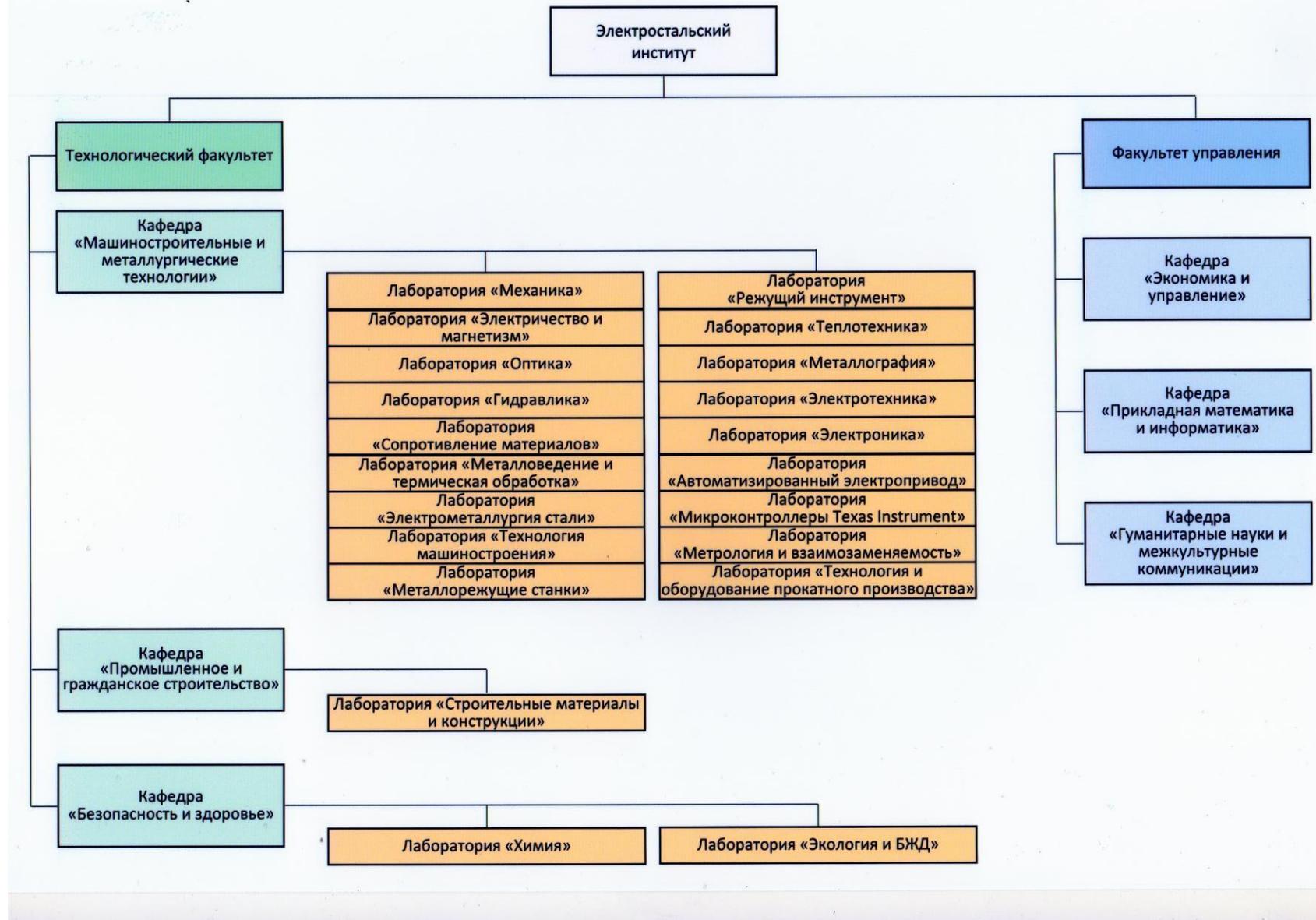
Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета от 30 августа 2013 г. №4399

. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



## Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

Институт ведет образовательную деятельность с сентября 2016 года на основании лицензии, полученной в августе 2016 года.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям образовательных стандартов, выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов

контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций.

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Основной формой взаимодействия – договора и соглашения о сотрудничестве с работодателем. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров и предоставлении мест практик.

### Список предприятий-партнеров института на договорной основе

№	Наименование предприятия
1.	ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения»
2.	АО «Металлургический завод «Электросталь»
3.	ОАО «Машиностроительный завод»
4.	ОАО «Электростальский химико-механический завод»
5.	ООО «РУСИНОКС»
6.	ОАО «ЭНПО «Неорганика»
7.	ООО «Специальные Интернет Проекты»
8.	ГО МО ОАО «Сбербанк России»
9.	Комитет имущественных отношений
10.	ООО «Фирма «Технополис»»
11.	ОАО «НЗТА»
12.	ОАО «Нефто-Сервис»
13.	ЗАО «МИКРОС»
14.	Госкорпорация «РОСКОСМОС»
15.	Ногинский литейно-механический завод
16.	Щелковский металлургический завод
17.	Демиховский машиностроительный завод
18.	Машиностроительный завод «Тонар»
19.	Раменский завод металлоконструкций
20.	МУП «Пушкинский водоканал»
21.	Луховицкий машиностроительный завод
22.	АО «ВПК «НПО машиностроения»

### Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложение № 7.1

Электростальский институт (филиал) имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

08.03.01 Строительство

09.03.02 Информационные системы и технологии

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств 20.03.01 Техносферная  
безопасность

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика 43.03.01

Сервис

Дополнительного образования

1.Дополнительного профессионального образования

На сегодняшний день ведется подготовка студентов по 10 направлениям заочной формы обучения.

**Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора 1)	Код специальности, направления подготовки 2)	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.5-11, сумма гр.13-16)	из них обучаются (из гр.12)			из гр.12		из гр. 12 иностранные граждане 3)						
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них (из гр.19)				
												федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	стран СНГ	
																						по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>228</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
в том числе по направлениям подготовки: Строительство		2	08.03.01	0	0	69	6	0	X	X	75	35	0	0	40	0	X	2	2	2	2		
Информационные системы и технологии		2	09.03.02	0	0	0	8	0	X	X	8	0	0	0	8	0	X	1	1	1	1		
Машиностроение		2	15.03.01	0	0	18	5	0	X	X	23	5	0	0	18	0	X	2	2	2	2		
Автоматизация технологических процессов и производств		2	15.03.04	0	0	0	5	0	X	X	5	0	0	0	5	0	X	0	0	0	0		
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		2	15.03.05	0	0	0	12	0	X	X	12	7	0	0	5	0	X	0	0	0	0		
Металлургия		2	22.03.02	0	0	11	0	0	X	X	11	10	0	0	1	0	X	0	0	0	0		
Управление в технических системах		2	27.03.04	0	0	8	0	0	X	X	8	0	0	0	8	0	X	0	0	0	0		
Экономика		2	38.03.01	0	0	21	29	0	X	X	50	0	0	0	50	0	X	0	0	0	0		
Менеджмент		2	38.03.02	0	0	15	13	0	X	X	28	0	0	0	28	0	X	1	1	1	1		
Сервис		2	43.03.01	0	0	8	0	0	X	X	8	0	0	0	8	0	X	0	0	0	0		
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Всего по программам высшего образования</b>	<b>04</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		



Институт не имеет аспирантуры и магистратуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электроннобиблиотечным системам:

- лицензионной электронно-библиотечной системе - «КнигаФонд» [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru), в полном объеме соответствующей ФГОС. - ЭБС издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
2. Инженерно-технические науки – издательство МГТУ им. Н.Э.

Баумана; 3. Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»; 4. Экономика и менеджмент – издательство «Флинта».

Доступ к ЭБС издательства «ЛАНЬ» осуществляется со всех компьютеров института. Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых

образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы [lib.elpol.ru](http://lib.elpol.ru)) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6852, каталог методической и спецвидовой литературы – 1434 учетных записей.

В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий, база электронных версий методических пособий вуза.

Библиотека Электростальского института - (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованных персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, ежемесячные списки новых поступлений, электронные ресурсы и др.

<u>на 01.01.2014 г.</u>	<u>на 01.01.2015 г.</u>	<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>
145505	145618	144133	144163
экземпляров	экземпляров	экземпляра	экземпляра

### **Формирование библиотечного фонда**

Книжный фонд библиотеки составляет:

### Обеспеченность электронными учебными изданиями

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11) из него	01	70	40	144163	12273	9818
литература:	02	0	0	86746		
учебная	03	0	0	77189		
в том числе обязательная	04	0	0	27068		
учебно-методическая	05	0	0	25809		
в том числе обязательная	06	0	0	0		
художественная	07	60	40	7273		
научная	08	70	40	143916		
Из строки 01:						
печатные издания	09	0	0	0		
аудиовизуальные документы	10	0	0	0		
документы на микроформах	11	0	0	247		
электронные документы	12	0	0	0		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью						

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) 4
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	247
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	12
Машиностроение		15.00.00	40
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66
Сервис и туризм		43.00.00	10

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава; - студентов.

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа.

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и экзаменационные ведомости. **Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 45 преподавателей. Их них имеют ученую степень или звание человек 35 человек (7 докторов и 28 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 25 человек, из них имеют ученую степень человек (84%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 17 человек (68%), докторов наук, профессоров – 4 человека (16%).

Все кафедры в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

## Распределение численности основного персонала по возрасту

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 января года, следующего за отчетным)*

Код по ОКЕИ: человек – 792, год – 366

	№ строки	Всего (сумма гр.4 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2017 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	73	0	4	7	10	5	5	8	4	13	17	49
в том числе: руководящий персонал	02	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	52
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	25	0	0	1	2	2	3	2	2	6	6	54
в том числе: деканы факультетов	04	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	35
заведующие кафедрами	05	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	44
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	4	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	52
доценты	08	11	0	0	0	0	2	2	0	1	4	5	61
старшие преподаватели	09	4	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	45
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	70
инженерно-технический персонал	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	72
административно-хозяйственный персонал	14	12	0	0	3	2	0	0	2	2	2	1	48
производственный персонал	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	16	28	0	4	3	5	2	1	3	0	3	7	49
обслуживающий персонал	17	5	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	50

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 5 преподавателей.

### Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность института Планы развития основных научных направлений.

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

#### Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки

	№ строки	Всего (сумма гр. 4 - 12)
1	2	3
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02 – 05, сумма строк 06, 07, 10 – 17)	01	1501,6
в том числе:		
фундаментальные исследования	02	0,0
поисковые исследования	03	0,0
прикладные исследования	04	561,6
экспериментальные разработки	05	940,0
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства	06	0,0
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08, 09)	07	0,0
в том числе: федерального бюджета	08	0,0
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	09	0,0
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	10	0,0
средства фондов поддержки научной, научнотехнической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)	11	0,0
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 06 – 11)	12	296,6
средства организаций предпринимательского сектора	13	0,0
средства организаций сектора высшего образования	14	0,0
средства частных некоммерческих организаций	15	0,0
средства иностранных источников	16	0,0
средства других источников	17	1205,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	18	0,0

## Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

	№ строки	Всего, единиц	Численность
1	2	3	работник 4
Число публикаций организации – всего	01	76	35
из них, индексируемых в российских и международных информационноаналитических системах научного цитирования:	02	3	2
Web of ScienceScopus	03	3	2
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	04	32	19
Google Scholar	05	0	0
ERIH (European Reference Index for then Humanities)	06	0	0
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03 – 06)	07	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	08	14	7
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	09	4	2
из них за рубежом	10	0	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	11	0	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	12	20	3
в том числе:			
опубликованных произведений	13	0	0
опубликованных периодических изданий	14	0	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	15	20	3
неопубликованных произведений науки	16	0	0
Получено грантов – всего	17	0	0
из них зарубежных	18	0	0

### Раздел 4. Международная деятельность

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,63
по заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,63

### Раздел 5. Внеучебная деятельность

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного

специалиста с высшим профессиональным образованием, . обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Развитие внеучебной воспитательной работы идет по следующим направлениям:

1. Организация и совершенствование досуговых и воспитательных мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок и др. мероприятий)
2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений и неадекватного поведения студентов, пропаганде здорового образа жизни
3. Организация экскурсионных маршрутов и программ
4. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
5. Работа с региональными телеканалами: «ВРТ 360°», «ЭЛ ТВ» и местными СМИ
6. Участие коллектива в проекте Правительства МО «Наше Подмосковье» на премию губернатора МО (2 место)
7. Организация поездок в театры и музеи

В 2016 году профсоюзная организация Электростальского политехнического института – филиала Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) стала лауреатом общероссийского конкурса «Траектория успеха», организованного Профсоюзом работников образования и науки Российской Федерации, заняв 2 место и выиграв грант на проведение исследования эффективности социальных инвестиций в профсоюзе.

## Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	14942
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05,	02	14602

06, 07) в том числе: учебная	03	11802
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	450
учебно-вспомогательная	05	1600
предназначенная для научно-исследовательских	06	900
подразделений подсобная	07	300
из нее площадь пунктов общественного питания	08	300
общежитий	09	0
в том числе жилых	10	0
из нее занятая обучающимися	11	0
прочих зданий	12	340
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	2,05

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

*на конец отчетного года)*

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	355	172	15

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того

использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (28,2 м<sup>2</sup>)

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников (267,2 м<sup>2</sup>).

Объект физической культуры и спорта – спортивный зал. (276 м<sup>2</sup>).

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион,  
почтовый адрес

Московская область

Ведомственная принадлежность 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7

Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	228
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	228
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	940
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	264,79
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,76
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	264,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,65 / 74,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 14,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научнопедагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13912,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3918,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2564,79

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	640,44

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	640,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,57
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6312,11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	57,14
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 человек/ 2,28%
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0

6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорскопреподавательского состава	человек/ %	0
--------	--	---------------	---