МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Подписан цифровой подписью: Филиппова О.Д.
Дата: 2025.06.19 13:03:49+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета

_____ /О.Д. Филиппова/

_____ 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа ГИА разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- профессиональным стандартом 08.043 Экономист предприятия (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. №161н);
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3 Структура государственной итоговой аттестации

Структура ГИА:

Б.3.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4 Трудоемкость государственной итоговой аттестация, сроки ее выполнения

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц:

Очная форма обучения: ГИА проводится в 8-м семестре**.**

Очно-заочная форма обучения: ГИА проводится в 9-м семестре.

5 Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата (таблицы 1-3).

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответ-

	и ограничений	ственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

	сферах	ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-11.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных

и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом ИОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1.Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативноправовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств ИОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизированных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей
ПК-2 Способен анализировать и интер-	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную инфор-

претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	мацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-3. Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
ПК-4 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ИПК-4.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-5 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	ПК-5.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы ПК-5.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения программы ГИА обучающийся должен:

Знать:

❖ структуру и тенденции развития российской и мировой экономик;

❖ приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

❖ законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;

❖ отечественный зарубежный опыт в области экономики предприятия;

❖ прикладные аспекты форм и методов экономического управления в современных условиях хозяйствования;

❖ методы расчета экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Уметь:

❖ понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

❖ анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

❖ использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

❖ составлять бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта;

❖ проводить экономические расчеты по основным показателям эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

❖ экономически обосновывать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

Владеть:

❖ специальной экономической терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

Приобрести опыт:

❖ в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;

❖ в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

❖ в составлении бизнес-плана инновационного проекта.

6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с экономикой, финансами, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01. Она представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные для организаций экономические проблемы и задачи, и демонстрирует степень подготовленности бакалавра к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа социально-экономических процессов и явлений, умение делать теоретические обобщения и адекватные сложившейся экономической ситуации выводы на основе проведенного анализа числовой информации, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию экономики исследуемой организации.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» выявляет не только уровень теоретической подготовленности выпускника, но и проверяет навыки грамотного оформления полученных в ходе работы результатов и умения представить их в виде доклада.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» должна:

− выполняться на актуальную тему;

− отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

− отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

− опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета и аудита;

− завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования;

− соответствовать определенным правилам оформления.

6.1 Процедура выбора и утверждения темы ВКР

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускником самостоятельно с учетом направленности образовательной программы и научных интересов обучающегося. Помощь выпускникам на данном этапе работы призван оказать примерный перечень тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ежегодно пересматриваемый кафедрой.

После того, как выпускник определился с темой выпускной квалификационной работы, он пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы (Приложение А). Темы одобряются заведующим кафедрой и утверждаются приказом директора института.

Закрепление одинаковых тем выпускных квалификационных работ за двумя и более студентами одной формы обучения запрещается. Вопрос о приоритете конкретного заявителя при закреплении темы выпускной квалификационной работы в случае поступления нескольких заявлений решается на кафедре в зависимости от сроков поступления заявлений на одинаковую тему.

Перечень возможных тем доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Выпускнику необходимо самостоятельно составить предварительный план выпускной квалификационной работы, отражающий его собственную точку зрения на раскрытие выбранной темы. План подлежит обязательному согласованию с руководителем работы. После согласования и внесения необходимых корректировок в план руководитель оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение Б) и календарный план (Приложение В) с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы.

Сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы обучающемуся рекомендуется подобрать необходимую для ее написания научную литературу и нормативно-правовые акты. Предпочтение следует отдавать изданиям последних лет, так как в них с большей вероятностью отражена теория и практика, отвечающая последним изменениям в законодательстве РФ.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается вопрос о ходе выполнения выпускных квалификационных работ выпускниками, в ходе которого заслушиваются отчеты руководителей. В случае поступления информации о грубом нарушении студентом сроков, определенных календарным планом выполнения выпускной квалификационной работы, студент приглашается на заседание кафедры, где решается вопрос о корректировке сроков написания работы (в случае уважительной причины) и контрольном заслушивании на следующем заседании кафедры вопроса об их выполнении. Если кафедрой выносится решение о невозможности написания данным выпускной квалификационной работы конкретным выпускником, то кафедра выходит с ходатайством перед директором института об отчислении его из института.

6.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика,**
направленность образовательной программы **«Экономика и финансы предприятий»**

1. Разработка бизнес-плана создания предприятия (любой организационно-правовой формы).
2. Разработка бизнес-плана реорганизации предприятия.
3. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия.

4. Формирование долговременной программы экономического оздоровления предприятия.
5. Обоснование освоения новых видов продукции.
6. Формирование товарной (ассортиментной, ценовой) политики предприятия.
7. Прогноз рынков производственного потребления продуктов машиностроения, вырабатываемых на предприятии.
8. Технико-экономическое обоснование модернизации (реконструкции или технического перевооружения) предприятия (подразделения).
9. Разработка мероприятий по повышению организационно-технического уровня предприятия (использования производственной мощности, сокращения длительности производственного цикла, повышения производительности труда).
10. Совершенствование структуры (организационной, управления, производственной) предприятия.
11. Совершенствование функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.
12. Разработка предложений по эффективной организации управления транспортной службой предприятия.
13. Разработка предложений по эффективной организации управления ремонтной службой предприятия.
14. Разработка предложений по эффективной организации управления энергетическим обслуживанием предприятия.
15. Организация работ по анализу и оценке использования ресурсов (природных, материальных, трудовых, основных средств, информации).
16. Повышение эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых).
17. Разработка мероприятий по управлению трудовыми процессами на предприятии (в цехе) посредством состязательности.
18. Обоснование предложений по сокращению текучести кадров на предприятии.
19. Разработка мероприятий по улучшению экономического и финансового состояния предприятия.
20. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
21. Разработка предложений по созданию системы мотивации эффективной работы предприятия.
22. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия (цеха).
23. Разработка предложений по повышению эффективности систем управления персоналом на предприятии (в цехе).
24. Разработка мероприятий по снижению себестоимости и повышению прибыли с учётом определения центров прибыли и затрат на предприятии.
25. Разработка мероприятий по совершенствованию закупочной и складской деятельности предприятия.
26. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления запасами на предприятии.
27. Разработка мероприятий по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия.
28. Обоснование маркетинговой стратегии на предприятии.
29. Разработка маркетингового плана предприятия по увеличению объёмов сбыта продукции предприятия.
30. Прогнозирование спроса и сегментация рынка на продукцию предприятия.
31. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах цикла продукта предприятия.
32. Разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции.

33. Разработка системы управления качеством (системы, процесса, продукции) на предприятии.
34. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
35. Разработка экологических программ на предприятии.
36. Обоснование организационно-технических мероприятий по охране окружающей среды.
37. Разработка системы экологического обеспечения при проектировании продукции.
38. Разработка мероприятий, направленных на повышение уровня конкурентоспособности предприятия.
39. Разработка мероприятий для расширения производственно-сбытовой деятельности предприятия.
40. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.
41. Разработка мероприятий по совершенствованию складского хозяйства предприятия.
42. Разработка мероприятий по повышению уровня технического обслуживания автомобилей.
43. Разработка организационно-экономических мероприятий по созданию филиала предприятия.
44. Разработка мероприятий по обновлению парка автомобилей.
45. Разработка стратегии по продвижению нового товара на рынок.
46. Разработка мероприятий по продвижению новой продукции на рынок.
47. Разработка мероприятий по продвижению продукции на международный рынок.
48. Разработка мероприятий по повышению уровня логистического сервиса на предприятии.
49. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления запасами материальных ресурсов с использованием современных логистических приемов.
50. Совершенствование грузоперевозок с использованием транспортной логистики.
51. Совершенствование системы организации закупок материалов и комплектующих для предприятия.
52. Разработка мероприятий по совершенствованию сбытовой деятельности.
53. Совершенствование системы стимулирования и оплаты труда персонала на предприятии.
54. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала на предприятии.
55. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии.
56. Разработка организационно-экономических мероприятий по совершенствованию процесса управления персоналом на предприятии.
57. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы персонала на предприятии.
58. Разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
59. Разработка эффективной системы информационных потоков на предприятии (в отдельных его подразделениях).
60. Разработка предложений по углублению специализации производственных систем на предприятии.
61. Разработка организационно-технических мероприятий по углублению комбинирования производства.
62. Разработка эффективных форм кооперации в условиях конкретного производства.
63. Прогноз экспорта продукции машиностроения.
64. Разработка стратегического плана на предприятии.
65. Разработка предложений по уточнению оперативно-производственного подразделения на предприятии (в цехе).
66. Обоснование плана производственно-хозяйственной деятельности основного цеха предприятия.
67. Обоснование плана производственно-хозяйственной деятельности вспомогательного подразделения предприятия.
68. Обоснование плана социального развития предприятия.

69. Анализ стратегии конкурентов и повышение конкурентоспособности продукции предприятия на рынке (внутреннем или внешнем).
70. Обоснование метода ценообразования на продукцию, реализуемую предприятием на рынке.
71. Сегментирование рынков сбыта продукции (продукта) предприятия.
72. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукта предприятия.
73. Маркетинговая программа и маркетинговая организация выхода предприятия на внешний рынок.
74. Обоснование маркетингового решения, принимаемого предприятием в процессе сбыта продукции (продукта).
75. Выбор эффективных средств рекламы в процессе продвижения продукции (продукта) предприятием на рынок.
76. Разработка мероприятий по организации внешнеэкономической деятельности.
77. Обоснование целесообразности создания предприятия с иностранными инвестициями (совместного предприятия).
78. Разработка стратегического плана внешнеэкономической деятельности предприятий.
79. Обоснование мероприятий по повышению экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.
80. Разработка организационных мероприятий по налаживанию и поддержанию международных контактов предприятия с различными организациями («Паблик рилейшиз»).
81. Выбор и обоснование каналов распределения продукции предприятия на зарубежных рынках.
82. Обоснование метода ценообразования продукции предприятия на зарубежном рынке.
83. Разработка организационной структуры отдела внешнеэкономических связей предприятия.
84. Разработка мероприятий по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия
85. Совершенствование методов логистического управления во внешнеэкономической деятельности
86. Совершенствование методов маркетингового управления во внешнеэкономической деятельности
87. Разработка мероприятий по совершенствованию экспортно-импортных операций предприятия
88. Современные методы организации и управления онлайн продажами как фактор повышения эффективности деятельности предприятий
89. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия и разработка рекомендаций по её повышению
90. Разработка современных методов стимулирования сбыта как фактор повышения эффективности деятельности предприятий
91. Повышение конкурентоспособности как фактор устойчивого развития организации
92. Формирование конкурентоспособности предприятия в условиях современной России
93. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
94. Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
95. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления персоналом на предприятии
96. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью на предприятии
97. Обоснование маркетингового решения, применяемого в процессе сбыта продукции
98. Совершенствование организации производственного процесса на предприятии
99. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы персонала на предприятии

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам, в том числе к структуре, объему и содержанию ВКР

В выпускной квалификационной работе выпускник должен решить одну из актуаль-

ных задач, стоящих перед предприятием в области управления ресурсами для достижения финансовой устойчивости и увеличения стоимости бизнеса, обосновать оптимальные экономические решения, опираясь на опыт передовых компаний и достижения менеджмента.

Выпускная квалификационная работа должна содержать развернутую расчетно-аналитическую часть, при выполнении которой студент демонстрирует знания и умения практического использования методик технических и экономических расчетов, стандартов, пакетов программного обеспечения. Результатом исследования должны стать организационно- экономические, инвестиционные или другие управленческие решения.

В квалификационной работе выпускник должен показать:

- способности к организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- умение использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценивать рыночные позиций предприятия;
- умение осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способность ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- знание методов управления коллективом;
- знание основ психологии и педагогической деятельности на примерах различных видов профессиональной деятельности;
- умение систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- умение использовать в практической деятельности предприятия информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте,
- умение анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные, финансовые решения

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по направлению подготовки 38.03.01 Экономика при решении конкретных научно-исследовательских и практических задач, а также выявить качественный уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Работа должна иметь четкую структуру. Ее цели и задачи должны находиться в тесной связи с решением проблем исследования, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных самостоятельных выводов и предложений.

Традиционно сложилась структура выпускной квалификационной работы, которая включает следующие основные элементы:

− титульный лист;
− задание;
− введение;
− основная часть;
− заключение;
− библиографический список;
− приложения.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется по установленной форме (Приложение Г). На нем указываются название института; наименование факультета, функционирующего в рамках института; наименование выпускающей кафедры; название темы работы; фамилия, имя и отчество студента; фамилия, имя и отчество научного руководителя; город; год представления на защиту выпускной работы. После титульного листа помещается лист с заданием на выпускную квалификационную работу.

Введение – очень важная часть бакалаврской работы, поскольку содержит все необходимые квалификационные характеристики соответствующего исследования. Введение должно включать следующие содержательные компоненты:

- актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- методы исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- практическую значимость.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить актуальность данной темы, охарактеризовать особенности и проблемы современного состояния экономики. Раскрытие актуальности должно быть кратким и четким. Желательно с помощью нескольких предложений выявить главное, сущность проблемы исследования, из чего и будет видна актуальность темы. Во введении также следует указать недостаточность полноты разработанности выбранной темы исследования в имеющихся научных трудах, важность изучения проблемы в свете новых социально-экономических, политических, институциональных и иных условий. С этой целью составляется краткий обзор литературы, из которого можно сделать вывод, что данная тема еще не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому требует дальнейшей разработки.

Обязательным элементом введения является определение объекта и предмета исследования. При решении данного вопроса важно знать, что объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и выбрано для изучения, а предмет содержится в границах объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Цель исследования – это прогнозирование конечного результата, который должен быть получен при завершении выполнения работы. Цель обычно формулируется в самом обобщенном, сжатом виде.

Поставленная цель определяет задачи исследования, которые представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Формулировать задачи необходимо как можно тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы.

Во введении необходимо указать, с помощью каких методов проведено исследование.

Окончательный вариант введения студент сможет оформить только по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. Общий объем введения не должен превышать трех страниц.

Основная часть должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Основная часть работы должна быть разделена на 2-3 главы, каждая из которых обычно разбивается на 2 - 3 параграфа. Каждая глава и параграф выпускной квалификационной работы должны иметь свое название, не совпадающее с названием темы. Название и содержание глав не должно выходить за пределы темы работы, а название и содержание параграфов – за рамки соответствующей главы. Особое внимание необходимо обратить на логические связи между главами и параграфами и логические переходы от одной главы к другой, от одного параграфа к другому, а внутри них – от одного вопроса к другому. Главы и параграфы должны заканчиваться выводом или краткими обобщениями по исследуемому вопросу.

Первая глава выпускной квалификационной работы носит теоретический характер. В ней отражаются общетеоретические проблемы темы, принципиальные положения, взгляды отечественных и зарубежных ученых и практиков на рассматриваемую проблему. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать знание студентом экономической литературы и умение работать с ней, выделять основные проблемы, сопоставлять раз-

личные точки зрения по рассматриваемому вопросу и т.д. В этой главе, помимо вышеуказанного, можно показать процесс исторического развития предмета исследования.

Вторая и третья глава выпускной квалификационной работы носят аналитический характер. В этих главах исследование и изложение носят более конкретный характер. Здесь представляются более подробно результаты проделанных исследований. При обработке фактического материала следует иметь в виду, что качеством обработки использованного материала, степенью самостоятельности анализа определяется ценность работы. Статистический материал для анализа должен охватить не менее 3-х периодов.

Во второй главе должен быть представлен анализ сложившейся ситуации. Необходимо раскрыть специфику, рассмотреть национальные особенности изучаемой проблемы. Следует изложить сравнительную характеристику мирового опыта, выявив как его положительные, так и отрицательные стороны. В параграфах второй главы анализируется динамика и структура показателей, которыми характеризуется предмет исследования. Автор должен дать оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки.

В третьей главе, как правило, исследуется практическое решение одной или нескольких выявленных в процессе исследования проблем. В данной главе необходимо сделать обоснованные выводы и внести конкретные предложения по совершенствованию функционирования элементов экономической системы (банковской структуры, промышленной политики, внешнеэкономической деятельности, государственного регулирования) на региональном, государственном и мировом уровнях.

Заключение содержит итог всей проделанной работы (3-4 страницы). Основу заключения составляют выводы, которые формулируются в конце каждого раздела работы. По каждой заявленной во введении задаче должны быть соответствующий вывод или рекомендация в заключении. Необходимыми требованиями к выводам и предложениям являются их обоснованность, лаконичность, четкость и краткость в формулировках. Они должны отражать содержание работы, ее теоретическое и практическое значение без дублирования основного текста.

Библиографический список должен содержать не менее 40 действующих в настоящее время нормативно-правовых документов, современной учебной, научной и периодической литературы по исследуемой проблеме, а также интернет-источников. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать в себя все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те издания, которые были так или иначе использованы, хотя и не указаны в соответствующих ссылках.

Общие требования и правила составления библиографических ссылок устанавливает ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Необходимо обратить внимание на то, что 2/3 литературы в списке использованных источников должно быть опубликовано за последние пять лет.

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, справочное значение. Как правило, приложение включает копии документов, фрагменты инструкций и правил, не вошедшие в основной текст таблицы, графики, схемы, диаграммы, образцы документов. Основным критерием включения материала в приложения является их большой объем и невозможность размещения их на одной странице по ходу изложения основного материала. Объем приложений не входит в общий объем работы. Данное правило позволяет студенту выпускнику регулировать общий вид выпускной работы. В выпускную квалификационную работу не следует включать более десяти приложений.

Объем бакалаврской работы должен быть не менее 60 и не более 75 страниц основного текста (без учета приложений к работе).

За содержание выпускной квалификационной работы, достоверность содержащейся в ней числовой информации и сделанные на основе анализа выводы и рекомендации отвечает автор работы.

6.4 Оформление ВКР. Общие требования

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегль 12-14). Текст выпускной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое –30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Приложение оформляют как продолжение работы на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного раздела работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте выпускной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст работы так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В данном случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная). Возможен и укороченный вариант ссылок, в этом случае номер литературного источника, указанный в списке используемых источников, берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника, последняя также заключается в квадратную скобку. Например: [24, С.44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте выпускной работы тогда, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

Ссылки на примененные компьютерные технологии. Если в процессе работы над работой или при подготовке и оформлении ее были использованы какие-либо компьютерные технологии, то это может быть указано как непосредственно в тексте работы, так и в специальном приложении. Например, при подготовке иллюстративного материала использован графический пакет Corel Draw;

Дословное заимствование текста или концепции из произведений без ссылок на них не допускается и может быть основанием для снятия работы с защиты и выставления неудовлетворительной оценки.

6.5 Процедура допуска к защите ВКР

Обучающийся, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, обязан за 15 дней до даты защиты сдать на выпускающую кафедру готовую выпускную квалификационную работу в одном экземпляре в печатном виде и на электронном носителе, а также рецензию на ВКР (пример рецензии приведен в Приложении 3). Научный руководитель дает письменный отзыв на подготовленную выпускную квалификационную работу обучающегося не позднее чем за 5 календарных дней до даты начала защиты ВКР.

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

– актуальность темы;
– достоинства и недостатки основных разделов;
– уровень теоретической подготовки выпускника и умение использовать знания при решении практических задач;
– практическая ценность работы или ее отдельных разделов;
– наличие самостоятельных оригинальных решений.

Рецензия должна содержать общую оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и мнение рецензента о возможности присвоения студенту соответствующей квалификации.

Рецензентом может быть компетентный специалист органов управления предприятия, где проходила преддипломная практика, имеющий высшее образование и являющийся экспертом в той области, в которой выполнялась рецензируемая ВКР.

Вопрос о допуске работы к защите решается заведующим кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя работы и рецензией.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования в программе «Антиплагиат». Уровень неправомочных заимствований в бакалаврской работе по итогам проверки в ИС «Антиплагиат» должен быть не более 30%. Оригинальность работы и правомочные заимствования в виде надлежащим образом оформленного цитирования работ других авторов и нормативных документов в бакалаврской работе в совокупности должны составлять более 70%. Письменные работы, уровень неправомочных заимствований в которых более допустимого уровня в 30%, в обязательном порядке направляются на доработку при сохранении ранее установленной темы работы. После внесения обучающимся необходимых изменений в текст работы, она направляется на проверку повторно. При обнаружении сверхнормативных неправомочных заимствований после повторной проверки работы, или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки, выпускник не допускается к защите в текущем учебном году

6.6 Процедура защиты ВКР

Защита работы проводится на открытом заседании ГЭК. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю комиссии для краткой характеристики студента (фамилия, имя, отчество, номер приказа о допуске его к ГИА, успеваемость, где и кем работает, представляет руководителя и рецензента, если они присутствуют на защите). Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 5-7 минут:

- доклад обучающегося – до 7 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией и распечатанным раздаточным материалом;
- ознакомление с отзывом руководителя и рецензией– 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания рецензента и комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада необходимо использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает руководитель и рецензент. В случае их отсутствия, отзыв и рецензия оглашаются.

Результаты защиты работы оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями оценки, представленными в программе ГИА. Решения ГЭК принимаются на основании критериев оценки ВКР на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Оценки по результатам защиты работ объявляются в день их защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

После защиты, выполненные обучающимися работы, сдаются в архив и хранятся в установленном порядке.

6.7 Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки защиты ВКР

Шкала оценивания	**Описание**
Форма итоговой аттестации – защита ВКР	
Отлично	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной; глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы; умело и творчески теоретические положения увязаны с практическими вопросами, даны практические рекомендации, вытекающие из исследуемого вопроса; дан анализ различных взглядов по исследуемой проблематике (если оно необходимо по теме работы); составлена достаточно полная библиография; на защите ВКР выпускник

	показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию; свободно владеет профессиональной терминологией, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме и смежным проблемам.
Хорошо	Раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы; отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; имеют место неточности при освещении вопросов темы; в процессе защиты ВКР допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
Удовлетворительно	Исследуемая проблема раскрыта в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; на защите ВКР выпускник недостаточно полно изложил основные положения, испытывал затруднения в изложении материала и ответах на вопросы членов комиссии.
Неудовлетворительно	работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; на защите ВКР студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме.

6.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии

Показатели	2	3	4	5
1. ***Показатели оценки ВКР ГЭК***				
Актуальность и обоснованность выбора темы				
Ясность, четкость, последовательность обоснованность изложения (логика работы)				
Вклад автора в проведенное исследование (самостоятельность)				
Обоснованность и доказательность выводов работы Соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования (достоверность выводов)				
Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников) (литература)				
Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе. Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов, соблюдение правил цитирования и оформления библиографических ссылок) Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту (оформление ВКР)				
Возможность внедрения результатов ВКР				
2. ***Показатели защиты ВКР***				
Качество доклада				
Понимание и адекватность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии				

Критерии оценивания каждого показателями ВКР в целом:

Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснованность выбора темы	Тема работы соответствует современным проблемам экономики и финансов. Обоснование актуальности темы работы подтверждается статистическим анализом, анализом научной литературы, обоснование актуальности темы работы отражает ее научную направленность.	Тема работы соответствует современным проблемам экономики и финансов. Обоснование актуальности темы работы частично подтверждается статистическим анализом, анализом научной литературы, обоснование актуальности темы работы частично отражает ее научную направленность.	Тема работы соответствует современным проблемам экономики и финансов. Обоснование актуальности темы работы частично подтверждается статистическим анализом, анализом научной литературы, обоснование актуальности темы работы не отражает ее научную направленность или отсутствует.	Тема работы неактуальна, повторяет ранее проведенные исследования по профилю ВКР. Обоснование актуальности темы работы отсутствует или не соответствует ее содержанию.
Логика работы	Основное содержание работы соответствует заявленной теме, цели работы достигнуты, решены все поставленные задачи. Изложение материала логично, последовательно раскрывается сущность исследования, в тексте ВКР использована достаточная аргументация, подтвержденная фактологическим материалом.	Основное содержание работы соответствует заявленной теме, цели работы достигнуты, решены поставленные задачи. Изложение материала логично, последовательно раскрывает сущность исследования, в тексте ВКР использована достаточная аргументация, подтвержденная фактологическим материалом. Однако допущены незначительные неточности в изложении материала.	Основное содержание работы частично не соответствует заявленной теме, цели работы достигнуты, решены не все поставленные задачи. Изложение материала в целом логично, но не последовательно раскрывает сущность исследования, в тексте ВКР использована не достаточная аргументация, не всегда подтвержденная фактологическим материалом. Допущены неточности в изложении материала.	Основное содержание работы не соответствует заявленной теме, цели работы не достигнуты, решены не все поставленные задачи. Изложение материала в целом логично, но не последовательно раскрывает сущность исследования, в тексте ВКР использована не достаточная аргументация, не всегда подтвержденная фактологическим материалом. Допущены значительные неточности в изложении мате-

				риала.
Самостоятельность	Авторский характер исследования подтверждается достаточным количеством публикаций, доля авторского материала составляет не менее 70-75%, использование достаточного количества методов исследования	Авторский характер исследования подтверждается достаточным количеством публикаций, доля авторского материала составляет менее 70-75%, использование недостаточного количества методов исследования	Авторский характер исследования не подтверждается достаточным количеством публикаций, доля авторского материала составляет менее 70-75%, использование не достаточного количества методов исследования.	Авторский характер исследования не подтверждается публикациями, доля авторского материала составляет менее 50%, использование не достаточного количества и не соответствующих методов исследования.
Достоверность выводов	Выводы, полученные по результатам исследования, соответствуют тексту ВКР, достоверность результатов подтверждается фактологическим материалом. Результаты исследования имеют научную ценность, признаки новизны и прикладной характер.	Выводы, полученные по результатам исследования, в целом соответствуют тексту ВКР, достоверность результатов не всегда подтверждается фактологическим материалом. Результаты исследования имеют научную ценность, признаки новизны и прикладной характер.	Выводы, полученные по результатам исследования, в целом соответствуют тексту ВКР, достоверность результатов не подтверждается фактологическим материалом. Результаты исследования не имеют научную ценность, признаки новизны и прикладной характер.	Выводы, полученные по результатам исследования, не соответствуют тексту ВКР, достоверность результатов не подтверждается фактологическим материалом. Результаты исследования не имеют научную ценность, признаки новизны и прикладной характер.
Литература	Количество источников более 30, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников.	Количество источников не более 30, все они использованы в работе, студент может некоторые перечислить и изложить их. Содержание.	Количество источников до 25, все они использованы в работе, студент путается в перечислении и в изложении содержания использованных источников.	Использовано менее 20 источников, автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников.
Оформление	ВКР оформлена в соответствии с требованиями методических	ВКР оформлена в соответствии с требованиями методических	ВКР оформлена в соответствии с требованиями методических	ВКР оформлена в с нарушениями требований методических ука-

	указаний и действующих стандартов. Пояснительная записка не содержит исправлений, ошибок и нарушений оформления. Имеются все необходимые документы, оформленные соответствующим образом.	указаний и действующих стандартов. Пояснительная записка содержит незначительные исправления, ошибки и нарушения оформления. Имеются все необходимые документы, оформленные соответствующим образом.	указаний и действующих стандартов. Пояснительная записка содержит значительные исправления, ошибки и нарушения оформления. Имеются не все необходимые документы, оформленные соответствующим образом.	заний и действующих стандартов. Пояснительная записка содержит значительные исправления, ошибки и нарушения оформления. Необходимые документы, оформленные соответствующим образом, отсутствуют.
Возможность внедрения результатов	Результаты исследования имеют прикладной характер, даны рекомендации по дальнейшему их использованию и внедрению в практику предприятий и организаций. Рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования подтверждаются актами и справками о внедрении, положительными отзывами представителей предприятий и организаций.	Результаты исследования имеют прикладной характер, даны рекомендации по дальнейшему их использованию и внедрению в практику предприятий и организаций. Рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования подтверждаются актами и справками о внедрении, положительными отзывами представителей предприятий и организаций	Результаты исследования имеют прикладной характер, однако отсутствуют рекомендации по дальнейшему их использованию и внедрению в практику предприятий и организаций. Рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования не подтверждаются актами и справками о внедрении, а также положительными отзывами представителей предприятий и организаций.	Результаты исследования не имеют прикладной характер, отсутствуют рекомендации по дальнейшему их использованию и внедрению в практику предприятий и организаций. Рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования не подтверждаются актами и справками о внедрении, а также положительными отзывами представителей предприятий и организаций
Качество доклада	Доклад по содержанию ВКР последователен, логичен, аргументирован, содержит достаточные и необходимые поясне-	Доклад по содержанию ВКР последователен, логичен, аргументирован, но содержит не достаточные пояснения. Доклад	Доклад по содержанию ВКР последователен, логичен, не аргументирован, содержит не достаточные пояснения. Доклад в	Доклад по содержанию ВКР не последователен, не логичен, не аргументирован. Доклад не соответствует основному со-

	ния. Доклад соответствует основному содержанию ВКР. Даны все исчерпывающие ответы на поставленные вопросы и замечания	соответствует основному содержанию ВКР. Даны не все ответы на поставленные вопросы и замечания.	целом соответствует основному содержанию ВКР. Ответы на поставленные вопросы и замечания в большинстве отсутствуют или не верны.	держанию ВКР. Все ответы на поставленные вопросы и замечания отсутствуют или не верны.
Общая оценка	Оценка работы всеми членами ГЭК проводится с учетом всех показателей. Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.			

Оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем проводится в отзыве руководителя (Приложение Д).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели							
	Актуальность	Логика работы	Самостоятельность	Достоверность выводов	Литература	Оформление	Возможность внедрения результатов	Качество доклада
УК-1		+						
УК-2	+		+	+			+	
УК-3			+					+
УК-4		+			+	+		+
УК-5	+							+
УК-6			+					
УК-7			+					
УК-8	+		+					
УК-9			+					
УК-10	+	+	+	+				+
УК-11	+		+					
ОПК-1		+	+	+				+
ОПК-2			+	+	+	+		+
ОПК-3	+	+	+	+				+
ОПК-4	+		+				+	

ОПК-5					+	+		
ОПК-6						+		+
ПК-1	+			+			+	+
ПК-2	+			+			+	+
ПК-3	+			+			+	+
ПК-4	+			+			+	+
ПК-5	+			+			+	+

7 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА

Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ , свободный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ , свободный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ , свободный.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ , свободный.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 11.07.2011) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.09.2011) – КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115797#LgfyNsTUHIqjvGtn
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.06.2011) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" – КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115724#dT0zNsTYRL2RcYGU2
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.06.2011) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" – КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115724#0dJzNsTWFF3rJ1hG
9. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
10. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

Основная литература:

1. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью: учебник для вузов. – М.: Дашков и К, 2018. – 208с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496086&sr=1
2. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 383 с.
3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblioonline.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450817

4. Инновационный менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана 2015. – 392 с. / http://www.knigafund.ru/books/197810

5. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 384 с.

6. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469202

7. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517133

8. Налоги и налогообложение/ под ред. Поляка Г.Б: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 631с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116993

9. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514406

10. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510856

11. Толпегина, *О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940

12. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/466287

13. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468974

14. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734

Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов. - Флинта 2016. – 293 с. / http://www.knigafund.ru/books/179131

2. . Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с.

3. Герчикова И.Н. Менеджмент. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 510с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114981&sr=1

4. Глущенко А.В.Учет затрат, калькулирование и бюджетирование. Гриф УМО МО РФ. - М.: Магистр, 2009. – 189с.
5. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. – М.: Юрайт. 2011. -734с.
6. Кан Э.А., Подкустов В.П., Смирнова Е. А. Экономика предприятия: Методическое пособие.- Электросталь.: ЭПИ НИТУ МИСиС, 2013. - 127 с.
7. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 248 с.
8. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для вузов / Под ред. Черника Д.Г. Москва: Юнити - Дана, 2012. – 367 с.
9. Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент». – М.: Юнити-Дана 2015. – 235 с. / http://www.knigafund.ru/books/206560
10. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник МЛ. Разу, А.М. Лялин, Т.С. Бронникова, Б.М. Разу, С. А. Титов, Ю.В. Якутин. М.: КноРус, 2010, -760 с.
11. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487505

Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2021. - Режим доступа: http://www.ach.gov.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2021. - Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2021. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2021. - Режим доступа: http://www.fedsfm.ru, свободный. 18
5. Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2021. - Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный.
6. КонсультантПлюс : сайт : некоммер. интернет-версия. – URL: www.consultant.ru
7. Гарант.Ру : информационно-правовой портал: офиц. сайт. – URL: www.garant.ru

8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Компьютерный класс № 1301, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук), ксерокс, доступ в Интернет
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

Учебный абонемент, каб.112 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, стелажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по направленности образовательной программы
Читальный зал. Зал электронных ресурсов каб.№107 учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, доступ к ЭБС, доступ в Интернет

9 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

10 Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях освоения ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Программу составил: _____ доцент, к.э.н. Покровская Т.И.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК _____ /Т.И. Покровская/

Приложение А
Образец написания заявления
на утверждение темы ВКР

Заведующему кафедрой
_____ФИО

от студента 4 курса очной формы обучения
_____ ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему «…» для написания выпускной квалификационной работы.

Предполагаемый руководитель – к.э.н., доц. Иванов

И.И. Петров
01.10.20___

Приложение Б
Календарный план выполнения ВКР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения ВКР

Студент:_____ ФИО, группа_____

Тема: _____

Руководитель: _____
ученая степень, должность ФИО

№ п/п	Наименование этапа ВКР	Срок выполнения этапа	Примечания
1	Введение	24.05.20__	5%
2	Бухгалтерский учет операций с основными средствами организации	02.06.20__	30%
3	Анализ основных средств организации	07.06.20__	25%
4	Бухгалтерский учет и анализ основных средств организации	13.06.20__	25%
5	Заключение	15.06.20__	25%
6	Оформление работы и подготовка раздаточного материала	19.06.20__	10%

Руководитель _____ ФИО
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)

24 мая 20__ года

Приложение В
Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

План–задание
выполнения выпускной квалификационной работы

_____
(вид работы)

Кафедра_____

Обучающийся
_____
_____
(Ф. И. О., факультет / институт, № учебной группы)

Научный руководитель ВКР
_____
(Ф.И.О)
_____
(ученая степень, ученое звание, должность)

1. Тема _____
_____

утверждена приказом Института от « » 20___г.

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы «___» _____20___г.

3. Перечень базовых нормативных правовых актов и основной литературы, других материалов, подлежащих исследованию
_____
_____
_____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке, по главам и параграфам)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д.)

_____
_____
_____
_____

6. Консультанты

_____
(Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)

_____
_____
_____

Задание получил

_____ «____»_____ 20____г.
(подпись обучающегося)

Научный руководитель ВКР

_____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф. И. О.)

_____ «____»_____ 20____г.
(подпись)

Приложение Г
Образец оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

_____
(наименование кафедры)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа / дипломный проект)

_____
(наименование темы)

Выполнил обучающийся
_____курса,
направление подготовки /специальность
_____
форма обучения _____
_____
(Ф.И.О)
_____ _____20_____г.
(подпись)

Научный руководитель
_____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(должность, Ф.И.О.)
_____ _____20_____г.
(подпись)

Заведующий кафедрой,
обеспечивающей научное руководство
_____
_____
(ученая степень, ученое звание, Ф. И. О.)
_____ _____20_____г.
(подпись)

Электросталь 20___г

Приложение Д
Бланк отзыва руководителя на ВКР

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Вид работы

_____

Тема

_____

Обучающийся

_____

_____

(Ф.И.О., факультет, № учебной группы, специальность)

Научный руководитель ВКР

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

_____

Основные критерии, раскрываемые в содержании отзыва:

- *соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на данную работу;*
- *полнота раскрытия темы;*
- *личный вклад автора в разработку темы, степень его самостоятельности;*
- *инициативность, умение проводить исследование, анализировать и обобщать научные данные и материалы практики и делать правильные выводы;*
- *положения, особо выделяющие работу, недостатки работы;*
- *рекомендации, предложения;*
- *возможность практического использования работы или ее отдельных положений (разделов);*
- *выводы (определяется уровень теоретической и практической подготовленности выпускника, дается оценка выпускной квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска ее к защите).*

_____

_____

_____

Научный руководитель ВКР

_____

подпись, Ф. И. О.

С отзывом ознакомлен _____ «____» _____ 20___г.

(подпись обучающегося)

Приложение Е
Пример справки о внедрении результатов ВКР (при наличии внедрения)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

СПРАВКА
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему ____

Выдана студенту(ке) 4/5 курса очной/очно-заочной формы обучения

____
Фамилия, имя, отчество

в том, что в практику работы ______________________________________
наименование организации

в 20__ году внедрены следующие результаты (выводы, рекомендации) выпускной квалификационной работы:

____

____

____

Частично внедрены (или планируются к внедрению) в 20__ году рекомендации:

____

____

____

Руководитель организации ____________________ ____________ ____________________
наименование организации *подпись, дата* *И.О. Фамилия*

МП