

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/
26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» – раскрыть роль анализа и диагностики в принятии оптимальных управленческих решений, изучить теоретические основы анализа, инструментарий аналитического исследования, который позволит выработке способностей к системному мышлению, развить практические навыки проведения анализа на предприятии, приобрести специальные знания по диагностике предприятия, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций бакалавра.

Основными **задачами** освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- ознакомление студентов с правилами организации информационно-аналитической работы, принципами и приемами анализа, оценки эффективности управленческих решений, эффективности использования ресурсов, проектов, потенциала предприятия;
- изучение методики внутрифирменного экономического анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности, финансового состояния предприятия;
- изучение методов диагностики состояния предприятия;
- формирование способности использовать специальные и профессиональные теоретические и практические знания для повышения эффективности управления предприятием;
- развитие готовности к практическому использованию углубленных знаний в области анализа и диагностики в деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):

основы права

экономическая теория,

методы принятия управленческих решений;

информационные технологии в профессиональной деятельности;

экономическая статистика,
финансы предприятия;
основы менеджмента;
маркетинг;
бухгалтерский учет;
экономика предприятия;
налоги и налогообложение.

Блок 2. Практики:

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-

	предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	четности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть: методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
--	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа.

Разделы дисциплины изучаются в 5-м и 6-м семестрах. Согласно учебному плану в 6-м семестре предусмотрена курсовая работа.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 144 часа. Форма контроля – зачёт в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 36 часа, семинарские/практические занятия – 28 часа, самостоятельная работа – 188 часов. Форма контроля – зачёт в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре.

Структура и содержание дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

4.1 Лекции

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Семестр 5			
Тема 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
1	Содержание анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Предмет экономического анализа и его научный аппарат. Система показателей экономического анализа	2	2
Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж			
2	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ объема товарной и валовой продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ структуры продукции	2	2
3	Анализ объема реализации продукции. Анализ ритмичности производства. Оценка факторов, влияющих на объем производства	2	2
Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия			
4	Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции	2	2
Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы			
5	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов	2	2
6	Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы	2	2
Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов			
7	Анализ технического уровня развития предприятия. Анализ эффективности использования основных фондов	2	2
8	Анализ использования производственных мощностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	4	4
Всего часов в семестре		18	18
Семестр 6			
Тема 6. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ			
9	Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат по элементам и статьям. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат	2	2

10	Понятие маржинального анализа. Графический подход к определению точки безубыточности	1	1
11	Математический подход к анализу «затраты – объем производства – прибыль». Операционный рычаг. Выбор оптимального управленческого решения	1	1
Тема 7. Анализ использования оборотного капитала			
12	Общая оценка оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Источники финансирования текущих активов	2	2
13	Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской задолженности	1	1
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			
14	Задачи анализа финансовых результатов предприятия. Информационная база для анализа финансовых результатов деятельности предприятия	1	1
15	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг	1	1
16	Анализ внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности предприятия	1	1
Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия			
17	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия	1	1
18	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	1	1
19	Анализ финансовой устойчивости предприятия	1	1
Тема 10. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия			
20	Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий	2	2
21	Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов	1	1
22	Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа	1	1
23	Методика анализа неплатежеспособности предприятий	1	1
Всего часов в семестре		18	18
Всего часов		36	36

4.2. Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Семестр 5			
Тема 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
1	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	1
Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж			

2	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ объема товарной и валовой продукции	2	1
3	Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ структуры продукции	2	1
4	Анализ объема реализации продукции. Анализ ритмичности производства	2	1
5	Оценка факторов, влияющих на объем производства	2	1
Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия			
6	Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах	2	1
7	Оценка эффективности использования материальных ресурсов	4	1
8	Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции	2	1
Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы			
9	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	2	1
10	Анализ использования трудовых ресурсов	2	
11	Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции	2	1
12	Анализ фонда заработной платы	2	
Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов			
13	Анализ технического уровня развития предприятия	4	1
14	Анализ эффективности использования основных фондов	2	1
15	Анализ использования производственных мощностей	2	1
16	Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2	1
Всего часов в семестре		36	14
Семестр 6			
Тема 6. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ			
17	Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат по элементам и статьям. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат	4	1
18	Понятие маржинального анализа. Графический подход к определению точки безубыточности	2	1
19	Математический подход к анализу «затраты – объем производства – прибыль». Операционный рычаг. Выбор оптимального управленческого решения	2	1
Тема 7. Анализ использования оборотного капитала			
20	Общая оценка оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Источники финансирования текущих активов	2	1
21	Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской задолженности	4	1
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			

22	Задачи анализа финансовых результатов предприятия. Информационная база для анализа финансовых результатов деятельности предприятия	2	1
23	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых <u>результатов от реализации</u> продукции, работ и услуг	2	1
24	Анализ внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности предприятия	2	1
Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия			
25-27	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	6	1
28	Анализ финансовой устойчивости предприятия	2	1
Тема 10. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия			
29	Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий	2	1
30	Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов	2	1
31	Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа	2	1
32	Методика анализа неплатежеспособности предприятий	2	1
Всего часов в семестре		36	14
Всего часов		72	28

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Семестр 5			
Тема 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	10	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж	11	16	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	11	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	11	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума

Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов	11	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Всего часов в семестре	54	76	
Семестр 6			
Тема 6. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ	18	22	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 7. Анализ использования оборотного капитала	18	22	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	18	22	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия	18	24	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 10. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия	18	22	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Всего часов в семестре	90	112	
Всего часов	144	188	

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- защита курсовой работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

5 семестр

доклад, сообщение, решение задач, реферат, тест, зачёт

6 семестр

доклад, сообщение решение задач, тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-1 - Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. Индикаторы достижения компетенций: ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей				
Компоненты индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

Знать: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты. Умения освоены, но допускаются незна-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет

	зультаты.	показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	чительные ошибки, неточности,	их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся частично владеет навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности Индикаторы достижения компетенций: ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности				
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормативные пра-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: норматив-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний:

хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.	недостаточное соответствие знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.	новые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретировать финан-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретировать финансовую, бух-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретиро-

совую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации.	пользование; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации.	галтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	вать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся в неполном объеме владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся частично владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 248 с.
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

7.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с.
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072>

7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3. www.garant.ru - Интернет-версия системы «Гарант»;
4. www.vopresco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
5. www.creativeconomy.ru - Журнал «Российское предпринимательство»;
6. www.mevriz.ru - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
7. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
8. www.finman.ru - Журнал «Финансовый менеджмент»;
9. www.eg-online.ru - Газета «Экономика и жизнь»;
10. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
11. www.imf.ru - Международный валютный фонд (МВФ);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1 Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать во-

просы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

9.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9.4 Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР.

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;

- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и

содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

11. Особенности реализации дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.з.н., доцент Зиновьева Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК



/Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)
Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.П.	К/р	РЗЗ	ДС	Т	Р	Э	З
1.	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	5	2	2	-	10					+	+	+		
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	5	4	8	-	11				+	+	+	+		
3.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	5	2	8	-	11				+	+	+	+		
4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	5	4	8	-	11				+	+	+	+		
5.	Анализ использования основных производственных фондов	5	6	10	-	11				+	+	+	+		
	Форма аттестации				-										3
	Всего часов в 5-м семестре		18	36	-	54									
6.	Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ	6	4	8	-	18				+	+	+			
7.	Анализ использования оборотного капитала	6	3	6	-	18				+	+	+			
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	3	6	-	18				+	+	+			
9.	Анализ финансового состояния предприятия	6	3	8	-	18				+	+	+			
10.	Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия	6	5	8	-	18			+	+	+	+			
	Форма аттестации				-									Э	
	Всего часов в 6-м семестре		18	36	-	90									
	Итого: 252 ч.		36	72	-	144									

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.П.	К/р	РЗЗ	ДС	Т	Р	Э	З
1.	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	5	2	1	-	15					+	+	+		
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	5	4	4	-	16				+	+	+	+		
3.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	5	2	3	-	15				+	+	+	+		
4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	5	4	2	-	15				+	+	+	+		
5.	Анализ использования основных производственных фондов	5	6	4	-	15				+	+	+	+		
	Форма аттестации				-										3
	Всего часов в 5-м семестре		18	14	-	76									
6.	Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ	6	4	3	-	22				+	+	+			
7.	Анализ использования оборотного капитала	6	3	2	-	22				+	+	+			
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	3	3	-	22				+	+	+			
9.	Анализ финансового состояния предприятия	6	3	2	-	24				+	+	+			
10.	Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия	6	5	4	-	22			+	+	+	+			
	Форма аттестации				-									Э	
	Всего часов в 6-м семестре		18	14	-	112									
	Итого: 252 ч.		36	28	-	188									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический;
расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

доклад, сообщение,
задачи,
реферат,
тест,
контрольная работа,
темы курсовых работ,
вопросы к зачёту, экзамену.

Составитель:

доцент, к.э.н . Зиновьева Н.В.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, реферат
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, реферат, решение задач
3.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, реферат, решение задач
4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, реферат, решение задач
5.	Анализ использования основных производственных фондов	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, реферат, решение задач
	Промежуточная аттестация 5 семестр		Зачёт
6.	Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, решение задач
7.	Анализ использования оборотного капитала	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, решение задач
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, решение задач
9.	Анализ финансового состояния предприятия	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, решение задач
10.	Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия	ПК-1, ПК-2	доклады, тест, решение задач, контрольная работа, защита курсовой работы
	Промежуточная аттестация 6 семестр		Экзамен

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	<u>Индикаторы достижения компетенции</u> ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей <u>В том числе:</u> Знать: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	ДС, Т, Р, решение задач, к/р, курсовая работа, зачёт, экзамен	Базовый уровень: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень: способен самостоятельно проводить расчеты экономических показателей организации
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бух-	<u>Индикаторы достижения компетенции</u> ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и	лекция, самостоятельная работа,	ДС, Т, Р,	Базовый уровень: выполнены все виды учебной работы,

	галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности <u>В том числе:</u> Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть: методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	практические задания	решение задач, к/р, курсовая работа, зачёт, экзамен	предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень: способен самостоятельно анализировать экономические показатели результатов деятельности организации.
--	---	--	-----------------------------	--	--

Перечень оценочных средств

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа (к/р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
6.	Курсовая работа	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Комплект заданий для выполнения курсовой работы.
7.	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачёту
8.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачёту

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

5 семестр

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1.	Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении производством и повышении его эффективности
2.	Анализ оборотного капитала.
3.	Анализ материальных ресурсов предприятия.
4.	Анализ использования основных производственных фондов.
5.	Анализ трудовых ресурсов предприятия
6.	Анализ себестоимости продукции и издержек обращения.
7.	Анализ формирования прибыли.
8.	Анализ распределения и использования прибыли.
9.	Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
10.	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
11.	Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
12.	оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.
13.	анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия и размещения.
14.	Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
15.	Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств.
16.	Анализ состояния дебиторской задолженности.
17.	Анализ остатков и движения денежной наличности.
18.	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
19.	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета.
20.	Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
21.	Анализ доходности собственного капитала.
22.	Анализ эффективности использования основного капитала.
23.	Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24.	Анализ использования производственной мощности предприятия.
25.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Критерии оценки ответа на зачете

«Зачтено» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«Незачтено» - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Обучающийся не владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

Примерные вопросы для экзамена

6 семестр

1. Предмет, объект, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ движения денежных средств предприятия.
4. Анализ рентабельности активов, продаж и оборачиваемости активов и обязательств предприятия.
5. факторный анализ рентабельности активов.
6. Анализ рентабельности активов на основе двухфакторной модели: оценка влияния рентабельности продаж и оборачиваемости активов.
7. Анализ рентабельности активов на основе трехфакторной модели: оценка влияния рентабельности продаж, отдачи внеоборотных активов и оборачиваемости оборотных активов.
8. Анализ рентабельности активов на основе семифакторной модели.
9. методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия на основе пятифакторной модели рентабельности активов.
11. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
12. Методика сравнительной комплексной рейтинговой оценки предприятия.
13. Анализ финансовой отчетности предприятия.
14. Анализ организационно-технического уровня, внешних условий и стадии жизненного цикла.
15. Анализ розничного товарооборота.
16. Анализ оборотного капитала.
17. Анализ материальных ресурсов предприятия.
18. Анализ использования основных производственных фондов.
19. Анализ трудовых ресурсов предприятия
20. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения.
21. Анализ формирования прибыли.
22. Анализ распределения и использования прибыли.
23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.

24. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
25. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Анализ формирования и размещения капитала.
27. анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия и размещения.
28. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
29. Анализ состояния запасов.
30. Анализ состояния дебиторской задолженности.
31. Анализ остатков и движения денежной наличности.
32. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
33. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета.
34. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
35. Анализ доходности собственного капитала.
36. Анализ эффективности использования основного капитала.
37. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
38. Анализ использования производственной мощности предприятия.
39. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
40. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.
42. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
43. Методика производства и реализации продукции.
44. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
45. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
46. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.
47. Анализ использования прибыли предприятия.
48. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
49. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
50. Анализ финансовой структуры баланса и равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
51. Оценка производственно-финансового левериджа.
52. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия.
53. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств.
54. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.
55. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.
56. Анализ использования и эффективности труда.
57. Анализ затрат на производство продукции.
58. Анализ и оценка деятельности коммерческого банка.
59. Балльная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы.
60. Оценка эффекта финансового рычага.
61. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.

Критерии оценки ответа на экзамене

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей. (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
формирование компетенций ПК-1, ПК-2**

**Примерные задания для контрольной работы
6 семестр**

Задание 1.

Используя представленные в таблице данные, проанализировать эффективность использования материальных ресурсов, рассчитать влияние факторов, характеризующих состояние материальных ресурсов на прирост выпуска продукции и сделать выводы.

ТАБЛИЦА 1 Исходные условия анализа

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Прошлый год	Текущий год	Темп роста	Отклонение данных за текущий год от прошлого
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выпуск продукции	тыс. руб.	102680	107704		
2.	Материальные затраты на производство продукции	тыс. руб.	46900	47960		
3.	Продукция на один рубль материальных затрат	руб.				

Задание 2.

На основании данных таблицы рассчитать производительность труда работника и работника производства, среднюю заработную плату работника предприятия и сделать выводы.

Таблица 2. Основные показатели по труду и заработной плате предприятия.

№ п/п	Показатели	Ед. Измерения	Прошлый год	текущий год			Текущий год к % к прош-лому году
				план	факт	% выполнения на	
1	Выручка	тыс.руб	175530,6	18940,0	22177,8		
3	Численность работников предприятия в т.ч.	чел.	296	298	301,87		

4	Численность работников производства	чел.	185	186	187		
5	Фонд оплаты труда	тыс.руб	34790,5	40264,0	49080,6		
6	В том числе:						
	Переменная часть	тыс.руб.	26000,0	32000,0	41000,0		
	Постоянная часть	тыс.руб.	8790,5	8264,0	8080,6		

Определить по данным таблицы 2:

1. экономию или перерасход по фонду оплаты труда Расчет сделать по сравнению с планом и прошлым годом.

2. На основании данных таблицы 2 рассчитать влияние численности работников предприятия и производительности труда на прирост выручки по сравнению с планом и прошлым годом.

Задание 3.

Используя представленные в таблице данные провести анализ эффективности работы двух предприятий и сделать вывод, какое из них работало более эффективно.

Таблица 3. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятий за год

№ п/п	Показатели	Ед. Изм.	Предприятие 1	Предприятие 2
1	Объем производства продукции	тыс. руб.	119181	128850
2	Стоимость основных фондов	тыс. руб.	41580,4	42302,0
3	Оборотные средства	тыс. руб.	13106,7	14200,0
4	Удельный вес стоимости товарной продукции в выручке	%	64,5	68,0
5	Себестоимость продукции	тыс. руб.	23003,8	24820,0
6	Цена единицы продукции	руб.	120	135
7	Количество рабочих дней в году	Дни	269	263

Для оценки работы двух предприятий целесообразно рассчитать: фондоотдачу основных фондов, оборачиваемость оборотных средств, прибыль и рентабельность, оформить в виде таблицы и сделать выводы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
Отлично	полное, правильное выполнение заданий с отдельными недочётами; выполнение от 90% и более.
Хорошо	правильное выполнение заданий с незначительным количеством ошибок; выполнение более 75% менее 90 %.
Удовлетворительно	выполнение основной части заданий с ошибками; выполнение более 50% менее 75 %.
Неудовлетворительно	частичное выполнение заданий (менее половины); допущение значительного количества ошибок; выполнение менее 50%.

Примерные темы докладов
формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Направления экономического анализа: оценка, диагностика, прогнозирование
3. Способы и приемы оценки в экономическом анализе
4. Способы и приемы детерминированного факторного анализа
5. Способы и приемы стохастического факторного анализа
6. Метод цепных подстановок в экономическом анализе
7. Понятие финансового состояния предприятия
8. Понятие финансовой устойчивости
9. Коэффициенты финансовой устойчивости
10. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
11. Понятие ликвидности
12. Ликвидность баланса
13. Показатели ликвидности
14. Показатели оборачиваемости оборотных средств
15. Анализ дебиторской задолженности
16. Организация аналитической работы на предприятии
17. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
18. Особенности маржинального анализа
19. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
20. Анализ технических результатов деятельности предприятия.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

				теме	
--	--	--	--	------	--

Примерные задачи для решения на практических занятиях

формирование компетенций ПК-1. ПК-2

Задание 1. Объем продаж на данном рынке за анализируемый период в целом по рынку составил 190 млн.руб. Объем продаж фирмы А – 42 млн.руб., фирмы В – 15,6 млн.руб., С – 22,3 млн.руб. Определите доли рынка фирм А, В, С, а также относительные доли рынка фирм А и В по отношению к фирме С. Охарактеризуйте ситуацию на рынке.

Задание 2. До повышения цен в среднем за день продавалось 400 единиц товара, после повышения цены с 400 до 500 руб продажа сократилась до 250 единиц в день. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности 9 спроса и сделайте вывод. К какому типу по эластичности относится данный товар?

Задание 3. Имеется следующий список товаров и услуг личного потребления:

- автомобильные покрышки;
- баранина;
- бензин;
- билеты в кино;
- билеты пригородного железнодорожного сообщения;
- газеты и журналы;
- говядина;
- медицинское обслуживание;
- одежда и обувь;
- ресторанные блюда;
- соль;
- табачные изделия;
- хлеб;
- электричество (в домашнем хозяйстве);
- яйца куриные.

Какие из приведенных в списке товаров и услуг можно отнести в следующие группы, у которых коэффициент ценовой эластичности по модулю равен:

а) до 0,5; б) от 0,5 до 1,0; в) может превышать единицу.

Задание 4. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 320 млн. руб., что на 10 % больше запланированного уровня. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, снизились от уровня плана на 2% и составили 42 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления в отчетном году составила 24 млн. руб., как и планировалось, из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства в отчетном году составил 5,0 млн. руб., вместо запланированного 3 млн. руб. Дать оценку выполнения плана по валовой и товарной продукции.

Задание 5. По приведенным ниже в таблице данным необходимо:

1. Провести анализ выполнения плана по качеству продукции.
2. Рассчитать константы сортности.
3. Определить влияние изменения качества продукции на объем производства.
4. Сделать вывод.

Сорт	Цена за единицу, руб	Выпуск продукции, ед.	
		План	Факт
I	200	2950	3550
II	180	800	600
III	160	250	50
Всего:		4000	4200

Задание 6. Машиностроительному заводу по плану на год объем реализованной продукции был установлен в размере 600 млрд. руб. Фактический остаток нереализованной готовой продукции на складе завода на начало отчетного года составил 20 млрд. руб., а на конец – 30 млрд. руб. Выработано готовых изделий на 420 млрд. руб., из которых реализовано в отчетном периоде на 410 млрд. руб. Передано на склад для реализации полуфабрикатов своей выработки на 230 млрд. руб. Из общей стоимости полуфабрикатов, переданных на склад, реализовано на 215 млрд. руб. Работы промышленного характера, оплаченные заказчиком, составили 27 млрд. руб., а работы по капитальному ремонту своего оборудования – 18 млрд. руб. Все данные приведены в сопоставимом виде. Определить: объем, структуру и выполнение плана по товарной и реализованной продукции.

Задание 7. Используя данные, приведенные в таблице, определить: показатели эффективности использования основных производственных фондов за каждый период; прирост продукции в отчетном году по сравнению с базисным годом, полученный за счет изменения объема основных производственных фондов и эффективности их использования. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	1050	1300
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	610	720

Задание 8. В первом квартале предприятие реализовало продукции 20 на сумму 26 млн. руб., среднеквартальные остатки материальных ресурсов составили 13 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота материальных ресурсов сократилось на 3 дня. Определить: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота материальных ресурсов в первом квартале; коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину материальных ресурсов во втором квартале; величину высвобождения из оборота материальных ресурсов в связи с сокращением продолжительности их оборота во втором квартале по сравнению с первым. Сделать вывод.

Задание 9. По данным, приведенным в таблице, определить: процент выполнения плана по производительности труда одного работающего и одного рабочего; рассчитать влияние факторов на отклонение от плана по производительности труда одного работающего; рассчитать влияние факторов на отклонение от плана по выпуску продукции. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел.	410	400
из них рабочих	320	310
Выпуск продукции, тыс. руб.	4900	5000

Задание 10. По заводу имеются данные, представленные в таблице. Используя их, определите структуру затрат на производство и полную себестоимость всей товарной продук-

ции за отчетный год.

Элементы затрат	Млн. руб.
Сырье и основные материалы	18000
Вспомогательные материалы	3470
Топливо	630
Электроэнергия	700
Заработная плата	6400
Отчисления на соц. страхование	700
Амортизация основных фондов	1000 27
Прочие расходы	1100
Из общей суммы затрат на производство: списано на непроизводственные счета	625
Изменение остатков "Расходы будущих периодов"	82
Прирост остатков незавершенного производства, не включаемых в валовую продукцию	1280
Внепроизводственные расходы	22000

Задание 11. Удельные переменные затраты на одно изделие, составляющие в первом полугодии отчетного года 10 тыс. руб., во втором полугодии повысились на 20 % , постоянные издержки предприятия остались без изменения на уровне 400 тыс. руб., цена реализации на одно изделие – 18 тыс. руб. Определить, как изменение удельных переменных затрат на одно изделие повлияло на критический объем производства. Сделать вывод.

Критерии оценки заданий

- Оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями.
- Оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала).
- Оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях.
- Оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений.

Примерная тематика рефератов

5 семестр

формирование компетенций ПК-1. ПК-2

1. Методика анализа деятельности предприятия.
2. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Основные показатели, используемые в анализе деятельности предприятия.
4. Основы организации анализа деятельности предприятия.
5. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
6. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
7. Составление программы анализа деятельности предприятия.
8. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Методика анализа финансового состояния предприятия.

11. Диагностика банкротства.
12. Понятие экономической состоятельности предприятия.
13. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
14. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
15. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
16. Анализ производственных результатов.
17. Факторы, влияющие на результат работы предприятия.
18. Анализ использования производственных мощностей.
19. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
20. Общая характеристика технического состояния предприятия.
21. Основные показатели технического состояния предприятия.
22. Анализ состояния техники и эффективности технологий.
23. Анализ инновационной деятельности предприятия.
24. Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия.
25. Общая характеристика основных фондов.
26. Анализ и диагностика состояния основных фондов.
27. Анализ использования основных фондов.
28. Анализ причин физического и морального износа.
29. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.
30. Анализ использования материальных ресурсов.
31. Анализ состояния запасов.
32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
33. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции.
34. Диагностика затрат.
35. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
36. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности фирмы.
37. Оценка эффективности инвестиций.
38. Анализ экономического потенциала организации.
39. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
40. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
41. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
42. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
43. Анализ использования трудовых ресурсов.
44. Анализ производительности труда.
45. Анализ трудоемкости продукции.
46. Анализ оплаты труда.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не проде-

	монстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные тестовые задания

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

Тест 1

1. Хозяйственные процессы предприятия, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации – это:
 А) Предмет экономического анализа
 Б) Анализ хозяйственной деятельности
 В) Метод экономического анализа
2. Экономический анализ связан со специальными науками:
 А) История, литература. Планирование
 Б) Статистика. Иностранный язык, литература, планирование
 В) Организация и управление, планирование, бухгалтерский учет, статистика
 Г) Организация и управление, литература, планирование
3. Индуктивный метод изучает явления и процессы:
 А) от общего к частному
 Б) от частного к общему
 В) по средним показателям
4. Хозяйствующие субъекты и экономические результаты их деятельности это:
 А) предмет анализа Б) объект анализа
5. Объект анализа это:
 А) хозяйствующие субъекты
 Б) экономические результаты деятельности
 В) хозяйственные процессы
 Г) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа это:
 А) процессы, явления или ситуации
 Б) хозяйствующие субъекты
 В) экономические результаты деятельности субъектов хозяйственной деятельности
7. В основе метода экономического анализа лежит метод познания:
 А) диалектический
 Б) аналитический
 В) дедуктивный
8. В анализе хозяйственной деятельности для изучения явлений и процессов должен применяться подход

А) детализированный Б) системный В) обобщенный

9. Модель, которая базируется на применении аналитических формул:

- А) модель прогностического характера
- Б) модель описательного характера
- В) нормативная модель

10. По характеру зависимости между факторами и результативным показателем нормативные модели бывают:

- А) расчетные Б) аналитические В) аддитивные Г) полные

11. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения в аналитических моделях:

- А) мультипликативных Б) аддитивных В) кратных Г) смешанных

12. Соотношение двух состояний какого-либо признака это:

- А) индекс Б) сравнение В) подстановка

13. К простому индексу относится индекс типа:

- А) $I = A\phi \times B\phi / A_{пл} \times B_{пл}$ Б) $I = A\phi / A_{пл}$

14. Индекс постоянного состава характеризует:

- А) отношение средних показателей друг к другу
- Б) отношение величин исследуемого показателя

15. Расчленение совокупности исследуемых показателей на группы с целью изучения структуры или взаимосвязи между показателями:

- А) индекс Б) сравнение В) группировка

16. Группировки, предназначенные для изучения взаимосвязи между двумя или несколькими показателями, характеризующими исследуемую совокупность:

- А) аналитические Б) структурные В) динамические Г) статические

17. К относительным показателям относятся:

- А) Среднесписочная численность
- Б) Сумма прибыли
- В) Рентабельность продукции
- Г) Сумма издержек обращения

18. Метод, предусматривающий определенную классификацию явлений процессов, а также причин и факторов, их обуславливающих:

- А) Индексный Б) Сравнение В) Группировки

19. Факторный анализ финансового состояния организации – это:

- а) анализ и оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель;
- б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

20. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8 %, темп роста среднесписочной численности – 101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов:

- а) осталась неизменной; б) снизилась; в) увеличилась.

21. Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 25 до 27 чел. Объем выпуска продукции составил в базовом периоде - 3375 т.руб., в отчетном периоде – 3699 т.руб. в результате изменения производительности труда объем выпуска продукции:
- а) снизился на 56 т.руб.;
 - б) увеличился на 50 т.руб.;
 - в) увеличился на 54 т.руб.
22. Маржинальный доход определяется как:
- а) разность между суммой выручки от продаж и суммой переменных расходов;
 - б) разность между суммой выручки от продаж и суммой постоянных расходов.
23. Как повлияет увеличение коммерческих и управленческих расходов на силу воздействия операционного рычага:
- а) сила воздействия операционного рычага возрастет;
 - б) сила воздействия операционного рычага останется неизменной;
 - в) сила воздействия операционного рычага уменьшится.
24. Эффект (сила воздействия) операционного рычага определяется как отношение:
- а) валовая прибыль/прибыль до налогообложения;
 - б) маржинальный доход/прибыль от продаж;
 - в) прибыль от продаж/нераспределенная прибыль.

Тест 2

1. Какой из приведенных показателей характеризует движение основных средств организации:
- 1. Фондоотдача;
 - 2. Оборачиваемость;
 - 3. Коэффициент выбытия основных средств;
 - 4. Фондоемкость.
2. Состояние основных средств организации характеризует:
- 1. Коэффициент износа основных средств;
 - 2. Коэффициент выбытия основных средств;
 - 3. Фондоотдача;
 - 4. Фондоемкость.
3. Экономический анализ показал, что индекс роста объема производства продукции больше индекса роста стоимости основных фондов. Это свидетельствует о:
- 1. Снижении фондоотдачи;
 - 2. Неизменности фондоотдачи;
 - 3. Повышении фондоотдачи;
 - 4. Нельзя сказать с определенностью.
4. Показатели движения рабочей силы рассчитываются к:
- 1. Среднесписочной численности;
 - 2. Численности на начало периода;
 - 3. Численности на конец периода;
 - 4. Численности постоянного кадрового состава.
5. Из приведенных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование трудовых ресурсов:
- 1. Среднесписочная численность работающих;
 - 2. Производительность труда;

3. Коэффициент текучести;
 4. Структура трудовых ресурсов.
6. На фонд заработной платы влияет:
1. Численность работающих;
 2. Средняя заработная плата;
 3. Использование рабочего времени;
 4. Верны ответы 1 и 2.
7. Постоянная часть оплаты труда при увеличении или снижении объемов продаж товаров:
1. Увеличивается; 2. Уменьшается; 3. Не изменяется; 4. В зависимости от ситуации.
8. В задачи анализа структуры стоимости имущества входит оценка:
1. Доходности предприятия;
 2. Показателей финансовой устойчивости;
 3. Обеспеченности предприятия активами;
 4. Структуры отдельных элементов и их роли в формировании и имущества предприятия.
9. Анализ структуры называют:
1. трендовым
 2. горизонтальным
 3. вертикальным
 4. факторным
10. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности связано:
1. С притоком денежных средств в оборот организации;
 2. С оттоком денежных средств из оборота организации;
 3. С замедлением оборачиваемости кредиторской задолженности;
 4. Не влияет на движение денежных средств организации.
11. Текущая платежеспособность предприятия – это:
1. Наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный производственный процесс;
 2. Наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
 3. Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам;
 4. Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем обязательствам.
12. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
 2. Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
 3. Дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев;
 4. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.
13. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как соотношение:
1. Выручки к средней стоимости активов;
 2. Прибыли к объему продаж;
 3. Внеоборотных активов к валюте пассива баланса;
 4. Текущих активов к текущим обязательствам;
 5. Собственного капитала к итогу баланса.

14. Какие активы относят к оборотным?
1. Нематериальные активы, запасы, дебиторскую задолженность
 2. Запасы, дебиторскую задолженность, деньги, долгосрочные финансовые вложения
 3. Денежные средства, запасы, дебиторскую задолженность
 4. Дебиторскую и кредиторскую задолженность, запасы, деньги.
15. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:
1. Увеличения объема используемых оборотных активов;
 2. Увеличения краткосрочных кредитов банков;
 3. Увеличения объема внеоборотных активов;
 4. верны ответы 1, 2, 3.
16. Предприятие считается ликвидным, если:
1. Его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства;
 2. Его внеоборотные активы превышают обязательства;
 3. Его совокупные активы превышают краткосрочные обязательства;
 4. Его чистые активы превышают краткосрочные обязательства.
17. Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным, если выполняются следующие условия:
1. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
 2. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
 3. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение более 0,1;
 4. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение более 0,1.
18. Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:
1. Отношение собственных источников к заемным;
 2. Отношение собственных источников к итогу баланса;
 3. Отношение заемных источников к собственным;
 4. Отношение заемных источников к итогу баланса.
19. Какой из перечисленных показателей показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции:
1. Рентабельность продаж
 2. Рентабельность активов
 3. Фондоотдача
 4. Операционный рычаг.
20. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:
1. Чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов;
 2. Прибыли к объему продаж;
 3. Текущих активов к текущим обязательствам;
 4. Собственного капитала к средней стоимости активов.
21. Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношение:
1. денежных средств и ценных бумаг к краткосрочным обязательствам
 2. оборотных активов к краткосрочным обязательствам

3. денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
4. дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.
22. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:
1. 0,2 2. 1,0 3. 2,0 4. 0,5.
23. Какие активы относят к внеоборотным?
1. Нематериальные активы, основные средства, дебиторскую задолженность
2. Основные средства, запасы и долгосрочные финансовые вложения
3. Нематериальные активы, основные средства, долгосрочные финансовые вложения
4. Нематериальные активы, основные средства, краткосрочные финансовые вложения.

Критерии оценки тестовых заданий:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

6 семестр

Примерные темы курсовых работ

формирование компетенций ПК-1, ПК-2

1. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
2. Анализ рентабельности производства и продукции.
3. Анализ рентабельности активов и капитала организации.
4. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
5. Анализ потенциального банкротства и методы его прогнозирования.
6. Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов.
7. Анализ движения денежных средств.
8. Анализ продаж продукции (работ, услуг).
9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Анализ прибыли от продаж продукции, товаров, работ и услуг.
11. Анализ маржинальной прибыли и его использование в системе управления финансовыми результатами деятельности организации.
12. Анализ доходов организации.
13. Анализ расходов организации.
14. Анализ расходов на продажу.
15. Прогнозный анализ продаж продукции.
16. Анализ сегментов деятельности организации
17. Анализ предпринимательского риска.
18. Анализ безубыточности организации.
19. Анализ дебиторской задолженности организации.
20. Анализ кредиторской задолженности организации.
21. Анализ состояния расчетов в организации.
22. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, пути ее повышения.
23. Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и ритмичности производства.
24. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
25. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
26. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.

27. Анализ эффективности использования основных средств и пути повышения фондоотдачи.
28. Анализ экономической эффективности инвестиций в основные средства организации.
29. Анализ источников их финансирования долгосрочных инвестиций.
30. Анализ динамики, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации.
31. Анализ материально-технического снабжения организации.
32. Анализ производственных запасов организации.
33. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
34. Анализ затрат на производство продукции.
35. Анализ себестоимости продукции по обобщающим показателям.
36. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
37. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на анализ организационно-технического уровня производства.
38. Анализ комплексных статей затрат.
39. Анализ организационно-технического уровня и развития производства.

Критерии оценки курсовой работы

Отлично	- содержание курсовой работы соответствует теме и варианту; - работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; - представлены необходимые расчеты без арифметических ошибок, - материал изложен грамотно и последовательно; - имеются соответствующие выводы и обоснованные предложения; - использована основная и периодическая литература. - работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ.
Хорошо	- содержание курсовой работы соответствует теме и варианту; - работа выполнена самостоятельно; - представлены необходимые расчеты с незначительными арифметическими ошибками (до 5% от общего количества расчетов) - материал изложен грамотно и последовательно; - имеются соответствующие выводы и обоснованные предложения; - использована основная и периодическая литература. - работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ - тема работы раскрыта.
Удовлетворительно	- содержание курсовой работы соответствует теме и варианту; - работа выполнена самостоятельно; - представленные расчеты имеют арифметические ошибки (но не более 10% от общего количества расчетов); - материал изложен непоследовательно; - слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с литературными источниками; - требованиями к оформлению курсовых работ не соблюдены; - тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер.
Неудовлетворительно	- содержание курсовой работы не соответствует теме или варианту; - работа выполнена несамостоятельно;

	- представленные расчеты имеют арифметические ошибки (более 10% от общего количества расчетов); - материал изложен непоследовательно; - слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с литературными источниками; - требования к оформлению курсовых работ нарушены; - тема работы не раскрыта; - выводы не обоснованы.
--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГНиМКС
«___»_____20___ г., протокол № _____.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКС _____/Т.И. Покровская/