

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института  
(филиала) Московского политехнического  
университета

  
\_\_\_\_\_  
/О.Д. Филиппова/  
\_\_\_\_\_  
26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**«Экономика и финансы предприятий»**  
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Электросталь 2025**

## **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести: овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;
- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;
- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра**

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

- Экономическая теория;
- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Проектная деятельность;
- Технологическое предпринимательство;
- Оценка стоимости бизнеса.
- Инвестиционный менеджмент.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации. ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки информации при экономической оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность. <b>Владеть:</b> методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

**Очная форма обучения** 6-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма контроля – зачет.

**Очно-заочная форма обучения** 8-й семестр: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Введение в оценку интеллектуального капитала**

Понятие и структура интеллектуального капитала. Характеристика человеческого, структурного и потребительского капитала. Особенности интеллектуального капитала как объекта оценки. Понятие интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия. Патенты, лицензии и договоры отчуждения интеллектуальной собственности. Объекты стоимостного измерения. Необходимость и важность оценки компонентов интеллектуального капитала.

### **Тема 2. Оценка интеллектуального капитала в целом**

Факторы, влияющие на стоимость интеллектуального капитала. Стоимостные и нефинансовые виды оценки интеллектуального капитала. Классификация методов оценки интеллектуального капитала: методы непосредственной оценки компонентов капитала, методы рыночной капитализации, методы избыточных прибылей и методы индикаторной оценки. Вывод о величине интеллектуального капитала по коэффициенту Д. Тобина.

### **Тема 3. Оценка человеческого капитала**

Продукт человеческого капитала и способы его измерения. Стоимостная оценка новизны новой продукции. Влияние человеческого капитала на результативность предприятия. Капитализация заработной платы работников как способ измерения человеческого капитала.

### **Тема 4. Оценка структурного капитала**

Задачи оценки структурного капитала. Цена организационного ресурса предприятия. Оценка запасов знаний. Оценка полных прав на объекты интеллектуальной собственности и лицензий различных видов. Использование методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.

### **Тема 5. Оценка потребительского капитала**

Деловая репутация и бренды. Метод избыточных прибылей к оценке гудвилла. Методы преимущества в прибылях к оценке товарных знаков. Затратные методы оценки товарных знаков.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

устный опрос,  
тест,  
реферат,  
зачет.

## 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-3</b> – Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.</p> <p>ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов</p>				
<p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки информации при экономической оценке объектов интеллектуальной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: методы сбора, анализа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: методы сбора, анализа и обработки информации при экономической оценке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: методы сбора, анализа и обработки информации при экономи-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: методы сбора, анализа и обработки</p>

<p>собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>и обработки информации при экономической оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ческой оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>информации при экономической оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупае-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при</p>

сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность.	условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность.	мости проектов и оценить их эффективность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности.	Обучающийся владеет в неполном объеме методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1 Основная литература:**

1. *Лихолетов, В. В.* Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519489>
2. *Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой.* — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489326>

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. *Лихолетов, В. В.* Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519501>
2. *Леонтьева, Л. С.* Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с.
3. *Жарова, А. К.* Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. Ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с.

### **7.3. Программное обеспечение**

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616  
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standard 32-bit/x64 Russian.  
Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru))
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Интернет-версия системы «Гарант»;
4. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – Журнал «Вопросы экономики»;
5. [www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru) – Журнал «Российское предпринимательство»;
6. [www.eg-online.ru](http://www.eg-online.ru) – Газета «Экономика и жизнь»;
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека;
8. [www.imf.ru](http://www.imf.ru) – Международный валютный фонд (МВФ);
9. [www.finbook](http://www.finbook) – Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам;
10. [www.Alleng.ru](http://www.Alleng.ru) – Библиотека учебников по экономике и др.;
11. [www.Bibliotekar.ru](http://www.Bibliotekar.ru) – Электронная библиотека;
12. [www.finansy.ru/](http://www.finansy.ru/) - Книги, статьи из сборников и журналов по экономике и др.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачёту.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие

материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

### **Методические указания для обучающихся при работе на семинаре**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

На первом занятии по учебной дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая

содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

### **Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

#### *Правила оформления компьютерных презентаций*

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более ½ размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом, насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## **11. Особенности реализации дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

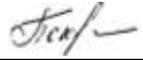
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров

38.03.01 «Экономика».

Программу составил к.п.н., доцент О.А. Павлютенкова

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

## Структура и содержание дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттеста- ции	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	Тест	Реферат	УО	Э	З
1.	Введение в оценку интеллектуаль- ного капитала	6	4	8	-	12			+	+	+			
2.	Оценка интеллектуального капита- ла в целом	6	4	8	-	12			+	+	+			
3.	Оценка человеческого капитала	6	2	4	-	10			+	+	+			
4.	Оценка структурного капитала	6	4	8	-	10			+	+	+			
5.	Оценка потребительского капитала	6	4	8	-	10			+	+	+			
	<i>Форма аттестации</i>												<b>3</b>	
	<i>Всего часов по дисциплине – 108 ч.</i>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>								

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	Тест	Реферат	УО	Э	З
1.	Введение в оценку интеллектуального капитала	8	2	2	-	16			+	+	+			
2.	Оценка интеллектуального капитала в целом	8	4	4	-	16			+	+	+			
3.	Оценка человеческого капитала	8	2	2	-	16			+	+	+			
4.	Оценка структурного капитала	8	4	4	-	16			+	+	+			
5.	Оценка потребительского капитала	8	2	2	-	16			+	+	+			
	<i>Форма аттестации</i>												<b>3</b>	
	<b><i>Всего часов по дисциплине – 108 ч.</i></b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>80</b>								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Электростальский институт (филиал)**  
**Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочное**

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

тест,

реферат,

устный опрос,

вопросы к зачету

**Составитель:**

О.А. Павлютенкова

Электросталь 2025

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**«Экономика и финансы предприятий»**

Уровень  
**бакалавриата**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в оценку интеллектуального капитала	ПК-3	Устный опрос, тест, реферат
2.	Оценка интеллектуального капитала в целом	ПК-3	Устный опрос, тест, реферат
3.	Оценка человеческого капитала	ПК-3	Устный опрос, тест, реферат
4.	Оценка структурного капитала	ПК-3	Устный опрос, тест, реферат
5.	Оценка потребительского капитала	ПК-3	Устный опрос, тест, реферат
	Промежуточная аттестация		Зачет

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ						
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»						
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов		Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации. ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки информации при экономической оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность. <b>Владеть:</b> методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Р, Т, зачет	<b>Базовый уровень:</b> умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач. <b>Повышенный уровень:</b> умеет обосновывать полученные выводы.

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
«Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**  
**Примерные вопросы к зачету по курсу**  
**«Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»**

**формирование компетенций: ПК-3**

1. Понятие интеллектуального капитала.
2. Структура интеллектуального капитала.
3. Характеристика человеческого капитала.
4. Сущность структурного капитала организации.
5. Характеристика потребительского капитала.
6. Интеллектуальный капитал как объект оценки.
7. Понятие интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия.
8. Патенты, лицензии и договоры отчуждения интеллектуальной собственности.
9. Соотношение понятий: «Интеллектуальный капитал», «интеллектуальная собственность», «нематериальные активы».
10. Различия в трактовке интеллектуального капитала в России и за рубежом.
11. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
12. Правовое обеспечение сделок с объектами интеллектуальной собственности.
13. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.
14. Компоненты интеллектуального капитала, подлежащие стоимостному измерению.
15. Роль оценки и управления компонентами интеллектуального капитала.
16. Факторы, влияющие на стоимость интеллектуального капитала.
17. Стоимостные и нефинансовые виды оценки интеллектуального капитала.
18. Классификация методов оценки интеллектуального капитала: методы непосредственной оценки компонентов капитала, методы рыночной капитализации, методы избыточных прибылей и методы индикаторной оценки.
19. Оценка величины интеллектуального капитала по коэффициенту Д. Тобина.
20. Продукт человеческого капитала и способы его измерения.
21. Стоимостная оценка новизны новой продукции.
22. Влияние человеческого капитала на результативность предприятия.
23. Капитализация заработной платы работников как способ измерения человеческого капитала.
24. Критерии экономической эффективности человеческого капитала.
25. Стоимость человеческого капитала на макро- и микро-уровнях.
26. Задачи оценки структурного капитала.
27. Цена организационного ресурса предприятия.
28. Оценка запасов знаний.
29. Оценка полных прав на объекты интеллектуальной собственности и лицензий различных видов.
30. Использование методов доходного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
31. Методы затратного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
32. Методы сравнительного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
33. Сущность оценки имущества предприятия: необходимость, цели, задачи, методология.
34. Внутренняя и внешняя виды оценки.
35. Субъекты оценки интеллектуального капитала.
36. Нормативные требования к организации деятельности оценщика и оформлению результатов стоимостной оценки.
37. Виды лицензий.
38. Методы определения ставок роялти.

39. Методы определения ставки дисконтирования для оценки интеллектуальной собственности.
40. Виды износа объектов интеллектуальной собственности.
41. Деловая репутация и бренды.
42. Метод избыточных прибылей к оценке гудвилла.
43. Методы преимущества в прибылях к оценке товарных знаков.
44. Затратные методы оценки товарных знаков.
45. Авторские методы оценки деловой репутации компании.
46. Авторские методы оценки товарных знаков компании.
47. Суть процесса управления интеллектуальным капиталом компании на основе его стоимости.
48. Факторы, влияющие на компоненты интеллектуального капитала.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

«**Зачтено**» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации (ПК-3).

«**Незачтено**» - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся не владеет:

способностью разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации (ПК-3).

## **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **формирование компетенций: ПК-3**

1. Что называется интеллектуальной собственностью?
2. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?
3. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
4. Что называется изобретением?
5. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
6. Назовите сроки правовой охраны объектов промышленной собственности.
7. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством об авторском праве?
8. Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к средствам индивидуализации?
9. Назовите особенности законодательства в отношении ноу-хау.
10. Что относится к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности?
11. Что относится к исключительным правам?

12. Какую классификацию объектов авторского права вы знаете?
13. Для чего необходима оценка объектов интеллектуальной собственности?
14. Что называется стоимостью?
15. Что называется оценкой?
16. Какие принципы оценки ОИС вы знаете?
17. Что такое функция «дисконтирование»?
18. В чем суть функции сложного процента?
19. Что называется аннуитетом?
20. Обозначьте основные проблемы, возникающие при оценке интеллектуальной собственности.
21. Перечислите лиц, заинтересованных в оценке инновационных предприятий.
22. Цели оценки инновационных предприятий.
23. Перечислите основные показатели, определяющие стоимость объектов ИС.
24. Назовите факторы, влияющие на уменьшение и увеличение стоимости.
25. Что называется справедливой рыночной стоимостью?
26. Какие виды стоимости применяются наиболее часто при оценке объектов ИС?
27. Перечислите основные подходы к оценке?
28. В чем сущность затратного подхода?
29. Какие методы в рамках трех подходов вы знаете?
30. Как методы оценки ОИС отличаются от методов оценки других активов предприятия?
31. В чем смысл доходного подхода?
32. Приведите алгоритм проведения расчетов методом дисконтированных денежных доходов?
33. Приведите алгоритм проведения расчетов методом избыточной прибыли предприятия.
34. Приведите алгоритм проведения расчетов метода «Освобождения от роялти».
35. Приведите алгоритм проведения расчетов метода преимущества в прибыли.
36. Охарактеризуйте «быстрые» методы расчетов.
37. Охарактеризуйте возможности применения рыночного подхода.
38. Метод определения доли прибыли, приходящейся на несколько авторов (создателей).
39. Что называется «роялти» и «паушальный платеж»?
40. Определите варианты применения роялти (с учетом разновидностей) и паушальных платежей, комбинированная форма платежей.
41. Приведите алгоритм расчета итогового согласования результатов оценки.
42. В чем суть алгоритма определения стоимости ОИС в зависимости от вида объекта?
43. Как определяется эффективность подходов к оценке ОИС и нематериальных активов в зависимости от целей проведения оценки?
44. В чем суть алгоритма определения стоимости ОИС в зависимости от его жизненного цикла?
45. Что называется нематериальными активами?
46. Специфика бухгалтерского учета НМА.
47. Назовите условия, при которых объекты интеллектуальной собственности могут считаться НМА.
48. На каких документах основывается учет интеллектуальной собственности в нематериальных активах.
49. Как можно использовать ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия?
50. Как происходит амортизация НМА?
51. Какими налогами облагаются НМА?
52. Какие налоговые льготы существуют при операциях с НМА?
53. Какие формы передачи другому лицу права использования результата интеллектуальной деятельности вы знаете?

### **Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

### **Примерная тематика рефератов**

#### **формирование компетенций: ПК-3**

1. История формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
2. Федеральное агентство по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).
3. Понятие, классификация и правовая защита интеллектуальной собственности.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности.
5. Институты права интеллектуальной собственности.
6. Особенности определения стоимости объектов интеллектуальной собственности. Проблемы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
7. Основные подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Их классификация.
8. Сравнение методов оценки интеллектуальной собственности с методами оценки других активов.
9. Роялти и паушальные платежи. Метод «освобождения от роялти».
10. Основы учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах.
11. Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия.
12. Заявка на изобретение и её экспертиза.
13. Методологические основы оценки инновационных предприятий.
14. Понятие НМА и ИС.
15. Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий.
16. Оценка стоимости интеллектуальной собственности.
17. Оценка стоимости интеллектуальной собственности затратным подходом.
18. Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом.
19. Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом.
20. Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.
21. Характеристика субъектов, действующих на рынке и заинтересованных в оценке.
22. Виды стоимости. Понятие рыночной стоимости.

23. Факторы, влияющие на стоимость оценки.
24. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности
25. Налогообложение инновационной продукции.

### Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

### Примерные тестовые задания

#### формирование компетенций: ПК-3

1. Организационный капитал в составе интеллектуального капитала включает:
  - А) инновационный капитал и процессный капитал;
  - Б) изобретательский капитал и патенты;
  - В) инновационный капитал и инфраструктурный капитал.
2. К нематериальным активам не относится:
  - А) интеллектуальные способности персонала;
  - Б) ноу-хау;
  - В) произведения литературы и искусства.
3. К охраняемым документам относят:
  - А) патенты и лицензии;
  - Б) патенты и свидетельства;
  - В) свидетельства и лицензии.
4. Принудительная лицензия
  - А) Выдается принудительно обеим сторонам компетентным органом в случае, если каждая из сторон не может существовать, не нарушая исключительные права друг друга;
  - Б) Выдается компетентными государственными органами заинтересованному лицу в случае длительного неиспользования или недостаточного использования патентообладателем предмета лицензии, а также отказа в продаже лицензии
  - В) Выдается компетентными государственными органами заинтересованному лицу в случае, если патентообладатель не предоставляет лицензию заинтересованному лицу.
5. Авторское право
  - А) Действует только на произведения науки, литературы и искусства;

- Б) Действует на любые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- В) Действует только на исполнение, постановки, передачу, организацию эфирного и кабельного вещания.
6. Простая лицензия
- А) Сохраняет за лицензиаром право использовать предмет лицензии;
- Б) Сохраняет за лицензиатом право передавать лицензию другим лицам;
- В) Сохраняет за лицензиатом право на простые патенты.
7. Смежные права – это
- А) фонограмма; Б) скульптура; В) сочинение.
8. Согласны ли вы с утверждением, что интеллектуальный капитал абсолютно неликвиден?
- А) да; Б) нет.
9. Срок действия исключительных прав на полезную модель:
- А) 15 лет; Б) 5 лет; В) 10 лет.
10. В доходном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности следует применять
- А) механизм дисконтирования и капитализации;
- Б) механизм капитализации и возмещения;
- В) механизм дисконтирования и ожидания.
11. Ставка капитализации для денежных потоков, создаваемых интеллектуальной собственностью может определяться:
- А) путем деления цены аналогичной интеллектуальной собственности на ее денежные потоки;
- Б) путем деления величины денежного потока, создаваемого аналогичной интеллектуальной собственностью на ее цену;
- В) как ставка отдачи на капитал альтернативных по уровню риска инвестиций.
12. Прибыль инвестора учитывается
- А) в затратном подходе;
- Б) в согласовании результатов;
- В) в сравнительном подходе.
13. Уплата правообладателем пошлин учитывается оценщиком
- А) в затратном подходе;
- Б) в согласовании результатов;
- В) в сравнительном подходе.
14. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения позволяет
- А) лицензиару использовать предмет лицензии без ограничения сроков;
- Б) лицензиату использовать предмет лицензии с ограничением территории;
- В) лицензиару использовать предмет лицензии только на ограниченной территории, если лицензия неисключительная.
15. Срок действия промышленного образца можно продлить на
- А) 5 лет; Б) 10 лет; В) 15 лет.
16. Стоимость гудвилла определяется как

- А) разница между ценой покупки предприятия и стоимостью чистых активов по балансу (по российским стандартам учета);
- Б) разница между стоимостью чистых активов по балансу и ценой покупки предприятия (по российским стандартам учета);
- В) разница между ценой покупки предприятия и стоимостью чистых активов по рыночной стоимости (по международным стандартам учета).

17. Наиболее дорогими лицензиями считаются

- А) принудительные;
- Б) неисключительные;
- В) исключительные.

18. При каком договоре на передачу интеллектуальной собственности происходит полное прекращение прав и обязанностей у правообладателя

- А) лицензионный договор
- Б) договор отчуждения права на интеллектуальную собственность
- В) договор коммерческой концессии.

19. Гудвилл

- А) ставится на баланс только при купле – продаже предприятия
- Б) может не отражаться в балансе при купле – продаже предприятия
- В) ставится на баланс только при обязательной оценке в соответствии со ст. 8 ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности в РФ».

20. Понятие «исключительная собственность» означает

- А) исключительно новый характер полезной модели;
- Б) исключение любых пользователей полезной моделью без разрешения правообладателя;
- В) исключается любая передача полезной модели другим лицам в каких бы то ни было случаях.

21. Найти стоимость лицензии на изобретение, касающееся усовершенствования автомобильного усилителя. Условия лицензионного договора следующие: Ставка роялти принята сторонами в размере 5 % от цены изделия, годовой объем продаж 100 тыс. шт. в первые три года, 150 тыс. шт. – в следующие пять лет. По оценкам маркетологов цена изделия с учетом усовершенствования в первый год лицензионного соглашения составит 1 тыс.р., а затем плавно снижается на 10% ежегодно вплоть до 5 года включительно, после чего стабилизируется на одном уровне. Ставка дисконтирования, учитывающая риски данного бизнеса, составит 30 %.

- А) 13 998 820 р. Б) 13 584 399 р. В) 151 657 543 р.

22. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 20000 р., нормализованная чистая прибыль – 6000 р. Рентабельность активов в среднем по отрасли равна 20 %. Ставка капитализации –25 %. Необходимо оценить стоимость деловой репутации компании.

- А) 10 000 р. Б) 5000 р. В) 8000 р.

23. Процентная ставка, используемая для пересчета годового дохода, получаемого от объекта оценки, в его рыночную стоимость - это

- А) ставка капитализации;
- Б) ставка дисконтирования;
- В) коэффициент дисконтирования.

24. Оцените ноу-хау при ставке дисконтирования 20%. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 10 \$ за штуку, в т.ч. 60 % затрат – затраты на мате-

риалы. При этом Использование ноу-хау позволяет предприятию экономить материалы в размере 30 % ежегодно. Предприятие планирует использовать ноу-хау в течение 5 лет. Объем производства в первые три года прогнозного периода – 1000 шт., в последующие 2 года – 1500 шт.

А) 5,383 р. Б) 6179 р. В) 10 298 р.

25. Предприятие выпускает продукцию с использованием изобретения. Себестоимость изделия 320 р. Цена изделия – 400 р. Объем продаж 10 тыс. изделий в год. В течение 15 лет предприятие планирует продавать это изобретение и получать прибыль. Ставка дисконтирования 15 %. Затраты на патентование в первый год составили 10000 р., в последующие – 2 тыс. р. Оцените изобретение.

А) 4 659 245 р. Б) 43 655 343 р. В) 4 619 422 р.

**Критерии оценки:**

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

