

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета


/О.Д. Филиппова/
26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Логистика»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Логистика».

Программа разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;

образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;

учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логистика» – формирование у будущих бакалавров устойчивых знаний по вопросам управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными, транспортными, финансовыми потоками и их оптимизации как на макроуровне, так и в основном воспроизводственном звене экономики - предприятия.

Основными задачами освоения дисциплины «Логистика» являются:

- усвоение теоретических и методологических основ логистики;
- обучение студентов системно оптимизировать все процессы, связанные с организацией производств;
- научить бакалавров применять логистические принципы в хозяйственной деятельности предприятия в целях повышения надежности;
- изучение новейших достижений в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информации и коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Логистика» взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ОПОП

экономическая теория;

введение в профессию.

методы принятия управленческих решений;

информационные технологии в профессиональной деятельности;

основы менеджмента;

финансовый менеджмент;

управление человеческими ресурсами;

маркетинг

экономика предприятия

организация и управление инновационной деятельностью предприятия.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к преддипломной практике и к подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	Знать: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества. Уметь: разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение; Владеть: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Разделы дисциплины «Логистика» изучаются в 6-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические за-

нения – 18 часов, самостоятельная работа – 108 часа. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Логистика» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

4.1 Лекции

Тема 1 Теоретические концепции логистики. Функции логистики.

Определение предмета логистики и объекты ее изучения. Информационный поток, его понимание в тесной взаимосвязи с процессом продвижения материального потока. Логистические операции — основной элемент в понимании логистической деятельности, классификация логистических операций в соответствии с изменением потребительских свойств товара и переходом прав собственности. Основные понятия и принципы логистики. Понятие материального потока и логистической операции. Стадии развития логистических систем.

Понятие концепции логистики как системы взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов. Понятие логистической функции как совокупности логистических операций. Выявление участников логистического процесса. Взаимосвязь логистики с маркетингом, менеджментом, финансами.

Основные положения концепции логистики. Понятие функций логистики.

Основные свойства объекта как системы. Свойства логистической системы в разрезе четырех свойств системы. Понятие макро и микрологистических систем. Понятие границы логистической системы. Взаимосвязь логистической системы с внешней средой. Совокупность подразделений предприятия, образующих микрологистическую систему.

Понятие и вида логистических систем. 4-е свойства логистических систем.

Тема 2. Системный подход как основной метод исследований логистического подхода.

Определение системного подхода и его основные принципы и особенности в логистике. Принципы последовательного продвижения по этапам создания системы.

Принцип согласования информационных, надежностных, ресурсных характеристик систем. Принцип отсутствия конфликтов между целями системы и отдельных подсистем. Четыре этапа формирования логистических систем при системном подходе. Понятие функций логистики. Понятие и принципы системного подхода в логистике.

Тема 3. Методы моделирования в управлении материальными потоками.

Общая характеристика методов решения логистических задач. Понятие логистической модели. Аналитический и имитационные методы математического моделирования в логистике. Классификация процессов моделирования: математические, абстрактные, материальные модели. Виды моделей и принципы аналитического и имитационного моделирования. Сущность и принципы производственной логистики.

Понятие и задачи производственной логистики. Подсистемы внутрипроизводственных логистических систем. Основные положения логистической концепции организации производства. Два варианта схемы управления материальными потоками в рамках производственных логистических систем. «Толкающая» и «тянущая» системы управления процессом продвижения материальных потоков на предприятии. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производстве. Сущность и принципы производственной логистики. Две системы управления материальными потоками в производстве.

Тема 4. Транспортная логистика.

Понятие предмета транспортной логистики. Основные факторы, влияющие на выбор вида транспортных средств. Оценка различных видов транспорта. Задача выбора вида транспортных средств. Типы транспортных тарифов, методы их расчетов. Факторы, оказывающие влияние на стоимость перевозки грузов. Принципы определения оптимального варианта развозочного маршрута. Основные задачи и функции транспортной логистики. Виды организации транспортировки. Классификация видов транспорта

Тема 5. Сущность и значение распределения в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне.

Понятие и задачи распределения на уровне логистической системы. Сущность процесса потребления материального потока в логистике. Понимание материального потока как предмета труда участников логистического процесса. Варианты поступления материального потока в систему потребления. Понятие логистического канала и логистической цепи. Варианты каналов распределения в логистике. Сущность распределительной логистики. Общие понятия каналов распределения.

Понятие распределительного центра как важнейший элемент распределительной логистики. Методы расчета вариантов размещения распределительного центра на логистическом полигоне. Последовательность действий при определении оптимального варианта размещения распределительного центра. Определение точки расположения распределительного центра методом построения физической модели. Модель размещения распределительного центра на логистическом полигоне. Метод определения оптимального варианта размещения распределительного центра.

Тема 6. Управление запасами в логистике.

Понятие товарной политики фирмы. Основные понятия системы управления запасами: точка заказа, уровень запаса, размер заказа, интервал заказа. Основные положения системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Условия применения первой и второй системы управления запасами. Сущность и виды запасов. Принципы двух систем управления запасами.

Тема 7. Склад как важный элемент логистической системы.

Понятие складирования грузов. Классификация складов по различным признакам. Основные функции, выполняемые складами в логистических системах. Понятие складского цикла. Последовательность комплекса складских операций. Типы складских операций. Расширенный и простой складской цикл. Понятие грузовой единицы. Расчет полезной площади склада. Принципы организации складского цикла. Классификация складов.

Принципы организации складского цикла.

Понятие складского цикла. Последовательность комплекса складских операций. Типы складских операций. Расширенный и простой складской цикл. Понятие грузовой единицы. Расчет полезной площади склада. Принципы организации складского цикла. Расширенный и простой складской цикл

Тема 8. Информационные системы в логистике.

Понятие информационной логистической системы. Особенности информационных систем в логистике. Виды информационных систем: плановые, депозитные. Структура информационных логистических систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы и их характеристики. Три условия проектирования информационных систем в логистике. Принципы создания информационных систем на базе ЭВМ. Информационные технологии в логистике. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов в логистике.

Тема 9 Принципы логистического сервиса.

Понятие логистического сервиса. Три группы работ в области логистического обслуживания. Формирование системы логистического сервиса и его влияние на конкурентоспособность фирм. Последовательность действий при формировании системы логистического обслуживания. Особенности сегментации потребительского рынка, ранжирование видов логистических услуг. Методы количественной оценки уровня логистического сервиса. Показатели качественного уровня логистического обслуживания. Зависимость экономических показателей деятельности предприятий от уровня оказываемого логистического сервиса. Понятие логистического сервиса. Последовательность формирования логистического сервиса

4.2. Практические занятия

№ раз-дела	№ заня-тия	План занятия, основное содержание
1.	1.	Понятие, цели и задачи логистики. Факторы и тенденции развития. Принципы логистики. Базовые модели управления материальными потоками. Рассмотрение принципа работы каждой модели на примере конкретного производства/предприятия.
2.	2.	Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция "точно в срок". Логистическая концепция KANBAN. Логистическая концепция "планирования потребностей/ресурсов", MRP-II. Необходимость в модернизации существующих концепций. Длина логистического цикла.
3.	3.	Информационные логистические системы. Информационные потоки в логистической системе.
4.	4.	Закупочная логистика. Планирование закупок. Служба закупок. Выбор поставщика. Анализ, определение потребностей и расчет закупаемых материалов. Методы закупок. Автоматическое пополнение закупок.
5.	5.	Логистика производственных процессов. Основные принципы организации производственных процессов. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. Закон непрерывности хода производственного процесса. Закон ритма производственного цикла изготовления изделий. Закон календарной синхронизации циклов, процессов изготовления изделий и их частей.
6.	6.	Логистика распределения и сбыта. Каналы распределения. Их роль в дистрибуции.
7.	7.	Место логистики запасов в логистической системе организации. Виды запасов. Основные системы управления запасами.
8.	8.	Логистика сервисного обслуживания. Предпродажный сервис. Что включает в себя понятие предпродажного сервиса? Каким образом предпродажный сервис дает возможность конкурировать с аналогичным товаром, представленном на рынке?
9.	9.	Виды транспорта, используемые логистическими системами. Логистические системы сбора и распределения грузов. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и предприятий.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Теоретические концепции логистики. Функции логистики	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
2.	Системный подход как	Изучение лекционного материала

	основной метод исследований логистического подхода	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
3.	Методы моделирования в управлении материальными потоками	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
4.	Транспортная логистика	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
5.	Сущность и значение распределения в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
6.	Управление запасами в логистике	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
7.	Склад как важный элемент логистической системы	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к докладу
8.	Информационные системы в логистике	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию
9.	Принципы логистического сервиса	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к защите реферата

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Логистика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- решение задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- устный опрос,
- доклад, сообщение,
- решение задач,
- реферат,
- тест,
- зачёт

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.

П

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-3- Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации

Индикаторы достижения компетенции:

ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций

ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.

Компоненты индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики; основные виды,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики в обла-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логи-

<p>стики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества.</p>	<p>элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества.</p>	<p>сти закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>стических систем; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору оптимальных логистиче-</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формули-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору оптимальных логистических кана-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору опти-</p>

<p>ских каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.</p>	<p>выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.</p>	<p>ровать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ских цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>мальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических</p>	<p>Обучающийся в неполном объеме владеет: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся частично владеет: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений. Свободно применяет по-</p>

	ских решений.	Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ских операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	лученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---------------	---	---	---

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Аникин Б.А. Логистика. – М.: Инфра - М. 2012. – 368с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. – М.: Юрайт. 2012. – 825с.
3. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

7.2 Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Практикум по логистике. – М.: Инфра - М. 2012.- 276с.
2. Просветов Г.И. Управление запасами: задачи и решения. Альфа-Пресс. 2013-

3. Гаджинский А.М. Логистика. – М.: ВНИИТИ, 2013. - 162с.
4. Неруш Ю.М. Логистика. – М.: Проспект. ТК Велби, 2014. – 520 тс.
5. Волгин В.В. Склад: логистика, управление, анализ. – М.: Дашков и К, 2012 -767с.

7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1 Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

9.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9.4 Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP.

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается). Рекомендации по дизайну презентации

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;

- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине «Логистика» для направления 38.03.01 «Экономика» необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередно-

го семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

11. Особенности реализации дисциплины «Логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

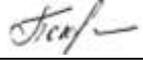
Обучение по дисциплине «Логистика» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил преподаватель Николина А.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Логистика»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)**

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	ДС	Т	Р	Э	З
1.	Теоретические концепции логистики. Функции логистики	6	2	2	-	8			+	+	+	+			
2.	Системный подход как основной метод исследований логистического подхода	6	4	4	-	8			+	+	+	+			
3.	Методы моделирования в управлении материальными потоками	6	4	4	-	8		+	+	+	+	+			
4.	Транспортная логистика	6	4	4	-	8		+	+	+	+	+			
5.	Сущность и значение распределения в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне	6	6	6	-	8		+	+	+	+	+			
6.	Управление запасами в логистике	6	4	4	-	8		+	+	+	+	+			
7.	Склад как важный элемент логистической системы	6	4	4	-	8		+	+	+	+	+			
8.	Информационные системы в логистике	6	4	4	-	8			+	+	+	+			
9.	Принципы логистического сервиса	6	4	4	-	8			+	+	+	+			
	Форма аттестации													3	
	Всего часов по дисциплине – 108 ч.		36	36	-	72									

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	ДС	Т	Р	Э	З
1.	Теоретические концепции логистики. Функции логистики	6	2	2	-	12			+	+	+	+			
2.	Системный подход как основной метод исследований логистического подхода	6	2	2	-	12			+	+	+	+			
3.	Методы моделирования в управлении материальными потоками	6	2	2	-	12		+	+	+	+	+			
4.	Транспортная логистика	6	2	2	-	12		+	+	+	+	+			
5.	Сущность и значение распределения в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне	6	2	2	-	12		+	+	+	+	+			
6.	Управление запасами в логистике	6	2	2	-	12		+	+	+	+	+			
7.	Склад как важный элемент логистической системы	6	2	2	-	12		+	+	+	+	+			
8.	Информационные системы в логистике	6	2	2	-	12			+	+	+	+			
9.	Принципы логистического сервиса	6	2	2	-	12			+	+	+	+			
	Форма аттестации													3	
	Всего часов по дисциплине – 108 ч.		18	18	-	108									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический;
расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛОГИСТИКА»**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
устный опрос,
доклад, сообщение
реферат,
тест,
задачи,
вопросы к зачёту

Составитель:

ст. преподаватель Николина А.В.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Логистика»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические концепции логистики. Функции логистики	ПК-3	Устный опрос, доклады
2.	Системный подход как основной метод исследований логистического подхода	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат
3.	Методы моделирования в управлении материальными потоками	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат
4.	Транспортная логистика	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат, решение задач
5.	Сущность и значение распределения в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат, решение задач
6.	Управление запасами в логистике	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат, решение задач
7.	Склад как важный элемент логистической системы	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат, решение задач
8.	Информационные системы в логистике	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат
9.	Принципы логистического сервиса	ПК-3	Устный опрос, доклады, реферат, тест
	Промежуточная аттестации		Зачёт

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЛОГИСТИКА					
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>Индикатор достижения компетенции:</p> <p>ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.</p> <p>В том числе:</p> <p>Знать: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества.</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение;</p> <p>Владеть: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинары	ДС, Т, Р, УО, РЗЗ, зачёт	<p>Базовый уровень: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.</p> <p>Повышенный уровень: владеет способностью самостоятельно анализировать логистические проблемы, давать собственную оценку.</p>

**Перечень оценочных средств
по дисциплине «Логистика»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
6.	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачёту

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Логистика
формирования компетенции ПК-3**

№ п/п	Примерные вопросы к зачету
1	Основные задачи логистики.
2	Основные принципы логистики.
3	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
4	Понятие логистической цепи.
5	Логистические системы: возникновение и развитие.
6	Понятие логистической системы.
7	Разновидности логистических систем.
8	Определение информационной логистической системы.
9	Современные системы электронного обмена информацией в области логистики и их характеристика.
10	Внутрифирменная логистика.
11	Понятие материальных потоков в логистике.
12	Принципы управления входящими материальными потоками.
13	Принципы управления исходящими материальными потоками.
14	Организация логистической деятельности на предприятии.
15	Что такое толкающая и тянущая стратегии? В каких случаях, возможно использовать каждую из них?
16	Логистический цикл.
17	Логистические концепции: основные характеристики, практическое применение. Какова зависимость применения определенной концепции от типа и объемов производства.
18	Цели фирмы в закупочной деятельности.
19	Основные этапы закупочной логистики: определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка поставок, отношения с поставщиками и т. п.
20	Принципы организации производственных процессов во времени и пространстве.
21	Каналы распределения.
22	Классификация запасов в зависимости от их целевого назначения.
23	Современные системы управления запасами на фирмах и их сравнительная характеристика.
24	Роль складирования в логистической системе. Основные функции склада.
25	Типы посредников.
26	Транспорт как составная часть логистической цепи.
27	Основные способы государственного регулирования логистической деятельности.
28	Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве.
29	Закон непрерывности хода производственного процесса.
30	Закон ритма производственного цикла изготовления изделия.
31	Закон календарной синхронизации циклов процесса изготовления изделий и их частей.
32	Классификация видов сервисного обслуживания. Показатели, характеризующие виды сервисного обслуживания продукции.
33	Основные направления совершенствования и координации управления логистической деятельностью фирм.

Критерии оценки ответа на зачете

«Зачтено» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации (ПК-3).

«Незачтено» - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся владеет:

способностью разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации (ПК-3).

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Логистика»
Примерные вопросы для устного опроса**

формирование компетенций ПК-3

1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
4. В чем заключается новизна логистики?
5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
6. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
7. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
8. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
9. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
10. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
11. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
12. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
13. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
14. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
15. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
16. Объясните суть современной целостной распределительной логистики.
17. Что является одной из главных предпосылок организации сбыта товаров?
18. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
19. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
20. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?

21. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемую в целях повышения эффективности производства и сбыта.
22. Расскажите об основных каналах распределения товаров.
23. В каких мероприятиях по дерегулированию транспорта.
24. Охарактеризуйте случаи наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
25. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
26. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
27. Назовите важнейшие новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «канбан» и «точно в срок».
28. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
29. Какие изменения произошли в освоении перевозок различными видами транспорта в условиях функционирования логистики?
30. Формы организации материально-технического обеспечения применяются в промышленных фирмах западных стран?
31. Назовите преимущества централизации материально-технического обеспечения.
32. В чем заключается принципиальное различие между сгруппированной и разбросанной службами централизованного управления материально-техническим обеспечением?
33. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при сгруппированной организации служб.
34. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при разбросанной организации служб.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерные тестовые задания

формирование компетенций ПК-3

1. Логистика – это наука об ...

- А. управлении и оптимизации финансовых и информационных потоков в процессе товародвижения.
- Б. управлении и оптимизации материальных потоком в процессе производства товарно-материальных ценностей.

В. управлении и оптимизации материальных потоков в процессе товародвижения.

2. Функции логистики:

А. координационная, системообразующая, результирующая;

Б. оперативные, интегрирующая, результирующая;

В. оперативные, координационные, системообразующая, интегрирующая;

Г. системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая, функции, связанные с непроизводственным управлением движения материальных потоков в сфере снабжения, производства и распределения и координационные.

3. К глобальным задачам логистики не относятся:

А. достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;

Б. моделирование логистических систем и условий их надежного функционирования;

В. увеличение запасов в сфере снабжения;

Г. нет правильного ответа.

4. Объектом логистического управления является...

А. материальный поток

Б. материальный поток и связанные с ним информационные и финансовые потоки

В. оптимизация материального потока

5. Логистическая система – это

А. экономическая система

Б. социальная система

В. материально-технологическая система

6. Логистическая система состоит из...

А. экономических единиц

Б. элементов-звеньев

В. функционально зависимых экономических субъектов логистического управления

7. Материальный поток находящийся в стационарном состоянии на складе называется...

А. складской материальный поток

Б. складской стационарный поток готовой продукции

В. запас

8. Готовая продукция – это продукция...

А. полностью прошедшая производственный цикл и ряд складских операций

Б. полностью прошедшая производственный цикл в рамках нескольких производственных организаций

В. полностью прошедшая производственный цикл

9. Действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, называется...

А. операцией

Б. логистической операцией

В. логистическим процессом

10. Совокупностью логистических операций называется...

А. логистической функцией

Б. логистическим процессом

В. функцией

11. Какие функции, из нижеперечисленных, не относятся к логистическим?

А. определение объемов и направлений материальных потоков

Б. управление запасами в сфере обращения

В. хранение и сортирование запасов на складе

12. Материальный поток – это...

А. готовая продукция или незавершенное производство в процессе товародвижения

Б. продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических функций

В. материально-технические ценности в процессе приложения к ним логистических операций

13. Материальный поток не бывает...

- А. входной, выходной, внутренний внешний
- Б. циклический, односторонний
- В. грузовой

14. Система «точно в срок» является ...

- А. инструментом оптимизации транспортных потоков и транспортных затрат в общей логистической системе
- Б. системой доставки товара в назначенное время и к назначенному покупателю
- В. тянущей логистической системой

15. Какие, из перечисленных каналов распределения не существуют?

- А. каналы нулевого, первого, второго и третьего уровней
- Б. прямые
- В. логистические и маркетинговые

16. Распределительная логистика – это...

- А. комплекс взаимосвязанных операций, реализуемых в процессе товародвижения материального потока
- Б. функциональная область логистики, отвечающая за перераспределение сбытовых сетей
- В. функциональная область логистики, отвечающая за распределение готовой продукции через сбытовые сети

17. Объектом изучения распределительной логистики является...

- А. материальный поток на стадии товародвижения
- Б. материальный поток на стадии движения от посредника к потребителю
- В. материальный поток на стадии движения от поставщика к посреднику

18. Задачей распределительной логистики на микроуровне не является...

- А. планирование процессов реализации
- Б. выбор схемы распределения
- В. организация получения и обработки заказов

19. Дилер – это...

- А. оптовый посредник, ведущий операции от чужого имени и за свой счёт
- Б. оптовый посредник, ведущий операции от своего имени и за чужой счёт
- В. тип посредника в каналах распределения

20. Каких принципов рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками:

- А. общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, выполнять принятые на себя обязательства, учитывать интересы поставщика;
- Б. учитывать интересы поставщика, общность интересов, равноправие, готовность оказать помощь поставщику;
- В. стабильность деловых контактов, общность интересов, равноправие и учет интересов поставщика.

21. К основным принципам, положенным в основу современного логистического сервиса, относятся:

- А. максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий;
- Б. неразрывная связь сервиса с основными принципами маркетинга, гибкость сервиса, непрерывности процесса, кратчайших путей движения;
- В. соответствие между качеством обслуживания и характером потребляемых изделий, гибкость сервиса;

Г. максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий, неразрывная связь сервиса с маркетингом, гибкость сервиса.

22. Информационный поток характеризуется следующими показателями:

А. источник возникновения, интенсивность потока, изменение направления потока;

Б. суммарным количеством документострок, скорость передачи, объем потока;

В. количеством передаваемых или передаваемых документов, источник движения, объем потока;

Г. источник возникновения, направление движения потока, скорость передачи и приема, интенсивность потока;

23. Укажите принципы, на которых строится управление материальным потоком в логистических системах:

А. системный подход, надежность, конструктивность, комплексность;

Б. комплексность, научность, конкретность, надежность;

В. системный подход, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариантность;

Г. системный подход, вариантность, комплексность.

24. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики:

А. непосредственные рынки;

Б. опосредованные рынки, рынки заменителей, действующие рынки;

В. новые рынки, рынки заменителей, опосредованные рынки, непосредственные рынки, уникальные рынки;

Г. новые рынки, непосредственные рынки, опосредованные рынки, рынки заменителей.

25. Различают следующие виды материальных запасов:

А. производственные, товарные, переходящие, ликвидные;

Б. текущие, страховые, сезонные;

В. производственные, товарные, текущие, страховые, сезонные, страховые, запасы в пути, ликвидные, переходящие, подготовительные;

Г. переходящие, подготовительные, ликвидные, сезонные, товарные;

26. Задачи закупочной логистики — это:

А. определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, осуществление закупок;

Б. выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок;

В. качественно менять состав выходного материального потока, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, координация и системная взаимосвязь закупок с производством и сбытом;

Г. определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, подготовка бюджета закупок, координация и системная взаимосвязь закупок, производства и сбыта.

27. Запасы производственные — это:

А. материальные запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей нематериального производства;

Б. материальные запасы, находящиеся на предприятиях сферы обращения;

В. запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства и предназначенные для производственного потребления и обеспечивающие бесперебойность производственного процесса;

Г. запасы, находящиеся на предприятиях розничной и оптовой торговли.

Прямые логистические каналы характеризуются:

управлением движением материальных потоков с участием оптовых продавцов;

управлением движением материальных потоков без участия посреднических торговых структур;

управлением движением материальных потоков без участия розничных и оптовых торговцев;

управлением движением материальных потоков как с участием посреднических торговых структур, так и без их участия.

28. Микрологистическая система MRP основывается на концепции:

- А. «точно в срок»;
- Б. «планирование потребностей/ресурсов»;
- В. «реагирование на спрос»;
- Г. «общая ответственность».

29. Характерной чертой традиционной концепции организации производства является:

- А. оптимизация потоковых процессов;
- Б. отказ от производства продукции, на которую нет заказов купцов;
- В. пассивность в оптимизации внутрипроизводственных перемещений;
- Г. высокий уровень производственной интеграции.

30. Микрологистическая система KANBAN основывается на концепции:

- А. «точно в срок»;
- Б. «планирование потребностей/ресурсов»;
- В. «реагирование на спрос»;
- Г. «общей ответственности».

31. Функциональная подсистема логистической информационной системы:

- А. складывается из совокупности развязанных задач, сгруппированных за признаком общей цели;
- Б. есть совокупность технических способов, которые обеспечивают переработку и передачу информационных потоков;
- В. содержат в себе различные справочники, классификаторы, кодификаторы, средства формализованного описания данных;
- Г. все перечисленное выше.

32. К заданиям, решаемых плановыми информационными системами относятся:

- А. планирование производства;
- Б. детальное управление запасами;
- В. отбор грузов и их комплектация;
- Г. учет грузов, которые отправляются.

33. Основная часть производственных и товарных запасов, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса производства и сбыта между двумя очередными поставками – это:

- А. текущие запасы;
- Б. страховые запасы;
- В. подготовительные запасы;
- Г. сезонные запасы.

34. К логистическим операциям относятся:

- А. прогнозирование материального потока;
- Б. контроль материального потока;
- В. оперативное управление материальным потоком;
- Г. все ответы правильные.

35. Системные материальные потоки рассчитываются как сумма:

- А. продуктовых;
- Б. операционных;
- В. участковых;
- Г. подсистемных.

36. Распределительная логистика – это управление материальными потоками:

- А. в процессе создания материальных благ или предоставления материальных услуг;
- Б. в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами;
- В. в процессе предоставления готовой продукции потребителю;
- Г. на транспортных станциях.

37. Транспортная логистика решает комплекс задач, связанных с организацией перемещения грузов транспортом:

- А. общего пользования;
- Б. не общего пользования;
- В. внутрепроизводственным;
- Г. все варианты верны.

38. Характерной чертой логистической концепции организации производства является:

- А. рассмотрение производственной интеграции как второстепенного задания;
- Б. оптимизация отдельных функций;
- В. ориентация производства на максимизацию партий продукции, которая производится на складирование;
- Г. отказ от излишних материальных и товарных запасов.

39. Отличием черты концепции «точно в срок» является:

- А. максимальные запасы ресурсов;
- Б. большое количество поставщиков;
- В. производство с нулевым запасом;
- Г. страховые запасы готовой продукции.

40. Параметром, который постоянно вычисляется и характеризует систему управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов к постоянному уровню является:

- А. точка заказа;
- Б. размер заказа;
- В. интервал между заказами;
- Г. все перечисленное выше.

Критерии оценки:

- отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
- хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
- удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;
- неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

Примерные темы докладов

формирование компетенций ПК-3

1. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
2. Стратегия развития рынка логистических услуг в национальной экономике России³. Логистика как инструмент оптимизации ключевых бизнес-процессов в цепях поставок
3. Планирование и прогнозирование развития логистических систем.
4. Логистическая стратегия как инструмент оптимизации ресурсов организации в цепях поставок.
5. Бизнес-планирование как основа управления материальными потоками в логистических системах организаций.
6. Системный подход как методологическая основа управления материальными потоками.
7. Оптимизация поставок в системе закупочной логистики как фактор снижения транзакционных издержек организации.

8. Анализ эффективности систем управления материальными потоками в производственной логистике организации.
9. Организация контроля в системе управления материальными запасами организации.
10. Оптимизация систем распределения в сферах производства и обращения как фактор снижения транзакционных издержек национальных организаций.
11. Организация и управление транспортными процессами в условиях смешанных перевозок в логистических системах организаций.
12. Организация и управление транспортными коридорами и цепями на национальном и международном рынках грузоперевозок.
13. Оптимизация тарифной политики как фактор конкурентоспособности транспортных организаций.
14. Совершенствование товаропроводящих торговых систем в логистической стратегии организаций.
15. Стратегия формирования системы логистического сервиса поставщиков.
16. Организация складского хозяйства в логистических системах организаций.
17. Оптимизация эксплуатационных расходов складского хозяйства в распределительных системах организаций.
18. Организация технологического единства транспортно-складского процесса в логистических системах организаций.
19. Организация безопасности логистической деятельности в сферах производства и обращения в национальной экономике

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме

4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме
---	-------------------	---	--	---	---

Примерная тематика рефератов

формирование компетенций ПК-3

1. Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия.
2. Логистика как фактор конкурентоспособности национальных предприятий.
3. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности предприятия.
4. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента.
5. Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.
6. Производственная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.
7. Роль информационных систем в логистике западных и отечественных предприятий.
8. Сбытовая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий.
9. Снабженческая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность отечественных предприятий.
11. Место и значение управления запасами в логистике производственного предприятия.
12. Совершенствование процесса управления закупками в деятельности торговых предприятий.
13. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности.
14. Основные направления совершенствования процесса транспортировки в деятельности промышленных предприятий.
15. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях России.
16. Методы оценки эффективности функционирования информационной логистической системы промышленного предприятия.
17. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках национальных компаний.
18. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы.
19. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
20. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.
21. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия.
22. Экономические методы управления логистическими системами в рамках отечественных предприятий.
23. Методика планирования и анализа оборотных средств на промышленном предприятии.
24. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.

25. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для выпуска готовой продукции.
26. Пути повышения эффективности логистических систем в рамках транснациональных компаний.
27. Планирование, учет и анализ реализации продукции торгово-посреднической организации.
28. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на отечественных предприятиях.
29. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности отечественных и западных предприятий.
30. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях.
31. Экономические методы управления запасами продукции материально-технического назначения в рамках национальных предприятий.
32. Методические основы определения совокупного запаса средств производства в рамках промышленного предприятия.
33. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных компаний.
34. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
35. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий России.
36. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
37. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспортного хозяйства.
38. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
39. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
40. Логистика на уровне международных экономических отношений.
41. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.
42. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики в рамках промышленного предприятия.
43. Эффективная организация складских процессов в рамках логистической инфраструктуры.
44. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения: зарубежный и отечественный опыт.
45. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в рамках.
46. Организация рациональных материальных потоков в рамках логистической системы ТНК.
47. Инновационные технологии в логистике как фактор повышения эффективности работы отечественных предприятий.
48. Оптимизация идентификации материальных объектов в системе логистике: западный и отечественный опыт.
49. Повышение качества логистического сервиса в рамках торгово-промышленных предприятий.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.

Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные задачи по дисциплине Логистика формирование компетенций ПК-3

1. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

2. Службой логистики предприятия НГК, было проведено исследование рынка материалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика.

Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

- I – своевременность поставок;
- II – качество поставляемого товара;
- III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т. п.);
- IV – финансовое состояние поставщика;
- V – ценовой фактор;
- VI – сохранность груза;
- VII – возможность внеплановых поставок.

Результаты отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в таблице.

Результаты экспертного отбора поставщиков

Критерий	Удельный вес критерия	Поставщик							
		A	B	C	D	E	F	G	H
I	0,15	7	8	7	10	8	7	6	9
II	0,13	8	6	6	8	9	8	9	10
III	0,08	6	9	9	7	8	9	6	5
IV	0,15	9	7	8	7	6	10	8	6
V	0,20	10	8	7	5	7	9	9	8

VI	0,12	7	10	6	9	9	8	6	9
VII	0,17	6	7	8	6	10	6	7	7

Необходимо принять решение о заключении договора с одним из поставщиков.

3. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Используя данные предыдущего примера, необходимо рассчитать запас финансовой прочности данного предприятия (в стоимостном выражении и в процентах), а также воздействие производственного рычага на прибыль, если известно, что рост доходов составит 7,2%.

4. Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

5. Ремонтно-технический отдел крупного автотранспортного предприятия использует около 816 упаковок жидкого очистителя в год. Стоимость заказа – 12\$, стоимость хранения – 4\$ за упаковку в год. В новом прайс-листе указано, что приобретение менее 50 упаковок будет стоить 20\$ за упаковку, от 50 до 79 упаковок – 18\$ за упаковку, от 80 до 99 упаковок – 17\$ за упаковку, более крупные заказы обойдутся в 16\$ за упаковку. Определите оптимальный объем заказа и общие расходы.

6. Производитель автомобильных шин ежегодно использует около 32 тыс. т каучука. Каучук используется равномерно в течение всего года. Годовая стоимость хранения – 6\$ за тонну, стоимость заказа – 240\$. Определите оптимальный объем заказа и число рабочих дней в цикле заказа.

7. Авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

8. Хлебозавод покупает пшеничную муку в упаковках по 25 кг. В среднем хлебозавод использует 4 860 упаковок в год. Подготовка и получение одного заказа обходится в 4\$. Годовая стоимость хранения составляет 30\$ за упаковку.

Определите экономичный объем заказа. Каково среднее число упаковок в наличном запасе? Сколько заказов будет сделано за год? Подсчитайте общую стоимость заказа и хранения муки. Как изменится минимальный показатель годовых расходов, если стоимость одного заказа увеличится на 1\$?

9. Станция технического обслуживания использует 750 шин в месяц. Они закупаются по 120\$ за штуку. Годовая стоимость хранения составляет 25 % от стоимости, стоимость одного заказа – 30\$.

Определите экономичный объем заказа и годовую стоимость заказа и хранения.

10. Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10\$ за штуку. Менеджер определил стоимость

хранения как 35 % от закупочной цены ящика. Стоимость заказа – 28\$. В настоящее время менеджер производит заказы один раз в месяц.

Сколько фирма может за год сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа?

11. Производитель автомобилей «газель» закупает у поставщика сиденья по следующим ценам: партия меньше 1 000 сидений – по 5\$ за штуку; партия от 1 000 до 3 999 сидений – по 4,95\$ за штуку; партия от 4 000 до 5 999 сидений – по 4,90\$ за штуку; партия 6 000 и больше - по 4,85\$ за штуку.

Определите объем заказа, при котором общие расходы будут минимальными.

12. Предприятие владеет сетью складских помещений, сдаваемых в аренду организациям, занимающимся оптовой торговлей продуктов нефтехимии. Проведенный анализ рынка транспортных услуг региона показал, что можно создать собственный парк транспортных средств. Прогнозируемый объем транспортной работы (TP); постоянные затраты (FC), связанные с содержанием парка транспортных средств; переменные затраты (AVC) на единицу транспортной работы и транспортный тариф (P) на один тонно-километр приведены в таблице.

Необходимо определить с помощью «точки безубыточности» целесообразность создания парка подвижного состава: в стоимостном выражении; в натуральном выражении.

Данные о работе предприятия

Номер варианта	TP , ткм	FC , руб.	AVC , руб./ткм	P , руб./ткм
1	300	3700	57	68
2	316	4063	58	73
3	334	4461	61	77
4	352	4898	63	81
5	371	5378	66	85
6	392	5300	68	89
7	413	5224	71	93
8	436	5149	74	92
9	460	5075	77	91
10	469	5002	80	94
11	478	4930	83	97
12	488	4859	86	96
13	550	5430	152	168
14	420	5628	158	174
15	435	5009	140	155

13. В деятельности предприятий возникает необходимость построения графика, отражающего изменение уровня транспортных запасов. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути, средний запас и среднесуточную отгрузку ресурсов. Исходные данные приведены в таблице.

Данные для построения графика изменения уровня транспортных запасов за месяц (30 суток)

Номер отгрузки	Дата отгрузки ресурсов	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6
ИТОГО		120	

14 Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте, с обратным холостым пробегом. Найти коэффициент использования пробега автомобиля. Необходимые данные (по вариантам) для решения задачи представлены в таблице.

Таблица.

	Варианты				
	1	2	3	4	5
Объем перевозки, тонн (Q)	320	40	100	240	60
Грузоподъемность автомобиля, тонн (q)	4	5	5	4	3
Расстояние от склада до магазина, км. (L)	15	32	45	38	24
Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час. (t п-р)	0,5	0,8	0,5	0,9	0,6
Средняя скорость км/час. (V)	25	30	35	30	25
Время работы авто на маршруте час. (T)	8,5	12	10	12	8
Коэффициент использования грузоподъемности авто (w)	0,8	0,4	0,5	0,8	0,6

15 Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг.

Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000.

16 Объем продажи автомагазина составляет 3 500 упаковок масла для двигателей в год. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки одной упаковки равна 200 руб. За один заказ владелец магазина должен заплатить 1 000 руб.

Магазин работает 300 дней в году, время доставки заказа от поставщика составляет 12 дней, издержки хранения составляют 20 % среднегодовой стоимости запасов.

Сколько упаковок должен заказывать владелец магазина каждый раз, если его цель состоит в минимизации общей стоимости запасов? С какой частотой следует осуществлять подачу заказов и уровень повторного заказа?

17 Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе.

Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки.

18 При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице.

Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат.

Данные о работе склада готовой продукции

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6
Итого в среднем за месяц		16,18			5006,1

19 Торговая компания выгодно закупила партию мобильных телефонов в количестве 20.000 штук. Закупленная партия превышает спрос на следующий месяц, однако компания предполагает впоследствии распродать всю партию. Телефоны распределяют в сеть, состоящую из четырех складов по «толкающей» модели. Ежемесячный прогноз сбыта и отчеты по запасам показывают следующее:

Номер склада	Ежемесячный прогноз сбыта, в штуках	Запас в наличии, в штуках
1	5000	2116
2	3000	0
3	2500	486
4	1500	321

Как следует распределить партию продукции между этими складами?

20 Найти грузооборот склада, при котором фирме выгодно иметь собственный склад, а не арендовать склад общего пользования. Необходимо для каждой стоимости аренды склада общего пользования графически определить грузооборот безразличия, при котором выгодно содержать собственный склад, и затем, построить график грузооборота безразличия в зависимости от стоимости аренды склада общего пользования.

Исходные данные для расчетов

Варианты	1	2	3	4	5	6
C_2	10 000	15 000	20 000	25 000	30 000	35 000
Варианты	1	2	3	4	5	6
β	6	7	8	9	10	12

Стоимость аренды склада, руб./м² в месяц

α	поб	Группа	γ - стоимость аренды склада, руб./м ² в месяц			G, т/м ²
0,3	6	74	50	100	150	2,2
0,4	5	74	70	120	170	2,0
0,5	4	74	90	140	190	1,8

Критерии оценивания решения задач:

«отлично» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

«хорошо» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

«удовлетворительно» - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

«неудовлетворительно» - задача не решена

