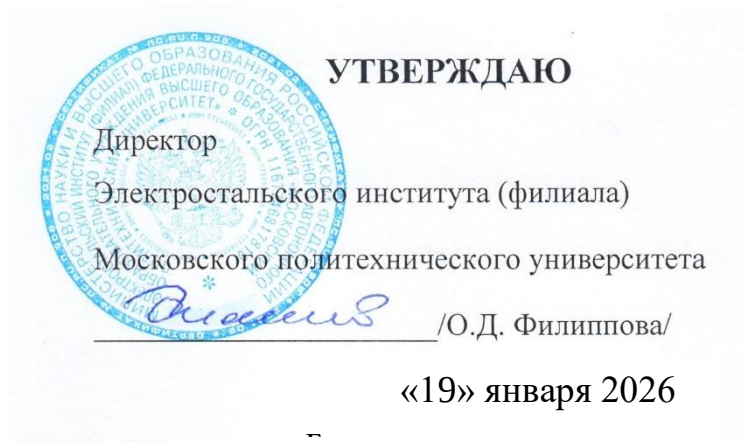


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительной деятельности

Направление подготовки/специальность
08.03.01 Строительство

Профиль/специализация
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик(и):

Заведующий кафедрой
«Промышленное и гражданское строительство»,
к.т.н.

/С.В. Писарев/

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Промышленное и гражданское строительство»,
к.т.н.

/С.В. Писарев/

Содержание

1	4
2	5
3	5
3.1	5
3.2	6
3.3	7
3.4	8
3.5	8
4	8
4.1	8
4.2	9
4.3	9
4.4	9
4.5	9
4.6	10
5	10
6	10
6.1	10
6.2	12
7	13
7.1	13
7.2	14
7.3	15

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Основы градостроительной деятельности» является

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, связанных с проектированием жилой застройки в городах, поселках городского типа с учетом близко расположенных промышленных предприятий

овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест;

формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений;

воспитание навыков градостроительной культуры

Обучение по дисциплине «Основы градостроительной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-3-1 Знать: основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий ИОПК-3-2 Уметь: разрабатывать архитектурно-планировочные решения зданий в соответствии с их назначением, нормативными документами на проектирование; разрабатывать основные конструктивные схемы зданий и сооружений ИОПК-3-3 Владеть: методами геометрических построений, навыками выполнения архитектурно-строительных чертежей, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
ПК-2	Способен обработать результаты инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	ИПК-2-1 Знать: основные принципы и методы градостроительного проектирования ИПК-2-2 Уметь: анализировать градостроительные ситуации и задачи ИПК-2-3 Владеть: навыками работы с градостроительными документами и законодательством

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы градостроительной деятельности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Геодезия;
- История архитектуры
- Расчет пространственных строительных конструкций;
- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Основания и фундаменты.
- Основы геотехники

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(е) единиц(ы) (72 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			7
1	Аудиторные занятия	36	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	Самостоятельная работа	36	36
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	16	16
2.2	Решение задач и рассмотрение деловых ситуаций	20	20
3	Промежуточная аттестация		
	Экзамен	-	-
	Итого	72/2	72/2

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			4
1	Аудиторные занятия	18	18
	В том числе:		
1.1	Лекции	10	10

1.2	Семинарские/практические занятия	8	8
1.3	Лабораторные занятия		
2	Самостоятельная работа	54	54
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	24	24
2.2	Решение задач и рассмотрение деловых ситуаций	30	30
3	Промежуточная аттестация		
	Экзамен	-	-
	Итого	72/2	72/2

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самос тояте льная работ а
			Лек ции	Семинар ские/ практиче ские занятия	Лабор аторн ые заняти я	Практ ическа я подгот овка	
1	Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства		2	2			6
2	Тема 2. Градостроительные системы		2	2			6
3	Тема 3. Архитектурно-пространственная композиция города		4	4			6
4	Тема 4. Город		2	2			6
5	Тема 5. Жилая застройка		4	4			6
6	Тема 6. Градостроительное проектирование		4	4			6
	Итого	72	18	18			36

3.2.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самос тояте льная работ а
			Лек ции	Семинар ские/ практиче ские занятия	Лабор аторн ые заняти я	Практ ическа я подгот овка	
1	Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства		1	1			8
2	Тема 2. Градостроительные системы		1	1			8

3	Тема 3. Архитектурно-пространственная композиция города		2	1			8
4	Тема 4. Город		2	1			10
5	Тема 5. Жилая застройка		2	2			10
6	Тема 6. Градостроительное проектирование		2	2			10
Итого		72	10	8			54

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства

Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству Системы расселения Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ

Тема 2. Градостроительные системы

Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем. Пространственное развитие города. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе Планировочная организация города. Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующий фактор. Классификация населенных мест. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона». Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон

Тема 3. Архитектурно-пространственная композиция города

Средовой подход в архитектуре. Композиционные задачи и средства организации городского пространства. Архитектурно-пространственная целостность города. Типы пространственной структуры ансамблей. Особенности формирования пространственной структуры города. Транспортно-планировочная организация города. Типы дорог, улиц и проездов и их основные элементы. Классификация улиц и площадей по функциональному назначению. Композиция улиц и площадей

Тема 4. Город

Архитектурно-ландшафтная организация города. Ландшафтная архитектура, краткий обзор. Основные понятия ландшафтной архитектуры. Объекты ландшафтной архитектуры. Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.

Тема 5. Жилая застройка

Нормы проектирования. Организация обслуживания населения. Санитарно-гигиенические требования. Местная улично-дорожная сеть. Организация транспортно-пешеходных коммуникаций. Организация парковок личных транспортных средств. Организация рельефа. Устройство покрытий элементов благоустройства

Тема 6. Градостроительное проектирование

Методика и стадии градостроительного проектирования. Особенности разработки Генеральных планов реконструкции и развития Москвы конца 90-х гг. XXв. Стадии градостроительного проектирования. Архитектурная среда. Объекты и методологические

основы реконструкции. Стадии проектных работ реконструкции застройки. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Городское расселение в древнем мире Города Востока. Античные города Средневековое городское поселение Средневековые города Европы. Средневековые города Востока Городское расселение нового времени Города нового времени в Европе. Города нового времени в Америке, Азии и Африке Историческое развитие городского расселения в России
2. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Градостроительное зонирование. Современная классификация поселений в России. Общероссийский классификатор территорий МО.
3. Колористика города. Архитектурное освещение. Структура селитебной территории. Система учреждений обслуживания.
4. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов
5. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды. Понятие «ландшафтный дизайн городской среды». Благоустройство территорий. Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов.
6. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей. Особенности проектирования в условиях реконструкции.

3.4.2 Лабораторные занятия – не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрено

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
2. Градостроительный кодекс РФ от 03.07.2016 № 372-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ от 28.12.2016 № 497-ФЗ.
4. Жилищный кодекс РФ от 06.07.2016 № 374-ФЗ.
5. Земельный кодекс РФ от 03.07.2016 № 365-ФЗ.
6. Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

4.2 Основная литература

1. *Базавлук, В. А.* Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебник для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563908>
2. *Рой, О. М.* Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19509-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585805>
3. *Чернявская, Е. Н.* Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20031-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588669>

4.3 Дополнительная литература

1. *Перцик, Е. Н.* Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598554>
2. *Сапёров, С. А.* Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588711>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/education-groups/professor>
2. «Библиотека Московского Политеха» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>)
3. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицен-зия № 61984042
2. Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
3. Turbo C++ (свободная лицензия) Turbo Pascal 7.1 (свободная лицензия)
4. VBA 7.0 (свободная лицензия)
5. Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)
6. Linux Ubuntu (свободная лицензия)
7. Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)

8. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)
9. MySQL (свободная лицензия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»;
2. www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Консорциум КОДЕКС. Техэксперт. Студенту и преподавателю. <https://vuz.cntd.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Основы градостроительной деятельности	Учебная аудитория лекционного типа № 501. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 222. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели
	Компьютерный класс № 405. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, экран, проектор.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорический аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применение теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;

- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы, и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Основы градостроительной деятельности					
ФГОС ВО 08.03.01 Строительство					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Разделы дисциплины. (Степени уровней освоения компетенций)
Индекс	Формулировка				
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	ИОПК-3-1 Знать: основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий ИОПК-3-2 Уметь: разрабатывать архитектурно-планировочные решения зданий в соответствии с их назначением, нормативными документами на	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Задания, Зачет	Раздел 3 Базовый уровень: - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень: - студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной

	хозяйства	проектирование; разрабатывать основные конструктивные схемы зданий и сооружений ИОПК -3-3 Владеть: методами геометрических построений, навыками выполнения архитектурно - строительных чертежей, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;			компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности
ПК-2	Способен обработать результаты инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостр оения	ИПК-2-1 Знать: основные принципы и методы градостроительного проектирования ИПК-2-2 Уметь: анализировать градостроительные ситуации и задачи ИПК-2-3 Владеть: навыками работы с градостроительными документами и законодательством	лекция, самосто ятельная работа, практич еские занятия	УО, Задания, Зачет	Раздел 3 Базовый уровень: - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень: - студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задание (3)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде по заданной теме реферата, где автор приводит примеры усиления различных конструкций и обосновывает принятые им решения.	Примеры заданий

2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примеры заданий:

проверка компетенций ОПК-3 и ПК-2

Задание 1.

1. Какие основные принципы градостроительного проектирования вы знаете?
2. Какую роль играет законодательство в градостроительной деятельности?
3. Расскажите об историческом развитии градостроительных концепций.

Задание 2.

1. Каковы экологические и социальные аспекты градостроительства?
2. Какие современные тенденции в развитии градостроения вы можете назвать?
3. Что такое умные города и каковы их особенности.

Задание 3.

1. Что представляют собой мультимодальные транспортные системы в городах?
2. Как происходит цифровизация городских услуг и сервисов?
3. Какие перспективы устойчивого развития городов вы можете обозначить.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

проверка компетенций ОПК-3 и ПК-2

1. Понятие города.
2. Классификация населенных пунктов.
3. Структура градостроительной деятельности
4. Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства.
5. Иерархия градостроительной документации.
6. Система научно-проектных работ по градостроительству
7. Городское расселение в древнем мире
8. Города Востока. Античные города Средневековое городское поселение

9. Системы расселения
10. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем.
11. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ
12. Планировочная структура населенных мест.
13. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.
14. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.
15. Классификация населенных мест.
16. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест
17. Функциональное зонирование территории населенных мест.
18. Раскрытие понятия «функциональная зона»
19. Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.
20. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон
21. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов
22. Понятие «ландшафтный дизайн городской среды».
23. Благоустройство территорий.
24. Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов.
25. Организация рельефа.
26. Устройство покрытий элементов благоустройства
27. Особенности проектирования в условиях реконструкции.
28. Архитектурная среда.
29. Объекты и методологические основы реконструкции.
30. Стадии проектных работ реконструкции застройки.
31. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.
32. Какие проблемы и вызовы современного градостроительства вы можете отметить?