

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Электростальского института (филиала)
Московского политехнического университета

_____ /И.З. Вольшонок/
" _____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность»

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство
(набор 2019 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Электросталь 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Проектная деятельность» следует отнести:

- Формирование системы знаний в области проектной деятельности.
- Параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
- Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Проектная деятельность» следует отнести:

- создание образовательной среды, обеспечивающей работу по новым технологиям;
- организация взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации инновационных процессов;
- овладение методами получения современного научного и эмпирического знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к числу учебных дисциплин Блока 1.1.2 формируемых участниками образовательных отношений.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и направленности «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплина «Проектная деятельность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Информационные технологии;
- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Введение в проектную деятельность;
- Железобетонные конструкции;
- Металлические конструкции;
- Основания и фундаменты
- Управление проектами в строительстве и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и **должны** быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1	Способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ, руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими рабо-	Знать: Разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах; Уметь:

	тами и готовить разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	Руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами. Владеть: Методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.
ПК – 2	Способен проводить прикладные документальные исследования, обследования и мониторинг, лабораторные испытания, изучать материалы и вещества структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	Знать: Методы прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач. Уметь: Проводить лабораторные испытания в профессиональной деятельности. Владеть: Основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности.
ПК – 3	Способен разрабатывать и оформлять проектные решения, моделировать и проводить расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности, провести камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции, согласовать и представлять проектную продукцию заинтересованным лицам в установленном порядке	Знать: Методы проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции. Уметь: Разрабатывать и оформлять проектные решения. Владеть: Основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц, т.е. 360 академических часов.

Разделы дисциплины «Проектная деятельность» изучаются на втором, третьем и четвертом курсах, в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	180	36	36	36	36	36
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	180	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа (всего)	180	36	36	36	36	36
КП/КР	-	-	-	-	-	-
к/р	+					

Реферат	+					
РГР	+					
Тестирование	+					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	360	72	72	72	72	72

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	40	8	8	8	8	8
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	40	8	8	8	8	8
Самостоятельная работа (всего)	320	64	64	64	64	64
КП/КР	-	-	-	-	-	-
к/р	+					
Реферат	+					
РГР	+					
Тестирование	+					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	360	72	72	72	72	72

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часов		Содержание раздела
		л/р	СРС	
1	2	л/р	СРС	3
1	Содержание проектной деятельности	48	48	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Формирование проектных команд.
2	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	60	60	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути. Разработка проектных решений. Проектная деятельность
3	Планирование проекта	72	72	Анализ возможных рисков при реализации проекта. Результативность. Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта. Презентация проекта. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Проектная деятельность» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка к выполнению проекта по выбранной теме;
- защита и индивидуальное обсуждение выполненного проекта;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования..

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Проектная деятельность» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. устный опрос, расчётно-графическая работа, зачет.

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК – 1	Способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ, руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами и готовить разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
ПК-2	Способен проводить прикладные документальные исследования, обследования и мониторинг, лабораторные испытания, изучать материалы и вещества структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования
ПК – 3	Способен разрабатывать и оформлять проектные решения, моделировать и проводить расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности, провести камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции, согласовать и представлять проектную продукцию заинтересованным лицам в установленном порядке

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-1 - Способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ, руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами и готовить разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: Разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по разделам технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по разделам технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по разделам технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по разделам технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: Руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами.

		ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: Методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ	Обучающийся владеет методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ в процессе работы над проектом, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ в процессе работы над проектом, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 - Способен проводить прикладные документальные исследования, обследования и мониторинг, лабораторные испытания, изучать материалы и вещества структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Знать: Методы прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по методам прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: Проводить лабораторные испытания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени проводит лабораторные испытания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводит лабораторные испытания в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводит лабораторные испытания в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводит лабораторные испытания в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>Владеть: Основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности.</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	--

ПК-3 - Способен разрабатывать и оформлять проектные решения, моделировать и проводить расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности, провести камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции, согласовать и представлять проектную продукцию заинтересованным лицам в установленном порядке

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: Методы проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по методам проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции. Допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции. но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции. Свободно</p>

	ваний, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.	проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: Разрабатывать и оформлять проектные решения.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени разрабатывает и оформляет проектные решения в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывает и оформляет проектные решения в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывает и оформляет проектные решения в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывает и оформляет проектные решения в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

<p>Владеть: Основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	--	--	--

Форма промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется соответствующая оценка.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Проектная деятельность» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей не ниже порогового уровня, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>

Не зачтено	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
------------	--

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). ISBN: 978-5-16-004167-4. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592/>.

б) дополнительная литература

2. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 336 с.: ил. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5- 9963-1460-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485348>

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

в) программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Turbo C++ (свободная лицензия)

Turbo Pascal 7.1 (свободная лицензия)

VBA 7.0 (свободная лицензия)

Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)

Linux Ubuntu (свободная лицензия)

Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)

1С: Предприятие 8.2 (версия для обучения)

AnyLogic (версия пакета имитационного моделирования бесплатно для образовательных целей)

Forex Optimizer, Lite Update Develop – программное обеспечение для работы на учебном сегменте рынка Форекс (свободная лицензия)

ХАМРР (свободная лицензия)

MySQL (свободная лицензия)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Elibrary (на платформе Научной электронной библиотеки в рамках проекта Федерального агентства по науке и инновациям);
- 2 Insрес (включает данные области физики, электротехники, электроники, коммуникаций, компьютерных наук, ИТ);
- 3 Библиотека Оксфордского Российского фонда: GeneralbooksonHistory,
- 4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – fcior.edu.ru
- 5 Сайт [www.mami.ru](http://lib.mami.ru/ebooks/) в разделе «Библиотека Московский Политех» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>)
- 6 Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com): Доступ к коллекциям «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент»;
- 7 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>);
- 8 Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>);
- 9 www.garant.ru – Электронный правовой справочник «Гарант»
- 10 <http://www.consultant.ru/Online/> - справочно правовая система Консультант Плюс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Проектная деятельность	Учебная аудитория лекционного типа № 607. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 222. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
	Компьютерный класс № 405. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7	Комплект мебели, компьютеры, экран, проектор.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;

- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы, и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.
-

10. Методические рекомендации для преподавателя

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

11. Особенности реализации дисциплины «Проектная деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Проектная деятельность» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство.

Автор _____ /Писарев С.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой «ПГС» _____ /Писарев С.В. /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /

Направление подготовки: 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

ОП (направленность): «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная, заочная

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)
изыскательский
проектный
технологический

Кафедра: Промышленное и гражданское строительство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
устный опрос;
расчетно-графическая работа;
тестирование;
зачет

Составитель: доцент Писарев С.В.

Электросталь, 2019

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ФГОС ВО 08.03.01 Строительство					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ, руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами и готовить разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	<p>Знать: Разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах;</p> <p>Уметь: Руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами.</p> <p>Владеть: Методами планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.</p>	Лабораторная работа, самостоятельная работа,	УО, Р, Т РГР, зачёт	<p>Базовый уровень способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ, в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений.</p> <p>Повышенный уровень способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами и готовить разделы технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах</p>
ПК-2	Способен проводить прикладные документальные исследования,	<p>Знать: Методы прикладных документальных исследований, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	Лабораторная работа, самостоятельная работа,	УО, Р, Т РГР,	<p>Базовый уровень способен прикладные документальные</p>

	<p>обследования и мониторинг, лабораторные испытания, изучать материалы и вещества структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования</p>	<p>Уметь: Проводить лабораторные испытания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Основными методами изучения материалов и веществ структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности.</p>		<p>зачёт</p>	<p>исследования, обследования и мониторинг, лабораторные испытания</p> <p>Повышенный уровень способен изучать материалы и вещества структуры, основания и окружения по объектам градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования</p>
<p>ПК – 3</p>	<p>Способен разрабатывать и оформлять проектные решения, моделировать и проводить расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности, провести камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции, согласовать и</p>	<p>Знать: Методы проведения камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и оформлять проектные решения.</p> <p>Владеть: Основными методами согласования и представления проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке</p>	<p>Лабораторная работа, самостоятельная работа,</p>	<p>УО, Р, Т РГР, зачёт</p>	<p>Базовый уровень способен разрабатывать и оформлять проектные решения, моделировать и проводить расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности</p> <p>Повышенный уровень способен провести камеральную обработку и формализацию результатов</p>

	представлять проектную продукцию заинтересованным лицам в установленном порядке				прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции, согласовать и представлять проектную продукцию заинтересованным лицам в установленном порядке
--	---	--	--	--	--

Перечень оценочных средств по дисциплине

«Проектная деятельность»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде по заданной теме реферата, где автор приводит примеры усиления различных конструкций и обосновывает принятые им решения.	Темы рефератов
2	Расчетно- графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно- графической работы
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту

Вопросы к зачёту по дисциплине

«Проектная деятельность»

формирование компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3

Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация). Составление паспорта проекта, включающего в себя краткое сущностное содержание проекта с исходными личностными данными.

Текущий контроль

формирование компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3

1. Приведите одно из определений «проект».
2. Дайте определение понятия «программа» и приведите примеры программ.
3. Дайте классификацию проектов.
4. К какому виду проектов вы бы отнесли: - проект перестройки системы высшего образования в России; - проект финансовой стабилизации России; - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марс; - проект строительства пирамид в Древнем Египте; - постройку дачного дома.
5. Дайте определение управлению проектами.
6. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
7. Определите миссию для следующих проектов: - строительство нефтепровода; - строительство жилого дома; - проект реструктуризации предприятия; - реформа образования.
8. Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)
9. Факторы внешней и внутренней среды проекта
10. Участники проекта.
11. Все ли фазы проекта являются обязательными?
12. Что является основными причинами появления проектов?
13. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
14. Назовите основные характеристики проекта.
15. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
16. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
17. Проектный анализ и его цель.
18. Виды проектного анализа.
19. Разработка концепции проекта
20. Прединвестиционная фаза проекта
21. Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта

Критерии оценки

При условии успешной презентации и оформления проекта у обучающегося выставляется оценка «зачтено».