

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



_____/О.Д. Филиппова/

«17» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы, денежное обращение, кредит»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	11
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	11
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся теоретических знаний о структуре и функциях финансовой системы РФ, механизмах денежного обращения и принципах кредитования, а также практических навыков анализа финансовых процессов, управления денежными потоками и оценки кредитных рисков для принятия обоснованных финансовых решений.

Задачи обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- сформировать систему теоретических знаний о сущности и функциях финансов, структуре и принципах функционирования финансовой системы РФ;
- освоить базовые концепции денежного обращения и кредита, их взаимосвязи с финансовыми процессами в экономике;
- изучить основы современной финансовой политики государства;
- ознакомиться с основными нормативными правовыми актами в сфере финансов;
- развить навыки работы со статистическими и аналитическими материалами, отражающими состояние финансовой системы и динамику финансовых процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность функции и роль финансов в экономике; структуру и элементы финансовой системы РФ, включая финансовый рынок и его институты; принципы функционирования бюджетной системы РФ и основы бюджетного устройства; механизмы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежных систем; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России; характеристики кредитов, структуру кредитной системы РФ и принципы ее функционирования в условиях рыночной экономики; основные нормативные акты в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Уметь: анализировать финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; рассчитывать ключевые показатели денежного обращения; оценивать состояние финансовой системы; анализировать финансовое состояние предприятий и организаций на основе бухгалтерской отчетности; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для выявления тенденций изменения финансовых показателей организации; применять методы финансового анализа для разработки организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: методами финансового анализа и оценки финансового состояния организации; навыками управления денежными потоками; инструментами кредитного анализа; навыками подготовки аналитических рекомендаций для организационно-экономических решений.

Обучение по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3. Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория
- Финансы предприятия
- Экономика предприятия
- Бухгалтерский учёт
- Налоги и налогообложение

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансовый менеджмент
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Инвестиционный менеджмент
- Государственное регулирование экономики

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	Аудиторные занятия	20	20	
	в том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	52	52	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	
2.2	подготовка к тестированию	17	17	
2.3	самостоятельное решение задач	17	17	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самос стоятел ьная работа
			Лекц ии	Семинар ские/ практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Практи ческая подгот овка	
1.	Роль финансов в рыночной экономике		2	1	-	-	6
2.	Финансовая система		1		-	-	6
3.	Сущность, функции и виды денег		1	1	-	-	5
4.	Денежное обращение и денежная система		2	1	-	-	6
5.	Кредит и кредитная система РФ		2	1	-	-	6
6.	Финансы хозяйствующих субъектов		1	1	-	-	6
7.	Бюджет и бюджетная система РФ		1	1	-	-	6
8.	Финансовый рынок		2	1	-	-	6
9.	Международные финансы		1	1	-	-	5
	Итого	72	12	8	-	-	52

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике

Сущность финансов, условия их возникновения. Финансовые отношения: субъекты и объекты. Основные признаки финансов. Функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве. Перспективы цифровизации финансовой сферы.

Тема 2. Финансовая система

Финансовая система страны, ее сферы, звенья. Основные элементы финансовой системы. Различные подходы к построению финансовой системы. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование (задачи, методы, применяемые на практике). Финансовый контроль.

Тема 3. Сущность, функции и виды денег

Необходимость денег в экономической системе. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие цифровых денег и их виды.

Тема 4. Денежное обращение и денежная система

Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Денежная система, виды, принципы управления. Инфляция и антиинфляционная политика. Влияние цифровизации на денежную систему и денежное обращение.

Тема 5. Кредит и кредитная система РФ

Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных

отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.

Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы хозяйствующих субъектов. Специфика финансов государственных и негосударственных предприятий. Основной капитал предприятий и инвестиции. Структура оборотного капитала предприятия, источники формирования. Структура затрат (расходов) предприятия на производство и реализацию продукции. Основные финансовые показатели на предприятии. Инвестиции как экономическая основа развития предприятия.

Тема 7. Бюджет и бюджетная система РФ

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов органов власти различных уровней. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система современной России.

Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов. Налоговая система и ее роль в формировании доходной части бюджета. Основные направления расходования бюджетных средств. Резервные фонды в составе федерального бюджета: история появления и основы их организации. Бюджетный дефицит и его финансирование.

Особенности формирования и использования бюджетных средств на региональном и территориальном уровнях. Специфика бюджетов органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.

Тема 8. Финансовый рынок

Понятие и функции финансового рынка в рыночной экономике. Участники и их роль на финансовом рынке. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок страховых услуг. Рынок золота и драгоценных камней. Взаимосвязь отдельных видов финансового рынка.

Тема 9. Международные финансы

Сущность и функции международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие мирового финансового рынка, его функции, участники и структура. Деятельность международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк)

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Роль финансов в рыночной экономике
2. Финансовая система
3. Сущность, функции и виды денег
4. Денежное обращение и денежная система
5. Кредит и кредитная система РФ
6. Финансы хозяйствующих субъектов
7. Бюджет и бюджетная система РФ
8. Финансовый рынок
9. Международные финансы

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 14 марта 2020 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
2. Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ – Режим доступа: свободный
5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.05.2026) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ – Режим доступа: свободный.

4.2 Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18651-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600847>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582620>

4.3 Дополнительная литература

1. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 639с.
2. Финансы: Учебник/под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 703с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>
2. <https://ecsn.ru/articles/category/4> Экономические науки. Научно-информационный журнал. Рубрика: Финансы, денежное обращение, кредит
3. https://cbr.ru/cash_circulation/ Наличное денежное обращение. Банк России
4. <https://rjmf.econs.online/> Деньги и кредит. Научный журнал Банка России.

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1508, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансы денежное обращение и кредит» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса

к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: опрос, решение задач на практических занятиях, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ПК-3)

1. Поставьте в хронологическом порядке изменение трактовки понятия «финансы» в разные исторические эпохи:
 - а) Наука о государственных доходах и расходах
 - б) Наука о капитале (или денежной форме капитала)
 - в) Денежный платеж, завершение денежного платежа
 - г) Наука о совокупности экономических отношений, имеющих специфические свойства
 - д) Наука об управлении денежными средствами (денежными потоками)

в, а, б, г, д
2. К основным функциям финансов относятся:
 - а) распределительная, контрольная, обобщающая;
 - б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
 - в) регулирующая, распределительная, контрольная;**
 - г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
 - д) распределительная, сберегательная, рисковая.
3. Источниками финансовых ресурсов являются (несколько ответов):
 - а) валовой внутренний продукт;**
 - б) чистый доход;
 - в) часть национального богатства;**
 - г) предпринимательский доход;
 - д) поступления от внешнеэкономической деятельности.**
4. Финансовая система - это:

а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им фондов денежных средства и аппарата управления ими;

б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

5. Финансовая система включает следующие сферы финансовых отношений (несколько ответов):

а) государственные и муниципальные доходы;

б) государственные и муниципальные финансы;

в) государственные и муниципальные расходы;

г) финансы организаций;

д) финансы домашних хозяйств;

е) финансы коммерческих организаций.

6. Научно-обоснованная деятельность субъекта по определению объема и направлений использования финансовых ресурсов в соответствии с целями и задачами, определенными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах, документах, определяющих финансовую политику- это:

а) финансовое прогнозирование;

б) финансовое планирование;

в) финансовый анализ;

г) финансовое отношение.

7. Цель финансового планирования:

а) обеспечение экономической безопасности государства;

б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;

в) участие в разработке и реализации государственной политики;

г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;

д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

8. Какие существуют теории происхождения денег?

а) рационалистическая, эволюционная;

б) эволюционная, номиналистическая;

в) рационалистическая, государственная;

г) государственная, номиналистическая.

9. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются:

а) действительные деньги; б) бумажные деньги; в) знаки стоимости; г) банкноты.

10. К функциям денег не относится:

а) деньги как средство обращения;

б) деньги как знак стоимости;

в) деньги как средство накопления.

11. Закон денежного обращения определяет:

а) скорость оборота денег;

б) величину денежной массы;

в) покупательную способность денег.

12. Инфляция – это...

- а) кризисное состояние банковской системы;
- б) кризисное состояние денежной системы;
- в) кризисное состояние финансовой системы.

13. Организация денежного обращения в стране – это;

- а) валютная система страны; б) денежная система страны; в) банковская система страны.

14. В соответствии с каким законом функционирует денежная система РФ?

- а) ФЗ «О наличном и безналичном денежном обращении»;
- б) ФЗ «О денежном обращении»;
- в) ФЗ «О ЦБ России».

15. Бюджетирование —

- а) информация о составе и объеме финансовых ресурсов коммерческой организации и направлениях их использования на планируемый период;
- б) технология финансового планирования деятельности предприятия путем составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов;**
- в) процесс разработки системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его финансовой деятельности в предстоящем периоде.

16. В качестве _____ финансового контроля выступают специально уполномоченные органы, осуществляющие свою деятельность в соответствии с установленными нормами права:

- а) объекта; б) **субъекта**; в) стандартов; г) система коммуникаций.

17. Укажите, виды финансового контроля, в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль (несколько вариантов):

- а) бюджетный;
- б) таможенный;
- в) государственный;**
- г) негосударственный;**
- д) предварительный.

18. Вид финансового контроля, представляющий собой предпринимательскую деятельность, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей является:

- а) внутрихозяйственным контролем,
- б) аудиторским контролем,**
- в) общественным контролем,
- г) коммерческим контролем,
- д) внутриведомственным контролем.

19. Основная цель финансового планирования:

- а) обеспечение экономической безопасности государства;
- б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- в) участие в разработке и реализации государственной политики;

- г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

20. Финансовая политика представляет собой:

- а) деятельность финансовых органов в области использования финансов;
- б) деятельность экономических субъектов (органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и домохозяйств) в области использования финансов;**
- в) деятельность государства в области использования финансов;
- г) деятельность организаций и домохозяйств в области использования финансов;
- д) действие экономических законов в финансовой сфере.

21. Основной финансовый план государства - это:

- а) бизнес-план;
- б) стратегический план;
- в) ответы а) и б);
- г) государственные финансы;
- д) государственный бюджет.**

22. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами (несколько вариантов ответов):

- а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;**
- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;**
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
- г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

23. Высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), которые находятся в подчинении Федерального Собрания Российской Федерации, является

- а) Счетная палата РФ;**
- б) Контрольно-ревизионные палаты;
- в) Служба главного аудитора Банка России.

24. Данные фонды не выделяются в качестве самостоятельных звеньев финансовой системы, так как согласно Бюджетному кодексу РФ эти фонды являются средствами федерального бюджета (несколько ответов):

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Резервный фонд;**
- в) Фонд социального страхования РФ;
- г) фонды обязательного медицинского страхования;
- д) Государственный фонд занятости населения РФ
- е) Фонд национального благосостояния;**
- ж) Фонд содействия занятости РФ;

25. _____ управление осуществляется министерствами, федеральными службами и агентствами, непосредственно участвующими в реализации финансовых планов:

- а) **оперативное;** б) стратегическое; в) тактическое.

26. Процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов

для реализации функций экономических субъектов, целей и задач их деятельности – это:

- а) планирование финансами;
- б) бюджетирование;
- в) управление финансами;**
- г) финансы.

27. _____ непосредственно влияет на размеры и пропорции централизуемых государством финансовых ресурсов и определяет не только текущую структуру расходов бюджетов, но и перспективы использования бюджетных средств для развития экономики и социальной сферы.

- а) бюджетная политика;**
- б) финансовая политика;
- в) политика в области государственного социального страхования;
- г) финансовая политика в сфере финансов организаций.

28. Представляемые на безвозмездной и безвозвратной основе бюджетные средства, без установления направлений и (или) условий их использования это:

- а) Субвенции; **б) Дотации;** в) Субсидии.

29. Какие средства входят в состав муниципальных финансовых ресурсов:

- а) средства муниципальных бюджетов;**
- б) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования;
- в) средства государственных внебюджетных фондов.

30. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления это:

- а) Расходы государства;** б) Доходы государства.

31. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

- а) Департаментом государственного финансового контроля и аудита Минфина России;
- б) органами Федерального казначейства;**
- в) законодательными органами власти;**
- г) Контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств.

32. Превышение доходов бюджета над его расходами это:

- а) Дефицит бюджета; **б) Профицит бюджета.**

33. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:

- а) распределительная;
- б) фискальная;**
- в) пере распределительная;
- г) стимулирующая;
- д) регулирующая

34. Государственный кредит - это:

- а) совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредиторами или заемщиками - юридические или физические лица;**
- б) кредитные отношения, в которых участвуют банковские учреждения, юридические (физические) лица разных государств;

- в) займы, предоставляемые государствами, банками, а также другими юридическими и физическими лицами одних стран, государством, банком и иным юридическим или физическим лицом других стран;
- г) экономические отношения, связанные с возмещением ущерба в процессе общественного производства;
- д) денежный документ, удостоверяющий отношения займа, независимо от места расположения.

35. Назовите действующие социальные внебюджетные фонды

- а) пенсионный фонд и фонд социального страхования.
- б) пенсионный фонд, фонд социального страхования, государственный фонд занятости;
- в) пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонды обязательного медицинского страхования.

36. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ:

- а) обязательные отчисления юридических и физических лиц;
- б) кредиты Международного валютного фонда;
- в) отчисления от налога на прибыль.

37. Основными принципами кредитования являются:

- а) хозяйственная самостоятельность, обеспечение, безвозмездность;
- б) самофинансирование, целевой характер;
- в) возвратность, срочность, платность.

38. Основными видами обеспечения кредита является:

- а) кредитное соглашение; б) учетная ставка; в) поручительство.

39. Наиболее ликвидной сферой международных финансовых отношений является ...

- а) страховой рынок; б) валютный рынок; в) рынок ценных бумаг

40. Характерными чертами современного международного финансового рынка являются:

- а) широкое использование компьютерных технологий связи;
- б) высокая степень диверсификации обращающихся на рынке инструментов;
- в) стабильность котировок и ставок по обращающимся на рынке инструментам;
- г) исключительно большие объемы операций;
- д) высокий уровень налоговых ставок.

Примерные задачи для решения на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-3)

Задача 1. Коммерческое предприятие АО «Вектор» обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита на расширение производства обуви в сумме 50 млн. руб. сроком на 8 месяцев. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 500% собственного капитала банка. На дату подачи заявки кредиты коммерческим предприятиям составили 385 961 тыс. руб., собственный капитал банка - 95 840 тыс. руб. Определить, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с кредитной политикой банка.

Задача 2. Количество денег, необходимых для обращения, равно 7,6 млн. денежных единиц. Сумма цен товаров, находящихся в обращении составляет 23 млн. денежных единиц, сумма товаров, проданных в кредит – 1,6 млн. денежных единиц, бартерный оборот составил 3,6 млн. денежных единиц, предстоящие платежи 4,9 млн. денежных единиц. Рассчитать скорость обращения денег.

Задача 3. Кредит выдается в объеме 250 тыс. р. Стоимость кредита – 19 % годовых, без учета инфляции. Срок кредита 1 год. Определить реальную стоимость кредита, если

годовой уровень инфляции составил 21%.

Задача 4. Объём денежной массы в стране составил на конец года 708 млрд. р. В начале года Центральный банк произвёл эмиссию в размере 5 млрд. р. и установил норму обязательных резервных требований в размере 5 %. Каков будет объём денежной массы в стране?

Задача 5. Через 365 дней, согласно договору, заемщик должен уплатить 60,5 тыс. р. кредит выдан под 21 % годовых. Требуется определить первоначальную сумму долга.

Задача 6. Определите структуру финансовых ресурсов предприятия, если от продажи собственных акций в отчетном году было получено 900 тыс. ден. ед., страховые возмещения по рискам составили 120 тыс. ден. ед., от владения ценными бумагами других эмитентов было получено в качестве дивидендов – 65 тыс. ден. ед.; прибыль от основной деятельности составила 680 тыс. ден. ед., в течение года было реализовано собственного имущества на сумму 150 тыс. ден. ед.

Задача 7. Выручка от реализации продукции в свободных ценах составила 1800 тыс. р., расходы на производство продукции – 120 тыс. р. Ставка НДС – 18 %. Определите прибыль от реализации.

Задача 8. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 16500 млрд. р.;

сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 152 млрд. р.;

сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 270 млрд. р.;

сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. р.

Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача 9. Рассчитать скорость оборота денег, если:

- денежная масса наличных и безналичных денег – 24000 млрд. руб.

- ВВП – 32060 млрд. руб.

Задача 10. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если известны следующие данные:

- сумма расходной части бюджета области составляет 1372 млн. руб.;

- дефицит бюджета составляет 5% от суммы расходной части;

- сумма собственных доходов бюджета составляет 60% от суммы расходной части.

Задача 11. Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды за 1 квартал 2022 г., если на предприятии со среднесписочной численностью работников 18 чел., фонд оплаты труда за 1 квартал 2022 г. составил 634 тыс. р., выплаты в виде материальной помощи управленческому персоналу – 162 тыс. р.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету

(формирование компетенций ПК-3)

1. Понятие, сущность, эволюция денег.
2. Виды и функции денег.
3. Понятие денежного обращения. Характеристика совокупного денежного оборота.
4. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
5. Типы и виды денежных систем.
6. Денежная система России и ее развитие.
7. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь
8. Функции финансов
9. Финансовая система, ее элементы и основы построения

10. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки
11. Основные типы финансовой политики и их характеристика
12. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России
13. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи
14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы
15. Финансовый контроль: сущность, принципы организации
16. Методы проведения финансового контроля
17. Государственный финансовый контроль и его организация
18. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике
19. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды
20. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем
21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России
22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета
23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета
24. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита
25. Финансовый рынок: понятие, виды финансовых активов, структура и функции финансового рынка
26. Основные участники и индикаторы финансового рынка
27. Кредитный рынок, его сегменты и формирование спроса на них. Оценка состояния современного кредитного рынка
28. Кредит, элементы кредитных отношений.
29. Основные функции и принципы кредитования.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Экономическая сущность банковского процента, его функции.
32. Валютный рынок: функции, участники и структура национального валютного рынка
33. Валютный курс: понятие, виды и способы формирования
34. Базовые технологии цифровых финансов.
35. Международные финансы и международная финансовая система