

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Б.1 Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.1.1 История России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.
- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «История России» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Философия;

Основы российской государственности,

История религий России.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для	Знать: основные этапы, тенденции и особенности исторического процесса. Уметь: выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

		развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть: методом восприятия социокультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов.

Разделы дисциплины «История России» изучаются на первом курсе в 1 и 2-м семестрах.

Очная форма обучения: лекции – 68 часов, семинары – 50 часов, самостоятельная работа – 26 часов. Форма контроля – зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 40 часов, семинары – 20 часов, самостоятельная работа – 84 часа. Форма контроля – зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Б.1.1.2 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Философия» – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основными задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- воспитание критического самостоятельного мышления, толерантности к альтернативным убеждениям;
- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Философия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

История России,
Основы российской государственности,
История религий России.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: философские методы и приемы конструктивного взаимопонимания и общения с людьми, современные теории социальной философии и исходные принципы организации социальной интеграции. Уметь: критически и самостоятельно осуществлять анализ культурных событий окружающей действительности. Владеть: методом восприятия социокультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Философия» изучаются во 2-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа, форма контроля – зачёт.

Б.1.1.3 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс английского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;
- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- обучение по принципу "от содержания к форме", т. е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смоделированных коммуникативных актах);
- одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе;
- обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование и отстаивание своей точки зрения и т.п.);
- освоение лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- проведение дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- освоение понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, основных способах словообразования; развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- освоение понятия об официально-деловом и научном стилях;
- изучение культуры и традиций стран изучаемого языка и правил речевого этикета;
- развитие навыков говорения. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
- развитие навыков аудирования. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
- развитие навыков чтения. Различные виды текстов по специальности (от простого к сложному)
- развитие навыков письма (аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:
Деловые коммуникации и навыки ведение переговоров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях на иностранном языке. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; методикой межличностного делового общения на иностранном языке.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 академических часа.

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются с 1 по 4 семестр:

Очная форма обучения:

1-й семестр: практические занятия – 48 часов, форма контроля – зачет;
2-й семестр: практические занятия – 54 часа, форма контроля – зачет;
3-й семестр: практические занятия – 54 часа, форма контроля – зачет;
4-й семестр: практические занятия – 54 часа, форма контроля – экзамен.
Самостоятельная работа – 222 часа.

Очно-заочная форма обучения:

1-й семестр: практические занятия – 28 часов, форма контроля – зачет;
2-й семестр: практические занятия – 28 часов, форма контроля – зачет;
3-й семестр: практические занятия – 28 часов, форма контроля – зачет;
4-й семестр: практические занятия – 28 часов, форма контроля – экзамен.
Самостоятельная работа – 320 часов.

Б.1.1.4 Основы российской государственности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами:

- История России,
- Философия,
- Социальная политика государства,
- История религий России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями, целями и задачами дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, казуальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

	этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	------------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Основы российской государственности» изучаются на 1 курсе в 1-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 часов, семинары – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов, форма контроля – зачёт.

Б.1.1.5 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОПОП: элективные курсы по физической культуре и спорту, самоменеджмент и управление временем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: социально-биологические основы физической культуры и спорта; современные здоровьесберегающие технологии; психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности. Уметь: использовать средства и методы физической подготовки для профессионального и личного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности

			для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Физическая культура и спорт» изучаются в 1-м семестре.

Очная форма обучения: семинарские/практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 40 часов. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: семинарские/практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 58 часов. Форма контроля – зачёт.

Б.1.1.6 Модуль «Математические дисциплины»

Б.1.1.6.1 Линейная алгебра

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

- освоение обучающимися основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у обучающихся требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

К основным задачам освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

- воспитание у обучающихся общей математической культуры;
- приобретение обучающимися широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности обучающихся к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение обучающихся развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовку обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» базируется на школьном (общеобразовательном) курсе математики. Для освоения дисциплины обучающийся должен знать основные базовые понятия курса алгебры, геометрии и начал анализа.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Линейная алгебра» необходимо как предшествующее:

- Математический анализ,
- Экономическая статистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: основы линейной алгебры, необходимые для постановки и решения экономических задач Уметь: выбирать алгоритм решения задачи; применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать результаты решения задач, грамотно оформлять ход решения задач. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Разделы дисциплины «Линейная алгебра» изучаются в 1-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 16 часов, семинарские/практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 60 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.6.2 Математический анализ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Математический анализ» является: формирование у студентов теоретических знаний приемов и методов математического анализа и практических навыков применения методов математического анализа для решения экономических задач.

К основным задачам освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести:

развитие навыков математического мышления;

воспитание математической культуры;

развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части блока Б.1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Математический анализ» базируется на следующей, пройденной дисциплине:

Линейная алгебра.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Математический анализ» необходимо как предшествующее:

Экономическая статистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: основы математического анализа, необходимые для постановки и решения экономических задач Уметь: применять основные определения и формулы при решении задач по математическому анализу; выбирать алгоритм решения задач по математическому анализу; анализировать результаты решения задач, грамотно оформлять ход решения задач. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов.

Разделы дисциплины «Математический анализ» изучаются во 2-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.7 Цифровая грамотность

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является приобретение знаний об информационных процессах и средствах их реализации, а также получение навыков осуществления процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, используемой для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе.

Основные задачи освоения дисциплины «Цифровая грамотность»: формирование базовых знаний о принципах работы современных информационных технологий и умения использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Цифровая грамотность», являются предшествующими для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономическая статистика», «Проектная деятельность» и основой для прохождения студентами учебной практики (ознакомительной практики), производственной практики (проектно-технологической), производственной практики (преддипломной), а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Знать: основы информационных технологий Уметь: выполнять практические работы по настройке компьютерной техники Владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Цифровая грамотность» изучаются на 1-м курсе в 1-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 16 часов, семинарские/практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 часов, семинарские/практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов. Форма контроля – зачет.

Б.1.1.8 Введение в профессию

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести: формирование целостного представления о мире экономических профессий, видах профессиональной деятельности экономиста; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии экономист.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести:

- сформировать у студентов представление о трех основных формах существования экономической деятельности: экономика как научное знание, создаваемое и развиваемое силами ученых-исследователей; экономика как определенная сфера практической деятельности, реализуемая практическими экономистами; экономика как сфера профессионального образования и подготовки кадров; ознакомить студентов с содержанием и структурой будущей профессиональной деятельности экономиста;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра
- изучение и анализ современных научных достижений в области теории и практики в области экономических наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Введение в профессию» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Блок Б.1 «Дисциплины (модули)»:

Экономика предприятия,
Экономическая теория,
Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,
Проектная деятельность,
Учет затрат, бюджетирование и калькулирование,
Бухгалтерский учет,
Управленческий учет,
Финансовый менеджмент,

Блок 2. Практики:

учебная практика (ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Знает: инструменты и методы управления временем; содержание процесса самообразования. Уметь: выбирать наиболее эффективные способы управления временем; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; применять технологии современного образования для саморазвития. Владеть: методами управления временем; навыками оценки собственной деятельности (самооценки).
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	Знает: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетенции. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; проявлять толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	Знать: основные этапы развития экономики как науки и как профессии; роль, функции и задачи экономиста в современной организации. Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для решения профессиональных задач. Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием современных образовательных технологий.
-------	---	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Введение в профессию» изучаются в 1-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 часов, семинары – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов. Форма контроля – зачёт.

Б.1.1.9 Экономическая теория

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести: формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- сформировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;

- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Математический анализ,
Экономическая статистика,
Финансы, денежное обращение и кредит,
Маркетинг,
Экономика предприятия.

Блок 2. Практики:

учебная практика (ознакомительная практика),
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных	Знать: понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях; сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методологией иссле-

		финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	дования экономических явлений, процессов и институтов; научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	Знать: основы экономической теории. Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных задач. Владеть: навыками выявления и обобщения экономических проблем, возникающих при решении профессиональных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: проводить статистический анализ экономических данных и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часов.

Разделы дисциплины «Экономическая теория» изучаются на первом курсе в первом и во втором семестре.

Очная форма обучения: лекции – 48 часов, семинарские/практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 168 часов, форма контроля – экзамен в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 216 часов, форма контроля – экзамен в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Б.1.1.10 Основы права

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» – раскрытие студентам неюридических специальностей основных понятий о правах и обязанностях человека и гражданина в РФ; о правовой системе общества и основах защиты своих законных прав и интересов.

Основные задачи освоения дисциплины «Основы права»:

- ознакомление студентов с основами Российского законодательства,
- формирование активной гражданской позиции у студентов,
- изучение основных правовых понятий и терминов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы права» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):

трудовое право,
государственное регулирование экономики,
социальная политика государства,
деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
технологическое предпринимательство;
антикоррупционное регулирование.

Блок 2. Практики:

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; квалификации коррупционного поведения и его пресечения. Уметь: давать оценку коррупционному поведению. Владеть: юридической терминологией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов. Разделы дисциплины ««Основы права»» изучаются во 2-м семестре

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часов, семинарские занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.1.11 Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» следует отнести:

- формирование представления у студентов о сущности и формах деловой коммуникации, включая международный контекст и коммуникацию в интернете;
- дать знания об основных теоретических составляющих процесса деловой и межкультурной коммуникации;
- сформировать навыки деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение презентаций, ведение переговоров).

К **основным задачам** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» следует отнести:

- усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятиях, нормах и принципах;
- овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;
- приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;
- усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;
- формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;
- усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Деловые коммуникации и навыки ведения деловых переговоров» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Иностранный язык;
Введение в профессию;
Основы менеджмента;
Управление проектами;
Проектная деятельность.

Блок 2. Практики:

учебная практика (ознакомительная практика),

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения. ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знает: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Знать: базовую схему и информационные технологии коммуникации. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками использования современных информационных технологий в деловой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины изучаются на 1-м курсе во 2-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная

работа – 36 часа, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.1.12 Экономика предприятия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести: формирование у обучающихся теоретических знаний об экономике предприятия; прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием; навыков самостоятельного использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести: освоение таких важных вопросов, как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

экономическая теория,
основы менеджмента,
финансы, денежное обращение и кредит,
маркетинг,
основы права,
комплексный экономический анализ,
учет затрат, бюджетирование и калькулирование,
бухгалтерский учет, налоги и налогообложение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать для решения профессиональных задач информационные технологии; использовать автоматизирован-

			ные системы сбора и обработки экономической информации. Владеть: навыками применения информационных технологии для обработки экономических данных.
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия; влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия; методы сбора и обработки экономической информации. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать экономические данные, характеризующие социально-экономические процессы, явления и объекты. Владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финан-	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных	Знать: показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия; направления инвестиционной деятельности предприятия. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; обосновывать предложения по совершенствованию

	сово-хозяйственной деятельности	форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	нию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: методологией микроэкономического исследования.
--	---------------------------------	---	---

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятия» составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часа.

Разделы дисциплины «Экономика предприятия» изучаются на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

Очная форма обучения: лекции – 72 часа, семинары и практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 180 часов, форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 48 часов, семинары и практические занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 236 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.1.13 Основы менеджмента

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы менеджмента» является изучение студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов, формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи освоения дисциплины «Основы менеджмента»:

- освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;
- осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;
- овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы менеджмента» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
методы принятия управленческих решений;
организационное поведение;
управление человеческими ресурсами;
управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как

этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами; способы организации собственной деятельности и деятельности команды по реализации стратегии развития организации. Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и учитывая интересы других участников команды. Владеть: навыками взаимодействия с участниками команды для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений; факторы эффективности менеджмента.

		разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Уметь: разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. Владеть: методами принятия и реализации управленческих решений.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов.

Разделы дисциплины «Основы менеджмента» изучаются в 3-м семестре (на 2-м курсе).

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 18 часа, семинарские/практические – 18 часа, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.14 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести: дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;
- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;
- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;
- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;
- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами

ОПОП:

Экономическая теория;

Международные стандарты финансовой отчетности;

Международные стандарты аудита.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом	Знать: закономерности, структуру институциональную организацию, регионализацию и транснационализацию мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений. Уметь: анализировать основные тенденции развития мирового хозяйства; анализировать особенности развития и место России в системе мирового хозяйства. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
		ИОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей.	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач. Владеть:

			методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Разделы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучаются на 2-м курсе в 3-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часа, семинары – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.15 Экономика и социология труда

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика и социология труда» – сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики экономики и социологии труда для дальнейшего использования теоретических и прикладных социально-экономических знаний и навыков в практической деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины «Экономика и социология труда»:

- изучение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществление их всестороннего анализа;
- формирование системы знаний о сущности и механизмах социальных процессов в сфере труда;
- формирование умения разрабатывать систему управления трудом, включая систему трудового вознаграждения, соответствующую условиям современной российской экономики;
- овладение навыками обнаружения факторов, влияющих на динамику системы управления трудом в рамках стратегического управления компанией;
- освоение современных методик и навыков оценки эффективности трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика и социология труда» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

экономическая теория,
трудовое право,
управление человеческими ресурсами,
социальная политика государства,
основы менеджмента,
экономическая статистика,
производственная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как

этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1.Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знать: теоретические и методологические основы экономики и социологии труда, современные теории о труде, методы расчета и анализа важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда и др.), российское законодательство в области труда и социально-трудовых отношений, современные методики оценки эффективности трудовой деятельности. Уметь: применять методы сбора исходных данных для анализа деятельности организации и показатели по труду, решать задачи по расчету производительности труда, решать задачи по расчету заработной платы при различных системах оплаты труда, применять методики определения экономической эффективности систем премирования. Владеть: навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда и др.) и принятия на этой основе управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 3 семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения 8 семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачёт.

Б.1.1.16 Трудовое право

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства, дать обучающимся знания, как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и работником.

Основные задачи освоения дисциплины «Трудовое право»:

- изучение правовых институтов трудового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, международного права, права социального обеспечения и других отраслей российского права;
- изучение обучающимися базисных теоретических положений трудового права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, литературой и материалами судебной практики;
- формирование универсальных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственные-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Трудовое право» опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы права».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Антикоррупционное регулирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; квалификации коррупционного поведения и его пресечения. Уметь: выявлять, давать оценку коррупци-

	им в профессиональной деятельности	ющие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	онного поведения и содействовать его пресечению. Владеть: юридической терминологией.
--	------------------------------------	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения. Разделы дисциплины «Трудовое право» изучаются в 8-м семестре: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения. Разделы дисциплины «Трудовое право» изучаются в 4-м семестре: лекции – 12 часов, семинарские занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.1.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются приобретение обучающимися знаний, умений по направлениям расчетно-экономической и аналитической деятельности посредством ознакомления с современными программно-техническими средствами, овладения навыками профессиональной работы на компьютере, обработки на компьютере финансовой, экономической и других типов информации, в том числе путем применения инструментальных средств Microsoft Excel.

Основная задача освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – научить использовать вычислительную технику, как важнейшее средство решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

проектная деятельность,
управление проектами.
введение в профессию.

Знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются предшествующими

щей основой для прохождения студентами учебной практики (ознакомительной практики), производственной практики (проектно-технологической), производственной практики (преддипломной), а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Знать: современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства. Уметь: выполнять поиск, сбор, регистрацию, хранение и использование информации с использованием современных программных средств. Владеть: навыками обработки экономической и других типов информации с использованием программных средств.
		ИОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизированных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач	Знать: функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности. Уметь: выполнять обоснованный выбор прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемой задачи. Владеть: навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	Знать: принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в области создания новых устройств и разработки нового ПО. Уметь: анализировать современные достижения в области

			разработки ПО и компьютерной техники. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники.
		ИОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Знать: современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации Уметь: решать практические задачи с применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; Владеть: навыками работы с офисными программами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов.

Разделы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучаются на втором курсе в 4-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 20 часов, семинарские/практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 104 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.1.18 Управление человеческими ресурсами

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является овладение студентами основами знаний и умений по организации кадровой политики; усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем кадровой политики и кадрового планирования персонала в организациях на всех уровнях управления.

Задачами освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является обеспечение в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования изучения студентами:

- раскрыть содержание кадровой политики на основе общей стратегии фирмы в ее различных аспектах;
- сформировать базовый уровень разработки и осуществления принципов планирования в системе управления персоналом;
- подготовить бакалавров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;

- подготовить к проектной деятельности в области управления персоналом организации, составлению перспективных планов развития персонала организации, привлечения и распределения трудовых ресурсов;
- способствовать успешному изучению студентами деятельности персонала организации как объекта управления;
- определить содержание кадрового планирования в социально–трудовой сфере и дать оценку эффективности кадровым процессам;
- уметь видеть и анализировать взаимосвязь планирования персонала и выбора модели кадровой политики организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Методы принятия управленческих решений.

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,

Организационное поведение,

Основы менеджмента,

Управление проектами,

Проектная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные	Знать: современные тенденции в эволюции управления человеческими ресурсами; принципы и методы управления человеческими ресурсами; инструменты мотивации, стимулирования и адаптации персонала; процессы групповой динамики, принципы формирования команд, основные роли в команде. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

		нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	Владеть: навыками организации групповой работы.
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знать: роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. Уметь: определять потребность организации в персонале, эффективные пути ее удовлетворения в соответствии с тенденциями развития рынка труда; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению эффективности управления человеческими ресурсами. Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами.
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знать: принципы организации кадровой работы; методы оптимизации использования трудовых ресурсов; требования охраны труда; Уметь: оптимально использовать трудовые ресурсы организации. Владеть: методами и принципами управления персоналом в решении конкретных хозяйственных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов.

Очная форма обучения. Разделы дисциплины «Управление человеческими ресурсами» изучаются во 4-м и 5-м семестрах: лекции – 54 часа, семинарские/практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – зачет в 4-м семестре, экзамен в 5-м семестре.

Очно-заочная форма обучения. Разделы дисциплины «Управление человеческими ресурсами» изучаются в 6-м и 7-м семестрах: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 156 часов. Форма контроля – зачет в 6-м семестре, экзамен в 7-м семестре.

Б.1.1.19 Модуль «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка»

Б.1.1.19.1 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Б.1.1.5 Модуль «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка» обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана логически, содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:
Основы военной подготовки,
Физическая культура и спорт.

Знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются предшествующей основой для прохождения студентами учебной практики (ознакомительной практики), производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: основные техносферные опасности и риски, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. Уметь: анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками определения взаимосвязей между источниками вредных факторов и вызываемыми этими факторами последствиями.
		ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: теоретические основы обеспечения БЖД в профессиональной сфере; Уметь: выявлять на практике проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности. Владеть: навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере.
		ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения	Знать:

		при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; международные и российские стандарты и нормы в области защиты от ЧС. Уметь: применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучаются на третьем курсе в 5 семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 8 часов, семинарские/практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 4 часа, семинарские/практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.1.19.2 Основы военной подготовки

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к числу дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и входит в модуль «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего

		Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа. Разделы дисциплины «Основы военной подготовки» изучаются в 7-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часа, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа, форма контроля – зачёт.

Б.1.1.20 Экономическая статистика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая статистика» - овладение комплексом общих основ статистической науки, современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая статистика» - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая статистика» является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономическая статистика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», таких как «Инвестиционный менеджмент», «Комплексный экономический анализ», «Финансы организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных; программные средства обработки и статистического анализа данных. Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: методы организации статистического учета. Уметь: осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: методами сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа.

Очная форма обучения 5-й и 6-й семестры: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 144 часа. Форма контроля – зачёт в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре.

Очно-заочная форма обучения 5-й и 6-й семестры: лекции – 32 часа, семинарские/практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 188 часов. Форма контроля – зачёт в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре.

Б.1.1.21 Социальная политика государства

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Социальная политика государства», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области социальной политики, реализации отдельных социальных проектов и широкомасштабных программ социальной поддержки.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях социальной политики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- в теоретическом плане – дать знания о концепциях социальной политики;
- в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере социальной политики на государственном и муниципальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная политика государства» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Социальная политика государства» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

История России,

основы права,

государственное регулирование экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных. Уметь: собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной

			политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Социальная политика государства» изучаются в 6-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачёт.

Б.1.1.22 Антикоррупционное регулирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Антикоррупционное регулирование» следует отнести: расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Антикоррупционное регулирование» следует отнести:

- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Антикоррупционное регулирование» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Антикоррупционное регулирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Основы права,
Трудовое право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать: сущность, модели коррупционного поведения и формы его проявления; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; квалификации коррупционного поведения и его пресечения. Уметь: давать оценку коррупционному поведению. Владеть: юридической терминологией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Антикоррупционное регулирование» изучаются в 6-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.1.23 Методы принятия управленческих решений

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» – овладение студентами методами принятия управленческих решений в различных условиях и ситуациях на основе современной теории разработки управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются:

- изучение теоретических основ разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение навыков использования современных методов разработки управленческих решений,
- приобретение навыков моделирования для разрешения управленческих проблем в различных условиях и ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы менеджмента;

управление человеческими ресурсами;

деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;

управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знать: основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения; виды управленческих решений и методы их принятия; сущность моделирования в процессах принятия решений; основные математические модели принятия решений. Уметь: моделировать процесс принятия управленческого решения, используя основную модель принятия решений и ее основные элементы; определять результаты реализации управленческих решений; определять и измерять эффективность управленческих решений.

			Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	Знать: подходы к разработке и принятию решений; методики разработки организационных решений; способы и методы оценки эффективности и рисков принятия управленческих решений. Уметь: разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций; оценивать эффективность и риски принимаемых организационно-экономических решений. Владеть: навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 7-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 8-й семестр: лекции – 12 часа, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.1.24 Государственное регулирование экономики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» следует отнести: формирование теоретической базы и практических знаний о государственном регулировании экономики, о проблемах государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» следует отнести:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его роли;

- приобретение знаний о инструментарии государственного регулирования социально-экономических процессов;
- формирование умений в области анализа форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;
- овладение навыками оценки социально-экономических условий осуществления государственного регулирования экономики на основе анализа выбранных приоритетов и методов экономической политики государства, а также принципов ее реализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы предприятия, национальные инновационные системы, социальная политика государства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности.	Знать: принципы функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. Уметь: использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. Владеть: навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономи-	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом	Знать: социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом. Уметь: анализировать экономическую информацию.

	ческих процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации; навыками анализ состояния и прогнозирования изменений национальной экономической системы.
--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Форма контроля – зачёт. Разделы дисциплины «Государственное регулирование экономики» изучаются в 7-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачёт. Разделы дисциплины «Государственное регулирование экономики» изучаются в 8-м семестре.

Б.1.1 25 Самоменеджмент и управление временем

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **целям** освоения дисциплины «Самоменеджмент и управление временем» следует отнести:

- формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем,
- принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Самоменеджмент и управление временем» следует отнести:

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Самоменеджмент и управление временем» относится обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Самоменеджмент и управление временем» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Основы менеджмента;

Проектная деятельность.

Знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Самоменеджмент и управление временем» являются предшествующей основой для прохождения студентами учебной практики (ознакомительной практики), производственной практики (проектно-технологической), производственной практики (преддипломной), а

также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Знать: цели и функции и саморазвития; современные отечественные и зарубежные концепции управления временем; инструменты и методы управления временем, алгоритм планирования; содержание процесса саморазвития. Уметь: выбирать наиболее эффективные способы управления временем; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; применять технологии современного образования для саморазвития. Владеть: методами управления временем; навыками оценки собственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 8 семестр: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения 9 семестр: лекции – 12 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачёт.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б.1.2.1 Модуль «Проекты и проектная деятельность»

Б.1.2.1.1 Введение в проектную деятельность

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность»:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» является предшествующей для дисциплин:

Проектная деятельность;

Управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Знать: содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", классификации проектов. Уметь: формулировать цель и задачи проекта. Владеть: навыками определения взаимосвязи задач проекта и их ранжирования.
		ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его	Знать: способы решения задач проекта. Уметь: выбирать оптимальные способы для решения задач и достижения цели проекта.

		реализации	Владеть: способами решения задач проекта.
		ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Знать: основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов. Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. Владеть: навыками планирования проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: основные положения тайм менеджмента, содержание понятий "инструменты управления временем", "методы управления временем". Уметь: оценивать эффективность использования времени при достижении цели и решения задач проекта, а также относительно полученного результата. Владеть: методами управления временем при выполнении проектов.
		ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: содержание понятий "личностное развитие", "профессиональный рост". Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. Владеть: навыками формирования приоритетных целей своей деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требова-	Знать: содержание понятий "профессиональная карьера", "профессиональное развитие". Уметь: ставить перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы.

		ний рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Владеть: методами построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в проектную деятельность» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Введение в проектную деятельность» изучаются на первом курсе в первом семестре.

Очная форма обучения: лекции – 16 часов, семинарские/практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 8 часов, семинарские/практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов, форма контроля – зачет.

Б.1.2.1.2 Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Проектная деятельность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,
Управление проектами,
Основы менеджмента,
Введение в проектную деятельность

Дисциплина «Проектная деятельность» позволяет выработать студентам системный подход для решения поставленных целей и задач. Связать полученные теоретические знания различных предметов с реализуемым ими проектом и применить их в своем проекте, получив наглядный результат.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Знать: содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", классификации проектов. Уметь: формулировать цель и задачи проекта. Владеть: навыками определения взаимосвязи задач проекта и их ранжирования.
		ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	Знать: способы решения задач проекта. Уметь: выбирать оптимальные способы для решения задач и достижения цели проекта. Владеть: способами решения задач проекта.
		ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Знать: основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов. Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. Владеть: методами осуществления проектной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других	Знать: принципы и методы управления человеческими ресурсами; инструменты мотивации, стимулирования и адаптации персонала; процессы групповой динамики

		участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	мики, принципы формирования команд, основные роли в команде; правила и принципы делового этикета. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе подготовки и реализации проекта. Владеть: навыками социального взаимодействия с участниками команды в процессе подготовки и реализации проекта.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 академических часа.

Очная форма обучения: Разделы дисциплины «Проектная деятельность» изучаются в 2, 3, 4, 5, 6, 7-м семестрах: семинарские/практические занятия – 216 часов, самостоятельная работа – 216 часов, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: Разделы дисциплины «Проектная деятельность» изучаются в 2, 3, 4, 5, 6, 7-м семестрах: семинарские/практические занятия – 108 часов, самостоятельная работа – 324 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.2.1.3 Основы технологического предпринимательства

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития;
- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов и их защитой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к части,

формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Экономика предприятия,

Основы права,

Управление проектами,

Проектная деятельность,

Национальные инвестиционные системы,

Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	Знать: методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности; нормативно-правовую базу технологического предпринимательства; понятие «инновация»; понятие и виды инновационного проекта; инструменты и технологии реализации инновационного проекта; технологические и организационно-экономические условия производства деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов организации. Уметь: проводить анализ инноваций в сфере экономики; ставить цели и задачи инновационного проекта, определять способы их достижения; оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления инновационной деятельности; составлять проекты бизнес-планов организации. Владеть: основами и принципами управления бизнесом; навыками разработки бизнес-планов организации.

ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	Знать: методы прогнозирования и стратегического планирования инновационной деятельности; модели эффективного управления инновационной деятельностью в организации; содержание процесса управления рисками проекта. Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; оценивать риски предпринимательской деятельности. Владеть: навыками управления инновационной деятельностью организации.
------	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Основы технологического предпринимательства» изучаются в 5-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля – зачёт.

Б.1.2.1.4 Управление проектами

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

введение в проектную деятельность;

проектная деятельность;

основы технологического предпринимательства;

методы принятия управленческих решений;

основы менеджмента;

управление человеческими ресурсами;

деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;

экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Знать: теоретические основы управления проектами. Уметь: формулировать цель и задачи проекта. Владеть: способами решения задач проекта.
		ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	Знать: способы решения задач проекта. Уметь: выбирать оптимальные способы для решения задач и достижения цели проекта. Владеть: навыками определения взаимосвязи задач проекта.

		ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Знать: основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов. Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. Владеть: методами осуществления проектной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	Знать: принципы формирования команды; управление командой проекта; организационная культура команды; социально-психологический аспект управления; мотивация и стимулирование участников команды; конфликты. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе подготовки и реализации проекта. Владеть: навыками социального взаимодействия с участниками команды в процессе подготовки и реализации проекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Управление проектами» изучаются в 3-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля – зачёт.

Б.1.2.2 Финансы предприятия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главной **целью** освоения дисциплины «Финансы предприятия» является изучение взаимосвязи теории и практики принятия финансовых решений на предприятиях, рассмотрение вопросов управления корпоративными финансами, капиталом, инвестициями, затратами (расходами), доходами, прибылью и рентабельностью, а также финансового анализа и планирования, функционирования механизма разработки финансовой политики предприятия.

Задачи освоения дисциплины «Финансы предприятия»: раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы предприятия» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также необходима для прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; основные стандарты, подходы и методы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов. Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности

		решений.	предприятия. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	Знать: методы оптимизации финансовых ресурсов предприятия. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; предлагать меры по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам анализа информации, содержащейся в отчетности. Владеть: основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Разделы дисциплины «Финансы предприятия» изучаются в третьем семестре на втором курсе.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинары и практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 24 часа, семинары и практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.3 Бухгалтерский учёт

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» - формирование теоретических и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского финансового учета на предприятиях промышленности в соответствии с требованиями отечественных и международных стандартов финансового учета и отчетности.

Основными задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются:

- определение места, функций бухгалтерского учета в общей информационной системе организации;
- раскрытие концептуальных принципов, требований, допущений ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- знакомство с основными методами, приемами, формами бухгалтерского учета;
- изучение нормативных требований при отражении наличия и движения имущества и обязательств организации, финансовых результатов и распределения прибыли, составления финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Экономика предприятия,
Комплексный экономический анализ;
Учет затрат, бюджетирование и калькулирование,
Налоги и налогообложение;
Финансовый менеджмент,
Управление затратами.

Блок 2. Практики:

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), отнесенные к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложения	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов	Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета в организациях; основы организации и осуществления налогового учета в организации. Уметь: вести работу по налоговому учету в организации; формировать первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета;

	ний по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета и разрабатывать предложения с целью снижения затрат и выявления резервов. Владеть: навыками анализа отчетности организации; навыками разработки организационно-экономических решений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК-4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ИПК-4.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: нормативно-правовые документы, определяющие состав и содержание бухгалтерской (финансовой отчетности); методические материалы по учету финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности с учетом отраслевой специфики деятельности предприятий и организаций. Владеть: навыками заполнения форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;

			навыками использования справочно-правовых систем для поиска и работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» изучается в 3, 4-м семестрах. В 4-м семестре учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Очная форма обучения: лекции – 54 часа, семинарские/практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 144 часа. Форма контроля – зачёт в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 42 часа, семинарские/практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 176 часов. Форма контроля – зачёт в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре.

Б.1.2.4 Налоги и налогообложение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование знаний, умений и навыков их использования в области теоретических основ и механизма налогообложения физических и юридических лиц.

К основным задачам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» следует отнести:

- изучение основных положений теории налогов;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых органов;
- получение практических навыков по исчислению налогов и сборов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы права;
экономическая теория;
экономика предприятия;
комплексный экономический анализ;
бухгалтерский учет;
управленческий учет;
анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1. УК-10 Владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть: навыками организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды; навыками налоговых расчетов.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	Знать: принципы, способы и методы налогообложения; современные направления совершенствования налоговой системы России; законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и сборов; порядок заполнения и представления налоговых деклараций по соответствующим налогам. Уметь: анализировать изменения в налоговом законодательстве; рассчитывать налоги, сборы и иные обязательные платежи; составлять налоговую отчетность; заполнять налоговые декларации. Владеть: навыками расчета предусмотренных российским законодательством налогов, сборов и иных обязательных платежей; навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Разделы дисциплины «Налоги и налогообложение» изучаются в 4-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинары и практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часа. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 26 часов, семинары и практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.5 Комплексный экономический анализ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются: овладение студентами понятийно-терминологическим аппаратом, теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов, способов и методов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Экономика предприятия».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является основой получения знаний, умений и навыков для изучения таких дисциплин, как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», а также необходима для прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) и при подготовке к защите и защите ВКР бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отрас-	Знать: основные цели, задачи и направления проведения экономического анализа, последовательность его проведения. нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, методы сбора данных и методику экономического анализа;

		левые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений.	Уметь: находить необходимую информацию, применять нормативно-правовую базу, строить аналитические таблицы, проводить расчет необходимых показателей и использовать их в аналитических расчетах с целью принятия управленческих решений. Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; состав и содержание отчетности предприятий, особенности анализа показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать результаты экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий. Владеть: стандартными приемами, методами экономического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный экономический анализ» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Разделы дисциплины «Комплексный экономический анализ» изучаются в 4-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36

часов, самостоятельная работа – 108 часов, форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 28 часов, семинарские/практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 130 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.2.6 Ценообразование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ценообразование» – приобретении студентами знаний о теории и практике формирования цен в рыночной экономике, влиянии различных факторов на процесс установления цен, а также развитие навыков использования методов ценообразования при обосновании цен на продукцию, услуги предприятий и организаций.

Основными задачами освоения дисциплины «Ценообразование» являются:

- дать бакалаврам теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования, месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- познакомить с методологией ценообразования;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики организации;
- выработать навыки решения прикладных задач в области ценообразования, умения использовать в управлении организацией методов и инструменты ценообразования для обеспечения её эффективного функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Финансы предприятия;
- Экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Планирование на предприятии;
- Маркетинг;
- Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	ИПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятель-

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-4.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат; ценовые стратегии и условия их выбора Уметь: анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности; выбирать метод ценообразования, соответствующий цели предприятия и ситуации на рынке; рассчитывать цены; выбирать оптимальную ценовую стратегию предприятия в соответствии с рыночной ситуацией Владеть: методами ценообразования; методикой разработки ценовой политики предприятия (организации).
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 4 семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 5 семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.2.7 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОСВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи освоения дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» взаимосвязана логически

и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

экономическая теория;
 финансы организации;
 бухгалтерский учет;
 экономика предприятия;
 налоги и налогообложение;
 инвестиционный менеджмент;
 финансовый менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), отнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; основные элементы финансовой системы; основы управления финансами, понятие и функции финансового рынка; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; основы организации и регулирования денежного оборота, закон денежного обращения, виды денежной системы и принципы управления; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-и макроуровне; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать состояние финансовой системы; оценивать состояние финансов предприятий и организаций; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей организации для разработки и принятия организационно-экономических решений с учетом критериев эффективности, оценки рис-

			ков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки организационно-экономических решений.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 4 семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 6 семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа, форма контроля – зачет.

Б.1.2.8 Основы внешнеэкономической деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» являются:

- ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;
- ознакомление с формами организации и управления ВЭД на предприятии и особенностям и составления планов внешнеэкономической деятельности, экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;
- приобретение обучающимися практических навыков таможенного оформления товаров, исчисления таможенных пошлин и платежей, проведения международных расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

Экономика предприятия,
Мировая экономика и международные экономические отношения,
Основы права,
Финансы, денежное обращение и кредит,
Финансы предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

Организация и управление инновационной деятельностью предприятия,
Маркетинг,
Логистика,
Управление рисками,
Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике; правовые и организационные аспекты регулирования ВЭД; сущность внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках; инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий. Уметь: проводить сбор данных для анализа внешнеэкономической деятельности предприятия; ориентироваться в международном и российском законодательстве, регулирующем внешнеэкономические отношения. Владеть: навыками проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Разделы дисциплины изучаются в 5-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа, форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов, форма контроля – экзамен.

Б.1.2.9 Управление бизнес-процессами

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами» является изучение

теоретических основ и детализация представлений об управлении бизнес-процессами.

Задачами освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами» являются:

- изучение теоретических основ управления бизнес-процессами;
- рассмотрение методик и моделей построения и анализа бизнес-процессов, необходимость его рациональной организации;
- ознакомление с основами построения бизнес-процессов, их особенностями и возможностями применения;
- исследование современных подходов к управлению деятельности организации;
- выработать практические навыки в сфере управления бизнес-процессами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы права;

управление проектами,

методы принятия управленческих решений,

анализ финансово-хозяйственной деятельности,

управление рисками,

организация и управление инновационной деятельностью предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации. ПК-3.3. Проводит	Знать: сущность бизнес-процесса, его виды; современные технологии и подходы к управлению бизнес-процессами; технологии моделирования и проектирования бизнес-процессов; программы и сервисы для создания модели бизнес-процесса; методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей. Уметь: анализировать и описывать текущие бизнес-процессы в организации; моделировать бизнес-процессы; разрабатывать предложения по улучшению бизнес-процессов.

	ально-экономических и правовых последствий их реализации	оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов, проведения анализа и контроллинга бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов; технологиями управления бизнес-процессами.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, т.е. 180 академических часов.

Разделы дисциплины «Управление бизнес-процессами» изучаются в 5-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинары и практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 26 часа, семинары и практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» – раскрыть роль анализа и диагностики в принятии оптимальных управленческих решений, изучить теоретические основы анализа, инструментарий аналитического исследования, который позволит выработке способностей к системному мышлению, развить практические навыки проведения анализа на предприятии, приобрести специальные знания по диагностике предприятия, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций бакалавра.

Основными **задачами** освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- ознакомление студентов с правилами организации информационно-аналитической работы, принципами и приемами анализа, оценки эффективности управленческих решений, эффективности использования ресурсов, проектов, потенциала предприятия;
- изучение методики внутрифирменного экономического анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности, финансового состояния предприятия;
- изучение методов диагностики состояния предприятия;
- формирование способности использовать специальные и профессиональные теоретические и практические знания для повышения эффективности управления предприятием;
- развитие готовности к практическому использованию углубленных знаний в области анализа и диагностики в деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Анализ финансово- хозяйственной деятельности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):
основы права;
экономическая теория;

методы принятия управленческих решений;
информационные технологии в профессиональной деятельности;
экономическая статистика,
финансы предприятия;
основы менеджмента;
маркетинг;
бухгалтерский учет;
экономика предприятия;
налоги и налогообложение.

Блок 2. Практики:

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть: методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
--	---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа.

Разделы дисциплины изучаются в 5-м и 6-м семестрах. Согласно учебному плану в 6-м семестре предусмотрена курсовая работа.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 144 часа. Форма контроля – зачёт в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 36 часа, семинарские/практические занятия – 28 часа, самостоятельная работа – 188 часов. Форма контроля – зачёт в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре.

Б.1.2.11 Учёт затрат, бюджетирование и калькулирование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование»: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и созданию бюджетов производственной организации с учетом ее отраслевой принадлежности.

Задачи освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование»:

- приобретение знаний об учете затрат и калькулировании предприятия, что необходимо при формировании плановой, нормативной и отчетной калькуляции;
- изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции;
- изучение основных методов управления затратами предприятия как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;

- изучение методов учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- приобретение умения составлять бюджеты на основе учетных данных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Экономика предприятия,
Комплексный экономический анализ,
Бухгалтерский учет,
Анализ финансовой отчетности,
Налоги и налогообложение.

Блок 2. Практики:

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика),
производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), отнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: основные понятия, принципы и задачи учета затрат; классификацию затрат на предприятии; основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и бюджетирования, этапы разработки и требования к составлению бюджета. Уметь: осуществлять документирование затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), собирать необходимую информацию для разработки бюджетов. Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, и других инструментов управления затратами; навыками калькулирования себестоимости

			продукции (работ, услуг) и бюджетирования.
ПК-4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ИПК-4.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы организации оперативного учета; методические материалы по учету финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, производимых услуг; рассчитывать показатели проектов бюджетов, обеспечивать их исполнение и контроль. Владеть: методами и методикой учета затрат, калькулирования и бюджетирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Очная форма обучения 6-й семестр: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения 7-й семестр: лекции – 18 часа, семинарские/практические занятия – 18 часа, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.12 Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести: овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;
- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;

- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Экономическая теория;
 Основы права;
 Экономика предприятия;
 Проектная деятельность;
 Технологическое предпринимательство;
 Оценка стоимости бизнеса;
 Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	Знать: методы сбора, анализа и обработки информации при экономической оценке объектов интеллектуальной собственности; принципы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности. Уметь: анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях; произвести оценку экономического потенциала инвестиционных проектов при различных

	реализации	ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность. Владеть: методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности.
--	------------	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Очная форма обучения 6-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 8-й семестр: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.13 Логистика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логистика» – формирование у будущих бакалавров устойчивых знаний по вопросам управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными, транспортными, финансовыми потоками и их оптимизации как на макроуровне, так и в основном воспроизводственном звене экономики - предприятии.

Основными задачами освоения дисциплины «Логистика» являются:

- усвоение теоретических и методологических основ логистики;
- обучение студентов системно оптимизировать все процессы, связанные с организацией производств;
- научить бакалавров применять логистические принципы в хозяйственной деятельности предприятия в целях повышения надежности;
- изучение новейших достижений в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информации и коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Логистика» взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ОПОП

экономическая теория;

введение в профессию;

методы принятия управленческих решений;

информационные технологии в профессиональной деятельности;

основы менеджмента;

финансовый менеджмент;

управление человеческими ресурсами;

маркетинг;

экономика предприятия;

организация и управление инновационной деятельностью предприятия.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и

успешно приступить к преддипломной практике и к подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	Знать: концепции и основные принципы логистики; основные виды, элементы и функции логистических систем; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками; виды логистического сервиса и критерии его качества. Уметь: разрабатывать варианты логистических решений с учетом риска и возможных социально-экономических последствий для деятельности организации; принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение; Владеть: методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации; навыками разработки и реализации логистических решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Разделы дисциплины «Логистика» изучаются в 6-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 108 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.14 Организация и управление инновационной деятельностью предприятия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия»: сформировать целостное представление об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации), способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» являются:

- формирование представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития организации;
- формирование понимания сущности инновационных процессов;
- изучить методы менеджмента в области создания и внедрения новшеств;
- изучить методы оценки эффективности инноваций;
- сформировать навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» является продолжением дисциплин:

Проектная деятельность;

Технологическое предпринимательство.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффектив-	Знать: основы управления инновационной деятельностью предприятия; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; нормативно-правовые основы осуществления инновационной деятельности предприятия. Уметь: разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом критериев социально-

	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий	ности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации. Владеть: методами внедрения технологических и продуктовых инноваций.
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Очная форма обучения 7-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения 6-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.15 Оценка стоимости бизнеса

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» заключается в формировании у студентов знаний о стоимости предприятия, ее оценке, необходимой при купле-продаже, аренде, залоге, страховании, инвестировании в собственность, переоценке основных фондов, выделении или переуступке долей в уставном капитале, слиянии и поглощении предприятий, установлении цены размещения эмитируемых акций исполнении права наследования, исполнении судебного приговора.

Основными **задачами** освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия участников рынка оценочных услуг;
- получение студентами теоретических знаний о сущности оценки имущества предприятия;
- ознакомление с нормативной базой в области оценочной деятельности;
- формирование практических навыков в реализации основных подходов к оценке бизнеса;
- овладение различными методами оценки стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы права,
методы принятия управленческих решений,
экономика предприятия,

комплексный экономический анализ;
бухгалтерский учет,
управление проектами,
финансовый менеджмент,
инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	Знать: принципы, подходы и методы оценки стоимости бизнеса; основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ; основные аспекты управления стоимостью бизнеса. Уметь: формулировать цель и выбирать методы оценки бизнеса; оценивать эффективность компании, выявлять основные факторы стоимости и разрабатывать стратегию управления стоимостью бизнеса; анализировать отчет об оценке стоимости бизнеса; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Владеть: методами оценки стоимости бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа. Разделы дисциплины изучаются в 7-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.16 Финансовый менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является приобрете-

ния обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Основными задачами освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- ознакомление студентов с принципами организации финансов и основными теориями финансовых рынков и структуры капитала;
- раскрытие содержания управления финансовыми результатами, формирования необходимых активов, основанного на оценке эффективности их использования;
- освоение инструментов обоснования и выбора источников финансирования деятельности с позиций минимальных затрат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно- методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Экономическая статистика;

Бухгалтерский учет и анализ;

Основы менеджмента;

Финансы предприятия;

Экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования,	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений. Владеть: навыками решения задач при проведении финансового анализа и планирования

		распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	хозяйственной деятельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; состав и структуру источников финансирования деятельности организации понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков; принципы антикризисного финансового управления. Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения. Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности.
		ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в	Знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска

		их отчетности	и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента.
		ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Владеть: методами управления финансами организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Очная форма обучения 7-й семестр: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения 8-й семестр: лекции – 24 часа, семинарские/практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1.1.17 Планирование на предприятии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **целям** освоения дисциплины «Планирование на предприятии» следует отнести:

- освоение теоретического материала и овладение практическими навыками выполнения планирования производства на машиностроительных предприятиях;
- овладение основами теории бизнес-планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес-планов различных типов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Планирование на предприятии» следует отнести:

- обучить студентов выполнению расчётов плановых показателей и их анализа в соответствии с целями организации;
- приобретение студентами навыков по расчетам и делать выводы из проведённых расчётов и анализа плановых показателей;
- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.2), основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Планирование на предприятии» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

маркетинг,

экономическая теория,

макроэкономическое планирование и прогнозирование;

инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь: осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения профессиональных задач; предлагать рациональные варианты решения поставленной задачи. Владеть: навыками экономической постановки задач или отдельных их этапов.
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	ИПК-5.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы ИПК-5.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной)	Знать: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основные принципы и методы планирования деятельности организаций в современных условиях; плановые расчеты и показатели; методические материалы по планированию финансово-хозяйственной деятельности

		деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	предприятия; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов.

Очная форма обучения 7-й семестр: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 144 часа. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Очно-заочная форма обучения 8 семестр: лекции – 32 часа, семинары и практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 160 часа. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Б.1.2.18 Аудит

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аудит» – приобретение специальных знаний в области теории аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также организации проведения аудиторских проверок.

Основными задачами освоения дисциплины «Аудит» являются:

- изучить права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- ознакомиться с содержанием федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- проанализировать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- освоить методологию, методiku и организацию аудита;
- изучить методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- рассмотреть порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Аудит» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы права

экономика предприятия;

комплексный экономический анализ;

международные стандарты аудита;

бухгалтерский учет;

рынок ценных бумаг;

налоги и налогообложение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты.	Знать: цель и задачи аудита, принципы и виды аудита, основные этапы проведения аудита, формы аудиторских заключений; методы сбора, анализа и обработки экономических данных. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для аудита организации и использовать их в качестве аудиторских доказательств. Владеть: методами сбора, анализа и обработки экономических данных; навыками организации и проведении аудита.
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использо-	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (опти-	Знает: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бух-

	вать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	мизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности.	галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, в ходе проведения аудита; готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности; использовать полученные в ходе аудита данные для разработки и обоснования предложений по устранению недостатков в учете. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; техникой составления аудиторского заключения.
--	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов. Разделы дисциплины «Аудит» изучаются в 7-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 84 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.19 Рынок ценных бумаг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области операций с ценными бумагами, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Основными задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- обучение студентов основным тенденциям развития рынков ценных бумаг в современных условиях; теоретическим основам механизма функционирования рынка ценных бумаг, позволяющим им овладеть современными методами технического и факторного анализа рынка ценных бумаг, комплексному подходу к рассмотрению проблем портфельного инвестирования;
- развитие у студентов самостоятельности мышления при разработке концепции формирования, существования и развития первичного и вторичного рынков ценных бумаг, творческого подхода при анализе и оценке курсовой стоимости ценных бумаг, а также их котировок на рынке;
- способствовать приобретению практических навыков в области знания закономерностей, согласно которым существует и развивается рынок ценных бумаг, прогнозирования основных тенденций его развития, а также оценки эффективности управления портфелем ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

экономическая теория;

введение в профессию;

методы принятия управленческих решений;

основы менеджмента;

финансовый менеджмент;

управление человеческими ресурсами;

деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;

экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: структуру и функции рынка ценных бумаг; основные свойства и виды ценных бумаг; операции с ценными бумагами; механизмы определения ценообразования на рынке ценных бумаг; методы анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг; основы портфельного инвестирования; методы сбора и обработки экономической информации. Уметь: анализировать рынок ценных бумаг; выявлять тенденции изменения фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития. Владеть: методами анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 7-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 8-й семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.20 Консалтинг

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Консалтинг» – изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся оказания консультационных услуг по вопросам управления, и формирование у студентов представления о сущности, задачах и принципах определения стратегии, и технологиях проведения управленческого консультирования.

Основными задачами освоения дисциплины «Консалтинг» являются:

- обучить студентов основам знаний по разработке принципов определения организационных изменений и применения соответствующих технологий управленческого консультирования;
- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг консультантов;
- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров;
- формирование готовности применять современные методы управленческого консультирования;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Консалтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Консалтинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

экономическая теория;
введение в профессию.
методы принятия управленческих решений;
основы менеджмента;
финансовый менеджмент;
управление человеческими ресурсами;
деловые коммуникации и навыки ведения переговоров;
экономика предприятия;
управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании	Знать: принципы проведения управленческого консультирования, его этапы и формы; дея-

	экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	хозяйственной деятельности предприятий и организаций. ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	тельность консультантов; документальное сопровождение консультационных мероприятий. Уметь: применять современные методы управленческого консультирования; разрабатывать варианты организационно-управленческих и экономических решений; анализировать риски; оценивать эффективность существующих процессов и формулировать предложения по повышению их эффективности. Владеть: навыками оказания консультационных услуг.
--	---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов. Разделы дисциплины изучаются в 8-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 часов, семинары и практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.21 Управление рисками

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление рисками»: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе управления финансовыми рисками на предприятии в современных рыночных условиях.

Задачи освоения дисциплины «Управление рисками»:

- формирование у студентов общих представлений о сущности финансовых рисков в деятельности предприятия; изучение основных классификаций финансовых рисков;
- освоение методики качественной и количественной оценки финансовых рисков;
- формирование знаний об основных способах снижения финансовых рисков на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление рисками» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

основы права,
управление проектами,
методы принятия управленческих решений,
анализ финансово-хозяйственной деятельности,
управление бизнес-процессами,
организация и управление инновационной деятельностью предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: экономическое содержание и классификацию рисков, методы анализа и оценки рисков; принципы и методы поиска и анализа информации о рисках. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки. Владеть: навыками сбора и анализа информации о рисках.
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	Знать: основные методы и инструменты управления рисками; процесс управления рисками; оценку эффективности управления рисками. Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Владеть: методами управления рисками; навыками оценки вариантов

			тов решений в условиях неопределенности и риска.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Очная форма обучения 8-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения 9-й семестр: лекции – 14 часов, семинарские/практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Форма контроля – экзамен.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины №1

Б.1.2.ЭД.1 Инвестиционный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является: ознакомление студентов с основными принципами инвестирования и формирование практические навыки в области вложения денежных средств в различные инвестиционные объекты.

Основными задачами освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:

- обучить студентов методам принятия решений при вложении денежных средств в реальные и финансовые инвестиции;
- научить студентов определять инвестиционные качества различных объектов вложений;
- формирование навыка оценки доходности и риска инвестиционного портфеля, эффективности инвестиционного проекта, принятия адекватного инвестиционного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Основы менеджмента,
Экономика предприятия,
Проектная деятельность,
Управление проектами,
Оценка стоимости бизнеса,
Управление затратами;
Маркетинг,
Финансовый менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные концепции инвестиционного менеджмента; сущность и классификацию инвестиций и инвестиционных проектов; методы сбора и анализа информации; системный подход для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, кри-

	шения поставленных задач	ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знать: основные методы управления инвестиционными проектами и оценки их эффективности; управление рисками в инвестиционной деятельности; методы принятия инвестиционных решений. Уметь: проводить экономическую оценку эффективности и рисков инвестиционных проектов. Владеть: навыками проведения экономического обоснования и оценки эффективности инвестиционных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Очная форма обучения 6-й семестр: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Очно-заочная форма обучения 7-й семестр: лекции – 24 часа, семинарские/практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Б.1.2.ЭД.1 Институциональная экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести: изучение и освоение студентами основ институциональной экономики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
- изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
- использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций;
- навыками проведения системного анализа объекта исследования;
- методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
- знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Экономическая теория;
 Основы менеджмента;
 Экономика предприятия;
 Экономическая статистика;
 Маркетинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использо-	Знать: основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; концепции и направления развития институциональной экономической теории; принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике; Уметь: анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия;

		вание ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	принимать обоснованные экономические решения в зависимости от специфики институциональной среды. Владеть: навыками институционального анализа современной экономики; навыками принятия обоснованных экономических решений в зависимости от специфики институциональной среды.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Очная форма обучения 6-й семестр: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Очно-заочная форма обучения 7-й семестр: лекции – 24 часа, семинарские/практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Элективные дисциплины №2

Б.1.2.ЭД.2 Документационное обеспечение управления

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» – создание у студентов комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления»:

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,
- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,
- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,
- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,
- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования.
- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации и навыки ведения переговоров», «Основы права». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ИПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций ИПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знать: основные положения, принципы, стандарты и системы в области документационного обеспечения управления в организации; нормативно правовые основы делопроизводства. Уметь: выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач. Владеть: основами системы делопроизводства; технологией, применяемой при организации работы с документами на предприятиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 8-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 9-й семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.ЭД.2 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» следует отнести: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о сущности, функциях, теориях и законах денег и кредита, денежной, кредитной и банковских системах, банках и небанковских институтах в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- изучение основных понятий и теорий денежно-кредитной политики сферы экономики;
- освоение методик проведения прогнозно-плановых расчетов выявления кредитных,

рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России,

- изучение методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы;
- изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);
- формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задач, функций;
- изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Экономическая теория;

Финансы, денежное обращение и кредит.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических по-	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показате-	Знать: формы, виды, функции денег и их эволюцию; элементы кредитной системы и типы банковских систем; основные нормативные правовые документы, регулирующие денежный оборот, деятельность кредитных организаций, банков; основные способы сбора и обработки экономической информации. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, изменения в наличном и

	казателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	телей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	безналичном денежном обороте, состоянии кредитной и банковской системы; выявлять тенденции и перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере.
--	---	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 8-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 9-й семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Элективные дисциплины №3

Б.1.2.ЭД.3 Маркетинг

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является изучение теоретических основ маркетинга и современных методов маркетинговой деятельности предприятий; овладение навыками сбора и анализа маркетинговой информации.

Основные задачи освоения дисциплины «Маркетинг»:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

учет затрат, бюджетирование и калькулирование;
методы принятия управленческих решений;
основы менеджмента;
экономическая теория;
экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: основные понятия, принципы, функции и методы маркетинга; виды маркетинговых исследований; основные направления проведения маркетинговых исследований; методы сбора и обработки маркетинговой информации. Уметь: собрать первичную и вторичную маркетинговую информацию; выбирать эффективные способы и инструменты маркетинговых исследований. Владеть: методами сбора и анализа маркетинговой информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа. Разделы дисциплины изучаются в 5-м семестре

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 22 часа, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 104 часа. Форма контроля – экзамен.

Б.1.2.ЭД.3 Финансовые вычисления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансовые вычисления»: овладение обучающимися методами финансовых вычислений, необходимыми для принятия соответствующих управленческих решений; усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методов и техники финансово-экономических расчетов.

Задачами освоения дисциплины «Финансовые вычисления» являются:

- изучение обучающимися методов начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях;
- применение методов финансовых расчетов при разработке планов амортизации займов, оценке ценных бумаг, составлении портфелей ценных бумаг, и оценке эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовые вычисления» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Финансы, денежное обращение и кредит;
Оценка стоимости бизнеса;
Финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «Финансовые вычисления» необходимо при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ИПК-4.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; основы теории финансовых вычислений; основные модели финансовых расчетов; простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей. Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Владеть: навыками применения финансово-экономических расчетов в профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИПК-5.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы ИПК-5.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методы расчета денежных потоков, методы финансового планирования и систему финансовых планов организации. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: навыками финансовых расчетов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа. Разделы дисциплины изучаются в 5-м семестре

Очная форма обучения: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 22 часа, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 104 часа. Форма контроля – экзамен.

Элективные дисциплины №4

Б.1.2.ЭД.4 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний в области международных стандартов финансового учета и практических навыков по их применению.

Задачи освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО на основе учетной информации организации;
- усвоение основных принципов и базовых концепций международных стандартов учета в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения основных концепций МСФО при решении конкретных задач, а также умений трансформировать данные отчетности, составленной по Российским стандартам в формат МСФО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является продолжением дисциплин:

Бухгалтерский учет;
Аудит.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; действующие международные стандарты финансовой отчетности и ти

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	новые методики расчета экономических показателей; отличия отечественной практики учёта и отчетности от положений МСФО; принципы подготовки составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Уметь: составлять основные формы финансовой отчетности предприятий и организаций различных форм собственности в соответствии с требованиями МСФО; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности (о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности, движении денежных средств за отчетный период), составленной в соответствии с МСФО, предприятий различных форм собственности и организаций; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, на основе анализа их финансовой отчетности. Владеть: навыками составления финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 8-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 9-й семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Б.1.2.ЭД.4 Международные стандарты аудита

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний в области аудита и практических навыков по их применению.

Задачи освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения аудита в соответствии с международными стандартами на основе учетной информации организации;
- усвоение основных принципов и базовых концепций международных стандартов аудита в современных рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является продолжением дисциплин:

Бухгалтерский учет;
Аудит.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собствен-	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; нормативно-правовую базу по МСА; состав, содержание и требования международных стандартов аудита; методы сбора, анализа и обработки информации в соответствии с МСА при осуществлении аудитором аналитических процедур; виды заключения по итогам проверки. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

		ности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	информацию, содержащуюся в информационных обзорах и аналитических отчетах предприятий различных форм собственности. Владеть: современными методами сбора, подготовки и анализа информации для аналитических отчетов.
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Очная форма обучения 8-й семестр: лекции – 18 часов, семинарские/практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения 9-й семестр: лекции – 12 часов, семинарские/практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля – зачет.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б.1.2.ЭД.5 Общая физическая подготовка

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение необходимыми двигательными умениями и навыками, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья в процессе обучения в ВУЗе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Общая физическая подготовка» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Физическая культура и спорт;
Игровые виды спорта;
Неолимпийские виды спорта;
Самоменеджмент и управление временем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: значение общей физической подготовки в жизнедеятельности человека. Уметь: придерживаться здорового образа жизни; поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами общей физической подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Очная форма обучения: разделы дисциплины «Общая физическая подготовка» изучаются во 2,3,4,5,6 семестрах; практические занятия – 328 часов. Форма контроля – зачёт.

Б.1.2.ЭД.5 Игровые виды спорта

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Игровые виды спорта» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков обучения базовым игровым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины «Игровые виды спорта»:

- формирование основных понятий при обучении игровым видам спорта в общей системе физического воспитания;
- освоение студентами основ игрового вида спорта в системе подготовки бакалавра;
- овладение техникой и методикой обучения игровым видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Игровые виды спорта» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Игровые виды спорта» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Физическая культура и спорт;

Общая физическая подготовка;

Неолимпийские виды спорта;

Самоменеджмент и управление временем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: историю развития игрового вида спорта; правила безопасности при проведении занятий или соревнований по игровым видам спорта; основы спортивной тренировки; основные правила игры. Уметь: осуществлять самоконтроль физического состояния; осваивать новые технические приемы игры; осуществлять индивидуальные и тактические действия в игре. Владеть: навыками практического выполнения технических и тактических действий в игровом виде спорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Очная форма обучения: разделы дисциплины «Игровые виды спорта» изучаются во 2,3,4,5,6 семестрах; практические занятия – 328 часов. Форма контроля – зачёт.

Б.1.2.ЭД.5 Неолимпийские виды спорта

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неолимпийские виды спорта» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков обучения неолимпийским видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины «Неолимпийские виды спорта»:

- формирование основных понятий при обучении неолимпийским видам спорта в общей системе физического воспитания;
- освоение студентами основ неолимпийских видов спорта в системе подготовки бакалавра;
- овладение техникой и методикой обучения неолимпийским видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Игровые виды спорта» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Неолимпийские виды спорта» взаимосвязана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Физическая культура и спорт;

Общая физическая подготовка;

Игровые виды спорта;

Самоменеджмент и управление временем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: историю развития неолимпийских видов спорта; правила безопасности при проведения занятий; основы спортивной тренировки. Уметь: осуществлять самоконтроль физического состояния; выполнять упражнения таких видов спорта и двигательной активности, как: аэробика, тяжелая атлетика, бокс, гиревой спорт, пауэрлифтинг, стритлифтинг, армлифтинг, кроссфит, армрестлинг, дартс.

		ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: навыками практического выполнения технических действий в неолимпийских видах спорта.
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Очная форма обучения: разделы дисциплины «Неолимпийские виды спорта» изучаются во 2,3,4,5,6 семестрах; практические занятия – 328 часов. Форма контроля – зачёт.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Государственные программы и проекты

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения факультативной дисциплины «Государственные программы и проекты» является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретико-методологической базы и методических подходов к проектному управлению развитием экономики страны.

К **задачам** освоения факультативной дисциплины «Государственные программы и проекты» следует отнести:

- изучение нормативно-правовой базы управления государственными программами и проектами, реестра государственных программ Российской Федерации;
- изучение правил разработки, реализации и оценки эффективности пилотных государственных программ, которые переводятся на механизмы проектного управления;
- изучение особенностей реализации государственных программ и проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственные программы и проекты» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Государственные программы и проекты» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Основы права;

Управление проектами;

Проектная деятельность;

Финансовый менеджмент;

Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Знать: содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", классификации проектов; основные государственные программы и проекты РФ: цели и целевые показатели, сроки реализации, основные результаты. Уметь: формулировать цель и задачи проекта. Владеть: навыками определения взаимосвязи задач проекта и их ранжирования.

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	Знать: структура государственной программы; источники реализации госпрограммы (проекта). Уметь: выбирать оптимальные способы для решения задач и достижения цели проекта. Владеть: способами решения задач проекта.
		ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Знать: нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности, государственные стандарты проектной деятельности в РФ; методы управления проектами; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов. Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. Владеть: методами осуществления проектной деятельности; современными методиками оценки эффективности государственной (муниципальной) программы (проекта).

Общая трудоемкость факультативной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы факультативной дисциплины «Государственные программы и проекты» изучаются в 6-м семестре

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.2 Управление жизненным циклом организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения факультативной дисциплины «Управление жизненным циклом организации» является: формирование у обучающихся системного представления о существующих теориях жизненного цикла, а также практических умений в области управления предприятием на различных этапах жизненного цикла в условиях изменения как внешних, так и внутренних факторов.

К **задачам** освоения факультативной дисциплины «Управление жизненным циклом организации» следует отнести:

- о изучение основных концепций создания, функционирования и развития организации;

- изучение этапов жизненного цикла организации, выбор стратегии поведения в зависимости от этапа для эффективного функционирования предприятия в современных изменяющихся условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

Основы менеджмента;

Методы принятия управленческих решений;

Экономика предприятия;

Управление проектами;

Финансовый менеджмент;

Инвестиционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью. ИОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знать: теории жизненного цикла организации; методы управления организацией в зависимости от стадии жизненного цикла; причины и последствия организационных кризисов; программы проведения организационных изменений. Уметь: анализировать текущую ситуацию организации; разрабатывать план оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла; находить организационно-управленческие решения для повышения показателей эффективности деятельности организации. Владеть: навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии в зависимости от этапа жизненного цикла организации.

Общая трудоемкость факультативной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы факультативной дисциплины «Управление жизненным циклом организации» изучаются во 2-м семестре

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.3 Строевая подготовка

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строевая подготовка» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Строевая подготовка» являются:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- освоение основных положений Строевого устава;
- формирование умения быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к числу факультативных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

Основы военной подготовки,
Общая физическая подготовка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: основные строевые приемы и движения без оружия. Уметь: правильно выполнять основные строевые приемы и движения без

	сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оружия. Владеть: строевыми приемами на месте и в движении.
--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «Строевая подготовка» изучаются в 5-м семестре.

Очная форма обучения: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачёт.

Очно-заочная форма обучения: практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа, форма контроля – зачёт.

ФТД.4 История религий России

Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

Получение знаний об исторических основах становления, развития и современного состояния религиозных традиций России, их культурных, ценностных и правовых характеристик,

получение актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История религий России» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «История религий России» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

- история России,
- философия;
- основы российской государственности.

3. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этно-конфессиональных) общностей. Уметь: учитывать, в том числе, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
------	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Разделы дисциплины «История религий России» изучаются в 3-м семестре.

Очная форма обучения: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов; форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 часов, семинарские занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля – зачет.