

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

26 мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины
«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2025 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) изучающих дисциплину «Финансовый менеджмент».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;
- образовательной программой 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», утвержденным в 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Основными задачами освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- ознакомление студентов с принципами организации финансов и основными теориями финансовых рынков и структуры капитала;
- раскрытие содержания управления финансовыми результатами, формирования необходимых активов, основанного на оценке эффективности их использования;
- освоение инструментов обоснования и выбора источников финансирования деятельности с позиций минимальных затрат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП:

- Экономическая статистика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Основы менеджмента;
- Финансы предприятия;
- Экономика предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками решения задач при проведении финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p>Знать: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; состав и структуру источников финансирования деятельности организации</p> <p>понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков; принципы антикризисного финансового управления.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.</p> <p>Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с</p>

			целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности.
		ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	<p>Знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере.</p> <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента.</p>
		ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: методами управления финансами организации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Очная форма обучения 7-й семестр: лекции – 36 часов, семинарские/практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Очно-заочная форма обучения 8-й семестр: лекции – 24 часа, семинарские/практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 134 часа. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

Базовые концепции финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента.

Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Организационные основы финансового менеджмента

Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Финансовая политика предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика.

Организационная структура финансового менеджмента. Состав и структура служб, занимающихся финансовым менеджментом. Роль и значение финансового менеджера. Квалификационные требования, предъявляемые к финансовому менеджеру.

Текущее и оперативное управление финансами. Бюджетирование и финансовое прогнозирование. Практика принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Методы контроля за исполнением финансовых решений.

Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.

Тема 3. Информационная база финансового менеджмента

Бухгалтерский учет как информационная база финансового анализа. Бухгалтерский учет в Российской Федерации: бухучет в коммерческих и бюджетных организациях. Формы бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к отчетности, состав, показатели. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах. Система управленческой информации.

Управленческий учет, его цели, область использования: составление бюджетов и смет (доходов и расходов, бюджета капиталовложений, смет по капитальному имуществу, консолидированного бюджета и др.), платежных календарей.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания.

Приемы анализа финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия.

Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности; углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.

Тема 4. Технология принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента

Понятие об управленческих решениях и их видах. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Принципы принятия управленческих решений. Сферы принятия управленческих решений. Стратегия принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Понятие, сущность, цели и задачи финансового анализа, пользователи. Инструментарий финансового анализа: коэффициенты, классификация, модели. Виды и методики анализа.

Диагностика финансового состояния. Структурный анализ активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности. Z-коэффициент Альтмана.

Оценка кредитоспособности. Факторный анализ Дюпона. Анализ движения денежных средств. Анализ деловой активности. Анализ рыночной активности. Анализ рентабельности

Тема 6. Риск и доходность в финансовом менеджменте

Концепция компромисса между риском и доходностью. Доходность финансового актива: виды и оценка.

Управление финансовым риском. Понятие риска и этапы управления финансовым риском. Виды финансовых рисков. Инвестиционный риск. Методы оценки уровня риска. Бэта-коэффициент. Методы снижения уровня риска.

Тема 7. Управление основным капиталом.

Виды стоимостных оценок основного капитала. Основные задачи управления нематериальными активами, ввода и вывода основных средств, выбор амортизационной политики.

Тема 8. Управление оборотным капиталом

Структура оборотного капитала. Экономический смысл собственного оборотного капитала. Модели управления оборотным капиталом. Задачи управления оборотным капиталом

Управление запасами. Структура запасов. Структура расходов на запасы. Модели оптимизации размера заказа и размера партии производства.

Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью. Модели управления остатками денежных средств: Баумоля, Миллера-Орра. Виды краткосрочного финансирования

Формы безналичных расчетов. Управление движением денежных средств. Управление оборачиваемостью.

Тема 9. Управление финансовым капиталом.

Состав, структура финансового капитала. Расчет потребности в капитале. Показатели структуры капитала. Финансовый леверидж.

Понятие цены капитала. Средневзвешенная цена капитала и ее экономический смысл. Расчет цены собственного капитала, кредитов, задолженности. Традиционный подход к оптимальной структуре капитала

Тема 10. Управление финансовыми результатами. Управление доходами и расходами. Виды затрат. Структура цены. Операционный анализ. Порог рентабельности, Производственный леверидж. Налоговое планирование и планирование прибыли. Виды прибыли.

Тема 11. Управление дивидендной политикой предприятия

Дивидендная политика. Направления расходования чистой прибыли. Содержание и экономический смысл выплаты дивидендов. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Теории дивидендов. Типы дивидендной политики.

Методика и порядок дивидендных выплат и политика развития предприятия. Управленческие критерии определения дивидендного дохода. Показатель дивидендного дохода. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Управление эмиссией акций.

Тема 12. Управление инвестициями

Сущность, цель и задачи управления инвестициями. Правила и критерии принятия инвестиционных решений. Принципы формирования и разработки инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия.

Управление развитием капитала. Виды инвестиций. Реальные и финансовые инве-

стиции. Управление инвестиционным процессом и его этапы. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.

Формы финансирования инвестиций. Виды долгосрочного финансирования. Ссуды, кредитование, лизинг в задачах инвестирования и финансирования.

Тема 13. Планирование финансовой деятельности

Цель и задачи планирования финансовой деятельности. Стратегия финансового планирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Бизнес-план и его финансовые аспекты. Основные финансовые показатели и методы их расчета в бизнес-планировании.

Виды финансового планирования. Годовой финансовый план (бюджет) компании. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Инвестиционный бюджет. Прогнозирование основных финансовых показателей.

Тема 14. Антикризисное финансовое управление. Принципы антикризисного финансового управления. Этапы выходы из кризисного состояния. Реструктуризация задолженностей. Виды реорганизации предприятий.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- устный опрос,
- решение задач на практических занятиях,
- тест,
- контрольная работа,
- реферат,
- курсовая работа,
- экзамен.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-

	рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>				
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной дея-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию,

	планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.	зации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	хозяйственной деятельности организации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками решения задач при проведении финансового анализа и планирования хозяйственной дея-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения задач при проведении финан-	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками решения задач при проведении финансового анализа и планирования хозяйственной дея-	Обучающийся частично владеет навыками решения задач при проведении финансового анализа и планирования хо-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения задач при проведении финансового анализа и

<p>тельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сового анализа и планирования хозяйственной деятельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>тельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>зайственной деятельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Навыки освоенны, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>планирования хозяйственной деятельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	---	---

ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности

ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности

ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

<p>Знать: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организации для оценки активов, инвестиционных проектов, составления</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвести-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях</p>
--	--	--	--	--

<p>планов; состав и структуру источников финансирования деятельности организации</p> <p>понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p>принципы антикризисного финансового управления;</p> <p>теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</p> <p>состав и структуру источников финансирования деятельности организации</p> <p>понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p>принципы антикризисного финансового управления</p> <p>теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>финансовых планов;</p> <p>состав и структуру источников финансирования деятельности организации</p> <p>понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p>принципы антикризисного финансового управления;</p> <p>теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> <p>.</p>	<p>ционных проектов, составления финансовых планов;</p> <p>состав и структуру источников финансирования деятельности организации</p> <p>понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p>принципы антикризисного финансового управления;</p> <p>теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</p> <p>состав и структуру источников финансирования деятельности организации</p> <p>понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p>принципы антикризисного финансового управления;</p> <p>теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными</p>
--	---	---	---	--

				знаниями.
<p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей. Обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: методами ана-</p>	<p>Обучающийся не владеет или</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном</p>	<p>Обучающийся частично владе-</p>	<p>Обучающийся в полном объ-</p>

<p>лиза финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности; навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; методами управления финансами организации.</p>	<p>в недостаточной степени владеет методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности; навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; методами управления финансами организации.</p>	<p>объеме методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности; навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; методами управления финансами организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>ет методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности; навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; методами управления финансами организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>еме владеет методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности; навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; методами управления финансами организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовле-

творительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Литература
1.	<i>Погодина, Т. В.</i> Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511405
2.	Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

	URL: https://urait.ru/bcode/508163
3.	Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия. – М.: Академия, 2012. – 384 с.
2. Бондарь Т.Е., Василевская Т.И., Леутина Л.И. Финансы предприятий. – М.: БГЭУ, 2012. – 242 с.
3. Журнал «Финансовый менеджмент»
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Финансовый директор»
6. Колпина Л., Марочкина В., Сплошнов С. Финансы организаций (предприятий). – М.: Высшая школа, 2013. – 396 с.
7. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 432 с.
8. Варламова, Т.П. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.П. Варламова, М.А. Варламова. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с.

7.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
 Microsoft Project 2013 Standard 32-bit/x64 Russian.
 Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

7.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3. www.garant.ru - Интернет-версия системы «Гарант»;
4. www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
5. www.creativeconomy.ru - Журнал «Российское предпринимательство»;
6. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
7. www.imf.ru - Международный валютный фонд (МВФ);
8. www.finansy.ru/ - Книги, статьи из сборников и журналов по экономике и др.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1505, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	
Учебная аудитория курсового проектирования № 1304, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, мультимедийный комплекс (проекционный экран, про- ектор, ноутбук), ксерокс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен: изучить рекомендуемую литературу, необходимые нормативно-правовые документы; изучить конспекты лекций. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

11. Особенности реализации дисциплины «Финансовый менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Программу составил доцент Павлютенкова О.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации» протокол № 10 от 26.05.2025 г.

И.о. зав. кафедрой ГНиМКК  /Т.И. Покровская/

**Структура и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр)**

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	Контр. раб.	Т	Р	Э	З
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	7	2	2	-	7				+	+	+	+		
2.	Организационные основы финансового менеджмента	7	2	2	-	7				+	+	+	+		
3.	Информационная база финансового менеджмента	7	2	2	-	7				+	+	+	+		
4.	Технология принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента	7	2	2	-	7				+	+	+	+		
5.	Анализ финансового состояния предприятия	7	2	2	-	8			+	+	+	+	+		
6.	Риск и доходность в финансовом менеджменте	7	2	2	-	8			+	+	+	+	+		
7.	Управление основным капиталом	7	4	4	-	8			+	+	+	+	+		
8.	Управление оборотным капиталом	7	4	4	-	8			+	+	+	+	+		
9.	Управление финансовым капиталом	7	4	4		8			+	+	+	+	+		
10.	Управление финансовыми результатами	7	2	2		8			+	+	+	+	+		
11.	Управление дивидендной политикой предприятия	7	2	2		8			+	+	+	+	+		
12.	Управление инвестициями	7	4	4		8			+	+	+	+	+		
13.	Планирование финансовой деятельности	7	2	2		8			+	+	+	+	+		
14.	Антикризисное финансовое управление	7	2	2		8			+	+	+	+	+		
	Форма аттестации							+						Э	
	Всего часов по дисциплине -180 ч.		36	36	-	108									

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов						Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	РЗЗ	УО	Контр. раб.	Т	Р	Э	З
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	8	1	1	-	9			+	+	+	+			
2.	Организационные основы финансового менеджмента	8	1	1	-	9			+	+	+	+			
3.	Информационная база финансового менеджмента	8	2	2	-	10			+	+	+	+			
4.	Технология принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента	8	2	2	-	9			+	+	+	+			
5.	Анализ финансового состояния предприятия	8	2	1	-	10		+	+	+	+	+			
6.	Риск и доходность в финансовом менеджменте	8	2	1	-	9		+	+	+	+	+			
7.	Управление основным капиталом	8	2	2	-	10		+	+	+	+	+			
8.	Управление оборотным капиталом	8	2	2	-	10		+	+	+	+	+			
9.	Управление финансовым капиталом	8	2	2		10		+	+	+	+	+			
10.	Управление финансовыми результатами	8	1	1		9		+	+	+	+	+			
11.	Управление дивидендной политикой предприятия	8	1	1		9		+	+	+	+	+			
12.	Управление инвестициями	8	2	2		10		+	+	+	+	+			
13.	Планирование финансовой деятельности	8	2	2		10		+	+	+	+	+			
14.	Антикризисное финансовое управление	8	2	2		10		+	+	+	+	+			
	Форма аттестации							+						Э	
	Всего часов по дисциплине – 180 ч.		24	22	-	134									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы: **«Экономика и финансы предприятий»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Кафедра: «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

устный опрос,
реферат,
разноуровневые задачи и задания,
контрольная работа,
курсовая работа,
тест, вопросы к экзамену.

Составитель:

доцент Павлютенкова О.А.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
2.	Организационные основы финансового менеджмента	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
3.	Информационная база финансового менеджмента	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
4.	Технология принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
5.	Анализ финансового состояния предприятия	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
6.	Риск и доходность в финансовом менеджменте	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
7.	Управление основным капиталом	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
8.	Управление оборотным капиталом	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
9.	Управление финансовым капиталом	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
10.	Управление финансовыми результатами	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
11.	Управление дивидендной политикой предприятия	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
12.	Управление инвестициями	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
13.	Планирование финансовой деятельности	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач
14.	Антикризисное финансовое управление	УК-2, ПК-2	Устный опрос, реферат, тест, решение задач Контрольная работа Курсовая работа
	Промежуточная аттестации		Экзамен

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ						
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»						
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов		Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровня освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, возможностей использования	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками решения задач при проведении финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Т, Р, УО, РЗЗ, контр. раб., курсовая работа, экзамен	Базовый уровень: знает основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере Повышенный уровень: владеет методами принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансо-	Знать: основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применя-	лекция, самостоятельная работа,	Т, Р, УО,	Базовый уровень: знает методиче-

<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>емые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; состав и структуру источников финансирования деятельности организации понятие риска и этапы управления финансовым риском, методы оценки и снижения инвестиционных рисков; принципы антикризисного финансового управления. Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения. Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с целью снижения затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности.</p>	<p>практические занятия</p>	<p>РЗЗ, контр. раб., курсовая работа, экзамен</p>	<p>ские основы организации и осуществления финансового планирования в организациях Повышенный уровень: умеет разрабатывать финансовые планы организации</p>
	<p>ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска</p>			

			<p>и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой отчетности организации; навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента.</p>			
		<p>ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>	<p>Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: проводить оценку финансово- хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: методами управления финансами организации.</p>			

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Финансовый менеджмент»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Курсовая работа	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Комплект заданий для выполнения курсовой работы.
7.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Финансовый менеджмент»
формирование компетенций УК-2, ПК-2**

№ п/п	Текст вопросов
1.	Место финансового менеджмента в науке управления организацией. Категории финансового менеджмента.
2.	Структура финансовой системы. Финансовые рынки.
3.	Главная цель финансового менеджмента и пути ее достижения.
4.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
5.	Концепция эффективности рынков капитала ЕМН.
6.	Концепция агентских отношений.
7.	Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
8.	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
9.	Этапы финансового планирования. Объекты планирования на этапах.
10.	Финансовый анализ: виды, содержание.
11.	Анализ финансового состояния предприятия
12.	Методы долгосрочного планирования.
13.	Бюджетирование. Методы оперативного планирования.
14.	Антикризисный финансовый менеджмент: этапы вывода из кризисного состояния.
15.	Производственный левверидж: понятие, способы определения, экономический смысл воздействия.
16.	Финансовый левверидж: понятие, способы определения, экономический смысл воздействия.
17.	Понятие и виды финансового риска. Йота-коэффициент.
18.	Подходы к оценке доходности финансовых активов.
19.	Модель оценки доходности финансовых активов CAPM
20.	Концепция Бета-коэффициента.
21.	Теория арбитражного ценообразования.
22.	Финансовый капитал: источники формирования и их цена.
23.	Средневзвешенная цена капитала WACC: понятие и практическая значимость
24.	Предельная стоимость капитала MCC: экономический смысл и графическое представление.
25.	Подходы к управлению стоимостью капитала: традиционный подход и теория Модильяни-Миллера.
26.	Критерии эффективности капиталовложений, основанные на учетных оценках. Экономический смысл дисконтирования.
27.	Критерии эффективности капиталовложений, основанные на дисконтированных оценках.
28.	Анализ альтернативных проектов. Точка Фишера: экономический смысл и графическое представление.
29.	График инвестиционных возможностей IOS и оптимальный бюджет капиталовложений.
30.	Методы анализа проектов а) с разной продолжительностью; б) в условиях риска.
31.	Оценка обыкновенных и привилегированных акций
32.	Оценка облигаций
33.	Основы теории опционов.

34.	Компромиссная модель структуры капитала.
35.	Целевая структура капитала.
36.	Экономический смысл выплаты дивидендов. Формы выплаты дивидендов.
37.	Теории дивидендов. Типы и виды дивидендной политики.
38.	Факторы дивидендной политики.
39.	Формирование собственного капитала.
40.	Гибридное финансирование. Варранты.
41.	Инвестиционный банковский процесс и долговые инструменты.
42.	Аренда и налоговый эффект.
43.	Модели управление оборотным капиталом. Источники краткосрочного финансирования.
44.	Бюджет денежных средств. Модели определения целевого остатка денежных средств: Баумоля, Миллера-Орра.
45.	Кредитная политика: определяющие факторы, приростный анализ
46.	Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
47.	Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
48.	Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Критерии оценки ответа на экзамене

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет:

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет:

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2).

Текущий контроль Примерная тематика рефератов

формирование компетенций УК-2, ПК-2

№ п/п	Тематика
1.	Концепции финансового менеджмента в практических примерах
2.	Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
3.	Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала
4.	Концепция информационной эффективности рынка в российских условиях
5.	Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
6.	Практика использования Бета-анализа в российских условиях
7.	Практика применения WACC в финансовом менеджменте
8.	Дивидендная политика в российской практике
9.	Механизмы финансирования слияний и поглощений: международный опыт
10.	Венчурное финансирование в России, этапы развития.
11.	Рыночная капитализация российских компаний в металлургической отрасли: динамика и перспективы
12.	Рыночная капитализация российских компаний машиностроение: динамика и перспективы
13.	Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
14.	Анализ и принятие решений в условиях риска.
15.	Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
16.	Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
17.	Мотивация принятия инвестиционных решений.
18.	Финансовый план предприятия.
19.	Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
20.	Портрет финансового менеджера.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

№ п/п	Примерные задания для контрольной работы Формирование компетенций УК-2, ПК-2
1.	Какие из указанных элементов входят в состав управляющей подсистемы финансового менеджмента? А) источники финансовых ресурсов; б) финансовые отношения; в) финансовый рынок; г) финансовые инструменты; д) финансовые методы; е) организационная структура управления финансами.
2.	Приведены данные о деятельности акционерного общества (тыс. руб.) на 01.01.200X: - Сальдо внереализационных доходов и расходов – 125; - Кредиторская задолженность – 1400; - Основные средства – 3230; - Резервный капитал – 115; - НДС по приобретенным ценностям – 122; - Дебиторская задолженность – 1425; - Себестоимость реализованной продукции – 10350; - Добавочный капитал – 439; - Коммерческие расходы - 1320; - Краткосрочные ссуды банка – 1544; - Нераспределенная прибыль прошлых лет – 436; - Запасы – 1875; - Резерв по сомнительным долгам – 104; - Долгосрочные заемные средства – 120; - Выручка о реализации 14444; - Износ основных средств – 750;

	<ul style="list-style-type: none"> - Управленческие расходы – 1908; - Денежные средства и прочие оборотные активы – 130; - Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли – 20%. <p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) построить отчетность общества, рассчитав для этого недостающие показатели; Б) определить валюту баланса; В) найти балансовую стоимость акции, если уставный капитал состоит из 10 000 обыкновенных акций.
3.	<p>Необходимо рассчитать потребность во внешнем финансировании для компании, если известны следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем реализации составляет 400 млн. руб.; - прогнозный уровень реализации на след. период ожидается на уровне 480 млн.руб.; - основные средства 40 млн.руб.; - уставный капитал 40 млн.руб.; - резервный фонд 10 млн.руб.; - специальные фонды 4 млн.руб.; - запасы 60 млн.руб.; - денежные средства 20 млн.руб.; - долгосрочные кредиты 26 млн.руб.; - краткосрочные обязательства 40 млн.руб.
4.	<p>Эффект операционного рычага позволяет определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) как изменяется выручка от реализации при изменении переменных затрат фирмы; б) как изменяется прибыль при изменении выручки от реализации; в) соотношение постоянных и переменных затрат в общем объеме издержек фирмы.
5.	<p>Имеются следующие данные о деятельности компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем реализации составляет 10 000 единиц; - цена за единицу равна 200 руб. - совокупные расходы составляют 1 800 тыс.руб. - постоянные расходы составляют 600 тыс.руб. <p>Необходимо с помощью показателя производственного левеиджа рассчитать на сколько нужно увеличить объем реализации, чтобы обеспечить рост прибыли на 10%.</p>
6.	<p>Фирма имеет капитала величиной 1 млн. руб. Ставка налогообложения прибыли 20%. Процентная ставка по кредиту 16%. Капитал может быть сформирован в 2-х вариантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - только за счет собственных средств; - ½ собственных и ½ привлеченных. <p>Необходимо сравнить варианты с позиций максимальной отдачи на вложенный капитал.</p>
7.	<p>Величина эффекта финансового рычага отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прирост стоимости имущества в результате использования заемных средств; б) величину рыночной стоимости предприятия; в) финансовый риск предприятия; г) приращение рентабельности собственного капитала (доходов собственников) за счет использования заемных средств, несмотря на платность последних.
8.	<p>Экономический смысл использования показателя WACC состоит в том, что он является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показателем прибыльности операционной деятельности фирмы; б) показателем доходности инвестиционного проекта; в) базовым показателем эффективности инвестирования, так как оценивает стои-

	мость заемных средств.								
9.	<p>Какие привлеченные средства для предприятия являются самыми дешевыми на практике:</p> <p>а) дебиторская задолженность; б) ссуда банка; в) кредиторская задолженность по оплате труда; г) облигационный заем.</p>								
10.	<p>В компании, не имеющей заемных средств, стоимость собственного капитала составляет 10%. Если фирма эмитирует 8%-ые долгосрочные облигации, то стоимость собственного капитала изменится в связи с повышением рисковости структуры источников. Следуя теории Модильяни - Миллера необходимо определить, как изменится цена собственного капитала и средневзвешенная цена капитала WACC при следующей структуре источников:</p> <table border="1"> <tr> <td>Собственный капитал, %</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Заемный капитал, %</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </table>	Собственный капитал, %	80	60	20	Заемный капитал, %	20	40	80
Собственный капитал, %	80	60	20						
Заемный капитал, %	20	40	80						
11.	<p>Остаточная политика дивидендных выплат соответствует:</p> <p>а) консервативному подходу к формированию и проведению дивидендной политики; б) умеренному подходу; в) агрессивному подходу.</p>								
12.	<p>Какие из перечисленных факторов влияют на выбор типа дивидендной политики:</p> <p>а) жизненный цикл товара; б) уровень налогообложения дивидендов; в) доступность кредитов на финансовом рынке; г) производительность труда; д) величина операционного рычага.</p>								
13.	<p>Компания выпустила варранты, дающие право подписки на одну новую обыкновенную акцию по цене 5 у.е. Какова теоретическая стоимость варранта, если требуемая норма прибыли инвесторов равна 12%, а варрант принимается к исполнению через :</p> <p>а) два года; б) пять лет.</p>								
14.	<p>Модель Баумоля по определению остатков денежных средств предполагает следующие допущения:</p> <p>а) поступления денежных средств на расчетный счет осуществляется равномерно и поддается прогнозированию; б) поступления денежных средств на расчетный счет осуществляется неравномерно и не поддается прогнозированию; в) модель предполагает допущения е связанные со степенью прогнозирования денежного потока.</p>								

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

№ п/п	Примерные задачи для решения на практических занятиях Формирование компетенций УК-2, ПК-2																																												
1.	На основе приведенных балансовых данных ООО «ХХХ» необходимо охарактеризовать специфику операционного цикла, а также оценить степень финансирования текущей деятельности фирмы за счет собственных средств.																																												
2.	Необходимо определить на сколько и за счет какого вида деятельности на предприятии снизилась отдача на вложенный капитал, если известные следующие данные о предприятии за базисный и отчетный периоды: <ul style="list-style-type: none"> - прибыль от реализации; - операционная прибыль; - внереализационная прибыль; - налог на прибыль – 20%; - среднегодовая величина оборотных активов; - среднегодовая величина внеоборотных активов; - среднегодовая величина кредитов и займов; - среднегодовая величина кредиторской задолженности; - среднегодовая величина долгосрочных займов. 																																												
3.	Необходимо построить уравнение линейной регрессии, отражающее зависимость между объемом реализации и ценой за единицу продукции, если известны следующие данные: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Объем реализации,</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>тыс.руб.</td> <td>520</td> <td>550</td> <td>600</td> <td>610</td> <td>620</td> <td>724</td> <td>680</td> <td>300</td> <td>962</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>Цена за единицу,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>тыс.руб.</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>14</td> <td>40</td> <td>12</td> </tr> </table>	Объем реализации,											тыс.руб.	520	550	600	610	620	724	680	300	962	270	Цена за единицу,											тыс.руб.	13	13	15	15	16	21	21	14	40	12
Объем реализации,																																													
тыс.руб.	520	550	600	610	620	724	680	300	962	270																																			
Цена за единицу,																																													
тыс.руб.	13	13	15	15	16	21	21	14	40	12																																			
4.	Необходимо оценить целесообразность инвестирования в акции компании, имеющей β -коэффициент равным 1,5 или в акции компании с β -коэффициентом равным 0,9, если доходность выбранного финансового актива не должна быть меньше 15%. Уровень безрисковой доходности финансовых активов оценивается как 5%, доходность в среднем по рынку – 11%.																																												
5.	Имеется объем инвестиционных возможностей компании равным 90 000 у.е. Имеется выбор из 6 возможных проектов: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>Объем инвестиций ИС, у.е.</th> <th>Чистая текущая стоимость NPV, у.е.</th> <th>Индекс рентабельности PI</th> <th>Внутренняя норма доходности IRR, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-30000</td> <td>2822</td> <td>1,094</td> <td>13,6</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-20000</td> <td>2562</td> <td>1,128</td> <td>19,4</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-50000</td> <td>3214</td> <td>1,064</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-10000</td> <td>2679</td> <td>1,267</td> <td>21,9</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>-20000</td> <td>909</td> <td>1,045</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-40000</td> <td>4509</td> <td>1,112</td> <td>15,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предполагаемая средневзвешенная цена капитала составляет 10%. Необходимо сформировать оптимальный портфель по критериям: а) NPV; б) IRR; в) PI.</p>	Проект	Объем инвестиций ИС, у.е.	Чистая текущая стоимость NPV, у.е.	Индекс рентабельности PI	Внутренняя норма доходности IRR, %	A	-30000	2822	1,094	13,6	B	-20000	2562	1,128	19,4	C	-50000	3214	1,064	12,5	D	-10000	2679	1,267	21,9	E	-20000	909	1,045	15	F	-40000	4509	1,112	15,6									
Проект	Объем инвестиций ИС, у.е.	Чистая текущая стоимость NPV, у.е.	Индекс рентабельности PI	Внутренняя норма доходности IRR, %																																									
A	-30000	2822	1,094	13,6																																									
B	-20000	2562	1,128	19,4																																									
C	-50000	3214	1,064	12,5																																									
D	-10000	2679	1,267	21,9																																									
E	-20000	909	1,045	15																																									
F	-40000	4509	1,112	15,6																																									

6.	Необходимо найти оптимальную структуру капитала по данным приведенным в таблице:							
	Доля собственного капитала, %	100	90	80	70	60	50	40
	Доля заемного капитала, %	0	10	20	30	40	50	60
	Цена собственного капитала, %	13	13,3	14	15	17	19,5	25
	Цена заемного капитала, %	7	7	7,1	7,5	8	12	17
7.	Фирма выбирает проект из двух альтернативных проектов с одинаковыми капитальными вложениями в размере 1 млн. руб. Проекты рассчитаны на 4 года, ставка дисконтирования 10%.							
	Денежный поток по годам	0	1	2	3	4		
	Проект А, тыс.руб.	-1000	500	400	300	100		
	Проект В, тыс.руб.	-1000	100	3600	400	650		
Необходимо рассчитать чистую текущую стоимость проектов и отдать предпочтение по дисконтированному сроку окупаемости.								
8.	Необходимо найти точку Фишера для сравниваемых проектов А.и В с указанными денежными потоками и при ставке дисконтирования 10% и прокомментировать полученные результаты.							
	Денежный поток по годам	0	1	2	3	4		
	Проект А, тыс.руб.	-1000	500	400	300	100		
	Проект В, тыс.руб.	-1000	100	3600	400	650		
9.	Акционерное общество выпустило 900 обыкновенных акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги составляет 100 тыс.руб. Купон по облигациям составляет 12%, дивиденд по привилегированным акциям – 15%. Определите дивиденд от прибыли по обыкновенным акциям. Расположите ценные бумаги по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 16 000 000 рублей.							
10.	Рассчитайте различные варианты стратегии финансирования оборотных средств при приведенным данным. Результаты необходимо представить графически.							
		оборотные активы, тыс. руб.			внеоборотные активы, тыс. руб.			
	январь		45				100	
	февраль		44				100	
	март		48				100	
	апрель		43				100	
	май		35				100	
	июнь		30				110	
	июль		22				110	
	август		28				110	
	сентябрь		34				110	
	октябрь		40				110	
	ноябрь		38				110	
декабрь		42				110		

Критерии оценки разноуровневых заданий

- Оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями.
- Оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала).
- Оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях.
- Оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений.

Примерные вопросы для устного опроса формирование компетенций УК-2, ПК-2

1. Изложите сущность финансового менеджмента. Назовите цель и задачи финансового менеджмента.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы организации финансового менеджмента
3. Назовите и охарактеризуйте функции финансового менеджмента.
4. Изложите сущность базовых концепций финансового менеджмента
5. Изложите сущность финансового менеджмента как системы управления.
6. Изложите основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
7. Сущность финансов и их функции. Роль финансов в рыночных отношениях.
8. Назовите основные организационно-правовые формы компании и особенности организации финансов.
9. Дайте определение финансовой политики предприятия.
10. Какие стратегические цели ставятся с помощью финансовой политики?
11. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?
12. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
13. Кто определяет основные направления разработки финансовой политики предприятия?
14. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
15. Приведите основные факторы, влияющие на приоритетность стратегических целей финансовой политики.
16. Укажите основные источники информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
17. Что является субъектом и объектом управления финансовой политики предприятия?
18. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
19. Какие виды управленческих решений вы знаете?
20. Какие факторы влияют на процесс принятия решений?
21. Назовите принципы принятия управленческих решений.
22. Назовите методы принятия управленческих решений и дайте им краткую характеристику
23. Что представляет собой анализ бухгалтерской отчетности?
24. Для каких целей может выполняться финансовый анализ на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности?
25. Какие выводы позволяет сделать анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса?
26. Какие аналитические задачи решаются с помощью расчетов для обеспечения текущей платежеспособности организации?

27. Какие аналитические задачи необходимо решить при обосновании вопросов по привлечению и использованию финансовых ресурсов?
28. Какие данные необходимо оценить для прогнозирования будущих доходов и расходов организации?
29. Из-за чего могут происходить искажения результативного значения аналитических коэффициентов, рассчитанных на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности?
30. Основные понятия в области анализа финансового состояния предприятия.
31. Назовите задачи анализа финансового состояния хозяйственного субъекта.
32. Какие виды анализа финансового состояния предприятия вы знаете?
33. Назовите источники информации для анализа финансового состояния предприятия.
34. Расскажите о методике анализа финансового состояния хозяйственного субъекта.
35. Концепция компромисса между риском и доходностью.
36. Доходность финансового актива: виды и оценка.
37. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.
38. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.
39. Назовите принципиальные различия между различными видами риска.
40. Значение риска в деятельности предприятия.
41. Что такое капитал: его сущность, структура и источники формирования?
42. Что такое стоимость капитала? Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала.
43. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).
44. Назовите основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.
45. Назовите состав и структуру собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.
46. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия.
47. Назовите состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения.
48. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала.
49. Эффект финансового рычага (2 концепции).
50. Анализ активов предприятия и управление ими.
51. Дайте определение оборотных активов корпорации (предприятия).
52. Назовите основные классификационные признаки оборотных активов.
53. Назовите положительные и отрицательные характеристики оборотных активов.
54. Дайте определение ликвидных активов. Рассчитайте коэффициенты ликвидности.
55. Определите операционный производственный и финансовый циклы предприятия.
56. Назовите основные этапы политики управления оборотными активами.
57. Какую роль играет дивидендная политика в деятельности предприятия?
58. Как решение о выплате дивидендов может отразиться на курсовой стоимости акций?
59. Чем обусловлены разные подходы к оценке роли дивидендной политики в динамике ценности компании для акционеров?
60. Каковы преимущества и недостатки каждого из типов дивидендной политики? Обоснуйте ваш ответ.
61. Какой тип дивидендной политики чаще всего используется в условиях стабильного рынка? растущего рынка? Обоснуйте ваш ответ.
62. Что означает «инвестиционная политика предприятия»?
63. Расскажите с чего бы Вы начали формирование инвестиционной политики вашего предприятия. Опишите поэтапное ее формирование. Назовите факторы, влияющие на ее формирование.
64. Какова роль инвестиций в развитии производственно-экономического потенциала организации?
65. В чем разница между инвестициями и капитальными вложениями?

66. По каким основным критериям проводится классификация инвестиций?
67. Какие нормативные акты регулируют инвестиционную деятельность в России?
68. Что представляет собой инвестиционная политика организации?
69. Из каких этапов состоит процесс формирования инвестиционной политики организации?
70. Какие методы и показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
71. Финансирование инвестиционных проектов. Собственные и заемные средства. Условия предоставления бюджетного финансирования.
72. Чем обусловлена необходимость финансового планирования?
73. Дайте определения финансового планирования и финансового прогнозирования
74. Назовите принципы финансового планирования
75. Охарактеризуйте методы финансового планирования
76. Какие виды финансовых планов разрабатываются на предприятиях?
77. Охарактеризуйте методику составления прогнозного расчета о прибылях и убытках
78. Охарактеризуйте методику составления прогнозного отчета о движении денежных средств
79. Охарактеризуйте содержание годового финансового плана
80. Охарактеризуйте назначение финансового плана.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерные тестовые задания формирование компетенций УК-2, ПК-2

1. Основная цель финансового менеджмента – это ...
 - а) обеспечение предприятия источниками финансирования
 - б) организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов
 - в) максимизация прибыли предприятия
 - г) +максимизация рыночной стоимости предприятия

2. Автором экономической концепции, согласно которой рыночная стоимость организации и стоимость капитала не зависят от структуры капитала, является ...

- а) +Ф. Модильяни
- б) М. Гордон
- в) Г. Маркович
- г) Э. Альтман

3. Основные функции финансового менеджера:

- а) общий анализ и планирование имущественного и финансового положения предприятия;
- б) обеспечение предприятия финансовыми ресурсами;
- в) распределение финансовых ресурсов;
- г) а-в.

4. Финансовый менеджмент организации представляет собой ...

- а) комплекс мероприятий, направленных на формирование капитала, денежных доходов и различных фондов организации
- б) политику организации в области использования прибыли
- в) +управление процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации и оптимизацией ее денежных потоков
- г) комплекс мероприятий, направленных на приведение в соответствие уровня товарно-материальных запасов организации планируемыми объемами производства и продаж

5. Финансовая стратегия не должна обеспечивать ...

- а) финансовую устойчивость организации
- б) укрепление имиджа организации во внешней среде
- в) +снижение инвестиционной привлекательности организации
- г) повышение рыночной стоимости организации

6. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости ...

- а) собственного и заемного
- б) заемного капитала
- в) собственного капитала

7. Собственный оборотный капитал представляет собой:

- а) часть оборотных активов, которая сформирована за счет собственного капитала;
- б) часть оборотных активов, которая сформирована за счет собственного и долгосрочного заемного капитала;
- в) денежные средства в кассе и на расчетном счете.

8. Финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала приводит к ...

- а) +недоиспользованию эффекта финансового рычага
- б) риску неэффективного использования собственных средств
- в) увеличению прибыли
- г) снижению финансовой устойчивости

9. Дисконтирование денежных средств - это процесс ...

- а) приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
- б) расчета расходов на осуществление проекта
- в) +приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
- г) оценки эффективности инвестиционного проекта

10. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, - это ...

- а) коэффициент эффективности инвестиций
 - б) +внутренняя норма прибыли
 - в) индекс рентабельности
 - г) чистая приведенная стоимость
11. Средства резервного капитала предназначены для
- а) приобретения внеоборотных активов
 - б) +выплаты процентов по облигациям
 - в) начисления дивидендов
 - г) +покрытия убытков
12. На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...
- а) соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности
 - б) +соотношение собственного и заемного капитала
 - в) соотношение денежных средств и заемного капитала
 - г) величина оборотных активов предприятия
13. ... цикл - это период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности
- а) операционный
 - б) +финансовый
 - в) коммерческий
 - г) производственный
14. К отличительным особенностям портфеля финансовых инвестиций, по сравнению с портфелем реальных инвестиций, относится ...
- а) более высокая оперативность принятия решений в процессе управления портфелем
 - б) более высокий динамизм мониторинга портфеля
 - в) +более высокая ликвидность и более высокий динамизм мониторинга портфеля, а также более высокая оперативность принятия решений в процессе управления портфелем
 - г) более высокая ликвидность
15. Кредитование под залог недвижимости представляет собой
- а) факторинг
 - б) +ипотеку
 - в) форфейтинг
 - г) лизинг
16. Норма дивидендных выплат определяется как отношение ...
- а) дивидендной доходности к цене за акцию
 - б) дивиденда на акцию к дивидендной доходности
 - в) прибыли на акцию к цене за акцию
 - г) +дивиденда на акцию к прибыли на акцию
17. Дивидендная доходность акции рассчитывается как ...
- а) +дивиденд, выплачиваемый по акции/рыночная цена акции
 - б) рыночная цена акции/доход на акцию
 - в) дивиденд, выплачиваемый по акции/прибыль на акцию
 - г) (чистая прибыль – величина дивидендов по привилегированным акциям)/рыночная цена акции
18. Дивиденд - это часть ... пропорционально их долям в уставном капитале

- а) фонда потребления, выплачиваемая акционерам
 - б) имущества акционерного общества, изымаемая его акционерам
 - в) +прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам
 - г) доходов отчетного периода, выплачиваемая акционерам
19. Выплата дивидендов акциями ...
- а) приводит к уменьшению собственного капитала
 - б) +приводит к уменьшению нераспределенной прибыли
 - в) +не влияет на величину собственного капитала
 - г) приводит к увеличению собственного капитала
20. Коэффициент финансового рычага характеризует ...
- а) +финансовую устойчивость
 - б) ликвидность
 - в) платежеспособность
 - г) рентабельность
21. Величина чистого оборотного капитала рассчитывается по формуле «...»
- а) запасы + НДС по приобретенным ценностям + денежные средства
 - б) уставный капитал + резервный капитал
 - в) +оборотные активы – краткосрочные обязательства
 - г) собственный капитал – внеоборотные активы
22. Систематический риск это:
- а) риск, возникающий при смене отдельных стадий экономического цикла, изменении конъюнктуры финансового рынка, на которые предприятие в процессе своей деятельности не может повлиять;
 - б) риск, связанный с неэффективным финансовым менеджментом, приверженностью к рисковым операциям, недооценкой контрагентов;
 - в) риск неплатежа или несвоевременного расчета за поставленную продукцию.
23. К методам управления рисками относится ...
- а) самофинансирование
 - б) самоокупаемость
 - в) саморегулирование
 - г) +самострахование
24. ... анализ изучает структуру средств предприятия и их источники
- а) факторный
 - б) горизонтальный
 - в) трендовый
 - г) +вертикальный
25. ... анализ проводят для сравнения результатов деятельности предприятия с другими предприятиями
- а) внутренний
 - б) +внешний
 - в) оперативный
 - г) тематический
26. ... капитал – это капитал, привлекаемый для финансирования организации на возвратной основе

- а) оборотный
- б) +заемный
- в) основной
- г) собственный

27. Какой вид инвестиций предполагает получение инвестором дохода через регулярные промежутки времени:

- а) венчурные инвестиции;
- б) прямые инвестиции;
- в) портфельные инвестиции;
- г) аннуитет.

28. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- б) инфляцию и риски
- в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- г) риски и альтернативные варианты инвестирования

29. Ставка дисконтирования – это ...

- а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
- б) ставка банковского кредита
- в) ставка рефинансирования
- г) уровень скидок во время распродажи

30. Под понятием финансовая устойчивость понимается ...

- а) +независимость организации от внешних источников финансирования
- б) зависимость организации от конъюнктуры рынков
- в) наличие у организации собственного капитала
- г) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности

Критерии оценки теста:

Отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

Хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

Удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;

Неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

Примерные темы курсовых работ

формирование компетенций УК-2, ПК-2

1. Управление внеоборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
2. Управление оборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
3. Управление пассивами предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере ...)
4. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия (на примере ...)
5. Управление собственным капиталом предприятия (на примере ...)
6. Управление заемным капиталом предприятия (на примере ...)
7. Управление реальными инвестициями предприятия (на примере ...)
8. Управление портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...)
9. Прогнозирование и управление денежными потоками предприятия (на примере ...)

10. Особенности управления предприятием в условиях инфляции (на примере ...)
11. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
12. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ...)
13. Управление себестоимостью продукции предприятия (на примере ...)
14. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия (на примере ...)
15. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...)
16. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере ...)
17. Управление амортизационными отчислениями на предприятии (на примере...)
18. Управление налогами на предприятии (на примере ...)
19. Анализ внеоборотных активов предприятия и разработка направлений по эффективному их использованию (на примере ...)
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...)
21. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере...)
22. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)
23. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере ...)
24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере:..)
25. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...)
26. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере ...)
27. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...)
28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения (на примере ...)
30. Анализ управления оборотными активами предприятия и пути повышения эффективности их использования (на примере...).
31. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере...)
33. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере...)
34. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере ...)
35. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия и направления ее повышения (на примере...).
36. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).
37. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)

Критерии оценки курсовой работы

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - содержание курсовой работы соответствует теме и варианту; - работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; - представлены необходимые расчеты без арифметических ошибок, - материал изложен грамотно и последовательно;
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -имеются соответствующие выводы и обоснованные предложения; -использована основная и периодическая литература. - работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - содержание курсовой работы соответствует теме и варианту; - работа выполнена самостоятельно; - представлены необходимые расчеты с незначительными арифметическими ошибками (до 5% от общего количества расчетов) - материал изложен грамотно и последовательно; - имеются соответствующие выводы и обоснованные предложения; - использована основная и периодическая литература. - работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ - тема работы раскрыта.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание курсовой работы соответствует теме и варианту; - работа выполнена самостоятельно; - представленные расчеты имеют арифметические ошибки (но не более 10% от общего количества расчетов); - материал изложен непоследовательно; - слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с литературными источниками; - требованиями к оформлению курсовых работ не соблюдены; - тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание курсовой работы не соответствует теме или варианту; - работа выполнена несамостоятельно; - представленные расчеты имеют арифметические ошибки (более 10% от общего количества расчетов); - материал изложен непоследовательно; - слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с литературными источниками; - требования к оформлению курсовых работ нарушены; - тема работы не раскрыта; - выводы не обоснованы.

