

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



_____/О.Д. Филиппова/

« 17 » июня 2026 г.

Рабочая программа модуля «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка»
по дисциплине **«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Ст. преподаватель



/ В.В. Коптяев/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	9
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	9
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	10
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	10
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	10
7.3	Оценочные средства	11

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП и входит в модуль «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка». Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	
1	Аудиторные занятия	18	18	
	в том числе:			
1.1	Лекции	10	10	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	54	54	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	20	20	
2.2	реферат	16	16	
2.3	подготовка к тестированию	16	16	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Общевоинские уставы ВС РФ.		1	1	-	-	6
2.	Огневая подготовка из стрелкового оружия.		2	2	-	-	8
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений.		2	1	-	-	8
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	1	-	-	8
5.	Военная топография		1	1	-	-	8
6.	Основы медицинского обеспечения		1	1	-	-	8
7.	Военно-политическая и правовая подготовка		1	1	-	-	8
Итого		72	10	8	-	-	54

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. 7 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Военная топография.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 6. Основы медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 4. Военная топография

Тема 5. Основы медицинского обеспечения

Тема 6. Правовая подготовка и военно-политическая подготовка

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
4. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/>
5. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ. Сборник нормативных правовых актов (с учётом изменений от 19.08.25) – Москва: Проспект, 2025. – 624 с.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

4.2 Основная литература

1. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углынский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
2. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
3. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
4. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

4.3 Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях. При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях. Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала. Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения. При проведении практических занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций. Самостоятельная работа обучающихся

организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Перед проведением промежуточной аттестации проводятся консультации. В ходе консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины «Основы военной подготовки» являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде тестирования по пройденным темам. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в устной форме. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим заня-

тия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставаемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные вопросы устного опроса на практических занятиях

(формирование компетенций УК-8)

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдавании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.

4. В каких случаях военнослужащие представляются своим непосредственным начальникам.
5. Назовите обязанности солдата.
6. Расскажите об ответственности солдата по службе.
7. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
- 8.. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
9. Состав караула. Какие документы прилагаются к расписанию караулов.

Тема 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

1. Порядок хранения стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
3. Что такое наводка и какие элементы она включает?
4. При каких условиях при проведении стрельб стрельба должна немедленно прекращаться?
5. Что запрещается при проведении стрельб?
6. Перечислить основные боевые характеристики автомата Калашникова: калибр, прицельная дальность, боевая скорострельность, темп стрельбы, масса автомата, емкость магазина.
7. Перечислить из каких основных частей состоит автомат Калашникова.

Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
5. Перечислите характерные черты общевойскового боя.
6. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
7. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
8. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?

Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
6. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
7. Расскажите о способах защиты от ОВ.
8. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
9. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия
10. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
11. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза
12. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.

13. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

Тема 5. Военная топография

1. Что называется топографической картой?
2. Что называется рабочей картой командира?
3. Дать определение географических координат
4. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
5. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
6. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
7. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
8. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

Тема 6. Основы медицинского обеспечения

1. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
2. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
3. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?
4. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?
5. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать...
6. Венозное кровотечение останавливается...
7. Жгут нельзя оставлять на конечности более чем на...
8. При подъёме в гору носилки поворачивают...
9. При внезапной остановке дыхания и сердца реанимацию необходимо начинать...

Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка

1. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.
2. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
3. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за...
4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является...
5. Определять акт агрессии и выносить решения о принятии мер для поддержания или восстановления международного мира имеет право...
6. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» устанавливается предельный возраст пребывания на военной службе для военнослужащих женского пола...
7. Призыв граждан на военную службу организует...

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций УК-8)

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
 - Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
 - В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
 - Г) Это свод правил по организации войск. Задание
2. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
 - Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

3. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.

4. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.

5. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

8. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

9. Начальная скорость пули – это ее скорость:

- А) в момент покидания ствола+
- Б) в момент воспламенения заряда пороха в патроне
- В) в момент движения в канале ствола
- Г) в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

10. При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:

- А) по нижнему краю цели+
- Б) по середине цели
- В) по верхнему краю цели
- Г) все варианты правильны

11. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

- А) 10 патронов Б) 20 патронов В) 25 патронов Г) +30 патронов

12. Затвор автомата Калашникова помещается в:

- А) +затворной раме Б) газовой раме В) газовой трубке Г) газовом поршне

13. Полная разборка оружия производится в случае:
 А)нахождения под дождем Б)при смене смазки В)при ремонте Г)+все варианты правильны
14. Ядерное оружие - это:
 А)Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
 Б)Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
 В)Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
15. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:
 А) +поражение осколками ядерного боеприпаса
 Б) ударная волна
 В) световое излучение
 Г)электромагнитный импульс
16. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?
 А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
 Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
 В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
17. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?
 А) При вдыхании зараженного воздуха;
 Б) С одежды, обуви и головных уборов;
 В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.
18. К коллективным средствам защиты относятся:
 А) противогазы; Б)респираторы; В)убежища; Г)средства защиты кожи;
 Д)противорадиационные укрытия (ПРУ)
19. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:
 А) +в 2 раза Б) в 4 раза В) в 10 раз Г) еще не уменьшается
20. Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:
 А) 600 Р Б) 400 Р В) 1200 Р Г) +50 Р
21. По характеру повреждений раны делятся на:
 А) огнестрельные Б) резаные В) ушибленные Г) +все варианты правильны
22. Нельзя давать пить
 А) при ранениях головы Б)+брюшной полости В) области таза Г) повреждениях позвоночника
23. Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения
 А) +артериального Б) венозного В) капиллярного Г) паренхиматозного
24. Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является
 А) прижатие артерии
 Б) сгибание конечности

- В) +наложение жгута
- Г) наложение давящей повязки

25. На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?

- А) 1 час Б) 2 часа В) +30 мин Г) 15 – 20 мин

26. Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:

- А) закон «Об обороне»
- Б) +Конституция РФ
- В) Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
- Г) Военная доктрина РФ

27. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ; В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.

28. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

29. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

30. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Основы военной подготовки»
(формирование компетенций УК-8)

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. История создания ВС России.
4. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
5. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
6. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение
7. Права и обязанности военнослужащих.

8. Воинская дисциплина: сущность и значение, правовые основы.
9. Внутренний порядок.
10. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
11. Организация и несение караульной службы.
12. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.
13. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
14. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).
15. Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях
16. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
17. Оружия массового поражения.
18. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, санитарная обработка.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.
21. Виды кровотечения
22. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.
23. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
24. Виды и признаки переломов.
25. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.
26. Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
27. Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
28. Определение координат и целеуказание
29. Основные направления совершенствования военной политики государства.
30. Место Вооруженных сил в государстве и обществе.
31. Организация воинского учета и его предназначение.
32. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
33. Призыв на военную службу.
34. Прохождение военной службы по призыву.
35. Условия контракта о прохождении военной службы.