



**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Электростальский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



О.Д. Филиппова

«01» апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании

Электростальского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Московский
политехнический университет»
за 2023 год

Электросталь
2024

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Стратегические цели Института	4
1.2. Основные задачи Института	4
1.3. Основные виды деятельности Института	5
1.4. Административная структура Института	7
Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Организация и проведение приема 2023 года	9
2.2. Контроль качества подготовки обучающихся	10
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	13
2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся	14
2.4. Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками	27
2.5. Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями	37
2.5.1. Индустриальные партнёры	42
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	47
2.6.1. Трудоустройство выпускников 2023 года	47
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	48
2.7.1. Электронно-библиотечные системы	49
2.7.2. Библиотечный фонд	50
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	53
Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
3.1. Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок кафедр	54
3.2. Проектная деятельность	56
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	63
Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	68
6.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования	72
6.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)	73
Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	76

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: info@elpol.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, Приложение № 7.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия филиала как структурного подразделения Московского Политеха основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

1.1. Стратегические цели Института

Стратегическими целями Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

- горизонтальная интеграция филиала и университета;
- создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций;
- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий;
- создание единой системы работы в довузовском секторе;
- развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов;
- создание комфортной среды института;
- внедрение модели «Цифровой университет».

1.2. Основные задачи Института

Основными задачами Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;
- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;
- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников;
- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных

лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;

- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра; создание коворкинг-зоны, которая будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности студентов и преподавателей; формирование и развитие студенческого самоуправления;

- внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.3. Основные виды деятельности Института

Основными видами деятельности Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии от 10 марта 2021 г №2955. серия 90Л01, Приложение № 7.1 на право оказывать образовательные услуги по реализуемым образовательным программам Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по укрупненным группам направлений подготовки:

	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.03.01	Строительство
	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.03.02	Информационные системы и технологии
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.03.01	Машиностроение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
20.03.01	Техносферная безопасность
	22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
22.03.02	Металлургия
	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
27.03.04	Управление в технических системах
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм

Все группы входят в перечень направлений подготовки соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Электростальском институте реализуется образовательная деятельность по 6 образовательным программам бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 22.03.02 Металлургия
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90A01, Приложение 7.

2.1. Организация и проведение приема 2023 года

В Электростальском институте проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году показал следующее:

- по очной форме на бюджетной основе средний балл ЕГЭ составил 62,1; на платной основе-57,9;

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очно-заочной форме на платной основе составил 57,2 балла;

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме на бюджетной основе-74,7, на платной основе - 66,7.

Данные о приеме по формам обучения в 2023 году:

Форма обучения	Уровень образования Бакалавриат
Очная	41
Очно-заочная	25
Заочная	98
Всего	164

Первый целевой прием был осуществлен в 2020 году - принят один студент на очную форму обучения. В 2021 году по целевому приему поступил студент на заочную форму обучения. В 2022 году по целевому приему на очно-заочную форму обучения поступило 2 студента.

В 2023 году по целевому приему принят по очной форме 1 студент и 1 студент по заочной форме.

Увеличилось количество заключенных договоров на обучение студентов. В результате показатели финансово-экономической деятельности института в 2023 году имеют тенденцию к росту на 31% по отношению к предыдущему году.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01 октября по годам:

Форма обучения	2021 год	2022 год	2023 год
Очная	106	130	160
Очно-заочная	10	70	95
Заочная	184	233	315
Общая численность	300	433	570

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется как на базе института, так и с использованием материально-технической базы предприятий

2.2. Контроль качества подготовки обучающихся

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета проводит постоянную работу по повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации профессорско-преподавательского состава, соответствия основных образовательных программ стандартам, материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Согласно требованиям образовательных стандартов, выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с

квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Мосполитеха полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам,

полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачётно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачётно-экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций. Важным элементом учебной деятельности является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в институте проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические, лабораторные занятия и экскурсии на базовые предприятия.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. В 2023 году было заключено 98 договоров на прохождение различных видов практик.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Качество

освоения образовательных программ подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации.

Всего выпускников в 2023 году – 38 человек

из них сдали на:

- отлично – 14 человек
- хорошо – 22 человека
- удовлетворительно – 2 человека

Получили дипломы с отличием – 4 человека.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

По итогам 2023 года в опросе на оценку степени удовлетворенности качеством образования обучающимися приняли участие 513 студентов 6 направлений подготовки всех форм образования:

- 08.03.01 Строительство – 81 человек;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 126 человек;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 98 человек;
- 22.03.02 Металлургия – 46 человек;
- 27.03.04 Управление в технических системах – 96 человек;
- 38.03.01 Экономика – 66 человек.

2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся на определение степени удовлетворенности качеством образования представлены в таблице (оценка по 5-балльной шкале). Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводилась в форме анкетирования один раз в текущем учебном году.

08.03.01 Строительство

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,5	90
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,5	90
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4	80
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,4	88

8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,1	82
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,5	90
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 3,7	74
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84

18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,5	90
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9	98
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
	Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе	Суммарный средний балл: 4,6	92
	ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися	Суммарный средний балл: 4,3	86

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,4	88
	Удовлетворенность структурой образовательной программы	Суммарный средний балл: 4,5	90
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,7	94

6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,8	96
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,7	94
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,6	92
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,6	92
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,5	90
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям	4,5	90

	лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,5	90
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,2	84
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7	94
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6	92
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл: 4,5	90
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		Суммарный средний балл: 4,6	92

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0	80
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
4	Насколько учебный процесс обеспечен	4,8	96

	учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?		
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,0	80
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0	80
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,3	86
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,0	80
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,0	80

15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,1	82
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл: 4,4	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		Суммарный средний балл: 4,3	86

22.03.02 Металлургия

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет	4,6	92

	дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0	80
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,4	88
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,5	90
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,4	88
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС	4,8	96

	вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,5	90
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,0	80
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,0	80
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,8	76
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 3,9	78
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл: 4,4	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		Суммарный средний балл: 4,3	86

27.03.04 Управление в технических системах

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,0	80
Удовлетворенность структурой образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,7	94
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,7	94

10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,7	94
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,6	92
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,3	86
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр. секции)	4,5	90
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7	94
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что	4,6	92

	обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?		
	Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе	Суммарный средний балл: 4,6	92
	ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися	Суммарный средний балл: 4,5	90

38.03.01 Экономика

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,0	80
	Удовлетворенность структурой образовательной программы	Суммарный средний балл: 4,4	88
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,7	94
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Суммарный средний балл: 4,5	90

8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	3,9	78
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
Удовлетворенность условиями образовательной программы		Суммарный средний балл: 4,3	86
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,1	82
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы		Суммарный средний балл: 3,9	78
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90

18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	3,7	74
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3	86
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5	90
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе		Суммарный средний балл: 4,3	86
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися		Суммарный средний балл: 4,3	86

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования обучающимися по всем направлениям подготовки в среднем - 4,4 балла, что в процентном отношении составляет 88%. Следует усилить работу ППС по вовлечению студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах). Также следует активнее привлекать обучающихся к культурной, спортивной, творческой деятельности института. В целом, общая тенденция по институту свидетельствует о достаточно высокой общей удовлетворенности студентов качеством преподавания в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и взаимодействием обучающихся с преподавателями в учебном процессе.

2.4. Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками

Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности педагогическими работниками за 2023 год представлена в данной таблице. В опросе приняли участие 17 педагогических работников со всех кафедр.

08.03.01 Строительство

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5,0	100
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах,	4,0	80

	конференциях?		
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,2	64
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,0	20
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,0	80
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,5	90
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл: 3,6	72
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2	84
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,7	94
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	84
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84

15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5,0	100
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5	90
	Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	Суммарный средний балл: 4,6	92
	ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками	Суммарный средний балл: 4,2	84

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,7	74
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,8	36
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,7	94
	Удовлетворенность условиями реализации программы	Суммарный средний балл: 3,6	72
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	94
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92

10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,7	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	96
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,9	80
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	98
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	100
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	84
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл: 4,5	90
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		Суммарный средний балл: 4,2	84

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете	4,6	92

	современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,6	72
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	2,4	48
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл: 3,8	76
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,5	70
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,2	64
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,1	82

14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,2	64
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,1	82
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,1	82
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл: 4,0	80
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		Суммарный средний балл: 4,0	80

22.03.02 Металлургия

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,4	88
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,6	72
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	2,4	48
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл: 3,9	78
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных	3,6	72

	лабораторий и оборудования?		
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,4	68
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,1	82
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,6	72
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,1	82
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,0	80
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл: 4,1	82
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		Суммарный средний балл: 4,0	80

27.03.04 Управление в технических системах

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,7	74
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,8	36
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,7	94
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл: 3,6	72
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного	4	80

	процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)		
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,5	90
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5	100
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	84
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл: 4,6	92
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		Суммарный средний балл: 4,2	84

38.03.01 Экономика

	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетиро- вания, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,3	86
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,4	68
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,4	28
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,9	78
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл: 3,3	66

7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5	90
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,6	92
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3	86
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	88
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,2	84
Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл: 4,4	88
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,4	68
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4	88
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Суммарный средний балл: 4,2	84
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками		Суммарный средний балл: 4	80

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками в среднем составляет 4,1 балла – 82%. Следует усилить работу профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности, а также увеличить количество публикаций в отечественных рецензируемых изданиях и зарубежных базах данных. В целом, итоги анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогическими работниками условиями организации образовательного процесса по программам бакалавриата в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета.

2.5. Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями

Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями проводится на систематической основе (анкета размещена на сайте Института) и представлена в данной таблице (в опросе 2023 года приняло участие 28 представителей работодателей, где работали или работают в настоящее время выпускники Института). Оценка по 4-х балльной шкале.

08.03.01 Строительство

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,2	80
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,8	70
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,2	80
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,2	80

7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,2	80
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,4	85
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,3	83
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,4	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		Итоговый средний балл: 3,4	85

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,5	88
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,6	90
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,9	98
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,6	90
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,6	90
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,6	90

9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,4	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		Итоговый средний балл: 3,6	90

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,4	85
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,1	78
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,5	88
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,3	83
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,5	88

ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями	Итоговый средний балл: 3,3	83
---	---	-----------

22.03.02 Металлургия

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетиро- вания, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,5	88
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,0	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,9	98
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,1	78
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,7	92
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,6	90
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3	83
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,3	83
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		Итоговый средний балл: 3,3	83

27.03.04 Управление в технических системах

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,5	88
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	4	100
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,9	98
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,8	95
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,8	95
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,8	95
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,5	88
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		Итоговый средний балл: 3,7	93

38.03.01 Экономика

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,6	90
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,7	68
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,3	82
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	2,6	65
Участии работодателей в реализации ООП		Суммарный средний балл: 3,4	85
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3	75
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3	75
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Суммарный средний балл: 3	75
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы		Суммарный средний балл: 3,4	85
ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями		Итоговый средний балл: 3,3	83

2.5.1. Индустриальные партнёры

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в Электростальском институте делается ставка на вовлечение в

образовательный процесс наших индустриальных партнеров – практикующих профессионалов предприятий: АО «Машиностроительный завод», ОАО «Электросталь», АО «ЭЗТМ», ЭХМЗ им. Зелинского. Преподаватели-практики обладают востребованными компетенциями, навыками и знаниями в своих профессиональных областях, они способны структурировать и передавать свой опыт молодежи. В повышении квалификации преподавательского состава нам активно помогает Московский Политех, а также предприятия-партнеры.

Институт осуществляет тесную взаимосвязь с индустриальными партнерами восточного Подмосковья в плане проведения различного рода практик.

ОАО «ЭЗТМ» — Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

АО «Металлургический завод «Электросталь» — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

АО «Машиностроительный завод» — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

ООО «Русинокс» является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в

элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.)

ООО «Терминус» специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

ОАО «ЭХМЗ» Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

ОАО «ЭНПО «Неорганика» - ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

ОАО «НЗТА» Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

ЗАО «Строительство и связь» на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

ООО «ЭЛСТИМ» осуществляет диспетчеризацию административных зданий, жилищно-коммунального хозяйства (создание единого диспетчерского пункта для мониторинга, управления и обслуживания инженерных систем здания/района/города, лифтового хозяйства, систем вентиляции и кондиционирования, канализационно-насосных станций, бойлерных, котельных, тепловых пунктов и т.д.)

ОАО «НПП «Салют». Приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания,

систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»). Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «НПК «Альтернативная Энергетика» – современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высококвалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

ООО «Эфесто». Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

ООО «Энерго Пром Сервис». Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

АО «ДЕБЮТ» специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента HoReCa – широкой линейки моделей.

Лидирующее положение определяется тщательным контролем качества на каждом этапе производства и постоянным совершенствованием форм и конструкций, использованием современных технологий производства и качественных экологичных материалов и, конечно, максимально выгодным для потребителей соотношением цены и качества продукции.

АО «ТЭСМО»

Производство емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

ООО «РУСАТОМЭКСПЕРТИЗА» имеет многолетний опыт по проведению экспертизы документов, обосновывающих ядерную и радиационную безопасность для объектов использования атомной энергии. Независимая экспертиза необходима для получения лицензий Ростехнадзора, получения Решения о применении импортных комплектующих изделий в

выпускаемой продукции. Имеет опыт разработки ремонтной и эксплуатационной документации для атомных станций, разработки и производства продукции для объектов использования атомной энергии.

ООО НПП «РАДИНТЕХ» является резидентом фонда «Сколково», занимаясь научной и исследовательской деятельностью, нацеленной на разработку новых интеллектуальных технологий и технических решений. Основные направления и разработки компании:

- Автоматизация процессов сборки
- Автоматизация процессов обработки материалов
- Автоматизация складов
- Автоматизация специальных технологических процессов опасных производств

ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина – одно из самых успешных предприятий оборонно-промышленного комплекса России, признанный во всём мире лидер в области разработки новейших зенитных ракетных систем противовоздушной, противоракетной и воздушно-космической обороны.

ООО «Энерго Трансфер» – современная динамично развивающаяся компания. Имеет широкий спектр деятельности в области энергетики и ресурсосбережения, монтаж и техническое обслуживание зданий и сооружений, строительство инженерных коммуникаций, монтаж промышленного оборудования и услуги высоковольтной электротехнической лаборатории.

ООО «МАКСОВЕРЛЭНД». Основными направлениями деятельности в области строительства, ремонта, проведение реконструкции и монтажа. Также предоставляют услуги креативных специалистов, которые подберут новый дизайн для интерьера вашего дома или квартиры, спланируют грамотную перепланировку.

АО НПО «ПРИБОР» специализируется на разработке и производстве систем эксплуатационного и аварийного контроля, измерительных комплексов для испытаний, аппаратуры газового анализа, систем и устройств для энергетики, систем электроснабжения подвижного состава. Продукция предприятия используется авиационной промышленностью, морским флотом, газо- и нефтедобывающими отраслями.

ОАО ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – ведущий научно-исследовательский институт в области теории сооружений, строительных

конструкций, расчета сооружений, экспериментальных исследований и разработки нормативных документов по строительным конструкциям.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 94 %.

Образовательные программы института ориентированы в основном на рынок труда в Москве и Московской области. Вместе с тем, развитие целевого обучения предусматривает расширение сотрудничества с предприятиями из соседних регионов.

2.6.1. Трудоустройство выпускников 2023 года

Направление подготовки	Всего кол-во, чел.	Предприятие	Город	Количество, чел.
15.03.01 Машиностроение	13	ОАО "ЭЗТМ"	Электросталь	1
		АО «Металлургический завод «Электросталь»	Электросталь	2
		АО «МСЗ»	Электросталь	5
		НТПЗ	Электросталь	1
		МОПК	Электросталь	1
		«КЦСОР «Богородский»	Ногинск	1
		ООО БКИ	Москва	2
27.03.04 Управление в технических системах	5	ООО НПП "РАДИНТЕХ"	Электросталь	4
		ООО "ГИРОТЕХ"	Электросталь	1
08.03.01 Строительство	8	ООО ФРЭСС (строительный инжиниринг)	Москва	1
		ООО Барс-м (геодезия)	Москва	1
		Управление архитектуры и градостроительства администрации Богородского городского округа	Ногинск	1
		ОРО Турбо-сметы	Ногинский район	2
		ООО Автологистик	Тула	1
		Армия		2
38.03.01 Экономика	12	«Альфа-Банк»	Электросталь	1
		«Тинькофф Банк»	Москва	1
		«СберБанк»	Электросталь	2

		в/ч 32/70	Ногинск	1
		ОАО «Демиховский машиностроительный завод»	Орехово-Зуево	1
		АО «МегаФон Ритейл»	Электросталь	1
		ТСЖ «Победа – 15»	Электросталь	1
		«ЭкоЛайф»	Москва	1
		ООО «ИНЖИНИРИНГ»	Ногинский район	1
		Казначейство	Ногинск	1
		МОУ «Гимназия № 17»	Электросталь	1

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. А также использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной, учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы

рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

2.7.1 Электронно-библиотечные системы

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- **Электронно-библиотечная система «IPR SMART»**

(<https://www.iprbookshop.ru/>)

- **ЭБС «ЮРАЙТ»** (<https://urait.ru/>)

- **ЭБС «ЛАНЬ»** (www.e.lanbook.com)

- **Национальная электронная библиотека** (<https://rusneb.ru/>) -

Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

- Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature SpringerJournals;

Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase; Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из **46332** книг).

- Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus»

Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.

- Политематическая – реферативно - библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic;

- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier. База данных «Freedom Collection» - доступ к электронным журналам через www.sciencedirect.com.

Все ЭБС имеют версию для лиц с ОВЗ

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых

образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы lib.elpol.ru) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6887, каталог методической и спецвидовой литературы – 1465 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др. информация.

2.7.2 Библиотечный фонд

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>	<u>на 01.01.2023 г.</u>	<u>на 01.01.2024 г.</u>
143726	141813	140812	140817
экземпляр	экземпляров	экземпляров	экземпляров

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	5	0	140817	11968	9575
из него литература: учебная	02	0	0	85199		
в том числе обязательная	03	0	0	78216		
учебно-методическая	04	1	0	25255		
в том числе обязательная	05	1	0	3094		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	4	0	140565		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	1	0	252		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	252
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	43
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 30 штатных преподавателей, из них внешних совместителей 17 человек.

Имеют ученую степень 22 человека (73,3%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 19 человек (63,3%), докторов наук, профессоров – 3 человека (10%).

Преподаватели в плановом порядке проходят повышение квалификации. В 2023 году по различным программам прошли 6 преподавателей. Большинство преподавателей повышают свою квалификацию на базе Мосполитеха.

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 53,5 года, профессорско-преподавательского состава – 51,5 года.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей-практиков из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации, реализующей основную образовательную программу составляет 815 тыс.руб. Объем НИОКР в расчета на единицу НПП - 88,1 тыс.руб.

	Всего
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience, единиц	188
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, единиц	238
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - единиц РИНЦ)	742
- Количество цитирований из публикаций на elibrary.ru	10
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц WebofScience	13
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Scopus	24
- Количество публикаций в РИНЦ единиц	260
- Количество публикаций на elibrary.ru -	9
- Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	2
- Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	7
- Научные статьи и публикации	182
- Учебники и учебные пособия	4
- Конференции	8

3.1. Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок кафедр

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедр являются:

- разработка модели расчета резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами;
- разработка системы опирания и крепления многопустотных железобетонных плит на металлические балки;
- разработка исходных данных цифровой трансформации монтажа конструкций быстровозводимых зданий;
- разработка 3-Д модели под конструкцию мачты сотовой связи;
- разработка методики конечно-элементного моделирования процессаковки круглых штанг на быстроходном гидравлическом прессе;
- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса непрерывной сортовой прокатки;
- разработка методов контроля эволюции аустенитной стали в процессе формообразования профиля;
- разработка автоматизированной МВИ для контроля геометрии труб;
- разработка мультиплектора для стартер-генератора (в рамках импортозамещения);
- разработка методики определения макро- и микро-элементов в материалах природного происхождения (древесный уголь БАУ-А, Мекс);
- разработаны и апробированы в учебном процессе методы использования надстроек и инструментов MS Excel (статистических функций,

пакеты анализа, поиск решения) при решении экономических, управленческих и инженерных задач;

- разработаны 56 специальных статистических функций, позволяющих решать практические вероятностные и статистические задачи в дополнении к имеющимся в MS Excel.

В лаборатории «Аналитическая химия» проводятся практические занятия для одаренных школьников города «Школа Олимпионик».

Ученица гимназии №9 (г.о.Электросталь) стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии и 1 ученик получил 100 баллов по ЕГЭ по химии.

Одним из перспективных направлений рассматривается определение координат распределенных объектов на основе использования приемников автозависимого наблюдения (АЗН), разработана математическая модель, прошедшая верификацию в реальных расчетных условий. Студенты института апробировали результаты на научных конференциях.

Студентами института разрабатывается методика оценки качества изображений при передаче видеопотоков по нагруженным каналам связи. Первые результаты доложены на научных конференциях Мосполитеха и НПО «Алмаз-Антей».

Производятся исследования по разработке технологии управления интернетом вещей на основе WebVR интерфейса и с помощью блокчейн-технологий. Первые результаты прошли практическую апробацию.

Проводятся исследования и разработка компьютерной модели учета и планирования развития человеческих ресурсов в интересах развития мегаполисов и регионов страны на период до 2060 года. К этим исследования привлечены не только преподаватели и студенты института, но и научные сотрудники наукограда Черноголовка, школьники и учителя Восточного Подмосковья. Отдельные научные проблемы выносятся и защищаются на региональных и всероссийских конференциях.

В соответствии с проводимыми исследованиями актуализируются рабочие программы дисциплин и практик с учетом цифровых трансформации в образовании.

Результаты научных исследований были доложены на всероссийских, международных и ведомственных конференциях, отражены в статьях и положены в основу докторских диссертаций.

Методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков включена в дисциплину «Теория систем и системный анализ».

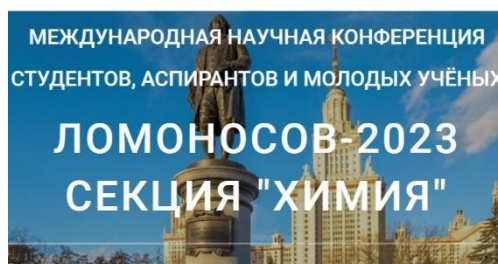
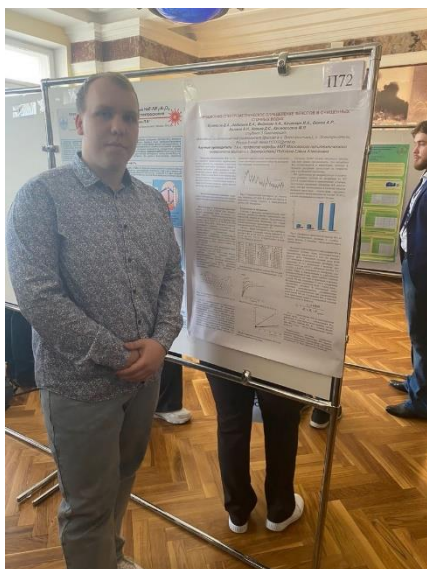
Методика сорбции и последующей десорбции фенола на активном угле БАУ-А использована при выполнении лабораторной работы по физической химии «Изучение механизмов сорбции фенола на активных углях».

Прошла 51-я Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2023". Цель конференции — создание условий для

выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся и привлечения студентов к нахождению решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости.

Студентами было представлено 14 докладов различной тематики с их последующим обсуждением. В конференции приняли участие учащиеся гимназии №9 (г.о.Электросталь), которые выступили с докладами: «Определение антоцианов в растительном сырье», «Определение рутина в растительном сырье»

Студенты-металлурги приняли участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2023», которая проводилась в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.



Основная цель конференции — развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства. Был представлен стендовый доклад на тему «Сорбционно-спектрометрическое определение фенолов в очищенных сточных водах»

3.2. Проектная деятельность

В Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета реализуется практико-ориентированный подход в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включены дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность», которые преподаются на всех курсах. За время освоения данной дисциплины, обучающиеся получают углублённые знания и навыки по большому числу дисциплин.

Проектная деятельность включает в себя освоение современных компьютерных технологий, таких как системы автоматизированного проектирования, автоматизированных расчётов и моделирования.

Часть проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института и выполняется в лабораториях учебного заведения.

Немаловажным критерием при выборе проектов является командная междисциплинарная работа студентов, которая позволяет обучающимся не только закрепить собственные профессиональные навыки, но и получить практический опыт работы в единой команде.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с первого курса втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

Студенты-металлурги вышли в 1/4 финала METAL CUP "Профессионалы будущего". Подготовили и защитили 2 проекта, выступили с решением кейсового задания от ПАО Северсталь по теме «Повышение огнестойкости стальных конструкций» по улучшению пожаростойкости строительных металлических конструкций с применением пенокерамики.



В 2023 году студенты кафедры ПГС в рамках курса «Проектная деятельность» работали над проектами: «Расчеты на прогрессирующее обрушение», «Сеймика», «Нелинейная динамика».

Кроме того, в рамках федеральной программы по догазификации домовладений студенты 4 курса разработали проект технических условий подключения.

В 2023 г согласно учебному плану по дисциплине Проектная деятельность на кафедре ГНиМКС студентами были представлены два проекта: «Все в Политех.» и «Оптимизация системы мотивации в организации».

В результате этой работы студенты научились определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект. Использовать методы коллективной генерации идей, эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом. Ставить цели, определять задание, планировать ожидаемый результат от реализации проекта, оценивать риски. В настоящее время эти проекты нашли свое практическое применение, что значительно способствует повышению заинтересованности абитуриентов в Московском политехническом университете и его филиале.

В течение 2023 года студенты в рамках курса «Проектная деятельность» разработали проект (включая презентацию) «Методика определения механических свойств труб, изготовленных на стане SOLMAT по техническому процессу ООО «РУСИНОКС».



RUSINOX
ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОСВАРНЫХ ТРУБ
ИЗ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ

В течение 2023 года в рамках курса «Проектная деятельность» совместно со специалистами предприятия АО «МСЗ» велась разработка модуля перемещения крышек. В ходе работы удалось решить следующие задачи: разработать модуль перемещения объекта автоматизации на транспортирующий механизм, при помощи пневматических подключений и электрических управляющих механизмов осуществить сортировку объектов автоматизации по цветовому признаку. Для обеспечения выполнения задач был разработан алгоритм выполнения программного модуля, на основе которого была сформирована программа управления технологическим процессом. Критерием качества разработки были установлены способность оборудования обеспечить физическое перемещение объектов, выполнение программы промышленного логического контроллера без ошибок и сбоев согласно алгоритма работы станции. С поставленными задачами студенты

успешно справились, результаты работы успешно опробованы на производственных мощностях предприятия.

Проводятся тренинги со студентами и по современным направлениям подготовки. В сотрудничестве с коллективом коучей из МФТИ учащиеся осваивали навыки предпринимательской деятельности.

Проходил тренинг предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Тренинг организован силами проектного офиса Московского физико-технического института (национального исследовательского университета). Участие в нём приняли учащиеся первого и старших курсов.

В ходе тренинга студенты

- ✓ узнали о возможностях для развития бизнес-проектов
- ✓ прокачали предпринимательские навыки и soft skills
- ✓ поработали над реальными кейсами рынка
- ✓ разработали стратегию развития бизнес-проекта
- ✓ узнали, как искать клиентов и продавать технологический продукт

Все участники проекта получили сертификаты.





Центр трансфера технологий, отдел молодежных программ и проектов совместно со студенческим научным обществом Московского Политеха провели выездное мероприятие «Пост-акселерационная сессия в ОКСТЦ «Полет».

Участниками мероприятия стали студенты Московского Политеха, Рязанского, Коломенского и Электростальского филиалов, которые представили свои идеи, стартапы и технологические проекты.

Акселерационную поддержку оказали эксперты из компании Эйч Би ассистанс.

В рамках выезда прошли лекции «Привлечение денег на ранней стадии реализации стартапа. Бережливый стартап», «Управление хаосом», а также фасилитационные мероприятия, направленные на проработку студенческих стартап-проектов. Состоялись стартап-дебаты между участниками. Были рассмотрены: динамика развития стартапов, намечены следующие шаги, с учетом новой акселерационной программы. Участники узнали, про технологии привлечения инвестиций, получили рекомендации и предложения по развитию собственных проектов.

Под руководством наших преподавателей ведется работа со школьниками по направлениям: прикладная математика, информатика, химия, физика, робототехника. Уровень подготовки учащихся подтвержден призовыми местами на Международных и Всероссийских конференциях и олимпиадах.

Преподаватели института являются председателями и членами жюри конкурсов школьников по исследовательской и проектной деятельности, руководителями детских творческих объединений, готовят учащихся к региональным и всероссийским конкурсам и олимпиадам. В частности, под руководством преподавателей института учащиеся стали победителями международных космических олимпиад (г. Королев) и призерами всероссийских олимпиад школьников по технологии (г. Казань, 2022), сформировали из школьников восточного Подмосковья команду и участвовали

в конкурсе «Стратосферный запуск» (г. Черноголовка).

Сотрудники кафедры «Прикладная математика и информатика» более 5 лет проводят онлайн-класс-лектории «Подготовка к ЕГЭ по информатике» и «Математическое моделирование: теория и практика», на которых выявляют наиболее талантливых учеников и мотивируют их к прохождению обучения в Мосполитехе и, в частности, в его Электростальском филиале.

Под руководством заведующего кафедрой «Прикладная математика и информатика» д.т.н. Ревина С.А. подготовлена команда из учеников Восточного Подмосковья, которая успешно провела испытания различных видов теплозащиты и оценила толщину озонового слоя. Исследования собранной телеметрии продолжаются.

Под руководством преподавателей кафедр также ведется работа по подготовке к ЕГЭ будущих абитуриентов, организованы класс-лектории «Компьютерное моделирование в проектной деятельности», «Python и нейросети для школьников»

Под председательством профессора кафедры ПМиИ в г. Черноголовка была проведена XIX Городская конференция научно-исследовательской и проектной деятельности, посвященной 300-летию Российской академии наук.

Также на базе 45-ой Ногинской школы проводились мероприятия для учителей информатики Богородского городского округа в рамках проекта «Точка роста», семинары по применению нейросетей в проектной деятельности.

Студенты принимали участие в рецензировании работ Открытого хакатона по программированию (г.о. Электросталь).

В процессе научно-исследовательской работы в лаборатории «Автоматизация технологических процессов» ведется разработка проектов на основе КСА-архитектуры на базе микроконтроллеров в среде разработки Processing IDE: проектируются различные типы автономных устройств с обратной связью, проекты «Умного дома» с использованием первичных измерительных преобразователей входных контролируемых параметров с выдачей сигналов обратной связи с исполнительными устройствами различных типов, разрабатывается ПО на базе IDE площадки Tinkercad на языке программирования Processing.

Для школьников Восточного Подмосковья в декабре 2023 года стартовал онлайн-класс-лекторий «Нейросети своими руками».

Студент направления «Управление в технических системах» представил сегодня доклад на тему «Программно-аппаратный комплекс тестирования каналов передачи видеопотоков» в секции «Математическое программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей» I-й научно-практической конференции «Теоретическая информатика и

компьютерные технологии» в составе Конгресса «Русский инженер», который проходил в МГТУ им. Н.Э.Баумана

Перспективные решения участников конгресса станут основой документов, определяющих вектор развития российского инженерного образования на долгосрочный период.



Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучается 10 студентов (1,7%) из Узбекистана (3 чел.), Армении (2 чел.), Молдова (1 чел.), Украины (2 чел.), Таджикистан (1 чел.) и Казахстана (1 чел.)

Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. В части профессионально-трудовой воспитательной работы проводятся постоянные мероприятия по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Проведение практических занятий по отдельным курсам обучения на действующих предприятиях параллельно получаемым знаниям воспитывает у обучающихся уважение к труду и людям труда, делает осознанным выбор дальнейшего совершенствования. Соглашения о взаимодействии в этом направлении заключены с ведущими предприятиями города: ПАО Машиностроительный завод, ОАО ЭЗТМ, ОАО Металлургический завод «Электросталь» и другими.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках участия в общегородских и региональных мероприятиях, таких, как День Победы, Крымская весна, День памяти и скорби и прочие.

С целью поддержания и укрепления патриотизма в молодежной среде проводится комплекс различных мероприятий. Наиболее значимым из них является День Победы. В рамках Дня единых действий проведен открытый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата г.о. Электросталь.

Также было многократное участие студенческого коллектива в общественно-политических мероприятиях. Например, День молодежи, День города, выборы Губернатора Московской области и иных.

В части экологического воспитания регулярно проводятся акции по уборке от мусора прилегающей территории, расчистке несанкционированных свалок. Принимается участие в городских мероприятиях, посвященных высадке зеленых насаждений и сбору вторичного сырья.

Добровольческая (волонтерская) деятельность связана, в первую очередь, с участием в общегородских и региональных волонтерских движениях, таких, как Молодая Гвардия Единой России, Электростальская организация «Люди доброй воли». Основная направленность мероприятий – помощь социально незащищенным слоям населения, участие в сборе помощи

на территорию СВО, помощь в организации общественно значимых мероприятий.

Для развития студенческой инициативы и самоуправления в филиале создан Совет обучающихся, состоящий из 7 человек. Совет самостоятельно координирует свои действия в таких направлениях, как организация участия в общеуниверситетских мероприятиях как на уровне филиала, так и на уровне головной организации Московского политехнического университета. Силами Совета оказывается существенная помощь в организации проведения дней открытых дверей филиала, организуются поездки на молодежные мероприятия в г. Москва, организуются соревнования в современных видах киберспорта.

Популяризация здорового образа жизни и пропаганда спорта являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Наряду с занятиями общефизической подготовкой у обучающихся имеется возможность для организации командных игр на базе имеющегося спортивного зала. Активно работает шахматный клуб Мустанг, принимающий участие в общегородских соревнованиях по этому виду спорта. Сборная института в 2023 году завоевала третье место в командном первенстве городского округа Электросталь среди предприятий, организаций и учебных заведений.



В современном мире особое внимание уделяется профилактике правонарушений и прививание навыков действия в экстремальных ситуациях. Для этих целей со студентами проводят тематические занятия работники правоохранительных органов, разъясняющие опасность и недопустимость девиантного поведения и фатальные последствия наркотической и алкогольной зависимости, а также проводятся регулярные тренировки по отработке действий в случае возникновения террористической угрозы или непредвиденной чрезвычайной ситуации.



Обучающиеся института являются участниками молодежных проектов и программ муниципального, регионального уровней.

Организационно-деятельностный характер этих и других мероприятий не только позволяют выявлять талантливых студентов, но и работает на сплочение коллектива. За вклад в реализацию молодежной политики на территории г.о. Электросталь студенты награждены дипломами лауреатов в номинации «Лидер».

За активное участие в молодежной политике города были удостоены заслуженных наград и получили ежегодную премию "Признание".

Наши студенты получили награды в номинациях «Патриот» и «Активист» за участие в жизни города, Молодежного Центра и культурном развитии молодежи Электростали.



Студенты приняли участие в следующих основных мероприятиях: круглый стол ко Дню российской науки «Молодёжь и нанотехнологии», встреча с представителями правоохранительных органов г.о. Электросталь, лекции «Нравственность - сила нации», «Демократия и коррупция», беседа «Гуманистические ценности и социальные конфликты», беседа врача-инфекциониста «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции». Организованы экскурсии на градообразующие предприятия.

Книжно-иллюстративная выставка «2023 год – год науки и технологий».

Студенты нашего института приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Экодиктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

Студенты филиала приняли участие в первенстве городского округа Электросталь по дартс среди студенческих команд учебных заведений города. В соревнованиях принимали участие юноши и девушки высших и средних специальных учебных заведений. Всего 12 команд. По итогам соревнований команда заняла призовые места



Также студенты Электростальского института приняли участие в Большом этнографическом диктанте. Ребята смогли проверить себя на знания культуры народов, проживающих в России, а также оценить свой уровень этнокультурной грамотности.

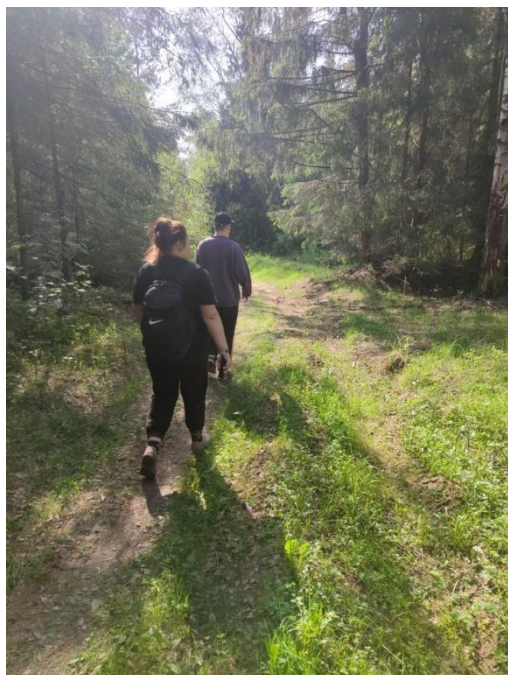


Учащиеся подготовили письма и поздравления с Днем народного единства в адрес военнослужащих — участников специальной военной операции, которая проходила в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».



Студенты принимали участие в современном ежегодном спортивном эко-фестивале «Крокодилиада», который объединяет более 600 участников разного возраста и уровня спортивной подготовки. Мероприятие проводилось с целью создания и поддержания сообщества людей, укрепляющего и развивающего основные современные ценности: здоровый образ жизни, спорт, экология, семья, творчество, волонтерская деятельность.

Наши ребята приняли участие в категории Ч — «Чемпионская» – пешая категория для команд из 2 участников с протяженностью дистанции первого этапа ~ 30-40 км по оптимальному маршруту.



Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база института состоит из объектов недвижимости в оперативном управлении и оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Объекты недвижимости представляют собой земельный участок площадью и три учебных корпуса общей площадью 14 942,4 кв.м. со вспомогательными пристройками к ним в различной степени пригодности для использования:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| – Корпус №1 | 5 627,2 кв.м. |
| – Корпус №2 (лабораторный) | 4 013,2 кв.м |
| – Корпус №3 (школа) | 4 776,8 кв.м. |
| – Вспомогательные помещения | 525,2 кв.м. |

Из этого количества используется в учебном процессе 10 210,9 кв.м. площадей.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г. Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции».

Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД».

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т (с модулями

T1,T2,T3,T4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент SIU-30.

Лаборатория «Технология машиностроения».

Токарно-винторезный станок 1А616.

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные).

Лаборатория «Металлорежущие станки».

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной 3Д642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника».

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8.

Лаборатория «Электрометаллургия стали».

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.

Лаборатория «Печной зал».

Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства».

Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан УММ-50, УММ-25

«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.

Лаборатория «Сопротивление материалов».

Машиноразрывные установки ИПСМ.

Лаборатория «Гидравлика».

МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости».

Лаборатории «Электричество и магнетизм».

Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды.

Лаборатории «Оптика».

Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика».

Лабораторные установки для затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ».

Лаборатория «Металлография».

Микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.

Лаборатория «Электротехника».

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод».

Лабораторные стенды по электроприводу.

Лаборатория «Электроника».

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument».

Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.

Лаборатория «Метрология».

Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т.

Лаборатория «Химия».

Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

Лаборатория «Автоматизация технологических процессов» кафедры «Прикладная математика и информатика». АО «Машиностроительный завод».

Лаборатория «Автоматизация технологических процессов» оснащена следующим оборудованием: поставлены 2 комплекта Siemens 312, один модуль LIAN для подключения через Ethernet и плата для компьютера MPI.

Ведется разработка моделей автоматизации и внедрение оборудования в учебную деятельность.

6.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	382	172	15
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	119	0	0
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	244	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	244	172	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	84		
Сканеры	13	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		
Максимальная скорость доступа к Интернету	(15)	50	мбит/сек	
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	(16)	50	мбит/сек	

6.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0

В институте обеспечиваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитания обучающихся, присмотра ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях.

Разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха продолжает обучение по очно-заочной форме 1 студент с инвалидностью. В филиале сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Институт прошел общественную аккредитацию

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, летняя спортивная площадка, шахматный клуб.

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	570
1.1.1	по очной форме обучения	человек	160
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	95
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	315
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	238
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	742
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	815,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	60
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	60
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/63,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>	человек/%	11/84,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/1,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/0,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	836,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57035,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4387,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3538,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0