

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**
**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



/О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Ст. преподаватель



/А.В. Николина/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	11
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	11
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области международных стандартов финансового учета и практических навыков по их применению.

Задачи обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения аудита в соответствии с международными стандартами на основе учетной информации организации;
- усвоение основных принципов и базовых концепций международных стандартов аудита в современных рыночных условиях.

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний в области международных стандартов финансового учета и практических навыков по их применению.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО на основе учетной информации организации;
- усвоение основных принципов и базовых концепций международных стандартов учета в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения основных концепций МСФО при решении конкретных задач, а также умений трансформировать данные отчетности, составленной по Российским стандартам в формат МСФО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; действующие международные стандарты финансовой отчетности и типовые методики расчета экономических показателей; отличия отечественной практики учёта и отчетности от положений МСФО; принципы подготовки составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Уметь: составлять основные формы финансовой отчетности предприятий и организаций различных форм собственности в соответствии с требованиями МСФО; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности (о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности, движении денежных средств за отчетный период), составленной в соответствии с МСФО, предприятий различных форм собственности и организаций; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, на основе анализа их финансовой отчетности.

Владеть: навыками составления финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.

Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью сниже-

полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ния (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности ИПК-2.3 Составляет бухгалтерскую (финансовую отчетность), налоговые декларации, ведет налоговый учет, осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
---	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономика предприятия
- Комплексный экономический анализ
- Экономическая статистика
- Основы права
- Бухгалтерский учет
- Налоги и налогообложение
- Аудит

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9	
1	Аудиторные занятия	20	20	
	в том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	52	52	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	20	20	
2.2	подготовка к тестированию	16	16	
2.3	самостоятельное решение задач	16	16	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Основы МСФО: исто- рия, концепция, разработ- ка		1	1	-	-	7
2.	Состав и принципы пред- ставления финансовой от- чётности		1	1	-	-	7
3.	Учёт материальных и не- материальных активов		2	1	-	-	7
4.	Финансовые инструмен- ты: признание, оценка и раскрытие информации		2	1	-	-	7
5.	Финансовые результаты, налоги и особые аспекты учёта		2	1	-	-	8
6.	Консолидация и раскры- тие информации о связан- ных сторонах		2	2	-	-	8
7.	Внедрение МСФО в Рос- сии и практические аспек- ты составления отчётно- сти		2	2	-	-	8
Итого		72	12	8	-	-	52

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы МСФО: история, концепция, разработка

История создания МСФО: причины возникновения, эволюция, тенденции развития. Взаимосвязь МСФО и национальных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация учётных систем: различия понятий и практические аспекты.

Концептуальные основы МСФО. Документ «Концептуальные основы представления финансовой отчетности»: цель, статус и сфера действия. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Качественные характеристики финансовой информации.

Разработка и применение МСФО. Процесс разработки МСФО. Порядок внедрения новых стандартов и пересмотра существующих. Применение МСФО в мире. Роль МСФО в обеспечении прозрачности и сопоставимости финансовой отчетности.

Тема 2. Состав и принципы представления финансовой отчётности

Состав финансовой отчетности по МСФО: баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств и др. принципы учёта: начисление, непрерывность деятельности, приоритет содержания над формой. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы – их определение и критерии при-

знания. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Методы измерения элементов: историческая стоимость, справедливая стоимость, дисконтированная стоимость. Поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала). Стандарты: МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7, МСФО (IAS) 34.

Тема 3. Учёт материальных и нематериальных активов

Учёт запасов (МСФО (IAS) 2). Учёт основных средств (МСФО (IAS) 16) и инвестиционной недвижимости (МСФО (IAS) 40). Аренда: учёт у арендатора и арендодателя (МСФО (IFRS) 16). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37).

Тема 4. Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие информации

Классификация финансовых активов и обязательств (МСФО (IFRS) 9). Оценка по амортизированной стоимости и справедливой стоимости. Модель ожидаемых кредитных убытков. Учёт хеджирования. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО (IFRS) 7). Производные инструменты и их учёт. Разделение комбинированных финансовых инструментов.

Тема 5. Финансовые результаты, налоги и особые аспекты учёта

Выручка и договоры с клиентами (МСФО (IFRS) 15). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Влияние изменений валютных курсов (МСФО (IAS) 21). Налоги на прибыль (МСФО (IAS) 12). Корректировки отчётности в условиях гиперинфляции (МСФО (IAS) 29). События после отчётной даты (МСФО (IAS) 10).

Тема 6. Консолидация и раскрытие информации о связанных сторонах

Консолидированная финансовая отчётность (МСФО (IFRS) 10). Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24). Отчётность по сегментам (МСФО (IFRS) 8). Вознаграждения работникам (МСФО (IAS) 19).

Тема 7. Внедрение МСФО в России и практические аспекты составления отчётности

Нормативная база применения МСФО в РФ (ФЗ № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчётности»). Категории организаций, обязанных применять МСФО. Порядок трансформации отчётности из РСБУ в МСФО. Особенности составления отчётности российскими компаниями: типичные сложности и пути их решения.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Основы МСФО: история, концепция, разработка
2. Состав и принципы представления финансовой отчётности
3. Учёт материальных и нематериальных активов
4. Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие информации
5. Финансовые результаты, налоги и особые аспекты учёта
6. Консолидация и раскрытие информации о связанных сторонах
7. Внедрение МСФО в России и практические аспекты составления отчётности

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

- 1 Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27 июля 2010 года №208-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103021/
- 2 Международные стандарты аудита (МСА). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71765/1b47b1cc9aecc07d5589a4cf9b1d2c2ba11f4d28/
- 3 "Кодекс профессиональной этики аудиторов (редакция N 2)" (утв. решением Правления СРО ААС от 14.03.2025, протокол N 725). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_469828/

4.2 Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589272> Миргородская Т.В. Аудит: Учебное пособие для бакалавров и магистров. - М.: КноРус, 2014. – 312с.
2. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583097>
- 3.

4.3 Дополнительная литература

- 1 Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582284>
- 2 Каламанова, Е. Н. Теория и практика внутреннего аудита : учебник для вузов / Е. Н. Каламанова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590278>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: сайт / Москва, 1999–2026.
URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, рас-

крывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания усло-

вия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: опрос, решение задач, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все во-

просы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки решения задач:

«отлично» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

«хорошо» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

«удовлетворительно» - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

«неудовлетворительно» - задача не решена

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ПК-2)

1. Фактической разработкой МСФО занимается:

- а) Фонд МСФО (IFRSF);
- б) Консультативный Совет по МСФО (IFRSAC);
- в) Совет по МСФО (IASB);
- г) Комитет по интерпретациям МСФО (IFRIC).

2. Основное значение международных стандартов финансовой отчетности в:

- а) обеспечении прозрачности и сопоставимости финансовой отчетности участников мировых рынков;
- б) создании приоритетного направления развития мировой экономики;
- в) совершенствовании национальных приемов и методов бухгалтерского учета;
- г) предельном упрощении правил бухгалтерского учета.

3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности был создан в:

- а) 1973 г.; б) 1939 г.; в) 1979 г.; г) 1997 г.; д) 2001 г.

4. Основной целью деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности является:
- а) разъяснение отдельных положений международных стандартов финансовой отчетности;
 - б) разработка международных стандартов финансовой отчетности;
 - в) изучение и обобщение национальных стандартов финансовой отчетности;
 - г) адаптация международных стандартов финансовой отчетности к национальным условиям.
5. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности балансовое равенство имеет вид:
- а) активы = обязательства + собственный капитал;
 - б) активы = пассивы;
 - в) активы = доходы – расходы;
 - г) активы = инвестиции – изъятия;
 - д) активы = обязательства + инвестиции – изъятия.
6. Основной целью финансовой отчетности является обеспечение достоверного представления информации о:
- а) финансовом положении, финансовых результатах деятельности и их изменении;
 - б) движении денежных средств;
 - в) управленческих решениях;
 - г) структуре организации.
7. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности финансовая отчетность составляется исходя из допущений о:
- а) непрерывности деятельности;
 - б) отражения событий по методу удержаний;
 - в) двойной записи;
 - г) возможным прекращением деятельности.
8. Компания опубликовала финансовую отчетность через восемь месяцев после окончания отчетного периода. Какое требование к качеству информации нарушено?
- а) уместность;
 - б) надежность;
 - в) сопоставимость;
 - г) понятность;
 - д) своевременность.
9. Согласно международным стандартам финансовой отчетности все отчеты представляются за:
- а) один год;
 - б) два года;
 - в) то количество лет, которое соответствует учетной политике компании;
 - г) три года.
10. Полный состав годовой отчетности, составляемый в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, содержит:
- а) формы отчетности, пояснения к отчетности;
 - б) отчет руководства, учетная политика, формы отчетности, пояснения к отчетности, заключение аудитора;
 - в) учетная политика, формы отчетности, пояснения к отчетности, заключения аудитора;
 - г) учетная политика, формы отчетности, пояснения к отчетности.

11. В Отчете о движении денежных средств (в соответствии с международным стандартом финансовой отчетности 7) денежные потоки классифицируются на:
- а) денежные потоки от инвестиционной деятельности;
 - б) денежные потоки от внереализационной деятельности;
 - в) денежные потоки от чрезвычайной деятельности.

12. Информация о результатах деятельности компании представляется в:
- а) бухгалтерском балансе;
 - б) Отчете о прибылях и убытках;
 - в) Отчете о движении денежных средств;
 - г) Отчете о движении капитала.

13. Показатель накопленной нераспределенной чистой прибыли отражается в:
- а) бухгалтерском балансе;
 - б) Отчете о прибылях и убытках;
 - в) Отчете о движении денежных средств;
 - г) Отчете о движении капитала.

14. Показатель прибылей и убытков от изменения учетной политики отражается в составе:
- а) выручки от реализации;
 - б) прибыли до налогообложения;
 - в) прибыли после налогообложения;
 - г) чистой прибыли от обычной деятельности;
 - д) чистой прибыли за период.

15. В международном стандарте финансовой отчетности № 12 “Налоги на прибыль” рассматриваются:
- а) местные и иностранные налоги, базой исчисления которых является налогооблагаемая прибыль;
 - б) только национальные налоги;
 - в) только местные зарубежные налоги;
 - г) только налоги, удерживаемые у источника выплаты

16. Международный стандарт финансовой отчетности № 12 “Налоги на прибыль” устанавливает основы учета:
- а) текущих и будущих налоговых последствий;
 - б) текущих налоговых последствий;
 - в) будущих налоговых последствий;
 - г) налогов на прибыль и ставки налогов.

17. В соответствии с международным стандартом финансовой отчетности № 24 стороны считаются связанными, если:
- а) одна сторона может контролировать другую;
 - б) одна сторона оказывает значительное влияние на другую;
 - в) одна сторона оказывает слабое влияние на другую;
 - г) стороны связаны устными обязательствами.

18. Международный стандарт финансовой отчетности № 19 “Вознаграждения работникам” применяется к следующим типам вознаграждения:
- а) краткосрочные вознаграждения (премии, зарплаты);
 - б) вознаграждения по окончании трудовой деятельности;

- в) долгосрочные вознаграждения (оплачиваемый отпуск);
- г) все перечисленное.

19. При осуществлении вознаграждения работников по окончании трудовой деятельности по планам с установленными выплатами компании должны использовать:

- а) метод актуарных расчетов;
- б) метод сопоставимой неконтролируемой цены;
- в) метод цены перепродажи;
- г) метод “затраты плюс”.

20. Целью финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности является:

- а) безубыточное производство;
- б) достижение максимальной прибыли;
- в) формирование информации, полезной пользователям.

21. Пользователями финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности являются:

- а) только администрация организации;
- б) только инвесторы;
- в) инвесторы, кредиторы, работники, заимодавцы, поставщики, покупатели, правительство, общественность.

22. По международным стандартам финансовой отчетности ведение финансового и управленческого учета в организации:

- а) обязательно;
- б) необязательно;
- в) финансового - обязательно, управленческого – необязательно.

23. По международным стандартам финансовой отчетности результаты деятельности организации признаются:

- а) по мере поступления денежных средств;
- б) по факту совершения хозяйственных операций независимо от момента поступления или выплаты денежных средств;
- в) по мере выплаты денежных средств.

24. По международным стандартам финансовой отчетности основными требованиями к качеству информации финансовой отчетности являются:

- а) понятность, уместность, надежность, сопоставимость;
- б) краткость, точность, понятность;
- в) рациональность, достоверность, полнота.

25. Надежность показателей финансовой отчетности означает отсутствие:

- а) намеренных ошибок;
- б) существенных ошибок и искажений, которые могут дезинформировать пользователя;
- в) любых ошибок.

26. Сопоставимость в международных стандартах финансовой отчетности трактуется как:

- а) возможность пользователей сопоставлять финансовые отчеты разных организаций с целью оценить относительно друг друга их финансовое положение, успешность деятельности, а также изменения в финансовом положении;
- б) возможность организаций изменять с течением времени учетную политику, информи-

руя при этом пользователей финансовой отчетности;
в) соблюдение методологического единства отчетной информации.

27. Понятность по международным стандартам финансовой отчетности означает:
а) отчетность должна быть понятна любым пользователям;
б) предположение, что пользователи имеют определенную подготовку;
в) исключение информации по сложным вопросам из состава финансовой отчетности.

28. Существенные ошибки предыдущих периодов корректируются:
а) перспективно;
б) ретроспективно;
в) путем внесения текущих изменений в периоде обнаружения.

29. Согласно международным стандартам финансовой отчетности элементами финансовой отчетности являются:
а) доходы и расходы;
б) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
в) доходы, расходы, прибыли, убытки, активы, обязательства, капитал.

30. Международный стандарт финансовой отчетности № 22 устанавливает срок амортизации деловой репутации:
а) 20 лет; б) 2 года; в) по усмотрению компании.

Примерные задачи для решения на практических занятиях (формирование компетенции ПК-2)

Задача 1. определить показатели компании на конец года с позиций поддержания капитала по следующим исходным данным:

Показатели		Значение показателя, млн.ден.ед.
Разделы баланса на начало отчетного периода:		
монетарные активы		400
язательства		200
апитал		200
Сумма денежных средств, полученных от продажи всех активов за отчетный период, млн.ден.ед.		380
Разделы баланса на конец отчетного периода:		
монетарные активы		? _____
онетарные активы		? _____
язательства		? _____
апитал		? _____
Показатели компании	Значение показателя, млн.ден.ед.	
	на начало отчетного периода	Изменение за отчетный период
Совокупные активы	1300	(200)
Совокупные обязательства	600	100
Капитал на конец года	? _____	

Задача 2. Организация занимается перепродажей велосипедов. Закупки в течении месяца осуществлялись следующим образом:
10 августа - 100 шт. по цене 100 дол. за единицу

25 августа - 120 шт. по цене 150 дол. за единицу
30 августа продано 200 велосипедов за 40 000 дол.

Рассчитать прибыль организации и оценить стоимость запасов на конец месяца, пользуясь методом ФИФО и средневзвешенной себестоимости.

Задача 3. Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.

Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Задача 4. Частный предприниматель торгует плетеными столами. 10 июля в его распоряжении было 200 дол. 12 июля предприниматель купил у изготовителя плетеный стол за 80 дол., продав его 14 июля за 100 дол. 15 июля торговец закупил у того же изготовителя стол, аналогичный предыдущему, но уже за 88 дол. Подготовить баланс на 12 и 16 июля и составить отчет о прибылях и убытках за этот период.

Задача 5. Первоначальная стоимость объекта основных средств – 2 тыс.дол., срок его службы – 8 лет, а ликвидационная стоимость – 300 дол. По истечении трех лет эксплуатации актива срок его полезного использования был сокращен на два года. Рассчитать сумму амортизационных отчислений.

Задача 6. По исходным данным компании определить убыток от инфляции тыс. ден. ед. и доход от инфляции тыс. ден. ед.

Показатели	Значение показателя
На начало периода:	
онетарные активы, тыс.ден.ед.	700
онетарные обязательства, тыс.ден.ед.	500
На конец периода:	
онетарные активы, тыс.ден.ед.	1000
онетарные обязательства, тыс.ден.ед.	600
Общий индекс инфляции за отчетный период	1,30
Убыток от инфляции, тыс.ден.ед.	? _____
Доход от инфляции, тыс.ден.ед.	? _____

Задача 7. 1 января компанией закуплены две единицы товара по 60 дол. 1 февраля осуществлена продажа одной единицы товара за 100 дол. При цене замещения, равной 70 дол. 30 марта цена замещения стоимости товара составила 76 дол. 31 апреля за 120 дол. была продана вторая единица товара Цена замещения на этот момент составила 80 дол.

Определить операционную прибыль и доходы за период владения активом, рассчитать отчетную прибыль.

Задача 8. Компания «Дуглас» приобрела 100% акций компании «Марч» 31 декабря 2019 г. за 65 тыс. ден. ед.

По представленным ниже балансовым данным компаний подготовить консолидированный баланс по состоянию на 31 декабря 2019 г.(тыс.ден.ед.)

Статьи баланса	Компания «Дуглас»	Компания «Марч»	Консолидир. Баланс
Инвестиции в комп. «Марч»	65	-	
Гудвилл	-	-	

Прочие чистые активы	115	55	
Итого совокупные активы	180	55	
Акционерный капитал	140	30	
Нераспределенная прибыль	40	25	
Итого совокупные пассивы	180	55	

Задача 9. В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за \$30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 5 лет, составляет \$5 000. По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до \$7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случалось ранее. По истечении 5-летнего срока организация продает автомобиль за 6 000\$.

Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности. Определить финансовый результат от реализации объекта основных средств по истечении 5-летнего срока.

Задача 10. Общая балансовая величина активов компании «Море» на начало отчетного периода составляла 800 тыс. ден. ед.

Определить:

- 1) величину капитала на конец отчетного периода, если активы увеличились за период на 250 тыс. ден. ед., а обязательства уменьшились на 150 тыс. ден. ед.;
- 2) величину активов на конец отчетного периода, если обязательства увеличились за период на 360 тыс. ден. ед., а капитал уменьшился на 130 тыс. ден. ед.;
- 3) величину обязательств на конец отчетного периода, если за период активы уменьшились на 90 тыс. ден. ед., а капитал увеличился на 190 тыс. ден. ед.

Задача 11. Компания располагает несколькими подразделениями, одно из которых обесценивается. В связи с этим компания определила стоимость его возмещения – 300 тыс. дол. Чистые активы, непосредственно участвующие в работе подразделения, равны 200 тыс. дол., гудвилл – 120 тыс. дол.

Определить убыток компании от обесценения.

Задача 12. Компания В владеет 70% голосующих акций дочерней компании С. В 2013 г. Чистая прибыль компании С составила 150 тыс. дол.

Компания В предполагает получить дивиденды в размере 40 тыс. дол., причем налог на дивиденды составляет 6%.

Рассчитать сумму отложенного налогового обязательства в отношении дивидендов в финансовой отчетности компании В.

Задача 13. Предприниматель А отвез товар на рынок, потратив 20 дол. на дорогу и продал его предпринимателю В в результате сделки между независимыми сторонами по договорной цене 300 дол. Предприниматель В отвез товар на свое предприятие, потратив на транспортные расходы 30 дол.

Рассчитать:

- 1) цену продажи предпринимателя А;
- 2) чистую стоимость реализации предпринимателя А;
- 3) цену покупки для предпринимателя В;
- 4) историческую стоимость для предпринимателя В;
- 5) текущую стоимость замещения для предпринимателя В;
- 6) справедливую стоимость для предпринимателя А перед продажей;
- 7) справедливую стоимость для предпринимателя В после продажи.

Задача 14. Определить финансовый результат по договору подряда, если договорная цена контракта 300 тыс. дол., его общая сметная стоимость 250 тыс. дол., произведенные и признанные затраты на отчетную дату по выполненным работам – 170 тыс. дол.

Задача 15. Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000\$. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000\$. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км.

Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0\$.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

(формирование компетенций ПК-2)

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
2. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Состав и характеристика основных органов МСФО, порядок и принципы их формирования.
4. Основные задачи МСФО.
5. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус.
6. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
7. Состав финансовой отчетности её качественные характеристики.
8. Основные элементы финансовой отчетности.
9. Основные понятия и применение МСФО в РФ.
10. Нормативно - правовое регулирование МСФО в РФ.
11. Структура бухгалтерского баланса в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»).
12. Материальные оборотные запасы в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы»).
13. Отчёт о движении денежных средств (Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»).
14. Состав и порядок формирования промежуточной и сегментарной отчетности (Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) № 34 «Промежуточная финансовая отчетность»).
15. Учёт нематериальных активов и основных средств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности (IAS): 38 «Нематериальные активы», №36 «Обесценение активов», № 16 «Основные средства»).
16. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37).
17. Классификация финансовых активов и обязательств (МСФО (IFRS) 9).
18. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО (IFRS) 7).
19. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
20. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учётная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

21. Международный стандарт финансовой отчётности (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов».
22. Учёт затрат по заимствованиям. Международный стандарт финансовой отчётности (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям».
23. Международный стандарт финансовой отчётности (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
24. Международный стандарт финансовой отчётности (IAS) 29 «Финансовая отчётность в гиперинфляционной экономике».
25. Консолидированная финансовая отчётность (МСФО (IFRS) 10).
26. Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3).
27. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).
28. Отчётность по сегментам (МСФО (IFRS) 8).
29. Вознаграждения работникам (МСФО (IAS) 19).
30. Особенности составления отчётности российскими компаниями