

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**
**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



 /О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Согласовано:

Декан технологического факультета

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	8
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	8
4.2	Основная литература	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	9
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5	Материально-техническое обеспечение	9
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7	Фонд оценочных средств	12
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	12
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	12
7.3	Оценочные средства	13

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

К задачам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;
- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;
- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;
- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;
- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: структуру институциональную организацию, регионализацию и транснационализацию мирового хозяйства; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом ИОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик

- Финансы, денежное обращение и кредит
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Международные стандарты аудита

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	
1	Аудиторные занятия	28	28	
	в том числе:			
1.1	Лекции	14	14	
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	80	80	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	30	
2.2	реферат	25	25	
2.3	подготовка к тестированию	25	25	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	экзамен	экзамен	
	Итого	108	108	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Мировая экономика: ос- новные понятия, субъек- ты, отношения		2	2	-	-	12
2.	Международная экономи- ческая интеграция и меж- дународные экономиче- ские и финансовые орга- низации		2	2	-	-	11

3.	Международная торговля товарами и услугами		2	2	-	-	12
4.	Международное движение капитала		2	2	-	-	12
5.	Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике		2	2	-	-	11
6.	Валютные отношения в мировой экономике		2	2	-	-	11
7.	Международная миграция рабочей силы		2	2	-	-	11
Итого		108	14	14	-	-	80

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения

Понятие мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства. Факторы, повлиявшие на формирование современной системы. Субъекты мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.

Группы стран в мировой экономике. Критерии классификации стран. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Перспективы изменения соотношения между группами стран мира.

Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Международное разделение труда (МРТ). Понятие и виды международного разделения труда. История развития международного разделения труда. Основные факторы и формы международного разделения труда. Особенности специализации стран.

Глобализация мировой экономики. Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике.

Понятие международных экономических отношений. Объекты международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений.

Глобальные проблемы мировой экономики. Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Тема 2. Международная экономическая интеграция и международные экономические и финансовые организации

Понятие международной экономической интеграции. Теория международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Анализ механизмов и последствий экономической интеграции. Основные интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, СЭВ и др.). Интеграция африканских стран. Сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике.

Основы функционирования международных экономических и финансовых организаций. Деятельность ООН. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Роль МВФ и Всемирного банка в стабилизации финансов.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами

Теории международной торговли (классические и современные). Сущность и причины формирования и формы организации международной торговли. Динамика и структура современной международной торговли. Показатели внешней торговли РФ. Товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Государственное регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Нетарифное регулирование внешней торговли. Санкционная политика в мировой экономике.

Международная торговля услугами. Классификация услуг; торгуемые и не торгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг, место России в международной торговле услугами. Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 4. Международное движение капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятие; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

Роль и место России в международной миграции капитала. Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 5. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

Понятие ТНК. Теоретические концепции ТНК. Классификации ТНК. Структура ТНК. Источники эффективной деятельности ТНК. Тенденции развития ТНК. Особенности функционирования российских транснациональных корпораций.

Тема 6. Валютные отношения в мировой экономике.

Этапы развития мировой валютной системы, система «Золотого стандарта». Валюта. Валютный курс. Валютный рынок. Международные валютно-кредитные отношения, состав международной валютной системы. Регулирование величины валютного курса. Формы международных расчетов. Международные платежные системы. Криптовалюта. Биткоины.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы.

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Эволюция и формирование современной мировой экономической системы
2. Экономическая интеграция и роль международных организаций в условиях глобализации
3. Международная торговля: барьеры, соглашения и новые форматы
4. Международное движение капитала: инвестиции, риски и регулирование
5. ТНК как ключевые акторы мировой экономики
6. Валютные отношения: курсы, режимы, кризисы
7. Международная миграция рабочей силы: причины, направления, социально-экономические последствия

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

4.2 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583312>
2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583240>

4.3 Дополнительная литература

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585564>
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587070>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Большая российская энциклопедия - электронная версия / Справочные издания -- Российская Федерация -- Энциклопедии: сайт. Москва 2004 - 2017 <https://old.bigenc.ru/>
3. Всемирный банк (официальный сайт) - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
4. Международный валютный фонд (официальный сайт) - <http://www.imf.org>
5. Обзорная информация по мировой экономике - <http://www.ereport.ru>
6. Обзоры мировых товарных рынков - <http://www.cmmarket.ru>
7. Отдел статистики ООН - <http://unstats.un.org/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1507, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить

изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Подготовка написания реферата

Реферат – краткое аналитическое изложение студентом изученной им литературы по выбранной тематике. Это один из видов научно-исследовательской работы, выполняемой на основе изучения источников, анализа конкретного материала. В рефератах используются статистические сборники и материалы, монографии, журнальные и газетные статьи, данные социологических исследований. Работа должна быть написана от первого лица, что подразумевает использование в тексте следующих фраз: «на наш взгляд», «с моей точки зрения», «автор считает, что...», «я согласен (или не согласен)» и др., т.е. в работе должна четко прослеживаться позиция студента по освещаемой проблеме. После определения темы следует приступить к изучению литературы. Прежде всего, студент должен ознакомиться с имеющимися публикациями по теме с тем, чтобы выяснить степень ее разработки. Эта и другая литература используются в качестве фактического материала. При изучении литературы надо обращать внимание на принципиальные теоретические вопросы, важнейшие положения, понятия, категории, терминологию, суждения, аргументы, формулировки, выводы, статистические данные. Общим требованием к научному тексту, которому должен отвечать и реферат, является полнота, глубина изложения, точность,

краткость, оригинальность. Под полнотой принято понимать изложение проблемы в полном объеме, содержащее в себе необходимые сведения. Глубина изложения - это степень проникновения в сущность явления, идеи. Под точностью текста принято понимать соответствие утверждений автора объективной действительности, четкость терминологии, понятий и категорий, выделение существенных признаков анализируемых явлений или теоретических положений. Под краткостью понимается сжатое изложение. Это отсутствие несущественных фактов, деталей, аргументов, излишних цифр и т.д. Под оригинальностью текста понимается такое изложение материала, которое свидетельствует о самостоятельности мысли, суждений студента. В работе не должно быть декларативных, бездоказательных положений, «случайного» текста. Не следует злоупотреблять цитатами. Цитата уместна лишь тогда, когда она убедительно подтверждает мысль, высказанную вами, служит исходным пунктом для критических замечаний по тому или иному вопросу, дает точную формулировку или содержит научное определение. Фактов, аргументов в работе может быть немного, но они должны быть точными, яркими, убедительными.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: реферат, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки реферата

«5» (отлично): цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.

«4» (хорошо): цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

«3» (удовлетворительно): цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«2» (неудовлетворительно): цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные темы рефератов

(формирование компетенций ОПК-3)

1. Современная мировая экономика и международные экономические отношения: состояние и тенденции развития

2. Особенности становления мировой экономики
3. Влияние НТР на международную специализацию
4. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
5. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
6. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
7. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
8. Международный валютный фонд.
9. Группа Всемирного банка.
10. Региональные банки развития.
11. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
12. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
13. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
14. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
15. Современный протекционизм и фритредерство.
16. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
17. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
18. Международная передача технологий.
19. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
20. Посреднические услуги в международной торговле.
21. Международные товарные биржи.
22. Транспортные услуги в международной торговле.
23. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
24. Международный туризм.
25. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
26. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
27. Экономические санкции против России: причины и последствия
28. Современные тенденции вывоза капитала
29. Международная миграция рабочей силы.
30. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ОПК-3)

1. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:
 - а) совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
 - б) глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
 - в) совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.
2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:
 - а) интеграционные объединения стран;
 - б) национальные хозяйства;
 - в) Организация Объединенных Наций;
 - г) транснациональные корпорации;
 - д) Всемирная торговая организация;

- е) международные экономические организации.
3. Материальной основой мирового хозяйства является:
- а) международная экономическая интеграция;
 - б) международное разделение труда;
 - в) международное движение капиталов;
 - г) международные финансовые отношения.
4. Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:
- а) углубленное МРТ;
 - б) автаркизм;
 - в) глобализация;
 - г) обострение конкурентной борьбы.
5. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:
- а) абсолютная величина ВВП;
 - б) ВВП на душу населения;
 - в) темпы роста ВВП;
 - г) абсолютная величина ВНП.
6. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний:
- а) глобализация;
 - б) демократизация;
 - в) постиндустриализация.
7. Последствия глобализации
- а) специализации под воздействием международной конкуренции;
 - б) углубление международного разделения труда;
 - в) замедление внедрения новых технологий;
 - г) сокращения наукоемкого производства;
 - д) спад производства на предприятиях ТНК.
8. Глобальные проблемы
- а) экологическая и «утечка умов»;
 - б) финансовая и «утечка умов»;
 - в) энергетическая и экологическая;
 - г) энергетическая и финансовая.
9. Суть глобальной демографической проблемы:
- а) происходит рост численности населения, проживающего в городах;
 - б) рост населения мира обостряет продовольственную проблему;
 - в) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;
 - г) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни.
10. Глобальные проблемы человечества должны решаться:
- а) интеграционными объединениями;
 - б) международными организациями;
 - в) каждой страной самостоятельно;
 - г) всеми странами сообща.
11. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

12. Необходимость определения страны происхождения товара продиктована:

- а) требованием таможенных органов
- б) определением величины таможенной пошлины
- в) составлением особой документации
- г) желанием государства ввести запрет на импорт товаров

13. Основная проблема классификации товаров в международной торговле заключается в:

- а) выявлении контрафактного товара
- б) начислении таможенных пошлин
- в) учете всех поступающих товаров
- г) правильном определении вида товара

14. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) свободная экономическая зона;
- г) интеграционная группировка.

15. Свободной экономической зоной называют:

- а) территорию с особым режимом ведения хозяйственной деятельности в границах государства;
- б) территорию с особым режимом банковской деятельности;
- в) территорию со льготным режимом регистрации фирм;
- г) приграничный регион.

16. Международная миграция рабочей силы – это:

- а) перемещение рабочей силы из села в город;
- б) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую;
- в) повышение рождаемости населения;
- г) снижение количества экономически активного населения.

17. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится:

- а) численность населения;
- б) спрос на мировом рынке;
- в) предложение на мировом рынке;
- г) система международных расчетов.

18. Мировой рынок труда формируется:

- а) «утечкой умов»;
- б) экспортом и импортом рабочей силы;
- в) маятниковой миграцией населения;
- г) перемещением рабочей силы из развивающихся стран в развитые.

19. Основная доля мирового рынка услуг приходится на:

- а) развитые страны;
- б) страны с переходной экономикой;
- в) развивающиеся страны.

20. Укажите одну из составляющих международного предпринимательского (производительного) капитала:

- а) государственные субсидии;
- б) международные кредиты;
- в) международные займы;
- г) прямые инвестиции

21. Международные валютно-кредитные организации – международные финансовые организации, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между государствами, содействия экономическому развитию государств, кредитной помощи.

- а) верно;
- б) неверно.

22. Когда внутренняя экономика России была ослаблена и ее отдельные отрасли не достаточно конкурентоспособны на мировом рынке, приоритет отдавался политике:

- а) свободной торговли;
- б) протекционизма;
- в) сверхпротекционизма.

23. Валютное законодательство— совокупность правовых норм, регулирующих порядок совершения сделок с валютными ценностями внутри страны, сделок между юридическими и физическими лицами разных стран, а также порядок ввоза, вывоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу национальной и иностранной валюты и иных валютных ценностей.

- а) верно;
- б) неверно.

24. Внешнеэкономическая политика — проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

- а) верно;
- б) неверно.

25. Внешнеторговый оборот страны — это:

- а) все экспортные поставки;
- б) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- в) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
- г) сумма экспорта и импорта.

26. Основные формы организации международной торговли:

- а) аукционная торговля;
- б) бартерные сделки;
- в) ссудные операции;
- г) сделки купли-продажи;
- д) биржевая торговля.

27. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная:

- а) валютно-финансовая система;
- б) торговля;
- в) трудовая миграция;
- г) деятельность ТНК.

28. Таможенный тариф — это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением:

- а) административного давления на импортеров;
- б) экономического ограничения импорта;
- в) административного давления на экспортеров;
- г) экономического ограничения экспорта и импорта.

29. По цели движения капитал бывает:

- а) официальный и частный;
- б) предпринимательский и ссудный;
- в) краткосрочный и долгосрочный;
- г) в виде прямых и портфельных инвестиций.

30. Причина вывоза капитала

- а) равенство спроса на капитал и его предложения в различных отраслях мирового хозяйства;
- б) более благоприятный инвестиционный климат (например, наличие свободных экономических зон и менее жесткие экономические стандарты в принимающей стране, чем в стране-доноре капитала);
- в) невозможность «обходить» высокие тарифные или нетарифные ограничения на рынки третьих стран;
- г) наличие в стране, принимающей капитал, более дорогой рабочей силы, сырья.

31. Основные страны – нефтеэкспортеры объединились в:

- а) ОПЕК;
- б) НАФТА;
- в) ВТО;
- г) АТЭС.

32. ГАТТ и ВТО – это:

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот
- б) общественные международные организации гуманитарной помощи
- в) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями
- д) крупнейшие транснациональные корпорации

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

(формирование компетенций ОПК-3)

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Субъекты мировой экономики.
4. Основные показатели развития мирового хозяйства.
5. Международные экономические отношения (формы).
6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
7. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике.
8. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
9. Основные международные экономические организации, их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
10. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
11. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
12. СНГ: состояние интеграционного процесса и перспективы его развития.

13. Роль и место стран ОПЕК на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
16. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
17. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
18. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
19. Ценообразование в международной торговле.
20. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
21. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры
22. Государственное регулирование внешней торговли.
23. Место и роль России в международной торговле.
24. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
25. Международная миграция капитала и ее основные формы
26. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства
27. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
28. Международные валютно-расчетные отношения.
29. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
30. Россия на международном рынке труда.