

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



 /О.Д. Филиппова/

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная политика государства»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат философских наук



/ С.М. Кускова /

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Структура и содержание дисциплины	4
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2	Основная литература	7
4.3	Дополнительная литература	7
4.4	Электронные образовательные ресурсы.....	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.....	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5	Материально-техническое обеспечение	8
6	Методические рекомендации.....	8
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7	Фонд оценочных средств.....	11
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	11
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	11
7.3	Оценочные средства	12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Социальная политика государства» – сформировать у обучающихся системные знания о понятийном аппарате, принципах и механизмах социальной политики, а также освоить современные технологии и методы реализации социальных программ в государственном и муниципальном управлении.

Задачи обучения по дисциплине «Социальная политика государства»:

- в теоретическом плане – дать знания о концепциях социальной политики;
- в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере социальной политики на государственном и муниципальном уровнях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования; основные источники, методы сбора, обработки и анализа экономических данных.

Уметь: собирать и анализировать необходимую информацию в области социальной политики; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Обучение по дисциплине «Социальная политика государства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика государства» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- История России,
- Основы права
- Основы менеджмента

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик

- Государственное регулирование экономики
- Методы принятия управленческих решений

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	
1	Аудиторные занятия	20	20	
	в том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	52	52	
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	20	20	
2.2	реферат	12	12	
2.3	подготовка к тестированию	20	20	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет	
	Итого	72	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Лек- ции	Семи- нарские/ практи- ческие занятия	Лабора- торные заня- тия	Прак- тиче- ская подго- товка	
1.	Введение в дисциплину		2	1	-	-	8
2.	Становление и развитие государственной социальной политики в России		2	1	-	-	9
3.	Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России		2	2	-	-	9
4.	Структура и уровни государственной социальной политики		2	1	-	-	9
5.	Основные направления государственной социальной политики		2	1	-	-	9
6.	Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере		2	2	-	-	8
	Итого	72	12	8	-	-	52

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет, цель, задачи, место и значение курса в цикле профессиональных дисциплин. Содержание и хронологические рамки курса. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины. Эволюция представлений и современное понимание необходимости о государственной социальной политике в мире и России. Сущность понятий «социальная политика», «социальная сфера». Основные категории социальной политики. Основные принципы социальной политики. Понятийный аппарат социальной политики. Социальная политика в условиях переходной экономики. Зарубежный опыт социальной политики.

Тема 2. Становление и развитие государственной социальной политики в России.

Исторические особенности отечественной социальной политики. Государственная социальная политика в советский период. Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг. Организация социальной политики: принципы, подходы.

Тема 3. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.

Международные и российские нормативные правовые акты в социальной сфере. Проблемы и тенденции в данной сфере. Основные нормы российского законодательства в социальной сфере. Особенности правового обеспечения социальной политики в современной России. Финансирование социальной сферы в современной России. Источники. Государственный бюджет как основной источник финансирования социальной сферы. Инновационные формы финансирования социальных проектов. Фандрайзинг как вид деятельности и его стратегии: типы источников финансирования, способы их поиска, изучения, выбора. Работа со спонсорами и благотворителями. Особенности работы с международными фондами.

Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.

Государственная социальная политика в системе общественных отношений. Схема управления социальной политикой. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Модели государственной социальной политики. Уровни социальной политики. Основные подходы к административному устройству социальной политики. Государственная социальная политика. Региональные аспекты социальной политики. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни.

Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.

Типология направлений социальной политики государства. Пенсионное обеспечение как центральная компонента социальной политики. Социальная политика государства в области социально трудовых отношений. Социальная политика в области охраны здоровья. Государственная социальная политика в области демографии. Бедность как приоритетное направление социальной политики современной России. Социальная политика государства в области социального страхования. Тенденции развития социальной политики в России. Поиск современной концепции российского государства. Проблема определения приоритетов государственной социальной политики в современной России.

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.

Общественные организации: организационно-правовой статус, типология. Деятельность общественных организаций в социальной сфере: ресурсы, методы и технологии работы. Социально-ответственный бизнес как субъект социальной политики. Благотворительность и социальная ответственность. Специфика социально ответственного бизнеса

в России. Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур. Субъекты взаимодействия: характеристика позиций, ресурсная база, интересы. Механизмы и правовые формы взаимодействия.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

1. Введение в дисциплину: основы и эволюция социальной политики
2. Правовые и организационные основы социальной политики в РФ
3. Основные направления и инструменты реализации социальной политики
4. Взаимодействие субъектов социальной политики

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены учебным планом

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 14 марта 2020 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
2. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ
3. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ
5. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ
6. Федеральный закон "О ветеранах" от 12.01.1995 N 5-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.11.2025 N 431-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации и об установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2026 году"
8. Указ Президента РФ от 23 января 2024 года №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».

4.2 Основная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583198>
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561634>

4.3 Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598972>

2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Попович Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042
3. Microsoft Project 2013 Stadart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: сайт / Москва, 1999–2026. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить

план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих кон-

спектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено методическое обеспечение. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Подготовка написания реферата

Реферат – краткое аналитическое изложение студентом изученной им литературы по выбранной тематике. Это один из видов научно-исследовательской работы, выполняемой на основе изучения источников, анализа конкретного материала. В рефератах используются статистические сборники и материалы, монографии, журнальные и газетные статьи, данные социологических исследований. Работа должна быть написана от первого лица, что подразумевает использование в тексте следующих фраз: «на наш взгляд», «с моей точки зрения», «автор считает, что...», «я согласен (или не согласен)» и др., т.е. в работе должна четко прослеживаться позиция студента по освещаемой проблеме. После определения темы следует приступить к изучению литературы. Прежде всего, студент должен ознакомиться с имеющимися публикациями по теме с тем, чтобы выяснить степень ее разработки. Эта и другая литература используются в качестве фактического материала. При изучении литературы надо обращать внимание на принципиальные теоретические вопросы, важнейшие положения, понятия, категории, терминологию, суждения, аргументы, формулировки, выводы, статистические данные. Общим требованием к научному тексту, которому должен отвечать и реферат, является полнота, глубина изложения, точность, краткость, оригинальность. Под полнотой принято понимать изложение проблемы в полном объеме, содержащее в себе необходимые сведения. Глубина изложения – это степень проникновения в сущность явления, идеи. Под точностью текста принято понимать соответствие утверждений автора объективной действительности, четкость терминологии, понятий и категорий, выделение существенных признаков анализируемых явлений или тео-

ретических положений. Под краткостью понимается сжатое изложение. Это отсутствие несущественных фактов, деталей, аргументов, излишних цифр и т.д. Под оригинальностью текста понимается такое изложение материала, которое свидетельствует о самостоятельности мысли, суждений студента. В работе не должно быть декларативных, бездоказательных положений, «случайного» текста. Не следует злоупотреблять цитатами. Цитата уместна лишь тогда, когда она убедительно подтверждает мысль, высказанную вами, служит исходным пунктом для критических замечаний по тому или иному вопросу, дает точную формулировку или содержит научное определение. Фактов, аргументов в работе может быть немного, но они должны быть точными, яркими, убедительными.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: реферат, проведение тестирования;
2. промежуточный контроль: зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на

практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.3. Критерии оценки реферата

«5» (отлично): цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.

«4» (хорошо): цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.

«3» (удовлетворительно): цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«2» (неудовлетворительно): цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерная тематика рефератов

(формирование компетенций ОПК-2)

1. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
2. Сущность социальной политики социального государства.
3. Важнейшие направления социальной политики социального государства на примере Швеции, Дании, Германии и других стран (по выбору).
4. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
5. Оценка эффективности социальной политики социального государства.
6. Субсидиарная и солидарная справедливость: основные различия.
7. Критерии эффективности социальной политики государства.

8. Адресность социальной помощи как необходимый элемент социальной политики государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
16. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
17. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
18. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
19. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
20. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
21. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
22. Основные факторы и условия формирования социально-партнерских отношений в обществе.
23. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
24. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
25. Государственные социальные фонды в РФ и их деятельность
26. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ОПК 2)

Тест №1

Задание 1. Важнейшей задачей социальной политики является ...

1. достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни
2. поддержание классового господства экономически могущественных групп
3. формирование правового порядка внутри страны
4. обеспечение безопасности и целостности политической системы

Задание 2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

1. Социальное государство
2. Правовое государство
3. Национальное государство

Варианты ответа:

1. органичное единство гражданского общества и политической власти в пределах его территории, при котором граждане сознательно идентифицируют себя с государством
2. государство, которое проводит политику, направленную на создание каждому гражданину достойных условий жизни и социальной защищенности
3. политическая организация, в которой нет органичной связи между государственной властью и подчиненным этой власти населением
4. организация государственной и общественной жизни, которая характеризуется господством права и верховенством закона, призванными обеспечить признание и гарантию прав и свобод всех граждан во всех сферах

Задание 3. Соотнесите понятия социального государства и их содержание.

1. Социальная справедливость
2. Социальное равенство
3. Социальное обеспечение

Варианты ответа:

1. организация социально-экономической помощи малоимущим и нетрудоспособным гражданам за счет перераспределения социальных доходов
2. создание равных условий для всех граждан в получении социальных благ в объемах не ниже установленных государством стандартов по минимуму
3. введение полного государственного контроля над производством, распределением и потреблением с целью достижения однородности положения населения по доходам и уровню жизни
4. защита человека труда, создание условий и гарантий для полноценных трудовых отношений и справедливого материального вознаграждения за труд

Задание 4. Совокупность неполитических отношений граждан и их ассоциаций, основанная на принципах самодеятельности, неподопечности и автономии по отношению к государству, представляет собой ...

1. демократический режим
2. представительную демократию
3. гражданское общество
4. социальный институт

Задание 5. Государство, соответствующее гражданскому обществу, является:

1. суверенным
2. Минимальным
3. территориальным
4. Правовым

Задание 6. К институтам гражданского общества относят:

1. парламентские фракции
2. бюрократия
3. профессиональные союзы
4. лобби (группы давления)

Задание 7. К XVIII веку в Западной Европе сложились такие основные элементы гражданского общества, как

1. свобода личности и собственность
2. право избирать и быть избранным
3. рыночная экономика и свободное предпринимательство
4. свобода слова и свобода собраний

Задание 8. Экономической предпосылкой и условием формирования гражданского общества является

1. провозглашение свободы слова при независимости СМИ
2. появление партий и парламента
3. замена сословного неравенства всеобщим юридическим равенством
4. установление института частной собственности

Задание 9. В экономической сфере структурными элементами гражданского общества являются

1. органы общественного самоуправления в трудовых коллективах или по месту жительства
2. творческие, научные объединения

3. политические организации и движения, негосударственные СМИ
4. акционерные общества, корпорации, товарищества, арендные коллективы

Задание 10. Основой гражданского общества является (-ются)

1. президентская власть с ее институтами
2. свободный индивид, обладающий правами и свободами, и неполитические организации, с помощью которых он их реализует
3. система представительных органов власти во главе с парламентом
4. парламентские партийные фракции и депутатские группы

Задание 11. Всеобщая декларация прав человека определила политические и гражданские права: на жизнь, равную защиту законом, свободу перемещения и выбора места жительства, _ свободу мысли, свободу совести и др.

1. свободу собраний
2. социальное обеспечение
3. труд, отдых и досуг
4. свободное участие в культурной жизни общества

Задание 12 Одним из факторов, способствующих активности общественных организаций, является

1. повышение образовательного уровня населения
2. активность корпоративно-бюрократических структур
3. активность государства
4. стремление правящей элиты к усилению своих позиций в социуме

Задание 13 Гражданское общество является признаком _____ политического режима.

1. Авторитарного
2. Демократического
3. Тоталитарного
4. Посттоталитарного

Задание 14 Положение Конституции Российской Федерации о том, что «никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них», гарантирует ...

1. право на неприкосновенность частной жизни
2. свободу мысли и слова
3. свободу совести
4. право на свободу и личную неприкосновенность

Задание 15 Гражданское общество формируется на основе развития _____ связей и взаимоотношений и выступает в форме активности различных организаций и объединений граждан.

1. горизонтальных
2. Вертикальных
3. Правовых
4. морально-этических

Задание 16 К социально-экономическим правам, призванным создать условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, относят ...

1. право на участие в культурной жизни
2. свободу собраний
3. свободу слова
4. право избирать и быть избранным в органы государственной власти

Задание 17. Основной политической предпосылкой существования гражданского общества является (-ются) ...

1. свобода слова
2. права и свободы человека

3. частная собственность и рыночная конкуренция
4. свобода собраний

Задание 18. Согласно Конституции Российской Федерации, основные права и свободы человека неотчуждаемы и _____.

1. принадлежат каждому от рождения
2. вступают в силу при совершеннолетии
3. устанавливаются субъектом Российской Федерации по месту рождения
4. действуют только на территории Российской Федерации

Задание 19. Гражданское общество является признаком _____ политического режима.

1. посттоталитарного
2. демократического
3. авторитарного
4. тоталитарного

Задание 20. В западной концепции гражданского общества, берущей начало в творчестве Джона Локка, гражданское общество рассматривается неразрывно с идеей ...

1. Толерантности
2. господства и легитимности
3. демократизма власти
4. федерализма

Задание 21. Главный принцип правового государства - это такое государство,

1. в котором нет ничего выше, чем закон
2. в центре деятельности которого поставлен человек, его благо, свобода
3. в центре деятельности которого стоит формирование гражданского общества
4. отсутствует закрепощение всех видов: экономическое, политическое, духовное

Задание 22. Основной принцип правового государства

1. ответственность государства перед человеком
2. ответственность гражданина перед государством.
3. права и свободы личности
4. реальная гарантированность прав и свобод личности

ЗАДАНИЕ 23. Кто является автором принципа разделения властей?

1. Платон
2. Аристотель
3. Кант
4. Монтескье

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Социальная политика государства» (формирование компетенций ОПК-2)

1. Государственная власть как вид социальной власти.
2. Понятие и признаки современного государства
3. Основные социальные функции государства
4. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
5. Гражданское общество: понятие и его признаки
6. Основные теории социального государства в XX веке
7. Социальное государство, понятие, признаки.
8. Модели социального государства
9. Экономические основы формирования социального государства
10. Политические основания возникновения и развития социального государства
11. Правовые основы формирования и развития социального государства.
12. Правовая защищенность человека и гражданина
13. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
14. Основные направления социальной политики РФ государства
15. Социальная политика в сфере формирования социокультурной среды

16. Критерии эффективности социальной политики социального государства
17. Проблемы становления социального государства в современной России
18. Уровни социальной политики.
19. Муниципальная власть как субъект социальной политики
20. Социальная ответственность социального государства, бизнеса и гражданина